



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Утверждено

Приказом и.о. ректора

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ

Минздрава России

№ 789<sup>9</sup> от «15» июня 2026 г.

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА  
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ СЛУШАТЕЛЕЙ  
ЦЕНТРА ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ  
И ДОВУЗОВСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ  
СМК 23/05-05-26  
Версия 1.0

«Согласовано»

Представитель руководства по качеству

И.о.первого проректора

Л.М. Мухарьмова

«15» июня 2026 г.

Казань, 2026

	Должность	Фамилия/ Подпись	Дата
Разработал	Руководитель центра профориентационной работы и довузовского образования	Пухова Ю.В.	15.06.2026
Проверил	Начальник отдела качества	Яушев М.Ф.	15.06.2026
Согласовал	И.о. проректора	Ямалеев И.М.	15.06.2026
	Начальник юридического отдела	Ермилова О.Н.	15.06.2026
	Председатель профкома обучающихся	Киселев Р.П.	15.06.2026
Версия: 6.0		КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. 1 из 6



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Концептуально-ценностные основания и принципы организации воспитательного процесса в Центре профориентационной работы и довузовского образования Казанского ГМУ

Воспитательная деятельность - это важнейшая составляющая образовательного процесса в Центре профориентационной работы и довузовского образования Казанского ГМУ, осуществляемая в учебное и внеучебное время, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации слушателей на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у слушателей чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Согласно стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в Казанском ГМУ воспитательная деятельность нацелена: на обеспечение приоритета духовного над материальным, защиту человеческой жизни, прав и свобод человека, семью, созидательный труд, служение Отечеству; воспитание норм морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины.

### 1.2. Нормативно-правовая основа

Рабочая программа разработана в соответствии с:

Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»;

Стратегией национальной безопасности Российской Федерации;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года;

Уставом и локальными нормативными актами ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

### 1.3. Целевая аудитория

Программа рассчитана на слушателей Центра профориентационной подготовки и довузовского образования, проходящих обучение по дополнительным общеобразовательным программам

### 1.4. Цель и задачи воспитательной работы

**Цель:** Развитие интеллектуального, творческого и духовного потенциала слушателей, формирование гармонично развитой, социально ответственной личности с устойчивой мотивацией к выбору медицинской профессии, успешной адаптации к образовательной среде вуза и осознанной подготовке к Единому государственному экзамену и вступительным испытаниям.

#### **Основные задачи:**

Осуществление комплексной профориентации и погружение слушателей в специфику медицинского образования и будущей профессиональной деятельности.

Содействие успешной социально-психологической адаптации слушателей к условиям университетской среды и интенсивному учебному процессу.

Формирование навыков стрессоустойчивости, тайм-менеджмента и здорового образа жизни (ЗОЖ) в период подготовки к ЕГЭ.

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к истории отечественной медицины и этическим нормам врачебной деятельности.

Профилактика девиантного поведения, экстремизма и формирование культуры безопасного поведения.

Развитие надпрофессиональных навыков (soft skills): коммуникативных способностей, работы в команде, академической добросовестности.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная работа со слушателями довузовской подготовки осуществляется по следующим приоритетным направлениям, адаптированным под специфику краткосрочного и профориентационного обучения:

### 2.1. Профессионально-ориентационное воспитание

#### **Основное содержание:**

Организация экскурсий в музеи Казанского ГМУ, клинические базы и симуляционные центры университета.

Проведение встреч с ведущими преподавателями, практикующими врачами и успешными студентами университета.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Лекционные, практические занятия и мастер-классы по основам медицинских знаний и первой помощи.

Формирование понимания социальной значимости и престижа профессии врача.

Развитие у школьников личных качеств будущего медицинского специалиста: ответственность, мораль, гуманизм и внимательное отношение к пациентам.

## **2.2. Гражданско-патриотическое воспитание**

### **Основное содержание:**

Формирование уважения к истории России и вкладу отечественных ученых-медиков в мировую науку.

Участие в университетских мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам и Дню Победы.

Воспитание правовой грамотности и уважения к Уставу и правилам внутреннего распорядка университета.

## **2.3. Духовно-нравственное воспитание и академическая этика**

### **Основное содержание:**

Формирование культуры академической добросовестности, нетерпимости к списыванию и обману при подготовке к зачетам и экзаменам.

Воспитание уважительного отношения к преподавателям, сотрудникам вуза и сокурсникам.

Пропаганда традиционных семейных ценностей и гуманистических идеалов врачебной деятельности (милосердие, сострадание).

## **2.4. Физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ**

### **Основное содержание:**

Информирование о важности баланса между учебной нагрузкой при подготовке к ЕГЭ и физическим восстановлением.

Лекции и тренинги по профилактике эмоционального выгорания, правильному питанию и режиму сна.

Возможность посещения спортивных залов и оздоровительно-спортивного центра Казанского ГМУ (по графику и при наличии возможностей).

## **2.5. Психолого-педагогическая поддержка и адаптация**

### **Основное содержание:**

Индивидуальные и групповые консультации преподавателей по управлению стрессом, тайм-менеджменту и эффективным стратегиям подготовки к ЕГЭ.



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Индивидуальные консультации руководителя и методистов Центра для слушателей, испытывающих трудности в обучении.

## **2.6. Профилактика экстремизма, терроризма и девиантного поведения**

### **Основное содержание:**

Беседы и инструктажи по безопасному поведению в университете и сети Интернет.

Профилактика вовлечения молодежи в деструктивные сообщества, пропаганда толерантности и межнационального согласия.

## **3. ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Формы работы носят практико-ориентированный и интегрированный в учебный процесс характер:

лектории, встречи с экспертами;

посещение музеев Казанского ГМУ, кафедр университета, симуляционных центров и научных лабораторий;

мастер-классы, пробные контрольные работы в формате ЕГЭ, максимально приближенном к реальному, с разбором ошибок и этических аспектов поведения на экзамене;

групповые и индивидуальные консультации.

использование официального сайта Казанского ГМУ и его социальных сетей для информирования о возможностях дальнейшего поступления и студенческой жизни.

## **4. УПРАВЛЕНИЕ И МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **4.1. Управление**

Непосредственную организацию воспитательной работы со слушателями довузовского образования осуществляют:

руководитель Центра профориентационной работы и довузовского образования;

преподаватели Центра профориентационной работы и довузовского образования.

Координацию осуществляет руководитель Центра профориентационной работы и довузовского образования под руководством проректора.

### **4.2. Мониторинг и оценка эффективности**

Оценка эффективности программы проводится по следующим ключевым показателям:



СМК 23/05-05-26

Министерство здравоохранения РФ

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Рабочая программа воспитания слушателей Центра  
профориентационной работы и довузовского образования  
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

уровень удовлетворенности слушателей организацией образовательного и воспитательного процесса (по результатам анкетирования);

процент слушателей Центра, поступивших в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и другие медицинские вузы по итогам учебного года;

отсутствие случаев нарушения правил внутреннего распорядка и академической недобросовестности.

Контроль за реализацией Программы осуществляется профильным проректором Казанского ГМУ.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Программу реализуют профессорско-преподавательский состав Казанского ГМУ и школьные учителя высшей квалификационной категории/действующие эксперты комиссии Республики Татарстан по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ по профильным предметам.

### **5.2. Инфраструктурное и материально-техническое обеспечение**

Для реализации программы используются ресурсы Казанского ГМУ: учебные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием; оборудование симуляционных центров и научных лабораторий; экспозиции музеев Казанского ГМУ; студенческое пространство «Пульс» (для проведения профориентационных квизов, встреч со студентами);

оздоровительно-спортивный центр.

официальный сайт вуза, закрытые чаты и каналы для слушателей довузовского образования.

### **5.3. Нормативно-методическое обеспечение**

Программа обеспечивается комплектом локальных актов Центра, планом работы Центра на учебный год.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРИКАЗ

№ 189

« 15 » июня 2026 г.

С целью совершенствования нормативно-правового регулирования деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России приказываю:

1. Утвердить Рабочую программу воспитания слушателей Центра профориентационной работы и довузовского образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК 23/05-05-26, версия 1.0.
2. Начальнику Управления документационного обеспечения и контроля Титовой С.А. опубликовать Рабочую программу воспитания слушателей Центра профориентационной работы и довузовского образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России СМК 23/05-05-26, версия 1.0 на веб-сайте kazangmu.ru.

И.о. ректора



А.З. Фаррахов

Проект приказа вносит: руководитель Центра профориентационной работы и довузовского образования Ю.В. Пухова