

Утверждаю
Руководитель
ОСН «Научный центр безопасности
жизнедеятельности Академии наук
Республики Татарстан»
Р.Н. Ахмадиева
2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

I. Общие положения

1.1. Конкурс студенческих научно-исследовательских работ среди студентов очной формы обучения вузов Республики Татарстан (далее – Конкурс) проводится в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2025 гг.» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 гг.» (утверждена Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан №764 от 16 октября 2013 г.; продлена до 2025 г. Постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан № 623 от 25 июля 2020 г.).

1.2. При оценке конкурсных работ приоритет отдается научным исследованиям и разработкам в области цифровизации (в соответствии с распоряжением Правительства РФ № 2816-р от 6 октября 2021 г. «Об утверждении перечня инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года»; распоряжением Правительства РФ № 3427-р от 2 декабря 2021 г. «Об утверждении стратегического направления в области цифровой трансформации образования, относящейся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ»).

1.3. Учредителем Конкурса является Обособленное структурное подразделение «Научный центр безопасности жизнедеятельности Академии наук Республики Татарстан» (рассмотрено и одобрено на заседании Ученого совета Обособленного структурного подразделения «Научный центр безопасности жизнедеятельности Академии наук Республики Татарстан», протокол №12 от 25 апреля 2025 г.).

1.4. Положение определяет цели, порядок организации и проведения Конкурса студенческих научно-исследовательских работ. Настоящее Положение распространяется на студентов образовательных организаций

высшего образования и средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан очной формы обучения.

1.5. К участию в Конкурсе допускаются самостоятельные работы студентов, выполненные под руководством научного руководителя, в одной номинации.

1.6. Конкурс студенческих научно-исследовательских работ проводится в целях:

- создания организационных и мотивационных условий для раскрытия творческих способностей, стимулирования научно-исследовательской работы студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (Цель 6. «Профессионалитет: современное и качественное образование» и Цель 41. «Передовые инженерные школы: самореализация и развития талантов»);

- создания условий для внедрения цифровых технологий, направленных на повышение безопасности дорожного движения;

- вовлечения студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций в научно-исследовательскую деятельность, развития компетенций в области цифровых технологий (Цель 6. «Профессионалитет: современное и качественное образование», Цель 26. «Подготовка кадров для ИТ», Цель 41. «Передовые инженерные школы: самореализация и развития талантов»);

- повышения интереса студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций к проблеме безопасности жизнедеятельности на дорогах (Цель 15. «Мобильный город: комфортная и безопасная среда для жизни», Цель 37. «Экологичный и современный транспорт»;

- выявления наиболее одаренных и талантливых студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, поощрения их научной деятельности, использования их творческого и интеллектуального потенциала для решения актуальных научных проблем (Цель 41. «Передовые инженерные школы: самореализация и развития талантов»);

- формирования у студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций инновационного подхода к решению проблем образования и науки, подготовки специалистов интеллектуальных транспортных систем, безопасности жизнедеятельности на дорогах, ИТ и других сфер деятельности

(Цель 38. «Помощь технологическим и цифровым стартапам на всех этапах роста»);

- развития профессионального сообщества в области безопасности жизнедеятельности на дорогах;

- формирования кадрового потенциала для научно-исследовательской деятельности в области безопасности жизнедеятельности на дорогах (Цель 26. «Подготовка кадров для ИТ»);

- сохранения преемственности поколений в науке и образовании;

- развития форм сотрудничества образовательных организаций с подразделениями Госавтоинспекции, общественными организациями, предприятий и бизнеса в вопросах реализации научных проектов и стартапов по обеспечению безопасности жизнедеятельности на дорогах (Цель 40. «Платформа университетского технологического предпринимательства»).

II. Порядок предоставления и оформления работ

2.1. Под научно-исследовательской работой понимается работа, в которой представляются результаты самостоятельной работы студентов, выполненные под руководством научного руководителя, в одной номинации научного исследования или инженерно-технической разработки.

2.2. На Конкурс представляются научно-исследовательские работы, предлагающие новое решение научных проблем, инновационные проекты и разработки по следующим номинациям (*указаны примерные темы для научно-исследовательских работ*):

Номинация «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» (для студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по социогуманитарным специальностям):

1. Организационно-педагогические условия профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Психолого-педагогические условия формирования навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

3. Возможности применения виртуального формата культурно-досуговых мероприятий в формировании культуры безопасности жизнедеятельности детей и молодежи.

4. Педагогический потенциал виртуального арт-пространства в реализации пропаганды безопасного и культурного поведения участников дорожного движения.

5. Проектирование виртуальных интерактивных маршрутов и квестов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
6. Возможности цифровых библиотечных технологий в обеспечении профилактики и пропаганды безопасности дорожного движения (буктрейлеры, инфографика, интерактивная библиотерапия, сетевые электронные ресурсы, технологии открытого доступа, виртуальные ленты, доски и виммельбухи, медиацентры).
7. Использование технологий дополненной реальности при организации культурно-досуговых мероприятий по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах.
8. Возможности цифровых технологий музейного пространства в организации виртуальных выставок по повышению уровня культуры участников дорожного движения.
9. Организация экспериментально-исследовательской деятельности по обучению дошкольников и младших школьников правилам безопасного поведения на дорогах.
10. Социально-психологические особенности обеспечения безопасности дорожного движения среди пожилых пешеходов.
11. Теоретические основы психологии конфликта (на примере участников дорожного движения).
12. Социально-психологическая коррекция девиантного поведения водителей на дорогах.
13. Кейс-технологии в обучении детей и подростков правилам безопасного поведения на дорогах.
14. Инновационные подходы к обучению детей и подростков методам оказания первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях (далее – ДТП).
15. Формы социального контроля за обеспечением безопасности дорожного движения (на примере городов Республики Татарстан).
16. Особенности пропаганды безопасности дорожного движения с использованием Интернет-ресурсов.
17. Социальная реклама по безопасности дорожного движения как механизм продвижения социокультурных ценностей в общественное сознание.
18. Акции социальной направленности как превентивная форма профилактики нарушений правил дорожного движения среди молодежи.
19. Влияние эмоциональных состояний школьников и студентов на безопасность дорожного движения.
20. Психологические аспекты готовности молодежи к управлению транспортными средствами.

Номинация «Организация дорожного движения и доступная дорожная среда» (для студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по техническим специальностям)

1. Оптимизация дорожной инфраструктуры вне населенных пунктов для обеспечения безопасности дорожного движения.

2. Проблемы обеспечения безопасности пешеходов в местах остановок маршрутных транспортных средств.

3. Проблемы использования индивидуального электротранспорта.

4. Разработка элементов инфраструктуры велосипедного движения с целью повышения безопасности транспортной системы в крупных городах Республики Татарстан.

5. Защита прилегающих территорий от акустического воздействия транспортного потока (на примере крупных городов Республики Татарстан).

6. Повышение эффективности безопасности мостового перехода через реки Республики Татарстан.

7. Обеспечение комплексной безопасности транспортных развязок на пересечении дорог города (на примере крупных городов Республики Татарстан).

8. Создание безбарьерной и безопасной среды для маломобильных пешеходов (на примере крупных городов Республики Татарстан).

9. Создание безбарьерной и безопасной среды для маломобильных пассажиров (на примере крупных городов Республики Татарстан).

10. Разработка мероприятий по повышению уровня безопасности и доступности объектов придорожного сервиса для маломобильных групп населения (на примере крупных городов Республики Татарстан).

11. Совершенствование технологий зимнего содержания тротуаров для повышения безопасности пешеходов (на примере крупных городов Республики Татарстан).

12. Повышение эффективности транспортной системы города за счет развития велосипедного движения (на примере крупных городов Республики Татарстан).

13. Разработка мероприятий по сокращению ДТП с дикими животными на дорогах Республики Татарстан.

14. Повышение безопасности перевозок опасных грузов на дорогах Республики Татарстан.

15. Совершенствование методов и аппаратного обеспечения экспертизы ДТП на дорогах Республики Татарстан.

16. Разработка методической и технологической базы для допуска водителей к различным видам перевозок на дорогах Республики Татарстан.

17. Выявление очагов аварийности и разработка мероприятий по повышению безопасности движения на дорогах Республики Татарстан.

18. Совершенствование организации дорожного движения на участке улично-дорожной сети города (магистральной, крупном транспортном узле, микрорайоне и т. п.) или участке автомобильной дороги (на примере Республики Татарстан).

19. Разработка мероприятий по совершенствованию работы платных автомобильных дорог в крупных городах Республики Татарстан.

20. Технологии IOT (Internet of Things – интернет вещей) в обеспечении безопасности дорожного движения на дорогах Республики Татарстан.

21. Проблемные аспекты использования беспилотных технологий в обеспечении безопасности дорожного движения (на примере Республики Татарстан).

22. Возможности применения симуляторов в обучении методам оказания первой помощи при ДТП на дорогах Республики Татарстан.

23. Использование цифровых технологий в моделировании опасных ситуаций с участием водителей транспортных средств (на примере Республики Татарстан).

24. Возможности применения цифровых технологий в оценке состояния усталости водителей на дорогах Республики Татарстан.

25. Возможности применения цифровых технологий в оценке состояния алкогольного и наркотического опьянения водителей на дорогах Республики Татарстан.

26. Моделирование процессов движения и совершенствование методов управления транспортными потоками (на примере Республики Татарстан).

27. Разработка алгоритмов и машинных программ для управления дорожным движением (на примере Республики Татарстан).

28. Совершенствование организации и повышение безопасности дорожного движения за счет внедрения интеллектуальных транспортных систем (на примере Республики Татарстан).

29. Разработка новых пользовательских сервисов на транспортном комплексе (на примере Республики Татарстан).

30. Разработка мероприятий совершенствования системы функционирования каршеринга (на примере Республики Татарстан).

2.3. На Конкурс выдвигаются работы в одной из двух номинаций, завершённые в течение последнего учебного года, при этом конкурсант на момент проведения конкурса должен быть студентом очного отделения образовательных организаций высшего образования или обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан в текущем году.

2.4. Требования к оформлению научно-исследовательской работы представлены в Приложении 2.

2.5. На Конкурс принимаются **только авторские разработки** (допускается частичное использование (не более 30%) работ других авторов, не более 10% самоцитирования). Организатор не несет ответственности за нарушение авторских прав участниками Конкурса и третьими лицами.

2.6. К участию в Конкурсе не принимаются материалы, не соответствующие тематике Конкурса, а также поступившие **позже указанных сроков**.

2.7. Экспертная комиссия может отклонить работу от участия в Конкурсе, если при изучении НИР сочтёт её реферативной или недостаточно содержательной.

2.8. Работы с темами или содержанием, повторяющими содержание/тему конкурсных работ прошлых лет более чем на 30%, не рассматриваются (автор и научный руководитель не допускаются к участию в конкурсе в текущем и последующем году).

2.9. Работы, не соответствующие вышеперечисленным требованиям, не рассматриваются. Работы не рецензируются.

2.10. Окончательная оценка конкурсных работ производится экспертной комиссией после заслушивания докладов, которые были положительно оценены и отобраны членами конкурсной комиссии в офлайн или онлайн формате.

III. Сроки и порядок проведения Конкурса

3.1. Конкурс проводится среди студентов очной формы обучения вузов Республики Татарстан в период с 1 июля по 20 ноября 2025 г.:

I этап (с 1 июля по 20 ноября 2025 г.) – подача заявок и научно-исследовательских работ на электронную почту ОСП «НЦБЖД» АН РТ guncbgd@mail.ru;

II этап (с 21 ноября по 30 ноября 2025 г.) – экспертная оценка научно-исследовательских работ членами конкурсной комиссии;

III этап (с 1 по 5 декабря 2025 г.) – защита научно-исследовательских работ, которые были положительно оценены и отобраны членами конкурсной комиссии в офлайн или онлайн формате, объявление победителей Конкурса.

3.2. Участники Конкурса направляют на электронную почту guncbgd@mail.ru, с обязательным указанием в графе «Тема»: «Конкурс научно-исследовательских работ» заявку и материалы в двух номинациях по выбору:

– «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» (для студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних

профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по социогуманитарным специальностям);

– «Организация дорожного движения и доступная дорожная среда» (студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по техническим специальностям).

3.3. На Конкурс принимаются:

– заявка на участие в Конкурсе (Приложение 1);
– справка с места учебы с указанием формы обучения;
– отзыв научного руководителя в свободной форме.
– письменное ходатайство научного руководителя о принятии работы на конкурс (Приложение 2);

– научно-исследовательская работа, оформленная по требованиям (Приложение 3) в одной из двух номинаций;

– презентация научно-исследовательской работы (в формате MS Power Point на 5 минут);

У победителей будет дополнительно запрошено:

– копия паспорта, ИНН, СНИЛС, реквизиты расчетного счета для перевода призовых средств.

3.4. Заявки и конкурсные материалы для участия в Конкурсе принимаются до 20 ноября 2025 г. (включительно)

3.5. Финалистам Конкурса, чьи работы соответствуют требованиям п.2.4., на указанный в заявке e-mail высылаются электронные сертификаты в формате pdf.

3.6. По вопросам организации и проведения Конкурса обращаться: ответственный секретарь Конкурса НИРС Шарафутдинова Алия Дамировна, контактный телефон (843) 5-333-776, 89869314002, e-mail: guncbgd@mail.ru.

IV. Порядок рассмотрения и оценивания работ

4.1. Экспертиза всех представленных на Конкурс работ проводится конкурсной комиссией, которая определяется приказом руководителя Обособленного структурного подразделения «Научный центр безопасности жизнедеятельности Академии наук Республики Татарстан». В состав комиссии включаются ведущие специалисты по отраслям знаний. Членом комиссии не может быть научный руководитель работы.

4.2. Экспертиза работ проводится с целью конкурсного отбора наиболее интересных и значимых (с точки зрения теории и практики) научно-исследовательских работ (проектов). При оценке конкурсных работ приоритет отдается научным исследованиям и разработкам в области цифровизации.

4.3. Конкурсная комиссия рассматривает, обсуждает и оценивает работы (при необходимости с привлечением к экспертизе независимых специалистов). Критерии оценки работ приведены в Приложении 4.

4.4. Члены конкурсной комиссии выставляют оценки в интервале от 1 до 10 по каждому из критериев, приведенных в Приложении 4. Результаты оценки работ членами конкурсной комиссии оформляются протоколом за подписью всех членов и председателя комиссии.

4.5. В каждой номинации для победителей устанавливаются следующие места: одно первое, два вторых, два третьих и два поощрительных места.

4.6. Конкурсной комиссией может быть принято решение об организации публикации сборника тезисов или рефератов научно-исследовательских работ, а также рекомендации к публикации в журнале «Вестник НЦБЖД» (ВАК).

V. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

5.1. С 1 по 5 декабря 2025 г. будет проведена защита научно-исследовательских работ, которые были положительно оценены и отобраны членами конкурсной комиссии в офлайн или онлайн формате (с использованием дистанционных средств ZOOM), в зависимости от санитарно-эпидемиологической ситуации в период проведения конкурса.

5.2. Члены конкурсной комиссии оценивают работы авторов. В каждой из номинаций определяются первое, второе, третье места и поощрительные призы по усмотрению жюри. По итогам защиты члены конкурсной комиссии объявляют победителей Конкурса.

5.3. Победители и лауреаты награждаются дипломами в формате pdf. и призами в денежном выражении (за вычетом подоходного налога):

Номинация «Безопасность жизнедеятельности на дорогах» (для студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по социогуманитарным специальностям):

I место – 35 000 руб.;

II место – 25 000 руб.;

III место – 15 000 руб.

Лауреат – 8 000 руб.

Номинация «Организация дорожного движения и доступная дорожная среда» (для студентов образовательных организаций высшего образования и обучающихся средних профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан, обучающихся по техническим специальностям):

I место – 35 000 руб.;

II место – 25 000 руб.;

III место – 15 000 руб.

Лауреат – 8 000 руб.

5.4. Итоги Конкурса будут опубликованы на официальном сайте ОСП «НЦБЖД АН РТ» с 1 по 8 декабря 2025 г.

VI. Финансирование Конкурса

6.1. Финансирование расходов, связанных с проведением Конкурса, осуществляется за счет средств республиканского бюджета, в рамках реализации подпрограммы «Повышение безопасности дорожного движения в Республике Татарстан на 2014-2025 годы» государственной программы «Обеспечение общественного порядка и противодействие преступности в Республике Татарстан на 2014-2025 годы». Общий призовой фонд составляет 166 000 (сто шестьдесят шесть тысяч) рублей.

ФОРМА ЗАЯВКИ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ

Прошу включить в список для участия в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в номинации _____

Название научно-исследовательской работы	
ФИО	
Дата рождения	
Адрес (с индексом)	
Контактный номер телефона	
E-mail	
Вуз	
Факультет	
Кафедра	
Специальность	
Курс	
Участие в конкурсах, научные достижения	
Публикации	
Научный руководитель (ФИО, ученая степень, ученое звание, должность)	
Дата	

** Присылая свои работы на Конкурс, авторы автоматически соглашаются с условиями Конкурса и дают право организаторам на использование присланного материала в некоммерческих целях (публикация в изданиях ОСП «НЦБЖД АН РТ», на сайте организации, в СМИ и т.д.).*

**Ходатайство научного руководителя
об участии в конкурсе НИРС**

Руководителю
ОСП «Научный центр безопасности
жизнедеятельности Академии наук
Республики Татарстан»
Р.Ш. Ахмадиевой
от научного руководителя

(ФИО, уч. степень, уч. звание, должность,
место работы)

Ходатайство

Прошу включить в список для участия в конкурсе студенческих научно-исследовательских работ в номинации _____ студента _____, курса _____, специальности _____.

Тема научно-исследовательской работы: _____.

« ____ » _____ 20__ г.

_____/_____/_____
подпись (ФИО)

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

1. Используемый редактор для набора текста – MS Word с расширением .doc.

2. Объем работы – до 30 страниц.

3. Шрифт Times New Roman, кегль 14, полуторный интервал.

4. Размеры полей: левое поле – 3 см, верхнее поле – 2 см, правое поле – 1,5 см, нижнее поле – 2 см.

5. Заголовки должны набираться полужирным шрифтом (Times New Roman, кегль 14 в центре страницы. Подзаголовки – курсивом.

6. Фамилия автора и научного руководителя (с указанием ученой степени и звания, должности) – справа заглавными буквами, под названием работы.

7. Для текстовых выделений используются курсив и полужирный шрифт. Не следует для этих целей использовать разрядку и набор прописными буквами, подчеркивания.

8. Не допускается использование пробелов и табуляции для форматирования абзацного отступа («красной строки») и выравнивания иного, чем по левому краю или середине; концевых сносок. В тексте не должно быть двойных пробелов и двойных абзацев (пустых строк).

9. Все термины и определения должны быть научно достоверны, их написание (как русское, так и латинское) должно соответствовать общим или специальным словарям и справочникам. Помимо общепринятых сокращений единиц измерения, финансово-экономических, географических, физических, химических и математических величин и терминов, допускаются аббревиатуры словосочетаний, часто повторяющихся в тексте. Все вводимые автором буквенные обозначения и аббревиатуры должны быть расшифрованы в тексте при их первом употреблении (например: Безопасность дорожного движения (далее – БДД), за исключением общепринятых сокращений и терминов. Не допускаются сокращения простых слов, даже если они часто повторяются.

10. Авторы несут ответственность за подбор и достоверность приведенных фактов, цитат, статистических данных, имен собственных и прочих сведений, за ошибки, опечатки и неточности в тексте статьи.

11. Работа состоит из следующих частей:

- титульный лист;
- содержание (план);

- введение;
- основная часть (может состоять из глав и параграфов или разделов);
- заключение (выводы и предложения);
- список использованных источников;
- приложения (если имеются);
- реферат (не более 1 страницы).

11.1. Отзыв научного руководителя в свободной форме.

11.2. Письменное ходатайство научного руководителя о принятии работы на конкурс.

11.2. Реферат. В реферате излагаются краткое содержание работы, объект, предмет, цель и задачи, основные научные и практические достижения, отличающие данную работу (в соответствии с критериями оценки), ключевые слова. Объем не более 1 страницы машинописного текста.

11.3. Основная часть, которая может быть представлена либо в виде сплошного текста или в виде теоретической части и практической части. Содержание и структуру текста научно-исследовательской работы необходимо выстроить в определенной логической последовательности, которая предполагает включение следующих элементов (количество и название могут различаться в зависимости от выбранной темы):

- научная экспозиция, целью которой является введение в проблему;
- постановка проблемы и анализ существующих подходов к ее решению;
- выделение объектной и предметной сфер анализа, выдвижение гипотез и предположений;
- анализ существующих методологических подходов к решению данной проблемы;
- исследовательская часть и ее научная интерпретация;
- система доказательств и научная аргументация;
- формулировка основных теоретических выводов и их аргументация;
- результаты исследования;
- конкретные рекомендации для специалистов в соответствующей сфере;
- выводы/заключение (должны представлять собой логическое завершение выполненной научной работы).

11.4. Рекомендации или заключение (не более 1 страницы). Автору(ам) необходимо проанализировать полученные в работе результаты, сравнить их с аналогичными результатами, полученными другими авторами, и рассмотреть те научные перспективы, которые открывают полученные в работе результаты.

12. Ссылки на литературу приводятся в тексте в квадратных скобках: [1]; если указывается несколько ссылок сразу, то [1, 3-8]; если указывается страница – [1, с. 254-256]. Необходимо убедиться в том, что для всех источников, приведенных в списке литературы, имеются ссылки в тексте (и

наоборот). Не допускается включение ссылок, которые не используются в тексте. Внутритекстовые, подстрочные, затекстовые библиографические ссылки оформляются в соответствии с ГОСТ 7.05-2008.

13. Список использованных источников. Библиография должна содержать помимо основополагающих работ публикации за последние 5 лет, прежде всего статьи из журналов. Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

Ссылки на интернет источники должны быть надежными, долговечными и проверяемыми. Как минимум следует давать полный URL-адрес и дату обращения, когда ссылка была доступной. Также следует указать любую иную дополнительную информацию: цифровой идентификатор Digital Object Identifier (DOI), имена авторов, даты, ссылки на источники публикации и т.д. (для статей, опубликованных после 2013 г.). Проверить наличие DOI статьи можно по ссылке: <http://search.crossref.org>.

Не следует ссылаться на неопубликованные, ретрагированные (отозванные из печати) статьи. Недопустимо самоцитирование без крайней необходимости (в этих случаях не более 3-5 ссылок).

Под одним номером допустимо указывать только один источник. В списке литературы при монографиях должно быть указано общее число страниц, при статьях – страницы статьи.

14. Требования к рисункам. В тексте все иллюстрации (фотографии, схемы, диаграммы, графики и т. д.) именуются рисунками. На все рисунки в тексте должны быть даны ссылки. Рисунки должны располагаться непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, размещаться по центру и нумероваться арабскими цифрами последовательно в порядке их упоминания в тексте (например, рис. 1). В изображении следует применять шрифт Times New Roman 14 кгл без курсива. Размер букв, цифр и значков должен обеспечивать возможность однозначного их понимания. Все рисунки должны иметь заголовки и быть понятны без обращения к тексту статьи. В подписях под рисунками дается описание всех условных обозначений.

Цвета линий и объектов должны выбираться таким образом, чтобы исключить возможную потерю информативности, рекомендуется распечатывать такие иллюстрации на черно-белом принтере для проверки видимости и различимости цветов. Цветные линии графиков желательно размечать обозначениями, цифрами или спецсимволами, или делать различающиеся типы линий для каждого цвета. При большом количестве цветных областей в схожих цветовых тонах желательно дополнительно обозначить области символами или штриховкой.

Подписи к рисункам должны содержать исчерпывающий комментарий к изображению. Если рисунок состоит из нескольких частей (например, *а, б, в*), у них должен быть общий заголовок и отдельные подписи для каждой части.

При заимствовании рисунка из какого-либо источника дается ссылка на этот источник – соответствующий номер из списка литературы.

15. Требования к таблицам. Таблицы позволяют кратко и наглядно представить имеющиеся данные во всех необходимых деталях, без обращения к самому тексту статьи. Суммирование результатов в виде таблиц позволяет существенно уменьшить объем текста. Таблицы можно давать в тексте, не вынося на отдельные страницы. Ссылки на таблицы даются в тексте статьи.

Таблицы нумеруются арабскими цифрами последовательно в порядке их первого упоминания в тексте. Сверху справа необходимо обозначить номер таблицы (если таблиц несколько), ниже дается ее название. Подписи к таблицам оформляются шрифтом Times New Roman 14 кгл без курсива. Каждая таблица должна иметь заголовок, который позволит читателю понять, какие данные представлены в ней, без прочтения текста статьи. Все столбцы и строки боковика должны быть озаглавлены. Если используются аббревиатуры, то они расшифровываются в подтабличном примечании. Все разъяснения даются там же. Для сносок рекомендуется использовать звездочки в верхнем регистре (*). Цифры в таблицах должны быть тщательно выверены автором и не должны расходиться с текстом статьи.

При заимствовании таблицы из какого-либо источника дается ссылка на этот источник – соответствующий номер из списка литературы.

16. Требования к математическим формулам. Математические формулы оформляются через редактор формул «MicrosoftEquation», а их нумерация проставляется в круглых скобках с левой стороны. Переменные следует обозначать курсивом. Если для обработки данных применяется пакет статистических программ, следует указывать его название и версию.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

- авторство, допускается частичное использование (не более 30%) работ других авторов (самоцитирование не более 10%);
- актуальность научного исследования;
- соответствие тематике конкурса (номинации);
- практическая, теоретическая или социальная значимость;
- системный подход;
- содержательность и структурированность;
- глубина изучения состояния проблемы, использование современной научной литературы при подготовке работы;
- логика изложения, убедительность рассуждений, полнота, точность и ясность изложенного материала;
- оригинальность и новизна авторских предложений;
- степень проработанности задач;
- технологическая сложность в реализации проекта;
- грамотность и научный стиль изложения, владение терминологией;
- умение правильно применять знания учебных дисциплин;
- творческий подход и индивидуальность;
- качество оформления работы;
- качество презентации (уровень доклада, компетентность докладчика при обсуждении работ).