

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

«Утверждено»

приказом и.о. ректора

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России

№ 96 от «23» января 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**Политика использования искусственного интеллекта
в образовательном процессе ФГБОУВО
Казанский государственный медицинский университет
Минздрава России**
СМК ДП 02-08-2026 г.
Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства
по качеству, и.о. первого проректора

Л. М. Мухарямова
«22» января 2026 г.

Казань, 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	И.о. первого проректора	Мухарямова Л.М.	22 01 26
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	21 01 26
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	22 01 26
Версия: 1.0	КЭ: _____ УЭ № _____		Стр. 1 из 7

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

1. Общие положения.

1.1. Настоящая Политика разработана в соответствии с:

- федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- федеральным законом от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»;
- федеральным законом от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- федеральным законом от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 23.07.2025) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Национальной стратегией развития искусственного интеллекта в Российской Федерации на период до 2030 года, утверждённой Указом Президента РФ от 10.10.2019 №490;
- ГОСТ 70949-2023 «Технологии ИИ в образовании. Применение ИИ в научно-исследовательской деятельности. Варианты использования»;
- ГОСТ Р 71657-2024 «Технологии ИИ в образовании. Функциональная подсистема создания научных публикаций. Общие положения»;
- Кодексом этики применения искусственного интеллекта в сфере охраны здоровья. Версия 2.1 (утв. Межведомственной рабочей группой при Минздраве России по вопросам создания, развития и внедрения в клиническую практику медицинских изделий и сервисов с использованием технологий искусственного интеллекта, протокол от 14 февраля 2025 г. N 90/18-0/117)
- Уставом Казанского ГМУ и локальными нормативными актами Казанского ГМУ.

1.2. Целью настоящей Политики является обеспечение этического, безопасного, эффективного и ответственного использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной, научной, клинической и воспитательной деятельности университета и обеспечение компетентности преподавателей и обучающихся в сфере применения ИИ.

1.3. Политика распространяется на всех участников образовательного процесса: обучающихся и работников Казанского ГМУ, а также на внешние организации, взаимодействующие с университетом в рамках использования ИИ.

2. Термины и определения:

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

Искусственный интеллект (ИИ): комплекс технологических решений, позволяющий имитировать когнитивные функции человека (включая поиск решений без заранее заданного алгоритма) и получать при выполнении конкретных задач результаты, сопоставимые с результатами интеллектуальной деятельности человека или превосходящие их. Комплекс технологических решений включает в себя информационно-коммуникационную инфраструктуру, программное обеспечение (в том числе в котором используются методы машинного обучения), процессы и сервисы по обработке данных и поиску решений.

Генеративные модели: классы ИИ-моделей (нейросети), способные самостоятельно генерировать тексты, изображения, код и иные результаты на основании обучающих данных.

Система поддержки принятия решений: программно-алгоритмический комплекс на базе ИИ, предоставляющий рекомендации специалисту (например, врачу) для выбора оптимального решения, при этом финальная ответственность лежит на человеке.

Цифровой суверенитет: способность государства и организации использовать отечественные (или контролируемые) цифровые технологии, обеспечивая безопасность данных и независимость от внешних провайдеров.

3. Принципы использования ИИ

3.1. Соответствие миссии и ценностям университета: любые инициативы по внедрению ИИ оцениваются на предмет их вклада в выполнение образовательной, научной, воспитательной и клинической миссии университета на основе единой политики и координации;

3.2. Образовательная целесообразность: ИИ применяется только в тех случаях, когда это способствует повышению качества обучения, развитию профессиональных компетенций, обучающихся и поддерживает достижение образовательных результатов.

3.3. Этичность и гуманизм: использование ИИ в деятельности университета должно соответствовать принципам этики и биомедицинской этики, уважению человеческого достоинства, прав и свобод обучающихся, сотрудников и пациентов.

3.4. Прозрачность и академическая честность: все инструменты ИИ, используемые в процессах университета, должны быть транспарентными. Сгенерированная информация должна сопровождаться ссылками на

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

использованные ИИ агентом источники информации в соответствии с общепринятыми требованиями.

3.5. Безопасность и конфиденциальность: При использовании ИИ строго соблюдаются требования по защите персональных данных, информационной безопасности и врачебной тайне. Запрещено использование ИИ для обработки данных клинических исследований пациентов без соблюдения всех правовых и этических норм.

3.6. Человекоцентричность: Конечная ответственность за принятие решений, связанных с обучением, оценкой знаний исследовательской и клинической практикой, всегда лежит на человеке (преподавателе, обучающемся, враче, наставнике и т.д.). ИИ выступает в роли вспомогательного инструмента.

3.7. Импортнезависимость и цифровой суверенитет: университет отдает приоритет отечественным ИИ-платформам и программному обеспечению.

4. Области применения ИИ

4.1. Поддержка учебного процесса:

4.1.1. Использование адаптивных обучающих платформ на основе ИИ для персонализации обучения за счет использования:

- интеллектуальных обучающих систем – электронных тьюторов, адаптирующих содержание под уровень знаний обучающегося, генерирующих дополнительные пояснения, тестовые вопросы и дающие мгновенную обратную связь;
- генеративных моделей для поддержки учебных работ (наподобие GigaChat - для поиска информации, формирования черновиков текстов, перевода статей, разработки кода и др.;
- автоматизированного анализа работ на основе ИИ для проверки орфографии и стиля, поиска заимствований, а также для оценки типичных ошибок в работах обучающихся
- виртуальных ассистентов – чат-ботов для консультаций обучающихся, голосовых помощников в библиотечном поиске и пр.
- систем прокторинга для проверки академической честности обучающихся или абитуриентов при проведении дистанционных форм контроля.

4.1.2. Применение симуляторов и виртуальных пациентов с элементами ИИ для отработки клинических навыков.

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

4.1.3. Использование ИИ для конструирования изображений, таблиц, подготовки презентаций.

4.1.4. Анализ успеваемости и выявление обучающихся, нуждающихся в дополнительной поддержке.

4.2. Оценка знаний и компетенций:

4.2.1. Применение ИИ для автоматизированной проверки тестовых заданий и анализа структурированных ответов.

4.2.2 Запрещается полная автоматизация оценки клинических, диагностических и коммуникативных компетенций без участия преподавателя

4.3. Научная и исследовательская деятельность обучающихся:

- анализ данных и Big Data: применение ИИ для анализа медицинских данных в рамках научных проектов при соблюдении этических и правовых норм;
- моделирование и симуляция при планировании (проведении) экспериментов;
- использование ИИ для поиска научной литературы, анализа публикаций и формирования обзоров;
- создание и обработка изображений

4.4. Управление образовательной деятельностью:

- Использование ИИ для оптимизации расписаний, управления учебной нагрузкой, анализа обратной связи от обучающихся.
- Использование ИИ для обработки входящей корреспонденции, обращений обучающихся и граждан.
- Использование ИИ для обработки запросов обучающихся и сотрудников.
- Использование ИИ для взаимодействия с потенциальными абитуриентами, партнерами.
- Применение ИИ для прогнозирования и принятия решений.

5. Методические требования

5.1. Университет исходит из презумпции допустимости использования ИИ, не нарушающее принципы и правила, изложенные в настоящей Политике.

5.2. Использование ИИ в образовательном процессе должно быть

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

направлено на стимулирование самостоятельного решения познавательных задач с использованием современных технологий и баз данных.

5.3. Кафедры и преподаватели при разработке заданий и оценочных средств должны стремиться к созданию таких практических и творческих задач, которые не могут быть выполнены исключительно с помощью ИИ.

5.4. Кафедры, ведущие преподаватели дисциплин вправе определять специальные правила использования ИИ во время реализации курсов и исследовательских проектов (в том числе объём допустимого использования ИИ в работах, правила оформления ссылок при идентификации ИИ, запрет на использование ИИ при выполнении определенных типов заданий) на основе настоящей политики. Правила такого использования должны быть сообщены обучающимся посредством размещения информации на странице кафедры на официальном сайте Университета и/или на электронном курсе на образовательном портале до начала реализации соответствующих дисциплин.

5.5. Обучающиеся обязаны указывать использование ИИ при подготовке учебных материалов, если это предусмотрено заданием или регламентом выполнения конкретного вида исследования. Несоблюдение данного требования может рассматриваться как недобросовестное академическое поведение.

5.6 Кафедры и преподаватели должны обучать обучающихся грамотному промтингу нейросетей, постоянной критической оценке результатов, ответственности и академической честности. Обязательным требованием к обучающимся является проверка фактов, предоставленных ИИ, с использованием альтернативных источников информации.

6. Ограничения и запреты

6.1. Запрещается использование ИИ для:

6.1.1. Подмены клинического мышления и принятия медицинских решений обучающимися или преподавателями.

6.1.2. Генерации дипломных, курсовых и других аттестационных работ без явного указания на использование ИИ и без подтверждения авторства обучающимся. Требования по открытию информации об использовании ИИ при подготовке курсовых и выпускных квалификационных работ формулируются в Положениях о соответствующих работах по конкретным образовательным программам.

6.1.3. Обработки персональных и медицинских данных без согласия субъекта

	Министерство здравоохранения РФ
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	Документированная процедура
СМК ДП 02-08-26	Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе

и без обеспечения соответствующего уровня защиты.

7. Обучение и повышение квалификации

7.1. Университет обеспечивает обучение преподавателей и обучающихся основам этичного и эффективного использования ИИ в образовании, исследовательской и клинической деятельности.

7.2. В программы повышения квалификации для преподавателей, разрабатываемых в Университете, включаются модули по цифровым компетенциям, в том числе по работе с ИИ.

8. Мониторинг и обновление Политики

8.1. Ответственность за реализацию и мониторинг соблюдения настоящей Политики возлагается на отдел качества совместно с научно-образовательным центром цифрового образования и здравоохранения.

8.2. Политика подлежит обязательному пересмотру не реже одного раза в два года или при изменении законодательства, технологических условий или этических стандартов.

9. Заключительные положения

9.1. Настоящая Политика вступает в силу с момента утверждения ректором университета.

9.2. Все подразделения университета обязаны привести свою деятельность в соответствие с положениями настоящей Политики.

9.3. Настоящая Политика не ограничивает право университета разрабатывать более детальные внутренние регламенты по отдельным аспектам использования ИИ.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

П Р И К А З

№ 96

от « 23 » января 2026 г.

В целях обеспечения этичного, безопасного, эффективного и ответственного использования технологий искусственного интеллекта (ИИ) в образовательной, научной, клинической и воспитательной деятельности университета и обеспечения компетентности преподавателей и обучающихся в сфере применения ИИ

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить документированную процедуру «Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России» СМК ДП 02-08-26.
2. Начальнику Управления документационного обеспечения и контроля, С.А. Титовой, разместить документированную процедуру «Политика использования искусственного интеллекта в образовательном процессе ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России» СМК ДП 02-08-26 версия 1.0 на веб-сайте kazangmu.ru.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. ректора



Д.И. Абдулганиева

Согласовано:

