

 СМК П 26-05-22	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ
	Положение о разработке и утверждении рабочей программы практики

«УТВЕРЖДЕНО»
 приказом ректора № 448^с
 от « 1 » июня 2022 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке и утверждении рабочей программы практики

СМК П 26-05-22

Версия 2.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству
 Первый проректор

 Л. М. Мухарьямова
 от « 31 » 05 2022 г.

Казань, 2022

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Первый проректор	Мухарьямова Л.М.	31.05.2022
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	31.05.2022
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	31.05.2022
Версия: 2.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 16



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о разработке и утверждении рабочей программы практики основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – Положение) определяет правила разработки и утверждения рабочей программы практики основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ (далее – Казанский ГМУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующим до 01.09.2022 г.), приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (действующим с 01.09.2022 г.), федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета, бакалавриата, магистратуры по специальностям (направлениям подготовки), реализуемым Казанским ГМУ, Положением Казанского ГМУ о разработке и утверждении основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры.

1.3. Университет самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы практик основных профессиональных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (далее – ОПОП ВО) на основе ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки (специальности) и профессиональных стандартов.

1.4. Разработка и утверждение рабочих программ практик ОПОП ВО – осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

1.5. Настоящее Положение применяется всеми кафедрами и другими структурными подразделениями Казанского ГМУ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по ОПОП ВО – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры.

1.6. Рабочая программа практики – это обязательный компонент ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, определяющий содержание и порядок прохождения всех видов практик. Наличие рабочей программы является обязательным для осуществления образовательной деятельности по практике.

1.7. Рабочая программа практики регламентирует деятельность педагогических работников и обучающихся в ходе реализации конкретной практики.

1.8. Рабочие программы практик должны соответствовать ОПОП ВО – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в части учебного плана и результатов обучения.



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

1.9. Рабочие программы практик по ФГОС ВО формируются по актуальным планам на текущий учебный год.

1.10. Рабочие программы практик по ФГОС ВО составляются преподавателем / коллективом преподавателей по поручению заведующего кафедрой на платформе 1С:Университет. Содержание рабочих программ практик согласовывается на уровне кафедры между заведующим кафедрой и преподавателем / коллективом преподавателей (согласование фиксируется на заседании кафедры).

1.11. После прохождения согласования рабочей программы практики на заседании кафедры преподаватель осуществляет вход в 1С:Университет для введения рабочей программы практики по ФГОС ВО через идентификацию с помощью логина и пароля. После завершения работы по составлению рабочей программы практики по ФГОС ВО преподаватель отправляет ее на согласование в предметно-методическую комиссию. Предметно-методическая комиссия после согласования направляет рабочую программу практики по ФГОС ВО на утверждение первому проректору. Этапы согласования и утверждения рабочей программы практики по ФГОС ВО проходят на платформе 1С:Университет.

1.12. Рабочие программы практики по ФГОС ВО подлежат ежегодному обновлению с учетом развития науки, образования, культуры, медицины, экономики, техники, технологий, социальной сферы и т.д.

1.13. Создание рабочих программ практики производится на платформе 1С:Университет. Хранение рабочих программ практик в бумажном виде не требуется.

1.14. Выгрузку рабочих программ практик по ФГОС ВО из системы 1С:Университет и составление сборника рабочих программ практик осуществляет предметно-методическая комиссия. Сборник рабочих программ практик размещается на официальном сайте в электронном виде (pdf формат) и хранится в деканатах в электронном виде (pdf формат). Сборник рабочих программ практик в виде читаемого PDF документа в дирекцию сайта для размещения на официальном сайте передает предметно-методическая комиссия. Хранение сборника рабочих программ практик в бумажном виде не требуется.

1.15. Рабочие программы практики по ФГОС ВО утверждаются в составе ОПОП ВО.



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИПоложение о разработке и утверждении рабочей программы
практики**2. Структура и содержание рабочей программы практики**

2.1. Титульный лист. Титульный лист является первой страницей рабочей программы практики и содержит основные реквизиты: наименование вуза; название дисциплины (модуля); код и направление подготовки; квалификация; уровень; форма обучения; факультет; кафедра; курс; семестр; количество лекций, практических занятий и самостоятельной работы в часах; форма промежуточной аттестации; ЗЕТ.

Например:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Ознакомительная практика (Уход за больными терапевтического и хирургического про

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.01. Лечебное дело

Квалификация: врач-лечебник

Уровень: специалист

Форма: очная

Факультет: лечебный

Кафедра пропедевтики внутренних болезней

Очное отделение

Курс: I

Первый семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Клинические 48 час.

СРС 24 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц (ЗЕТ) 2



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

2.2. Обратная сторона титульного листа. На обратной стороне титульного листа указываются: соответствующий ФГОС ВО; разработчики; рассмотрение и одобрение на заседании кафедры; рассмотрение и согласование на предметно-методической комиссии, список руководителей практики.

Например:

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалист по специальности (направлению подготовки): 31.05.01 Лечебное дело.

Разработчики

Доцент, выполняющий
лечебную работу и
имеющий ученую степень

М. А.Макаров

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских

Н. Р.Хасанов

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической

Д. И.Абдулганеева

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, выполняющий лечебную работу и
имеющий ученую степень кандидата наук,
кандидат медицинских наук

М. А.Макаров



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

2.3. Содержание рабочих программ практик. В содержание рабочих программ практик входят:

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В разделе указываются цель и задачи освоения дисциплины (модуля), соответствующие компетенции и индикаторы достижения компетенций, результаты обучения.

Например:

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: ознакомление с работой стационара, обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием

Задачи освоения практики:

Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса терапевтических и хирургических отделений стационаров;

- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;
- Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение правил дезинфекции, утилизации отходов.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические	ОПК-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Уметь: применять на практике моральные и правовые основы в профессиональной деятельности Владеть: навыками использования моральных и правовых основ профессиональной деятельности
		ОПК-1 ОПК-1.2	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

2. Место практики в структуре образовательной программы.

В разделе указываются области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, типы задач профессиональной деятельности, определенные ФГОС ВО.

Например:

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Пропедевтика внутренних болезней", "Восстановительная медицина", "Инфекционные болезни, паразитология", "Фармакология", "Производственная "помощник палатной медицинской сестры"".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалиста, могут осуществлять профессиональную

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи населению в медицинских организациях: поликлиниках, амбулаториях, стационарно-поликлинических учреждениях муниципальной системы здравоохранения и лечебно-профилактических учреждениях,

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

медицинский;

научно-исследовательский;

организационно-управленческий;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся.

3.1. Объем практики и виды учебной работы.

В разделе указываются часы, определенные учебным планом на практику; общая трудоемкость практики в зачетных единицах и академических часах; вид промежуточной аттестации.

Например:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИПоложение о разработке и утверждении рабочей программы
практики**3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

Всего	Контактная работа (аудиторная) работа / практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	48	24

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов.**4.1. Разделы практики в академических часах.**

В подразделе содержатся изучаемые разделы / темы, общая трудоемкость в часах, контактная работа, формы текущего контроля успеваемости.

Например:

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов**4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах**

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос- ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
Раздел 1.	36	24	12	
Тема 1.1.	9	6	3	выполнение практических заданий,
Тема 1.2.	9	6	3	выполнение практических заданий,
Тема 1.3.	9	6	3	выполнение практических заданий,
Тема 1.4.	9	6	3	выполнение практических заданий,
Раздел 2.	36	24	12	
Тема 2.1.	9	6	3	выполнение практических заданий,

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам).

В подразделе содержатся наименования разделов / практики и коды формируемых компетенций.

Например:



Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

СМК П 26-05-22

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-2,ПК-15,ПК-9,УК-4,УК-5,УК-9
Тема 1.1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы лечебных учреждений (ЛУ). Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Диетический режим. Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Типы ЛУ. Приемное и терапевтическое отделения. Медицинская документация. Мероприятия по обеспечению личной гигиены больного. Смена постельного и нательного белья. Уход за кожей и профилактика пролежней. Применение суден и мочеприемников. Подмывание больных. Уход за полостью рта (полоскание рта, протирание полости рта и зубов, промывание и смазывание полости рта). Уход за глазами (утренний туалет глаз, промывание глаз, закапывание капель и закладывание мази в глаза). Уход за ушами (закапывание в ухо, промывание слухового прохода). Уход за носом (удаление корочек из носа, закапывание капель в нос. Уход за волосами. Тестовый контроль.	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6,ПК-15,ПК-9,УК-4,УК-5,УК-9
Тема 1.2.	Понятие о лечебном питании. Диетические столы. Порционник. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых, ослабленных больных и больных пожилого и старческого возраста, находящихся в постели. Понятие об искусственном питании больных при помощи зонда и парентерально. Устройство термометров, их хранение и дезинфекция. Способы измерения температуры тела. Регистрация результатов измерения температуры, заполнение температурных листов. Понятие о лихорадке. Уход за лихорадящими больными. Механизм действия, подготовка больного и техника постановки согревающих и холодных компрессов, подача грелки, пузыря со льдом. Наблюдение за больным во время процедур. Тестовый контроль. Самостоятельная работа: написание реферата. Работа в отделениях. Самостоятельная работа: тестовый контроль.	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6,ПК-15,ПК-9,УК-4,УК-5,УК-9
Тема 1.3.	Понятие об основных симптомах при заболеваниях органов дыхания	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-6,ПК-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике.

Например:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы
обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	Организация и устройство санитарной комнаты отделения хирургии. Тестовый контроль. Самостоятельная работа: написание реферата. Работа в отделениях (под контролем преподавателя). Заполнение дневника практики на образовательном портале Дифференцированный зачет (Устное собеседование, сдача практических умений).
2	Уход за больными терапевтического профиля: методические указания для руководителей по клинической практике / М.А. Макаров, О.В. Богоявленская, А.Р. Садыкова. – Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис XXI век», 2018. - 194 с.
3	Уход за больными терапевтического профиля: методические указания для студентов по клинической практике / М.А. Макаров, О.В. Богоявленская, А.Р. Садыкова. – Казань: КГМУ, Изд-во «Печать-Сервис-XXI век» 2018. - 180 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе
прохождения практики.

Перечень содержит наименования разделов/тем практики, компетенции и этапы их формирования.

Например:

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в
процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Контактная работа / самосто	Перечень компетенций и этапы их формирования							
			ОПК-1	ОПК-2	ОПК-6	ПК-15	ПК-9	УК-4	УК-5	УК-9
Раздел 1.										
Тема 1.1.	Общий уход за больными в терапевтической клинике. Понятие о лечебно-профилактических учреждениях. Организация работы лечебных учреждений (ЛУ). Понятие режима. Санитарный режим. Лечебный режим. Распорядок дня. Дисциплинарный режим. Этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, средним и младшим медицинским персоналом, больными, их родственниками. Типы ЛУ. Приемное и терапевтическое отделения. Медицинская	Практическое занятие	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+	+	+



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИПоложение о разработке и утверждении рабочей программы
практики**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания).**

Подраздел содержит описание показателей и критериев компетенций на различных этапах их формирования с описанием шкал оценивания и форм оценочных средств.

Например:

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (показателя) достижения (ИД) компетенции	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Критерий оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
ОПК-1 Способен реализовывать моральные, правовые, этические, деонтологические принципы	ОПК-1 ОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы профессиональной деятельности	Знать: моральные и правовые основы профессиональной деятельности	реферат, тестирование, устный опрос	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики.

В подразделе даны примеры типовых контрольных заданий, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения практики.

Например:

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— Написание реферата;

Примеры заданий:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

В подразделе указываются методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Например:

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной

ТКУ	по	практике	подлежат:
-----	----	----------	-----------

выполнение практических заданий

реферат

тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной

Промежуточная аттестация по практике:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для прохождения практики.

7.1. Основная учебная литература. В перечне основной учебной литературы указываются учебники по дисциплине.

Например:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИПоложение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ре-сурс] : учеб. пос. / Ослопов В. Н., Богоявленская О. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433935.html	
2	Общий уход за детьми [Электронный ресурс] : учебное пособие / За-пруднов А.М., Григорьев К.И. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425886.html	
3	"Практические умения по программе "помощник палатной медицин-ской сестры" [Электронный ресурс] / Булатов С.А., Горбунов В., Ах-мадеев Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2012." - http://www.studmedlib.ru/book/skills-1.html	
4	Уход за хирургическими больными [Текст] : учебник / Н. А. Кузнецов, А. Т. Бронтвейн. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 284, [4] с. : рис., табл., 6 вкл. л. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970430125.html	
5	Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 727, [1] с. : ил., 8 вкл. л. http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970432143.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы. В перечне дополнительной учебной литературы указываются учебные пособия по практике.

Например:

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. -	
2	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике [Электронный ресурс] / Запруднов А.М., Григорьев К.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431382.html	

7.3. Периодическая печать. В перечне указывают наименования периодических изданий.

Например:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИПоложение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

7.3. Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал " Медицинская сестра"
2	Журнал " Сестринское дело "
3	Журнал "Главная медицинская сестра"
4	Журнал " Качественная клиническая практика"(eLIBRARY.RU)
5	Журнал " Здоровье населения и среда обитания"

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики.

В перечне указываются ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Казанского ГМУ, в том числе электронный каталог научной библиотеки и электронно-библиотечная система, необходимые для освоения дисциплины (модуля).

Например:

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека Казанского ГМУ. Свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г. <http://old.kazangmu.ru/lib/>
3. Интегрированная информационно-библиотечная система научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» http://old.kazangmu.ru/lib/index.php?option=com_content&view=article&id=1053&Itemid=100
4. Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 75/ЭлА/2018 от 28 декабря 2018г. Срок доступа: 01.01.2019-28.02.2019. Договор № 5/2019/А от 1 марта 2019г. Срок доступа: 01.03.2019-31.12.2019. <http://elibrary.ru>
5. Электронно-библиотечная система elibrary.ru. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-4715 от 21.01.2019г. Срок доступа: 21.01.2019-31.12.2019. <http://elibrary.ru>
6. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 01.03.2018 г.)

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики.

В данный раздел включаются методические указания по работе с лекционным материалом, подготовке к текущему контролю и промежуточной аттестации и т.д.

Например:



СМК П 26-05-22

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

Положение о разработке и утверждении рабочей программы
практики

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомендации по работе на образовательном портале.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Раздел включает перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Например:

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.



11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

В разделе указывают помещения, где проводят лекционные и практические занятия с указанием материально-технического инвентаря и адресов.

Например:

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Ознакомительная практика (Уход за больными терапевтического и	Учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа - учебная аудитория №1 4-й	420033, Республика Татарстан, г. Казань, ул. ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ
Ознакомительная практика (Уход за больными терапевтического и	Учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа - учебная аудитория №2 3-й этаж	420033, Республика Татарстан, г. Казань, ул. ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ
Ознакомительная практика (Уход за больными терапевтического и хирургического профилей)	Учебная аудитория для занятий семинарского и лекционного типа - учебная аудитория №3 цокольный этаж Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска Антисептики для обработки рук медработников и кожных покровов пациента, бинт эластичный медицинский 3м x 8см, бинты марлевые медицинские длина и ширина (2м x 2см, 2м x 7см, 2м x 10 см) вазелин медицинский во флаконах, вата медицинская гигроскопическая (глазная, хирургическая, гигиеническая) в виде рулона и пачки по 50 и 100г, ватно-марлевые подушечки, глазная лопаточка, глазная мазь, глазные капли, грелка резиновая №№ 1,2, (тип А – для местного согревания; тип Б – комбинированный), жгут для инъекций резиновый, зонд дуоденальный, зонд желудочно-питательный, тип №2, зонд желудочный с воронкой, ингалятор карманный, калоприёмник из пластмассы, катетер уретральный, клеёнка медицинская компрессная (для отделения сухой части	420033, Республика Татарстан, г. Казань, ул. ГАУЗ «РКБ» МЗ РТ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

П Р И К А З

«1» июня 2022 г.

№ 748-0

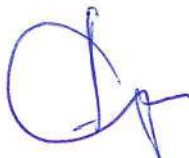
г. Казань

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение «о разработке и утверждении рабочей программы практики» СМК П 26-05-22, версия 2.0, положение «о фонде оценочных средств по практике» СМК П 26-03-22, версия 2.0.
2. Считать документы, указанные в п. 1 настоящего приказа, вступившими в силу с даты их утверждения.
3. Считать положение «о разработке и утверждении рабочей программы практики» СМК П 26-05-17, версия 1.0, положение «о фонде оценочных средств по практике» СМК П 26-03-17, версия 1.0 утратившими силу.
4. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля С.А.Титовой разместить положение «о разработке и утверждении рабочей программы практики» СМК П 26-05-22, версия 2.0, положение «о фонде оценочных средств по практике» СМК П 26-03-22, версия 2.0 на официальном сайте Казанского ГМУ.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.С. Созинов

Согласовано:

Начальник юридического отдела Ермилова О.Н.

