

Критерии оценки для студентов медико-профилактического факультета

Экзамен проводится в объеме программы учебной дисциплины «Акушерство и гинекология».

Экзаменационный билет включает в себя:

1. Теоретический вопрос 1 (оценивается от 0 до 20 баллов).
2. Теоретический вопрос 2 (оценивается от 0 до 20 баллов).
3. Теоретический вопрос 1 (оценивается от 0 до 20 баллов).
4. Теоретический вопрос 2 (оценивается от 0 до 20 баллов).
5. Клиническую задачу (оценивается от 0 до 20 баллов).

Итоговая оценка за экзамен калькулируется путем сложения баллов за теоретические вопросы и ситуационную задачу.

Критерии оценки ответа на теоретический вопрос:

«Отлично» (18-20 баллов) выставляется, если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и дополнительными современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы без наводящих вопросов, свободно владеет научной терминологией.

«Хорошо» (16-17 баллов) выставляется, если студент демонстрирует знание материала по разделу, основанному на ознакомлении с обязательной литературой; участвует в дискуссии; дает четкие ответы на наводящие вопросы преподавателя.

«Удовлетворительно» (14-15 баллов) – студент демонстрирует знание более половины требуемого материала; низкую активность в дискуссии; дает положительный ответ на большую часть наводящих вопросов преподавателя.

«Неудовлетворительно» (менее 14 баллов) выставляется при отсутствии знаний по изучаемому разделу; низкой активности в дискуссии; дает неправильные ответы на наводящие вопросы преподавателя.

Критерии оценки при решении ситуационной задачи:

Оценка «отлично» (18-20 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями темы в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает поставленные вопросы; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы, свободно читает результаты анализов и других исследований, хорошо знаком с основной литературой и методами исследования больного в объеме, необходимом для практической деятельности врача; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического здравоохранения; владеет знаниями основных принципов медицинской деонтологии.

Оценка «хорошо» (16-17 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет знаниями темы почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных вопросах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах; умеет трактовать лабораторные и инструментальные исследования в объеме, превышающем обязательный минимум.

Оценка «удовлетворительно» (14-15 баллов) выставляется обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по теме; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов, владеет только обязательным минимумом методов исследований.

Оценка «неудовлетворительно» (менее 14 баллов) выставляется обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний, не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

При проведении **промежуточной аттестации** учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).