

ПРИЗНАКИ ЛИЦ, ПОДВЕРЖЕННЫХ ИДЕОЛОГИИ МАССОВЫХ УБИЙСТВ («КОЛУМБАЙН», «СКУЛШУТИНГ»)

Идеология движения «Колумбайн» оправдывает или поощряет совершение массовых убийств в учебных заведениях. 2 февраля 2022 года Верховный суд Российской Федерации признал это движение террористическим, запретив его деятельность на территории страны.

Причины и проявления «скулшутинга»

Совершение или подготовка подростком «скулшутинга» часто является следствием «буллинга» – травли и издевательств, представляющих собой психологическое или физическое насилие в учебном коллективе.

Выделяют следующие виды «буллинга»:

Верbalный: насмешки, оскорблени, распространение слухов.

Физический: побои, толчки, порча имущества.

Социальный: намеренное исключение из группы, формирование чувства изгоя.

Кибербуллинг: травля в социальных сетях.

«Буллинг» может осуществляться как одним человеком, так и группой сверстников. Его причинами могут быть:

Внешние физические особенности подростка.

Низкий уровень достатка семьи.

Сложности в общении, проявляющиеся в плохой успеваемости и трудностях установления контактов.

Внутрисемейные конфликты.

Признаки сторонника идеологии «Колумбайна»:

Пол: может быть как мужским, так и женским.

Возраст: от 12 до 22 лет.

Психологическое состояние: суицидальные или депрессивные настроения. Могут наблюдаться случаи самоповреждения (например, порезы), которые могут маскироваться под бытовые ситуации, занятия спортом или игры с животными.

Эмоциональная отстраненность: выраженная апатия к окружающему миру, отсутствие эмоциональных реакций.

Ведение записей: наличие тетрадей, записных книжек или дневников.

Интерес к насилию и оружию: увлечение оружием, изготовлением самодельных взрывных устройств или пиротехнических изделий.

Содержание записей: на полях тетрадей, учебников или в записных книжках могут встречаться изображения сцен насилия, убийств, оружейная тематика, нацистская символика, а также имена людей, к которым подросток испытывает агрессию.

«Слова-маркеры» в речи: использование специфических выражений, таких как «биомусор», «ненависть», «естественный отбор» (даже единичные случаи).

Учебная деятельность: сложности в обучении, средняя или ниже среднего успеваемость.

Контент в телефоне: подписки на «треш-контент» (демонстрация насилия над людьми и животными, расчлененных тел и т.п.).

Обсуждение тем, связанных с массовыми убийствами: героизация лиц, совершивших подобные преступления.

Планирование нападения: интерес к планировке школы, возможностям проникновения в здание, расположению запасных выходов.

Публичные высказывания: открытые заявления о намерении совершить вооруженное нападение, а также публикация в социальных сетях материалов, героизирующих последователей «колумбайна».

Маркеры вовлечения в деструктивные сообщества в интернете

резкое изменение данных личного профиля в социальных сетях;

подписка на группы и сообщества, посвящённые деструктивной идеологии или движению;

публикация и репостинг материалов, отражающих содержание идей деструктивного сообщества;

публикация статусов, выражающих агрессию или содержащих ссылку к деструктивному движению;

новые «друзья» в социальных сетях, разделяющие интерес к деструктивной идеологии;

ограничение доступа близких к личному интернет-аккаунту.

Рекомендации для педагогов

При выявлении признаков деструктивного поведения необходимо сообщить об этом администрации образовательной организации, психологу, социальному педагогу или руководителю учебного учреждения.

Проводить мониторинг социальных страниц учащихся и групп в сети Интернет для выявления лиц и интернет-сообществ, популяризирующих антиобщественные взгляды.

Организовывать тренинговые занятия для развития межличностной, религиозной и расовой толерантности, навыков конфликтного взаимодействия.

Включать в план работы беседы с сотрудниками полиции о мерах правовой ответственности или с представителями конфессии, если проблема имеет отношение к религии.

Проводить групповые развивающие и досуговые занятия, чтобы сместить фокус внимания детей на социально значимые сферы жизнедеятельности.

Рекомендации для родителей

Регулярно разговаривать с ребёнком, знать, с кем он общается, как проводит время и что его волнует. Обращать внимание на специфический сленг.

Обеспечить ребёнку разнообразный досуг: спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации.

Контролировать информацию, которую получает ребёнок: какие передачи смотрит, какие книги читает, на каких сайтах бывает.

Создавать благоприятную психологическую обстановку в семье, чтобы ребёнок чувствовал себя счастливым и самореализованным.

При выявлении настораживающих факторов дополнительно их изучать, в том числе с привлечением компетентных лиц или профильных специалистов — психологов, социологов, психиатров, сотрудников правоохранительных органов.

Алгоритм действий при выявлении тревожных сигналов

На первом этапе возможно консультирование с психологом без участия несовершеннолетнего.

Если первичные рекомендации специалиста не дают результатов и ситуация ухудшается, родителю необходимо посетить психолога вместе с ребёнком, чтобы специалист смог оценить все факторы риска деструктивного поведения.

Что делать, если вы стали свидетелем или жертвой травли:

Если вы стали свидетелем или объектом «буллинга» (травли), в том числе в интернете, незамедлительно сообщите об этом своим близким, классному руководителю или обратитесь на телефон доверия. Не оставайтесь равнодушными – это может предотвратить трагедию.

Что делать при выявлении признаков воздействия идеологии «Колумбайн»:

При обнаружении у кого-либо из вашего окружения признаков подверженности террористической идеологии «Колумбайн», незамедлительно сообщите администрации образовательной организации и правоохранительным органам. Ваши действия могут спасти жизни!

ПОМНИТЕ: ПОКА НЕ СЛУЧИЛАСЬ ТРАГЕДИЯ, ВСЕ ЕЩЕ МОЖНО ИСПРАВИТЬ И ПОМОЧЬ!

БЕЗОПАСНОСТЬ НАЧИНАЕТСЯ С КАЖДОГО!

Телефоны экстренных служб:

Управление ФСБ России по Республике Татарстан: 8 (843) 231-45-55

Министерство внутренних дел по Республике Татарстан: 8 (843) 291-20-02

Единый телефон спасения: 112

Важно: один разговор не способен решить проблему. Подростку нужен постоянный эмоциональный контакт и поддержка. При малейших признаках девиантного поведения необходима индивидуальная работа с привлечением психологов-медиаторов.