



Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации научно-методической работы

Утверждено
приказом ректора ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России
от 16.02.2026 № 192

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

Положение
об организации научно-методической работы

СМК ДП 08-09-26

Версия 1.0

«Согласовано»
Представитель руководства по качеству
И.о. первого проректора
Л.М. Мухарямова
«13» 02 2026 г.

Казань, 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	И.о. первого проректора	Мухарямова Л.М.	13.02.2026
Проверил	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	13.02.2026
Согласовал	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	13.02.2026
Версия: 1.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 4



СМК ДП 08-09-26

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации научно-методической работы

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет общие условия и порядок организации научно-методической работы, направленной на создание эффективных условий для осуществления качественного образовательного процесса в образовательном учреждении.

1.2. Научно-методическая работа является важной составной частью деятельности образовательного учреждения и обязательна для каждого преподавателя.

1.3. Организация научно-методической работы преподавателей осуществляется на основании Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Устава ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и других локально-правовых актов образовательного учреждения, настоящего Положения.

1.4. Общее руководство и координацию научно-методической работы осуществляет первый проректор.

1.5. Текущую организацию и контроль научно-методической работы преподавателей осуществляет Учебно-методическое управление.

2. Цель и задачи научно-методической работы

2.1. Цель научно-методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности профессорско-преподавательского состава.

2.2. Главными задачами научно-методической работы профессорско-преподавательского состава являются:

- систематизация, обобщение и анализ педагогического опыта в области технологии и методики преподавания учебной дисциплины, практики, обучения, воспитания и развития обучающихся;
- повышение квалификации и профессионально-педагогической компетентности;
- совершенствование содержания, форм, методов, технологии организации образовательного процесса и различных видов деятельности студентов;
- развитие и совершенствование научно-методической деятельности;
- развитие и реализация научно-педагогических инициатив и профессиональных интересов педагогических работников;
- создание и апробация научно-методического обеспечения образовательного процесса по программам разного уровня и направленности в Казанском ГМУ.

3. Основные направления научно-методической работы

Основными направлениями научно-методической работы являются:

- участие в деятельности по совершенствованию педагогической технологии образовательного процесса: разработка новых видов учебных занятий, способов обучения, новых методов, приемов, средств обучения и воспитания, поиск методик и новых способов оценивания учебно-профессиональной деятельности и развития обучающихся, обогащения их субъективного опыта;

	Министерство здравоохранения Российской Федерации
	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
	<p>Положение об организации научно-методической работы</p>
СМК ДП 08-09-26	

- разработка и корректировка содержательного компонента образования (основной профессиональной образовательной программы, учебных планов, программ учебных дисциплин, практик, направленных на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения педагогического процесса;
- разработка методики и технологии преподавания учебной дисциплины, модуля, практик;
- подготовка к изданию учебников, учебных и учебно-методических пособий, редактирование и рецензирование учебных изданий;
- повышение собственной квалификации и профессионального мастерства через курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, педагогические чтения, самообразование и т.д.;
- подготовка и проведение научно - методических конференций, семинаров;
- разработка программы и проверка различных видов учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

4. Формы и виды научно-методической работы преподавателей

4.1. Цели, задачи и направления научно-методической работы преподавателей реализуются через её формы. Формы зависят от перспективных и текущих задач деятельности университета.

4.2. Формы научно-методической работы могут быть индивидуальными и групповыми.

4.3. Научно-методическая работа занимает центральное место среди всех видов методической работы. Она направлена:

- на изучение, анализ, систематизацию и обобщение накопленного опыта; на разработку методики и технологии преподавания в Казанском ГМУ в целом, так и по конкретным учебным дисциплинам, модулям;
- на совершенствование педагогического мастерства и профессиональной квалификации;
- на разработку авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой основной профессиональной образовательной программы, отдельной учебной дисциплины (модуля).

Итогом работы могут быть:

- методические рекомендации и указания по преподаванию;
- комплексы задач, заданий, упражнений для практического обучения обучающихся;
- учебники;
- учебные пособия;
- учебно-методические пособия;
- электронные учебники, не имеющие печатного аналога;
- электронные пособия, не имеющие печатного аналога;
- курсы дистанционного обучения и др.

5. Организация научно-методической работы



СМК ДП 08-09-26

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение
об организации научно-методической работы

5.1. Направление, форму, вид и содержание методической работы педагогические работники выбирают самостоятельно исходя из:

- перспективных и текущих задач, основных направлений деятельности Казанского ГМУ;
- плана работы Казанского ГМУ, планов работы структурных подразделений;
- функциональных и должностных обязанностей;
- требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования;
- педагогического опыта и собственных профессиональных интересов.

5.2. Педагогические работники ведут научно-методическую работу в соответствии с индивидуальными планами методической работы, которые рассматриваются на заседании кафедры университета и утверждаются заведующим кафедрой/ директором Института фармации.

5.3. Научно-методическая работа осуществляется как индивидуально, так и в группах.

5.4. Педагогические работники ежегодно отчитываются о проделанной работе и её итогах в различных формах на заседаниях кафедрах/ Института фармации.

Отчеты преподавателей о выполнении научно-методической работы, подписанные преподавателем и заверенные заведующим кафедрой/ директором Института фармации, сдаются в Учебно-методическое управление не позднее 1 июля текущего года, копии отчетов хранятся в делах кафедры / Института фармации 5 лет.

6. Формы отчетности

Формами отчетности по научно-методической работе могут быть:

- написание учебника;
- написание учебного пособия с грифом;
- написание учебно-методического пособия (внутреннее);
- написание работ по методике обучения (для преподавателей);
- написание отзывов, рецензии на подготовленную к изданию учебно-методическую литературу;
- подготовка к изданию учебника;
- подготовка к изданию учебного пособия;
- разработка новых учебных планов по специальности/направлению подготовки/профилю;
- разработка электронного учебника, не имеющего печатного аналога;
- разработка электронного пособия, не имеющего печатного аналога;
- разработка курса дистанционного обучения;
- разработка фондов оценочных средств по дисциплине (модулю);
- разработка стандартов, протоколов и других нормативных документов для отрасли здравоохранения (социальной сферы);
- переработка действующего учебного плана по специальности/направлению подготовки/профилю;
- подготовка сообщения на методических и научно-методических семинарах кафедры;
- подготовка доклада (сообщения) на научно-методическую конференцию.

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
(ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России)

П Р И К А З

« 16 » февраля 2026 г.

№ 192

г. Казань

Об утверждении актуализированных положений

В целях совершенствования нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России,

П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить:

- Положение о порядке посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом, СМК ДП 08-46-26, версия 1.1.
- Положение об организации научно-методической работы, СМК ДП 08-09-26, версия 1.0.
- Положение об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в иных олимпиадах, СМК ДП 08-40-26, версия 1.1.
- Положение о внутренней индивидуальной академической мобильности студентов, СМК П 08-31-26, версия 1.1.
- Документированная процедура Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава, СМК ДП 08-04-2026, версия 6.0.
- Положение о конкурсе «лучшее учебное издание», СМК ДП 08-27-26, версия 2.0.

2. Признать утратившими силу предыдущие версии локальных нормативных актов, приведенных в п. 1 настоящего приказа.

3. Начальнику управления документационного обеспечения и контроля обеспечить размещение приведенных локальных нормативных актов на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.kazangmu.ru).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о.ректора

Д.И. Абдулганиева

Проект приказа вносит:
Начальник учебно-методического управления

И.А. Григорьева

Согласовано:
Начальник юридического отдела

О.Н. Ермилова