**ВОПРОСЫ ДЛЯ I ЭТАПА**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ**

**(терапевтическая стоматология)**

**(2024\2025 уч. год)**

Выполните препарирование полости (1 класса по Блэку).

Выполните препарирование полости ( 2 класса по Блэку).

Выполните препарирование полости (3 класса по Блэку).

Выполните препарирование полости (4 класса по Блэку).

Выполните препарирование полости (5 класса по Блэку).

Выполните пломбирование полости (1 класса по Блэку). Выберите материал для пломбирования.

Выполните пломбирование полости (2 класса по Блэку). Выберите материал для пломбирования.

Выполните пломбирование полости (3 класса по Блэку). Выберите материал для пломбирования.

Выполните пломбирование полости (4 класса по Блэку). Выберите материал для пломбирования.

Выполните пломбирование полости (5 класса по Блэку). Выберите материал для пломбирования.

Проведите технику «диагностическое препарирование фиссур. (фиссуротомия)».

Выпишите лекарственные препараты, необходимые для оказания неотложной помощи пациенту отеком Квинке.

Продемонстрируйте на фантоме методику «глубокое фторирование твердых тканей зуба».

Дайте характеристику первичных и вторичных элементов на слизистой оболочке рта. Назовите особенности их трансформации.

Продемонстрируйте на фантоме методику «определение стойкости капилляров методом дозированного вакуума по Кулаженко». Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения SRP в области моляра нижней челюсти.

Продемонстрируйте на фантоме методику «наложение защитных повязок на пародонте». Особенности фиксации.

Реминерализующая терапия. Средства, методы. Продемонстрируйте на фантоме методики реминерализации эмали.

Проведите на фантоме методику «орошение/аппликация лекарственных средств (при заболеваниях СОР)».

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения SRP резцов верхней челюсти.

Продемонстрируйте на фантоме технику приготовления и применения водного и масляного дентина. Назовите особенности использования.

Оцените состояние тканей пародонта с применением пародонтального индекса по Расселу. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Проведите на студенте группы обследование стоматологического пациента. Заполните «медицинскую карту стоматологического больного».

Заполните бланк направления биоматериала в патоморфологическое отделение РКБ (фрагменты иссечённой десны пациента с гипертрофическим гингивитом, грануляции из пародонтального кармана).

Продемонстрируйте на фантоме методику наложения лечебных прокладок. Назовите прокладочные материалы для лечебных прокладка. Изобразите схематически правильное наложение лечебных прокладок в кариозных полостях 1 – 5 классов.

Продемонстрируйте на фантоме методику «обработка эрозивный очаг поражения на красной кайме губ.

Продемонстрируйте на фантоме методику удаления неминерализованных зубных отложений.

Проведите на фантоме или студенте группы пальпацию мягких тканей и костей лицевого скелета, слюнных желез, точек Вайля. Дайте интерпретацию полученных результатов.

Понятие «профессиональная гигиена рта». Средства и методы. Продемонстрируйте на фантоме этапы профессиональной гигиены рта.

Продемонстрируйте на фантоме методику «наложение твердой пародонтальной повязки (репин)». Назовите особенности фиксации.

Выберите инструменты и продемонстрируйте на фантоме назначение кюрет Грейси. Назовите особенности маркировки.

Продемонстрируйте на студенте группы метод люминесцентной диагностики. Дайте интерпретацию результатов исследования при заболеваниях СОР.

Продемонстрируйте на фантоме методику «биомодификация (кондиционирование) поверхности корня». Показания.

Продемонстрируйте на фантоме методику «витальное окрашивание твердых тканей зуба». Показания. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме методику «введение лекарственных препаратов под элементы поражения СОР».

Магнитостриктивные аппаратные комплексы для удаления зубных отложений. Принцип работы. Этапы.

Продемонстрируйте на фантоме методику «введение в пародонтальный карман лекарственных препаратов (гель, мазь, сорбент)».

Продемонстрируйте методику определения «симптома Никольского» при заболеваниях СОР. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Метод «исследование десневой жидкости (ДЖ) и определение индекса десневой жидкости (ИДЖ). Дайте интерпретацию результатов исследования.

Заполните бланк направления в лабораторию для определения микробной обсеменённости очага поражения при заболеваниях слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.

Продемонстрируйте на фантоме или на студенте группы методику проведения перкуссии зуба.

Стандартизация эндодонтического инструментария по ISО. Назовите назначение и последовательность применения эндодонтического инструментария.

Назовите средства и инструменты для изоляции операционного поля при проведении реставрационных технологий. Выполните на фантоме наложение коффердама.

Выполните пломбирование корневого канала методом одного штифта. Назовите преимущества и недостатки метода.

Продемонстрируйте на фантоме способы размягчения и снятия чешуек/корочек с поверхности красной каймы губ при заболеваниях СОР.

Продемонстрируйте на фантоме методику наложения и укрепления матрицы при пломбировании полостей II класса.

Продемонстрируйте на фантоме технику «нанесение адгезивной системы 4 - 6 поколений».

Составьте план обследования пациентов с патологией пародонта. Определите информативность основных и дополнительных методов обследования.

Продемонстрируйте на фантоме технику инвазивной герметизации фиссур. Обоснуйте выбор герметика.

Составьте план обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки рта. Определите информативность основных и дополнительных методов обследования.

Подберите инструменты и продемонстрируйте на фантоме технику инструментальной обработки корневого канала «ручными протейперами».

Методы выявления зубного налета.Продемонстрируйте технику выявления зубного налета с помощью красителей.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения ирригации корневого канала.

Продемонстрируйте на фантоме методику наложения изолирующих прокладок. Прокладочные материалы для изолирующих прокладок, выбор материала.

Продемонстрируйте методику «Оценка степени патологической подвижности зубов по А.И. Евдокимову». Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте методику определения и зондирования фуркационных дефектов, применив классификации Тарноу-Флетчер и Хампта.

Продемонстрируйте на фантоме методику определения рабочей длины корневого канала рентгенологическим методом.

Особенности использования слюноотсоса. Продемонстрируйте положение наконечника слюноотсоса в полости рта.

Продемонстрируйте на фантоме методику определения электровозбудимости пульпы зуба. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Заполните пародонтограмму пациента согласно условиям задачи (задача прилагается).

Диагностическая система «Флорида проуб». Принцип действия. Дайте интерпретация результатов исследования.

Подберите эндодонтичекий инструментарий для расширения устьев корневого канал. Продемонстрируйте на фантоме технику расширения устьев корневого канала.

Продемонстрируйте на фантоме методику удаления поддесневых зубных отложений ручными инструментами. Назовите преимущества снятия зубных отложений ультразвуковым аппаратом.

Продемонстрируйте на фантоме технику «пломбирование корневого канала методом латеральной конденсации гуттаперчи». Назовите преимущества данного метода.

Продемонстрируйте на фантоме методику определения и вычисления (формула, оценка) индекса ПМА. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения пробы Шиллера-Писарева. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме технику препарирования и пломбирования «клиновидного дефекта». Обоснуйте выбор пломбировочного материала.

Продемонстрируйте на фантоме методики «наложение мумифицирующих паст».

Функциональные методы исследования пародонта (реопародонтография, фотоплетизмография, полярография и другие). Характеристика. Методика проведения. Интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте методику «определение йодного число Свракова». Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте методику забора материала для проведения бактериологического исследования с целью обнаружения мицелия гриба.

Продемонстрируйте технику «депофорез гидроокиси меди-кальция» при осложненных формах кариеса зубов.

Продемонстрируйте методику определения «индекса нуждаемости в лечении болезней пародонта» (ВОЗ CPITN). Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения инструментальной обработки корневого канала «crown-down» - классический вариант (с использованием ручных и машинных К- файлов).

Продемонстрируйте на студенте группы или фантоме проведение пальпации регионарных лимфатических узлов.

Продемонстрируйте на фантоме технику препарирования и пломбирования дефекта при эрозии эмали. Обоснуйте выбор пломбировочного материала.

Продемонстрируйте технику работы эндомотора (X-Smart).

Продемонстрируйте на фантоме методику проведениям SRP в области премоляра нижней челюсти.

Проведите на фантоме пломбирование методом «открытый сэндвич» сформированной полости II класса.

родемонстрируйте на фантоме методику временного пломбирования корневого канала. Назовите показания.

Продемонстрируйте на фантоме методику оценки гигиенического состояния полости рта. Назовите методы вычисления (формула, оценка).

Продемонстрируйте на фантоме методику «активация ирригантов корневого канала». Обоснуйте необходимость данной манипуляции.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения аппликационного обезболивания.

Выберите средства, инструменты и продемонстрируйте на фантоме методику чистки зубов по Buss.

Продемонстрируйте определения рабочей длины корневого канала методом апекслокации. Дайте интерпретацию результатов исследования.

Продемонстрируйте на фантоме или студенте группы методику «определение глубины преддверия полости рта». Дайте характеристику различных анатомических участков десны (свободная, альвеолярная, маргинальная).

Продемонстрируйте на фантоме методику «определение наличия и глубины пародонтального кармана». Проведите дифференциальную диагностику десневого и костного карманов при пародонтите.

Продемонстрируйте на фантоме методику проведения инструментальной обработки корневого канала методом «Stepback».

Продемонстрируйте на фантоме методику «определение потери зубодесневого прикрепления».