

Критерии оценки для студентов лечебного факультета.

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология». Экзаменационный билет включает в себя:

1. Теоретический вопрос (оценивается от 0 до 30 баллов).
2. Кейс-задачу (оценивается от 0 до 40 баллов).
3. Практический навык (оценивается от 0 до 30 баллов).

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

«Отлично» (27-30 баллов) выставляется, если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и дополнительными современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы без наводящих вопросов, свободно владеет научной терминологией.

«Хорошо» (24-26 баллов) выставляется, если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанному на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии; дает четкие ответы на наводящие вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно» (21-23 балла) – студент демонстрирует знание более половины требуемого материала; низкую активность в дискуссии; дает положительный ответ на большую часть наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 21 балла) выставляется при отсутствии знаний по изучаемому разделу; низкой активности в дискуссии; дает неправильные ответы на наводящие вопросы преподавателя.

Критерии оценки при решении кейс-задачи:

Оценка «отлично» (36-40 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями темы в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает поставленные вопросы; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

Оценка «хорошо» (32-35 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями темы почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных вопросах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

Оценка «удовлетворительно» (28-31 балл) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по теме; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

Оценка «неудовлетворительно» (0-27 баллов) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценки практических навыков:

Оценка «отлично» (27-30 баллов) выставляется обучающемуся, если дана комплексная оценка предложенной ситуации; присутствует знание и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; сделан правильный выбор тактики действий; рабочее место полностью оснащается для оказания медицинской услуги; практическое действие выполняется последовательно, уверенно, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги.

Оценка «хорошо» (24-26 баллов) выставляется обучающемуся, если дана комплексная оценка предложенной ситуации, имеются незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; сделан правильный выбор тактики действий; рабочее место полностью оснащается для оказания медицинской услуги; студент может логически обосновать теоретические вопросы с дополнительными комментариями педагога; практическое действие выполняется последовательно, неуверенно, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги.

Оценка «удовлетворительно» (21-23 балла) выставляется обучающемуся, если имеются затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; практические действия при оказании медицинской услуги выполняются непоследовательно и неуверенно; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 21 балла) выставляется обучающемуся, если дана неверная оценка ситуации; неправильно выбрана тактика действий; рабочее место полностью оснащается для оказания медицинской услуги; практические действия при оказании медицинской услуги выполняются неверно; наводящие вопросы и комментарии педагога, необходимые для обоснования действий приводят к коррекции ответа.

Итоговая оценка за экзамен калькулируется путем сложения баллов за теоретический вопрос, ситуационную задачу и практический навык.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку за историю родов (в 100-балльной шкале), оценку за историю болезни (в 100-балльной шкале) и оценку промежуточной аттестации (экзамен, в 100-балльной шкале).