



Казанский медицинский

№ 5 (8461)
14 мая 2025

Газета издаётся с 1934 года



ГАЗЕТА КАЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ректор КГМУ: «Перед нами стоят серьезные вызовы – стране нужны исследования и разработки»

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ. Алексей Созинов о научных разработках и особенностях обучения будущих медиков Казанский государственный медицинский университет – вуз с богатой 210-летней историей – остается одним из главных научных и учебных центров в стране. О том, как в Казанском ГМУ чтят вековые традиции. / 3



Наука, образование, добровольчество

ИТОГИ ГОДА. В этом номере рассказываем о ключевых событиях в жизни Казанского медуниверситета в 2024/2025 учебном году. А их было немало – это и попадание в основной трек программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и запуск новых образовательных программ, и продолжение научных исследований, и участие наших студентов в мировых событиях. / 4,5

Слово ректора

Дорогие коллеги, научно-педагогический коллектив, сотрудники и студенты!

Сегодня особенный день – мы празднуем очередной День рождения нашего любимого вуза! С большим удовольствием хочу поздравить весь коллектив, наших студентов и выпускников с этим знаменательным событием.

Казанский государственный медицинский университет начал свою историю 14 мая 1814 года. Историю, наполненную значимыми событиями, яркими достижениями, славными традициями. Историю, которую писали выдающиеся учёные, педагоги и практические врачи, заложившие крепкий фундамент современного здравоохранения Татарстана и всей страны, открывшие новую страницу в летописи отечественного медицинского образования.

Сегодня Казанский ГМУ – это место, где мечта становится где зажигаются настоящие звезды отечественной и мировой медицины. Каждый из вас – талантливых врачей, исследователей, педагогов, лидеров – являет собой предмет нашей гордости.

Именно вы, деятельные, знающие, горящие своим делом, покоряете все новые вершины в науке и практическом здравоохранении. А наши выпускники, покидая стены родного университета, продолжают его добрые традиции и прославляют наш вуз своими достижениями в медицине, общественной деятельности и политике.

Казанскому государственному медицинскому университету сегодня исполняется 211 лет, но он всегда остается молодым, современным, динамично развивающимся, быстро реагирующим на все изменения, твердо удерживающим высокие позиции в мировых образовательных рейтингах.

В этот светлый день хочется выразить благодарность всему нашему коллективу за самоотверженную работу, преданность делу науки и здравоохранения, за неустанный стремление к развитию и совершенствованию. Пусть каждый год приносит нам новые достижения, укрепляет нашу команду и дарит радость новых открытий.

От всей души желаю вам крепкого здоровья, благополучия и праздничного настроения в каждом доме, успехов во всех начинаниях на благо нашей Родины!

Алексей СОЗИНОВ, ректор Казанского государственного медицинского университета



Актуально

ПРОГРАММА мероприятий «АКТОВЫЙ ДЕНЬ – 2025», посвященных 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

Дата	Время	Мероприятие	Место проведения
14 мая	10:00-12:00	Торжественное заседание Ученого совета Казанского государственного медицинского университета. - Выступление ректора А.С.Созинова; - Актовая речь д.б.н., профессора В.В.Валиуллина	Актный зал, ГУК, 3 этаж, Бултерова, 49.
14 мая	13:00	XI Международная учебно- методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколений XXI века» Мастер-классы по использованию искусственного интеллекта и цифровых технологий в образовательной деятельности медицинских организаций	НУК, Конференц-зал, 1 этаж
14 мая	16:00-19:30	VIII Торжественный бал Казанского ГМУ	КДК им. В.И. Ленина ул. Копылова, 2А
14 мая	19.00 – 19.30	Подведение итогов конкурса фотографий и видеороликов «Мой университет – вне времени»	КДК им. В.И. Ленина ул. Копылова, 2А
15 мая	10:15	Подписание Рамочного соглашения о сотрудничестве с Таджикским государственным медицинским университетом им. Абуали ибни Сино (Таджикистан); Рамочного соглашения о сотрудничестве с Университетом медицинских наук (Алжир). Договора о совместной образовательной программе по аспирантуре с Ташкентской медицинской академией (Узбекистан); Договора о совместной образовательной программе по специальности «Лечебное дело» с Карагандинским Медицинским университетом (Казахстан)	XVI Международный экономический форум «Россия — Исламский мир: KazanForum» 2025
15 мая	13:00 - 16:00	XI Международная учебно- методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколений XXI века» Пленарное заседание	ГУК, зал Ученого совета, 1 этаж
15 мая	17:00	Вечер поэзии «Строки, опаленный войной...» литературной студии Казанского ГМУ «Мелодия слова»	Студенческое пространство «Пульс» (ул.Маяковского, д. 11)
16 мая	15:00-16:00	Заседание Международного научного совета Казанского ГМУ	Гибридная форма заседания
16 мая	16:00-20:00	Культурно-развлекательный интерактив «Doctor club 2.11»	Студенческое пространство «Пульс» (ул.Маяковского, д. 11)
17 мая	10:00	Акция «Мы здоровы – присоединяйтесь!»	Зеленая площадка ЦПКиО им. Горького
17 мая	11:00	Велопробег 8,0 км «ЗА Победу»	От экстрим парка «Урам» до Центра семьи «Казан»

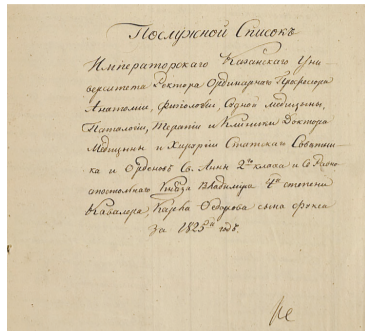


Эстафета веков и поколений Казанского ГМУ 1825–1925–2025 гг.

Историко-медицинская документальная выставка «Эстафета веков и поколений Казанского ГМУ 1825–1925–2025 гг.», приуроченная к 211-летию университета, открылась в Казанском ГМУ.

С 2011 года Музей истории организует уже ставшую традиционной выставку уникальных архивных материалов, повествующих о жизни наших коллег и студентов в строгом и весьма узком хронологическом разрезе. Этот хронологический разрез составляет всего один календарный год, и выбран он весьма символично. Каждый год к дню рождения нашего университета мы знакомим наших посетителей с историей деятельности наших предшественников, состоявшейся и прожитой ими строго одно и два столетия тому назад. Путем нехитрых математических расчетов легко догадаться, что в этом году эти хронологические рамки будут освещать 1825-й и 1925-й годы.

Уникальные, зачастую нигде ранее не публиковавшиеся материалы предстанут перед посетителями выставки ровно на один год – до следующего дня рождения нашей Alma-mater. В этом принципе заложен смысл – оглянуться назад и сравнить нашу нынешнюю жизнь, заботы, задачи и вызовы, стоящие на пути, с прежними проблемами и задачами, которые решались нашими предшественниками такое значительное время назад. Как ни удивительно, каж-



дый год находятся совершенно поразительные сходства в задачах, а главное, в их решениях, которые были приняты нашими коллегами тогда и принимаются нами сейчас.

На выставке будут представлены полноцветные фотокопии уникальных рукописных и печатных исторических источников, находящихся на постоянном хранении в Государственном архиве Республики Татарстан, позволяющие создать представление о жизни медицинского сообщества Императорского Казанского университета в 1825 году и коллектива медицинского факультета Казанского государственного университета в 1925 году.

С 17 мая 2025 года с выставкой можно ознакомиться в постоянной экспозиции Музея истории «Мемориальный кабинет ректора» (Главное здание, 1 этаж).

Регина ИВАНОВА,
директор Музея истории
Казанского ГМУ, кандидат
исторических наук

Инновации в медицине

В Казани пройдет конференция, посвященная роли искусственного интеллекта в медицинском образовании

14-15 мая в столице республики пройдет XI международная учебно-методическая конференция «Медицинское образование: выбор поколения XXI века», организатором которой традиционно выступает Казанский медицинский университет. В Казани ждут ректоров и представителей вузов Российской Федерации, Саудовской Аравии, Алжира, Таджикистана, Казахстана и Узбекистана.

В этом году основной темой научного форума станут инновационные подходы в медицинском образовании с использованием искусственного интеллекта. На конференции будут рассмотрены вопросы значения современных технологий в повышении качества подготовки медицин-



ских кадров, реформирования образовательного процесса с акцентом на интерактив и персонализацию, а также улучшения практических навыков студентов и молодых специалистов.

Первый проректор Казанского ГМУ Лайсан Мухарьмова отмечает растущую роль искусственного интеллекта в сфере медицины и здравоохранения: «ИИ уже доказал свою эффективность во многих сферах медицины, от

диагностики заболеваний до разработки новых лекарственных препаратов. Однако его потенциал в образовательном процессе нам еще только предстоит раскрыть. В ходе работы конференции мы рассмотрим, как современные технологии могут повысить качество подготовки медицинских кадров, сделать обучение более интерактивным и персонализированным, а также улучшить навыки студентов и молодых специалистов», – говорит она.

По итогам работы конференции выйдет в свет сборник тезисов с индексацией в РИНЦ.

Мероприятие проводится в рамках реализации государственной программы «Приоритет – 2030».

С материалами XI международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» можно ознакомиться на сайте Казанского ГМУ

Новые лидеры студентов Казанского ГМУ



В апреле 2025 года в актовом зале главного учебного корпуса состоялась отчетно-выборная конференция первичной профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ, на которой был избран новый председатель первичной профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ.

По итогам выборов председателем Профкома обучающихся стал Роман Павлович Киселев, ординатор 1 года обучения кафедры реабилитации и спортивной медицины.

Мы хотим познакомиться с ним поближе.

– Роман Павлович, почему вы решили выдвинуть свою кандидатуру на выборы председателя студенческого профкома?

– Для меня Профком обучающихся – это второй дом. Я являюсь активистом с 2018 года. С этого момента я прокачивал свои навыки по коммуникации, самоорганизации, работе с большим потоком информации и стрессоустойчивости. Все эти компетенции, отточенные в процессе деятельности, позволят мне построить прочный фундамент для дальнейшего развития организации. Убежден, что накопленный опыт и знания помогут вывести работу Профкома на качественно новый уровень, открывая новые горизонты для наших студентов.

– Поговорим о ваших первых шагах по выстраиванию работы на ближайшее время. Какие направления деятельности вы сейчас выделяете как приоритетные? На чем планируете сконцентрироваться?

– В ближайшее время мы сосредоточимся на трёх ключевых направлениях развития. Первое – это информационная открытость: планируем модернизировать наши каналы коммуникации, сделать их более интерактивными и полезными

для студентов. Второе – цифровизация: внедрим новые инструменты для упрощения взаимодействия между студентами и университетом, а также для автоматизации рутинных процессов. И третье – укрепление партнёрства с администрацией университета: будем развивать диалог для решения актуальных вопросов студенческой жизни и реализации совместных проектов. Наша цель – создать максимально эффективную и удобную среду для каждого студента.

– С вашим приходом поменяется ли команда профсоюзной организации обучающихся Казанского ГМУ? Какие стимулы существуют для ваших активистов?

– Мне, как председателю, тяжело справиться с такой большой нагрузкой одному. Командная работа – это существенная часть в организации работы Профкома обучающихся.

В числе моей команды ребята, которые так же, как и я, с самого начала обучения в университете являются активистами.

Все, кто активно ведет студенческую жизнь, участвуя в различных мероприятиях, может претендовать на получение повышенной государственной академической стипендии (ПГАС), именной стипендии, специальной стипендии ППО.

Также ребята, показавшие себя, выдвигаются своими организациями на летнее и новогоднее награждение – ректор вручает им благодарственные письма и подарки.

– В чем важность профсоюзной организации в университете, ведь не во всех вузах она есть?

– Первичная профсоюзная организация обучающихся Казанского ГМУ – это орган студенческого самоуправления. Мы представляем студенчество Казанского ГМУ на уровне Ученого совета и Ректорского совета Казанского ГМУ, в республиканских организациях: «Лига Студентов РТ», «Академия Творческой Молодежи РТ», МО «Сэлэт», а также в структурах федерального уровня: Совет студентов медицинских и фармацевтических вузов при МЗ РФ, Федерация независимых профсоюзов России. Помимо этого, Профком обучающихся защищает права и интересы студентов в различных инстанциях, оказывает материальную поддержку и консультирует по вопросам социального характера и обучения.

– Не мешает ли вся эта деятельность вашей учебе.

– Конечно, такая деятельность требует усилий и времени. Но мой опыт работы в студенческой организации научил меня грамотно распределять свои ре-

сурсы. Я научился находить баланс между учебой и активным участием в жизни университета.

– Остается время на хобби и увлечения?

– Замечательно, когда можно совместить приятное с полезным. Я занимаюсь технической организацией медицинских форумов, где, помимо выстраивания работы технического обеспечения конференций, слушаю доклады спикеров различных медицинских направлений, пополняя свой багаж знаний.

– Оглядываясь назад, на внушительную историю профсоюзного студенческого движения вуза, Вам, как нынешнему председателю, кому хотелось бы сказать слова благодарности?

– Я бы хотел поблагодарить Владимира Дворжака, Нафиса Гильфанова и Тимура Ибрагимова – трех предшествующих председателей, под руководством которых я набирался опыта и учился быть лидером. Так же, естественно, хочется отметить работу их команды, благодаря которой выстраивалась слаженная работа организации. Успех – это не одиночный подвиг, а результат общей работы всех участников.

Ректор КГМУ: «Перед нами стоят серьезные вызовы – стране нужны исследования и разработки»

■ Казанский государственный медицинский университет – вуз с богатой 210-летней историей – остается одним из главных научных и учебных центров в стране. О том, как в Казанском ГМУ чтят вековые традиции, о разработках студентов, спасающих жизни, главному редактору «Татар-информа» Ринату Билалову в проекте «12 этаж» рассказал ректор вуза Алексей Созинов.

Полную версию интервью читайте на сайте ИА «Татар-информ»

– Алексей Станиславович, в прошлом году Казанский ГМУ стал одним из победителей конкурса «Успешный патент», который проводит Роспатент. Что изобрели ваши ученые и в чем уникальность этой разработки?

– В десятку лучших проектов России попала разработка научной группы, которую возглавляет профессор Рустем Исламов. Ее суть в том, что собственные лейкоциты человека обогащаются терапевтическими генами.

Все помнят вакцину «Спутник-V», которая помогла России ответить на вызовы пандемии коронавируса. В ее основе – аденовирусный вектор, безопасный для человека. Вектор, как ракетноситель, несет ген. Эта идея была использована, но вместо гена вируса наши ученые применили терапевтические гены. Чтобы внедрить векторы в лейкоциты, забирается небольшой объем крови, выделяются клетки и туда вводится препарат. И через некоторое время они возвращаются в организм.

Лейкоциты с геном начинают искать «больное место». Например, при ишемии головного мозга улучшается кровоснабжение сосудов, а при повреждении сустава восстанавливается хрящ.

Это можно сделать в любой медицинской организации. Инновация позволяет помогать пациентам с самыми разными патологиями.

– Каковы перспективы практического внедрения разработки?

– Наша задача – к 2026 году начать клинические испытания, то есть ограниченное использование для людей. Рассчитываю на то, что в ближайшие два-три года мы выйдем на уровень практического применения.

– Насколько медицинское сообщество отзывчиво к вашим разработкам?

– Медицина априори консервативна. Преимущество нашего университета в том, что он является отраслевым и встроено в отечественную систему охраны



здоровья граждан. Мы напрямую взаимодействуем с главными врачами больниц и поликлиник, Миздравом республики для того, чтобы быстро откликнуться на их запросы. Кроме того, мы стараемся работать на опережение. Мы отстаиваем не только позиции доказательной, но и ценностной медицины. Это область деятельности, которая направлена на укрепление и сохранение здоровья человека. Во время болезни мы испытываем тяготы, связанные с симптомами, например, мы не можем жить своей обычной жизнью, реализовать свои планы. Это должно быть учтено и врачом. Нужно помочь человеку справиться с возникшими ограничениями.

– Вы упомянули студентов. Насколько они вовлечены в процесс научных исследований и разработок?

– (...) Учебный процесс у нас консервативен. Главный учебник в медицине – пациент. Наше образование максимально ориентировано на практику, но исследования и наука – это не обочина, а мейнстрим. При встрече с каждым пациентом студент проделывает алгоритм научного исследования. Он собирает данные, делает диагностическое суждение, планирует дальнейшие исследования, назначает терапию, вновь анализирует ситуацию, внося правки.

(...) Среда, которая формируется сейчас, во многом связана с задачами, стоящими перед страной – технологический суверенитет, импортозамещение и импортоопережение. Нужны прикладные исследования, разработки и продукты. Наша республика – лидер в стране в этом направлении.

37 студентов нашего вуза на российском уровне выиграли гранты по миллиону рублей. Это не диво, это норма. У них свои малые предприятия, они ведут разработки, чтобы производить и внедрять их в практику. Среди студенческих проектов отмечу интересную разработку ранней диагностики рака гортани, легочной гипертензии у детей, цифровые, социальные и образовательные проекты.

– Мы знаем, что Казанский ГМУ стал одним из участников государственной программы поддержки университетов «Приоритет 2030». В чем это будет выражаться и какие проекты позволит реализовать программа?

– Мы очень горды новым статусом участника «Приоритета 2030», но в то же время ответственно относимся к нему. Мы должны получить более 400 млн рублей на реализацию проектов. Про один из них, разработку лейкоцитарного препарата, обогащенного терапевтическими генами, я уже рассказал.

Кроме того, целый пакет проектов связан со стратегией научно-технологического развития России, которая предполагает рациональное использование лекарственных препаратов. Чтобы препараты использовать рационально, очень важно их улучшать, повышать пользу лекарственного вещества и уменьшать побочные эффекты.

Для этого в нашем университете создана научная школа по разработке системы доставки лекарственных средств путем использования полимеров фармазначения. Мы добиваемся того, чтобы препарат оказывал воздействие в том месте в организме, где это нужно. Достигается точечное воздействие.

Многообещающим мне представляется проект доставки препарата, минуя ЖКТ и печеночный барьер в мозг. Сделать это можно через слизистую носа. Спрей можно применить, чтобы, к примеру, остановить эпилептический приступ у ребенка. Это идеальная картина, но мы к ней стремимся.

Мы ведем важную разработку и для педиатрии. Как известно, исследования лекарств на детях запрещены, но ведь им тоже нужны препараты. Идет фармаразработка мини-таблеток, которые применяются при детских гемангиомах, сосудистых опухолях. Ребенку нужна точная дозировка, потому есть потребность изготовить таблетки с необходимой малой дозировкой.

– Давайте поговорим об учеб-

ном процессе. Недавно в Совете Федерации РФ прозвучала инициатива отказаться от платного обучения в медицинских вузах. Как вы считаете, это что-то даст с точки зрения улучшения подготовки кадров? Насколько это разумная инициатива?

– Даст. В любом деле есть разница – работать с сотней или с полусотней человек. Нагрузка на инфраструктуру уменьшится, а качество – вырастет.

– Но с другой стороны, у нас не хватает медиков.

– Совершенно верно, в стране не хватает более 23 тысяч врачей. В обсуждаемом предложении прячется суждение, что студенты, которые обучаются на платной основе – слабые и плохо подготовлены. Приведу такие данные: средний балл поступивших в Казанский ГМУ в 2024 году на прием по бюджету 78, на контракт – 74. Разница есть, но не принципиальная. 74 балла – это хороший уровень.

Многие из студентов-контрактников хорошо учатся, участвуют в научных исследованиях, переводятся с платной на бесплатную основу обучения. Стигматизировать студента и его родных, которые оплачивают обучение ребенка за счет собственных средств, неправильно. Здорово, что в стране и в Татарстане немало семей, которые идут по этому пути. Может быть, я удивлю вас, но есть поступающие на внебюджет, у которых проходные баллы даже выше, чем по общему конкурсу. Платное образование – это нередко выбор семьи.

– Есть ли у вас статистика, сколько ваших выпускников остаются работать в отрасли? Вы же наверняка это отслеживаете?

– Конечно. Я вам уверенно скажу про выпускников 2023-2024 годов. При выпуске около 1500 человек за два года, мы не имеем сведения лишь про 30-40 человек. После этапа специалитета в медицину приходят больше 90%. Проблема в том, чтобы сохранить молодого специалиста в отрасли. Купить или заставить – нет, подойти с поддержкой и возможностью развития для молодых людей – да!

– Еще в начале этого года Минздрав России планировал ввести обязательную отработку в государственных медучреждениях для выпускников медицинских вузов и колледжей, обучающихся на бюджетной основе. В случае отказа им пришлось бы выплачивать штрафы. По вашему мнению, это может решить проблему кадрового голода?

– Эта идея реализуется. Из уст министра здравоохранения РФ Михаила Мурашко я слышал, что подобный документ готовится. Возможно он будет не один. Создается некая система механизмов, чтобы закрепить обязательства выпускников пе-

ред отраслью и создать условия, чтобы это было мотивировано. Получится? Будем смотреть и участвовать в этой работе.

– Как достигается баланс между теми, кто выпускается и теми, кто востребован медицинскими организациями? Мы проходили ситуацию, когда все вузы готовили юристов, а их столько было не нужно. Вы готовы разные специальности и насколько это отвечает запросам общества?

– Нас критикуют за большой объем целевой подготовки. Он, действительно, очень большой, превышает 70% по ключевым специальностям: педиатрия, лечебное дело. При заключении целевого договора абитуриент принимает на себя обязательство по работе в конкретной организации. За неисполнение обязательства накладывается штраф в объеме финансирования, которое понес федеральный бюджет. Государство заплатило миллион – верните этот миллион. Первый выпуск, который обучался по целевому договору, в соответствии с этими правилами, будет в этом году. Посмотрим на эффект.

– У вас учится большое количество выпускцев из зарубежья. Расскажите, какая часть студентов – иностранцы? Кто они? Из каких государств? Остаются ли они здесь работать?

– В настоящее время из шести тысяч студентов Казанского медуниверситета более 2000 составляют граждане других государств. (...)

Значительная часть иностранных студентов обучается полностью на английском языке. Они крайне редко остаются в России, так как ориентируются на рынок своей родной страны, в основном, это Индия. Правительство Индии, кстати, ввело следующее требование: с 2028 года их гражданин, обучавшийся в РФ, должен получить право работать в России, иначе на родине на трудоустройство он не может рассчитывать.

Второе место по представленности занимает Иран, с которым мы обсуждаем вопрос признания нашего университета. Останутся ли иранские студенты работать здесь? Многие планируют уезжать в третьи страны. Рассчитывать на то, что они существенно пополнят ряды врачей России, не приходится.

Если говорить о странах СНГ, то у нас есть студенты из Туркменистана, Казахстана, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана. Некоторые из них уже остаются работать здесь, но пока речь идет о единицах и десятках специалистов.

У КГМУ есть программа двойных дипломов с Ташкентской медицинской академией. В 2025 году будет первый выпуск. Не исключено, что выпускники будут далее работать в России. (...)



■ В этом номере рассказываем о ключевых событиях в жизни Казанского государственного университета в 2024/2025 учебном году. А их было немало – это и попадание в основной трек программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», и запуск новых образовательных программ, и продолжение научных исследований, и участие наших студентов в мировых событиях.

«ПРИОРИТЕТ-2030»

Казанский ГМУ вошел во вторую группу вузов в программе «Приоритет-2030».

Список участников основного трека утвердил Совет по поддержке программ развития университетов – участников «Приоритета-2030» под председательством главы Минобрнауки Валерия Фалькова. Во второй группе – 21 вуз, до каждого из которых будет доведено 460 млн рублей. Казанский государственный медицинский университет направит средства субсидии на выполнение двух стратегических технологических проектов, которые университет включил в Программу развития, защищенную на Совете по поддержке программ развития.

ОБРАЗОВАНИЕ

Завершены ремонт, оснащение, формирование концепции деятельности Центра клинической анатомии в здании, специально приобретенном медицинским университетом. Открытие в этом здании кадаверного центра и современного хирургического симуляционного центра позволит на новом уровне развивать компетенции врачей хирургического профиля и студентов старших курсов.

Разработана новая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки «Психология», получена лицензия.

Казанский медицинский университет организовал практическую подготовку ординаторов и студентов 5 и 6 курса в 354-м военном госпитале Центрального военного округа, который стал клинической базой университета. В госпитале обучающиеся практикуются в лечении и реабилитации участников СВО.

Казанский медицинский университет открыл новые кафедры клинической медицины в городах Набережные Челны и Альметьевск. Это позволило направить в эти города студентов 6 курса и ординаторов по различным специальностям, определить для них рабочие места, существенно повысить эффективность целевого обучения.

В 2024 году были аккредитованы программы магистратуры по направлениям подготовки «Общественное здравоохранение» и «Промышленная фармация».

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Университет имеет лицензию на образовательную деятельность

по программам дополнительного профессионального образования (далее – ДПО), которые реализуются посредством: программ повышения квалификации (от 16 до 250 часов) и профессиональной переподготовки (свыше 250 часов).

За 2024 год на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов обучение прошли всего 12 742 чел.

В рамках государственного задания за 2024 год по дополнительным профессиональным программам обучено 1 664 специалиста.

На циклах по государственному заданию, наряду с врачами Республики Татарстан, в прошлом году прошли обучение врачи из Казахстана и более 60 регионов Российской Федерации.

В рамках Федерального проекта «Медицинские кадры» обучились 442 чел.

На внебюджетной основе обучено 11 267 специалистов.

В 2024 году продолжилась реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства «Менеджмент в здравоохранении», прошли обучение 10 специалистов из числа руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

В университете активно разрабатываются и новые программы ДПО. В целом за 2024 год кафедры, реализующими программы ДПО, разработаны 42 новые программы, среди которых: «Практическая психология» (790 ч.), «Косметология» (576 ч.), «Фармацевтическая технология» (144 ч.), «Организация, диагностика и современные методы реставрации зубов» (36 ч.), «Организационные основы работы участкового врача» (18 ч.), «Цифровые технологии родовспоможения» (18 ч.), «Ботулинотерапия в медицинской практике» (72 ч.) и т.д.

Из числа мероприятий за 2024 год следует отметить «круглый стол» по ДПО в рамках ежегодной международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: выбор поколений XXI века». В работе круглого стола приняло участие 17 специалистов из разных образовательных организаций, в том числе из Архангельска, Перми, Самары, Оренбурга и Уфы.

В 2024 году университет стал победителем конкурсного отбора на обучение участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. Обучено 50 студентов.

Также в 2024 году Казанский ГМУ приняли участие в открытии федерального проекта партии «Единая Россия» «Готов к санитарной обороне». В рамках данного проекта навыки по оказанию первой помощи получили представители 17 промышленных предприятий Казани.

НАУКА И ИННОВАЦИИ

Учеными Казанского государственного медицинского университета за 2024 год было опублико-

Год жизни в Казанском ГМУ

Казанский государственный медицинский университет в цифрах, событиях, наградах и достижениях – 2024-2025 учебный год.

вано 3699 научных публикаций, их них 2195 публикаций входящих в РИНЦ, 560 статьи представлены в международно-информационно-аналитической системе Scopus и Web of Science, 922 – в журналах, входящих в перечень ВАК.

Индекс Хирша Казанского ГМУ по данным наукометрической электронной библиотеки E-libRARY за 2024 год составил 130, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ 125.

В Казанском ГМУ функционируют 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук. В диссертационных советах Казанского ГМУ в 2024 году было защищено 27 кандидатских и 4 докторских диссертаций, из них 15 – аспирантами Казанского ГМУ, 3 прикрепленными лицами. Докторские 4 – вне докторантуры Казанского ГМУ.

В рамках национального проекта «Наука и университеты» в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России в 2024 году функционировали 3 молодежные научные лаборатории: «Систем направленной доставки лекарственных средств», «Молекулярной и клеточной медицины», «Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей».

В 2024 году Казанский ГМУ продолжил реализовывать программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030». В целях решения актуальных задач в рамках Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации и потребности региона Казанским ГМУ реализуется 28 приоритетных научных проектов в области фундаментальной и клинической медицины.

В целях поддержки участия ученых Казанского ГМУ в грантовых и исследовательских программах создан и функционирует Центр грантовой поддержки Казанского ГМУ. В 2024 году 8 научных и инновационных проектов привлекли грантовое финансирование Академии наук Республики Татарстан на общую сумму 4,8 млн рублей, 11 проектов финансирует Российский научный фонд.

По итогам конкурса «Лучший молодой ученый Республики Татарстан» в номинации «Лучший аспирант в области естественных наук» стала аспирант Института фармации – Лейсан Мотыгуллина.

СТИПЕНДИИ

Стипендии Президента Рос-

сийской Федерации удостоены 2 студента лечебного факультета – Арсений Данилин и Никита Мардарьев;

Стипендии Правительства Российской Федерации удостоены 2 студента лечебного факультета Анна Терехова и Алина Гилязова и студент стоматологического факультета – Зиля Сафиуллина;

Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию удостоены 3 студента Института фармации: Максим Ширококов, Эвелина Сычева и Регина Хайруллина, а также студент медико-биологического факультета Рустэм Ахметов;

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному направлению удостоены 3 студента – Элина Рувинская и Эльмира Файзуллина (медико-биологический факультет), Ксения Осипова (Институт фармации);

Стипендию Раиса Республики Татарстан получают 7 студентов: Амир Бареев, Мустафа Богданов, Газиз Даулиев, Мадина Усманова, Алия Шариазданова, Анна Ахмадеева, Милана Хирамагомедова;

Стипендией мэра г.Казани удостоены 3 аспиранта: Алсу Альмухаметова, Галина Гарина и Лейсан Мотыгуллина;

Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены ординатор Института фармации Ярослав Новиков;

Единовременная стипендия им.проф. Э.Г.Улумбекова была определена студенту лечебного факультета Никите Мардарьеву и студенту медико-биологического факультета Рустэму Ахметову;

Единовременная стипендия им.проф. Д.М. Менделевича была определена аспиранту кафедры неврологии – Алсу Курбановой и ординатору Алсу Мухаметшиной;

Именной стипендией им. проф.Л.А.Поцелуевой награждена студент Института фармации – Эвелина Сычева;

Стипендией им.Н.А.Семашко удостоены 2 ординатора кафедры госпитальной терапии Карина Загретдинова и Алия Хидиятова;

Именную стипендию проф. Н.А.Миславского получают 2 аспиранта – Диана Билалова и Карина Салахова.

КОНФЕРЕНЦИИ

В Университете были организованы и успешно проведены 104 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня: 8 международных, 34 – Российских, 5 – Поволжских, 35 – региональных и 22 – внутривузовских мероприятий. Наиболее значимыми мероприятиями являются: XI международный мо-

лодежный научно-медицинский форум «Белые цветы», посвященный 150-летию Н.А.Семашко, Всероссийская научно-практическая конференция «Цифровая трансформация в медицине труда и производственной медицине», к 85-летию академика РАН Н.Х.Амирова; XXI Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», XI Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», Всероссийский нейрофорум «Neuro week Kazan 2024», Российская научно-практическая конференция «Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения. Трудный диагноз в педиатрии», Ежегодная научно-практическая конференция «Салиховский чтения», посвященная 210-летию Казанского государственного медицинского университета и другие.

СТАРТАПЫ

По результатам конкурса «Студенческий стартап», впервые запущенного в 2022 г., 37 обучающихся Казанского ГМУ уже стали обладателями гранта в размере 1 млн рублей на реализацию собственных бизнес-идей, направленных на создание мобильных приложений, программных обеспечений, диагностических тест систем и разработку современных технологий диагностики заболеваний, стоматологических тренажеров и других изделий. Два проекта из числа победителей конкурса вошли в престижный список ТОП-50 лучших университетских стартапов России. Кроме того, в 2024 году была организована и проведена акселерационная программа «Казанский медицинский стартап 3.0». Программа была направлена на создание студенческих стартап-команд и обучение навыкам технологического предпринимательства. В ней приняли участие более 450 человек, которые разработали и успешно защитили на финале 60 стартап-проектов.

ИЗОБРЕТЕНИЯ

По итогам 2024 года университет достиг значительных успехов в области интеллектуальной собственности: зарегистрировано 88 результатов интеллектуальной деятельности (РИД), в частности, 24 патента на изобретения, 5 патентов на полезные модели, 2 патента на промышленные образцы, 10 свидетельств на программы для ЭВМ и 47 свидетельств на базу данных. Одним из ключевых показателей развития инновационно-предприни-

мательской среды в университете является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. В отчетном году было заключено 7 договоров на общую сумму более 7,5 млн рублей, что подтверждает высокую востребованность разработок университета на рынке и их успешное внедрение в практику.

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ

В 2024 году проекты цифровой трансформации реализовывались по трем основным направлениям: цифровые компетенции; модернизация цифровой инфраструктуры, включая обеспечение исполнения нормативных требований в области цифровой инфраструктуры; трансформация бизнес-процессов Университета.

За 2024 год повышение квалификации ППС в части повышения уровня владения цифровыми компетенциями, а также применения цифровых инструментов в образовательном процессе прошло 209 человек.

Университет продолжает участие в реализации федерального проекта «Цифровые кафедры», реализуемый вузами-участниками программы «Приоритет 2030» в рамках программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленной на освоение цифровых компетенций в области алгоритмов и компьютерных программ, пригодных для практического применения. В 2024 году Университетом были разработаны пять новых программ ДПП ПП: «Прикладной анализ данных в здравоохранении» объемом 252 часа, приобретение новой квалификации «Специалист по большому данным»; «Цифровые технологии для анализа санитарно-эпидемиологического благополучия населения» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»; «Цифровые технологии в сестринском деле» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»; «Цифровые технологии в социальной работе» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам»; «Цифровые технологии в стоматологии» объемом 256 часов, приобретение новой квалификации «Специалист по информационным системам».

Все программы прошли экспертизу в АНО «Цифровая экономика» получили высокие оценки, положительные отзывы от независимых экспертов. Программу профессиональной переподготовки за прошедший год успешно завершили 207 студентов с квалификацией «Специалист по информационным системам».

Выпускник цифровой кафедры М.М.Широбоков стал получателем финансирования программы «Студенческий стартап» (очередь V) с проектной работой «Создание мобильного приложения для анализа совместимости лекарственных средств между собой, с пищей и косметической продукцией».

В рамках программы ДПО кафедры «Цифровые технологии в здравоохранении» были обновлены образовательные программы по ординатуре, включены блоки, направленные на формирование цифровых компетенций у ординаторов.

По направлению «модернизация цифровой инфраструктуры» было закуплено и введено в действие новое компьютерное оборудование, включая персональные компьютеры, оргтехнику, сервера и СХД, интерактивные доски, 3D принтер и многое другое.

Также приобретено оборудование в рамках политики импортозамещения, такие как операционная система отечественного производства компании Astra Linux. Для образовательных и управленческих процессов используется система видеоконференции связи MTC-Link. Приобретены средства криптографической защиты информации «ЗАСТАВА» для подключения к региональной государственной информационной системе «Электронное здравоохранение» Республики Татарстан, региональному portalу государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан (ППГМУ).

Все цифровые информационные системы Университета объединены и формируют единую цифровую среду. Продолжается внедрение ERP системы 1С: Университет ПРОФ.

Продолжаются работы по внедрению информационной системы 1С: Колледж, для управления деятельностью Медико-фармацевтического колледжа.

Продолжает свою работу научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные технологии в медицине» для применения сквозных цифровых технологий для решения актуальных научных и научно-педагогических задач в области здравоохранения и медицинского образования.

За прошедший год были доработаны и получены свидетельства регистрации ЭВМ по следующим проектам: «Симуляционный комплекс виртуальной реальности «Визуализация родовой деятельности» (тренажер виртуальной реальности); «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Проверка объекта общественного питания (входная группа)»; «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Эпидемиологический очаг: острое кишечное заболевание».

МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

В 2024 году Казанский ГМУ продолжил активную реализацию молодежной политики и воспитательной деятельности, ориентируясь на стратегические цели программы развития Казанского ГМУ до 2030 года «Приоритет-2030».

Ключевым событием в молодежной политике университета стало проведение Всероссийского молодежного форума «Студенты в приоритете», который прошел с 13 по 15 ноября 2024 года на площадке Казанского ГМУ. Форум собрал 100 активных студентов из 22 вузов 18 регионов

России. Участники представили проекты в трех направлениях: молодежная политика; образовательная политика; научно-исследовательская политика и инновации.

Казанский ГМУ вступил в Консорциум вузов, внедряющих модуль «Обучение служением». В 2024 году через образовательный модуль прошло обучение 226 обучающихся 1-2 курсов по 6 направлениям подготовки, было инициировано более 20 социально-значимых проектов.

В университете продолжает активную работу Штаб студенческих отрядов «Эскулап». В структуре Штаба функционирует 7 профильных отрядов с общим охватом 233 обучающихся. Успешно реализованы грантовые проекты на общую сумму 3,6 млн. руб., в том числе: мастер-классы в образовательных учреждениях, «Медицинский десант ПФО», Школа бойцов и кандидатов, «Дворики здоровья», ВСМО «Призвание» (Республика Татарстан), РСМО «Казань», РСМО «Медикус» (Республика Беларусь), Межрегиональный студенческий медицинский отряд «Вита» (Чувашская республика), Всероссийский студенческий фармацевтический отряд «36,6» (г.Москва), налажено сотрудничество с АО «Федеральная пассажирская компания».

Возросла вовлеченность студентов в профильную волонтерскую деятельность (ТРО ВОД «Волонтеры-медики») достиг уровня 62 % среди всего контингента обучающихся. Волонтеры принимали участие в проведении масштабных мероприятий этого года – Первый международный фиджитал-турнир «Игры будущего», Игры стран БРИКС, Саммит глав государств-БРИКС. Всего приняло участие 218 обучающихся, которые работали как на площадках мероприятий, так и в медицинских организациях г. Казани.

Обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи медицинским работникам, мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО. С 2022 по 2024 годы отправлено 12 конвоев (включая 1 – для жителей Курской области) гуманитарной помощи, общий груз которых составил 11,2 тонны, на общую сумму 2,3 млн. рублей.

В рамках патриотического воспитания проведена акция «Мы помним», совместно с ветеранами Совета ветеранов Казанского ГМУ реализован проект «Уроки памяти». Успешно ведет свою деятельность организованный студенческий патриотический клуб «Феникс», члены которого продолжают реализовывать и масштабировать проект «Виртуальный некрополь». Общий охват обучающихся патриотическими мероприятиями составил 20 % от числа обучающихся.

За прошедший учебный год обучающиеся Казанского ГМУ приняли участие в более чем 500 международных, всероссийских, республиканских, городских, межвузовских мероприятиях и стали победителями и призерами различных конкурсов и соревнований.



Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов знакомится с разработками Казанского ГМУ для реабилитации бойцов СВО



Вручение студенческих билетов первокурсникам стоматологического факультета



Ярмарка науки в Казанском ГМУ



Торжественная церемония награждения победителей премии «Студент года Республики Татарстан — 2024»



Миссия – помогать

■ Текущий учебный год бы ознаменован для Казанского медицинского университета открытием сразу двух крупных подразделений – Центра грантовой поддержки и Центра компетенций.

Первый призван облегчить авторам проектов путь к финансированию. Его первоочередная задача – сделать процесс подачи заявок и сопровождения грантов максимально прозрачным и удобным для всех участников – от аспирантов до профессоров. Для этого сотрудниками Центра были разработаны внутренние регламенты подачи и сопровождения заявок, в которых прописаны также роли и ответственность участников.

Основная задача Центра компетенций – внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий и интерактивных методов обучения, что значительно повышает качество подготовки специалистов. Мир сегодня меняется стремительно, а вместе с ним трансформацию переживает и все мировое здравоохранение. Название подразделения говорит само за себя: за счет универсальных (их еще называют надпрофессиональными) компетенций дать будущему медику ключ к успешной карьере.

Более подробно о работе новых подразделений Казанского ГМУ «Казанскому медику» рассказывают их руководители.

Денис Плотников, руководитель Центра грантовой поддержки: «Не бойтесь начинать!»

– Первоначально акцент в работе нашего подразделения делался на привлечение грантов. Однако в ходе работы стало очевидно, что задача шире: важно не просто искать финансирование, а формировать культуру проектного мышления и сопровождать научные инициативы на всех этапах. Поэтому мы изменили наше целеполагание: теперь основная цель грантового центра – максимальное привлечение финансиру-



ния из всех возможных источников для проведения научно-исследовательских работ (НИР). Мы также выстраиваем систему, в рамках которой каждый сотрудник может найти свой проект и реализовать свою научную идею.

За время работы центра (а он, напомним, начал функционировать осенью 2024 года) была подана 21 заявка. Из них 10 – это заявки на гранты для молодых кандидатов наук (постдокторантов). В этой части было одобрено восемь проектов; суммарно привлечено более 4,8 млн рублей. Фундаментальные и прикладные исследования были предметом шести заявок. Здесь пока побед не было, и это подтолкнуло нас провести тщательный анализ причин такого положения дел и подготовить рекомендации, в которых приоритет сделан на наличие софинансирования и промышленных партнеров. Из трех заявок от научных коллективов победила одна; сумма гранта составила 250 тыс. рублей. Важно отметить, что мы сосредоточены на сопровождении заявок в рамках программ Академии наук Республики Татарстан.

Очень важным этапом стала разработка совместно с IT-отделом университета и и.о. проректора по научной работе Миляуши Рахматуллиной портала «Биржа проектов» для онлайн-поддачи заявок. В ближайшем будущем мы пла-

нируем расширить функционал «Биржи проектов» и выстроить системное взаимодействие с фармацевтическими компаниями и негосударственными фондами.

Нашу главную миссию я вижу в мотивации научного сообщества Казанского ГМУ, в вовлечении, обучении, сопровождении его представителей, чтобы каждый знал, что подача заявки – это не препятствие, а возможность.

Отдельно хотел бы обратиться к молодым ученым Казанского ГМУ – не бойтесь начинать! Подача на грант – это не экзамен, а путь, в котором даже неудача становится ценным опытом. Каждый поданный проект помогает лучше понимать требования конкурсных программ, формулировать научную идею, оформлять документы и презентовать свои результаты. Центр грантовой поддержки – это не надзорный орган и не бюрократическое препятствие, а команда, которая работает для вас и вместе с вами. Ведь у вас есть идея и научный интерес, а у нас – инструменты, знания и опыт, чтобы помочь ей вырасти в полноценное исследование с устойчивым финансированием.

Инееса Федулова, руководитель Центра компетенций Казанского ГМУ: «Мы помогаем студентам найти работу мечты»

– Одна из ключевых задач Центра компетенций – содействие трудоустройству выпускников нашего вуза. Центр предоставляет студентам уникальные возможности для развития практических навыков, работы с инновационными технологиями и участия в научных исследованиях, способствуя формированию востребованных специалистов для отечественной системы здравоохранения.

Мы активно взаимодействуем с работодателями и реализуем программу «Россия – страна возможностей», сотрудничаем с ведущими российскими вузами, в числе которых Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И. П. Павлова, Сибирский государственный



медицинский университет. В течение следующего года планируем значительно увеличить количество карьерных встреч с работодателями, укрепляя связи с медицинским сообществом и помогая студентам найти работу мечты.

Хочу заострить внимание читателя на том, что все более важными в условиях современного рынка труда, особенно в системе здравоохранения, где взаимодействие с пациентами и коллегами играет решающую роль, становятся универсальные (soft) компетенции. Что это такое? Это способность коммуницировать, работать в команде, критически мыслить, проявлять лидерство и стрессоустойчивость. Чтобы оценить сильные и слабые стороны наших обучающихся, в Центре была запущена процедура тестирования студентов на уровень владения надпрофессиональными компетенциями. В дальнейшем, благодаря внедрению регулярных оценок, позволяющих отслеживать индивидуальный прогресс каждого обучающегося, это тестирование станет еще более системным.

Амбасадор нашего Центра – студентка 6 курса педиатрического факультета, секретарь Профкома обучающихся Казанского МУ Альбина Сысоева. Ее путь – это вдохновляющий пример того, как можно совмещать профессиональное развитие с активной общественной деятельностью и достигать невероятных высот.

Не только красота

■ В конце апреля на сцене КЦ «Московский» прошел финал конкурса «Мисс и Мистер Казанский ГМУ 2025». Каждый, кто стал частью этого мероприятия, смог насладиться чудесным вечером, ведь его участниками стали лучшие из лучших!

Благодаря активной подготовке и многочасовым репетициям наши финалисты продемонстрировали строгому жюри свои лучшие качества – артистизм, харизму, грацию и, конечно, ум!

А вот как распределились призовые места среди участников конкурса «Мисс и Мистер Казанский ГМУ».

Мисс Казанский ГМУ-2025 – Анна Терехова, лечебный факультет, 4 курс.

Мистер Казанский ГМУ 2025 – Ильназ Гайнатуллин, педиатрический факультет, 3 курс.



Первая вице-мисс Казанского ГМУ 2025 – Яна Янышева, педиатрический факультет, 1 курс.

Первый вице-мистер Казанского ГМУ-2025 – Хабиб Магомедов, медико-биологический факультет, 6 курс.

Вторая вице-мисс Казанского ГМУ-2025 – Анастасия Райхель, стоматологический факультет, 3 курс.

Второй вице-мистер Казанского ГМУ-2025 – Муса Хуснуллин, педиатрический факультет, 2 курс.

Мисс зрительских симпатий – Аза Кемова, лечебный факультет, 3 курс.

Мистер зрительских симпатий – Булат Шарафеев, педиатрический факультет, 5 курс.

От всего сердца мы поздравляем наших финалистов! До встречи в следующем году!

Книжные свидетели эпохи (научное наследие ученых Казанского ГМУ периода Великой Отечественной войны в фонде научной библиотеки)

■ 80 лет прошло с незабываемого 9 мая 1945 года, и с каждым годом остается все меньше и меньше ветеранов войны, тружеников тыла и даже детей войны. Уходит поколение тех, кто знает про эту войну не понаслышке. И тем важнее, чтобы слова «никто не забыт и ничто не забыто» были не только словами. Чтобы знали и помнили...

Период Великой Отечественной войны в истории Казанского ГМУ – священный. Вся его деятельность была подчинена законам военного времени. В ряды Красной Армии были призваны 4 доцента, 72 ассистента, 12 аспирантов, 24 ординатора. Но учебный процесс не прерывался ни на один день. За годы войны институт осуществил 6 выпусков, было подготовлено 1983 врача, более половины из них прямо со студенческой скамьи ушли на фронт. В первые же дни войны в Казань с фронта стали прибывать эшелоны с ранеными и организовываться эвакуационные госпитали. По разным источникам, в Казани в годы войны работали от 59 до 78 эвакуационных госпиталей. На их базе проходила учебная работа клинических кафедр, там же не менее 4-х часов в день работали преподаватели-клиницисты – хирурги, терапевты, невропатологи, оториноларингологи, после занятий дежурили студенты старших курсов.

На военные рельсы была поставлена и научная деятельность Казанского ГМУ. За годы войны были защищены 5 докторских и 10 кандидатских диссертаций. Кроме того, были выполнены более 200 научных работ, тематика которых в основном была посвящена проблеме эффективного хирургического и терапевтического лечения раненых с огнестрельными и травматическими повреждениями. В фонде научной библиотеки Казанского ГМУ сохранились ценнейшие исторические источники того периода – сборники трудов сотрудников института за 1941-1945 гг. Передо мной – один из них – специальный выпуск научных трудов Казанского ГМУ под названием «Вопросы лечения раненых и заболеваний военного времени (1941-1945)», в котором собрана лишь небольшая часть научных изысканий ученых института. Он был выпущен в 1947 году тиражом в 300 экз. За этими публикациями – десятки тысяч спасенных солдат и офицеров, которым были возвращены боеготовность, трудоспособность и, главное, – жизнь!

Формат статьи не позволяет назвать поименно всех тех, кто занимался важными для военного времени научными исследованиями, хотя они все этого достойны. Вот только некоторые из этой славной когорты... Названия публикаций, являющихся ре-



А.Г.Терегулов

зультатом их научной и практической деятельности, говорят сами за себя.

Начнем с хирургов, принявших на себя главный удар по оказанию помощи раненым. По данным историков, только в 1941-1943 гг. коллективом кафедры общей хирургии Казанского ГМУ были выполнены 1350 операций и свыше 700 переливаний крови, а сотрудниками кафедры госпитальной хирургии – свыше 6600 операций и проведены курсы лечения 9000 раненых.

– Николай Владимирович Соколов, заведующий кафедрой госпитальной хирургии, консультант нескольких эвакуационных госпиталей г. Казани.

Он занимался проблемами многочисленных осложнений огнестрельных ранений, особенно проблемой раневого сепсиса. В сборник трудов 1942 года включена его работа «Сепсис при огнестрельных повреждениях», а в сборник 1947 года – «Кишечно-каловые свищи, развившиеся в связи с огнестрельным повреждением». Работы сопровождаются примерами собственных наблюдений и статистикой результатов лечения. Впоследствии вышеназванный комплекс исследований и наблюдений был успешно оформлен в виде монографий.

– Иван Владимирович Домрачев, заведующий кафедрой факультетской и госпитальной хирургии педиатрического факультета, консультант военных госпиталей и медико-санитарных частей казанских заводов. В сборнике 1947 года опубликовано его исследование «К вопросу о лечении инфицированных огнестрельных ранений», в котором излагаются результаты собственного успешного опыта по применению масляно-балзамической повязки для достижения терапевтического эффекта при очищении ран от гноя. И так же как в жизни супруги Домрачевы шли рука об руку, так и в сборнике их публикации следуют друг за другом. Евгения Алексеевна Домрачева с первых дней войны – ведущий хирург специализированного челюстно-лицевого госпиталя. В публикации «О раннем пластическом замещении раневых дефектов лица» до-



И.В.Домрачев

жены результаты ее практической работы по наложению глухого отсроченного шва на мягкие ткани лица, которое она применила с июля 1941 года. Свой опыт работы в госпитале она обобщила в докторской диссертации на тему «Ранняя пластика при огнестрельных ранениях лица с максимальным использованием местных тканей», которую защитила в 1951 году. Эта диссертация также хранится в фонде научной библиотеки.

– Петр Николаевич Булатов, ведущий хирург и консультант эвакуационных госпиталей, впоследствии зав. курсом детской хирургии института. Предметом его исследования «Опыт акцессорно-фациального шва при параличе лицевого нерва огнестрельного происхождения» были результаты его с коллегами операций по восстановлению проводимости лицевого нерва. Работа сопровождается фотографиями лиц раненых до операции и после.

Несмотря на огромную занятость в эвакуационном госпитале и педагогическую работу в институте, он продолжал работать над кандидатской диссертацией на тему «Анастомозы периферических нервных проводников в свете хирургического эксперимента и физиологии компенсации», начатой еще до войны. Защита состоялась 26 октября 1942 года, в самый разгар войны.

– Николай Николаевич Лозанов, заведующий кафедрой оториноларингологии, руководивший в годы войны службой оказания хирургической оториноларингологической помощи в казанских эвакуационных госпиталях. Он разработал новые методы лечения боевых травм ЛОР-органов, среди которых – новые способы пластических операций при травматических повреждениях наружного слухового прохода и носа. Об этом – исследование «Боевые повреждения носа, придаточных пазух и их лечение», которое опубликовано в сборнике трудов 1942 года.

– Рустам Аллямович Вяселев, до войны работавший заведующим кабинетом консервирования крови в Областной станции переливания крови и с 1938 г. читавший в институте факультативный курс по переливанию



Н.Н.Лозанов

крови. Участник войны, с февраля 1944 по январь 1946 года был на фронте, сначала начальником отдела переливания крови при Сануправлении 2-го Украинского фронта, затем ведущим хирургом эвакуационного госпиталя того же фронта. С 1947 года – директор Казанского ГМУ, затем – заведующий кафедрой госпитальной хирургии. Им была разработана ампула (трехтубусная) для взятия, хранения и переливания крови. «Главное достоинство нашей ампулы, – писал автор разработки, – это: 1) несложность обращения с ней, 2) возможность переливания крови в любой обстановке без дополнительного инструментария, 3) совершенная асептичность крови при взятии ее, 4) недефицитность материала, из которого ампула приготовлена». Результаты разработки обобщены в публикации «Ампула (трехтубусная) для взятия, хранения и переливания крови», опубликованной в сборнике трудов 1942 года.

Не менее важными являются разработки представителей казанской терапевтической школы: – Абубекир Гиреевич Терегулов, заведующий кафедрой госпитальной терапии. В исследовании «К диагностике и течению легочных осложнений при огнестрельных и травматических повреждениях» он обобщил опыт применения сульфидина в процессе терапевтического лечения вышеназванных осложнений. Работа была опубликована в сборнике трудов 1944 года.

– «О лечении ран бактериофагом» – так называется совместное исследование главного хирурга эвакуационных госпиталей Лазаря Ильича Шулуток, заведующего курсом туберкулеза Берка Литмановича Мазура и врача Тарасовой (из трех исследователей только Б. Л. Мазур – представитель Казанского ГМУ – прим. автора), которое представлено в сборнике трудов за 1942 год. В годы Великой Отечественной войны Б.Л.Мазур состоял консультантом 4 эвакуационных госпиталей и ряда оборонных заводов, где осуществлял мероприятия по борьбе с авитаминозом и дизентерией, для чего готовил специальные препараты. Б.Л.Мазур был непосредственным разработчиком бактериофага, применение которого было



Р.А.Вяселев

весьма успешным при лечении гнойных инфекций в ранах мягких тканей, в 58,5% случаев был достигнут хороший результат. Уже после войны он впервые получил туберкулезный бактериофаг, который стал применяться в клинике для лечения устойчивых к антибактериальной терапии форм легочного туберкулеза.

– Горяев Николай Константинович – заведующий кафедрой госпитальной терапии. Он не дожил до победы, скончался 11 июля 1943 года. В 1942 году в сборнике трудов были опубликованы 2 его исследования: «Опыт клинического использования лейкоцитарной картины при сыпном тифе» и «К вопросу о клиническом значении лейкоцитарной картины при осложненных ранениях».

Нельзя не упомянуть и о представителях других кафедр института – как теоретических, так и клинических, внесших весомый вклад в научную деятельность периода войны:

– Омороков Леонид Иванович – заведующий кафедрой нервных болезней.

В сборниках трудов за 1942 и 1944 гг. опубликованы его работы – «Болевые феномены при ранении периферической нервной системы» и «К вопросу о морфологических изменениях периферической нервной системы при травмах военного времени».

– Алуф Мария Александровна – заведующая кафедрой фармакологии.

В годы войны занималась изучением различных заменителей лекарственных средств и апробацией препаратов, получаемых из местного сырья. Об этом – ее с коллегами работа, опубликованная в сборнике трудов за 1942 год – «Новое сульфамидное производное "Эусульфидин"».

К сожалению, время неумолимо, и никого из вышеназванных ученых уже нет в живых. Но ничего не исчезает бесследно. Живут и трудятся на ниве врачевания мирного времени их потомки, ученики и последователи, которые проносят память о предках и учителях от поколения к поколению. И также вечно документальная память – их научное наследие.

Розана КЕРЖЕНЕВИЧ



Нейрофорум NeuroWeek-Kazan 2025.



Лауреаты Госпремии Республики Татарстан.



Призер Всероссийского конкурса «Лучший молодой ученый в области наук о спорте и здоровье» Эмилия Егорова, младший научный сотрудник ЦНИЛ



Раис Республики Татарстан Рустам Минниханов знакомится с разработками Казанского ГМУ.



"Ярмарка науки" для студентов-первокурсников.

XVI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПО СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ И РЕАБИЛИТОЛОГИИ

под эгидой Первого Казанского ГМУ им. И.М. Сеченова
Москва, 14-15 мая 2024 года



День первокурсника.



Олимпиада Казанского ГМУ по эпидемиологии.

Казанский медиКий



Газета «Казанский медиКий» основана в 1934 году
Учредитель – ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет Минздрава России»

Адрес редакции и издателя: 420012, г. Казань, ул. Бутлерова, 49, КГМУ Тел. (843) 236-12-94, +79600335750. e-mail: press@kazangmu.ru

Редакционная коллегия:

Председатель – ректор Алексей Станиславович Созинов

Члены коллегии:

Артур Рустемович Заляев – проректор по молодежной политике;
Александр Андреевич Визель – профессор, зав. кафедрой физиопульмонологии;
Руслан Раисович Колясов – председатель профкома сотрудников, заведующий кафедрой физического воспитания и спорта;

Ринат Ахмедуллович Салеев – декан стоматологического факультета;
Юрий Андреевич Кнни – начальник отдела кадров;

Оксана Сергеевна Аганина – руководитель пресс-службы, главный редактор газеты;

Наиль Мазгарович Мусин – директор Медико-фармацевтического колледжа;
Тимур Маратович Ибрагимов – председатель профкома обучающихся Казанского ГМУ;

Виктор Владимирович Валиуллин – профессор кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии.

Издание предназначено для читателей возраста 16+

Тираж 3000 экз.
Подписано в печать 6.05.2025
Дата выхода в свет: 14.05.2025
Главный редактор – Оксана Аганина
Корректор – Елена Мартынова

Фото студенческого пресс-центра Казанского ГМУ в выпуске использованы материалы, предоставленные студенческим пресс-центром Казанского ГМУ. Материалы не возвращаются и не рецензируются. Мнение авторов может не совпадать с мнением редакции. Газета зарегистрирована Управлением Роскомнадзора по РТ ПИ № ТУ 16-01519 от 1 ноября 2016 г.

Отпечатано в типографии ЗАО «Алгоритм+», 420044, Республика Татарстан, г. Казань, проспект Ямашева, д. 36. Тел. (843) 521-49-67, e-mail: info@algoritmplus.ru № заказа 25077
Распространяется бесплатно.