БИЛЕТ № 1

Брюшной тиф

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

В детском саду вспышка дифтерии (6 случаев).

Вопросы:

Назовите возможные источники инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Назовите механизм передачи инфекции

На основании теории эпидемического процесса выделите три группы противоэпидемических мероприятий в данной ситуации

БИЛЕТ № 2

 Сальмонеллез

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

Мужчина 30 лет, являющийся постоянным донором крови, заразился вирусным гепатитом В. Перечислите мероприятия по профилактике посттрансфузионных гепатитов. Перечислите мероприятия по предупреждению инфицирования вирусом гепатита В доноров.

БИЛЕТ № 3

Шигеллезы

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

В школе вспышка чесотки (10 случаев).

Вопросы:

Назовите возможные источники инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Назовите механизм передачи инфекции

На основании теории эпидемического процесса выделите три группы противоэпидемических мероприятий в данной ситуации

БИЛЕТ № 4

Эшерихиозы

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

В школе вспышка менингококковой инфекции (5 случаев).

Вопросы:

Назовите возможные источники инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Назовите механизм передачи инфекции

На основании теории эпидемического процесса выделите группы противоэпидемических мероприятий в данной ситуации

БИЛЕТ № 5

Вирусный гепатит А

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

В населенном пункте (деревне) выявлено 10 случаев ГЛПС в течение 14 дней

Вопросы:

Назовите возможные источники инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Назовите механизм передачи инфекции

На основании теории эпидемического процесса выделите группы противоэпидемических мероприятий в данной ситуации

БИЛЕТ № 6

Вирусный гепатит В

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

В детском саду вспышка дизентерии (6 случаев).

Вопросы:

Назовите возможные источники инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Назовите механизм передачи инфекции

На основании теории эпидемического процесса выделите три группы противоэпидемических мероприятий в данной ситуации

БИЛЕТ № 7

Дератизация

-​ определение понятия;

-​ методы (механический, химический, биологический);

-​ химические средства и способы их применения;

-​ организация дератизации

-​ контроль эффективности.

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага инфекционного заболевания установил, что корь диагностирована у ребенка 7 месяцев, проживающего с матерью в отдельной комнате общежития. Ребенок посещает ясли, группу грудного возраста, в которой 17 детей, не болевших корью. Группа изолирована от других групп яслей. За 15 дней до заболевания мать с ребенком выезжала на 10 дней в другую область. Встречи с больным корью отрицает.

Вопросы:

Каков механизм заражений корью?

Кто является источником инфекции при кори?

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Выскажите предположения о месте, механизме и пути передачи заражения ребенка.

БИЛЕТ № 8

Туберкулез

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

У ребенка, госпитализированного в детскую соматическую больницу, обнаружили гниды в волосах. Каковы должны быть действия медицинского персонала? Опишите порядок обработки пациентов при выявлении головного педикулеза и порядок проведения уборки помещения приемного покоя.

БИЛЕТ № 9

Дифтерия

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

У больных, госпитализированных в один из хирургических стационаров города, возникла стафилококковая инфекция. Объясните, какими путями, механизмами передачи могла распространиться данная инфекция. Перечислите меры профилактики этой инфекции. Опишите порядок хирургической обработки рук медицинского персонала.

БИЛЕТ № 10

Коклюш

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

При оказании помощи на дому у пациента была заподозрена коронавирусная инфекция. Расскажите сроки и порядок забора материала у больного и контактных. Какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге?

БИЛЕТ № 11

Скарлатина

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при проведении обследования по поводу укуса клеща определил, что присасывание клеща произошло два дня назад к рабочему – лесозаготовителю в неблагополучном по клещевому энцефалиту районе, при сборе эпиданамнеза выяснилось, что рабочие данной организации не были привиты против клещевого энцефалита, не обеспечивались спецодеждой, не проходили инструктаж по профилактике клещевого энцефалита, при работе самостоятельные взаимоосмотры не производили.

Вопросы:

Определите тактику эпидемиолога, направления противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Перечислите профессионально угрожаемые контингенты, подлежащие иммунизации.

БИЛЕТ № 12

 Менингококковая инфекция

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

В населенном пункте численностью населения 3 тыс. человек вспышка вирусного гепатита А (45 случаев). Случаи регистрировались в течение 65 дней.

Вопросы:

Назовите механизм передачи инфекции

Назовите возможные пути передачи инфекции

Назовите возможные факторы передачи инфекции

Определите группы противоэпидемических мероприятий

БИЛЕТ № 13

Корь

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге

ЗАДАЧА

Внутрибольничные заболевания вирусным гепатитом А возникли в детском стационаре (заболело 11 детей). Определите возможные пути и факторы передачи вирусного гепатита А. Перечислите мероприятия по профилактике вирусного гепатита А. Опищите противоэпидемические мероприятия в очаге, направленные на все три звена эпидпроцесса.

БИЛЕТ № 14

Краснуха

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика краснухи

ЗАДАЧА

Медсестра собирается оказывать медицинскую помощь ВИЧ-инфицированному пациенту. Укажите, что необходимо предпринять для профилактики заражения от ВИЧ-инфицированного пациента. Объясните, что рекомендуется сделать при возникновении аварийных ситуаций, связанных с попаданием инфицированной крови на поврежденные кожные покровы или слизистые. В какие сроки необходимо начать антиретровирусную терапию?

БИЛЕТ № 15

Эпидемический паротит

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Внутрибольничные заболевания вирусным гепатитом А возникли в детском стационаре (заболело 11 детей). Определите возможные пути и факторы передачи вирусного гепатита А. Перечислите мероприятия по профилактике вирусного гепатита А.

БИЛЕТ № 16

Клещевой энцефалит

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

Обследование плодоовощной базы города, проведенное отделом профилактической дезинфекции городской дез.станции, выявило высокую степень заселенности территории и помещений базы обыкновенными полевками. Количество отловленных капканами грызунов составило на 10 апреля текущего года 3 на 1000 кв.м складских помещений базы, 9% пылевых площадок было заслежено грызунами. На открытой территории из числа заделанных нор 42 норы вновь вскрыты грызунами. Поступление овощей и фруктов на базу ожидается через 2 недели.

Вопросы:

Оценить степень заселения полевками овощной базы и определить необходимость проведения дератизационных работ.

В случае, если они необходимы, определить сроки и тактику их проведения, а также выбрать наиболее рациональный способ борьбы с грызунами.

БИЛЕТ № 17

Вирусный гепатит С

-​ характеристика эпидемической обстановки;

-​ возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

-​ источники инфекции, механизм, пути передачи и восприимчивость;

-​ противоэпидемические мероприятия в очаге;

-​ профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при проведении обследования по поводу укуса собакой установил, что пострадавшая была в гостях и, проходя по комнате, наступила на хвост домашней собаки, которая укусила ее в голень, укус одиночный, неглубокий. У собаки признаки заболевания ранее не проявлялись, поведение ее после укуса не изменилось.

Вопросы:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Где оказывается первая медицинская помощь укушенным?

БИЛЕТ № 18

Геморрагическая лихорадка с почечным синдромом

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага микроспории, вызванной зоофильным грибом, определил, что больной ребенок 8 лет проживает с матерью в комнате общежития завода.

Вопросы:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Какие вопросы необходимо выяснить при сборе эпиданамнеза?

БИЛЕТ № 19

. Дезинсекция

-​ определение понятия;

-​ ее место в системе противоэпидемических мероприятий;

-​ методы ее проведения;

-​ характеристика групп контактных инсектицидов;

-​ инсектициды кишечного действия и фумиганты;

-​ Санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий в борьбе с членистоногими, имеющими эпидемиологическое и санитарно-гигиеническое значение

ЗАДАЧА

Эпидемиолог проводит обследование случая заболевания столбняком у мужчины 35 лет с неизвестным прививочным анамнезом и у женщины 40 лет с вакцинацией АДСМ 3 года назад.

Вопросы:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Каков перечень показаний для экстренной профилактики столбняка?

БИЛЕТ № 20

. Дезинфекция

-​ определение понятия и виды;

-​ методы (механический, физический, химический);

-​ ее значение при различных группах инфекций;

-​ структура дезинфекционной службы;

-​ Сан-эпид. требования к организации дезинфекционной деятельности

ЗАДАЧА

В одном из родильных домов акушерке попала кровь на незащищенные кожные покровы. Каковы действия сотрудницы при аварийной ситуации? При дальнейшем обследовании установлено, что акушерка не привита против гепатита В. Какова схема вакцинации медицинского работника в данной ситуации?

БИЛЕТ № 21

Чума

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге

- профилактика.

ЗАДАЧА

При однократном плановом обследовании детей и сотрудников дошкольного образовательного учреждения № 83 методом липкой ленты выявлен энтеробиоз у 52 детей из разных групп и 3 сотрудников (воспитателя младшей группы, помощника повара и завхоза). Поражѐнность детей, сотрудников и общая составила соответственно – 36,0, 10,0 и 32,0%.

При санитарно-гельминтологических исследованиях внешней среды яйца остриц обнаружены в смывах с игрушек, двух горшков (интенсивность контаминации составила 12 яиц глистов на 10 м2), с рук двух детей и помощника воспитателя. Детский сад расположен в типовом здании, рассчитан на 5 групп. Медицинское обслуживание обеспечивает старшая медсестра и врач на 0,25 ставки.

Вопросы:

Определите границы очага энтеробиоза и обоснуйте их.

Перечислите, какие противоэпидемические мероприятия необходимо провести в очаге энтеробиоза

БИЛЕТ № 22

Холера

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог проводит обследование поликлиники и здравпункта промышленного предприятия в период эпидемического подъема гриппа.

Задания:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Укажите данные, которые необходимо отразить в акте эпидобследования.

БИЛЕТ № 23

Ветряная оспа

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

В травмпункт обратился пациент после укуса неизвестной собакой. Какие мероприятия необходимо провести в плане профилактики бешенства и столбняка. Опишите схему вакцинации от бешенства.

БИЛЕТ № 24

Боррелиоз

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании вспышки ветряной оспы в детском саду определил, что заболело 15 детей из одной группы в течение 20 дней.

Задания:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Составьте план оценки противоэпидемического режима группы в ДДУ.

БИЛЕТ № 25

. Активная иммунизация

-​ определение понятия;

-​ типы вакцин и требования к ним;

-​ обязательные плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям

-​ противопоказания к прививкам.

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага педикулеза установил, что головной педикулез обнаружен у ребенка, посещающего детский сад, проживающего с родителями в своем дома, без удобств.

Вопросы:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Какие инсектициды используются для обработки головы больного?

Укажите контингенты, подлежащие профосмотру на педикулез и меры предосторожности при проведении обработок.

БИЛЕТ № 26

Полиомиелит

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага инфекционного заболевания определил, что эпидпаротит диагностирован у ребенка 5 лет, посещающего детский сад. Семья живет в отдельной квартире. Состав семьи: мать, отец; брат 8 лет, не привитый против эпидпаротита и посещает школу, и сестра 12 лет.

Задания:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Каковы мероприятия по ликвидации очага в детском саду?

БИЛЕТ № 27

Грипп и ОРВИ

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага бактерионосительства установил, что учащаяся кулинарного техникума является носителем брюшнотифозных бактерий более 3-х месяцев. Проживает в своем доме без удобств, имеет корову.

Задания:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Что нужно сделать с учащейся?

Каков объем санпросветработы и как осуществляется дезинфекция в очаге?

БИЛЕТ № 28

Календарь профилактических прививок

-​ организация профилактических прививок;

-​ принципы планирования;

-​ исполнители;

-​ контроль прививок;

-обязательные плановые прививки и прививки по эпидемическим показаниям

ЗАДАЧА

Эпидемиолог при обследовании очага инфекционного заболевания установил, что вспышка сальмонеллеза возникла в лагере туристов летом. Всего в лагере было 200 туристов, разделенных на 8 групп. Заболели туристы только в одной группе через 1-2 часа после обеда. Все группы туристов питались в общей столовой. В день заболевания пострадавшая группа опоздала к обеду (в виду задержки и обедала не в 13 часов, как полагается по распорядку дня, а примерно в 17 часов). Обед для этой группы хранился на кухне и перед раздачей был слегка подогрет.

Задания:

Определите тактику эпидемиолога, объем и характер противоэпидемических и профилактических мероприятий.

Какова причина и тип вспышки, и основные принципы профилактики сальмонеллеза?

БИЛЕТ № 29

Столбняк

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге;

- профилактика

ЗАДАЧА

В одной из школ у ученика выявили головной педикулез. Опишите действия медицинского персонала школы. В течение какого времени необходимо наблюдать за детьми? Как проводится осмотр на педикулез. Состав противопедикулезной укладки. Порядок обработки пациента при выявлении педикулеза

БИЛЕТ № 30

Бешенство

- характеристика эпидемической обстановки;

- возбудитель и его эпидемиологическая характеристика;

- источники инфекции, механизм передачи и восприимчивость;

- противоэпидемические мероприятия в очаге

- профилактика

ЗАДАЧА

В одном из ЛПУ необходимо организовать работу в период эпидемии гриппа. Какие мероприятия необходимо провести в предэпидемический период и во время начала эпидемии.