


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель Ученого совета,  
И.о. ректора, профессор  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России



  
Д.И. Абдулганиева  
Решение Ученого совета  
от 25 марта 2026 г., протокол № 8

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
ЗА 2025 ГОД**

Казань, 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
2. Система управления Университетом .....	5
3. Реализация Программы развития .....	6
4. Позиции Университета в мировых и национальных рейтингах .....	8
5. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности Университета.....	8
6. Кадровое обеспечение .....	11
6.1. Общая характеристика .....	11
6.2. Кадровое развитие, включая повышение квалификации (педагогическое).....	11
6.3. Программы академических стимулов .....	12
7. Образовательная деятельность .....	13
7.1. Итоги приемной кампании по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2025 года .....	13
7.2. Модернизация ОПОП в соответствии с актуальными требованиями и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)	14
7.3. Организация практической подготовки обучающихся .....	15
7.4. Совершенствование библиотечно-информационного и методического обеспечения образовательного процесса .....	16
7.5. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ .....	17
7.6. Внутренняя система оценки качества образования .....	18
7.7. Профорientационная работа и реализация довузовского образования.....	20
7.8. Реализация программ среднего профессионального образования.....	23
7.9. Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры .....	26
7.10. Реализация образовательных программ ординатуры .....	53
7.11. Реализация программ аспирантуры .....	57
7.12. Первичная аккредитация специалистов.....	59
7.13. Трудоустройство выпускников.....	60
7.14. Дополнительное и дополнительное профессиональное образование .....	62
8. Научно-исследовательская деятельность .....	64
9. Международная деятельность .....	66
10. Воспитательная работа и молодежная политика .....	67
11. Цифровая трансформация .....	68
12. Материально-техническое обеспечение .....	71
13. Модернизация основных фондов .....	72
Заключение.....	74
Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.....	75

## 1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (<https://kazangmu.ru/sveden/>) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Миссия Университета – обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующей лучшим российским и мировым стандартам и социально-экономическому запросу отрасли здравоохранения, способной обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации в части здоровьесбережения населения и увеличения его долголетия на основе эффективной модели социального партнёрства между университетом, системой здравоохранения, регионом и обществом в целом.

Основными целями деятельности Университета являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности.
2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации.
3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении.
4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации.
5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Университетом.
6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Университетом за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Реализация образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена.
2. Реализация дополнительных профессиональных программ повышения квалификации.
3. Реализация дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.
4. Реализация образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата.
5. Реализация образовательных программ высшего образования – программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.
6. Реализация образовательных программ высшего образования – программ магистратуры.
7. Реализация образовательных программ высшего образования – программ ординатуры.

8. Реализация образовательных программ высшего образования – программ специалитета.

9. Проведение научного исследования.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Университет в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами.

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских и научно-технических работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации.

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Университетом, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Университета.

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования.

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств добровольного медицинского страхования и личных сбережений граждан.

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации.

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц.

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности.

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Университет в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Университета.

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Университета за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности.

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской Федерации в рамках деятельности Университета.

Образовательная деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 регистрационный номер лицензии: № Л035-00115-16/00097154, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-00115-16/01049974, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно.

Медицинская деятельность Университета осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

Отчет о самообследовании рассмотрен ученым советом Казанского ГМУ от 25 марта 2026 г. протокол № 8.

## **2. Система управления Университетом**

Система управления всех уровней, реализуемая в Университете, представляет собой слаженный, практически обусловленный и ориентированный на результат процесс, базирующийся на фундаментальных теориях и лучших практиках управления, встроенный в научно-академическую среду с учетом этических требований.

В Университете реализована собственная управленческая идеология проектно-процессного управления академической средой, основанная на принципах: комплексности, системности организации процессов всех уровней, открытости к внешней среде и ее управленческим инициативам, ориентированности на результат, коллегиальности принятия стратегических решений, этичности, объективности оценки результатов, самообучаемости на основании анализа реализованных практик.

Университет обладает автономией при определении своей организационной структуры, процессов и политики, позволяющей реализовывать стратегические цели и задачи, поддерживать эффективность, результативность, инновационность и целостность.

Система управления Университетом представляет собой иерархическую структуру, включающую: высший коллегиальный орган управления – Ученый совет и единоличный исполнительный орган, в лице Ректора. Структура Университета утверждена приказом Ректора от 31 октября 2025 года №1545 и размещена на официальном сайте.

В состав Ученого совета входит 68 человек, включая 4 главных врачей наиболее крупных медицинских организаций, 49 академических сотрудников, представителей профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся. Деятельность Ученого совета организована в формате постоянно действующих тематических комиссий. В компетенцию Ученого совета входит определение стратегических целей и задач в области управления, экспертиза основных документов и проектов по направлениям: научно-образовательной деятельности, международного сотрудничества, управления финансами, молодежной политики, награждения, взаимодействия с клиническими базами.

Реализация административно-управленческой деятельности Ректора обеспечивается аппаратом управления (Ректорат), кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности. В компетенцию Ректората входит реализация полного управленческого цикла в отношении всех процессов Университета (стратегическое и операционное планирование; организация деятельности; контроль и анализ ее результатов), обеспечение коммуникаций с внешней средой и интеграционных процессов всех уровней.

В Университете в рамках обеспечения системной реализации ежегодных программ развития и достижения целевых показателей развития, внедрена и функционирует процессная модель управления и система менеджмента качества, внедрены системы регламентных

документов и оценки эффективности бизнес-процессов, реализуется системная деятельность по направлениям: управление изменениями, управление эффективностью и управление рисками. В целях автоматизации управленческих и образовательных процессов внедрена автоматизированная система управления ИС-Университет ПРОФ.

### 3. Реализация Программы развития

Программа развития Казанского ГМУ обеспечивает системную и целостную трансформацию Университета и включает проекты, направленные на институционально-организационные изменения, а также создание новых наукоёмких медицинских технологий.

В 2025 году, в рамках произведенной Министерством образования и науки Российской Федерации перезагрузки программы «Приоритет-2030», Университет осуществил пересборку программы развития, результатом которой стало:

1. Установление новой целевой модели – Университет технологического лидерства;
2. Запуск [2 стратегических технологических проектов \(далее-СТП\)](#), направленных на:
  - разработку и внедрение в практическую медицину биотехнологической платформы производства генно-клеточного препарата из клеток крови пациента и персонально подобранных терапевтических генов в составе 2 подпроектов;
  - разработку трансмукозальных и биоадгезионных платформ и технологии получения на их основе инновационных лекарственных препаратов, медицинских изделий и новых композиционных биоматериалов в составе 5 подпроектов.
3. Формирование системы [стратегических целей](#) по основным направлениям деятельности, обеспечивающих достижение в перспективе 2036 года целевой модели Университета.

Реализация Программы развития Казанского ГМУ в 2025 г. позволила:

1. Обеспечить повышение эффективности управления программой развития за счет: учреждения Совета программы развития – внешнего коллегиального органа управления Программой развития, формирования Офиса технологического лидерства, обеспечивающего организационно-методическое сопровождение реализации СТП и мониторинг эффективности их реализации, внедрения системы количественных показателей и дорожных карт проектов для каждой из стратегических целей.
2. Обеспечить повышение эффективности финансового менеджмента программы развития за счет: 1) совершенствования алгоритмов планирования и распределения финансовых потоков, 2) оптимизации документационного оформления и расширения вовлечения руководителей проектов в финансовый менеджмент, 3) учреждения эндаумент-фонда, как будущей базы для финансового обеспечения перспективного развития Университета.
3. Обеспечить комплексную интегрированную результативность образовательной и научно-исследовательской деятельности за счет реализации мер, направленных на внедрение результатов НИР в практическое здравоохранение и их интеграции в образовательный процесс: получено 8 актов внедрения, результаты НИР включены в приказ Министерства здравоохранения РФ от 14.04.2025г. № 211н «Об утверждении порядка прохождения несовершеннолетними профилактических медицинских осмотров», разработано 4 новых образовательных программы, учитывающие результаты НИР, разработаны Цифровые образовательные продукты, симуляционные хирургические тренажеры, учрежден первый МИП, разработан и реализуется концепция формирования и развития хирургических компетенций на базе Центра клинической анатомии.
4. Обеспечить достижение заявленных результатов в рамках реализации стратегических технологических проектов:
  - 4.1. В рамках стратегического технологического проекта №1 «Разработка и внедрение в практическую медицину биотехнологической платформы производства генно-клеточного

препарата из клеток крови пациента и персонально подобранных терапевтических генов»:

- получен генно-клеточный препарат, представляющий собой лекарственную фармацевтическую композицию, состоящую из: репликативно дефектного аденовируса человека 5-го серотипа с модифицированным фибром (Ad5/35F), несущего ген сосудистого эндотелиального фактора роста (VEGF); репликативно дефектного аденовируса человека 5-го серотипа с модифицированным фибром (Ad5/35F), несущего ген глиального нейротрофического фактора (GDNF); репликативно дефектного аденовируса человека 5-го серотипа с модифицированным фибром (Ad5/35F), несущего ген нейрональной молекулы адгезии (NCAM1);
- выполнены все этапы УГТ-5 и обеспечен переход проекта на УГТ-6.

4.2. В рамках стратегического технологического проекта №2–1 «Инновационные подходы к созданию лекарственных форм для трансмукозальной доставки веществ в головной мозг»:

- разработаны методики количественного определения феназепама и леводопы в составе систем интраназальной доставки;
- разработано 2 плана валидации методик количественного определения феназепама и леводопы;
- получены лабораторные образцы интраназальных капель с феназепамом и леводопой;
- получены результаты эффективности и безопасности лекарственных форм феназепама и леводопы на фармакологических моделях грызунов;
- оценена стабильность лекарственных форм для интраназального введения в мозг;
- получены данные о стабильности лекарственных форм в различных модельных средах, подтверждающие их пригодность для дальнейших исследований.
- разработаны прототипы систем доставки с мукоадгезивными свойствами, обеспечивающими пролонгированное высвобождение активных веществ и повышение биодоступности через слизистую оболочку носа.
- выполнены все этапы УГТ-4 и обеспечен переход проекта на УГТ-5.

4.3. В рамках стратегического технологического проекта №2–2 «Фармацевтическая разработка мини-таблеток пропранолола для персонализированной терапии инфантильных гемангиом у детей»:

- разработан и исследован состав мини-таблеток пропранолола с фармацевтико-технологическими свойствами, соответствующими требованиям Государственной фармакопеи РФ XV издания;
- создана альтернативная лекарственная форма в виде раствора для приёма внутрь;
- разработаны и валидированы методики контроля качества для обеих лекарственных форм;
- выполнены все этапы УГТ-4 и обеспечен переход проекта на УГТ-5.

4.4. В рамках стратегического технологического проекта №2–3 «Фармацевтическая разработка геля декспантенола офтальмологического 5% на основе гиалуроновой кислоты»:

- проведена работа по фармацевтической разработке офтальмологического геля декспантенола 5% на основе гиалуроната натрия. Состав лекарственной формы утвержден, на предприятии АО «Татхимфармпрепараты» наработаны лабораторные образцы геля;
- выполнены все этапы УГТ-4 и обеспечен переход проекта на УГТ-5.

4.5. В рамках стратегического технологического проекта №2–4 «Глазные капли тербинафина для лечения грибковых заболеваний глаз»:

- проведена работа по фармацевтической разработке препарата тербинафин, капли глазные, 0,1%. Состав лекарственной формы утвержден, на предприятии АО «Татхимфармпрепараты» наработаны лабораторные образцы геля;
- проведены исследования токсичности при однократном и многократном введении;
- проведены доклинические исследования фармакокинетики лекарственного препарата тербинафина в оригинальной лекарственной форме капель глазных, 0,1%, на кроликах;

– выполнены все этапы УГТ-6 и обеспечен переход проекта на УГТ-7.

4.6. В ходе реализации стратегического технологического проекта №2–5 «Разработка композиционного биоматериала, обладающего гемостатической и регенеративной активностью», индустриальным партнером АО «Татхимфармпрепараты», были проведены работы по подготовке медицинского изделия к регистрации. Однако в процессе анализа соответствия техническим условиям выявлены несоответствия, требующие дополнительной доработки изделия. В связи с этим сроки регистрации перенесены. В настоящее время проводятся работы по выявлению способов устранения недостатков и оценки перспектив реализации проекта. Университет продолжает координировать процесс и контролировать выполнение задач.

По итогам реализации Программы развития Казанского ГМУ в 2025 году, 28 января 2025 года состоялась сдача годового отчета о реализации программы развития. 21 ноября 2025 года прошла очная защита предварительного отчета за 9 месяцев 2025 год перед Советом по реализации программ развития образовательных организаций высшего образования. По итогам защиты, [Протоколом заседания Совета от 21.11.2025 № ВФ/31-пр](#), Университет вошел в третью группу участников программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и был признан получателем гранта.

#### **4. Позиции Университета в мировых и национальных рейтингах**

Казанский ГМУ вошел в рейтинг лучших университетов мира World University Rankings 2025, заняв 1501+ место в общем рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2025. Среди 80 российских университетов, вошедших в Times Higher Education Impact Rankings 2025, Казанский ГМУ занимает 54-ю позицию. Университет вошел в рейтинг THE World University Rankings by subject 2025: в предметном рейтинге «Медицина» (Medicine) Казанский ГМУ занимает 1001+ место. Университет вошел в рейтинг UI Greenmetric и в 2025 году занял 1374 место и 2 место среди медицинских университетов России.

#### **5. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности Университета**

Всего в Университете 319 локальных нормативных акта, регламентирующих образовательную, научную, воспитательную, социальную и иные виды деятельности и учтенных в реестре локальных нормативных актов.

В отчетном периоде Университетом внесены изменения и дополнения в 55 локальных нормативных акта в соответствии с требованиями действующего законодательства:

1. [Рабочая программа Воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России](#)

2. [Документированная процедура Порядок допуска лиц, не завершивших освоение образовательных программ высшего медицинского или высшего фармацевтического образования в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также лиц с высшим медицинским или высшим фармацевтическим образованием, полученным в российских или иностранных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием \\*\(Порядок допуска лиц к осуществлению медицинской деятельности или фармацевтической деятельности на должностях специалистов со средним медицинским или средним фармацевтическим образованием\)](#)

3. [Регламент материального склада Казанского ГМУ](#)

4. [Положение об обеспечении работников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#)

средствами индивидуальной защиты, дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами

5. Положение о материальной ответственности
6. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки обучающихся
7. Положение об оказании материальной поддержки нуждающимся обучающимся
8. Положение о премировании
9. Положение об оплате труда работников ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
10. Положение о порядке назначения выплат стимулирующего характера
11. Положение о порядке организации приносящей доход деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
12. Положение о порядке предоставления обучающимся академического отпуска, отпуска по беременности и родам, отпуска по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет
13. Правила внутреннего распорядка обучающихся
14. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся
15. Порядок разработки, рецензирования, экспертизы, редактирования учебных изданий
16. Положение О порядке замещения должности заведующего кафедрой
17. Положение о личном деле обучающегося
18. Документированная процедура Порядок учета, хранения и выдачи бланков строгой отчетности
19. Документированная процедура О порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения
20. Документированная процедура Порядок заполнения, учета, выдачи, хранения документов об обучении, об образовании и (или) о квалификации и их дубликатов и внесения сведений о них в федеральный реестр
21. Правила внутреннего трудового распорядка
22. Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ
23. Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг
24. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования – программе магистратуры по направлениям подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение
25. Положение о выпускной квалификационной работе выпускников по образовательной программе высшего образования направление подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)
26. Положение о внутреннем контроле качества реализации дополнительных профессиональных программ и их результатов
27. Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования
28. Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ дополнительного профессионального образования
29. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану по программам дополнительного профессионального образования
30. Положение о порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), в том числе в виде онлайн-курсов, при обучении по программам дополнительного профессионального образования
32. Положение о Турнире по медицине «Юные Гиппократы» для обучающихся медицинских классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан
33. Положение о регулировании пребывания иностранных граждан в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

34. [О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа](#)
35. Методическая инструкция. Тематический план комплектования библиотечного фонда
36. [Положение об электронной картотеке книгообеспеченности](#)
37. Методическая инструкция о порядке учета документов, входящих в состав библиотечного фонда
38. [Положение о формировании фонда научной библиотеки](#)
39. Методическая инструкция о порядке замены утраченных читателями изданий из фонда научной библиотеки
40. Положение о методическом совете научной библиотеки
41. Методическая инструкция о работе с документами, включенными в федеральный список экстремистских материалов
42. Положение об электронном каталоге
43. [Положение о конкурсе на лучший студенческий научный кружок по итогам ежегодного форума «На старт! Внимание – Наука!»](#)
44. [Положение О Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии с международным участием](#)
45. Положение о VII Всероссийской олимпиаде с международным участием по общей гигиене, посвященной 85-летию профессора А.Б. Галлямова
46. [Положение о режиме занятий ординаторов и аспирантов и об учебном расписании](#)
47. [Положение о научном руководителе](#)
48. Положение о приемной комиссии
49. [Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре](#)
50. [Положение о порядке проведения государственной итоговой \(итоговой\) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры](#)
51. [Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры](#)
52. [Положение о фонде оценочных средств по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры](#)
53. [Положение о практической подготовке ординаторов](#)
54. [Положение о программе «Принципы и методология научного исследования в медицине»](#)
55. [Положение о методическом совете по программам ординатуры](#)

В отчетном периоде Университетом разработаны 8 локальных нормативных актов в целях исполнения требований действующего законодательства:

1. [Положение о конкурсе «Студент года Казанского ГМУ»](#)
2. [Положение о порядке назначения и выплаты стипендии обучающимся из числа граждан, принимающих \(принимавших\) участие в СВО, и детей, супругов граждан, принимающих \(принимавших\) участие в СВО](#)
3. [Положение об аттестации кафедры](#)
4. [Положение о порядке проведения конкурсного отбора проектов, направленных на внедрение в клиническую, образовательную и научную деятельность инновационных подходов, в рамках реализации Программы развития Казанского государственного медицинского университета до 2023 года по мероприятию СЦ №3 П 17 «Инновационная образовательная среда»](#)
5. [Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации](#)

6. [Порядок предоставления грантовой поддержки в Казанском ГМУ](#)
7. [Положение о памятной медали имени академика В.М. Аристовского](#)
8. [Положение о Стратегическом совете по реализации Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2025-2036 годы в рамках Программы «Приоритет-2030»](#)

## **6. Кадровое обеспечение**

### **6.1. Общая характеристика**

Общее количество работников Университета составляет 1 430 человек (в т.ч. внешние совместители – 502 человека). Численность научно-педагогических работников (далее – НПП) составляет 815 человек, в т.ч. внешних совместителей – 405 человек, (49,7% от общего количества НПП).

В Университете работают 61 заведующий кафедрой, 78 профессоров, 247 доцентов, 46 старших преподавателей, 355 ассистентов и преподавателей. Также в Казанском ГМУ осуществляют трудовую деятельность 36 научных сотрудников.

Доля преподавателей с учёными степенями составляет 67,3%, с учёными званиями 34,5%. Учёную степень доктора наук имеют – 150 человек (19,2%), учёную степень кандидата наук – 376 человек (48,3%). Учёное звание профессора имеют 92 человека (12%), ученое звание доцента – 183 человека (22,5%).

В Университете также работают 2 академика РАН, 6 академиков Академии Наук РТ, 5 член-корреспондентов Академии Наук Республики Татарстан.

В Казанском ГМУ работают 4 главных внештатных специалиста ПФО, 20 главных внештатных специалистов Министерства здравоохранения Республики Татарстан, 11 главных внештатных специалистов г. Казани. На 37 клинических кафедрах работают 469 преподавателей, активно совмещающих свой труд с профессией врача. Более 20 руководителей и главных врачей клиник Республики Татарстан работают в Казанском ГМУ по совместительству.

Труд сотрудников Университета регулярно находит признание. На сегодняшний день в организации работают 15 Заслуженных врачей Российской Федерации, 2 Заслуженных деятеля науки Российской Федерации, 72 Заслуженных врача Республики Татарстан, 14 Заслуженных деятелей науки Республики Татарстан. За истекший учебный год 10 сотрудников были отмечены государственными наградами Республики Татарстан, 115 сотрудников – ведомственными наградами Минздрава России и Республики Татарстан.

Средний возраст НПП составил – 51,2 года.

Общая доля преподавателей в возрасте до 35 лет (с учетом совместителей) – 20,3 % (158 чел.), в возрасте до 39 лет – 31,7 % (247 чел.).

Средний возраст по должностям: заведующий кафедрой – 60,4 года, профессор – 64,7 года, доцент – 53,0 года, старший преподаватель – 47,6 года, ассистент и преподаватель – 38,8 лет.

### **6.2. Кадровое развитие, включая повышение квалификации (педагогическое)**

Комплексное развитие психолого-педагогического профессионализма преподавательского состава представляет собой приоритетную задачу современной системы дополнительного профессионального образования. В рамках реализации программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности осуществляется комплекс целенаправленных мер, ориентированных на совершенствование педагогического мастерства преподавателей. Среди ключевых мер выделяются: стимулирование процессов непрерывного профессионально-личностного саморазвития и самообразования, формирование устойчивой внутренней мотивации к повышению результативности научно-педагогической деятельности, разработку персонализированных траекторий

профессионального роста с учётом индивидуальных компетенций и карьерных перспектив, а также воспитание ценностного отношения к избранной профессиональной деятельности как основы профессиональной идентичности и долгосрочной вовлечённости в педагогическую работу.

За отчётный период на базе Университета было реализовано шесть программ повышения психолого-педагогической квалификации общей продолжительностью 16–18 академических часов: «Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга» (70 чел.); «Как создать электронный курс» (270 чел.); «Мастерская автора электронного образовательного ресурса» (77 чел.); «Нормативные, институциональные и педагогические основания образовательной деятельности в Казанском государственном медицинском университете» (558 чел.); «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью» (486 чел.); «Современные технологии оказания первой помощи на рабочем месте» (821 чел.).

По итогам освоения программ удостоверения о повышении психолого-педагогической квалификации получили 2282 сотрудника профессорско-преподавательского состава.

Реализация данных мер способствует повышению качества образовательного процесса и отвечает актуальным вызовам современного высшего образования, связанным с цифровизацией обучения, внедрением интерактивных педагогических технологий и необходимостью индивидуализации образовательных траекторий обучающихся. Особое значение при этом приобретает интеграция психолого-педагогических знаний в повседневную преподавательскую практику, что позволяет выстраивать продуктивное взаимодействие с аудиторией и учитывать разнообразные образовательные потребности студентов.

### **6.3. Программы академических стимулов**

Развитие адресных инструментов мотивации персонала на конкурсной основе и комплексное обучение и развитие всех категорий персонала, направленное на совершенствование их компетентностного профиля (в том числе в рамках международного и внутреннего академического обмена) являются ключевыми направлениями развития в рамках реализации проектов по управлению человеческим капиталом.

В целях кадрового обеспечения реализации инновационной образовательной программы пролонгирована мотивационная программа с установлением стимулирующих выплат – 5 молодых преподавателей сохранили персональную надбавку к должностному окладу. В целях кадрового обеспечения научно-исследовательской деятельности и вовлечения в нее молодых ученых реализуется мотивационный цикл, впервые проведенной в 2023 году мотивационной конкурсной программы с установлением стимулирующих выплат для молодых ученых – все 10 победителей, получавших стипендию в размере 0,5 млн руб., исполняют принятые обязательства по осуществлению научно-исследовательской деятельности в Университете на протяжении 3 лет после завершения обучения.

В целях увеличения доли сотрудников категории ППС в возрасте до 35 лет, реализуется мотивационная программа «Молодой преподаватель Казанского ГМУ» и проведена серия конкурсов, победителями которых стали 7 человек. Победителям устанавливается персональная повышающая надбавка к должностному окладу. В целях повышения качества, результативности труда и обеспечения соответствия целевой модели Университета проведены профессиональные конкурсы «Лучшая публикация молодого ученого», «Лучшая монография», «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучшее учебное пособие» – 41 победитель был удостоен денежных премий в размере от 30 до 100 тыс. рублей.

С целью повышения квалификации ППС, формирования условий для международного обмена лучшими практиками и их внедрения в Университете преподавательский состав проходил стажировки в Турции, Беларуси, Узбекистане, принимал участие в международных конференциях.

Также были созданы конкурентные позиции для трудоустройства сотрудников.

## 7. Образовательная деятельность

### 7.1. Итоги приемной кампании по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры 2025 года

В отчетном году контрольные цифры приема на программы бакалавриата, специалитета, магистратуры составили 519 мест, в том числе 325 мест для приема на целевое обучение по очной форме, что составляет 62,8% (в 2024 году квота целевого приема – 63,8%).

В соответствии с законодательством выделена «отдельная» квота приема для получения высшего образования. За период приемной кампании 2025 года на указанную квоту были зачислены 37 абитуриентов.

Прием проходил с использованием суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством портала Госуслуг РФ – в отчетном году данный способ подачи использован всеми абитуриентами, из 21 961 заявлений – 57 заявлений поданы лично и почтой России не воспользовался ни один абитуриент.

Заявления в Университет подали 5 677 человек (в 2024 году – 5 078 человек).

Приемная кампания 2025 года характеризуется следующими показателями:

- в среднем по университету на 1 бюджетное место подано 28,87 заявлений;
- самый высокий конкурс на специальности «Медицинская биохимия» (88,27 заявлений/место), «Стоматология» (78,00 заявлений/место), «Фармация» (42,90 заявлений/место);

- самый низкий конкурс – на специальность «Социальная работа» (6,12 человек/место).

Остальные специальности имели конкурс 31,03 – 15,35 заявлений /место.

Квота приема на целевое обучение по программам бакалавриата и программам специалитета была установлена в объеме 325 мест, что составляет 63,8% от общего объема КЦП. Зачислено 297 человек (выполнение квоты – 91,3%), из них 6 человек в ходе приемной кампании изъявили желание об отчислении с мест квоты – зачисление на места общего конкурса, на места по договорам об оказании платных образовательных услуг как в нашем Университете, так и в другие вузы. Таким образом, 291 первокурсник приступил к обучению на местах квоты приема на целевое обучение – 57,5% обучающихся за счет средств федерального бюджета.

Средний балл зачисленных, определяемый по результатам вступительных испытаний (по сумме трех предметов – результаты ЕГЭ) вырос на основных специальностях. Средний балл ЕГЭ, зачисленных на места за счет средств федерального бюджета составил 81,43 балла (в 2024 году – 78,39 баллов).

Средний балл ЕГЭ, зачисленных на платные места практически не изменился по сравнению с 2024 годом и составил 73,15 баллов (в 2024 году – 73,17 баллов).

#### Средний балл зачисленных

Специальность	Прием 2025 – общий конкурс	Прием 2025 на специальность в целом
31.05.03 Стоматология	100,00	78,34
31.05.01 Лечебное дело	92,93	84,2
31.05.02 Педиатрия	88,82	78,11
30.05.01 Медицинская биохимия	80,97	75,78
30.05.02 Медицинская биофизика	77,72	73,8
33.05.01 Фармация	75,57	73,29
32.05.01 Медико-профилактическое дело	75,83	64,59
39.03.02 Социальная работа	64,56	64,63
34.03.01 Сестринское дело	61,17	59,96

37.03.01 Психология	–	63,76
---------------------	---	-------

Было зачислено:

- 12 первокурсников являются победителями и призерами олимпиад школьников;
- 458 абитуриентов окончили общеобразовательные учреждения с аттестатом с отличием, а также с отличием учреждения среднего профессионального образования – фактически 52,3% зачисленных;
- 49 первокурсников получили высшую оценку по результатам ЕГЭ – 100 баллов, 6 человек являются 200-балльниками.
- 122 первокурсника поступили на базе среднего профессионального образования – 13,9% зачисленных.

На 1-е курсы всех факультетов очной формы обучения по программам бакалавриата и специалитета зачислено 875 студентов, из них 509 на бюджетные места и 366 на места с оплатой за обучение (в 2024 году 508 и 284 соответственно).

Продолжен прием на программы магистратуры – на 3 программы магистратуры всего зачислено 26 человек, в том числе 10 на места за счет средств федерального бюджета, 16 на места по договорам об оказании платных образовательных услуг.

## **7.2. Модернизация ОПОП в соответствии с актуальными требованиями и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры)**

В отчетном периоде Университет в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС 3++ реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП):

3 программы бакалавриата по направлениям подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная формы), 39.03.02 Социальная работа (очная и заочная формы), 37.03.01 Психология (очная форма);

7 программ специалитета по специальностям (очная форма обучения): 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация;

3 программы магистратуры по направлениям подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (очная и очно-заочная формы), 33.04.01 Промышленная фармация (очная и заочная формы), 39.04.02 Социальная работа (заочная форма).

В 2025 году была открыта новая образовательная программа бакалавриата по специальности «Психология». Лицензия на ведение образовательной деятельности по данному направлению была получена в IV квартале 2024 года.

Разработана новая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 37.05.01 Клиническая психология, получена лицензия.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>).

В Университете продолжается реализация проекта формирования ОПОП на платформе 1С: Университет ПРОФ. В рамках цифровизации управления образованием расширены функциональные возможности платформы.

Трансформация образовательных программ была направлена на создание условий для формирования стратегии технологического лидерства. В рамках этого процесса в учебные

планы по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело», «Фармация» и «Стоматология» была включена факультативная дисциплина «Стартап-школа».

В образовательные программы по специальностям «Педиатрия», «Лечебное дело» и «Медико-профилактическое дело» внесены существенные изменения. В рамках обновления был пересмотрен ряд практик с учётом взаимодействия с лидерами отрасли и представителями работодателей. Теперь профессиональная подготовка предполагает прохождение практической работы на базах будущих работодателей уже с первого курса.

Данные изменения обоснованы современными тенденциями, происходящими в образовании, здравоохранении, социальной защите и региональными потребностями в сфере подготовки специалистов, а также внедрением в образовательный процесс новых методологических подходов, форм и методов обучения.

### **7.3. Организация практической подготовки обучающихся**

В рамках реализации программы производственной практики обучающихся в 2025 году было задействовано 298 из 576 баз практической подготовки. За отчётный период была проведена актуализация 37 договоров с базами практической подготовки.

С целью совершенствования организации производственной практики системы наставничества и повышения качества профессиональной подготовки студентов, в отчетном периоде, проведено совещание ответственных руководителей практик факультетов с руководителями медицинских организаций РТ. По итогу совещания было принято решение о внесении изменений в учебные планы, рабочие программы практик и в учебно-календарные графики студентов 1 курса лечебного, педиатрического и медико-профилактического факультетов.

21 октября в стенах Университета состоялась XIV Всероссийская (с международным участием) учебно-практическая конференция обучающихся «Производственная практика в медицинском вузе. Расширение горизонтов», проводимая в рамках II Всероссийского форума «На старт! – Внимание – Наука!». На участие в конференции было подано 139 заявок, из которых 118 на очное выступление. Помимо студентов нашего университета в данной конференции активное участие принимали обучающиеся медицинских университетов городов Пермь, Киров, Ростов, Курск, Ижевск, Уфа.

В рамках реализации образовательного процесса Университета активно взаимодействует с медицинскими организациями в части предоставления помещений для практической подготовки обучающихся.

В настоящее время Университетом заключены Договора безвозмездного пользования государственным имуществом с 51 медицинской организацией различной формы собственности, в том числе с 40 медицинскими организациями, подведомственными Министерству здравоохранения Республики Татарстан, включая крупные республиканские учреждения, городские больницы и поликлиники, центральные районные больницы. С 11 медицинскими организациями частной формы, общей площадью 18136 кв.м, где размещаются учебные комнаты для проведения занятий со студентами и ординаторами.

Для организации практической подготовки обучающихся Университетом заключены Договоры об организации практической подготовки обучающихся во внешних организациях. По состоянию на 1 января 2026 года Договоры об организации практической подготовки заключены с 654 медицинскими и социальными организациями. Из них на территории Республики Татарстан с 441 организацией. В том числе с 53 городскими больницами и поликлиниками, с 66 медицинскими организациями, расположенными на территории муниципальных районов, с 265 частными и 57 – социальными организациями. Практическая подготовка обучающихся осуществляется в медицинских организациях других субъектов РФ, всего заключены Договоры об организации практической подготовки с 213 организациями в системе здравоохранения и системе социального обслуживания.

Эффективное взаимодействие Университета и практического здравоохранения позволяет студентам закрепить знания, полученные в аудиториях, и развить практические навыки, которые невозможно освоить только по учебникам, сформировать профессиональную самостоятельность и в целом систему социального партнерства.

#### **Договоры об организации практической подготовки обучающихся с организациями системы здравоохранения и социального обслуживания**

Республика Татарстан		
1.	Городские	53
2.	Районные	66
3.	Частные учреждения	265
4.	Социальные	57
	Всего	441
Республика Марий Эл		
1.	Гос. учреждения	36
2.	Частные учреждения	3
	Всего	39
Субъекты РФ		
1.	Гос. учреждения	138
2.	Частные учреждения	31
3.	Социальные	5
	Всего	174
Итого:		654

#### **7.4. Совершенствование библиотечно-информационного и методического обеспечения образовательного процесса**

В рамках стратегического развития образовательного процесса Университет определяет совершенствование методического обеспечения в качестве одного из ключевых приоритетов. Особое внимание уделяется разработке комплексных алгоритмов, охватывающих создание учебно-методических документов, их регулярную актуализацию, оценку эффективности применения и формирование организационно-методических условий для внедрения комплекса документов, обеспечивающих системную реализацию требований ФГОС ВО. Методическое обеспечение выступает важным инструментом управления деятельностью научно-педагогических работников и создаёт необходимые условия для достижения обучающимися запланированных образовательных результатов. Для непрерывного мониторинга качества учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ ежегодно проводится комплексный аудит, охватывающий научную библиотеку, кафедры и иные структурные подразделения Университета. В рамках аудита осуществляется оценка качества учебно-методической работы и анализ доступности учебно-методических материалов для обучающихся.

Разработка образовательных программ и организация учебного процесса базируются на систематической подготовке и издании учебно-методической литературы, соответствующей требованиям ФГОС ВО, в том числе учебных материалов, получивших гриф Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские науки». За отчётный период было подготовлено 179 учебников, учебных и методических пособий, из которых 11 получили указанный гриф. Все учебные издания интегрированы в электронно-библиотечную систему Университета.

С целью стимулирования учебно-методической деятельности, повышения профессионального уровня преподавательского состава и распространения передовых

педагогических практик ежегодно проводится конкурс на лучшее учебное издание. По итогам конкурса в 2025 году победителями признаны 26 преподавателей. Университет уделяет значительное внимание модернизации электронных образовательных ресурсов, размещённых на образовательном портале. Мероприятия по совершенствованию цифровой образовательной среды включают приведение электронных ресурсов в соответствие с актуальными стандартами педагогического дизайна, внедрение системы метаданных для оптимизации поиска и структурирования контента, актуализацию видеоматериалов с использованием возможностей мультимедийной студии Jalinga, которая предоставляет преподавателям инструменты для создания качественных видеокурсов. В 2025 году благодаря задействованию указанных технологий было разработано 17 дистанционных образовательных курсов.

### **7.5. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ**

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ. В 2025 году в Университете обучалось 49 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 4 чел., с нарушением слуха – 2 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 11 чел., с общесоматическими заболеваниями – 24 чел., без указания диагноза – 7 чел., со сложными нарушениями по здоровью – 1 чел. В медико-фармацевтическом колледже обучалось 11 человек, из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 4 чел., с общесоматическими заболеваниями – 6 чел., с нарушением слуха – 1 чел.

За 2025 год в целях создания условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ Университетом реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ проводится анкетирование студентов с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2025 года, приняли участие 35 студентов, из 60 студентов с инвалидностью, что составило 58,3%. Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (93%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают в статусе «инвалид». 94% опрошенных чувствуют себя в университете комфортно. Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для освоения дисциплин в специальном, особом режиме. Студенты не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент. 100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации. Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе Учебно-методического управления, а также получении услуг тьютора, тифло-, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

Студенты с инвалидностью активно участвуют в спортивной и социально – культурной деятельности Университета.

В 2025 году в Казанском ГМУ завершили обучение 13 выпускников с инвалидностью и ОВЗ (6 – по специальности «Лечебное дело», 1 – по специальности «Педиатрия», 2 – по специальности «Медико-профилактическое дело», 2 – по специальности «Стоматология», 1 – по специальности «Медицинская биохимия», 1 – по специальности «Фармация»). В ординатуре продолжили обучение 3 выпускника, остальные трудоустроены по полученной специальности.

В 2025 году на краткосрочных курсах в рамках повышения квалификации «Организация образовательного процесса обучающихся с инвалидностью», прошли обучение 485 сотрудников из числа ППС.

## 7.6. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система независимой оценки качества образования (ВНОКО) включает в себя совокупность задач и процедур, проводимых с целью объективной оценки качества подготовки обучающихся.

ВНОКО функционирует в соответствии с Положением [«Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования»](#). Результаты функционирования ВНОКО ежегодно заслушиваются и обсуждаются на Ученом совете университета.

План работы Университета в рамках ВНОКО на 2025–26 учебный год был разработан и утвержден Приказом ректора № 1194/адм от 01.10.2025 г.

ВНОКО включает оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, качества ресурсного обеспечения, качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:

— промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) ([Положение «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»](#)) в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки);

— промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики. Осуществляется в форме зачета ([Положение «О практической подготовке обучающихся»](#));

— промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (Приказ № 1463/адм от 15.12.2025), а также участия в проектной деятельности ([Положение «О курсовой работе \(проекте\)»](#));

— проведения независимого тестирования [остаточных знаний обучающихся](#) (с использованием собственного банка диагностических тестов) (Приказ № 81-адм от 06.02.2025); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – тестирование уровня исходных знаний кафедрами в начале прохождения дисциплины согласно учебному плану;

— анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, формируемых ими самостоятельно на [образовательном портале](#) Университета. Контроль осуществляется деканатами, проверяется в рамках внутренних аудитов административно-управленческих подразделений университета (Приказ № 12/адм от 09.01.2025) ([Положение «Об электронном портфолио обучающихся»](#)), результаты заслушиваются на ректорских совещаниях;

— [проведения олимпиад](#) и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) ([Положение «Об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в иных олимпиадах»](#));

— Государственной итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 570 от 17.04.2025) ([Положение «О порядке проведения государственной итоговой \(итоговой\) аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»](#)).

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

— проведения конкурсов [«Лучший преподаватель Казанского ГМУ»](#) (Приказ №372/адм от 31.03.2025) на основании онлайн анкетирования (не менее чем 90% студентов старших курсов) ([Положение «О конкурсе «Лучший преподаватель Казанского ГМУ»](#)); «Лучшее учебное издание» [с определением победителей в различных номинациях](#) – «Лучший учебник», «Лучшее учебно-методическое пособие», «Лучшие методические рекомендации» ([Положение «О конкурсе на лучшее учебное издание»](#));

— мониторинга [уровня квалификации](#) педагогических работников, проводимого отделом кадров путем сбора и анализа свидетельств повышения квалификации и

сертификации профессиональной деятельности ([Сведения об образовательной организации. Раздел педагогический, научно-педагогический состав](#));

— анализа профессиональных достижений педагогических работников в процессе конкурсного избрания ([Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников](#));

— процедуры оценки качества работы кафедр по анкете «Кафедра глазами студента», проводимой ежегодно путем онлайн анкетирования среди обучающихся (Приказ № 81/адм от 06.02.2025) с оценкой качества преподавания, учебно-методического обеспечения и др. на основании Положения «[Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ](#)»;

— процедуры оценки выполнения индивидуального плана – задания преподавателей, формируемого научно-педагогическими работниками на основании ежегодного плана-задания кафедр, определяемого руководством вуза, и осуществляемой согласно Положения «[Об оценке деятельности кафедр \(Института фармации\) и научно-педагогических работников на основе выполнения плана-задания](#)»;

— проведения исследований (анкетирование, интервью) по отдельным проблемам организации учебного процесса силами [Совета обучающихся по качеству образования](#).

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

— материально-техническое обеспечение (в рамках мониторинга комиссии Ученого совета Университета при 5-летнем отчете зав. кафедрой о деятельности кафедры, ежегодной оценки ректоратом готовности кафедры к проведению учебного процесса, [осуществления процедуры размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте вуза](#));

— учебно-методическое обеспечение (осуществляется в рамках ежегодных [внутренних аудитов деятельности кафедр вуза](#) (Приказ № 12 от 9.01.2025), [Положения о порядке назначения выплат стимулирующего характера](#), оценки качества методической оснащенности обучающимися в рамках анкеты «[Кафедра глазами студента](#)»);

— [библиотечно-информационное обеспечение](#) (в рамках ежегодно проводимых внутренних аудитов административных подразделений вуза, оценки [уровня удовлетворенности обучающимися](#)).

Оценка качества условий реализации образовательной деятельности организацией на основании проведения и [анализа анкетирования удовлетворенности обучающихся университета](#) (Приказ № 1036/адм от 1.10.2025) по таким общим критериям, как:

— открытость и доступность [информации об образовательной организации](#), реализуемая согласно Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 04.08.2023 №1493;

— комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));

— доброжелательность, вежливость работников образовательной организации ([анализ оценки удовлетворенности обучающихся](#));

— удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также [доступностью услуг для инвалидов](#);

— удовлетворенность [педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности](#) в рамках реализации образовательной программы высшего образования;

— [удовлетворенность работодателей](#) качеством высшего образования.

## 7.7. Профориентационная работа и реализация довузовского образования

В 2025 году дополнительное образование детей организовано отделом довузовского образования (ОДО) [на подготовительных курсах](#) на базе Казанского ГМУ, а также в [предпрофильных и профильных медицинских классах](#) общеобразовательных организаций Республики Татарстан.

Презентация [дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ](#) для школьников состоялась в сентябре 2025 года в рамках [«Дня открытых дверей» отделения довузовского образования](#).

Всего за 2025 год по дополнительным образовательным программам прошли обучение 1 929 слушателей, из них на подготовительных курсах – 580 чел.; в медицинских классах – 1 349 чел. Контингент слушателей ОДО с 2022 года увеличился более, чем в два раза (2022 г. – 957 чел., 2025 г. – 1 929 чел.).

[Медицинские классы Казанского ГМУ](#) функционировали в 23-х школах двенадцати муниципальных образований Республики Татарстан (10 школ в Казани, 3 школы в г. Набережные Челны, по 1 школе в городах Альметьевск, Бугульма, Елабуга, Зеленодольск, Кукмор, Чистополь, пгт Уруссу и в селах Высокая Гора, Муслумово, Куюки). Количество школ Республики Татарстан, в которых функционируют медицинские классы Казанского ГМУ, с 2022 года увеличилось более, чем в два раза (2022 г. – 9 школ, 2025 г. – 23 школы).

### Медицинские классы

Образовательная программа предпрофильных и профильных медицинских классов Университета направлена на гигиеническое воспитание школьников, подготовку учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования и получение ими навыков по уходу за больными.

В медицинских классах Университета проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников. Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины» направлена на теоретическую медицинскую подготовку, изучение основ лечебного дела и развитие практических навыков по уходу за больным, адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

В качестве медицинских волонтеров школьники из медицинских классов помогают младшему и среднему медицинскому персоналу в ГАУЗ «Межрегиональный клинко-диагностический центр», «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница», ГАУЗ «Камский детский медицинский центр», ГАУЗ «Кукморская ЦРБ», ГАУЗ «Альметьевская районная многопрофильная больница», ГАУЗ «Камский детский медицинский центр», ГАУЗ «Бугульминская ЦРБ», ГАУЗ «Чистопольская ЦРБ», ГАУЗ «Уруссинская ЦРБ» и ГАУЗ «Елабужская ЦРБ».

Для учащихся реализован комплекс внеурочных мероприятий, направленных на поддержку в профессиональном самоопределении.

В апреле 2025 года проведена [XI-ая медико-историческая олимпиада для обучающихся в школах Республики Татарстан «Наследие: медицина СССР»](#), посвященная 80-летию Великой победы над нацизмом. В олимпиаде приняли участие 10 команд из медицинских классов школ городов Зеленодольска, Казани, Кукмора, Набережных Челнов и поселка Мари-Турек Республики Марий Эл.

В сентябре 2025 года в соответствии с [программой II Всероссийского форума «На старт! Внимание – Наука!»](#) студенты рассказали школьникам о своих занятиях в научных кружках, провели обучающие мастер-классы и турнир «Юные Гиппократы» – интеллектуальную игру в формате «Что? Где? Когда?».

### **Олимпиада школьников «Будущее медицины»**

В целях создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и их профессиональной ориентации ежегодно проводится [Олимпиада школьников «Будущее медицины»](#).

В 2025 году соорганизаторами Олимпиады выступил 21 вуз (Казанский ГМУ, Самарский ГМУ, Ижевская ГМА, Приволжский исследовательский медицинский университет, Кировский ГМУ, Башкирский ГМУ, Сибирский ГМУ, Волгоградский ГМУ, Оренбургский ГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Смоленский ГМУ, Алтайский ГМУ, Астраханский ГМУ, Красноярский ГМУ, Мордовский ГУ (медицинский факультет), Ростовский ГМУ, Северный ГМУ, Ставропольский ГМУ, Уральский ГМУ, Южно-Уральский ГМУ, Ярославский ГМУ). В различных этапах Олимпиады приняли участие 3 340 школьников, что на 23,7% превышает количество участников в предыдущем году (в 2024 году – 2699 участника). В очном этапе приняли участие 626 человек, из них на базе Казанского ГМУ – 70 школьников. Победителями и призерами Олимпиады в 2025 году стали 43 обучающихся (победители – 3 чел., призеры II степени – 13 чел. и призеры III степени – 27 чел.), из них 8 обучающихся в 11 классе (в 2024 году – 10 обучающихся, из них 6 обучающихся 11-х классах).

[Награждение](#) состоялось 7 мая 2025 года в рамках празднования Актового дня Университета.

### **Олимпиады для юных изобретателей в области медицины**

С 2021-2022 учебного года отделом довузовского образования реализуются два новых проекта для юных изобретателей в области медицины. Целью новых проектов является развитие интеллектуального творчества, направленное на решение различных проблем в области медицины. Работы школьников принимаются по трем номинациям: медицинские инструменты, цифровые технологии в медицине и социальные инновации.

В апреле 2025 года на базе кафедры медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой Казанского ГМУ прошел финал республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века» в номинациях «Персонализация медицины» и «Медицинские учреждения». В младшей возрастной категории первое место завоевала Раксен Мухаматшина, ученица 8-го класса Ютазинской средней общеобразовательной школы Ютазинского муниципального района Республики Татарстан (руководитель проекта Филиппов Станислав Викторович). На Олимпиаде Раксен представила устройство для улучшения зрения с эффектом полостных структур. В старшей возрастной категории с проектом ««Robot nurse»: робот, ухаживающий за больными дома путем присмотра и выдачи таблеток» победителем стал Максим Сазонов, обучающийся 11-го класса средней общеобразовательной школы №98 Вахитовского района г. Казани (руководитель проекта Латыпов Ильдар Ирекович). [Данный проект был представлен 1 сентября 2025 года Раису РТ Р.Н. Минниханову](#) и получил положительную оценку.

В декабре 2025 года проведена [межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!»](#) для обучающихся медицинских классов и медицинских колледжей. Ежегодно растет количество заявок от школьников и студентов медицинских колледжей (2024 г. – 68 заявок, 2025 г. – 75 заявок). На очную защиту своих проектов были приглашены 22 участника (в 2024 году – 19 участников) из 2 субъектов Российской Федерации (республик Татарстан и Марий Эл), победителями и призерами стали 8 школьников и 1 студент медицинского колледжа из 8 муниципальных образований Республики Татарстан.

### **Профориентационная работа**

Для организованных групп школьников РТ и РФ в рамках реализации совместного проекта Госкомитета по туризму РТ и Казанского ГМУ «Казань университетская» на постоянной основе организовано посещение структурных подразделений университета: музеев (музей истории и музей кафедры патологической анатомии), симуляционного центра (2024 г. – 141 школьник; 2025 г. – 287 школьников).

В рамках реализации мероприятий [общероссийского профориентационного проекта «Билет в будущее»](#) в ноябре 2025 года на базе МБОУ «Лицей №177» г. Казани состоялся «День медицинского работника», в котором приняла участие начальник отдела довузовского образования университета Юлия Валентиновна Пухова совместно со студентами волонтерами-медиками.

### **ХIII Фестиваль медицины, фармации и социальной работы «Ак халатлы фәрештэләр – Ангелы в белых халатах»**

В 2025 году [Фестиваль медицины, фармации и социальной работы «Ак халатлы фәрештэләр – Ангелы в белых халатах»](#) состоялся в тринадцатый раз. В первый день Фестиваля 1 февраля 2025 года состоялись профориентационные мероприятия на базе Центральных районных больниц Республики Татарстан и ведущих клиник г. Казани, которые посетили более 4000 школьников и учащихся колледжей. Всего в мероприятии приняли участие 43 районные больницы Республики Татарстан, 4 ведущие клиники в г. Казани и 1 в г. Набережные Челны, а также Институт фармации, Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ, Стоматологическая поликлиника Казанского ГМУ, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, ФКУ Главное бюро медико-социальной экспертизы по Республике Татарстан. Организаторами Фестиваля выступили Казанский государственный медицинский университет, Министерство здравоохранения РТ, Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ и АО «Таттехмедфарм». Ректор Университета посетил Центральные районные больницы Кайбицкого и Верхнеуслонского районов. Впервые в этом году школьники смогли посетить фармацевтическое производство, с которым познакомилась компания ООО «Нанофарма Девелопмент».

2 февраля в рамках Фестиваля более 219 школьников, обучающихся медицинских классов посетили сам Казанский ГМУ, где прошла встреча с ректором университета Алексеем Созиновым, подведение итогов республиканского конкурса на самый интересный вопрос ректору и деловой завтрак ректора с победителями конкурса. После встречи школьники прошли психологический тренинг «Ценности профессии: мой путь в медицину», направленный на самоанализ и осознание мотивов выбора медицинской специальности, посетили мастер-класс «Юный микробиолог» и прошли медицинский квест «Самый умный врач!», а также мастер-классы «Уроки от профи». Самые эрудированные участники были награждены ценными подарками.

С 3 по 12 февраля в формате онлайн и офлайн для школьников студентов медицинских колледжей, их родителей был проведен цикл научно-популярных лекций «Хочу все знать!». Публичные лекции были прочитаны как маститыми учеными, так молодыми исследователями и представителями практического здравоохранения и социальной защиты. Всего лекции очно посетили 238 человек.

Опыт проведения Фестиваля показал востребованность данного мероприятия школьниками и их родителями не только из городов и районов Республики Татарстан, но и республик Марий Эл и Башкортостан. Численность участников фестиваля каждый год увеличивается, и в этом году впервые достигла 6 150 человек офлайн и онлайн.

## 7.8. Реализация программ среднего профессионального образования

В [Медико-фармацевтическом колледже](#) Казанского ГМУ (далее – Колледж) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- [33.02.01 Фармация](#)
- [34.02.01. Сестринское дело](#)
- [31.02.03 Лабораторная диагностика.](#)

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.22г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» ППССЗ ежегодно пересматриваются, обновляются и размещены на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями [ФГОС СПО](#), рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Прием граждан в Колледж для получения среднего профессионального образования проводился на общедоступной основе, в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

В [приемную комиссию Колледжа](#) в 2025 году было подано 1 270 заявлений, это в 2 раза больше чем в 2024 году (606 заявлений), увеличение заявлений связано с приемом заявлений в Сервисе приема через портал Госуслуг. Государственное задание выполнено. Зачислено 73 абитуриента на бюджетные места, на места по договорам об образовании зачислено 163 человека.

Структура зачисленных в Колледж:

- из г. Казань – 103 чел. (43,5%),
- из Республики Татарстан – 85 чел. (36%),
- из других регионов РФ – 44 чел. (19%),
- иностранные граждане – 4 чел. (1,5%).

Средний конкурс на бюджетные места (732 заявления) составил 10 человек на место. Среди зачисленных на бюджетные места – 33 отличника, что составляет 45% от бюджетного набора.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- теоретические занятия и практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;
- выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со студентом (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа студентов.

По всем специальностям СПО, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде государственного экзамена или защиты выпускной квалификационной работы.

#### Результаты ГИА в 2025 году

Специальность	Год	Выпуск	Отлично	Хорошо	Удовл.
Фармация	<b>2025</b>	126	69 (54,76%)	37 (29,37%)	20 (15,87%)
	2024	89	67 (75,28%)	20 (22,47%)	2 (2,25%)
	2023	171	135 (79%)	30 (18%)	6 (3%)
Сестринское дело	<b>2025</b>	45	31 (68,89%)	11 (24,44%)	3 (6,67%)
	2024	48	39 (81,25%)	9 (18,75%)	–
	2023	51	37 (73%)	12 (24%)	2 (3%)
Лабораторная диагностика	<b>2025</b>	32	22 (68,75%)	10 (31,25%)	–
	2024	19	10 (52,63%)	9 (47,37%)	–
	2023	11	8 (73%)	3 (27%)	–

#### Показатели трудоустройства выпускников 2025 года

Специальность	Кол-во выпускников	Кол-во трудоустроенных	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Иные причины
Фармация	126	89	19	4	14
Сестринское дело	45	29	12	1	3
Лабораторная диагностика	32	18	8	1	5

Выпускники Колледжа после окончания обучения проходят процедуру первичной аккредитации специалистов.

#### Показатели аккредитации выпускников 2025 года

Специальность	Кол-во выпускников	Подано заявлений	Не явились / по болезни	Аккред-но (чел./%)	Не аккред-но (чел.)
Лабораторная диагностика	32	31	0	31 / 100%	0
Сестринское дело	45	44	0	44 / 100%	0
Фармация	126	121	0	117 / 97%	4
<b>ИТОГО</b>	<b>203</b>	<b>196</b>	<b>0</b>	<b>192 / 98%</b>	<b>4</b>

Кадровое обеспечение учебного процесса: 24 штатных преподавателей, 6 преподавателей по внутреннему совмещению, 15 внешних совместителей.

Средний возраст преподавателей МФК составляет – 49 лет. Преподавательский стаж: до 10 лет – 9 чел., 10–20 лет – 9 чел., более 20 лет – 12 чел. Кандидатов наук – 3, преподавателей с высшей квалификационной категорией – 14, с первой квалификационной категорией – 6.

В 2025 году 16 преподавателей прошли повышение квалификации согласно плану.

**Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей**  
(критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, менее 25% – 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
Количество ставок соответствующих показателю	11,36	7,33	2,37
Общее количество ставок	11,36	7,75	2,83
Доля	100%	95%	84%

**Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педагогических работников**  
(критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, 10 – 25% – 5 баллов, менее 10% – 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
Количество преподавателей соответствующих показателю	19	17	12
Общее количество преподавателей	28	25	18
Доля	68%	68%	67%

Воспитательная работа в Колледже ведется в соответствии с Программой развития, воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

Воспитательная работа проводится под руководством начальника отдела по воспитательной работе, который курирует деятельность классных руководителей, воспитателей общежития, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и преподавателей.

В Колледже работает педагог-психолог, основными задачами которого являются: диагностика и мониторинг психического развития обучающихся, коррекция личностного и интеллектуального развития, помощь в разрешении межличностных конфликтов, профилактика правонарушений и отклонений в развитии обучающихся, помощь в кризисных ситуациях, социальная и психологическая реабилитация, а также консультирование обучающихся и родителей.

В 2025 году обучающиеся Колледжа приняли участие в 25 различных олимпиадах, конкурсах и конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней, а также участвовали в 26 различных творческих и 8 спортивно-массовых мероприятиях.

По состоянию на 01 марта 2026 года общий контингент студентов Колледжа составляет 535 обучающихся, 22 учебные группы.

### Контингент студентов Медико-фармацевтического колледжа

	Бюджет	По договорам	Всего
Фармация	69	225	294
Сестринское дело	114	84	198
Лабораторная диагностика	36	7	43
Всего	219	316	535

## 7.9. Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры

### Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2025 году на 1-5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 6 курсе – ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение по специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **75,81%**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **9,7411**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **55,789**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **21,1%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили – **20,21**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **95,798**.

В настоящее время по специальности 31.05.01 Лечебное дело обучаются 1 426 граждан Российской Федерации. На коммерческой основе обучаются 336 человек, на бюджетной основе – 1 090 человек, из них 716 студентов по целевому направлению.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело**

К У Р С	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлет.	неудовл.	
1	254	36 (14,2%)	155 (61,0%)	48 (18,9%)	15 (5,9%)	3,8
2	230	16 (7,0%)	115 (50,0%)	63 (27,4%)	36 (15,6%)	3,5
3	232	34 (14,7%)	83 (35,8%)	51 (22,0%)	64 (27,6%)	3,8
4	233	48 (20,6%)	93 (39,9%)	45 (19,3%)	47 (20,2%)	3,6
5	213	33 (15,5%)	130 (67,0%)	36 (16,9%)	14 (6,6%)	3,8
6	232	36 (15,5%)	144 (62,1%)	52 (22,4%)	0	3,9

**Результаты промежуточной аттестации  
по специальности 31.05.01 Лечебное дело  
Бюджет**

К У Р С	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	193	34 (17,6%)	122 (63,2%)	28 (14,5%)	9 (4,7%)	3,9
2	186	16 (15,4%)	102 (62,6%)	48 (11,0%)	20 (11,0%)	3,6
3	189	32 (23,5%)	76 (47,5%)	42 (17,5%)	39 (11,5%)	3,5
4	188	47 (31,3%)	79 (46,6%)	35 (11,0%)	27 (11,0%)	3,8
5	169	31 (23,7%)	111 (59,0%)	21 (8,3%)	6 (9,0%)	4,0
6	156	33 (46,3%)	99 (45,5%)	24 (8,2%)	0	4,1

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 29 человек, по собственному желанию – 12 студентов (в том числе 3 студента на целевом обучении), в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 12 студентов (в том числе 3 студента на целевом обучении).

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 88,8%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 12,1%. Средний балл составил 4,3.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2025 г. (чел.)	Выпуск 2025 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Бюджет	29	64	отлично – 44 хорошо – 19 удовл. – 2	–	–
Целевики	171	82	отлично – 29 хорошо – 46 удовл. – 6	–	–
Внебюджет	74	71	отлично – 12 хорошо – 41 удовл. – 18	–	–
Всего	274	217	отлично – 85 хорошо – 106 удовл. – 26	118	79

**Среди выпускников 2024** года (227 человек) продолжают обучение – 55 человек, трудоустроены – 22 человека, трудоустроены и продолжает обучение – 123 человека.

**Среди выпускников 2025** года (231 человек) продолжают обучение – 45 человек, трудоустроены – 84 человека, трудоустроены и продолжает обучение – 34 человека.

Для формирования объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качеству и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей** качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.01 Лечебное дело.

Работодатели в целом были удовлетворены уровнем теоретической, практической подготовки, отметив при этом высокий уровень полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также возможность их применения в реальной клинической практике. В анкетировании принимали участие руководители свыше десяти учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

Теоретической подготовкой выпускников по образовательной программе специалитета 31.05.01 Лечебное дело (актуальность теоретических знаний, соответствие теоретических знаний квалификации, умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности) были удовлетворены от 25,8% до 69,7% работодателей, практической подготовкой выпускников (достаточностью и умением их применять в стандартных ситуациях) 34,8% – 63,6%; способностью налаживать контакты в коллективе – до 66,7%; выполнением должностных обязанностей – до 65,2%.

Данные **опроса научно-педагогических работников** Университета по вопросу удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.01 Лечебное дело показал, что удовлетворены условиями образовательной деятельности до 63,1% опрошенных, в том числе удовлетворенность наличием и доступностью электронно-информационных материалов присутствует у 61,1% преподавателей. Обеспеченностью для проведения практических занятий удовлетворены до 38,9% преподавателей, при удовлетворенности технической обеспеченностью аудиторий для проведения занятий до 45%.

По данным анонимного онлайн **опроса обучающихся** (900 человек) по удовлетворенности качеством организации учебного процесса, преподавания дисциплин

(модулей) и практик, условий обучения получены следующие результаты: качеством обучения удовлетворены до 40,4% студентов; качеством преподавания удовлетворены до 42,7%; условиями проведения производственной практики удовлетворены до 42,5% опрошенных. Оснащенность учебных аудиторий устраивает до 48% обучающихся. Удовлетворенность организацией отработок составляет 36,1%. Удовлетворенность взаимодействия с деканатом присутствует у 51% опрошенных студентов.

В целом, удовлетворенность комфортностью условий предоставления образовательных услуг по специальности 31.05.01 Лечебное дело составила 56,9%.

### Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2025 году на 1–4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965, на 5–6 курсах – ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 августа 2015 года № 853.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **77,22**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **65,3**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **84,55**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **18,4%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместили – **11,3**.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия**

К У Р С	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	186	6 (3,2%)	79 (42,5%)	71 (38,2%)	30 (16,1%)	3,3
2	147	3 (2,04%)	49 (33,3%)	46 (31,3%)	49 (33,3%)	3,6
3	147	8 (5,4%)	88 (60,0%)	33 (22,4%)	18 (12,2%)	4,1
4	153	2 (1,3%)	82 (53,6%)	57 (37,3%)	12 (7,8%)	3,9
5	146	6 (4,1%)	80 (54,8%)	40 (27,4%)	20 (13,7%)	3,7
6	188	33 (17,6%)	141 (75,0%)	13 (6,9%)	1 (0,5%)	4,5

Результаты обучающихся, успешно прошедших промежуточную аттестацию: на 1 курсе – 83,9%, на 2 курсе – 66,64%, на 3 курсе – 87,8%, на 4 курсе – 92,2%, на 5 курсе – 86,3%, на 6 курсе – 99,5%.

На «хорошо» и «отлично» сдали: на 1 курсе – 45,7%, на 2 курсе – 35,4%, на 3 курсе – 65,3%, на 4 курсе – 55,0%, на 5 курсе – 59,0%, на 6 курсе – 92,5%. Средний балл по факультету составил – 3,85.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия  
Целевики**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	92	1 (1,1%)	47 (51,1%)	35 (38,4%)	9 (9,8%)	3,4
2	78	1 (1,3%)	27 (35,0%)	26 (33,3%)	24 (30,8%)	3,1
3	84	3 (3,6%)	49 (58,3%)	25 (30,0%)	7 (8,3%)	3,6
4	79	0	43 (54,4%)	31 (39,2%)	5 (6,3%)	3,5
5	71	1 (1,4%)	40 (56,3%)	19 (26,8%)	11 (15,5%)	3,5
6	72	12 (17,0%)	55 (76,4%)	5 (6,9%)	0	4,5

В таблице представлены данные об успеваемости обучающихся по целевому направлению. Среди обучающихся с 1 по 5 курсы не все смогли сдать промежуточную аттестацию: 1 курс – 9,8%, 2 курс – 30,8%, 3 курс – 8,3%, 4 курс – 6,3%, 5 курс – 15,5%, на шестом курсе все студенты прошли промежуточную аттестацию.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 25 человек, по собственному желанию – 11 человек, перевод в другую образовательную организацию – 4 человека.

Прием 2019 г.	Казань	РТ (кроме Казани)	РФ
Общий конкурс	10	11	20
Целевики	31	34	13
Внебюджет	21	41	21
Всего – 202	62	86	54

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2025 г. (чел.)	Выпуск 2025 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5- балльная шкала)	Трудоустро ено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	130 (30)	118 (46)	отлично – 44 хорошо – 2	–	–
Целевики	100	72	отлично – 55 хорошо – 13 удовл. – 4	–	–
Внебюджет	63	69	отлично – 45 хорошо – 19 удовл. – 5	–	–
Всего	193	187	отлично – 144 хорошо – 34 удовл. – 9	73	31

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 95,2%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 4,8%. Средний балл составил – 4,7.

Общее количество выпускников по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2025 году составило 187 человек, по целевому направлению – 72 чел. Из них продолжает обучение в ординатуре 31 чел., 73 выпускника трудоустроены, трудоустроены и продолжают обучение – 44 выпускника.

Число принятых студентов в 2025 году составило – 193 человека, из них по целевому направлению – 100 человек, по общему конкурсу – 30 человек, на внебюджетную основу – 63 человека.

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия составил 990 человек, из них на бюджетной форме 727 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 263 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени удовлетворенности работодателей, качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Проведено изучение **удовлетворенности работодателей** уровнем подготовки выпускников университета. Работодатели в целом были удовлетворены уровнем теоретической, практической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

Проведен анкетный **опрос обучающихся** об удовлетворенности качеством организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения. В анонимном онлайн опросе приняли участие 395 обучающихся по направлению подготовки специалитета 31.05.02 Педиатрия.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 95%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (98,1%), лекционных аудиторий (97,5%), лабораторий (96,7%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (96,9%). Несколько ниже – доступностью интернета (82,6%). 98,7% обучающихся удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программам по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 95% обучающихся, доброжелательностью – 97,8%, внимательностью – 97,8%, организацией внеучебной деятельности – 98,5%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 93% до 98% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 96,4%, понятностью навигации внутри вуза – 98,5%, наличием и доступностью питьевой воды – 94%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 98,5%, санитарным состоянием помещений – 97,7%, транспортной доступностью – 93,3%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе специалитета 31.05.02 Педиатрия составила 99,8% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.02 Педиатрия.

### **Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2025 году на 1-6 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 года № 552.

Образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **74,17 %**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **17,84**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **24,05**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,2%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,82**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – 15,2.

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	50	–	15 (30%)	28 (56%)	7 (14%)	4,1
2	44	–	11 (25%)	20 (45,5%)	13 (29,5%)	3,6
3	54	6 (11,1%)	22 (40,7%)	19 (35,2%)	7 (13%)	4,1
4	44	5 (11,4%)	21 (47,7%)	14 (31,8%)	4 (9,1%)	4,3
5	58	8 (13,8%)	25 (43,1%)	19 (32,8%)	6 (10,3%)	4,1
6	55	7 (12,7%)	29 (52,7%)	19 (34,6%)	–	4,6

Результаты промежуточной аттестации за отчетный год на медико-профилактическом факультете показали, что у студентов имеются проблемы по успеваемости, когда они на 1 курсе сдают экзамен по биологии; на 2 курсе сдают экзамены по анатомии человека; гистологии, эмбриологии, цитологии, а на 3 курсе – микробиологию, вирусологию; патологическую физиологию. Успеваемость составляет от 70,5 до 87%.

Успеваемость на 4-5 курсах немного улучшается, когда студенты начинают осваивать профессиональные дисциплины. На этих курсах промежуточную аттестацию закрыли 90% обучающихся.

Студенты выпускного курса занимаются успешно, успеваемость составляет 100% и средний балл 4,6.

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело Целевой прием**

К У Р С	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	22	–	5 (22,7%)	13 (59,1%)	4 (18,2%)	4,0
2	24	–	5 (20,8%)	12 (50%)	7 (29,2%)	3,6
3	24	2 (8,3%)	7 (29,2%)	14 (58,3%)	1 (4,2%)	4,0
4	24	2 (8,3%)	13 (54,2%)	7 (29,2%)	2 (8,3%)	4,4
5	22	3 (13,7%)	11 (50%)	7 (31,8%)	1 (4,5%)	4,3

6	25	3 (12%)	17 (68%)	5 (20%)	–	4,6
---	----	---------	----------	---------	---	-----

Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации за отчетный год показал, что студенты 1 курса, поступившие по общему конкурсу, сдали экзамены лучше, чем студенты, поступившие по целевому набору – 100% и 81,8% соответственно.

На старших курсах статистически значимой разницы в успеваемости студентов, поступивших по общему конкурсу и по целевому набору не выявлено.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 4 человека, по собственному желанию 13 студентов (в том числе 1 студент на целевом обучении), в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию 13 студентов (в том числе 1 студент на целевом обучении).

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	20	20	отлично – 12 хорошо – 6 удовл. – 2	–	–
Целевики	20	25	отлично – 16 хорошо – 6 удовл. – 3	–	–
Внебюджет	33	9	отлично – 2 хорошо – 3 удовл. – 4	–	–
Всего	73	54	отлично – 30 хорошо – 15 удовл. – 9	45	3

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 83,3%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 16,7 %. Средний балл составил 4,4.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 54 человека, из них трудоустроены 45 человек, продолжают обучение в ординатуре – 3 человека.

Число принятых студентов в отчетном году составило 73 человека (из них на целевое обучение – 20 человека, на бюджетную основу – 20 человек, на внебюджетную основу – 33 человека).

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело на 31.12.2025 г. составил 311 человек, из них по бюджетной форме – 115 обучающихся, по целевой квоте 140 обучающихся, с оплатой стоимости за обучение – 56 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и

конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников по образовательной программе специалитета 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Анализ ответов работодателей показал следующее: работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан, по Ульяновской области, по Республике Марий Эл, по Чувашской Республике.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный **анкетный опрос студентов**. В опросе приняли участие 311 обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 96%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных аудиторий (96,1%), лекционных аудиторий (97,8%), лабораторий (95,2%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (95,2%), а также доступностью интернета (73%). Обучающиеся (95,1%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программ по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 96,1% обучающихся, доступностью руководства – 95,9%, оперативностью принимаемых решений – 95,2%, доброжелательностью – 92%, внимательностью – 94,2%, эффективностью решений – 96,1%, организацией внеучебной деятельности в целом удовлетворены 93,3%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 91% до 97,1% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 94,8%, понятностью навигации внутри вуза – 96,2%, наличием и доступностью питьевой воды – 93,6%, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений – 95,5%, санитарным состоянием помещений – 97,1%, транспортной доступностью – 91%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 32.05.01 Медико-профилактическое дело составила 93,5% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей, обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело.

### **Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (очная форма обучения)**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году на 1-2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры – по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 485.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением

к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **89,6%**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **2,03**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **2,27**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,5%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,12**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,03**.

О качестве подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	2	2 (100%)	–	–	–	5,0
2	5	5 (100%)	–	–	–	5,0

Согласно результатам промежуточной аттестации, за отчетный год 100 % успеваемость у магистров на 1-2 курсах и средний балл составил 5,0.

В отчетном году количество отчисленных магистров составило 1 человек (за академическую задолженность).

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА,  
показатели трудоустройства**

Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты гос. экз. (балл, 5ти-	Результаты защиты ВКР (балл, 5ти-	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)

			балльная шкала)	балльная шкала)		
Общий конкурс	5	5	отлично –5	отлично – 4 хорошо – 1	5	–
Целевики	–	–	–	–	–	–
Внебюджет	–	–	–	–	–	–
Всего	5	5	отлично – 5	отлично – 4 хорошо –1	5	–

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение проводилась в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходил по расписанию в формате итогового собеседования. Защита выпускной квалификационной работы проводилась по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично», составила 100%, доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «хорошо» и «удовлетворительно» нет. Средний балл составил 5,0.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100%; доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,8.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 5 человек, все они трудоустроены.

Число принятых студентов в отчетном году составило 5 человек, все приняты на бюджетную основу.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на 31.12.2025 г. составил 8 человек, из них по бюджетной форме – 8 обучающихся, с оплатой стоимости за обучение обучающихся – нет.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный **анкетный опрос магистров**. В опросе приняли участие 7 магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Среди опрошенных магистров выявлена высокая (100%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных аудиторий (100%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (100%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (100%), а также доступностью интернета (92%). Магистры (100%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 100% обучающихся, доступностью руководства – 100%, оперативностью принимаемых решений – 100%, эффективностью решений – 100%, доброжелательностью – 100%, внимательностью – 100%, организацией вне учебной деятельности – 100%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 92% до 100% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 100%, понятностью навигации внутри вуза – 100%, наличием и доступностью питьевой воды – 96%, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений – 96%, санитарным состоянием помещений – 100%, транспортной доступностью – 92%.

Общая удовлетворенность магистров качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение составила 100% опрошенных.

#### **Направление подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение (очно-заочная форма обучения)**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение в 2025 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры – по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2017 года № 485.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **87,3%**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,9**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,03**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **12,5%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,12**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **1,03**.

О качестве подготовки магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

#### **Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	13	1 (7,7%)	11 (84,6%)	1 (7,7%)	–	4,6
2	14	1 (7,2%)	6 (42,8%)	7 (50%)	–	4,5

3	13	8 (61,5%)	5 (38,5%)	–	–	4,8
---	----	-----------	-----------	---	---	-----

Согласно результатам промежуточной аттестации, за отчетный год 100% успеваемость у магистров на 1-3 курсах и средний балл составил 4,6.

В отчетном году количество отчисленных магистров составило 1 человек (за финансовую задолженность).

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2024г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты гос. экз. (балл, 5ти-балльная шкала)	Результаты защиты ВКР (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	–	–	–	–	–	–
Целевики	–	–	–	–	–	–
Внебюджет	11	13	отлично – 11 хорошо – 2	отлично – 11 хорошо – 2	13	–
Всего	11	13	отлично – 11 хорошо – 2	отлично – 11 хорошо – 2	13	–

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение проводилась в форме государственного экзамена и в форме защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходил по расписанию в формате итогового собеседования. Защита выпускной квалификационной работы проводилась по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «отлично» и «хорошо», составила 100%, доля выпускников, сдавших государственный экзамен на «удовлетворительно» нет. Средний балл составил 4,8.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100%; доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно» – нет. Средний балл составил 4,8.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 13 человек, все они трудоустроены.

Число принятых студентов в отчетном году составило 11 человек, все приняты на бюджетную основу.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение на 31.12.2025 г. составил 39 человек, из них с оплатой стоимости за обучение – 39 обучающихся, по бюджетной форме обучения обучающихся нет.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный **анкетный опрос магистров**. В опросе приняли участие 17 магистров по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение.

Среди опрошенных магистров выявлена высокая (100%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных аудиторий (100%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (100%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (100%), а также доступностью интернета (92%). Магистры (100%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 100% обучающихся, доступностью руководства – 100%, оперативностью принимаемых решений – 100%, эффективностью решений – 100%.

доброжелательностью – 100%, внимательностью – 100%, организацией внеучебной деятельности – 100%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 92% до 100% опрошенных, в т. ч. зоной отдыха (ожидания) – 100%, понятностью навигации внутри вуза – 100%, наличием и доступностью питьевой воды – 96%, наличием и доступностью санитарно-гигиенических помещений – 96%, санитарным состоянием помещений – 100%, транспортной доступностью – 92%.

Общая удовлетворенность магистров качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 32.04.01 Общественное здравоохранение составила 100% опрошенных.

### **Специальность 31.05.03 Стоматология**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология в 2025 году на всех курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания) и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **72,92**

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **53,2**

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **72,96**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **23,1%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **8,23**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **38,7**.

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по специальности 31.05.03 Стоматология**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	157	6 (3,8%)	46 (29,3%)	70 (44,6%)	35 (22,3%)	4,0
2	166	9 (5,4%)	74 (44,5%)	43 (26,0%)	40 (24,1%)	4,0
3	110	38 (34,5%)	51 (46,4%)	14 (12,7%)	7 (6,4%)	4,1
4	125	Экзаменов не было				
5	114	18 (15,8%)	90 (79,0%)	6 (5,2%)	0	4,2

Согласно представленной таблицы 77,7% обучающихся на 1 курсе успешно справились с промежуточной аттестацией. На 2 курсе этот показатель составил 75,9%, на 3-м курсе – 93,6%, на 4-ом – экзаменов не было. На выпускном, 5-ом курсе отмечено полное, успешное прохождение промежуточной аттестации. На всех курсах средняя успеваемость составила 4,0 и более баллов. При этом, на оценки «хорошо» и «отлично» отмечено улучшение показателей. Так, если на 1 курсе таковых оказалось 33,1%, на 2 курсе 49,9%, на 3-ем 80,9%, то 4-ом курсе экзаменов не было, а на 5-ом курсе 94,8%.

**Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология  
Целевой прием**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	23	4 (17,4)	10 (43,5%)	5 (21,7%)	4 (17,4%)	4,3
2	25	2 (8,0%)	11 (44,0%)	6 (24,0%)	6 (24,0%)	4,0
3	23	9 (39,1%)	11 (47,8%)	2 (8,8%)	1 (4,3)	4,2
4	21	Экзаменов не было				
5	16	3 (18,7%)	13 (81,3%)	0	0	4,2

Данные таблицы об успеваемости студентов, обучающихся по целевому набору, свидетельствуют об их успешном освоении образовательной программы. Если на 1-ом, 2-ом, 3-ем курсах 17,4%, 24,0% и 4,3% обучающихся соответственно не смогли пройти промежуточную аттестацию, на 5 курсе студенты успешно справились с образовательной программой. Доля лиц, получивших во время промежуточной аттестации оценки «хорошо» и «отлично» составила 100% соответственно.

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 9 чел., по собственному желанию – 2 чел., в связи с переводом в другую образовательную организацию – 3 чел.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА,  
показатели трудоустройства**

	Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	9	21	отлично – 14 хорошо – 7	–	–

			удовл. – 0		
Целевики	26	16	отлично – 4 хорошо – 11 удовл. – 1	–	–
Внебюджет	150	77	отлично – 25 хорошо – 45 удовл. – 7	–	–
Всего	185	114	отлично – 43 хорошо – 63 удовл. – 8	53	25

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 93,0%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 7,0%. Средний балл составил 4,3.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 114 человек, из них трудоустроены – 53 чел., продолжает обучение в ординатуре – 25 чел., трудоустроены и продолжают обучение – 7 чел.

Число принятых студентов в отчетном году составило 185 чел. (из них на целевое обучение – 26 чел., на бюджетную основу – 9 чел., на внебюджетную основу – 150 чел.).

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составил 725 человек, из них по бюджетной форме – 176 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 549 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников образовательной программы специалитета 31.05.03 Стоматология.

Анализ ответов работодателей показал следующее: работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители учреждений здравоохранения Республики Татарстан.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный анкетный **опрос студентов**. В опросе приняли участие 354 обучающихся по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 95%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (95,2%), лекционных аудиторий (98,0%), лабораторий (94,8%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (95,8%), а также доступностью интернета (79,7%). Обучающиеся (95,5%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 91,8% обучающихся, оперативностью принимаемых решений – 91,2%, доброжелательностью – 89,3%, внимательностью – 92,6%, эффективностью решений – 93,5 %, организацией внеучебной деятельности – 95,1%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 89,3% до 98,9% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 96,3%, понятностью навигации внутри вуза – 98,9%, наличием и доступностью питьевой воды – 89,3%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 95,5%, санитарным состоянием помещений – 97,2%, транспортной доступностью – 89,5%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 31.05.03 Стоматология составила 96,9% опрошенных.

В целом, по результатам анкетирования работодателей и обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки специалитета 31.05.03 Стоматология.

### **Институт фармации Специальность 33.05.01 Фармация**

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в 2025 году на 1–5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по специальности 33.05.01 Фармация включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования составляет **100%**, что соответствует нормативным требованиям.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области, в общем числе лиц, реализующих ОП ВО по специальности Фармация, соответствует требованиям ФГОС ВО и составляет **13,2%**.

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации (таблица), а также по результатам государственной итоговой аттестации (ГИА).

#### **Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
1	28	–	39,3	35,7	25	4,1
2	27	–	59,3	22,2	18,5	4,3
3	30	16,8	36,6	23,3	23,3	4,3
4	16	18,8	68,7	6,25	6,25	4,5

5	28	46,6	39,2	14,2	–	4,5
---	----	------	------	------	---	-----

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о хорошей успеваемости студентов (средний балл 4 и выше), и возрастании показателей успеваемости к старшим курсам.

ГИА выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 97,37%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 2,63%. Средний балл составил 4,79.

Сведения о результатах ГИА, выпуске и трудоустройстве выпускников по специальности 33.05.01 Фармация представлены в таблице.

**Сведения о выпуске по специальности 33.05.01 Фармация, результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	26	26	4,76	24	4
Целевики	4	3	4,33	3	
Внебюджет	4	9	4,11	2	1
Всего	34	38	4,79	29	5

Выпуск специалистов в отчетном году составил 38 человек, из которых трудоустроены 34 человека, в том числе 3 целевика и 9 человек, обучавшихся на внебюджетной основе. 5 выпускников продолжают обучение в ординатуре в Институте фармации Казанского ГМУ.

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация в отчетном периоде составил 133 человека, из них по бюджетной форме – 120 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 13 обучающихся.

Результаты изучения **удовлетворенности студентов** по специальности 33.05.01 Фармация (метод анкетирования) показали, что студенты удовлетворены качеством обучения (78,7%) и качеством преподавания (77,4%), организацией учебного процесса (52%), учебно-методической оснащенностью (85,4%), санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей (84%), оснащенностью лабораторий (80%), оснащенностью учебных аудиторий (84%), оснащенностью лекционных аудиторий (88%), условиями проведения производственной практики (84%), организацией и проведением экзамена, зачета (86,6%), организацией и проведением консультаций (84%), организацией и проведением отработок (77,3%). Студентам предоставлена информация о содержании учебного плана и программ по дисциплинам (82,6%).

Системой поощрения студентов за достижения в учебе, участие в олимпиадах, соревнованиях, общественной работе удовлетворены 72%, взаимодействием с деканатом – 96%, доступностью руководства – 93,4%, оперативностью (93,4%) и эффективностью (89,3%) принимаемых решений. Студенты отметили доброжелательность (97,3%), внимательность (93,3%), социальную защищенность и безопасность (89,4%). Организацией внеучебной деятельности в целом удовлетворены 88% студентов; системой информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности – 85,3%; взаимодействием с управлением по воспитательной работе 84%;

работой органов студенческого самоуправления (профком, старостат, служба безопасности) – 93,3%.

Студенты указали, что посещают спортивные секции (10,7%) и культурно-массовые мероприятия (54,7%); занимаются научными исследованиями (25,3%). Студенты, проживающие в общежитии, в целом удовлетворены его условиями (71,9%). Удобство расписания отметили 50,6% студентов, качество подключения к интернету – 24%. Студенты удовлетворены выбранной профессией в отношении уровня предполагаемой заработной платы (60%), возможности карьерного роста (70,6%) и самореализации (62,6%), престижем профессии в обществе (61,4%).

Результаты изучения **удовлетворенности работодателей** (за 2024-2025 год) качеством подготовки выпускников по специальности 33.05.01 Фармация показали, что работодатели удовлетворены актуальностью теоретических знаний (100%), соответствием теоретических знаний квалификации (80%), умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (100%), качеством практической подготовки, включая актуальность практических навыков (100%) и достаточностью их для практического применения (80%), умением применять практические навыки в стандартных ситуациях (100%), быстротой адаптации (100%) и стрессоустойчивостью (80%) выпускников, их умением восстанавливать силы (80%), коммуникативными качествами выпускников – способностью налаживать контакты в коллективе (100%), культурой общения (100%), способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения (100%). В отношении дисциплины и исполнительности выпускников отмечается удовлетворенность работодателей выполнением выпускниками должностных обязанностей (100%), строгим соблюдением правил внутреннего распорядка (100%), способностью самостоятельно определять и решать проблемы своего профессионального развития (100%), уровнем корпоративной культуры – пониманием и соблюдением ее норм (100%). Также отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей дополнительными знаниями и умениями выпускников специалитета 33.05.01 Фармация: знанием инновационных методов (80%), владением информационными технологиями (100%), правовыми и экономическими знаниями (80%).

Вышеизложенное подтверждает сформированность у выпускников необходимых компетенций и обуславливает востребованность выпускников специалитета 33.05.01 Фармация на рынке труда.

### **Специальность 33.04.01 Промышленная фармация**

Реализация образовательной программы высшего образования в 2025 году на 1–2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратуры – по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 года № 705.

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) магистратуры по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (профиль: Специалист по промышленной фармации в области контроля качества лекарственных средств) включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО магистратуры осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 33.04.01 Промышленная фармация соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих

ученую степень и (или) ученое звание в общем числе работников, реализующих ОП ВО, составляет **100%**, что соответствует требованиям ФГОС.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования, составляет **16,6%** и соответствует нормативным требованиям.

О качестве подготовки магистрантов по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
1 (очное отделение)	4	25	75	–	–	4,25
2 (очное отделение)	3	100	–	–	–	5,0
3 (заочное отделение)	7	28,6	71,4	–	–	4,7

Данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что магистранты, обучающиеся на очном отделении 1 курса (4 человека) имеют отличную (25%) и хорошую успеваемость (75%), магистранты, обучающиеся на очном отделении 2 курса (3 человека), имеют отличную успеваемость (100%). Магистранты заочного отделения (7 человек) успевают на «хорошо» (71,4%) и «отлично» (28,6%).

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика (профиль: Специалист по промышленной фармацевтике в области контроля качества лекарственных средств) в 2025/2026 учебном году проводилась в форме защиты выпускных квалификационных работ по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично», составила 100%. Средний балл составил 5,0.

**Сведения о выпуске по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика, результаты ГИА, показатели трудоустройства**

	Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025/2026 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)
Общий конкурс	–	3	5,0	3
Целевики	–	–	–	–
Внебюджет	5	7	5,0	7
Всего	5	10	5,0	10

Все выпускники магистратуры 33.04.01 Промышленная фармацевтика (10 человек) трудоустроены.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармацевтика составил 14 человек, из них по бюджетной форме – 3 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 11 обучающихся.

Результаты изучения **удовлетворенности магистрантов** по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация (метод анкетирования) показали, что обучающиеся полностью (на 100%) удовлетворены качеством обучения и качеством преподавания, организацией учебного процесса, учебно-методической оснащенностью, санитарно-гигиеническим состоянием учебных, лабораторных аудиторий и площадей, оснащенностью лабораторий, оснащенностью учебных аудиторий, оснащенностью лекционных аудиторий, условиями проведения производственной практики, организацией и проведением экзамена, зачета, организацией и проведением консультаций, организацией и проведением обработок. Магистрантам предоставлена информация о содержании учебного плана и программ по дисциплинам.

Магистранты полностью (на 100%) удовлетворены системой поощрения за достижения в учебе, участие в олимпиадах (на 87,5%), соревнованиях, общественной работе, взаимодействием с деканатом, доступностью руководства, оперативностью и эффективностью принимаемых решений (на 100%). Магистранты (100%) отметили доброжелательность, внимательность, социальную защищенность и безопасность. Обучающиеся (87,5%) положительно оценили внеучебную деятельность в целом, систему информирования о проведении спортивных, культурно-массовых, общественных мероприятий и студенческой научной деятельности, взаимодействие с управлением по воспитательной работе, работу органов студенческого самоуправления (профком, старостат, служба безопасности). Удобство расписания отметили 100% опрошенных, качество подключения к интернету – 100%. Магистранты удовлетворены выбранной профессией в отношении уровня предполагаемой заработной платы (87,5%), возможности карьерного роста (87,5%) и самореализации (100%), престижем профессии в обществе (100%), зоны отдыха (ожидания) (100%), наличием и понятностью навигации внутри организации (100%), наличием и доступностью питьевой воды (100%), санитарно-гигиенических помещений и транспортной доступностью (100%).

По результатам изучения **удовлетворенности работодателей** (за 2024-2025 гг.) качеством подготовки выпускников магистратуры 33.04.01 Промышленная фармация установлено, что работодатели удовлетворены актуальностью теоретических знаний (100%), соответствием теоретических знаний квалификации (80%), умением применять теоретические знания в профессиональной деятельности (100%), качеством практической подготовки, включая актуальность практических навыков (100%) и достаточность их для практического применения (80%), умение применять практические навыки в стандартных ситуациях (100%), быстротой адаптации (100%) и стрессоустойчивостью (80%) выпускников, их умением восстанавливать силы (80%), коммуникативными качествами выпускников – способностью налаживать контакты в коллективе (100%), культурой общения (100%), стремлением к самообразованию (100%), способностью выстраивать контакты с потребителями услуг учреждения (100%).

В отношении дисциплины и исполнительности выпускников отмечается удовлетворенность работодателей выполнением выпускниками должностных обязанностей (100%), строгим соблюдением правил внутреннего распорядка (100%), способностью самостоятельно определять и решать проблемы своего профессионального развития (100%), уровнем корпоративной культуры – пониманием и соблюдением ее норм (100%). Также отмечается высокая степень удовлетворенности работодателей дополнительными знаниями и умениями выпускников магистратуры 33.04.01 Фармация: знанием инновационных методов (80%), владением информационными технологиями (100%), правовыми и экономическими знаниями (80%). Вышеизложенное подтверждает сформированность у выпускников магистратуры необходимых компетенций и обуславливает востребованность выпускников на рынке труда.

**Направление подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело**

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело в 2025 году осуществлялось в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами.

Трансформация применяемых образовательных программ на очной и очно-заочной форме обучения по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01. Сестринское дело реализовывалась в направлениях модернизации блока вариативной части, дисциплины по выбору и внедрены модули:

- модуль «Клиническая работа»;
- модуль «Школьная медицина»;
- модуль «Цифровые технологии».

Данные изменения обоснованы современными тенденциями, происходящими в современном здравоохранении, и региональными потребностями в сфере подготовки специалистов сестринского дела с высшим образованием, а также внедрением в образовательный процесс новых форм и методов обучения и его методологических подходов, направленные на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, ценностной медицины и внедрения симуляционных технологий.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (<https://kazangmu.ru/sveden/education/>)

В рамках цифровизации образования с 2021/22 учебного года рабочие программы по дисциплинам и практикам ОПОП по ФГОС 3++ проектируются на платформе 1С: Университет ПРОФ.

Характеристика электронной информационно-образовательной среды: на образовательном портале Университета по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01. Сестринское дело размещены дистанционные курсы по дисциплинам учебного плана в количестве 49 электронных курсов.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **66,37 %**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **6,83**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **10,29**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – 9,2%

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – 5,2.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело  
Очное отделение**

К У Р С	Всего студентов	Допущено к сессии	В т.ч. целевики	Оценка (в %)				Средний балл
				отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
1	27	25	0	0%	0%	40%	60%	3,3
2	22	22	0	0%	81,8%	13,7%	4,5%	4,2
3	26	26	0	100%/	0%	0%	0%	5,0
4	23	21	0	61,9%	33,3%	4,8%	0%	4,4

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 2 студента, по собственному желанию – 11 студентов, в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 0 студентов. Среди отчисленных студентов целевиков не было.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело проводилась в форме государственного экзамена и защиты ВКР, поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания в два этапа, первого этапа государственного экзамена: тестирование и практические навыки, второго этапа: защита ВКР.

В отчетном году (2025 год выпуска) доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» составило – 56,5%, на «отлично» и «хорошо», составила 39,2%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 4,3 %. Средний балл составил 4,65.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА,  
показатели трудоустройства**

	Прием 2025г. (чел.)	Выпуск 2025г. (чел.)	Результаты ВКР (балл, 5ти- балльная шкала)	Результаты ГИА (балл, 5ти- балльная шкала)	Трудоустро ено (чел.)	Продолжают обучение в магистратуре (чел.)
Общий конкурс	26	23	отлично – 16 хорошо – 6 удовл. – 1	отлично – 15 хорошо – 8 удовл. – 0	16	9

			Средний балл: 4,6	Средний балл: 4,6		
Целевики	0	0	0	0	0	0
Внебюджет	2	0	0	0	0	0
Всего	27	23	отлично – 16 хорошо – 6 удовл. – 1 Средний балл: 4,6	отлично – 15 хорошо – 8 удовл. – 0 Средний балл: 4,6		

Общее количество выпускников на 2025 год составило 23 человека, число принятых студентов в 2025 году – 27 человек.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело составил 95 человек, из них по бюджетной форме – 91 обучающийся, с оплатой стоимости обучения – 4 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный **анкетный опрос студентов**. В опросе приняли участие 261 обучающийся по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело.

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 90%) удовлетворенность материально-технической оснащенностью учебных (98,8%), лекционных аудиторий (99,2%), лабораторий (98,8%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (98%), а также доступностью интернета (86,6%). Обучающиеся (98,4%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 97% обучающихся, доброжелательностью – 97,7%, внимательностью – 97,3%, доступностью руководства – 96,5% организацией внеучебной деятельности – 98,3%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 92,7% до 98% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 96,6%, понятностью навигации внутри вуза – 98,1%, наличием и доступностью питьевой воды – 97%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 97,3%, санитарным состоянием помещений – 98,5%, транспортной доступностью – 94,6%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе 34.03.01 Сестринское дело составила 95%.

В целом, по результатам анкетирования обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 Сестринское дело.

### **Направление подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения)**

Реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения) в 2025 году на 1, 2, 3 и 4 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат – по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения) включает комплекс

основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и учебно-методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат, очная форма обучения) соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – **81,36%**.

Количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками с ученой степенью и (или) ученым званием (в том числе богословскими учеными степенями и званиями) и лицами, приравненными к ним, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **4,49**.

Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **5,51**.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования – **18%**.

Количество ставок, занимаемых работниками из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **0,387**.

Общее количество ставок, занимаемых лицами, участвующими в реализации образовательной программы высшего образования, в том числе внешние совместители – **2,21**.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения) можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации.

**Результаты промежуточной аттестации  
по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа  
(очная форма обучения)**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл-но	неудовл-но	
1	15	4 (26,7%)	2 (13,3%)	–	9 (60,0%)	4,2
2	7	2 (28,6%)	1 (14,3%)	–	4 (57,1%)	4,0
3	15	1 (6,7%)	3 (20,0%)	4 (26,7%)	7 (46,7%)	3,7
4	12	6 (50,0%)	5 (41,7%)	1 (8,3%)	–	4,6

**Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки бакалавриат  
39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения)  
Целевой прием**

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовл.	неудовл.	
2	1	1 (100,0%)				5,0
3	1			1 (100%)		3,7

В отчетном году количество отчисленных студентов за академическую задолженность составило 7 студентов, по собственному желанию – 7 студентов, в связи с переводом на другую образовательную программу или в другую образовательную организацию – 1 студент. Среди отчисленных студентов целевиков не было.

**Сведения о выпуске (общий конкурс, целевики, внебюджет), результаты ГИА,  
показатели трудоустройства**

	Прием 2025 г. (чел.)	Выпуск 2025 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5- ти балльная шкала	Трудоуст роено (чел.)	Продолжают обучение в магистратуре
Общий конкурс	15	12	отлично – 7 хорошо – 3 удовл. – 2	12	4
Целевики	2	–	–	–	–
Внебюджет	–	–	–	–	–
Всего	17	12	отлично – 7 хорошо – 3 удовл. – 2	8	4

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения) проводилась в форме Выпускной квалификационной работы по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо» составила – 83,3%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 16,7%. Средний балл – 4,4.

Общее количество выпускников в 2025 году составило 12 человек: трудоустроены – 8 человек, продолжают обучение – 4 человека.

Поступило в 2025 году на факультет по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа:

– очная форма обучения – 17 человек, из них на бюджет – 17 студентов.

Контингент обучающихся по состоянию на 31.12.2025 г. по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа составил 50 человек, из них по бюджетной форме – 50 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 0 обучающихся.

Важной составляющей внутренней системы оценки качества образования является оценка образовательного процесса, факторов и механизмов, его обеспечивающих, со стороны всех участников образовательной программы.

С целью получения регулярной и максимально объективной информации о качестве образования и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг было проведено исследование степени **удовлетворенности работодателей**, качеством подготовки выпускников образовательной программы бакалавриат 39.03.02 Социальная работа.

Анализ ответов работодателей показал следующее – работодатели удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников, отметив при этом актуальность полученных теоретических знаний и их соответствие квалификации, а также умение применять эти знания при демонстрации практических навыков в профессиональной деятельности. В анкетировании принимали участие руководители 41 учреждения Министерства труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан.

Так, теоретической подготовкой выпускников по образовательной программе бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (актуальностью знаний, соответствием квалификации, умением их применять в профессиональной деятельности) были удовлетворены от 73,1% до 83% работодателей, практической подготовкой выпускников (качеством, достаточностью и умением их применять в стандартных ситуациях) – 75,6-78,6%. Коммуникативными навыками – 80,5%, исполнительской дисциплиной – 78,1-80,5%, стремлением к самообразованию и способностью решать проблемы профессионального развития – 70,7%, что несколько ниже, чем предыдущие компетенции. Отмечается удовлетворенность высоким уровнем знаний цифровых технологий (85,4%) и несколько ниже – инновационных методов (65,9%) и правовых и экономических знаний (58,5%).

С целью выявления мнения о качестве организации учебного процесса, преподавания дисциплин (модулей) и практик, условий обучения был проведен анонимный **анкетный опрос студентов**. В опросе приняли участие 52 обучающихся по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения).

Среди опрошенных студентов выявлена высокая (более 90%) удовлетворенность материально-технической оснащённостью учебных (98,1%), лекционных аудиторий (100%), лабораторий (100%) и их санитарно-гигиеническим состоянием (96,1%), а также доступностью интернета (59,6%). Обучающиеся (94,2%) удовлетворены информацией о содержании учебного плана и программами по дисциплинам. Различными аспектами взаимодействия с деканатом удовлетворены 98,1% обучающихся, доброжелательностью – 96,2%, внимательностью – 98,0%, организацией внеучебной деятельности – 98,1%.

Комфортностью условий предоставления образовательных услуг в организации удовлетворены от 90,4% до 96,2% опрошенных, в т.ч. зоной отдыха (ожидания) – 92,3%, понятностью навигации внутри вуза – 96,2%, наличием и доступностью питьевой воды – 90,4%, наличием санитарно-гигиенических помещений – 92,3%, санитарным состоянием помещений – 96,2%, транспортной доступностью – 82,7%.

Общая удовлетворенность обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг по образовательной программе бакалавриат 39.03.02 Социальная работа составила 92,3%.

В целом, по результатам анкетирования работодателей и обучающихся наблюдается тенденция к росту удовлетворенности качеством образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа.

## 7.10. Реализация образовательных программ ординатуры

По всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

С 1 сентября 2025 года вступил в силу приказ Министерства образования и науки РФ от 07 апреля 2025 г №312 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования –

программам ординатуры». Актуализированы все локальные нормативные акты, касающиеся реализации программ ординатуры.

В соответствии с обновленными версиями ФГОС по программам ординатуры разработаны и утверждены [ОПОП](#) для приема на обучение в 2025/2026 учебном году по специальностям 31.08.56 Нейрохирургия и 31.08.28 Гастроэнтерология.

В целях внедрения новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации подготовлены и лицензированы новые программы ординатуры по специальностям 31.08.06 Лабораторная генетика и 31.08.30 Генетика для приема на обучение в 2026 году.

В течение отчетного периода проводилась работа по совершенствованию образовательных программ ординатуры. Данные вопросы обсуждались в ходе заседаний [Методического совета по программам ординатуры](#). Во все образовательные программы для зачисленных в 2025 году внедрены треки (рабочие программы), направленные на совершенствование знаний и практических навыков ординаторов в области профессиональной деятельности, получение цифровых компетенций, а также формирование знаний о методологии научного исследования в здравоохранении.

В 2025 году (см. таблицу ниже) для приема на программы ординатуры Казанского ГМУ выделено 335 мест в рамках контрольных цифр приема для 49 из 50 специальностей. Среди них в рамках целевой квоты было предусмотрено 282 места в интересах 23 заказчиков целевого обучения. По основному конкурсу было предусмотрено 53 места. Для приема на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц Министерство здравоохранения Российской Федерации согласовало 77 мест.

По итогам работы приемной комиссии по программам ординатуры набор в рамках контрольных цифр приема выполнен в полном объеме. На места в рамках целевой квоты поступили 170 человек в интересах 19 заказчиков целевого обучения. После завершения зачисления 112 незаполненных мест в рамках целевой квоты переданы в основной конкурс. На основные места поступили 165 человек. На места за счет средств физических и (или) юридических лиц поступили 67 человек.

#### Результаты приема на программы ординатуры

Категория приема	План, чел.	Факт, чел.
КЦП	335	335
– из них целевой прием	282	170
– из них основные места	53	165
Внебюджетный прием	77	67
Всего	412	402

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры проводилась в соответствии с Положением [«О порядке проведения государственной итоговой \(итоговой\) аттестации по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры»](#) по 49 специальностям ординатуры, реализуемых на кафедрах Университета для ординаторов 2022 и 2023 года набора. В 2025 году был осуществлен первый выпуск ординаторов по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия со сроком обучения 3 года. Также в отчетном году для проведения государственной итоговой аттестации были назначены 3 председателя экзаменационных комиссий. Председатели работали по укрупненным группам специальностей «Клиническая медицина», «Науки о здоровье и профилактическая медицина», «Фармация».

Успешно завершили государственную итоговую аттестацию и получили диплом об окончании ординатуры 422 ординатора (см. таблицу ниже). Итоговую оценку «отлично» получили 314 ординаторов (74,4%), «хорошо» – 99 ординаторов (23,5%),

«удовлетворительно» – 9 ординаторов (2,1%). Итоговую оценку «неудовлетворительно» не получил ни один ординатор.

### Сведения о результатах государственной итоговой аттестации и выпуске по программам ординатуры

Категория выпуска	Выпуск 2025 г. (чел.)	Результаты ГИА (средний балл по 5ти- балльной шкале)
Основные места	109	4,81
Целевой прием	191	4,73
Внебюджетный прием (в том числе иностранные граждане)	123	4,45
Всего	423	4,71

В рамках выполнения Программы развития Казанского ГМУ на 2021-2030 гг. реализован целый ряд проектов. Так с целью привлечения талантливых выпускников продолжают размещаться на официальной странице в социальных сетях [информационные материалы](#) о конкурентных преимуществах реализуемых в Университете программ ординатуры. Для выдающихся обучающихся, поступивших в Университет в 2025 году, продолжают реализовываться [меры материального и морального стимулирования](#). В 2025 году 27 ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и продемонстрировавшие особые достижения при приеме на обучение, стали получателями [стипендии «Привлечение талантливой молодежи к обучению в Казанском ГМУ»](#). В отчетном периоде осуществлен третий набор на [Образовательную программу «Принципы и методология научного исследования в медицине»](#). По итогам заседания комиссии 22 ординатора стали участниками программы. В отчетном году успешно завершили обучение 13 ординаторов второго набора в рамках Образовательной программы «Принципы и методология научного исследования в медицине». Продолжили научно-исследовательскую работу на программах аспирантуры Университета 10 выпускников 2025 года и 2 выпускника 2024 года. В 2025 году с целью повышения конкурентоспособности программ ординатуры, повышение качества результатов обучения, а также приобретения ординаторами новой квалификации в соответствии с потребностями профессионального роста и рынка труда реализуется возможность получения дополнительной квалификации во время обучения в соответствии с [Положением «О порядке организации обучения по дополнительным профессиональным программам для лиц, обучающихся в ординатуре»](#). В осеннем семестре 2025/2026 учебного года осуществлен конкурсный отбор и зачислены на обучение 71 ординатор 2 года по 10 специальностям. Также в 2025 году прошли обучение и получили документ о второй профессиональной квалификации 58 выпускников программ ординатуры по 9 специальностям.

В соответствии с Решением Ученого совета Казанского ГМУ (Протокол № 8 от 29 марта 2024 года) была учреждена именная стипендия имени Николая Александровича Семашко для ординаторов. Разработано [Положение о стипендии имени Николая Александровича Семашко](#). Именная стипендия назначается по итогам конкурсного отбора ординатору 2 года, обучающемуся по очной форме обучения за счет средств федерального бюджета и показавшему выдающиеся успехи в профессиональной, образовательной, учебной и научно-исследовательской деятельности за период обучения. За отчетный год дважды проведен конкурс по итогам весеннего семестра 2024/2025 учебного года и осеннего семестра 2025/2026 учебного года.

В ходе XI Международной конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» члены Методического совета по программам ординатуры приняли участие в

организации мастер-классов по тематике: «Искусственный интеллект в медицинском образовании: возможности, риски, перспективы». Данный мастер-класс способствовал углублённому осмыслению роли инновационных технологий в подготовке медицинских специалистов, совместному анализу современного положения и перспектив применения ИИ, оценке возможностей для повышения качества образования, а также разработке мер по снижению потенциальных рисков.

В 2025 году ординаторы хирургического профиля в соответствии с утверждённым графиком прошли обучение на базе [кадаверного центра](#) Университета. В ходе занятий они отработывали практические навыки на кадаверном и лабораторном животных материалах с использованием современных симуляционных технологий под руководством опытных специалистов.

### **Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры**

Университет имеет необходимый для реализации программ ординатуры базис, включающий штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, привлеченных наиболее опытных сотрудников клинических баз, в том числе, руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций, заведующих отделениями. Организация образовательного процесса включает ротацию обучающихся по различным медицинским (стационарным / амбулаторно-поликлиническим / профилактическим / реабилитационным) и иным организациям, позволяющую подготовить выпускника к последующей профессиональной деятельности.

Университет обладает необходимым перечнем [материально-технического и учебно-методического обеспечения](#), который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения всех видов учебных занятий.

[Помещения для самостоятельной работы](#) обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

### **Организация практической подготовки ординаторов**

В соответствии с образовательными стандартами, [учебными планами Университета](#) и образовательными программами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, практическая подготовка /производственная практика ординаторов в 2025 году проводилась по [49 специальностям](#).

Последовательность организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры регулируются [Положением «О практической подготовке ординаторов»](#). В ходе реализации практической подготовки осуществлялось сотрудничество с Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Марий Эл, учреждениями здравоохранения различных регионов всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана», а также с иными учреждениями и организациями.

За 2025 год в адрес Университета поступило 140 писем и запросов от лица органов исполнительной власти, медицинских и иных организаций с просьбами о направлении ординаторов для прохождения практической подготовки. Университет в целях усиления работы медицинских и иных организаций направил на производственную практику 311 ординаторов в учреждения, располагающиеся вне основных баз кафедр Университета. Из них для организации помощи практическому здравоохранению в районы Республики Татарстан направлены 105 человек, за пределы региона для прохождения производственной практики по специальности выехали 67 ординаторов.

В соответствии с соглашением о создании научно-образовательного консорциума, подписанным 21.08.2024 г. Министерством здравоохранения Республики Татарстан, Казанским ГМУ, Исполнительным комитетом г. Набережные Челны и Исполнительным

комитетом Альметьевского муниципального района, в целях повышения качества образования и практической подготовки обучающихся на основании приказа ректора № 1161 от 02.09.2024 г. созданы кафедра общей медицины на базе ГАУЗ БСМП г. Набережные Челны и кафедра клинической медицины на базе ГАУЗ Альметьевской ММБ. В отчетном году прошли обучение на кафедре общей медицины 26 ординаторов и на кафедре клинической медицины 6 ординаторов.

В отчетном году в соответствии [«Регламентом работы комиссии для проведения промежуточной аттестации с целью допуска лиц, обучающихся по программам ординатуры Казанского ГМУ по одной из специальностей укрупненной группы специальностей «Клиническая медицина», к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров»](#) 345 ординаторов были допущены к осуществлению медицинской деятельности на должностях врачей-стажеров.

В отчетный период ординаторы Университета прошли клинические стажировки в медицинских организациях Малайзии, Турции, Азербайджана, Индонезии и Италии. В рамках международного научно-образовательного консорциума прошла серия стажировок ординаторов НАО «Карагандинский медицинский университет» на базе кафедр госпитальной терапии. В рамках научно-образовательного сотрудничества с ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России прошли взаимные стажировки ординаторов по специальности 31.08.53 Эндокринология.

В течение 2025 года ординаторы хирургических специальностей прошли практический образовательный курс почетного профессора Казанского ГМУ, заведующего отделением общей и висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» А. Кутупа (г. Гамбург, Германия) по абдоминальной хирургии.

### **7.11. Реализация программ аспирантуры**

Казанский ГМУ имеет лицензию по 43 специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В отчетном периоде Университет реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее ФГОС) и, начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями (далее ФГТ).

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном [сайте Университета](#) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2025 году аспирантуру впервые заканчивали по двум программам – по ФГОС и ФГТ. Всего закончили 27 человек:

– По ФГТ 16 человек:

06.06.00 Биологические науки – 4 человека,  
30.06.00 Фундаментальная медицина – 1 человек,  
31.06.00 Клиническая медицина – 5 человек,  
32.06.01 Медико-профилактическое дело – 4 человека,  
33.06.00 Фармация – 2 человека.

– По ФГТ 13 человек:

3.1 Клиническая медицина – 7 человек,  
3.2. Медико-профилактическое дело – 3 человека,  
3.4. Фармация – 2 человека.

Из них защитили диссертацию 7 человек. Всего в 2025 году были защищены 12 кандидатских диссертации аспирантами прошлых годов выпуска.

Всего за период обучения в аспирантуре выпускниками 2025 года были получены 13 грантов и зарегистрированы 16 патентов, опубликованы 97 статьи в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК, 63 в журналах, индексируемых в базе данных Scopus или

базе данных Web of Science и 241 тезис в рецензируемых изданиях. Из них 69% (20 человек) остались работать в Казанском ГМУ.

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации Российской Федерации №986 от 28 декабря 2024 г. (Приложение № 3.263) «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема на обучение по специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ассистентуры-стажировки, а также по экспериментальным образовательным программам высшего образования – программам интернатуры по специальностям в области ветеринарии за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2025/26 учебный год» Университету было выделено 16 мест. Прием проводился в соответствии с федеральными государственными требованиями.

В 2025 году прием в аспирантуру впервые проводился посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)».

Всего в 2025 г. на очную, бюджетную форму обучения зачислено 16 аспирантов. Все из них закончили ординатуру в Казанском ГМУ. На очную, внебюджетную форму обучения зачислено 16 аспирантов. Все из них так же закончили ординатуру в Университете.

Среди поступивших:

– 3 человека уже имели не менее 3 статей, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

– 5 человек имели не менее 1 статьи, индексируемой в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

– 2 человек имели не менее 3 статей в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

На 31 декабря 2025 года в аспирантуре Казанского ГМУ обучалось 66 человек (очно 65, в т.ч. 57 бюджет, и заочно по договору – 1) по следующим направлениям:

1.5. Биологические науки – 6 человек,

3.1. Клиническая медицина – 44 человека,

3.2. Профилактическая медицина – 3 человека,

3.3. Медико-биологические науки – 5 человек,

3.4. Фармацевтические науки – 7 человек,

5.3. Психология – 1 человек.

Состав аспирантов по курсам:

Аспиранты 1 года обучения:

– 16 человек очной, бюджетной формы обучения,

– 3 человека очной, внебюджетной формы обучения (из них 1 иностранец).

Аспиранты 2 года обучения:

– 13 человек очной, бюджетной формы обучения,

– 2 человека очной, внебюджетной формы обучения.

Аспиранты 3 года обучения:

– 23 человека очной, бюджетной формы обучения,

– 3 человека очной, внебюджетной формы обучения (из них 1 иностранец).

Аспиранты 4 года обучения:

– 5 человек очной, бюджетной формы обучения,

Аспиранты 5 года обучения:

– 1 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

## 7.12. Первичная аккредитация специалистов

Результаты первичной аккредитации выпускников 2025 года (см. таблицу ниже) указывают на высокий уровень подготовки в период обучения и подтверждения знаний и навыков, освоенных за период обучения в Университете.

В 2025 году из 663 человек, допущенных к прохождению первичной аккредитации по программам специалитета успешно прошли 644 человека (97,13%). По выпуску бакалавриата Сестринское дело показатель был ниже (85%), что связано с отказом 3 выпускников от прохождения аккредитации.

Динамика показателей за 5 лет стабильно высокая, даже у выпускников специальности Лечебное дело сохраняется на уровне 95%, несмотря на значительное усложнение заданий – в 2025 году была необходима подготовка в практической части к 8 станциям ОСКЭ (ранее только 5), расширению и усложнению тестов и мультимедийных кейсов (впервые был применен искусственный интеллект).

Показатель успешного прохождения первичной специализированной аккредитации по программам ординатуры составил 94,1%.

### Результаты первичной аккредитации выпускников 2025 года

Показатель	Специалитет								Бакалавриат
	Лечебное дело	Педиатрия	Медико-профилактическое дело	Стоматология	Фармация	Медицинская биофизика	Медицинская биохимия	ИТОГО (специалитет)	Сестринское дело
Только выпуск 2025 (абс. число)	242	189	53	116	33	12	18	663	20
Успешно прошли аккредитацию (абс.число)	230	187	52	114	31	12	18	644	17
Успешно прошли аккредитацию (%)	95,04	98,94	98,11	98,28	93,94	100	100	97,13	85
Не прошли аккредитацию (абс.число)	12	2	1	2	2	–	–	19	3
Не прошли аккредитацию (%)	4,96	1,06	1,89	1,72	6,06	–	–	2,87	15

### Динамика показателей успешного прохождения первичной аккредитации у выпускников в 2021 – 2025 гг. (%)

Специальность	2021	2022	2023	2024	2025
Лечебное дело	94,9	97,7	99,03	99,13	95
Педиатрия	98,3	97,7	97,5	98,47	98,9

Медико-профилактическое дело	92,1	100	100	95,71	98,1
Стоматология	97	97,3	96,5	100	98,3
Фармация	98	100	91,7	97,56	93,9
Медицинская биофизика	100	100	100	100	100
Медицинская биохимия	100	100	100	100	100
Сестринское дело (бакалавриат)	88	97	100	90	85



### 7.13. Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников Университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда. Казанский ГМУ принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские, фармацевтические организации, органы и учреждения Роспотребнадзора, социальной защиты. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников Университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения и других отраслей социальной сферы. На постоянной основе Центром профессиональной карьеры осуществляется мониторинг текущего состояния и прогнозов развития рынка труда в регионе, взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными службами. Также с муниципальными и региональными органами власти по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда.

Проводится изучение потребности медицинских и фармацевтических организаций, социальных служб в квалифицированных кадрах и формируется база данных организаций и их вакансий по специальностям университета. Казанский ГМУ принимает участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи, оказывает информационную и консультационную поддержку обучающимся и выпускникам по вопросам трудоустройства. Ведется постоянная работа с заказчиками целевого приема: [информирование выпускников о возможностях медицинской организации](#), встреча с работодателями. Продолжено взаимодействие с [ГКУ «Центр занятости населения Республики Татарстан»](#), подписано соглашение о совместной деятельности.

В Университете ежегодно проходят заседания комиссий по персональному трудоустройству выпускников в три этапа. Мероприятие проводится совместно с Министерством здравоохранения Республики Татарстан, территориальным органом Роспотребнадзора, [Министерством труда](#), занятости и социальной защиты РТ, руководителями организаций государственной системы здравоохранения. [Заседания комиссий](#) по персональному трудоустройству выпускников осуществляются по территориальному принципу согласно схеме прикрепления к учреждениям здравоохранения Республики Татарстан. Всего в заседаниях комиссий по персональному трудоустройству выпускников в 2025 году приняли участие 91 медицинская и фармацевтическая организация Республики Татарстан. Осуществлялось сотрудничество и профориентационная работа с другими регионами Российской Федерации, а именно руководителями органов исполнительной власти и представителями медицинских организаций Республики Марий Эл, Ульяновской области, Удмуртской Республики, Чувашской Республики, Московской области и Мурманской области. Это позволило выпускникам Университета познакомиться с предложениями и вакансиями и начать свою профессиональную карьеру. Выпускниками и работодателями были рассмотрены предложения о вакантных местах для трудоустройства, представлены различные предложения о социальной поддержке молодых специалистов, обсуждены предварительные соглашения между сторонами о дальнейшем трудоустройстве в ходе проведения индивидуальных бесед. Предварительно все медицинские организации прошли регистрацию и размещение актуальных вакансий в цифровой среде поддержки профессиональной карьеры Казанского ГМУ на базе [межуниверситетской платформы Факультетус](#), где работодателям доступен подбор соискателей и просмотр резюме. Продолжилось взаимодействие с Военным технополисом Министерства обороны РФ «Элита российской армии», специализированным военным подразделением для прохождения срочной службы наиболее талантливыми студентами и выпускниками вузов.

В течение 2025 года совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями отрасли – в Университете было проведено 25 профориентационных мероприятий в очном формате. На данные мероприятия приглашаются представители более 70 работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

В Университете проводилась профориентационная работа с выпускниками в рамках Программы развития (проект СП-2 П-8 «Единая профессиональная культура»). Созданная система трансляции идеологии единой профессиональной культуры Университета в рамках взаимодействия обучающихся, НПР и медицинских работников, входящих в сеть интегрированных с Университетом лечебных учреждений как в рамках постоянного информационного обмена, так и в рамках специально реализуемых тематических мероприятий, позволила внедрить комплекс мероприятий по формированию новой концепции воспитательной работы, оказывающей всемерное содействие развитию профессионального потенциала обучающихся и выпускников Республики Татарстан. [Было опубликовано 36 видео-роликов по профориентации в медицинские специальности](#).

В 2025 г. трудоустройство обучающихся на 4-6 курсах по специальностям Лечебное дело и Педиатрия на должностях младшего и среднего медицинского персонала составляет 38,4% – 49,5% – 52,8% от всех обучающихся на курсе соответственно.

Из 650 выпускников 2025 года по программам специалитета граждан РФ: служба в армии – 1 человек, трудоустроены и продолжают обучение по программам ординатуры – 85 человек, трудоустроены – 285, продолжают обучение по программам ординатуры – 87 человек. Из 356 выпускников 2025 года по программам ординатуры граждан РФ, трудоустроены – 307 человек. [Данные о трудоустройстве](#) предоставлены на основании сведений, полученных из [Федерального регистра медицинских работников](#), по состоянию на 01.01.2026 г.

#### 7.14. Дополнительное и дополнительное профессиональное образование

В 2025 году Университетом были реализованы следующие программы дополнительного профессионального образования (далее – ДПО):

– **повышения квалификации** (от 16 до 250 часов) – совершенствование компетенций в текущей деятельности.

– **профессиональной переподготовки** (от 250 часов) – получение новой квалификации для смены вида профессиональной деятельности.

Все программы реализованы через портал непрерывного медицинского фармацевтического образования Министерства здравоохранения Российской Федерации [edu.rosminzdrav.ru](http://edu.rosminzdrav.ru).

За указанный период по 123 программам дополнительного профессионального образования обучено 14 085 специалистов на бюджетной и внебюджетной основе, из них:

- по 104 программам повышения квалификации обучение прошли 12 962 человека,
- по 19 программам профессиональной переподготовки – 1 123 человека.

В рамках **государственного задания** в 2025 году по программам повышения квалификации (далее – ПК) обучено 1 002 чел. (60 818 чел./час.), по программам профессиональной переподготовки (далее – ПП) – 6 чел. (6 048 чел./час).

На циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки, наряду с врачами Республики Татарстан, в 2025 году прошли обучение врачи из Казахстана и более 60 регионов Российской Федерации, в т.ч. из:

- республик Марий-Эл, Чувашия, Удмуртия, Башкирия, Мордовия;
- Самарской области, Челябинской области, Томской области, Тамбовской области, Ульяновской области, Саха (Якутия), Рязанской области, Амурской области;
- Краснодарского края, Хабаровского края;
- Москвы, Калининграда, Нижний Новгород, Санкт-Петербурга и других регионов.

#### Показатели выполнения государственного задания за 2025 год

Дополнительная профессиональная программа	Объем подготовки (чел./час)	
	План	Факт
Повышение квалификации	60 818	61 056
Профессиональная переподготовка	6 048	6 048

В Казанском ГМУ также реализуются программы ДПО и в рамках **федеральных проектов** «Медицинские кадры России» и «Борьба с сахарным диабетом» (<https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3431>). Так, в 2025 году по указанным проектам на программах ПК обучилось 748 человек, по программам ПП – 87 человек.

#### Показатели выполнения плана в рамках федеральных проектов в 2025 году

Дополнительная профессиональная программа	Объём подготовки (чел./час)	
	План	Факт
Повышение квалификации Федеральный проект «Медицинские кадры» «Сахарный диабет»	48 115	48 492
Профессиональная переподготовка Федеральный проект «Медицинские кадры»	45 760	45 792

На **внебюджетной основе** прошли обучение 11 212 специалистов, из них по программам ПК обучилось 10 182 человека, по программам ПП – 1 030 человек.

Наибольшую активность проявили кафедры: госпитальной терапии, онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии, а также кафедра неврологии. В совокупности за 2025 год указанные подразделения принесли университету около 9 млн руб. (8 789 555).

В целом доход от реализации внебюджетных циклов за 2025 год составил – 25 594 476,12 руб.

В 2025 году продолжилась реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства «Менеджмент в здравоохранении». В настоящее время обучение проходят 10 специалистов из числа руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

В Университете по программам ДПО ежегодно обучается и профессорско-преподавательский состав. За отчётный период обучился 1 241 человек из числа профессорско-преподавательского состава и сотрудников административно-управленческого персонала.

Кафедрой госпитальной педиатрии продолжена реализация программы повышения квалификации для педагогических работников Республики Татарстан по освоению навыков оказания первой помощи. В 2025 году сотрудниками кафедры обучено 6 747 человек.

Согласно пп. «Д» пункта 1 Указа Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 13.05.2021 № 729 «О мерах по реализации программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» реализовано 6 программ профессиональной переподготовки по цифровым технологиям в здравоохранении, обучение прошли 773 специалиста.

В рамках проекта «Повышение конкурентоспособности программ ординатуры и аспирантуры», в целях реализации права обучающегося на одновременное освоение нескольких образовательных программ, получения компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации, а также повышение уровня конкурентоспособности на рынке труда выпускников Казанского ГМУ в 2025 году запланировано обучение по 8 различным специальностям, зачислено 58 ординаторов.

Не теряет своей актуальности и программа ПП «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (<https://kazangmu.ru/education/commerce/dop>), слушателями которой могут стать не только студенты, но и все желающие. За отчётный год по данной программе обучилось 46 человек.

В рамках международного сотрудничества Казанского ГМУ с Республикой Казахстан (совместно с фармацевтической компанией АРСИЭС, Казахстан) кафедрой неврологии реализована программа ПК «Современные протоколы ведения больных с инсультом в острейшем периоде», обучение прошли 13 специалистов. Так же совместно с ТОО «AlmaEco» кафедрами Казанского ГМУ проведена стажировка по 8 различным программам, стажировку прошли 10 специалистов Республики Казахстан.

## 8. Научно-исследовательская деятельность

Научная деятельность занимает центральное место в работе Университета, являясь одним из ключевых приоритетов. Для реализации научно-исследовательской политики, в рамках Программы развития, были определены основные направления в сфере научных изысканий, инноваций и трансфера знаний. Созданы необходимые организационные, инфраструктурные и институциональные основы для их успешного осуществления.

В 2025 году Университет продолжил активное участие в программе стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». Ориентируясь на решение важнейших задач, поставленных Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, а также на потребности региона, университетом реализуется два стратегических технологических проекта, ведется работа по 21 приоритетному научному проекту в сфере клинической медицины и 6 – в области фундаментальных медицинских исследований.

С целью содействия ученым Казанского ГМУ в привлечении финансирования для участия в грантовых и исследовательских программах, продолжает функционировать Центр грантовой поддержки. Грантовое финансирование из фонда РФ в 2025 году составило 39,5 млн руб. В 2025 г. по результатам международного конкурса РФ «Россия – Индия» проект сотрудников Университета по изучению преодоления лекарственной устойчивости при опухолях, реализуемый совместно с Индийским научно-исследовательским и образовательным институтом Калькуты, объявлен победителем. В 2025 году 5 научно-исследовательских коллективов стали получателями грантов университета на общую сумму 12,5 млн. руб. и 11 сотрудников определены стипендиатами для проведения научно-исследовательских работ в Казанском ГМУ и защиты научно-квалификационных работ с общей суммой финансирования 3,05 млн. руб.

Под руководством профессора И.И. Семиной реализуется проект, выполняемый в рамках государственного задания на тему «Соединения на основе фосфорильного фрагмента с четырехкоординированным атомом фосфора – оптимальная платформа для создания лекарственных препаратов с различным спектром психотропной активности».

В Университете успешно функционируют научные лаборатории. Среди них Центральная научно-исследовательская лаборатория, включающая в себя лабораторию молекулярной генетики, лабораторию клеточных технологий, лабораторию биохимических исследований, лабораторию биологических (доклинических) исследований, лабораторию поведенческих исследований, лабораторию интегративной эпидемиологии, лабораторию генетики старения и долголетия. Созданные в 2022 г. в рамках национального проекта «Наука и университеты» в Университете 3 молодежные научные лаборатории: «Систем направленной доставки лекарственных средств», «Молекулярной и клеточной медицины», «Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей» продолжают свою деятельность и научные исследования в полном объеме.

В Казанском ГМУ функционируют 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук:

21.2.012.01 (приказ 561/нк от 03.06.2021), ранее Д 208.034.03 (приказ Минобрнауки РФ № 717/нк от 9 ноября 2012 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.20. Кардиология (медицинские науки)
- 3.1.21. Педиатрия (медицинские науки)
- 3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.058.02 (приказ 561/нк от 03.06.2021) ранее Д 999.190.02 (приказ Минобрнауки РФ № 504/нк от 24 мая 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)
- 3.1.24. Неврология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.061.02 (приказ 561/нк от 03.06.2021) ранее Д999.198.02 (приказ Минобрнауки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

- 3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки)
- 3.2.1. Гигиена (медицинские науки)
- 3.2.2. Эпидемиология (медицинские науки)
- 21.2.012.02 (приказ № 472/нк от 22 марта 2023 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:
  - 3.1.7. Стоматология (медицинские науки)
  - 3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки)
  - 3.3.3. Патологическая физиология (медицинские науки)

В диссертационных советах Казанского ГМУ в 2025 году было защищено 16 кандидатских и 3 докторских диссертаций, из них 11 – сотрудниками Университета.

Сотрудниками Казанского ГМУ за 2025 год опубликовано 2 978 научных статей, из них в журналах, цитируемых в базах данных Scopus и WoS – 510, в журналах, рекомендованных ВАК – 818, в журналах, входящих в ядро РИНЦ – 594.

Индекс Хирша Казанского ГМУ по данным наукометрической электронной библиотеки E-library за 2025 год составил 139, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ 132.

Казанский ГМУ является учредителем двух журналов, рекомендованных ВАК: «Казанский медицинский журнал» и «Неврологический вестник», причем «Казанский медицинский журнал» входит в категорию К1, а «Неврологический вестник» К2.

- Стипендии Президента Российской Федерации удостоены 4 студента;
- Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 12 студентов;
- Стипендию Раиса Республики Татарстан получают 17 студентов;
- Стипендии мэра г. Казани удостоены 3 аспиранта;
- Специальной государственной стипендией Республики Татарстан были награждены 1 студент и 1 аспирант;
- Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены 1 студент и 1 ординатор;
- Единовременная стипендия им. проф. Э.Г. Улумбекова была определена 2 студентам;
- Единовременная стипендия им. проф. Д.М. Менделевича была определена 1 аспиранту и 1 ординатору;
- Специальной стипендии им. М.Н. Садыкова удостоены 3 студента;
- Именную стипендию им. проф. В.В. Талантова получают 2 студента;
- Именной стипендией им. проф. Л.А. Поцелуевой награжден 1 студент;
- Стипендии им. Н.А. Семашко удостоены 2 ординатора;
- Именную стипендию проф. Н.А. Миславского получают 2 аспиранта.

В Университете были организованы и успешно проведены 107 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня: 8 – международных, 35 – Российских, 5 – Поволжских, 36 – региональных и 23 – внутривузовских мероприятий. Наиболее значимыми мероприятиями являются: XII международный молодежный научно-медицинский форум «Белые цветы», посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, XXII Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Аристовские чтения», посвященная 105-летию кафедры микробиологии имени академика В.М. Аристовского, XXV Конгресс Российского общества урологов, XII Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», Всероссийский нейрофорум «Neuro week Kazan 2025», Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая

школа. Булатовские чтения. Трудный диагноз в педиатрии», Ежегодная научно-практическая конференция «Салиховские чтения» и другие.

## 9. Международная деятельность

Университет активно развивает международную деятельность и в 2025 году имел 46 соглашений о сотрудничестве и договоров с 33 зарубежными партнерами.

В 2025 г. состоялся ряд визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе делегаций Республики Узбекистан, Исламской Республики Иран, Республики Казахстан, Республики Алжир.

В рамках программ академических обменов прошли стажировки на кафедрах Казанского ГМУ, а также приняли участие в научных конференциях преподаватели и студенты университетов Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Белоруссии, КНР.

Продолжается работа в рамках международного научно-образовательного консорциума по реализации проекта «Проектирование и внедрение интегрированной образовательной программы».

Университет принял активное участие в программе гранта Правительства РТ «Алгарыш». Получателями грантов в 2025 году стали 7 сотрудников по категориям: «Проектная группа», «Молодые ученые», «Преподаватели и научные сотрудники».

В 2025 г. Университет совместно с Индийским научно-исследовательским и образовательным институтом Калькутты стал обладателем гранта Российского научного фонда и Министерства науки и технологий Индии (DST), представив проект, направленный на разработку лекарственных препаратов нового поколения для лечения опухолей желудочно-кишечного тракта, устойчивых к современным лекарственным средствам.

16 мая 2025 года состоялось заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. В рамках проведения заседания МНС-2025 был проведен конкурс на соискание грантов МНС для молодых ученых Казанского ГМУ. В 2025 году размер гранта составил 275 тысяч рублей.

В течение 2025 года были проведены 16 онлайн и 2 офлайн лекции по абдоминальной хирургии для обучающихся и преподавателей университета доктором **А. Кутупом**, заведующий отделением общей хирургии клиники «Асклепиос Норд».

В мае 2025 года Казанский ГМУ принял участие в работе XVI Международного экономического форума «Россия – Исламский мир». На площадке форума университет подписал 2 договора о международном сотрудничестве с вузами Республики Таджикистан и Казахстан.

В августе 2025 года сотрудники Университета приняли участие в международном форуме «РОСТКИ: Россия и Китай – взаимовыгодное сотрудничество».

В октябре 2025 года Казанский ГМУ принял участие в работе делового форума «Time: Россия-Индия. Взаимная эффективность». На площадке форума университет подписал 2 договора о международном сотрудничестве с университетами Республики Индия.

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2025 году 31 обучающийся Университета прошли стажировку в 9 зарубежных странах (Казахстан, Тунис, Индонезия, Венгрия, Малайзия, Сербия, Турция, Тайвань, Азербайджан). 7 студентов зарубежных университетов из 4 стран прошли производственную практику на клинических базах Казанского ГМУ: Индонезия, Бразилия, Казахстан, Сербия.

Образование в Университете пользуется высоким спросом среди иностранных граждан. На 31 декабря 2025 года в Казанском ГМУ обучалось 2 207 студентов, из которых на языке-посреднике – 1679 студентов, по специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология», «Медико-профилактическое дело», «Медицинская биофизика», «Медицинская биохимия», «Педиатрия», «Сестринское дело», «Социальная работа», «Фармация».

В 2025 году 245 человек успешно завершили свое обучение в Казанском ГМУ. В число выпускников входят граждане Азербайджана, Афганистана, Алжира, Бангладеш, Великобритании, Ганы, Замбии, Египта, Индии, Индонезии, Иордании, Ирака, Ирана, Казахстана, Камеруна, Колумбии, Ливана, Марокко, Нигерии, Пакистана, Таджикистана, Туниса, Туркменистана, Турции, Узбекистана, Эквадора.

## 10. Воспитательная работа и молодежная политика

В отчетном периоде деятельность Казанского ГМУ в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности осуществлялась в соответствии с [рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом событий и мероприятий воспитательной направленности, концепцией молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года](#), программами: [профилактики экстремизма и терроризма среди обучающихся, гражданско-патриотического воспитания обучающихся, профилактики социально-негативных явлений до 2030 года](#), а также стратегическими ориентирами [программы «Приоритет-2030»](#). Главной целью стало формирование системы вовлечения обучающихся в творческую, спортивную, патриотическую, проектную и общественную деятельность для развития ценностных ориентаций и надпрофессиональных компетенций будущих медиков, а также всеобъемлющая деятельность по внедрению [Стандарта по работе с молодежью «МедМол»](#).

Молодежная политика и воспитательная работа реализуются при участии деканатов, кафедр, Центра молодежной политики и студенческих инициатив, Управления по воспитательной работе, Оздоровительно-спортивного центра и других подразделений Казанского ГМУ.

В год 80-летия победы в Великой Отечественной войне проведен цикл мемориальных акций «Уроки Памяти» с охватом более 1 460 обучающихся, запущен проект [«80 героев нашей Alma mater»](#) по созданию виртуального архива о выпускниках — участниках войн. [Патриотический клуб «Феникс»](#) организовал 14 встреч с ветеранами и участниками СВО, студенты участвовали в плетении маскировочных сетей, организованы встречи с героями России – участниками СВО, организованы показы патриотических фильмов и посещение премьеры фильма «Алга». Общий охват обучающихся патриотическими мероприятиями составил более 30%.

В рамках программы «Приоритет-2030» и [модуля «Обучение служением»](#) в 2025 году обучение прошли 312 студентов 1–3 курсов, инициировано более 30 социально значимых проектов, 5 из которых получили грантовую поддержку. Проведены семинар и мастер-классы по написанию проектов (более 100 участников).

С целью профилактики терроризма и экстремизма проведены месячник профилактики социально-негативных явлений, социально-психологическое тестирование и мониторинг безопасности образовательной среды, тренинги с охватом более 560 обучающихся. Активно ведут свою работу проект [«Адаптация»](#) и проект [«Relax-пятница»](#).

[Штаб студенческих отрядов «Эскулап»](#) объединил 8 профильных отрядов (275 обучающихся), реализованы грантовые проекты на 4,2 млн руб., включая «Медицинский десант ПФО», «Дворики здоровья – 2025», межрегиональные отряды «Вита», «Призвание», «Медикус». Продолжено сотрудничество с АО «ФПК».

Доля вовлеченных в волонтерскую деятельность («Волонтеры-медики») достигла 68%. Реализовано 15 социальных проектов, 5 проектов получили поддержку Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь). Организовано волонтерское сопровождение 8 крупных мероприятий. Проведена «Ярмарка проектов» (15 разработок). ТРО ВОД [«Волонтеры-медики» совместно с «Росплазмой»](#) провели акцию по вступлению в Федеральный регистр доноров костного мозга (32 студента). Сотрудники и обучающиеся активно [участвовали в акции «Коробка храбрости»](#).

В 2025 году [отправлено 5 конвоев гуманитарной помощи](#) (5,8 тонны, более 1,2 млн руб.). Всего с 2022 года — 17 конвоев (12 тонн, 3,5 млн руб.).

Активно развиваются [спортивное и киберспортивное направления](#): создана университетская лига по киберспорту (9 команд), проведен межвузовский фиджитал-турнир с участием команд из 8 регионов ПФО. Иностранные студенты участвовали во II Всемирных играх национальных видов единоборств. Успешно проведены [Спартакиада среди проживающих в общежитиях Студенческого городка Казанского ГМУ](#) и [турнир АСБ «Баскетбол студентам»](#) (5 команд).

В пространстве «Пульс» запущены 3 новые творческие лаборатории. Фестивали «Студенческая весна» и «Студенческая осень», посвященные 80-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне, собрали более 800 участников. Организован [Медиаинтенсив](#) для обучающихся, заинтересованных в медийном сопровождении событий и мероприятий университета. Конкурс [«Студент года Казанского ГМУ-2025»](#) (14 номинаций): из 241 заявки лауреатами стали 37 обучающихся. В отчетном периоде начали свою работу новые студенческие организации — [«СоциоMed»](#) (Центр изучения общественного мнения) и [юристический клуб «Синапс»](#). Профком обучающихся реализовал проекты «Мы здоровы!», «Абитуриент КГМУ», «Мисс и Мистер Казанского ГМУ», Ежегодный бал.

Представители студенческих объединений, спортивных секций и творческих коллективов продемонстрировали высокие результаты на мероприятиях различного уровня. 2025 год стал этапом системного развития молодежной политики Казанского ГМУ с усилением проектной, патриотической, спортивной деятельности и психологического сопровождения.

## 11. Цифровая трансформация

Политика цифровой трансформации была пересмотрена в 2025 году в рамках актуализации и изменения Программы развития Казанского ГМУ на период до 2036 года. Реализация политики цифровой трансформации осуществлялась в рамках достижения Стратегической цели № 4 «Интегрированная цифровая экосистема с использованием современных информационных систем и ресурсов».

Мы сохранили ядро политики цифровой трансформации и продолжаем реализацию деятельности по «сервисной» модели, направленной на создание комфортной цифровой среды для всех участников образовательного процесса. В 2025 году проекты цифровой трансформации реализовывались по основным направлениям:

- цифровые компетенции;
- модернизация цифровой инфраструктуры, включая импортозамещение;
- информационная безопасность;
- трансформация бизнес-процессов Университета.

### Цифровые компетенции

В 2025 году Университет продолжил активное участие в реализации федерального проекта «Цифровые кафедры» (программа «Приоритет 2030»). Проект направлен на формирование цифровых компетенций будущих работников отрасли здравоохранения с учетом требований к цифровому здравоохранению мирового уровня и технологическому суверенитету.

В рамках Цифровой кафедры в Университете реализуется 6 программ профессиональной переподготовки (256 часов) по наиболее ИТ-емким медицинским направлениям:

- «Цифровые технологии в здравоохранении»;
- «Цифровые технологии в санитарно-эпидемиологическом надзоре»;

- «Цифровые технологии в стоматологии»;
- «Прикладной анализ данных в здравоохранении»;
- «Цифровые технологии в сестринском деле»;
- «Цифровые технологии в социальной работе».

Программы прошли успешную аттестацию в августе – сентябре 2025 года и характеризуются актуальностью, практической ориентированностью (разработка проектов на базе ИТ-компаний) и экспертностью преподавательского состава. Для обеспечения инфраструктурных условий образовательного процесса сформировано цифровое пространство DIGITAL MED.

В 2025 году программу профессиональной переподготовки успешно завершили 773 студента с квалификацией «Специалист по информационным системам» и «Специалист по большим данным».

В 2025 году Университетом реализован новый подход к механике проекта, основанный на анализе обратной связи выпускников 2024–2025 годов:

- Единый стандарт качества: все программы содержат единые модули общепрофессионального цикла и специализированные модули, привязанные к будущим специальностям.

- Цифровая доступность: реализована возможность подачи заявки через сайт <https://digital.kazangmu.ru>, запущен открытый бесплатный онлайн-курс «Цифровизация здравоохранения» (вводный курс).

- Ранняя проектная установка: темы выпускных работ определяются в период освоения первых двух модулей, что повышает качество итогового результата.

- Оптимизация контингента: в сентябре – октябре 2025 года на обучение зачислено 343 обучающихся. Снижение количества обучающихся является частью основанного на анализе подхода, учитывающего высокую загруженность студентов выпускных курсов основной образовательной программой и приоритет клинической подготовки.

### **Цифровая инфраструктура**

По направлению модернизации цифровой инфраструктуры в 2025 году были достигнуты следующие результаты:

- закуплено и введено в эксплуатацию оборудование: компьютерная техника (моноблоки, компьютеры) – 93 шт., ноутбуки – 26 шт., оргтехника (принтеры, МФУ) – 38 шт., серверы и системы хранения данных (СХД) – 5 шт., доски интерактивные – 5 шт., светодиодные экраны – 5 шт., расходные материалы (жесткие диски, микрофоны и т.д.) – 23 шт.

В рамках политики импортозамещения и снижения зависимости от иностранных технических и программных решений реализовано:

- доля отечественного программного обеспечения в инфраструктуре Университета составила 50%;

- для образовательных и управленческих процессов внедрена система видеоконференцсвязи отечественного производства МТС-Link;

- внедрена система виртуализации отечественного производства (1 шт.). Данное решение позволяет обеспечить технологический суверенитет серверной инфраструктуры, повысить отказоустойчивость сервисов и создать независимую среду для развертывания информационных систем Университета, что является ключевым элементом стратегии импортозамещения.

Несмотря на сохраняющиеся ограничения, вызванные запретами на использование ПО и инфраструктуры иностранного производства, а также рост цен на оборудование и комплектующие, Университет продолжает обновление парка техники с учетом требований реестра Минпромторга России.

## **Информационная безопасность**

По направлению обеспечения необходимого уровня информационной безопасности в отчетном периоде реализован комплекс мер, направленных на соответствие законодательным требованиям стандартов информационной безопасности ФСТЭК РФ и ФСБ РФ. С привлечением профильной подрядной организации выполнен комплекс работ по аудиту и методологическому обеспечению защиты информации, включающий:

**Методологическая база:** разработана Концепция (Политика) обеспечения информационной безопасности организации, актуализирован комплект организационно-распорядительной документации, регламентирующей процессы обработки и защиты персональных данных, разработана модель угроз безопасности в соответствии с требованиями Методики ФСТЭК России от 05.02.2021.

**Технический аудит и тестирование:** проведен анализ защищенности ИТ-инфраструктуры (внешнее тестирование на проникновение), протестирована устойчивость веб-ресурсов к попыткам подмены контента (deface-атаки).

**Стратегическое планирование:** разработана дорожная карта достижения целевого уровня защищенности, содержащая рекомендации по распределению ответственности между подразделениями, технической реализации мер защиты, выполнению требований законодательства о безопасности критической информационной инфраструктуры (КИИ) и Приказа ФСТЭК России № 117, а также по внедрению средств защиты информации.

В рамках технической защиты и мониторинга инцидентов достигнуты следующие показатели:

- установлены средства криптографической защиты информации «ЗАСТАВА» для обеспечения защищенного подключения к государственным информационным системам;
- количество инцидентов информационной безопасности снижено до 1 случая за год;
- обеспечена устойчивость работы сетевых систем, доступность ресурсов составила 98%.

Работа по категорированию объектов критической информационной инфраструктуры (КИИ) продолжается в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 08.02.2018 № 127.

## **Трансформация бизнес-процессов Университета**

Все цифровые информационные системы Университета объединены и формируют единую цифровую среду. Продолжается последовательное внедрение и интеграция ERP-систем и сервисов для автоматизации управленческих процессов. За отчетный период (2025 год) реализованы следующие задачи:

### **Интеграция сервисов:**

- реализована интеграция «1С: Колледж» с «Суперсервисом» для обеспечения приема и обработки заявок от абитуриентов в рамках приемной кампании;
- осуществлена автоматизация управленческих процессов Департамента цифровой трансформации и административно-хозяйственного управления на платформе отечественного решения «Битрикс-24» (<https://itkgmu.bitrix24.ru>).

### **Развитие системы личных кабинетов:**

- разработан и интегрирован с «1С: Университет ПРОФ» личный кабинет преподавателя (web-интерфейс) <http://lk.kazangmu.ru> В отчетном периоде проводилась доработка функциональных возможностей (модули заполнения отчетов, сбор данных по научной деятельности), начато внедрение модуля «БИТ-Расписание»;
- разработаны личные кабинеты студента (<https://lk.kazangmu.ru/student/>) и сотрудника ([https://lk.kazangmu.ru/staff\\_all/](https://lk.kazangmu.ru/staff_all/)), предоставляющие комплексные кадровые, учебные и информационные сервисы.

Плановая интеграция разработанных решений в производственный контур и финальная отладка бизнес-процессов запланированы на 2026 год, что обусловлено необходимостью

обеспечения максимальной стабильности, проведения комплексного тестирования и синхронизации с обновлением модуля «БИТ-Расписание».

#### **Информационные ресурсы:**

– обновлен официальный сайт Университета <https://kazangmu.ru> с целью повышения удобства навигации и актуализации контента;

– запущено облачное хранилище <https://cloud.kazangmu.ru> для централизованного хранения видеоматериалов и медиа-контента, что позволило оптимизировать использование локальных ресурсов и разгрузить рабочие места профессорско-преподавательского состава.

Доля процессов, переведенных в цифровой формат, по итогам 2025 года составила 15%. Достижение целевого показателя в 30% к 2036 году обеспечивается за счет поэтапного внедрения новых сервисов и модулей в соответствии с утвержденной дорожной картой цифровой трансформации.

#### **Цифровые исследования**

Продолжает свою деятельность научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные технологии в медицине», направленная на применение сквозных цифровых технологий для решения актуальных научных и научно-педагогических задач в области здравоохранения и медицинского образования. Штатная численность лаборатории составляет 2 специалиста.

За отчетный период достигнуты следующие результаты в области разработки и регистрации программного обеспечения:

– получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Программа для подготовки и проверки компетенций в области родовспоможения в виртуальной реальности», расширяющее портфель решений Университета в области иммерсивного медицинского образования;

– получено свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ «Агрегатор разнородных данных».

Цифровые разработки Университета были представлены на крупнейших всероссийских и международных отраслевых площадках, включая форум «Kazan Digital Week 2025», конференцию «Медицинские вузы в Приоритете» и другие мероприятия, что способствовало укреплению экспертного позиционирования Университета в области цифрового здравоохранения.

В части трансфера технологий и коммерциализации результатов интеллектуальной деятельности 2025 год стал периодом формирования практического опыта внедрения цифровых решений во внешнюю среду:

Заключен лицензионный договор по передаче прав на использование цифрового продукта «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Эпидемиологический очаг: острое кишечное заболевание», что заложило основу для отработки механизмов коммерциализации образовательного контента и тиражирования успешных практик в рамках партнерских соглашений.

Полученный опыт будет использован для масштабирования моделей внедрения цифровых продуктов и расширения портфеля предлагаемых решений в 2026 году.

#### **12. Материально-техническое обеспечение**

Финансово-экономическая стабильность Университета определяется высоким качеством планирования и учета активов, достоверностью отчетности. Совершенствование системы трехлетнего прогнозирования для своевременного принятия решений о перераспределении ресурсов на более перспективные направления деятельности, позволяет формировать актуальный ПФХД.

Университет стремится к соблюдению режима экономии материальных и денежных ресурсов при неизменном совершенствовании системы оплаты труда в соответствии с Указами Президента Российской Федерации. Данная цель достигается за счет проведения внутренних

контрольных мероприятий за формированием фактов хозяйственной жизни, эффективным и правомерным использованием финансовых ресурсов.

Общий доход Университета за 2025 г составил 3 233 584 073,26 руб., которые распределились по кодам финансового обеспечения на соответствующих лицевых счетах Казанского ГМУ следующим образом:

– на долю средств субсидий на выполнение государственного задания приходится 26,5% поступлений;

– иные целевые субсидии ФБ составили 7%;

– средства ТФОМС – порядка 1%;

– средства от приносящей доход деятельности, в состав которых вошли гранты в форме субсидий, привнесли в общий доход 65,7% поступлений.

Увеличение доходов Университета в 2025 г. по сравнению с 2024 годом по всем основным источникам поступлений обеспечило итоговый прирост в объеме 606 млн. 441 тыс. руб., что составило 23,1%.

Динамика доходов по источникам финансирования за 2023-2025 гг. подтверждает стабильный рост бюджетных и внебюджетных поступлений. Существенное увеличение бюджетной составляющей в 2025 году обусловлено получением гранта в форме субсидии за счет средств федерального бюджета по программе стратегического академического лидерства «Приоритет – 2030» в размере 462 миллиона рублей.

Структура расходов Университета в 2025 году из всех источников финансирования по укрупненным направлениям выглядит следующим образом:

– на выплаты заработной платы и страховых взносов на ФОТ затрачено 1 903 287 900 руб., что составило 60,2% всех произведенных расходов;

– закупки товаров, работ и услуг произведены на сумму 1 008 638 800 руб., или на 31,9 %.

– прочие расходы – стипендии, социальные выплаты, налоги и прочие платежи составили 249 169 700 рублей, или 7,9%

Значительные средства направлены на закупку оборудования – 458 808 тыс. руб., на оплату прочих работ и услуг, в том числе, по договорам ГПХ, израсходовано 163 732 тыс. руб. На содержание имущества, капитальный и текущий ремонт направлено в целом 220 925 тыс. руб. Затраты на приобретение основных средств в 2025 г. составили 458 млн. 808 тыс. руб.

На техническое оснащение учебного процесса направлены средства в размере 35 млн.671 тыс. руб., на закупку оргтехники и мультимедийного оборудования – свыше 49 млн. руб.

### **13. Модернизация основных фондов**

В соответствии с решением о включении Казанского ГМУ в программу Президента Российской Федерации по капитальному ремонту общежитий высших учебных заведений подписано соглашение с Министерством Здравоохранения РФ на выделение денежных средств в сумме 183,1 миллиона рублей на 2026-2027 годы на финансирование работ по капитальному ремонту общежития №3 по адресу: г. Казань, ул. Кирпичникова, д.6. Проектная документация разработана в полном объеме, получено положительное заключение ФАУ «Главгосэкспертиза». В рамках софинансирования предусматривается выделение 80 миллионов рублей за счет средств университета от приносящей доход деятельности. Все конкурсные процедуры завершены, работы начаты 31 июля 2025 года. Срок окончания работ – август 2026 года.

За прошедший период был выполнен полный объем работ по благоустройству территории общежития №6 по адресу: г. Казань, ул. Чуйкова, д.57. Организован круговой проезд в соответствии с требованиями пожарной безопасности, сооружена универсальная спортивная площадка, установлено наружное освещение, смонтирована закрытая контейнерная площадка для сбора мусора.

В летний период 2025 года отремонтированы гранитные стилобаты учебно-лабораторного корпуса №2 по адресу ул. Бутлерова, д. 49 и учебного здания института фармации по адресу ул. Амирхана, д.16, выполнен капитальный ремонт кровельного покрытия здания клиники урологии по адресу ул. Бутлерова, д. 47, капитально отремонтировано чердачное помещение Главного учебного корпуса по адресу ул. Бутлерова, д. 49. В помещениях Студенческого пространства «Пульс» по адресу ул. Маяковского, д. 11 установлена современная климатическая вентиляционная система контроля и управления температурным режимом и режимом воздухообмена. Закончены ремонтные работы в лекционной аудитории НУК-5 на втором этаже учебно-лабораторного корпуса №2. Организовано современное многофункциональное студенческое пространство в рамках цифровой трансформации образовательного процесса.

Установлены современные интерактивные комплексы ведения записи учебного процесса в лекционных залах института фармации и учебно-лабораторного здания №3.

На территории медико-фармацевтического колледжа проведена реконструкция наружных сетей теплоснабжения с монтажом новой тепловой камеры на границе раздела балансовой и эксплуатационной принадлежности сетей теплоснабжения.

В рамках содержания клинических учебных баз выполнен ремонт с прокладкой структурированной кабельной сети и установкой точек доступа WI-FI в помещениях кафедры пропедевтики детских болезней на базе детской поликлиники №9 по адресу ул. Адоратского, д.6.

Подготовлена проектная документация для проведения капитального ремонта общежития №4 по адресу ул. Пионерская, д.14.

## Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

По данным мирового рейтинга университетов Times Higher Education (THE) за 2025 год, в который вошли 3118 вузов из 115 стран и регионов, включая 103 российские организации (в сфере медицины 11 университетов России), Казанский государственный медицинский университет вошел в тройку лидеров, расположившись на строчках 1 501+ (группа мест 1 001–1 200).

По результатам Глобального агрегированного рейтинга в 2025 году Казанский государственный медицинский университет вошел в 10% лучших университетов мира.

Образовательные программы Казанского государственного медицинского университета в отчетном году вошли в премьер-лигу Предметного национального агрегированного рейтинга по предметным областям «Фундаментальная медицина», «Клиническая медицина» и «Фармация», что свидетельствует о высоком уровне реализации программ и качества образования в Университете. При этом в направлении «Фундаментальная медицина» Казанский ГМУ занял первое место.

По результатам Национального рейтинга университетов, реализуемого группой «Интерфакс», в 2024 году Казанский ГМУ занял 80 - 81 место среди всех оцениваемых вузов.

В 2025 году Казанский ГМУ улучшил свои позиции в мировом рейтинге «Три миссии университета», согласно опубликованным результатам восьмого выпуска Московского международного рейтинга «Три миссии университета» Казанский ГМУ вошел в интервальную группу 1401-1500.

По итогам проведения Минобрнауки России ежегодных Мониторингов эффективности деятельности вузов Казанский ГМУ признан эффективным вузом по всем показателям.

**Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	6644.00
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	6416.00
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	163.00
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	65.00
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	1043.00
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	1043.00
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	562.00
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	562.00
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0.00
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0.00
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73.15
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	81.43
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и	чел.	0

	(или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний		
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	12
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	291 / 20.22
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	1.26
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел. / %	5 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество публикаций в научных журналах «Белого списка»	единиц	565.00
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2375.69
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	456.05
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	412300.00
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	758.18
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	12.75

2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1.36
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	2.00
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	162.00 / 18.95
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	280.9 / 51.66
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел. / %	123.35 / 22.68
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел. / %	0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2.00
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4.05
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	1813 / 27.29
3.1.1	По очной форме обучения	чел. / %	1813 / 28.26
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0

3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел. / %	528 / 7.95
3.2.1	По очной форме обучения	чел. / %	528 / 8.23
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел. / %	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	196 / 20.33
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел. / %	49 / 5.08
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел. / %	0.00 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0.00
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел. / %	4.00 / 0.47
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел. / %	99 / 9.49
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности	чел. / %	133 / 12.75

	аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)		
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0.00
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	987438.00
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3233584.10
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5946.27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2837.99
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	219.56
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	18.13
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	7.52
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0.28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	55.75
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	108.3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел. / %	1479.00 / 83.14

<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел. / %	49.00 / 0.74
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0.00
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0.00
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0.00
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	49.00
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	49
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	0.00
6.4.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.4.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.5.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.5.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0

6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0.00
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел. / %	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел. / %	0 / 0

6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел. / %	0 / 0
-------	---	----------------	-------------