



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

**XV Всероссийская (с международным участием)
учебно-практическая конференция обучающихся
«Производственная практика в медицинском вузе.
Расширение горизонтов»**



г. Казань, 19 — 25 октября, 2026 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
Совет молодых ученых
Студенческое научное общество имени Ирины Андреевны Студенцовой

Уважаемые коллеги!

**Приглашаем Вас принять участие в XV Всероссийской
(с международным участием)
учебно-практической конференции обучающихся
«Производственная практика в медицинском вузе. Расширение горизонтов»,
проводимой в рамках III Всероссийского форума
«На старт! Внимание – Наука!» 19 – 25 октября 2026 г.**

**МЕРОПРИЯТИЯ
XV ВСЕРОССИЙСКОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.
РАСШИРЕНИЕ ГОРИЗОНТОВ»**

**20 октября 2026 г.
Секционные заседания**

**25 октября 2026 г.
Награждение победителей секционных заседаний**

ПРАВИЛА ПОДАЧИ ЗАЯВОК (ТЕЗИСОВ) И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНФЕРЕНЦИИ

1. Допускаются к устному выступлению доклады и публикация тезисов студентов и молодых ученых.
2. Формы участия в конференциях форума:
 - устный доклад с публикацией тезисов;
 - только публикация.
3. Подача заявок на конференции форума осуществляется на русском и на английских языках.
4. Максимальное количество авторов одного тезиса и доклада на секционном заседании конференций форума – не более 3 человек.
5. Количество поданных от одного участника заявок (тезисов) не может превышать 3 заявок (тезисов), как в соавторстве, так и в моноавторстве на всех конференциях форума.
6. Тезис и заявку на участие в конференции по обозначенным тематикам необходимо отправить не позднее 20 сентября 2026 года на электронную почту kgmu.conference26@mail.ru в теме указать «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов» (Приложение 1).
7. Участие в конференции и публикация тезисов – бесплатное.
8. По окончании проведения форума, оргкомитетом публикуется сборник тезисов форума по итогу проведенных конференций. Тезисы, прошедшие все этапы оценки и допущенные к публикации, будут включены в сборник тезисов, которому будут присвоены коды УДК и ББК. Тезисы будут включены в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).
9. Информация о допуске к участию в конференциях форума публикуется в виде ознакомительной программы на странице СНО им. И.А. Студенцовой во «ВКонтакте»: https://vk.com/sno_kgmu

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСОВ

1. Тезисы доклада должны кратко и точно отражать исследование. Текст тезиса проверяется на заимствования через «Антиплагиат» (<http://antiplagiat.ru>). Процент уникальности тезиса должен составлять не менее 75%. Тезисы, не прошедшие проверку по системе «Антиплагиат», к публикации не принимаются к выступлению и публикации в конференциях форума.
2. Тезис должен соответствовать языковым нормам. Тезисы оформляются на русском или английском языках, в отдельных случаях, в зависимости от секции, могут быть представлены на латинском и татарском языках.
3. В структуру текста тезиса должны входить: актуальность; цель; материалы и методы; результаты; выводы (рекомендации); список литературы (при наличии). В случае отсутствия хоть одного из приведённых пунктов (кроме: списка литературы), оргкомитет оставляет за собой право не принять тезис к выступлению и публикации.
4. Объем текста тезисов (не включая заголовков) не более 3500 знаков с пробелами.
5. Оформление текста тезиса: шрифт – Tahoma; размер шрифта – 12; межстрочный интервал – 1,0; отступ строк – 1,25; выравнивание текста – по ширине. Создание абзацного отступа с помощью пробелов или табуляции (Tab) не используется.
6. В тексте тезиса не используются компьютерные возможности акцентирования внимания на определённых терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.
7. Допускаются ссылки на литературные источники не более пяти. В тексте оформляются в виде квадратных скобок [1]. При превышении количества литературных источников или неправильном оформлении, оргкомитет оставляет за собой право на их удаление без согласия автора(-ов).
8. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018. Составляется библиографический список строго в алфавитном порядке, сначала приводятся работы – на русском языке, затем – на иностранном языке.

ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ ТЕЗИСА НА РУССКОМ ЯЗЫКЕ

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА «ПОМОЩНИК ВРАЧА ДЕТСКОЙ ПОЛИКЛИНИКИ». РАЗБОР КЛИНИЧЕСКОГО СЛУЧАЯ «НАЛИЧИЕ ТРАНСПЛАНТАТА ПЕЧЕНИ. ВТОРИЧНЫЙ БИЛИАРНЫЙ ЦИРРОЗ. ЖДА НЕУТОЧНЕННАЯ I СТЕПЕНИ»

Иванов И.И., Спиридонов А.И., Иванова А.Л.

Научный руководитель – д.м.н., проф. Иванов А.А., к.м.н., доц. Иванов А.Л.

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Актуальность. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст].

Цель – [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст].

Материалы и методы. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст].

Результаты. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст].

Вывод. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]
[текст] [текст] [текст].

Список литературы:

1. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст].
2. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст].
3. [Текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст].

Тезисы, оформленные не по требованию, будут отклонены оргкомитетом конференции

**СЕКЦИИ XV ВСЕРОССИЙСКОЙ (С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)
УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА В МЕДИЦИНСКОМ ВУЗЕ.
РАСШИРЕНИЕ ГОРИЗОНТОВ»**

СТУДЕНТОВ

1. Дискретная форма практики, производственная практика в течение учебного семестра
2. Клиническая практика
3. «Помощник врача детской поликлиники» Клинический опыт в поликлинике
4. Медико-биологическая практика
5. Международная практика
6. Моя первая производственная практика в медицине: ожидание, реалии, перспективы (Помощник младшего мед.персонала)
7. Научно-исследовательская работа
8. Особенности производственной практики в социальной службе
9. Производственная практика «Помощник палатной и процедурной медицинской сестры»
10. Производственная практика в санитарной службе
11. Производственная практика на лечебном факультете в качестве помощника врача (терапия, акушерство и гинекология, хирургия)
12. Производственная практика на педиатрическом факультете в качестве помощника врача (терапия, акушерство и гинекология, хирургия)
13. Производственная практика на стоматологическом факультете
14. Производственная практика студентов среднего профессионального и высшего сестринского образования
15. Роль наставника в период практического обучения
16. Фармацевтическая практика

МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

1. «Сложный случай!» в клиническом и практическом обучении
2. Международная производственная практика
3. Производственная практика по специальности «внутренние болезни», «хирургическая и неотложная помощь», «науки о здоровье», «Стоматология», «Фармация»
4. Производственная практика по специальности «Науки о здоровье»
5. Производственная практика по специальности «Стоматология»
6. Производственная практика по специальности «Фармация»
7. Производственная практика по специальности «хирургическая и неотложная помощь»
8. Работа «палатной команды» на базе практического обучения кафедры
9. Совершенствование уровня практических навыков в рамках обучения: современные тенденции, лучшие примеры, реализация на кафедре

