Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» руководитель ОПОП декан факультета Максимова М.Н.

СБОРНИК ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ по направлению подготовки 39.04.02 СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Программа магистратуры: Социальная работа с разными группами населения

Форма обучения: заочная

Срок обучения: 2 года 6 месяцев

Факультет социальной работы и высшего сестринского образования

Содержание:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Технологическая практика (психолого-педагогическая)

Код и специальность (направление подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма

обучения:

заочная

Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования

Кафедра медицинской, общей психологии и педагогики

Заочное отделение

Kypc: 1

Второй семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 48 час.

СРС 24 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц

трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики программы:

Доцент (ВПО), имеющий ученую степень кандидата наук

Т. В.Рябова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских наук

В. Д.Менделевич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

Е. Ю.Шаммазова

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат психологических наук

Т. В.Рябова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин магистерской программы; формирование представления о современных технологиях, приобретение опыта инновационной деятельности в сфере социальной работы, создания творческой образовательной среды;

Задачи освоения практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки;

- овладение методикой подготовки и проведения различных технологий

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональн	программные средства для сбора и хранения информации при постановке и решении профессиональных задач в сфере социальной работы ОПК-1 ИОПК-1.2 Применяет современные информационно-коммуникационные	Знать: современные технологии и программные средства Уметь: применять технологии при решении задач в сфере социальной работы Владеть: навыками обработки информации

		социальной работы	
		ОПК-1 ИОПК-1.3	Знать: основы представления информации
		Применяет	Уметь: применять технологии и
		современные	средства для предствления
		информационно-	информации
		коммуникационные	Владеть: навыками
		_	представления информации
		программные средства	* * *
		для представления	
		информации при	
		постановке и решении	
		профессиональных	
		задач в сфере	
		социальной работы	
		рисстра	Знать: основы технологий при
		ОПК-1 ИОПК-1.4	взаимодействии с объектами и субъектами
	!	Применяет	Уметь: применять технологии с
		современные	учетом требований
		информационные	информационной безопасности
		1	Владеть: навыками применения
			технологий с учетом требований
			информационной безопасности
		объектами и	информационной осзонаености
		субъектами	
		профессиональной	
		деятельности с учетом	
		требований	
		информационной	
		безопасности в сфере	
		социальной работы	
		ОПК-3 ИОПК-3.1	Знать: основы систематизации результатов работы
		Систематизирует	Уметь: уметь систематизировать
		результаты	результаты профессиональной
	ОПК-3 Способен	профессиональной	деятельности
		деятельности в сфере	
			систематизации результатов
		форме отчетов	систематизации результатов
Общепрофессиональные	1 -	форме отчетов	Знать: основы представления
		ОПК-3 ИОПК-3.2	<u>-</u> .
компетенции		OHK-3 HOHK-3.4	результатов в форме публикации
	сфере социальной работы, в том числе	Пропоторияст	•
		представляет результаты научной и	Уметь: представлять результаты
		результаты научной и практической	деятельности в форме публичных выступлений
		•	пуоличных выступлении Владеть: навыками публичной
		деятельности в форме публичных	речи и/или публикаций
		пуоличных выступлений и/или	речи или пуоликации
		выступлении и/или публикаций	
Общеннофозоможения	ОПК 4. Способом и	пуоликации	ZHOTH:
Общепрофессиональные компетенции	разработке,	ОПК-4 ИОПК-4.1	Знать: элементы профессионального
компетенции	paspaootke,	I	профессионального

	внедрению,		инструментария
	-	Dannaharry	
	контролю, оценке и	-	Уметь: разрабатывать элементы
	корректировке	элементы	профессионального
	методов и приемов		инструментария
	осуществления		Владеть: навыками
	профессиональной		разрабатывания эелементов
	деятельности в	работы	профессионального
	сфере соци		интрументария
			Знать: инновациогные методы и
		ОПК-4 ИОПК-4.2	приемы профессиональной
			деятельсноти
		Применяет	Уметь: применять
		_	1
			инновационные методы
		внедряет	Владеть:навыкками применения
		инновационные	инновационных методов и
			приемов
		профессиональной	
		деятельности в сфере	
		социальной работы	
			Знать: методы оценки и
		ОПК-4 ИОПК-4.3	контроля в профессиональной
			деятельности
		Использует методы	Уметь: использовать методы
		оценки и контроля в	оценки и контроля
		профессиональной	Владеть: навыками
			использования методов оценки
		социальной работы	в сфере социальной работы
		1	Знать: основы корректировки
		ОПК-4 ИОПК-4.4	методов и приемов социальной
		OIII4 HOIII4.4	работы
		IV one overview or	*
		Корректирует	11 1
		применение	применение методов и приемов
		конкретных методов и	
			корректирования методов и
			приемов социалной работы
		профессиональной	
		деятельности	
	ПК-2 Организация	ПК-2 ИПК-2.1	Знать: технологии социальной
	деятельности		работы
Профессиональные и	подразделения	Разрабатывает и	Уметь: разрабатывать и
	(группы	применяет технологии	применять технологии
дополнительные	специалистов) по	социальной работы в	социальной работы
профессиональные	реализации	профессиональной	Владеть: навыками
компетенции	социальных услуг и		разрабатывания и применения
	мер социальной		технологий социальной работы
	поддержки		, 1
	ПК-7 Способен к	HIC 7 HHIC 7 1	Знать: основы преподавания
Профессиональные и	преподаванию	ПК-7 ИПК-7.1	учебных курсов, дисциплин
дополнительные	-	Способен к	Уметь: преподавать учебные
профессиональные	дисциплин	преподаванию	курсы, дисциплины в области
компетенции		_	социальной работы
компетенции	проведению	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	Владеть:навыками
L	проведению	дасциилии (модулси)	рладеть.парыками

	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или)	отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и (или) дополнительным профессиональным программам в области социальной	
Профессиональные дополнительные профессиональные компетенции	разработке учебно- методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов	учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин	реализации учебных курсов Владеть: навыками разработки учебно -мтеодического обеспечения
Универсальные компетенции	УК-3 Способен	членов команды для достижения поставленной цели УК-3 ИУК-3.2 Организует и корректирует работу команды, в т.ч. на основе коллегиальных решений УК-3 ИУК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех	Владеть:навыками вырабатывания стратегии командной работы Знать: основы коллегиальных решений Уметь: организовать и корректировать работу команды Владеть: навыками организации и корректироваки работы команды Знать: основы разрешения конфликтов Уметь:разрещать конфликты и противоречия в деловом общении Владеть: навыками создания позитивного эмоционального климата в команде

	эмоциональный климат в команде	
	УК-3 ИУК-3.4	Знать: основы проведения дискуссии
		Уметь: организовать обучение членов команды Владеть: навыками обсуждения
	УК-3 ИУК-3.5	Знать: основы делегирования полномочий
	команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за	Полномочии Уметь: распределять поручения, давать обратную связь Владеть: навыками принятия отвтетсвенности
	общий результат УК-4 ИУК-4.1	Знать: современные
УК-4 Способен применять современные коммуникативные	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	коммуникационные технологии Уметь:устанавливать контакты Владеть: навыками организации общения
иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального вз	УК-4 ИУК-4.2 Организует обсуждение результатов	Знать: основы русского языка Уметь: организовать обсуждение результатов деятельности Владеть: навыками исселдовательской и проектной деятельности Знать: основы иностранного
	УК-4 ИУК-4.3 Представляет	языка Уметь: представлять результаты

		проектной	
		УК-4 ИУК-4.4 Составляет в соответствии с нормами русского	Знать: основы составления деловой документации Уметь: составлять деловую документацию разных жанров Владеть: навыками составления документации разных жанров
		УК-4 ИУК-4.5	Знать: основы составления документации на иностранном языке
		=	Уметь: составлять типовую документацию на иностранном языке Владеть: навыками составления документации для
		профессиональные	Знать: основы составления академических или профессиональных текстов
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	УК-5 ИУК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и	
	взаимодействия	УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает социальное и	Знать: основы социального и профессионального взаимодействия Уметь: выстраивать взаимодействие с

		учетом особенностей	представилеями разных этносов Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с представителдями различных
		культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	культур
		межкультурного	Знать: основы создания недискриманацинной среды Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды Владеть: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия
		УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	Владеть: навыками оценивания сових ресурсов и и х пределов
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6 ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в т.ч. профессиональной) деятельности на основе самооценки	
		УК-6 ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и	релизовывать инструменты непрерывного образования Владеть: навыками выбора и реализации инструментов непрерывного образования

социальных навыков	
УК-6 ИУК-6.4	Знать: основы выстраивания профессиональной траектории
±	Уметь: выстраивать гибкую
профессиональную	профессиональную траекторию
траекторию, с учетом	Владеть: навыками
накопленного опыта	выстраивания траектории с
профессиональной	учетом требоваинй рынка труда
деятельности,	и стратегии личного развития
динамично	
изменяющихся	
требований рынка	
труда и стратегии	
личного развития	

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Психология и педагогика высшей школы".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактная работа (аудиторная) работа /	
Всего		Самостоятельная работа
72	48	24

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкость (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваимости
Раздел 1.	48	32	16	
Toye 1 1	24	16	8	аналитическая работа с документами,
Тема 1.1.	24	16	8	собеседование аналитическая работа с документами, отчет по исследованию, устный
Тема 1.2.	24	16	8	опрос
Раздел 2.	24	16	8	
Тема 2.1.	24	16	8	отчет по исследованию, программа исследования, составление презентации
ВСЕГО:	72	48	24	mp ssummanni

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-4,ПК-7,УК- 3,УК-5,УК-6
Тема 1.1.	Подготовительный эта: обсуждение целей и задач практики, осваиваемых компетенций; распределение по базам практики в соответствии с приказом, ознакомление с формами отчетности. ¶Изучить: структуру, цели, задачи, функции, основополагающие документы учреждения, основные социальные и психолого — педагогические технологии, применяемые на базе практики. Провести сравнение психолого —педагогических технологий, применяемых в аналогичных учреждения РФ и РТ.¶	
Тема 1.2.	Ознакомиться с информационно-коммуникационными технологиями и программными средствами, применяемые при использовании психолого —педагогических технологий в учреждении. Ежедневное заполнение дневника практики.	
Раздел 2.		ОПК-3,ПК-2,ПК-7,ПК- 8,УК-4
Тема 2.1.	Подготовить и провести индивидуальное или групповое психолого- педагогическое мероприятие совместно с сотрудниками учреждения - базы практики. Провести психолого —педагогической исследование, и представить результаты в виде научной работы (статье, тезисах). Подготовка отчета по практике. ¶	8,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
	Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейся
	к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2021 г.
1	Утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431 – р
	Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова О.Д. Термины и
	понятия профессионально – квалификационной сферы: словарносправочное пособие. – М.:
2	Издательство «Перо» 202152 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Перечень разделов	Контактная		Перече	нь комп	етенці	ий и эт	апы и	х форм	шрова	ния	
No		работа /										
712		самостоятельная										
	и тем	работа	ОПК-1	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-7	ПК-8	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6
Раздел	ı 1.											
Тема	Подготовительный эта:	Практическое										
1.1.	обсуждение целей и	занятие			+		+					
	задач практики,											
	осваиваемых											
	компетенций;											
	распределение по базам											
	практики в											
	соответствии с											
	приказом, ознакомление											
	с формами отчетности.											
	¶Изучить: структуру,											
	цели, задачи, функции,											
	основополагающие											
	документы учреждения,											
	основные социальные и											
	психолого –											
	педагогические											
	технологии,											
	применяемые на базе											
	практики. Провести											
	сравнение психолого –											
	педагогических											
	технологий,											
	применяемых в											
	аналогичных	Самостоятельная										
	учреждения РФ и РТ.¶	работа			+		+					
Тема		Практическое					'					
1.2.	информационно-	занятие	+						+			
1.2.	коммуникационными	запитне	'						'			
	технологиями и											
	программными											
	средствами, применяемые при											
	использовании											
	психолого –											
	педагогических											
	технологий в											
	учреждении. Ежедневное											
		Самостоятельная										
	практики.	работа									+	+
Раздел		puooru					l				'	
	Подготовить и провести	Практическое										
2.1.	_ · · ·	занятие		+		+	+					
2.1.		запятис		+		+	_ +					
	1 0											
	педагогическое											
	мероприятие совместно	Самостоятельная										
	- *	работа										
	учреждения - базы	pauura						+		+		

практики.¶Провести						
психолого	_					
педагогической						
исследование,	И					
представить результ	аты					
в виде научной раб	0ТЫ					
(статье,						
тезисах).¶Подготовка	ı İ					
отчета по практике.						

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень	Код и наименование	Планируемые	Форма	Кри	терий оценивания результ	атов обучения (дескрипт	оры)
компетенций	индикатора	результаты обучения	оценочных	Результат не	Результат минимальный	Результат средний	
	(индикаторов)		средств	достигнут		•	Результат высокий
	достижения (ИД)			(менее 70 баллов)	(70-79 баллов)	(80-89 баллов)	(90-100 баллов)
	компетенции				·		·
	ОПК-1 ИОПК-1.1	Знать: современные		Не знает основные	Частично знает	Имеет	Имеет
	Применяет	инофрмационно -	аналитическая	понятия и	основные положения	сформированные, но	сформированные
современные	современные	коммуникативные	работа с	термины		содержащие отдельные	систематические
информационно-	информационно-	технлогии	документами			пробелы знания	знания
коммуникационные	коммуникационные	Владеть: навыками		Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
	технологии и	обработки	аналитическая	базовыми	методами	не достаточно	выполнено, оценка
программные	программные	информации	работа с	технологиями		уверенно	события верна на
	средства для сбора и		документами				90–100%
	хранения информации	Уметь: применять		Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
1-	при постановке и	современные	аналитическая	пользоваться		недочетами	работает
профессиональн	решении	инофрмационно -	работа с				
	профессиональных	коммуникативные	документами				
	задач в сфере	технлогии					
	социальной работы	Владеть: навыками		Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
		применения	аналитическая	базовыми	методами	не достаточно	выполнено, оценка
		технологий для сбора	работа с	технологиями		уверенно	события верна на
		и хранения	документами				90–100%
		информации					
	ОПК-1 ИОПК-1.2	Знать: современные		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Применяет	технологии и	аналитическая	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	современные	программные средства	работа с	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	информационно-		документами			пробелы знания	знания
	коммуникационные	Уметь: применять		Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	технологии и	технологии при	аналитическая	пользоваться		недочетами	работает
	программные	решении задач в сфере	работа с				
	средства для	социальной работы	документами				
	обработки						
	информации при						
	постановке и решении						
	профессиональных						
	задач в сфере						
	социальной работы						
	ОПК-1 ИОПК-1.3	Знать: основы		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Применяет	представления	аналитическая	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	современные	информации	работа с	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	информационно-		документами			пробелы знания	знания
	коммуникационные	Уметь: применять		Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	технологии и	технологии и средства	аналитическая	пользоваться		недочетами	работает

	программные	для предствления	работа с				
	программные средства для	информации	документами				
	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			По в по по по	Постиния видина	Dan mana rama maray ya	20 marries
	представления	Владеть: навыками	аналитическая	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
	информации при	представления	работа с	базовыми	методами	не достаточно	выполнено, оценка
	постановке и решении	информации	документами	технологиями		уверенно	события верна на
	профессиональных						90–100%
	задач в сфере						
	социальной работы						
	ОПК-1 ИОПК-1.4	Знать: основы	устный опрос	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Применяет	технологий при		понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	современные	взаимодействии с		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	информационные	объектами и		-		пробелы знания	знания
	технологии и	субъектами				1	
	программные	Уметь: применять	устный опрос	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	средства при	технологии с учетом	jernam empee	пользоваться	Tuestus negspinissins	недочетами	работает
	взаимодействии с	требований		nonboobarben		поделегами	passiasi
	объектами и	информационной					
	субъектами	безопасности					
	профессиональной			II	11	D	2
	* *	Владеть: навыками	устный опрос	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
	деятельности с учетом	применения		базовыми	методами	не достаточно	выполнено, оценка
	требований	технологий с учетом		технологиями		уверенно	события верна на
	информационной	требований					90–100%
	безопасности в сфере	информационной					
	социальной работы	безопасности					
ОПК-3	ОПК-3 ИОПК-3.1	Знать: основы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
Способен	Систематизирует	систематизации	презентации	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
систематизировать и	результаты	результатов работы	_	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
представлять	профессиональной			-		пробелы знания	знания
результаты	деятельности в сфере	Уметь:уметь	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
профессиональной	социальной работы в	систематизировать	презентации	пользоваться	1	недочетами	работает
деятельности в сфере		результаты	,				1
социальной работы, в	T • P · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	профессиональной					
том числе в форме		деятельности					
публичного		Владеть:навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
ny ottin inor o				базовыми			, · ·
		систематизации	презентации		методами	не достаточно	выполнено, оценка
		результатов		технологиями		уверенно	события верна на
						**	90–100%
	ОПК-3 ИОПК-3.2	Знать: основы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Представляет	представления	презентации	и киткноп	структурированные	сформированные, но	сформированные
	результаты научной и	результатов в форме		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	практической	публикации				пробелы знания	знания
	деятельности в форме	Уметь: представлять	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	публичных	результаты	презентации	пользоваться		недочетами	работает
	выступлений и/или	деятельности в форме					
	публикаций	публичных					
		выступлений					
		Владеть: навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	Задание
		публичной речи и/или	презентации	базовыми	методами	не достаточно	выполнено, оценка
		публикаций	1	технологиями	· ·	уверенно	события верна на
		,) = 3P =	90–100%
ОПК-4	ОПК-4 ИОПК-4.1	Знать: элементы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
-					' '		
Способен к	Разрабатывает	профессионального	презентации	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные

разработке,	элементы	инструментария		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
внедрению,	профессионального	17 1		1		пробелы знания	знания
контролю, оценке и	инструментария в	Уметь: разрабатывать	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
корректировке	сфере социальной	элементы	презентации	пользоваться	_	недочетами	работает
методов и приемов	работы	профессионального	•				
осуществления		инструментария					
профессиональной		Владеть: навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
деятельности в сфере		разрабатывания	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
соци		эелементов		технологиями		уверенно	
		профессионального					
		интрументария					
	ОПК-4 ИОПК-4.2	Знать: инновациогные	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Применяет	методы и приемы	презентации	и киткноп	структурированные	сформированные, но	сформированные
	существующие и	профессиональной		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	внедряет	деятельсноти			~ -	пробелы знания	знания
	инновационные	Уметь: применять	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	методы и приемы	инновационные	презентации	пользоваться		недочетами	работает
	профессиональной	методы		**	**		- v
	деятельности в сфере социальной работы	Владеть:навыкками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
	социальной работы	применения	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		инновационных		технологиями		уверенно	
	ОПК-4 ИОПК-4,3	методов и приемов Знать: методы оценки	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Использует методы			понятия и	' '	сформированные, но	сформированные
	оценки и контроля в	и контроля в профессиональной	презентации	термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные	систематические
	профессиональной	деятельности		гормины	SHAHAA	пробелы знания	знания
	деятельности в сфере	Уметь: использовать	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	социальной работы	методы оценки и	презентации	пользоваться	таобтает поверхностно	недочетами	работает
	год Р иссе	контроля	презептиции	пользоваться		подотогами	pacoraer
		Владеть: навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
		использования	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		методов оценки в	•	технологиями		уверенно	
		сфере социальной					
		работы					
	ОПК-4 ИОПК-4.4	Знать: основы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Корректирует	корректировки	презентации	и киткноп	структурированные	сформированные, но	сформированные
	применение	методов и приемов		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	конкретных методов и	социальной работы				пробелы знания	знания
	приемов социальной	Уметь:	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	работы в своей	корректировать	презентации	пользоваться		недочетами	работает
	профессиональной	применение методов и					
	деятельности	приемов		II	11	D	D
		Владеть: навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
		корректирования	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		методов и приемов социалной работы		технологиями		уверенно	
ПК-2	ПК-2 ИПК-2.1	Знать: технологии		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
11К-2 Организация	11К-2 ИПК-2.1 Разрабатывает и	знать: технологии социальной работы	собеседование	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
Организация деятельности	газраоатывает и применяет технологии	социальной работы	соосседование	термины	знания	сформированные, но содержащие отдельные	систематические
подразделения	социальной работы в			термины	SHAHMA	пробелы знания	знания
подразделения (группы	профессиональной	Уметь: разрабатывать	собеседование	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
(. L) mm	профессиональной	эмсть, разрабатывать	соосседование	TIC CHOCOUCH	таоотаст поверхностно	5 Meet paootats, no c	ъ полнои мере

специалистов) по реализации	деятельности	и применять технологии		пользоваться		недочетами	работает
социальных услуг и		социальной работы					
мер социальной		Владеть: навыками	собеселование	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
поддержки		разрабатывания и	,	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		применения		технологиями	,	уверенно	~ 1
		технологий				J 1	
		социальной работы					
ПК-7	ПК-7 ИПК-7.1	Знать: основы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Способен к	преподавания	презентации	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
преподаванию	преподаванию	учебных курсов,		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	учебных курсов,	дисциплин		1		пробелы знания	знания
дисциплин (модулей)		Уметь: преподавать	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	или проведению	учебные курсы,	презентации	пользоваться	Tuestast nepspanestine	недочетами	работает
	отдельных видов	дисциплины в области	презептидан	nonbooburben		поделегами	pacciaei
учебных занятий по		социальной работы					
программам	программам	Владеть:навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
бакалавриата и (или)		преподавания	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
	дополнительным	преподавания	презептиции	технологиями	методими	уверенно	владеет расстан
	профессиональным			TOATIONOT HIMMIT		уверение	
	программам в						
	области социальной						
	работы						
ПК-8	ПК-8 ИПК-8.1	Знать: основы	составление	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Способен к разработке	разработки учебно -	презентации	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	учебно-методического	методического	,	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	обеспечения	обеспечения		1		пробелы знания	знания
	реализации учебных	Уметь: разрабатывать	составление	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
реализации учебных		учебно -методическое	презентации	пользоваться		недочетами	работает
1	(модулей) или	обеспечение	1 ,				1
* -	отдельных видов	реализации учебных					
отдельных видов	учебных занятий	курсов					
	программ	Владеть: навыками	составление	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
прог	бакалавриата и (или)	разработки учебно -	презентации	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
-	дополнительным	мтеодического		технологиями	, ,	уверенно	1
	профессиональным	обеспечения					
	программам						
УК-3	УК-3 ИУК-3.1	Знать: стратегии	программа	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
Способен	Вырабатывает	командной работы	исследования	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	стратегию командной			термины	знания	содержащие отдельные	систематические
руководить работой	работы и на ее основе					пробелы знания	знания
	организует отбор	Уметь: организовать	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	членов команды для	отбор членов команды	исследования	пользоваться		недочетами	работает
, , ,	достижения	Владеть:навыками	программа	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
•	поставленной цели	вырабатывания	исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
достижения		стратегии командной		технологиями		уверенно	
поставленной цели		работы					
	УК-3 ИУК-3.2	Знать: основы	программа	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Организует и	коллегиальных	исследования	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	корректирует работу	решений		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	команды, в т.ч. на					пробелы знания	знания
	основе коллегиальных	Уметь: организовать и	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере

	решений	корректировать	исследования	пользоваться		недочетами	работает
		работу команды Владеть: навыками	THOUSAND IN	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
		организации и	программа исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		корректироваки	исследования	технологиями	мстодами	уверенно	владеет расотаи
		работы команды		технологиями		уверенно	
	УК-3 ИУК-3.3	Знать: основы	программа	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Разрешает конфликты	разрешения	исследования	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	и противоречия при	конфликтов	исследования	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	деловом общении на	конфликтов		термины	энших	пробелы знания	знания
	основе учета	Уметь:разрещать	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	интересов всех сторон;	конфликты и	исследования	пользоваться	т поотает поверхностно	нелочетами	работает
	создает рабочую	противоречия в	песледования	пользоваться		подолегами	paooraer
	атмосферу,	деловом общении					
	позитивный	Владеть: навыками	программа	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
	эмоциональный	создания позитивного	исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
	климат в команде	эмоционального	песледования	технологиями	методами	уверенно	владеет расотан
ļ		климата в команде		12.1100101111111111		Joseponnio	
	УК-3 ИУК-3.4	Знать: основы	программа	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Организует обучение	проведения дискуссии	исследования	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	членов команды и			термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	обсуждение			F		пробелы знания	знания
	результатов работы, в	Уметь: организовать	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	т.ч. в рамках	обучение членов	исследования	пользоваться	1	недочетами	работает
!	дискуссии с	команды	, ,				1
	привлечением	Владеть: навыками	программа	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
	оппонентов	обсуждения	исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		результатов работы		технологиями		уверенно	<u>.</u>
	УК-3 ИУК-3.5	Знать: основы	программа	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Делегирует	делегирования	исследования	п витвноп	структурированные	сформированные, но	сформированные
	полномочия членам	полномочий		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	команды и					пробелы знания	знания
	распределяет	Уметь: распределять	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	поручения, дает	поручения, давать	исследования	пользоваться		недочетами	работает
ĺ ,	обратную связь по	обратную связь					
	результатам,	Владеть: навыками	программа	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
[принимает	принятия	исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
ļ	ответственность за	отвтетсвенности		технологиями		уверенно	
УК-4	общий результат УК-4 ИУК-4.1	Знать: современные	програма	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
ук-4 Способен применять		Знать: современные коммуникационные	программа		' /	сформированные, но	сформированные
способен применять	у станавливает контакты и	технологии	исследования	понятия и термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные	сформированные систематические
-	организует общение в	телпологии		гермины	Кипапс	пробелы знания	знания
•	соответствии с	Уметь:устанавливать	программа	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	потребностями	контакты	программа исследования	пользоваться	таботает поверхностно	недочетами	работает
иностранном(ых)	совместной	Владеть: навыками	программа	Не влалеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
. , ,	деятельности,	организации общения	программа исследования	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
. ,,	используя	организации оощония	последования	технологиями	потодани	уверенно	ъладеет расотан
	современные			15AHOJIOI MAIMI		Joepenno	
вз	коммуникационные						
ļ	технологии						
1	УК-4 ИУК-4.2	Знать: основы		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет

Организует обсуждение результатов	русского языка	собеседование	понятия и термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
исследовательской и проектной деятельности на различных публичных	Уметь:организовать обсуждение результатов деятельности	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	Владеть: навыками исселдовательской и проектной деятельности	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-4 ИУК-4.3 Представляет результаты исследовательской и	Знать: основы иностранного языка	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
проектной деятельности на различных публичных	Уметь: представлять результаты на иностранном языке	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
мероприятиях, участвует в академических и профессиональных дискуссиях на	Владеть: навыками проведения дискуссии на иностранном языке	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
иностранном языке УК-4 ИУК-4.4 Составляет в соответствии с нормами русского	Знать: основы составления деловой документации	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
языка деловую документацию разных жанров	Уметь: составлять деловую документацию разных жанров	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками составления документации разных жанров	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-4 ИУК-4.5 Составляет типовую деловую документацию для	Знать: основы составления документации на иностранном языке	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
академических и профессиональных целей на иностранном языке	Уметь: составлять типовую документацию на иностранном языке	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: навыками составления документации для академических и профессиональных целей на иностранном языке	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-4 ИУК-4.6	Знать: основы		Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет

	Создает различные академические или профессиональные тексты на	составления академических или профессиональных текстов	собеседование	понятия и термины	структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	сформированные систематические знания
	иностранном языке	Уметь: содавать текств на иностранном языке	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: навыками создания тектос а иностранном языке	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-5 Способен анализировать и	УК-5 ИУК-5.1 Анализирует важнейшие	Знать: идеолоические и ценностные системы	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные	Имеет сформированные систематические
учитывать разнообразие культур	идеологические и	Уметь: анализировать идеологические	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	пробелы знания Умеет работать, но с недочетами	знания В полной мере работает
межкультурного	ходе исторического развития	системы Владеть: навыками анализа ценностных	собеседование	Не владеет базовыми	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно	В полной мере владеет работай
	УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает социальное и	систем Знать: основы социального и профессионального	собеседование	технологиями Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	уверенно Имеет сформированные, но содержащие отдельные	Имеет сформированные систематические
	профессиональное взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей	взаимодействия Уметь: выстраивать взаимодействие с представилеями	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	пробелы знания Умеет работать, но с недочетами	знания В полной мере работает
	культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	разных этносов Владеть: навыками выстраивания взаимодействия с представителдями	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-5 ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной	различных культур Знать: основы создания недискриманацинной среды	собеседование	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания
	среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и	Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды	собеседование	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	при выполнении профессиональных задач	Владеть: навыками создания недискриминационной среды для участников межкультурного взаимодействия	собеседование	Не владеет базовыми технологиями	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты	УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные,	Знать: свои ресурсы и их пределы	отчет по исследованию	Не знает основные понятия и термины	Имеет общие, но не структурированные знания	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Имеет сформированные систематические знания

собственной	онтуатири ко	VMOTE : ONORMINOTE OPON	OTHER HE	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	ситуативные,	Уметь: оценивать свои	отчет по	пользоваться	Раобтает поверхностно	недочетами	работает
' '	временные),	ремурсы и их пределы	исследованию		П		1
	целесообразно их	Владеть: навыками	отчет по	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
совершенствования	использует	оценивания сових	исследованию	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
на основе самооценки		ресурсов и и х		технологиями		уверенно	
	****	пределов		**	**	**	**
	УК-6 ИУК-6.2	Знать: способы	отчет по	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Определяет	совершенствования	исследованию	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	образовательные	собственной		термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	потребности и	деятельности				пробелы знания	знания
	способы	Уметь: определять и	отчет по	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	совершенствования	совершенствовать	исследованию	пользоваться		недочетами	работает
	собственной (в т.ч.	собственную					
	профессиональной)	деятельсноть					
	деятельности на	Владеть: навыками	отчет по	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
	основе самооценки	определения	исследованию	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		образовательных		технологиями		уверенно	_
		потребностей				-	
	УК-6 ИУК-6.3	Знать: инструменты	отчет по	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Выбирает и реализует	непрерывного	исследованию	понятия и	структурированные	сформированные, но	сформированные
	с использованием	образования	, ,	термины	знания	содержащие отдельные	систематические
	инструментов			F		пробелы знания	знания
	непрерывного	Уметь: выбирать и	отчет по	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	образования	релизовывать	исследованию	пользоваться	Tuestus nesspinies	недочетами	работает
	возможности развития	инструменты	песледованию	пользоваться		педотегами	paooraer
	профессиональных	непрерывного					
	компетенций и	образования					
	социальных навыков	Владеть: навыками	отчет по	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
		выбора и реализации	исследованию	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
		инструментов	исследованию	технологиями	методами	уверенно	владеет раобтай
		непрерывного		технологиями		уверенно	
		образования					
	УК-6 ИУК-6.4	Знать: основы	отчет по	Не знает основные	Имеет общие, но не	Имеет	Имеет
	Выстраивает гибкую	выстраивания		понятия и		сформированные, но	сформированные
	профессиональную	профессиональной	исследованию		структурированные знания	сформированные, но содержащие отдельные	систематические
	1 1			термины	знания	пробелы знания	
	траекторию, с учетом накопленного опыта	траектории		II (D.C.		знания
		Уметь: выстраивать	отчет по	Не способен	Работает поверхностно	Умеет работать, но с	В полной мере
	профессиональной	гибкую	исследованию	пользоваться		недочетами	работает
	деятельности,	профессиональную					
	динамично	траекторию		**	**	7	T
	изменяющихся	Владеть: навыками	отчет по	Не владеет	Частично владеет	Владеет методами, но	В полной мере
	требований рынка	выстраивания	исследованию	базовыми	методами	не достаточно	владеет работай
	труда и стратегии	траектории с учетом		технологиями		уверенно	
	личного развития	требоваинй рынка					
		труда и стратегии					
		личного развития					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень - оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— аналитическая работа с документами;

Примеры заданий:

аналитическая работа с документами учреждения социальной защиты

Критерии оценки:

Менее 70 баллов «неудовлетворительно»: аналитическая работа с документами не осуществлялась, анализ отсутствует.

- 71 79 баллов «удовлетворительно»: аналитическая работа фрагментарная, незавершенная, выводы содержат недочеты.
- 80 89 баллов «хорошо»: аналитическая работа в целом завершенная, выводы сделаны полностью, но не очень подробно, отражают ключевые содержательные вопросы документов.
- 90-100 баллов «отлично»: аналитическая работа с документами целостная и завершенная, включает все необходимые составляющие, выводы.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

составление презентации по теме;

Примеры заданий:

подготовка презентации

Критерии оценки:

Оценивается по 10-бальной шкале и складывается из следующих параметров (наличие каждой позиции — один балл, отсутствие какой-либо позиции — 0 баллов):

- 1. Количество слайдов 15-20.
- 2. Наличие слайдов, содержащих учебные цели, задачи, план изучаемого материала.
- 3. Соответствие презентации теоретическому материалу темы.
- 4. Структурированность содержания презентации.
- 5. Наличие средств, облегчающих зрительное восприятие презентации (цветовые решения, анимация, схемы).
- 6. Отсутствие в презентации объемных текстовых фрагментов.
- 7. Стимулирование познавательного интереса обучающихся, мотивирующие приемы.
- 8. Наличие заданий на проверку знаний, изложенных в презентации (докладе).
- 9. Наличие фрагментов презентации, направленных на проблемное изучение материала.
- 10. Отсутствие содержательных, стилистических и грамматических ошибок.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— отчет;

Примеры заданий:

отчет по практике

Критерии оценки:

Критерии оценки:

Оценивается качество и самостоятельность выполненных работ, активность работы в аудитории, правильность оформления отчетной документации и практических заданий, полнота отчета, грамотность и корректность содержания отчета.

Отчет по Педагогической практике оценивается в

95-100 баллов, если выполнен полностью и без недостатков.

90-94 балла – Отчет выполнен полностью, присутствуют несущественные недочеты.

80-89 баллов – Отчет выполнен, но содержит недочеты (отсутствуют не более двух требуемых позиций).

70-79 баллов – Отчет представлен, но не соответствует требованиям. Если отсутствует более трех требуемых позиций, отчет отклоняется.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее - ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по практике подлежат:

аналитическая работа с документами отчет по исследованию программа исследования собеседование составление презентации устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по практике: зачет (практика)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики

7.1. Основная учебная литература

No॒	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы,	
	относящейся к сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты	
	РФ, на период до 2021 г. Утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля	
	2021 г. №431 — p	
2	2. Холостова Е. И. Социальная работа [Электронный ресурс]: учебник /	
	Холостова Е. И Москва : Дашков и К, 2021 612 с Текст : электронный	
	URL: https://new.znanium.com/catalog/product/415156¶¶	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова	
	О.Д. Термины и понятия профессионально – квалификационной сферы:	
	словарносправочное пособие. – М.: Издательство «Перо» 202152 с.	

7.3. Периодическая печать

№	
пп.	Наименование
1	Психологический журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

- 1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) http://e-lib.kazangmu.ru/lib/
- 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) http://www.studentlibrary.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) http://www.elibrary.ru
- 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
- 6. Medline медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т.д.) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/p

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й — организационный; 2-й — закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: — уяснение задания на самостоятельную работу; — подбор рекомендованной литературы; — составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией

Рекомедации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Технологическая практика	Учебная аудитория для проведения занятий 420012, Республика
(психолого-	семинарского типа №321, 323 Татарстан, г. Казань, ул.
педагогическая)	Бутлерова, д. 49
	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул
	для преподавателя
	Ноутбук Dell inspirion 3567, проектор Epson
	EB-X11
	1 10 PP 0 02 02 02 02 0
	Windows 10 PRO от 03.05.2018 лицензия
	№69532601
	Office Standard 2016 от 03.05.2018 лицензия
	№69532601
	Kaspersky Endpoint Security 17с 13.03.2018 по 21.03.2019 EO-180313-063210-960-1591
Тауманаличаская практика	
(психолого-	Помещение для самостоятельной работы 420012, Республика к.201,203 -читальный зал иностранной Татарстан, г. Казань, ул.
педагогическая)	литературы и интернет Бутлерова, д. 49
педагогическая)	литературы и интернет Бутлерова, д. 49
	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры
	Crossia, Crystan Asia Goy katematica, Rossinstorepai
	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от
	16.03.2017, Office Professional Plus 2016
	лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6
	ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок
	использования с 10.12.2016 по 21.10.2020