

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Кафедра инфекционных болезней

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по взаимодействию  
с учебно-производственными  
базами и клинической работе,  
д.м.н. А.В. Шулаев



«24» 02 2015г.

## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность 31.08.35 «Инфекционные болезни»

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Казань, 2015

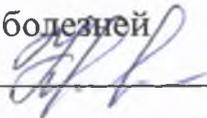
Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности «инфекционные болезни»

Автор(ы):

Кравченко Ирина Эдуардовна –

д-р мед.наук, доцент кафедры инфекционных болезней

«16» февра 2015г.



Программа рассмотрена на заседании кафедры инфекционных болезней от «16» февраля 2015 года, протокол № 7/1.

Зав.кафедрой:

д-р мед.наук, профессор

Фазылов Вильдан Хайруллаевич



## **Блок 2.1. Программа производственной (клинической) практики «Инфекционные болезни» (базовая часть)**

**1. Цели практики:** закрепление и углубление теоретических знаний по инфекционным болезням, приобретение и развитие практических умений и навыков, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в самостоятельной деятельности.

### **2. Задачи практики**

-углубление и закрепление знаний об общих закономерностях развития инфекционных процессов определяющих возникновение и течение заболевания, клинику, дифференциальную диагностику;

-диагностика заболеваний инфекционных болезней, дифференциальная диагностика с синдромами нарушения дыхания при заболеваниях других систем и органов;

-овладение принципами лечения, реабилитации и профилактики инфекционных болезней;

-комплексное лечение больных в стационарных и амбулаторных условиях с учетом возраста, тяжести, клинико-функционального варианта течения болезни и наличия сопутствующей патологии;

-овладение основными методами исследования больных с инфекционными заболеваниями и лечебными процедурами;

-ведение всех видов медицинской документации; определение временной и стойкой утраты трудоспособности.

### **Задачи первого года обучения**

1. Формирование общекультурных компетенций врача – инфекциониста, необходимых в профессиональной деятельности (культура речи, ведение дискуссий и полемики, способность к сотрудничеству и разрешению конфликтов, толерантность).

2. Овладеть способностью и готовностью соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые аспекты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

3. Овладеть навыками обследования больного с инфекционной патологией, способностью выявлять основные симптомы и синдромы заболеваний, назначать лабораторные и инструментальные методы обследования, и умением их анализировать.

4. Овладеть алгоритмом постановки диагноза с учетом МКБ.

5. Научиться выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний у инфекционных больных и использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

6. Овладеть алгоритмом назначения лечения в соответствии с поставленным диагнозом.

7. Овладеть проведением экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы.

8. Научиться определять показания к различным реабилитационным мероприятиям при инфекционных заболеваниях.

9. Овладеть ведением и использованием документации, принятой в здравоохранении РФ.

10. Овладеть знаниями организационной структуры и анализа управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов.

### **Задачи второго года обучения**

1. Воспитать у врача - инфекциониста способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей в рамках своей профессиональной компетенции.
2. Путем активной работы с больными способствовать трансформации полученных в начале обучения умений в навыки.
3. Глубокое освоение специальности «Инфекционные болезни» по соответствующим разделам;
4. Изучение и анализ профессиональной литературы, составление обзоров по заданным темам;
5. Участие с докладами в клинических разборах, заседаниях научного общества, клинических, научно-практических и патологоанатомических конференциях;

### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

#### **диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании пульмонологической медицинской помощи (ПК-6);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате освоения дисциплины ординатор должен иметь знания, умения, владения в следующих профессиональных компетенциях:

***профилактическая деятельность:***

**Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать:

- меры профилактики инфекционных заболеваний;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья;
- причины возникновения патологических процессов при инфекционных заболеваниях, их механизмы развития, клинические проявления;
- факторы риска возникновения инфекционных заболеваний;
- раннюю диагностику инфекционных заболеваний;

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
- проводить диспансерное наблюдение инфекционных больных и реконвалесцентов инфекционных заболеваний больных.

Владеть:

- навыками и готовностью проводить с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового образа жизни с учетом возрастного-половых групп и состояния здоровья;

**Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);**

Знать:

- принципы диспансеризации здоровых и хронически больных инфекционными заболеваниями;
- порядок диспансерного наблюдения инфекционных больных и меры профилактики инфекционных заболеваний.

Уметь:

- формировать группы диспансерного наблюдения больных инфекционными заболеваниями;
- выявить возможные причины инфекционного заболевания: применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- выработать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определить необходимость применения специальных методов исследования;
- оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством, провести анализ своей работы и составить отчет.

Владеть:

- навыками проведения профилактических осмотров населения;
- навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

**Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

Знать:

- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- эпидемиологию инфекционных заболеваний;
- методы изучения распространенности болезней и факторы риска инфекционных заболеваний в популяции;
- статистический учет и анализ (организация и методы);
- информационные системы в организации лечебно-профилактической работы;
- особенности медицинской статистики;

Уметь:

- собирать информацию и анализировать показатели здоровья взрослых и подростков при инфекционных заболеваниях;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

Владеть:

- методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.

**диагностическая деятельность:**

**Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-**

5);

Знать:

- патофизиологию функциональных систем и органов, патогенез инфекционных заболеваний; механизмы иммунологической и неиммунологической защиты;
- основы патоморфологии при различных патологических состояниях, обусловленных инфекционными процессами с учетом взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции;
- общие принципы и основные методы клинической, функциональной, инструментальной и лабораторной диагностики состояния органов и систем человеческого организма;
- клинику и диагностику инфекционных заболеваний;
- особенности течения инфекционных заболеваний и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- получать исчерпывающую информацию о инфекционном заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии;
- составлять план обследования больного с использованием современных лабораторных и инструментальных методов исследования;
- интерпретировать результаты исследований: лабораторных, рентгенологических, функциональных и других;
- самостоятельно проводить необходимые инструментальные исследования;
- формулировать диагноз, проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику и стратегию ведения больного;

Владеть:

- навыками сбора и анализа эпидемиологического анамнеза, предрасполагающих и провоцирующих факторов;
- навыками объективного обследования больного (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- навыками забора биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для проведения специфических лабораторных исследований.
- навыками проведения ректороманоскопии и оценки полученных результатов;
- навыками проведения пикфлоуметрии и оценки дневника суточного мониторинга пиковой скорости выдоха (далее – ПСВ);
- навыками проведения пульсоксиметрии и оценки полученных результатов;
- навыками оценки наличия и степени тяжести одышки;
- навыками диагностики шоковых состояний и оценки степени шока (инфекционно-токсического, гиповолемического, анафилактического);
- навыками диагностики острой почечной недостаточности;
- навыками диагностики острой печеночной недостаточности;
- навыками проведения люмбальной пункции;

*лечебная деятельность:*

**Готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционной патологией, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи (ПК-6);**

Знать:

- основы клинической фармакологии, фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакотерапию инфекционных заболеваний;

- особенности течения инфекционных заболеваний и их лечения в зависимости от возраста, в период беременности и лактации и при наличии коморбидных заболеваний;

Уметь:

- назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- определять показания для госпитализации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемой терапии;
- обучать больного проведению лечебных и противоэпидемических мероприятий;

Владеть:

- методами оказания неотложной помощи, оценкой тяжести состояния больного, приемом необходимых мер для выведения больного из этого состояния, определением объема и последовательности реанимационных мероприятий;
- методиками использования пульсоксиметров, небулайзеров, оксигенаторов и других технических средств, необходимых для лечения и контроля за эффективностью лечения;

**Реабилитационная деятельность:**

**готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);**

Знать:

- вопросы реабилитации, физических методов лечения инфекционных больных;
- основы физиотерапии: барокамера, лечебная физкультура, врачебный контроль;
- показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;

Уметь:

- назначать необходимые реабилитационные мероприятия, средства больным хроническими инфекционными заболеваниями и реконвалесцентам;
- определять показания для способов реабилитации и организовывать её;
- оценивать эффективность назначаемых методик;
- обучать больного эффективному использованию методов и средств реабилитации.

Владеть:

- методиками реабилитации инфекционных больных.

**Психолого-педагогическая деятельность:**

**готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);**

Знать:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей при общении с пациентом;
- ситуации педагогического общения в работе врача-инфекциониста;
- возрастные особенности развития личности;
- общение в триаде «врач-медсестра-пациент»;
- конфликты в медицине;
- значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни»;
- просветительская работа врача: формы, методы и средства.

Уметь:

- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;

Владеть:

- методиками формирования у пациентов с инфекционными заболеваниями и их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

**Организационно-управленческая деятельность:**

**готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);**

Знать:

– законодательство Российской Федерации по вопросам организации помощи инфекционным больным;  
- общие вопросы организации помощи инфекционным больным в стране, работу больнично-клинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи;  
– основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы;  
– правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ;

Уметь:

- использовать нормативную документацию, принятую в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций, а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций по оказанию помощи инфекционным больным;  
– определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;  
– оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;

Владеть:

- применением основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

**Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);**

Знать:

– принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в инфектологии;  
– основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебно-медицинской и военно-врачебной экспертизы;  
- правовую систему охраны здоровья населения Российской Федерации, права пациентов и основные юридические механизмы их обеспечения, алгоритм ответственности медицинских организаций и лиц медицинского персонала за ненадлежащее врачевание, профессиональные и должностные правонарушения;  
- методы изучения и характеристики общественного здоровья;  
- факторы, влияющие на здоровье: природные, социальные, экономические, образ жизни;  
- этапы организации профилактической работы по формированию здорового образа жизни.

Уметь:

- работать с законами, подзаконными нормативными актами, нормативно-методической литературой, регулирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и контроля качества медицинской помощи;
- анализировать основные демографические показатели территории, обслуживаемой ЛПУ;
- использовать методы управления, организовывать работу исполнителей;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законов и нормативно-правовых актов в работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.
- определять вопросы трудоспособности больного (временной или стойкой), перевода на другую работу;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством;
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения, диспансерное наблюдение инфекционных больных.

Владеть:

- навыками самостоятельной аналитической работы с различными источниками информации, а также готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.
- оценкой качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
- навыками ведения учетно-отчетной медицинской документации;
- анализировать и интерпретировать основные концепции здоровья и здравоохранения.

## **Содержание программы практики**

Практическая подготовка врача-инфекциониста осуществляется непрерывным циклом, с обязательными дежурствами в тесной связи с теоретическим обучением.

Основной базой послевузовской подготовки врачей-инфекционистов является ГАУЗ РКИБ г. Казани, куда госпитализируются взрослые и дети. Взаимоотношения между ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» и клинической базой регулируются договором безвозмездного пользования.

Руководство обучающихся на клинической базе кафедры осуществляется заведующим кафедрой инфекционных болезней и преподавателем, специально назначенным ответственным в соответствии с объемом учебной нагрузки.

Во время прохождения практической подготовки обучающиеся обязаны соблюдать правила охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» и на базе подготовки.

### **Содержание разделов практики:**

#### **1. Работа в профильных отделениях.**

1. Ведение больных под руководством сотрудников кафедры и опытных врачей. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в процедурном кабинете: забор крови, внутривенные инъекции, переливание крови и кровезаменителей, люмбальная пункция, присутствие при плевральной пункциях.
5. Работа в кабинете функциональной диагностики: снятие и расшифровка ЭКГ.
6. Работа в кабинете УЗИ: присутствие при УЗИ, сердца и органов брюшной полости.
7. Работа в рентген-кабинете: присутствие при рентгенографии легких, суставов, КТ органов брюшной полости.
8. Присутствие при эндоскопических исследованиях: проведение ректороманоскопии, присутствие при фиброколоноскопии, бронхоскопии, фиброгастроуденоскопии.

9. Присутствие и участие (доклады) на клинических и клинико-анатомических конференциях, секциях умерших больных.

**Объем практической работы ординатора составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение

Больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего отдаленного прогноза

5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:

- назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;

- назначение адекватной дезинтоксикационной терапии, определение состава, доз вводимых препаратов;

- назначение адекватной регидратационной терапии, определение состава и расчет объема вводимых растворов;

- назначение адекватной серотерапии;

- выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;

7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного

8. Оформление медицинской документации на стационарного больного (экстренное извещение, история болезни, лист назначений)

9. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях стационара:

- составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;

- составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;

- составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;

- составление плана ведения больного с вирусным гепатитом;

- составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;

10. Навыки по оказанию неотложной помощи при инфекционных заболеваниях и urgentных состояниях: ИТШ, ГВШ, ОПЭ, ОППН, ОПН, кишечном кровотечении, отеке и набухании вещества головного мозга, отеке легких, отеке гортани.

Выполнение следующих манипуляций:

- все виды инъекций (подкожные, внутримышечные и внутривенные);

- капельное и струйное переливание лекарств;

- введение специфических иммуноглобулинов, сывороток (человеческих, гетерогенных);

- переливание крови и кровезаменителей (необходимые пробы на совместимость, оценка годности гемотрансфузионной среды)

- введение профилактических вакцин;

- приготовление и просмотр мазков на малярию (толстая капля);

- пункция кожных пузырей;

- передняя тампонада носа при кровотечении;

- аспирация слизи из верхних дыхательных путей, методы очистки верхних дыхательных путей при аспирации жидкостью;

- оксигенотерапия;

- снятие и расшифровка ЭКГ;

- промывание желудка;

- пальцевое исследование прямой кишки;
- ректороманоскопия;
- катетеризация мочевого пузыря;
- клизмы очистительные и лечебные.

#### 11. Оценка физического развития:

- оценка функционального состояния организма;
- исследование моторных качеств (поза, мышечный тонус, контрактура, атрофия мышц);
- определение чувствительности;
- исследование сухожильных рефлексов;
- оценка координации движений.

12. Лабораторная диагностика инфекционных заболеваний. Для этого необходимо уметь производить забор патологических материалов от инфекционных больных для специальных исследований: - кровь, цереброспинальная жидкость, пунктаты лимфатических, узлов, язв;

- промывные воды желудка, рвотные массы, дуоденальное содержимое;
- слизь из ротоглотки, носа, конъюнктивы;
- паразитоскопия препаратов крови, испражнений.

#### 13. Оценка результатов специальных исследований;

- бактериологических;
- серологических;
- цереброспинальной жидкости;
- водно-электролитного и кислотно-щелочного баланса;
- биохимических исследований.

#### 14. Оценка полученных результатов лабораторной и инструментальной диагностики:

- лабораторная диагностика нарушений белкового, жирового, углеводного, пигментного обменов, ферментных нарушений;
- лабораторная диагностика нарушений системы кроветворения, клиническое исследование:
  - периферической крови;
  - клиническое исследование мочи;
  - копрологическое исследование, исследование микрофлоры пищеварительного тракта;
  - электрофизиологические методы исследования: ЭКГ, велоэргометрия, реовазография, ЭЭГ;
  - функциональные методы исследования органов дыхания: исследование газового состава; сатурация кислородом;
  - рентгенологические методы исследования: значение для диагностики заболеваний сердца, легких, мочевых путей, органов пищеварения, костно - суставного аппарата;
  - ультразвуковые методы диагностики: эхолокация органов желудочно-кишечного тракта, эхокардиография;
  - методы эндоскопии: эзофагогастродуоденоскопия, ректоскопия, колоноскопия,;
  - современные методы лучевой диагностики: компьютерная томография, магнитно - ядерный резонанс.

## **2. Организация работы кабинета инфекционных заболеваний (КИЗа).**

1. Основополагающие документы, регламентирующие работу КИЗ. Штаты КИЗ, оборудование, общие вопросы работы КИЗ, учетные и отчетные медицинские документы КИЗа, примерный план работы КИЗ на год.

2. Функции врача КИЗ. Права и обязанности врача - инфекциониста КИЗ. Обеспечение раннего активного выявления инфекционных больных. Оказание неотложной помощи и своевременная госпитализация. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение инфекционных больных в амбулаторно - поликлинических

условиях. Реабилитация и диспансеризация переболевших. Организационно - методическая работа. Планы, отчеты, анализ заболеваемости, регистрация больных бактериопаразитоносителей. Профилактическая работа.

3. Диспансеризация реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Понятие диспансеризации, цели, задачи. Содержание диспансеризации. Активное выявление больных. Взятие на диспансерный учет, систематическое наблюдение. Лечебные и социально- профилактические мероприятия. Участие в диспансеризации «узких» специалистов. Документы, регламентирующие диспансеризацию. Перечень заболеваний, реконвалесценты которых подлежали диспансерному наблюдению, сроки, длительность, объем и методы обследования. Порядок снятия с учета. Документация на диспансерном учете.

4. Ведение больных в амбулаторных условиях. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Контроль качества клинико- лабораторного обследования лихорадящих больных с ангинами, с заболеваниями ЖКТ. Проверка карт амбулаторного больного и журнала учета обслуживания на дому. Распознавание современных инфекционных болезней в т. ч. латентных и стертых форм. Оказание квалифицированной помощи участковым терапевтом и педиатром в ведении больных с инфекционной патологией. Показания к госпитализации, организация транспортировки больных. Проведение ректороманоскопии в диагностических целях и для контроля выздоровления. Обследование больных на гельминтозы. Анализ лечебно – диагностической работы.

5. Реабилитация переболевших инфекционными заболеваниями. Долечивание и реабилитация реконвалесцентов инфекционных заболеваний после лечения в стационарных условиях, больных с затяжными и хроническими формами. Понятие «реабилитация». Цели, задачи, показания, сроки начала реабилитационных мероприятий. Принципы реабилитации. Лечебно-восстановительные мероприятия в зависимости от перенесенного заболевания - режим, тренировка основных систем организма, диета. Лечебная физкультура, физиотерапия, фармакотерапия. Этапы медицинской реабилитации инфекционных больных. Показания к санаторно- курортному лечению.

6. Экспертиза трудоспособности реконвалесцентов инфекционных заболеваний. Признаки временной и стойкой утраты трудоспособности. Показания на КЭК и МСЭК. Правила выписки листов нетрудоспособности.

7. Прививочная работа. Кабинет профилактики инфекционных заболеваний. Штаты, оснащение. Цели и задачи. Формирование прививочной карточки. Планирование и контроль профилактических прививок. Контроль за хранением и рациональным использованием вакцинных препаратов. Правила асептики. Консультации перед проведением прививок. Противопоказания временные и постоянные. Индивидуальные схемы вакцинации. Санпросвет работа по технике проведения прививок, профилактике инфекционных заболеваний населения, обучению персонала.

8. Профилактическое обследование пациентов декретированных групп. Профессии и лекции, относящиеся к группе декретированных, порядок их обследования, госпитализация, выписки из стационара, допуск к работе, диспансерного наблюдения. Эпидемиологические показания к стационарному лечению. Допуск к профессии.

9. Противоэпидемическая работа. Методическая помощь участковым медицинским работникам в проведении профилактических мероприятий в очаге инфекции. Выявление контактных больных, контроль проведения дезинфекционных мероприятий. Способы информации эпидемиологической службы о выявленном заболевании. Мероприятия при подозрении на особоопасную инфекцию. Мероприятия, направленные на предупреждение завоза инфекции из-за зарубежа. Обеспечение постоянной готовности медицинского персонала к выполнению противоэпидемических и других мероприятий при выявлении больного и подозрительного на карантинные инфекции в условиях поликлинику или на

дому (лекции, тренировочные занятия, наличие защитной одежды, дезинфицирующих средств), изоляция больных, контактных.

10. Консультативная работа. Консультативная помощь участковым врачам, врачам других «узких» специальностей при подозрении на инфекционное заболевание. Консультации в т.ч. на дому больных с лихорадкой, сыпями и др. патологий для решения вопроса о госпитализации. Контроль правильности обследования больных - гемокультура, методы специфической диагностики.

11. Санитарно - просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения, переболевших инфекционными, инвазивными заболеваниями и бактериопаразитонасителями через участковую службу - среди контактных. Привитие санитарно -гигиенических навыков для предупреждения повторной заболеваемости. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность.

### **Объем, практической работы ординатора в КИЗе составляет:**

1. Клиническое обследование и ведение больного инфекционными заболеваниями: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование больного; заполнение разделов истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.
3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.
4. Определение ближайшего отдаленного прогноза.
5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
6. Обоснование лечения инфекционных больных в соответствии с нозологической формой заболевания, тяжестью состояния, возрастом:
  - назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;
  - выписка необходимых средств, для амбулаторного лечения;
7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении инфекционного больного.
8. Оформление направления на стационарное лечение больного с инфекционным заболеванием или подозрением на него.
9. Оформление экстренного извещения на инфекционного больного.
10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях поликлиники:
  - составление плана ведения больного с кишечными инфекциями;
  - составление плана ведения больного с воздушно-капельной инфекцией;
  - составление плана ведения больного с трансмиссивными заболеваниями;
  - составление плана ведения больного с хроническими вирусными гепатитами;
  - составление плана проведения первичных противоэпидемических мероприятий в очаге;
12. Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения или исключения инфекционных заболеваний у больного.
13. Оценка полученных результатов специальных методов исследований:
  - биохимических;
  - серологических;
  - бактериологических исследований.
- 5.

## 4. Структура и содержание практики

### Продолжительность Б.2 Практики – 75 ЗЕТ, 2700 часов

#### Блок 2.1. Производственная (клиническая) практика - Инфекционные болезни (Базовая часть)

Продолжительность Б.2.1 Производственной (клинической) практики - Инфекционные болезни: 65 зач. единицы (2340 часов)

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторно-поликлиническая.

Место проведения практики – ГАУЗ РКИБ: стационарные отделения, приемно-диагностическое отделение, отделение функциональной диагностики, консультативно-диагностическое отделение, клиническая и бактериологическая лаборатории.

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	Акад часы			
<b>Первый год обучения - 31 ЗЕТ, 1224 часа</b>							
<b>Первый семестр</b>							
1	<b>Стационарная практика</b> Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации.	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	10	540	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Ведение 6-8 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением. Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и патолого-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц в приемно-диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача.	зачет

						<p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.  Постановка диагноза на основании диагностического исследования.  Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;  выполнение основных лечебных мероприятий  при инфекционных заболеваниях;  назначение инфекционным больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;  использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении.</p>	
<b>Второй семестр</b>							
2	Основные методы лабораторно-инструментальных, функциональных исследований в диагностике инфекционных заболеваний	Отделение функциональной диагностики, рентгенологический кабинет.	3	162	ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	<p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.</p> <p>Проводить оценку функции организма с использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.)</p> <p>Проводить расшифровку рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии органов брюшной полости, эластометрии печени.</p> <p>Провести оценку результатов специфических лабораторных</p>	зачет

						<p>исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкост).</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ;</p> <p>Усвоение основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов;</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции органов, и способов их немедленного устранения;</p> <p>Осуществление противошоковых мероприятий, направленных на купирование отека мозга, острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций пинфекционного профиля.</p>	
3	<p><b>Стационарная практика</b>          Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской</p>	<p>ГАУЗ РКИБ          стационарные отделения</p>	9 2/3	522	<p>УК-1          УК-2</p>	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования.          Выявление у пациентов основных</p>	зачет

	документации.				УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; назначение инфекционным больным адекватного лечение в соответствии с поставленным диагнозом; использованию нормативной документации, принятой в здравоохранении	
<b>Второй год обучения 31 ЗЕТ, 1116 часов</b>							
<b>Третий семестр Стационарная практика</b>							
4	<b>Стационарная практика</b> Курация больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	ГАУЗ РКИБ стационарные отделения	10	540	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Ведение 8-10 больных под руководством доцента (ассистента) и заведующего отделением Участие в обследовании своих больных (присутствие при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях, вскрытии умерших). Выполнение врачебных манипуляций и процедур. Участие в обходах профессоров и доцентов. Посещение клинических и клинко-анатомических конференций в больнице. Дежурство 2 раза в месяц в приемно-диагностическом отделении под контролем преподавателя, дежурного врача. Проведение санитарно-просветительной	зачет

--	--	--	--	--

	<p>работы в палате.</p> <p>Проведение общеклинического обследования внутренних органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация),</p> <p>Проведение оценки функции организма с использованием приборов и технических средств (пульсоксиметр, тонометр, ректоскоп и др.).</p> <p>Проведение расшифровки рентгенограмм органов грудной клетки, ультрасонографии органов брюшной полости, эластометрии печени.</p> <p>Проведение оценки результатов специфических лабораторных исследований биологических жидкостей (крови, мочи, мокроты, кала, ликвора, плевральной жидкост).</p> <p>Анализ закономерностей функционирования отдельных органов и систем с использованием знаний анатомо-физиологических основ;</p> <p>Усвоение основных методик клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики патологических процессов</p> <p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования.</p> <p>Своевременное выявление жизнеопасных нарушений функции органов, и способов их немедленное устранение;</p> <p>Осуществление противошоковых мероприятий, мероприятий, направленных на купирование отека</p>	
--	--	--

						<p>мозга, острой дыхательной недостаточности.</p> <p>Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении (законов Российской Федерации, технических регламентов, международных и национальных стандартов, приказов, рекомендаций, действующих классификаций), а также документации для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций инфекционного профиля.</p>	
<b>Четвертый семестр</b>							
<b>Амбулаторно-поликлиническая практика</b>							
5	Амбулаторный прием больных под руководством преподавателя, ведение медицинской документации	<p>ГАУЗ РКИБ Консультативно-диагностическое отделение</p> <p>Кабинет инфекционных заболеваний</p>	10 2/3	576	<p>УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11</p>	<p>Постановка диагноза на основании диагностического исследования;</p> <p>Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин;</p> <p>Выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях;</p> <p>Назначение инфекционным больным адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом;</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими инфекционными заболеваниями и членов их семей.</p> <p>Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными</p>	зачет

						заболеваниями в стадии реконвалесценции.	
						Использование документации, здравоохранении	нормативной принятой в

## **Блок 2.2. Программа производственной клинической практики – Инфекционные болезни (вариативная часть)**

**Цели практики:** закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения ординатора, формирование профессиональных компетенций врача-инфекциониста по оказанию медицинской помощи больным с ВИЧ-инфекцией.

**Задачи практики** – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни больного ВИЧ-инфекцией;
- выявить характерные признаки имеющегося заболевания, в том числе у лиц молодого возраста, пожилых и у женщин;
- провести дифференциальную диагностику заболевания со сходными по клинической картине заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить клинические, биохимические специфические результаты исследования крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии, ЭКГ, компьютерной томографии (далее – КТ) и магнитно-резонансной томографии (далее – МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- обосновать показания к назначению больному ВИЧ-инфекцией антиретровирусной терапии;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного ВИЧ-инфекцией в зависимости от стадии инфекционного процесса с учетом социального статуса больного (социально-адаптированный пациент, потребитель наркотических средств и др.).
- организация и проведение диспансерного наблюдения, включающие режим, диету, медикаментозные средства и поддерживающую терапию, физиотерапию;
- оформить медицинскую документацию, утвержденную Минздравом России;
- реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами.

### **Организация работы кабинета инфекционных заболеваний на базу ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ.**

1. Основополагающие документы, регламентирующие работу ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ» (далее - СПИД-центр). Штаты, оборудование, общие вопросы работы РЦПБ СПИД и ИЗ, учетные и отчетные медицинские документы, примерный план работы на год.

2. Функции врача-инфекциониста СПИД-центра. Права и обязанности. Обеспечение раннего активного выявления больных ВИЧ-инфекцией. Оказание неотложной помощи и своевременная госпитализация. Квалифицированная диагностика, обследование и лечение ВИЧ-инфицированных пациентов в амбулаторно - поликлинических условиях. Организационно - методическая работа. Планы, отчеты, анализ заболеваемости ВИЧ-

инфекцией, регистрация больных. Профилактическая работа.

3. Диспансерное наблюдение ВИЧ-инфицированных пациентов. Понятие диспансеризации, цели, задачи. Содержание диспансеризации. Активное выявление больных. Взятие на диспансерный учет, систематическое наблюдение. Лечебные и социально-профилактические мероприятия. Участие в диспансеризации «узких» специалистов. Документы, регламентирующие оказание медицинской помощи при ВИЧ-инфекции. Документация на диспансерном учете.

4. Ведение больных ВИЧ-инфекцией в амбулаторных условиях. Амбулаторное обследование и лечение больных, не нуждающихся в специализированном стационарном лечении. Распознавание оппортунистических инфекций и других инфекционных и неинфекционных заболеваний у больных ВИЧ-инфекцией. Оказание квалифицированной помощи участковым терапевтом и педиатром в ведении больных ВИЧ-инфекцией. Показания к госпитализации больных ВИЧ-инфекцией, организация транспортировки больных. Анализ лечебно – диагностической работы.

6. Организация паллиативной помощи больным ВИЧ/СПИД – инфекцией. Нормативно-методическая документация. Экспертиза трудоспособности больных ВИЧ-инфекцией. Признаки временной и стойкой утраты трудоспособности. Показания на КЭК и МСЭК.

9. Противоэпидемическая работа. Выявление и обследование контактных лиц, Способы информации эпидемиологической службы о выявленном заболевании.

10. Консультативная работа. Консультативная помощь участковым врачам, врачам других «узких» специальностей по организации медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией. Консультации, в т.ч. на дому больных с лихорадкой, сыпями и др. патологий для решения вопроса о госпитализации. Контроль правильности обследования больных - гемокультура, методы специфической диагностики.

11. Санитарно - просветительская работа. Цели, задачи. Контингент. Санпросвет работа среди населения по профилактике ВИЧ-инфекции. Значение санпросвет работы. Формы санитарно-просветительской работы, их эффективность.

### **Объем, практической работы ординатора в кабинете инфекционных заболеваний ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ» и в условиях отделения №1 ГАУЗ РКИБ:**

1. Клиническое обследование и ведение пациента с ВИЧ-инфекцией: сбор анамнеза; сбор эпиданамнеза; клиническое обследование; заполнение амбулаторной карты, истории болезни.

2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана обследования.

3. Определение необходимости госпитализации больного с инфекционным заболеванием или возможности амбулаторного лечения.

4. Определение ближайшего отдаленного прогноза.

5. Составление плана обследования больного. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.

6. Обоснование лечения больного ВИЧ-инфекцией в соответствии с имеющимися инфекционными и неинфекционными заболеваниями, тяжестью состояния:

- назначение адекватной этиотропной терапии, определение разовых, суточных, курсовых доз при конкретных инфекционных заболеваниях;

- выписка необходимых средств для амбулаторного лечения;

7. Заполнение первичной документации при первичном выявлении ВИЧ-инфекции.

8. Оформление направления на стационарное лечение больного с ВИЧ-инфекцией.

9. Оформление экстренного извещения при выявлении у пациента ВИЧ-инфекции.

10. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в условиях СПИД-центра:

- составление плана ведения пациента с ВИЧ-инфекцией;

- назначение антиретровирусной терапии;

- лечение сопутствующих заболеваний.

12. Назначение методов лабораторной диагностики для подтверждения диагноза «ВИЧ-инфекция».

13. Оценка полученных результатов специальных методов исследований:

- биохимических;
- серологических;
- молекулярно-биологических;
- бактериологических исследований.

**Блок 2.2. Производственная (клиническая) практика - Инфекционные болезни (Вариативная часть)**

Продолжительность Б.2.2 Производственной (клинической) практики - 10 зач. единиц (360 часов)

Способы проведения практики: стационарная, амбулаторно-поликлиническая.

Место проведения практики – ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ, ГАУЗ РКИБ (отделение №1, ОРИТ)

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
<b>Второй год обучения</b>							
<b>Амбулаторно-поликлиническая практика</b>							
1	ВИЧ-инфекция	ГАУЗ РЦПБ СПИД и ИЗ	3 2/3	204	УК-1 УК-2 УК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11	Постановка диагноза на основании диагностического исследования; Выявление у пациентов основных патологических симптомов и синдромов инфекционных заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин; Выполнение основных лечебных мероприятий при инфекционных заболеваниях; Назначение больному с ВИЧ-инфекцией адекватного лечения в соответствии с поставленным диагнозом; Организация и проведение диспансерного наблюдения больных ВИЧ-инфекцией. Организация и проведение диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями в стадии реконвалесценции. Использование нормативной документации, принятой в здравоохранении	зачет
<b>Стационарная практика</b>							
2	ВИЧ-инфекция и СПИД-ассоциированные заболевания	ГАУЗ РКИБ Боксированное отделение №1. Отделение реанимации и	3	154	УК-1 УК-2 УК-3	Курация больных под руководством преподавателя (ведение 2-3 больных) и зав. отделением.  Участие в обследовании своих больных (присутствие	зачет

		интенсивной терапии			ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11
--	--	---------------------	--	--	---

<p>при эндоскопических и ультразвуковых исследованиях).</p> <p>Выполнение врачебных манипуляций и процедур.</p> <p>Участие в обходах профессоров и доцентов.</p> <p>Посещение клинических и клинико-анатомических конференций в больнице.</p> <p>Дежурство 2 раза в месяц по отделению под контролем преподавателя и дежурного врача.</p> <p>Проведение санитарно-просветительной работы в палате.</p> <p>Выполнение основных лечебных и диагностических мероприятий у больных. выявление у пациентов основных патологические симптомы и синдромы пульмонологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом</p>	
---	--

## **5. Формы отчетности по практике**

**Формой отчетности** о прохождении производственной практики является отчет. **Формой аттестации** по результатам практической подготовки – зачет по результатам проверки практических навыков, собеседования по контрольным вопросам и заданиям в период проведения промежуточных аттестаций в 1, 2, 3 семестрах.

Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимический анализ крови, рентгенологическое, микробиологическое, ультразвуковое исследование и др.). Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

## **6. Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

### **Контрольные задания для проведения аттестации по итогам практики**

1. Сбор эпидемиологического анамнеза у инфекционного больного.
2. Клиническое обследование инфекционного больного.
3. Составление алгоритма лабораторного и инструментального обследования инфекционного больного.
4. Техника забора различных биологических материалов для бактериологического исследования.
5. Техника забора крови и других биологических сред для исследования на стерильность.
6. Техника проведения кожно-аллергических проб, взятия мазков.
7. Техника проведения люмбальной пункции, интерпретация ликворологических данных.
8. Показания, подготовка, техника проведения и критерии оценки при проведении ректороманоскопии.
9. Приготовление мазка и толстой капли крови для исследования на малярию. Расчет уровня паразитемии.
10. Оценка результатов лабораторных методов исследования (серологические методы, ИФА, иммунный блоттинг, ПЦР).
11. Оценка гематологических изменений, характерных для различных инфекционных болезней.
12. Оценка показателей КЩС.
13. Интерпретация показателей, характеризующих свертывающую систему крови при развитии ДВС-синдрома в инфектологии.
14. Методы и способы проведения экспресс-диагностики различных инфекционных болезней.
15. Интерпретация результатов гистологического исследования биоптата печени (индекс гистологической активности, гистологический индекс склероза).
16. Оценка степени тяжести цирроза печени по шкале Чайльда-Пью.
17. Оценка показателей иммунного статуса при ВИЧ-инфекции.
18. Проведение этиотропного и патогенетического лечения инфекционного больного: определение показаний, доз, объемов, длительности курса.
19. Методика введения лечебных сывороток и иммуноглобулинов.
20. Проведение и оценка результатов пробы по Безредко.
21. Техника промывания желудка.

22. Проведение экстренной химиопрофилактики у контактных лиц при различных инфекционных болезнях.
23. Действия врача при обращении больного, получившего укусы от животных.
24. Одевание и снятие противочумного костюма.
25. Действия врача при выявлении больного с подозрением на болезнь, на которую распространяется действие Международных медико-санитарных правил (чума, холера, желтая лихорадка).
26. Заполнение необходимой документации и составление плана обследования больного при подозрении на инфекционную болезнь.
27. Оформление предварительного диагноза инфекционной болезни.

### **Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-инфекциониста:**

1. Провести физикальное обследование пациента с инфекционным заболеванием. Дать оценку полученным результатам.
2. Составить программу дополнительного обследования конкретного больного.
3. Составить программу лечения конкретного больного.
5. Оказать неотложную помощь при анафилактическом шоке.
6. Оказать неотложную помощь при дегидратационном шоке.
7. Оценить степень нарушений дыхательной недостаточности у больного с инфекционными заболеваниями респираторного тракта.
8. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
9. Провести забор биологического материала (мазок из зева и носа, кровь, кал и др) для проведения специфических лабораторных исследований.
10. Обосновать схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии у больного с инфекционным заболеванием.
11. Назначить противовирусную терапию больному с ХВГС.
12. Снять ЭКГ больному.
13. Дать интерпретацию анализов крови у больных с инфекционными заболеваниями.
14. Объяснить больному технику сбора мочи по Зимницкому.
15. Объяснить больному технику сбора мокроты.
16. Техника переливания крови.
17. Неотложная помощь при анафилактическом шоке.
18. Методика бактериологического исследования на ОКИ.
19. Люмбальная пункция, трактовка результатов.
20. Методика бактериологического исследования крови.
21. Методика серологического исследования крови.
22. Методика исследования материала на дифтерию.
23. Методика проведения люмбальной пункции.
24. Методика проведения дуоденального зондирования.
25. Экстренная профилактика столбняка.
26. Методика обследования на описторхоз.
27. Методика исследования на малярию.
28. Методика ректороманоскопии.
29. Методика определения группы крови.
30. Методика промывания желудка.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Инфекционные болезни : учебник / [Г. К. Аликеева и др.] ; под ред.: Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 704 с.	147	3
2.	Инфекционные болезни : нац. рук. / [А. К. Аликеева [и др.] ; гл. ред.: Н. Д. Юшук, Ю. Я. Венгеров ; Ассоц. мед.обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 1047, [9] с. : рис.,		24
3.	Инфекционные болезни : атлас-руководство : научное издание / В. Ф. Учайкин [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 382, [2] с.	1	2

### 7.2. Дополнительная учебная литература

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Кол-во экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Бешенство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекц. болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Г. Х. Муртазина, С. В. Ткачева]. - Электрон. текстовые дан. (587 КБ). - Казань : КГМУ, 2015. - 75 с.		БД LOCAL НБ КГМУ
2.	Организация в г. Казани кафедр инфекционных болезней, их роль в подготовке кадров и развитии инфекционной службы Татарстана / В. Я. Давыдов ; [науч. ред. и отв. за вып. В. Х. Фазылов] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ. - (3-е изд, испр. и доп.). - Казань : Алгоритм+, 2014. - 141, [1] с.		2
3.	Этиотропная терапия гриппа и ОРВИ: Рекомендации для врачей / Кравченко И.Э., Хамитов Р.Ф., Визель А.А. – 2013 – 23 с.		1
4.	Малярия: клиника, диагностика, лечение: Учебное пособие/В.Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина, Н.В. Галева.- Казань: ИД МедДоК, 2014.- 100 с.		1
5.	Лихорадка Западного Нила [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекц. болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина]. - Электрон. текстовые дан. (339 КБ). - Казань : КГМУ, 2013. - 40 с.	10	БД LOCAL НБ КГМУ
6.	Хронические вирусные гепатиты В, С и D : рук. для врачей / Д. Ш. Еналеева, В. Х. Фазылов, А. С. Созинов ; Казан. гос.	75	3

	мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию Рос. Федерации. - М. :МЕДпресс-информ, 2011. - 463, [1] с.		
7.	Бруцеллез [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина, А. И Загидуллина]. - Электрон. текстовые дан. (659 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 93, [1] с.		БД LOCAL НБ КГМУ
8.	Иерсиниозы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Г. Х. Муртазина]. - Электрон. текстовые дан. (530 Кб). - Казань : КГМУ, 2012. - 75, [3] с.		БД LOCAL НБ КГМУ
9.	Лептоспироз [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Н. А. Галеева]. - Изд. 2-е, перераб. - Электрон. текстовые дан. (2.61 Мб). - Казань : КГМУ, 2010. - 84, [2] с.		БД LOCAL НБ КГМУ
10.	Рожа [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, Ф. С. Гилмуллина, А. И Загидуллина]. - Электрон. текстовые дан. (0.47 Мб). - Казань : КГМУ, 2012. - 66 с.		БД LOCAL НБ КГМУ
11.	Синдром тонзиллита в клинической практике [Текст] : учеб. пособие для ординаторов и интернов / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. инфекц. болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов и др.]. - Казань : КГМУ, 2003. - 76 с.		1
12.	Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом [Текст] : учеб. пособие / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. инфекц. болезней ; [сост.: В. Х. Фазылов, И. Э. Кравченко, Ф. А. Бабушкина]. - Казань : КГМУ, 2004. - 71, [1] с.		1
13.	Применение ксимедона в клинической практике: Методические рекомендации для врачей (научный обзор клинических исследований) Составители: В.Х. Фазылов, И.Э. Кравченко, А.И. Фазульязнова, Ф.С. Гилмуллина.- Казань, 2010.- 40 с.		1
14.	Иммунотропная терапия в клинике внутренних болезней. Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования /В.Х. Фазылов, И.Э. Кравченко, А.И. Фазульязнова, Ф.С. Гилмуллина.- Казань: КГМУ, 2011.- 60 с.		2
15.	Инфекционные болезни : учеб.пособие для самостоятельной работы студентов лечеб. фак. / М-во здравоохранения и соц. развития Рос. Федерации, ГОУ ВПО Казан.гос. мед. ун-т ; [сост.: В. Х. Фазылов и др.]. -	170	5

	Казань : КГМУ, 2009. - 135 с.		
16.	Тестовый контроль знаний по инфекционным болезням : метод. пособие для студентов мед. вузов, врачей-интернов и ординаторов / Сост.: В. Х. Фазылов, Д. Ш. Еналеева, В. Я. Давыдов и др.; Под ред. В. Х. Фазылова. - М. :МЕДпресс-информ, 2002. - 127 с.	153	3
17.	Лекции по инфекционным болезням : учеб.пособие / Н. Д. Ющук, Ю. Я. Венгеров. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М. : Медицина, 2007. - 1031, [1] с.	5	2
18.	Лабораторная диагностика гельминтозов: учеб.пособие к практ. занятиям по паразитологии / А. А. Белова и др. ; науч. ред. В. Х. Фазылов - Казань : КГМУ, 2006. - 44 с.		1
19.	Тропические болезни : учебник / под ред. Е. П. Шуваловой. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : ЭЛБИ-СПб., 2004. - 703, [1] с.	14	1
20.	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html</a>		
21.	Тропические болезни и медицина болезней путешественников [Электронный ресурс] / А. М. Бронштейн - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427309.html</a>		
22.	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний у детей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.Х. Бегайдарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431139.html</a>		
23	Инфекционные болезни». Мультимедийное учебное пособие. Выпуск 1./ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет», ГОУ ВПО «Казанский государственный медицинский университет», ФГУ «Омская государственная медицинская академия», ГОУ ВПО «Кемеровская государственная медицинская академия».- ГОУ ВПО «Самарский государственный медицинский университет РОСЗДРАВА. Лаборатория электронных учебных пособий. Программное обеспечение «Ментор», «Квестор» /Суздальцев А.А.соавт.		1

### 7.3. Периодическая печать

#### Журналы:

- 1.Инфекционные болезни
- 2.Эпидемиология и инфекционные болезни,
- 3.Казанский медицинский журнал
4. Практическая медицина

#### **7.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

<http://elibrary.ru/> Elibrary. Научная электронная библиотека (Москва). Научная электронная библиотека eLibrary – полнотекстовая база данных научной периодики. Около 25 тыс. источников. Более 9 млн. полных текстов статей.

[Univerty.ru](http://Univerty.ru) Открытый образовательный портал с видеозаписями лекций ведущих российских и зарубежных вузов, учебными материалами и документальными фильмами

<http://www.infectology.ru/> – Инфекционные болезни. Сайт представляет собой систему Интернет-порталов раздела медицины-инфекционных болезней, включая федеральные порталы. Глоссарий.

[www.univadis.ru](http://www.univadis.ru) - информация по инфекционным болезням, полнотекстовые статьи TheLancet, итоги конгрессов.

<http://www.studmedlib.ru/> – «Консультант студента». Образовательный ресурс для студентов медицинских и фармацевтических вузов.

<http://www.rosmedlib.ru/book> - «Консультант врача». Электронная медицинская библиотека.

#### **7.5. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- электронные (компьютерные) образовательные ресурсы;
- электронные учебники и методические материалы;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным телекоммуникациям (электронная почта);

#### **Перечень информационных справочных систем Электронные ресурсы ГБОУ ВПО КГМУ**

##### **Информационные технологии:**

Medline (VEDicalLiteratureAnalisissndRetrievalSystem) – база данных опубликованной медицинской информации в мире.

1. ЭБС КГМУ (<http://kgmu.kcn.ru/j3/biblioteka/elektronno-bibliotechnaya-sistema.html>), ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г. (Научная библиотека КГМУ). Неограниченный доступ.
2. Электронные издания ЭБС eLibrary.ru (<http://elibrary.ru/>). Действующий договор № SU-19-01/2015-2 от 19.01.2015г. (ООО «РУНЭБ»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.

3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента»: электронная библиотека медицинского вуза – база данных электронных версий учебников по медицине. (<http://www.studmedlib.ru>). Договор №230/2015/А от 20.02.2015г. (ООО «Политехресурс»). Неограниченный доступ.
4. Электронно-библиотечная система «Лань» - электронные издания по социогуманитарным наукам(<http://e.lanbook.com>). Договор № Д-2881 от 02.06.2015г.(ООО «Издательство Лань»). Неограниченный доступ.
5. Электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey издательства Elsevier([www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)). Договор № 143/ЭлА/ 2014 от 14.11.2014г. (срок доступа: 14.11.2014г.-14.11.2015г.); договор №328/ЗК/2015 от 20.10.2015г. (ООО «Эко-Вектор»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
6. Реферативная и научно-метрическая база данных Scopus издательства Elsevier([www.scopus.com](http://www.scopus.com)). Договор № Д-2585 от 8.09.2014г. (срок доступа: 01.12.2014г.-30.11.2015г.); договор № 336/ЗК/2015 от 27.10.2015г.(ООО «Эко-Вектор»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
7. Электронная база данных UpToDate от компании UpToDate ([www.uptodate.com](http://www.uptodate.com)). Договор № 100144/14-Э от 16.05.2014г. (срок доступа: 16.05.2014г.-16.05.2015г.). (ЗАО «КОНЭК»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета
8. Электронные ресурсы ebooks Collection Ebsco Publishing (<http://search.ebscohost.com>). Государственный контракт №475-2014/Books от 15.05.2014г. Срок доступа: 01.06.2014г.-31.05.2015г. (НП «НЭИКОН»). Неограниченный доступ.
9. База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>). Договор №33КВ/01-2014 от 7.02.2014г. (срок доступа: 7.02.2014г.-31.12.2014г.); договор № 348/ЭлА от 18.11. 2015г. (ООО группа компаний ГЭОТАР). Неограниченный доступ
10. Электронные научные информационные ресурсы издательства Wiley (<http://onlinelibrary.wiley.com>) Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014 г. Срок действия договора: 01.01.2015г.-31.12.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
11. Электронные ресурсы издательства Springer (<http://www.springerlink.com>). Договор № НР-ИР14-00-10395/14 от 27.08.2014г. Срок доступа: 01.09.2014г.-31.09.2015г. (ФГБУ «Российский фонд фундаментальных исследований»). Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
12. Медицинская газета (<http://www.mgzr.ru>). Договор Д-2906 от 27.05.2015г. (ЗАО «Медицинская газета»).
13. Электронные версии книг Эльзевир (<http://www.sciencedirect.com/>) Договор №Д-175 от 01.10.2009 (НП «НЭИКОН») Неограниченный доступ по IP-адресам университета.
14. Архив научных журналов зарубежных издательств (<http://arch.neicon.ru>) (НП «НЭИКОН»). Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г. Бесплатный неограниченный доступ с компьютеров университета.
15. Справочная правовая система «Консультант Плюс». Договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г., (ООО «ИнфоЦентр»Консультант»). Доступ с компьютеров библиотеки.

16. Polpred.com Обзор СМИ – электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств (<http://polpred.com>)(ООО «ПОЛПРЕД Справочники»). Бесплатный неограниченный доступ до 15.10.2016 г.

## **8. Материально-техническое обеспечение практики**

### **Учебно-лабораторное оборудование**

Освоение дисциплины проводится на клинической базе кафедры – в ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница им. профессора А.Ф. Агафонова» (г. Казань, Пр. Победы, 83). В составе ГАУЗ РКИБ имеются лечебные отделения (боксированное отделение №1, боксированное отделение №2, наблюдательное отделение №3, отделение кишечных инфекций №4, отделение вирусных гепатитов №5, отделение стрептококковых инфекций №6, отделение реанимации и интенсивной терапии, приемно-диагностическое отделение, консультативно-диагностическое отделение); диагностическое отделение (рентгенологический кабинет, эндоскопический кабинет, кабинет ультразвуковой диагностики, ЭКГ-кабинет); лаборатории (бактериологическая, клиническая).

Используемые аудитории и оснащение для проведения занятий:

– Для чтения лекций: конференц-зал, экран, мультимедийные проекторы, ноутбуки, телевизор.

– Для проведения практических занятий: учебные комнаты, оснащенные необходимой мебелью, компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фендоскопы.

Специализированное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскоп, набор мультимедийных презентаций по нозологическим формам инфекционных заболеваний.

Программное обеспечение учебного процесса: компьютерный класс для проведения тестирования ординаторов.

Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы ординаторов: комната для самостоятельной работы ординаторов, учебно-методические пособия с обучающими и контролирующими тестами и клиническими заданиями, списком литературы.

Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации.

В процессе лекций, семинаров, практических занятий проводятся мультимедийные показы излагаемого материала по всем разделам терапии.

Для закрепления знаний, полученных на лекциях, практических занятиях предлагаются учебно-методические рекомендации по отдельным вопросам инфекционной патологии, разработанные сотрудниками кафедры и материалы для копирования Российских рекомендаций и стандартов по диагностике и лечению различных нозологических форм.

В учебном процессе используются следующие технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, ситуационные задачи, клинические учебные игры.

На кафедре имеются наборы рентгенограмм, наборы анализов крови, мочи, ликвора, выписки из историй болезни, мультимедийные наглядные материалы по различным разделам дисциплины, видеофильмы, ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

№	Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
			Количество	Общая площадь, кв. м	Количество	Общая площадь, кв. м
1	Учебная комната №1, Кафедра инфекционных болезней	г.Казань, РКИБ, пр. Победы, 83	1	14		
2	Учебная комната №2 КДО	г. Казань, РКИБ, пр. Победы, 83	1	17		
3.	Комната для самостоятельной работы ординаторов	г.Казань, РКИБ, пр. Победы, 83	1	7		