Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ

медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ» руководитель ОПОП декан факультета Максимова М.Н.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сборник по направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа»

Уровень ОПОП: магистратура Форма обучения: заочная Срок обучения: 2 года 6 мес.

Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Научно-исследовательская работа (ко	энференция)
Код и специал	льность (направление подготовки):	39.04.02 Социальная работа (магистратура)
Квалификаци	ия: магистр	
Уровень м	иагистр	
Форма	заочная	
Факультет:	социальной работы и высшего сест	ринского образования
Кафедра экон	омической теории и социальной ра	боты
Заочное отдел	ение	
Курс: 1		
Первый семест	ГР	
Зачет с оценко	ой 0 час.	
Практические	е 48 час.	
СРС	24 час.	
Всего 72 час.		

Зачетных единиц

(3ET) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент"

М. Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических

М. Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", доктор

М. Н. Максимова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: дальнейшее формирование и совершенствование первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, практических умений, навыков и компетенций.

Задачи освоения практики:

- закрепить знания, полученные при изучении дисциплин; - глубокое изучение предметной области, понимание и освоение особенностей научно-исследовательской работы; более глубокое изучение, исследование и анализ теоретических и практических основ субъектов и объектов социальной работы, социальных потребностей, проблем как отдельного гражданина, так и социальнодемографических групп в социальном обеспечении, социальной помощи и социальном обслуживании, труде и занятости; изучение и анализ организации и условий работы специалистов социальной работы в областях профессиональной деятельности магистрантов при предоставлении социальных услуг, включая: социальную защиту населения; социальное обслуживание; сферы образования, здравоохранения, культуры; медико-социальную экспертизу; пенитенциарную систему и систему организаций, регулирующих труд и занятость, миграцию, помощь в чрезвычайных ситуациях; предприятия и фирмы различных видов деятельности и форм собственности, некоммерческие организации, социальные фонды и др.; - выявление, исследование и оценка ресурсов организаций, общественных объединений и граждан-получателей социальных услуг для реализации мер по социальной защите, социальному обслуживанию, труда и занятости, пенсионного и социального обеспечения; расширения возможностей самопомощи и взаимопомощи; – анализ показателей эффективности деятельности социальных организаций, руководителей и работников социальных служб; изучение, знание, анализ нормативно-правовых актов по теме исследования; формирование навыков, умений, компетенций по обобщению и систематизации информации; по использованию основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, навыков работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях; - организация и проведение теоретического и практического анализа по теме исследования; анализ полученных данных с использованием количественных и качественных методов; – использование электронных ресурсов, информационных технологий для сбора и анализа необходимой информации по теме исследования; формирование умений работать с документами, составлять отчеты по итогам деятельности; создание аналитических отчётов по проведённым научным исследованиям в виде доклада, презентации, тезисов, статьи; - формирование навыка последовательного, грамотного и логичного изложения своих мыслей, способности формировать и доказывать правильность собственной точки зрения; формирование умения знакомить профессиональное сообщество со своим мнением, концепцией, моделью и умения её отстаивать; формирование и расширение мировоззрения обучающегося, знаний основ профессионального самообразования и самоорганизации, личностного роста, повышение профессиональной кранификании вейтинга конкментоснособности основ успенной каргенть. - унебно-метонинеская и

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	, ,	Код и наименован ие индикатора (индикаторо в)	Результаты обучения
---	-----	--	---------------------

			Знать: Нормативные правовые акты
		OFFIC 1	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального
		ОПК-1	<u> </u>
		ИОПК-1.1	обслуживания и социальной защиты населения
			в части необходимой для исполнения
		Применяет	Уметь: Использовать инструменты
		современные	межличностных коммуникаций.
		информацио	
		нно-	
		коммуникац	
		ионные	
		технологии и	
		программны	
		е средства	
		для сбора и	
		хранения	Владеть: Определение ресурсов, необходимых
		информации	для реализации социального обслуживания,
		при	ответственных исполнителей.
		постановке и	ответственных исполнителей.
		решении	
		профессиона	
	ОПК-1 Способен	профессиона льных задач	
	применять	в сфере	
	современные	социальной	
	информационно-	работы	
Общепрофессиональ	коммуникационны	1	
ные компетенции			Знать: Порядок предоставления социальных
ные компетенции	программные	ИОПК-1.2	услуг.
	постановке и решении задач	Применяет	Уметь: Выявлять и анализировать
		-	информацию о социальной ситуации на
		-	герритории обслуживания.
	l •	нно-	
		коммуникац	
		ионные	
		технологии и	
		программны	
		е средства	
		для	
			Владеть: Использование средств массовой
			информации, сайтов, социальных сетей для
			привлечения внимания общества к актуальным
			социальным проблемам, информирования о
			направлениях реализации и перспективах
			развития социальной работы.
		профессиона льных задач	
		льных задач в сфере	
		в сфере социальной	
		социальнои работы	
			Знать: Нормативные правовые акты,
		ОПК-1	касающиеся профессиональной деятельности
			персонала, а также должностные инструкции,
			правила внутреннего трудового распорядка,
		J	

Применяет Уметь: Оценивать достоверность информации, современные полученной в ходе мониторинга. информацио нно-коммуникац ионные технологии и программны е средства для представлен ия Владеть: Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта информации организации социального обслуживания и при социальной поддержки населения путем постановке иподготовки материалов для средств массовой
решении информации и взаимодействия с общественностью. льных задач в сфере Знать: Технологии социального обслуживания населения, применяемые в России и за рубежом. Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективности на Применяет Уметь: Анализировать применение
современные существующих социальных технологий для информацио реализации социального проекта (программы). Ниые Использовать методы и средства получения, технологии ихранения, переработки информации, программны предоставления данных в числовой, е средства табличной, графической форме, работать с при компьютером как средством управления взаимодейст информацией, в том числе в информационновии стелекоммуникационной сети Интернет. объектами и субъектами Владеть: Определение ресурсов, необходимых
профессиона для реализации социального обслуживания, льной ответственных исполнителей. деятельности с учетом требований информацио нной безопасности в сфере социальной

		ОПК-2 ИОПК-2.1	Знать: Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме. Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе).
	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на осн	профессиона	предоставления социальных услуг в виде качественных и количественных данных, в том числе в электронном виде.
		социальных явлениях и процессах на теоретикометодологич еском уровне	специалистов и подразделения в целом.
Общепрофессиональ ные компетенции		ОПК-2 ИОПК-2.2	Знать: Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска. Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом
		Описывает социально- значимые проблемы, объясняет причины их возникновен ия и	
		решения на основе комплексной профессиона льной информации	Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
Ные компетенции	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять	ИОПК-3 1	Знать: Основы документоведения, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставления в рамках своей компетенции.

	F •		Уметь: Использовать методы и средства
	профессиональной		получения, хранения, переработки
			информации, предоставления данных в
			числовой, табличной, графической форме,
	μ ′		работать с компьютером как средством
	ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ	деятельности	управления информацией, в том числе в
		в сфере социальной работы в форме отчетов	Владеть: Проведение работы по продвижению и популяризации позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов для средств массовой информации и взаимодействия с
		ОПК-3 ИОПК-3.2	Знать: Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме.
		-	Уметь: Подготавливать информацию в виде
		1 "	буклетов, брошюр, статей, сообщений для
		•	средств массовой информации и интернет-
		практическо й	ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей). Разрабатывать методические и
		деятельности	информационные материалы по актуальным
			социальным проблемам населения,
		_	социальным рискам и угрозам, способным
		выступлений	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
			жизнедеятельности граждан, а также о видах. Владеть: Мотивация сотрудников на
			выполнение поставленных задач.
			Знать: Основы контроля качества предоставления социальных услуг. Технологии
	ОПК-4 Способен к	Разрабатывае	=
			выявления возможностей и потребностей
		профессиона	конкретного сотрудника с целью определения
		льного	его профессионального потенциала.
		инструмента	Владеть: Определение ресурсов, необходимых
	внедрению,		для реализации социального обслуживания,
Общепрофессиональ ные компетенции		осцишини	ответственных исполнителей.
	методов и приемов	Daooidi	
	-	ОПК-4	Знать: Порядок предоставления социальных
	профессиональной	ИОПК-4.2	услуг.
		Применяет	Уметь: Использовать методы и технологии для
	сфере соци	существующ	
		•	рффективности предоставления социальных
		внедряет	услуг.
		инновационн	
		ые методы и	
			<u> </u>

		профессиона льной деятельности в сфере социальной	
		ОПК-4 ИОПК-4.3	Знать: Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер социальной поддержки. Принципы и нормы рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, условий повышения его
		Использует методы	эффективности на инливилуальном. групповом Уметь: Проводить различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на оценку качества и
		контроля в профессиона льной деятельности в сфере	Владеть: Организация контроля качества, результативности и эффективности
		ОПК-4 ИОПК-4.4	Знать: Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки.
		т применение конкретных	Уметь: Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия
		приемов социальной работы в своей	жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг. Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации
		деятельности	социального обслуживания граждан,
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-1 Прогнозирование и проектирование реализации социального	ПК-1 ИПК-	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей. Экономические

оказываем социальнь	качестват программунаселения и экспертных опросов, ых фундаментал направленных на оценку качества и х услуг, ьного и/илиэффективности предоставляемых услуг. циальной прикладного Адаптировать эффективный зарубежный опыт
	Знать: Принципы, виды, методы и технологии наставничества. Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности предоставляемых услуг и мер Проводит Уметь: Организовывать проведение фундаментал мониторинга удовлетворенности граждан ьное и/или качеством предоставления социальных услуг. прикладное исследовани е в сфере социальной ситуации на территории обслуживания.
	работы Знать: Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные
	ПК-1 ИПК-негативные последствия, ситуации 1.3 социального риска. Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме. Анализирует Уметь: Анализировать результаты
	результаты предоставления социальных услуг в виде проведенног качественных и количественных данных, в том о числе в электронном виде. Обобщать и фундаментал внедрять передовой российский опыт ьного и/илиреализации социального обслуживания и мер прикладного социальной поддержки. Производить
	исследовани сравнительный анализ российского и я в сферезарубежного опыта социальной работы, социальной социального обслуживания и социальной работы Владеть: Анализировать применение существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы).

Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-2 Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации	ПК-2 ИПК- 2.1 Разрабатывае т и применяет	наставничества, выстраивать модели его организации и проведения в соответствии с
	и мер социальной поддержки	технологии социальной работы в профессиона	изменяющимися потребностями сотрудников. Использовать методы и технологии для оценки качества, результативности и эффективности предоставления социальных услуг. Анализировать применение существующих сопиальных технологий лля реализапии Владеть: Применение технологий наставничества, направленных на оказание помощи новым сотрудникам подразделения,
		3.1	Знать: Этические основы социальной работы и делового общения. Основы деятельности общественных объединений, организаций социальной направленности и взаимодействия
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-3 Контроль качества и эффективности социального обслуживания	межведомств енное взаимодейст вие для обеспечения социальной защиты населения	Уметь: Организовывать социальное сопровождение граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Взаимодействовать в вопросах социального обслуживания граждан - получателей социальных услуг с организациями различных сфер деятельности и форм собственности, общественными объединениями и частными лицами, в том числе, с целью привлечения весурсов для социального обслуживания Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Использование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и Знать: Этические основы социальной работы.

компетенции	осуществлять	Анализирует Уметь: Анализировать результаты
	критический	проблемную предоставления социальных услуг в виде
	анализ	ситуацию качественных и количественных данных, в том
	проблемных	как систему, числе в электронном виде.
	ситуаций н	авыявляя ее Владеть: Определение ресурсов, необходимых
	основе системног	осоставляющи для реализации социального обслуживания,
	подхода,	е и связи ответственных исполнителей.
	вырабатывать	между ними
	стратегию	
	действий	Знать: Нормативно правовые акты Российской
		ук-1 иук-Федерации в сфере социального обслуживания
		и социальной защиты населения в части
		необходимой для исполнения должностных
		Определяет Уметь: Выявлять и анализировать
		пробелы винформацию о социальной ситуации на
		информации, территории обслуживания.
		необходимой
		для решения
		проблемной Владеть: Разработка предложений по
		Владеть: Разработка предложений по ситуации, и рационализации и модернизации технологий
		проектирует социального обслуживания, повышению их
		процессы по эффективности на индивидуальном, групповом
		их и средовом уровнях.
		устранению
		УК-1 ИУК-
		происходящих в ооществе, их возможные
		негативные последствия, ситуации
		Критически Уметь: Оценивать достоверность информацию,
		оценивает полученной в ходе мониторинга.
		надежность
		источников
		информации,
		работает с
		противоречи Владеть: Определение ресурсов, необходимых
		для реализации социального обслуживания,
		информацие ответственных исполнителей.
		й из разных
		источников
		NIC 1 INVC 0
		УК-1 ИУК-Знать: Методы обработки данных
		1.4 эмпирических исследований.
		Разрабатывае Уметь: Использовать методы и средства
		т иполучения, хранения, переработки
		содержатель информации, предоставления данных в
		но числовой, табличной, графической форме,
		аргументиру работать с компьютером как средством
		ет стратегию управления информации, в том числе в
		решения информационно-телекоммуникационной сети

		основе системного и	Владеть: Разработка предложений по рационализации и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективности на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
		УК-1 ИУК- 1.5	Знать: Региональные особенности социального развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе).
		реализации стратегии, определяя возможные риски и	Уметь: Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения. Производить сравнительный анализ российского и зарубежного опыта социальной работы, социального обслуживания и социальной поллержки Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
		5.1	Знать: Социокультурные, социально- психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия. Этические основы социальной работы и
Универсальные компетенции	анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	идеологичес кие и ценностные системы, сформировав	информацию о социальной ситуации на территории обслуживания. Разрабатывать и вносить на рассмотрение предложения по рационализации и модернизации средств и технологий социального обслуживания граждан, повышению его эффективности на
Универсальные компетенции	определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствовани	6.1 Оценивает свои ресурсы их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их	Знать: Этические основы социальной работы и делового общения. Уметь: Использовать инструменты межличностных коммуникаций. Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.
	я на основе самооценки	использует УК-6 ИУК- 6.2	Знать: Социокультурные, социально-психологические, психолого-педагогические основы межличностного взаимодействия.

Определяет Уметь: Использовать инструментарий образователь выявления возможностей и потребностей ные конкретного сотрудника с целью определения потребности и способы совершенств ования собственной (в т.ч. профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
Знать: Нормативные правовые акты, УК-6 ИУК-касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка,
Выбирает иУметь: Определять стимулирующие факторы реализует спрофессиональной деятельности, использован разрабатывать и реализовывать систему ием стимулирования эффективной инструменто профессиональной деятельности. В непрерывног о образования возможности развития профессиона льных
и
Знать: Технологии развития УК-6 ИУК-профессиональных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития
Выстраивает Уметь: Разрабатывать перспективные планы гибкую (программы) развития профессиональных профессиона компетенций персонала с учетом передового льную российского и зарубежного опыта, а также траекторию, современных тенденций развития сферы с учетом социального обслуживания. накопленног о опыта профессиона

льной	Владеть:	Ппани	рование	развития
			1	1
деятельности	профессион	нальных ко	мпетенций	персонала с
, динамично	учетом пе	ередового о	опыта и	современных
изменяющих	тенденций	развития	сферы	социального
ся	обслуживан	ния.		
требований				
рынка труда				
и стратегии				
личного				
развития				

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Научно-исследовательская работа (конференция)".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический; организационно-управленческий; проектный; научно-исследовательский;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактная работа (аудиторная) работа /	
Всего	практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	48	24

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / Общая темы трудоемкос практики ть (в часах)		nanara nanara		Формы текущего контроля успеваимости
Раздел 1.	72	48	24	
Тема 1.1.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.2.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.3.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.4.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.5.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.6.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.7.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
Тема 1.8.	9	6	3	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследованию, чек-лист
ВСЕГО:	72	48	24	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.1.	Организационное собрание на кафедре. Инструктаж по технике и противопожарной безопасности. Формирование и ведение дневника по ПП – НИР и др. документов по ПП – НИР. Работа в аудитории для самостоятельной работы, в методическом кабинете кафедры	1,ПК-2,ПК-3,УК-1,УК- 5,УК-6
Тема 1.2.	Обучающий семинар в НБ КГМУ.Работа в НБ КГМУ	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.3.	Ведение дневника по ПП – НИР	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.4.	Выполнение Календарного плана-графика прохождения ПП – НИР. Выполнение Индивидуального задания научного руководителя по КР	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.5.		ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.6.	Присутствие и совместная работа с руководителем по практике; научным руководителем по НИР на кафедре. Составление презентации и	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.7.	Присутствие и совместная работа с научным руководителем по КР	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-1,ПК-2,ПК-
Тема 1.8.	Заключительное оформление всей документации по ПП – НИР. Совместная работа с руководителем практики от кафедры.Зачёт с	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
-------	--------------

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

		Конта										
№	Перечень разделов	ктная работа			Перечен	ь компет	енций и	этапы и	х форми	рования		
	и тем	/ /	ОПК-1	ОПК-2	опк-3	ОПК-4	ПК-1	ПК-2	ПК-3	УК-1	УК-5	УК-6
Разде	л 1.											
Тема	Организационное	П										
	собрание на	Практи										
	кафедре.	ческое										
	инструктаж по	занятие	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	технике и	Самост										
	противопожарной	оятель ная										
	безопасности.Форм	ная работа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Практи										
		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	КГМУ.Работа в НБ	Самост										
	КГМУ	оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	Ведение дневника	Практи										
1.3.	по ПП – НИР	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	Выполнение	Практи										
1.4.	Календарного	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	-	Самост										
	прохождения ПП –	оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	Ведение дневника	Практи										
1.5.		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Работа над НИР	Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	Присутствие и	Практи	•				•		·			
	совместная работа с		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост					•		·			
	практике; научным		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	Присутствие и	Практи										
	совместная работа с		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	_	Самост					•		·			
	•	оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Практи						•	•			-
		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	документации по	Самост										
	ПП – НИР.	оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций	Код и наименование	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критери	й оценивания результ	гатов обучения (леск	пиптопы)
компетенции	индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	обучения	средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
Способен применять современные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональн	средства для сбора и хранения информации при постановке и	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
		Уметь: Использовать инструменты межличностн ых коммуникаций . Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист ведение дневника, зачет с оценкой, чек-лист	Использование неадекватного примера без научного объяснения точки зрения Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Использование малосоответствующ его примера без ссылок на научное объяснение своей точки зрения Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Использование адекватного примера, без ссылок на научное объяснение своей точки зрения Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Использование адекватного примера, ссылки на научное объяснение своей точки зрения имеются Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ОПК-1 ИОПК-1,2 Применяет современные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для	Порядок предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
обработки информации при постановке и решении профессиональны х задач в сфере социальной работы	ситуации на территории обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
	Владеть:Испо льзование средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ОПК-1 ИОПК-1.3 Применяет современные правовые правовые информационно-коммуникационн ые технологии и программные средства для персонала, информации при постановке и должностные должностные постановке и должностные деленые	a
современные правовые зачет с оценкой, коммуникационн касающиеся профессионал программные средства для персонала, информации при также	
информационно- коммуникационн касающиеся профессионал программные средства для деятельности представления информации при также оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	
коммуникационн касающиеся профессионал программные средства для деятельности представления информации при также отчет по исследовани ю, чек-лист	
ые технологии и профессионал исследовани ю, чек-лист средства для деятельности представления персонала, а информации при также	
программные ьной ю, чек-лист средства для деятельности представления персонала, а информации при также	
средства для деятельности представления персонала, а информации при также	
представления персонала, а нформации при также	
информации при также	
постановке и должностные	
решении инструкции,	
профессиональны правила	
х задач в сфере внутреннего	
социальной трудового	
работы распорядка,	
локальные	
акты	
организации.	
Уметь: ведение Не способен Частично способен Способен Способен	
Оценивать дневника, пользоваться пользоваться пользоваться, но не пользоваться	
достоверность зачет с в полной мере	
информации, оценкой,	
полученной в чек-лист	
ходе	
мониторинга.	
	ļ

	Владеть:	ведение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
			й не		1.0	1.0
	Проведение	дневника,		соответствует	соответствует	соответствует
	работы по	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
	продвижению	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
	И	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
	популяризаци	исследовани		выбранного метода	формулировке,	полная
	и позитивного	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
	опыта				рефлексия по	поводу
	организации				поводу	использованного
	социального				использованного	метода
	обслуживания				метода	
	и социальной					
	поддержки					
	населения					
	путем					
	подготовки					
	материалов					
	для средств					
	массовой					
	информации и					
	взаимодействи					
	я с					
	общественнос					
	тью.					
	ibio.					

ОПК-1 ИОПК-1.4	Знать:	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Применяет	Технологии	дневника,	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
современные	социального	зачет с	раскрыта	ide in ino	не в полнон мере	полностыо
информационные		оценкой,				
технологии и	населения,	оценкой,				
	,					
программные	применяемые	исследовани				
средства при	в России и за	ю, чек-лист				
	рубежом.					
объектами и	Принципы и					
субъектами	нормы					
1	рационализац					
й деятельности с	ии и					
	модернизации					
требований	средств и					
информационной	технологий					
безопасности в	социального					
сфере социальной	обслуживания					
работы	граждан,					
	условий					
	повышения					
	его					
	эффективност					
	и на					
	индивидуальн					
	ом, групповом					
	и средовом					
	уровнях.					
	* 1					

Уметь: Анализироват ь применение существующи х социальных технологий для реализации социального проекта (программы). Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставлени я данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информацион но- телекоммуник ационной сети Интернет.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Использование неадекватного примера без научного объяснения точки зрения	Использование малосоответствующ его примера без ссылок на научное объяснение своей точки зрения	Использование адекватного примера, без ссылок на научное объяснение своей точки зрения	Использование адекватного примера, ссылки на научное объяснение своей точки зрения имеются
Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ОПК-2	ОПК-2 ИОПК-2.1	Знать: Методы	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Способен	Анализирует и	обработки	дневника,	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
объяснять и	обобщает	данных	зачет с				
прогнозировать	профессиональну	эмпирических	оценкой,				
социальные	ю информацию о	исследований,	чек-лист				
явления и	социальных	предоставлени					
процессы,	явлениях и	я их в					
выявлять	процессах на	числовой,					
социально	теоретико-	табличной,					
значимые	методологическо	графической					
проблемы и	м уровне	форме.					
вырабатывать		Региональные					
пути их решения		особенности					
на осн		социального					
		развития,					
		социальной					
		структуры					
		населения на					
		вверенном					
		участке					
		работы (на					
		территории, в					
		социальной					
		группе, в					
		трудовом					
		коллективе).					
		Уметь:	ведение	Не умеет	Частично умеет	Умеет	В общем анализе
		Анализироват	дневника,	анализировать	анализировать	анализировать, но	полученных
		ь результаты	зачет с	анализировать	инилиэнровить	не в полной мере	результатов
		предоставлени	оценкой,			ne a nomion mepe	несоответствия
		я социальных	отчет по				отсутствуют
		услуг в виде	исследовани				,,
		качественных	ю, чек-лист				
		И	io, ion iiio				
		количественн					
		ых данных, в					
		том числе в					
		электронном					
		виде.					
		Владеть:	ведение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
		Анализ	дневника,	й не	соответствует	соответствует	соответствует
		работы	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
		отдельных	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
		специалистов	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
		И	исследовани		выбранного метода	формулировке,	полная
		подразделения	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
		в целом.				рефлексия по	поводу
						поводу	использованного
						использованного	метода
	1	1	I	·			

	ОПК-2 ИОПК-2.2 Описывает социально- значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессионально й информации	Знать: Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
	т. формици	Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
		Владеть: Разработка предложений по рационализац ии и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективност и на индивидуальн ом, групповом и средовом	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
Способен систематизироват ь и представлять	профессионально й деятельности в сфере социальной работы в форме	Знать: Основы документоведе ния, требования к отчетности, порядку и срокам ее предоставлени я в рамках своей	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

публичного	Уметь:	ведение	Использование	Использование	Использование	Использование
	Использовать	дневника,	неадекватного	малосоответствующ	адекватного	адекватного
	методы и	зачет с	примера без	его примера без	примера, без	примера, ссылки
	средства	оценкой,	научного	ссылок на научное	ссылок на научное	на научное
	получения,	отчет по	объяснения	объяснение своей	объяснение своей	объяснение
	хранения,	исследовани	точки зрения	точки зрения	точки зрения	своей точки
	переработки	ю, чек-лист				зрения имеются
	информации,					
	предоставлени					
	я данных в					
	числовой,					
	табличной,					
	графической					
	форме,					
	работать с					
	компьютером					
	как средством					
	управления					
	информацией,					
	в том числе в					
	информацион					
	но-					
	телекоммуник					
	ационной сети					
	Интернет.					
	1					
					1	

	Владеть: Проведение работы по продвижению и популяризаци и позитивного опыта организации социального обслуживания и социальной поддержки населения путем подготовки материалов	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
	материалов для средств массовой					
	информации и взаимодействи					
	я с общественнос					
	тью.					
ОПК-З ИОПК-3.2		ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Представляет результаты	обработки данных	дневника, зачет с	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
научной и	эмпирических	оценкой,				
практической деятельности в	исследований, предоставлени	отчет по исследовани				
форме публичных	1	ю, чек-лист				
выступлений	числовой,					
и/или публикаций						
	графической форме.					

1			,			I
	Уметь:	ведение	Допущено	Допущено несколько	Допущена одна	Представленный
	Подготавливат	дневника,	много	фактических	фактическая	материал в
	ь информацию	зачет с	фактических	ошибок; в целом	ошибка; в целом	основном
	в виде	оценкой,	ошибок	успешно	успешно	фактически
	буклетов,	отчет по			,	верен,
	брошюр,	исследовани				допускаются
	статей,	ю, чек-лист				негрубые
	сообщений	io, ick inci				фактические
						неточности
						неточности
	массовой					
	информации и					
	интернет-					
	ресурсов					
	организаций					
	(сайтов,					
	социальных					
	сетей).					
	Разрабатывать					
	методические					
	и					
	информацион					
	ные					
	материалы по					
	актуальным					
	социальным					
	проблемам					
	населения,					
	социальным					
	рискам и					
	угрозам,					
	способным					
	негативно					
	повлиять на					
	условия					
	жизнедеятельн					
	ости граждан,					
	а также о					
	видах, формах					
	и субъектах					
	предоставлени					
	я социальных					
	услуг.					
	1					1

	Владеть: Мотивация сотрудников на выполнение поставленных задач.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке и приемов осуществления профессионально		ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
й деятельности в сфере соци	Уметь: Использовать инструментар ий выявления возможностей и потребностей конкретного сотрудника с целью определения его профессионал ьного потенциала.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
	Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ОПК-4 ИОПК-4. Применяет существующие и	Порядок предоставлени	ведение дневника, зачет с	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
внедряет инновационные методы и прием профессиональн	o	оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист				
й деятельности и сфере социально работы		ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	Допущено несколько фактических ошибок; в целом успешно	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
	Владеть: Контроль выполнения плановых целей и деятельности специалистов. Контроль выполнения индивидуальн ой программы предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ОПК-4 ИОПК-4.3 Использует методы оценки и контроля в профессионально й деятельности в сфере социальной работы	Принципы и правила проведения опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективност и предоставляем ых услуг и мер социальной поддержки. Принципы и нормы рационализации и и модернизации социального обслуживания граждан, условий повышения его эффективност и на	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
		ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться

	Владеть: Организация контроля качества, результативно сти и эффективност и предоставлени я социальных услуг в рамках реализации индивидуальн ой программы предоставлени я социальных услуг. Организация контроля за соблюдением стандартов предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
ОПК-4 ИОПК-4,4 Корректирует применение конкретных методов и приемов социальной работы в своей профессионально й деятельности	Знать: Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

Vyramy	положно	Поттитого	Потитическо марке ==	Потитической	Пертополительно
Уметь:	ведение	Допущено	Допущено несколько	Допущена одна	Представленный
Разрабатывать	дневника,	много	фактических	фактическая	материал в
методические	зачет с	фактических	ошибок; в целом	ошибка; в целом	основном
И	оценкой,	ошибок	успешно	успешно	фактически
информацион	отчет по				верен,
ные	исследовани				допускаются
материалы по	ю, чек-лист				негрубые
актуальным					фактические
социальным					неточности
проблемам					
населения,					
социальным					
рискам и					
угрозам,					
способным					
негативно					
повлиять на					
условия					
жизнедеятельн					
ости граждан,					
а также о					
видах, формах					
1 2 2					
предоставлени					
я социальных					
услуг.					
Разрабатывать					
и вносить на					
рассмотрение					
предложения					
по					
рационализац					
ии и					
модернизации					
средств и					
технологий					
социального	1				
обслуживания					
граждан,					
повышению					
его					
эффективност					
и на					
индивидуальн					
ом, групповом					
и средовом					
	1				
уровнях.					
	l				<u> </u>

	Б Е Р С С Г	Контроль выполнения индивидуальн ой программы предоставлени	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
Прогнозирование Разра и проектирование прогреализации фунд социального о и/и. обслуживания, прик объема и качестванселе	рабатывает рамму г даментальног г гли с сладного с едования в се социальной г ты г	Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной ващиты населения в насети необходимой для исполнения должностных обязанностей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

 					, ,
Уметь:	ведение	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
Проводить	дневника,	пользоваться	пользоваться	пользоваться, но не	пользоваться
различные	зачет с			в полной мере	
виды опросов	оценкой,				
населения и	отчет по				
экспертных	исследовани				
опросов,	ю, чек-лист				
направленных					
на оценку					
качества и					
эффективност					
И					
предоставляем					
ых услуг.					
Адаптировать					
эффективный					
зарубежный					
опыт к					
российским					
условиям его					
применения.					
1					
Владеть:	ведение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
Мониторинг	дневника,	й не	соответствует	соответствует	соответствует
удовлетворенн	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
ости граждан	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
качеством	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
предоставлени	исследовани	, ,	выбранного метода	формулировке,	полная
я социальных	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
услуг.				рефлексия по	поводу
				поводу	использованного
				использованного	метода
					-0

ПК-1 ИПК-1.2 Проводит фундаменталы и/или приклад исследование в сфере социалы работы	юе и технологии	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
	Уметь: Организовыва ть проведение мониторинга удовлетворенн ости граждан качеством предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
	Владеть: Проведение мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ПК-1 ИПК-1.3	2rramr + Oarra	D.O.T.O.T.	Tarragra	Torso magrant ima	Tarra maaruuruma	Тазга маагиятт-
	Знать: Основы	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Анализирует	анализа	дневника,	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
результаты	социальных	зачет с				
проведенного	процессов,	оценкой,				
фундаментальног	происходящих	отчет по				
о и/или	в обществе, их	исследовани				
прикладного	возможные	ю, чек-лист				
исследования в	негативные					
сфере социальной	последствия,					
работы	ситуации					
	социального					
	риска. Методы					
	обработки					
	данных					
	эмпирических					
	исследований,					
	предоставлени					
	я их в					
	числовой,					
	табличной,					
	графической					
	форме.					
	T-F					
						I

Уметь: Анализироват ь результаты предоставлени я социальных услуг в виде качественных и количественн ых данных, в том числе в электронном виде. Обобщать и внедрять передовой российский опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки. Производить сравнительны й анализ российского и	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
работы, социального обслуживания и социальной поддержки населения и условия его применения.					
Владеть: Анализироват ь применение существующи х социальных технологий для реализации социального проекта (программы).	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

ПК-2	ПК-2 ИПК-2.1	Знать: Цели,	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Организация	Разрабатывает и	принципы и	дневника,	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
деятельности	применяет	технологии	зачет с	1 1		1	
подразделения	технологии	управления	оценкой,				
(группы	социальной	персоналом.	отчет по				
специалистов) по	работы в	Технологии	исследовани				
реализации	профессионально	социальной	ю, чек-лист				
социальных услуг		работы.	,				
и мер социальной		Принципы,					
поддержки		виды, методы					
-		и технологии					
		наставничеств					
		а. Технологии					
		социального					
		обслуживания					
		населения,					
		применяемые					
		в России и за					
		рубежом.					
		Технологии					
		развития					
		профессионал					
		ьных					
		компетенций					
		персонала с					
		учетом					
		передового					
		российского и					
		зарубежного					
		опыта,					
		современных					
		тенденций					
		развития					
		сферы					
		социального					
		обслуживания.					

	Уметь:	ведение	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
	Реализовывать	дневника,	пользоваться	пользоваться	пользоваться, но не	пользоваться
			пользоваться	пользоваться		пользоваться
	технологии	зачет с			в полной мере	
	наставничеств	оценкой,				
	а, выстраивать	отчет по				
	модели его	исследовани				
	организации и	ю, чек-лист				
	проведения в					
	соответствии с					
	изменяющими					
	СЯ					
	потребностям					
	И					
	сотрудников.					
	Использовать					
	методы и					
	технологии					
	для оценки					
	качества,					
	результативно					
	сти и					
	эффективност					
	И					
	предоставлени					
	я социальных					
	услуг.					
	Анализироват					
	ь применение					
	существующи					
	х социальных					
	технологий					
	для					
	реализации					
	социального					
	проекта					
	(программы).					
	, , ,					
	Владеть:	ведение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
	Применение	дневника,	й не	соответствует	соответствует	соответствует
	технологий	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
	наставничеств	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
	a,	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
	направленных	исследовани		выбранного метода	формулировке,	полная
	на оказание	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
	помощи				рефлексия по	поводу
	новым				поводу	использованного
	сотрудникам				использованного	метода
	подразделения				метода	
	, включая их					
	адаптацию на					
	рабочем					

ПК-3	ПК-3 ИПК-3.1	Знать:	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Контроль	Осуществляет	Этические	дневника,	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
качества и	межведомственно	основы	зачет с				
эффективности	е взаимодействие	социальной	оценкой,				
социального	для обеспечения	работы и	отчет по				
обслуживания	социальной	делового	исследовани				
граждан и	защиты	общения.	ю, чек-лист				
предоставления	населения	Основы					
мер социальной		деятельности					
поддержки		общественных					
		объединений,					
		организаций					
		социальной					
		направленност					
		и и					
		взаимодействи					
		я с ними.					
				L			

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				_	1	
	Уметь:	ведение	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
	Организовыва	дневника,	пользоваться	пользоваться	пользоваться, но не	пользоваться
	ть социальное	зачет с			в полной мере	
	сопровождени	оценкой,				
	е граждан,	отчет по				
	признанных	исследовани				
	нуждающимис	ю, чек-лист				
	ЯВ					
	социальном					
	обслуживании					
	Взаимодейств					
	овать в					
	вопросах					
	социального					
	обслуживания					
	граждан -					
	получателей					
	социальных					
	услуг с					
	организациям					
	и различных					
	сфер					
	деятельности					
	и форм					
	собственности					
	общественным					
	И					
	объединениям					
	и и частными					
	лицами, в том					
	числе, с целью					
	привлечения					
	ресурсов для					
	социального					
	обенуживания					

	Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей. Организация мероприятий по привлечению ресурсов организаций, общественных объединений, добровольческ их (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан. Использовани е средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирован ия о направлениях реализации и перспективах	дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
--	---	---	--	---	---	--

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на	УК-1 ИУК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие ан связи между оними	Знать: Этические основы социальной работы.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
подхода, вырабатывать стратегию действий		Уметь: Анализироват ь результаты предоставлени я социальных услуг в виде качественных и количественн ых данных, в том числе в электронном виде.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
		Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
	УК-1 ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: Нормативно правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

	Уметь: Выявлять и анализировать информацию о социальной ситуации на территории обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
	Владеть: Разработка предложений по рационализац ии и модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективност и на индивидуальн ом, групповом и средовом	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного метода	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
УК-1 ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Основы анализа социальных процессов, происходящих в обществе, их возможные негативные последствия, ситуации социального риска.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
	Уметь: Оценивать достоверность информацию, полученной в ходе мониторинга.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Использование неадекватного примера без научного объяснения точки зрения	Использование малосоответствующ его примера без ссылок на научное объяснение своей точки зрения	Использование адекватного примера, без ссылок на научное объяснение своей точки зрения	Использование адекватного примера, ссылки на научное объяснение своей точки зрения имеются

		Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
Р2 со ар ст ре пр	К-1 ИУК-1.4 азрабатывает и одержательно ргументирует гратегию ешения роблемной итуации на	Знать: Методы обработки данных эмпирических исследований.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
си	снове истемного и еждисциплинар ого подходов	Уметь: Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставлени я данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информации, в том числе в информацион но- телекоммуник ационной сети Интернет.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться

	Владеть: Разработка предложений по рационализац ии и	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке,	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная
	модернизации технологий социального обслуживания, повышению их эффективност	ю, чек-лист			неполная рефлексия по поводу использованного метода	рефлексия по поводу использованного метода
УК-1 ИУК-1.5	и на индивидуальн ом, групповом и средовом Знать:	ведение	Тема не	Тема раскрыта	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути	Региональные особенности социального развития, социальной структуры	дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	раскрыта	частично	не в полной мере	полностью
их устранения	егруктуры на вверенном участке работы (на территории, в социальной группе, в трудовом коллективе).	io, leavinei				

Уметь:	радания	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
	ведение				
Производить	дневника,	пользоваться	пользоваться	пользоваться, но не	пользоваться
сравнительны	зачет с			в полной мере	
й анализ	оценкой,				
российского и	отчет по				
зарубежного	исследовани				
опыта	ю, чек-лист				
социальной					
работы,					
социального					
обслуживания					
и социальной					
поддержки					
населения и					
условия его					
,					
применения. Производить					
-					
сравнительны					
й анализ					
российского и					
зарубежного					
опыта					
социальной					
работы,					
социального					
обслуживания					
и социальной					
поддержки					
населения и					
условия его					
применения.					
применения.					
Владеть:	выполнение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
Определение	контрольной	й не	соответствует	соответствует	соответствует
ресурсов,	работы,	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
необходимых	зачет с	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
для	оценкой,	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
реализации	отчет по	последования	выбранного метода	формулировке,	полная
-			выоранного метода		
социального	исследовани			неполная	рефлексия по
обслуживания,	ю, чек-лист			рефлексия по	поводу
ответственных				поводу	использованного
исполнителей.				использованного	метода

УК-5	УК-5 ИУК-5.1	Знать:	раданна	Тема не	Томо поокти ито	Тема раскрыта, но	Тема раскрыта
у к-э Способен	у к-э и у к-э.1 Анализирует	оциокультур Социокультур	ведение дневника,	раскрыта	Тема раскрыта частично	не в полной мере	полностью
			зачет с	раскрыта	частично	не в полнои мере	полностью
	иважнейшие	ные,					
учитывать	идеологические и	социально-	оценкой,				
разнообразие	ценностные	психологическ	отчет по				
	всистемы,	ие, психолого-	исследовани				
процессе	сформировавшие	педагогически	ю, чек-лист				
межкультурного	ся в ходе	е основы					
взаимодействия	исторического	межличностно					
	развития	го					
		взаимодействи					
		я. Этические					
		основы					
		социальной					
		работы и					
		делового					
		общения.					
		Уметь:	ведение	Не умеет	Частично умеет	Умеет	В общем анализе
		Выявлять и	дневника,	анализировать	анализировать	анализировать, но	полученных
		анализировать	зачет с	анализировать	анализировать	не в полной мере	результатов
		-				не в полнои мере	* *
		информацию о	оценкой,				несоответствия
		социальной	отчет по				отсутствуют
		ситуации на	исследовани				
		территории	ю, чек-лист				
		обслуживания.					
		Разрабатывать					
		и вносить на					
		рассмотрение					
		предложения					
		ПО					
		рационализац					
		ии и					
		модернизации					
		средств и					
		технологий					
		социального					
		обслуживания					
		граждан,					
		повышению					
		его					
		эффективност					
		и на					
		индивидуальн					
		ом, групповом					
		и средовом					
		уровнях.					

		Владеть: Контроль выполнения индивидуальн ой программы предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные), целесообразно их	Знать: Этические основы социальной работы и делового общения.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
совершенствован ия на основе самооценки	использует	Уметь: Использовать инструменты межличностн ых коммуникаций	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода
	УК-6 ИУК-6.2 Определяет образовательные потребности и способы совершенствован ия собственной (в т.ч. профессионально й) деятельности на основе самооценки	Знать: Социокультур ные, социально- психолого- педагогически е основы межличностно го взаимодействи я.	выполнение контрольной работы, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью

	r				1
Уметь:	ведение	Не способен	Частично способен	Способен	Способен
Использовать	дневника,	пользоваться	пользоваться	пользоваться, но не	пользоваться
инструментар	зачет с			в полной мере	
ий выявления	оценкой,				
возможностей	отчет по				
И	исследовани				
потребностей	ю, чек-лист				
конкретного					
сотрудника с					
целью					
определения					
его					
профессионал					
ьного					
потенциала.					
потенциала.					
Владеть:	D. T. O. T. O.	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
Планирование	ведение	й не	1.0	1.0	1.0
	дневника,		соответствует	соответствует	соответствует
развития	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
профессионал	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
ьных	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
компетенций	исследовани		выбранного метода	формулировке,	полная
персонала с	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
учетом				рефлексия по	поводу
передового				поводу	использованного
опыта и				использованного	метода
современных				метода	
тенденций					
развития					
сферы					
социального					
обслуживания.					
1	l .	L			L

УК-6 ИУК-6.3 Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональны х компетенций и социальных навыков	Знать: Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично ———————————————————————————————————	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
	Уметь: Определять стимулирующ ие факторы профессионал ьной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирован ия эффективной профессионал ьной деятельности.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Допущено много фактических ошибок	В качественном анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	Допущена одна фактическая ошибка; в целом успешно	Представленный материал в основном фактически верен, допускаются негрубые фактические неточности
	Владеть: Определение ресурсов, необходимых для реализации социального обслуживания, ответственных исполнителей.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Инструментари й не соответствует проблеме исследования	Инструментарий соответствует проблеме исследования, нет рефлексии по поводу выбранного метода	Инструментарий соответствует проблеме, но имеются неточности в их формулировке, неполная рефлексия по поводу использованного	Инструментарий соответствует проблеме, нет неточности в их формулировке, полная рефлексия по поводу использованного метода

УК-6 ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональну ю траекторию, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	Знать: Технологии развития профессионал ьных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта, но не в полной мере	Тема раскрыта полностью
	Уметь: Разрабатывать перспективны е планы (программы) развития профессионал ьных компетенций персонала с учетом передового российского и зарубежного опыта, а также современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	ведение дневника, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться

Владеть:	ведение	Инструментари	Инструментарий	Инструментарий	Инструментарий
Планирование	дневника,	й не	соответствует	соответствует	соответствует
*			,	•	
развития	зачет с	соответствует	проблеме	проблеме, но	проблеме, нет
профессионал	оценкой,	проблеме	исследования, нет	имеются	неточности в их
ьных	отчет по	исследования	рефлексии по поводу	неточности в их	формулировке,
компетенций	исследовани		выбранного метода	формулировке,	полная
персонала с	ю, чек-лист			неполная	рефлексия по
учетом				рефлексия по	поводу
передового				поводу	использованного
опыта и				использованного	метода
современных				метода	
тенденций					
развития					
сферы					
социального					
обслуживания.					
,					

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— отчет;

Примеры заданий:

Написать Отчёт по ПП-НИР(конференция), правильно его оформить.

Критерии оценки:

оформить. •Оценка «отлично» – 90–100 баллов: – Отчёт выполнен полностью; – чёткий, правильный и полный текст Отчёта по ПП-НИР(конференция), включающий описание, демонстрацию сформированных компетенций и индикаторов во время прохождения ПП-НИР (конференция); – материал изложен грамотным языком в определённой логической последовательности; точно использована терминология; - продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические, нормативно-правовые положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации; - к Отчёту по производственной практике – ПП-НИР (конференция)приложены все необходимые документы и выполненные ВСЕ задания; - самостоятельно, без наводящих вопросов отвечает преподавателю на все вопросы по Отчёту по производственной практике – ПП-НИР (конференция). •Оценка «хорошо» – 80–89 баллов: – Отчёт выполнен полностью; – в основном чёткий, правильный и полный текст Отчёта по производственной практике – ПП-НИР (конференция), имеющий небольшие погрешности, включающий небольшие (один, два) пробелы в описании, демонстрации сформированных компетенций и индикаторов во время прохождения ПП-НИР (конференция), сразу же исправленные по замечанию преподавателя; - материал изложен грамотным языком в определённой логической последовательности; допущены небольшие ошибки в использовании терминологии;продемонстрированы недочёты в умении наглядно демонстрировать теоретические, нормативно-правовые положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации; - к Отчёту по производственной практике – ПП-НИР (конференция) приложены все необходимые документы и выполненные ВСЕ задания; - сразу, легко исправляет допущенные погрешности, недочёты при ответах преподавателю. •Оценка «удовлетворительно» – 70–79 баллов: – Отчёт выполнен полностью; - в неполной мере, непоследовательно раскрыто содержание заданий по ПП-НИР(конференция);обнаружена недостаточная сформированность в описании, демонстрации компетенций и индикаторов во время прохождения ПП-НИР (конференция); – материал изложен грамотным языком в определённой логической последовательности; допущены ошибки и затруднения в использовании терминологии; продемонстрированы

Написать Отчёт по ПП-НИР(конференция), правильно его

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений

— аналитическая работа с документами;

Примеры заданий:

Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в сборника

Критерии оценки:

Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в сборника конференции. Оценка «отлично» — 90—100 баллов:— написана и опубликована совместно с руководителем статья в сборнике конференции;— приложены к Отчёту по ПП-НИР (конференция): копии титульной страницы сборника конференции; страницы Содержания (Оглавления) сборника конференции; статья. Оценка «хорошо» — 80—89 баллов:— не вовремя, в течении следующего семестра написана и опубликована совместно с руководителем статья в сборнике конференции;— не вовремя, в течении следующего семестра приложены к Отчёту по ПП-НИР (конференция): копии титульной страницы журнала; страницы Содержания (Оглавления) сборника конференции; статья. Оценка «удовлетворительно» — 70—79

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков

— дневник;

Примеры заданий:

Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в сборника

Критерии оценки:

Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в сборника конференции. Оценка «отлично» — 90—100 баллов:— написана и опубликована совместно с руководителем статья в сборнике конференции;— приложены к Отчёту по ПП-НИР (конференция): копии титульной страницы сборника конференции; страницы Содержания (Оглавления) сборника конференции; статья. Оценка «хорошо» — 80—89 баллов:— не вовремя, в течении следующего семестра написана и опубликована совместно с руководителем статья в сборнике конференции;— не вовремя, в течении следующего семестра приложены к Отчёту по ПП-НИР (конференция): копии титульной страницы журнала; страницы Содержания (Оглавления) сборника конференции; статья. Оценка «удовлетворительно» — 70—79

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной

ТКУ по практике подлежат: ведение дневника зачет с оценкой отчет по исследованию чек-лист

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале)

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Официальные документы — Конституция, законы, указы, акты, ГОСТы постановления, приказы и др. нормативные документы, действующие на международном, федеральном уровне, на уровне субъектов и муниципалитетов, городов Российской Федерации, в пределах отрасли, в	
2	Локальные организационно-распорядительные документы, отчёты, программы, методические разработки учреждений, организаций, предприятий, НКО, СО НКО, благотворительных фондов и др.;	
3	Производственные и нормативно-производственные документы – уставы, положения, стандарты, ТУ, прейскуранты, сметы, бизнес-планы, штатные расписания, должностные инструкции, патентные документы и др.	
4	Учебные издания — учебники, учебные пособия, сборники задач (упражнений, тестов), наглядные пособия, хрестоматии, практикумы, практические руководства, учебно-методические пособия, учебные программы и др.	
5	Справочные документы – энциклопедии, справочники, словари, путеводители	
6	Научные труды ученых: статьи, монографии; полные собрания сочинений классиков науки и техники; тематические сборники, состоящие из статей различных авторов и посвященные изложению нескольких вопросов определенной темы; материалы съездов, конференций, симпозиумов;	
7	Диссертации, авторефераты диссертаций.	
8	Издания, произведения печати: непериодические (книги), периодические (журналы, газеты, бюллетени, календари) и продолжающиеся издания (сборники трудов – «Труды», «Ученые записки», «Вестник», «Известия»)	
9	Труды учёных, преподавателей Казанского ГМУ по теме НИР.	
10	Интернет-ресурсы.	
11	Сайты министерств и ведомств, социальных учреждений, НКО, СО НКО, благотворительных фондов и т.п.	
12	Электронная библиотека студента (ЭБС).	
13	Аудиовизуальные документы – фотодокументы, видеодокументы,	
14	Научно-популярные издания.	
15	Литературно-художественные произведения.	
16	Листовки, буклеты, карточки, открытки, плакаты.	
17	Другие источники информации.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№ Наименование согласно библиографическим требованиям В	библиотеке
---	------------

1	Методические рекомендации по вопросам организации практики студентов	
	образовательных организаций и стажировки студентов старших курсов и	
	выпускников образовательных организаций высшего образования на	
	государственной гражданской и муниципальной службе / Министерство труда	
	и социальной защиты Российской Федерации. – Москва, 2018. – URL:	
	https://mtog totogoton my/mys/file/pub/pub 1712150 ndf	
2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	
	05.02.2018 № 80 «Об утверждении федерального государственного	
	образовательного стандарта высшего образования – магистратура по	
	направлению подготовки 39.04.02 Социальная работа» (зарегистрировано в	
	Минюсте России 28.02.2018 № 50184) // Справочно-правовая система ГАРАНТ	
	[Drawn avvvv v naavna] Davvvv va anv va https://base.com.uv	

7.3. Периодическая печать

No	
пп.	Наименование
1	Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации ч/з, кафедра
2	Вестник психосоциальной коррекционно-реабилитационной работы ч/з
3	Вопросы социального обеспечения ч/з, кафедра
4	Новые исследования в области социальной работы и смежных науках ч/з, кафедра
5	Охрана труда и социальное страхование ч/з
6	Профессиональная библиотека работника социальной службы ч/з, кафедра
7	Работник социальной службы ч/з, кафедра
8	СОТИС-социальные технологии, исследования ч/з
9	Социальная политика и социальное партнерство ч/з
10	Социальная работа ч/з, кафедра
11	Социальная защита ч/з, кафедра
12	Социальное здоровье: проблемы и решения ч/з, кафедра
13	Социальное обслуживание ч/з, кафедра
14	Социальное и пенсионное право ч/з, кафедра
15	ЭКО. Всероссийский экономический журнал кафедра, библиотека
16	Безопасность и охрана труда http://biota.ru/publishing/
17	Вопросы экономики https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
18	Журнал исследований социальной политики https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25892
19	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены
	https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/
20	Отечественный журнал социальной работы https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1173459
21	Социально-гуманитарные знания https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1573269
22	Социальное партнерство http://mopo.lukoil.ru/misc/journal/index.html
23	Forbes – финансово-экономический журнал http://www.forbes.ru/issue
24	Journal of Economic Regulation (Вопросы регулирования экономики)
	http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1261590,http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-
25	Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной
	работы
26	Business Excellence http://ria-stk.ru/ds/archive/
27	Harvard Business Review Россия http://hbr-russia.ru/archive/
28	Information Security. Информационная безопасность (есть бесплатная подписка)
29	The new Times http://www.newtimes.ru/

30	Казанская наука http://www.kazanscience.ru/sbornik
31	Моя газета. Татарстан (информационно-аналитический еженедельник) www/mg-tatarstan.ru
32	Республика Татарстан ч/з; http://rt-online.ru/
33	Экономический вестник Республики Татарстан ч/з
34	Медицинская газета ч/з; http://www.mgzt.ru/
35	Polpred.com архив публикаций http://polpred.com/
36	Российская газета ч/з
37	Child and Adolescent Social Work Journal https://link.springer.com/journal/10560
38	Clinical Social Work Journal http://link.springer.com/journal/10615
39	Global Social Welfare https://link.springer.com/journal/40609
40	Journal of Human Rights and Social Work https://link.springer.com/jour№al/41134
41	Journal of Psychosocial Rehabilitation and Mental Health https://link.springer.com/journal/40737
42	Journal of Social Work Values and Ethics http://www.jswve.org/http://jswvearchives.com/
43	Qualitative Sociology https://link.springer.com/journal/11133
44	Social Choice and Welfare https://link.springer.com/journal/355
45	Social work and society http://www.socwork.net/sws
46	Social Theory & Health https://link.springer.com/journal/41285
47	American Journal of Sociology
48	Current Sociology http://csi.sagepub.com/
49	International Social Work http://journals.sagepub.com/home/isw
50	International Sociology http://iss.sagepub.com/
51	Journal of Social Work http://jsw.sagepub.com
52	Journal of Sociology http://jos.sagepub.com/
53	The British journal of social http://sites.reformal.ru/bjsw.oxfordjournals.org/
54	The International Journal of Social Sciences
55	The International Journal of Social Sciences http://www.tijoss.com/MainVolume.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

- 1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
- 3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022.
- 4. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (OOO). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022—31.12.2022. http://elibrary.ru
- 5. Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/ Правообладатель: компания Springer Nature Customer Service Center GmbH (через РФФИ). Договор № 1065 от 08.08.2022 г.; договор № 1082 от 11.08.2022 г. (eBook Collections) «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2022 году на условиях централизованной
- 6. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020
- 7. Polpred.com Обзор СМИ электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017 г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до
- 8. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 219 от 12.0.2022 г. Срок доступа: 1.04.2022-31.03.2023. http://www.mgzt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.Составление дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на сопермание основней попомений и выволов общеснение авпений и фактов уденение практинеского

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблемне ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее — понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знанияиспользовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах — это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсуаргументировано излагать свою точку зрения — каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обоснованопри подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию — изложить подробно и объемно не означает изложить по существусоотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь — из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностьюдля лучшего освоения материала по дисциплине,

Рекомедации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

1 -		ул. Бутлерова, 49	A
(конференция)	Компьютер, ноутбук, журналы, учебники и т.д. Студент в праве сам определять, что ему необходимо для проведения исследовательской		
Научно-	на рабочем месте, дома, там, где удобно и есть	Студент в пра	аве сам
_	условия и возможность выполнять научно- исследовательскую работу	определять где п ПП-НИР	роходить
	Компьютер, ноутбук, журналы, учебники и т.д.		
	Студент в праве сам определять, что ему необходимо для проведения исследовательской		

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика: Тех	рактика: Технологическая практика (социально-технологическая)						
Код и специально	сть (направление подготовки):	39.04.02 Социальная работа (магистратура)					
Квалификация: магистр							
Уровень магис	стр						
Форма зао	очная						
Факультет: со	Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования						
Кафедра экономической теории и социальной работы							
Заочное отделение							
Курс: 1							
Первый семестр							
Зачет с оценкой	0 час.						
Практические	24 час.						
CPC	48 час.						
Всего 72 час.							

Зачетных единиц

(3ET) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент" Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент"

М. Н. Максимова

М. В. Гинсбург

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор экономических

М. Н. Максимова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", доктор

М. Н. Максимова

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат

М. В. Гинсбург

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: закрепление, расширение, углубление, систематизация теоретических знаний,полученных при изучении дисциплин «Информационные технологии в социальной работе», «Социальные основы коммуникативной деятельности в социальной работе», «Объектно, субъектно-ориентированные CASE — технологии в социальной работе», «Технологии организации социальных услуг и мер социальной поддержки», «Татарский язык в профессиональной деятельности», «Технологии PR и реклама в социальной работе» и выработка навыков формирования технологий, реализации процесса обслуживания получателей услуг, разрешения использованием современных технологий социальной работы ито способствует освоению компетенций и индикаторов их

Задачи освоения практики:

– изучение социальных проблем клиентов социального обслуживания с учетом проблемных ситуаций общества и специфики деятельности различных учреждений социальной сферы; — углубление знаний о системе и технологиях социальной работы с различными категориями населения; — практическое освоение инновационных технологий, приемов, форм и методов социальной работы; — формирование способности организовать процесс обслуживания граждан на основе нормативно-правовых актов и документации, с учетом запросов получателей услуг и мер социальной поддержки применения современные информационно-коммуникативных технологий; — изучение технологического процесса оказания социальных услуг в учреждениях социальной защиты, социального обслуживания, труда и занятости; — изучение нормативно-законодательной базы и документации федерального и регионального уровней для осуществления технологического процесса социального обслуживания и

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций		Код и наименован ие индикатора (индикаторо в)	Результаты обучения
Общепрофессиональ ные компетенции	ОПК-1 Способен применять современные информационно-коммуникационны е технологии и программные средства при	Применяет современные информацио нно-коммуникац ионные технологии и программны	

хранения Владеть: Подготовкой документов для
информации заключения договора о предоставлении
при гражданину социальных услуг в соответствии
постановке ис индивидуальной программой предоставления
решении социальных услуг.
профессиона
льных задач
в сфере
социальной работы
ОПК-1 Знать: Основные формы и виды социального
ИОПК-1.2 обслуживания.
Применяет Уметь: Конкретизировать цели, указанные в
современные индивидуальной программе предоставления
информацио социальных услуг на основе проведенной
нно- диагностики, а также прогнозировать
коммуникац результаты предоставления социальных услуг.
ионные
технологии и
программны
е средства
для
обработки Владеть: Организацией предоставления
информации социальных услуг получателям социальных
при услуг, а также мер социальной поддержки и
постановке и государственной социальной помощи.
решении
профессиона
льных задач
в сфере
социальной
OTIL 1
ОПК-1 Знать: Основы составления индивидуальной ИОПК-1.3 программы предоставления социальных услуг.
Применяет Уметь: Использовать технологии и методы
современные социальной работы.
информацио
нно-
коммуникац
ионные
технологии и
программны
е средства

		для	Владеть: Контролем выполнения плановых
			целей и деятельности специалистов.
			целей и деятельности специалистов.
		ия	
		информации	
		при	
		постановке и	
		решении	
		профессиона	
		льных задач	
		в сфере	
			Знать: Порядок предоставления социальных
			услуг.
			r ·
			Уметь: Применять методы диагностики
		современные	
		информацио	
			получением услуг, и обеспечить реализацию
		технологии и	технологий самопомощи и взаимопомощи.
		программны	
		е средства	
		при	
		взаимодейст	
		вии с	
		объектами и	
			Владеть: Определять стимулирующие факторы
			профессиональной деятельности,
			разрабатывать и реализовывать систему
			стимулирования эффективной
		с учетом	профессиональной деятельности.
		требований	
		информацио	
		нной	
		безопасности	
		в сфере	
		сопиальной ОПК-2	Знать: Основы проектирования,
			1 1
		ИОПК-2.2	прогнозирования и моделирования в
	ОПК-2 Способен	Описывает	Уметь: Учитывать изменяющиеся условия
	объяснять и прогнозировать	социально-	жизнедеятельности граждан с целью внесения
		значимые	предложений о корректировке индивидуальной
		проблемы,	программы предоставления социальных услуг.
Общепрофессиональ ные компетенции	социальные	объясняет	-
	явления и		
	процессы,	возникновен	
	выявлять		
	социально		
	значимые		Владеть: Обеспечением посредничества между
	проблемы и		гражданином, нуждающимся в предоставлении
	вырабатывать пути		социальных услуг, мер социальной поддержки,
		основе	государственной социальной помощи, и
	OCH	комплекснои	различными специалистами (организациями) с
	осн	профессиона	целью представления интересов гражданина и
		льной	решения его социальных проблем.
		информации	pomental of a continuation in provident.
		T Topmanin	

Общепрофессиональ ные компетенции	ОПК-3 Способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного	Систематизи рует результаты профессиона льной деятельности в сфере социальной работы в форме ОПК-3 ИОПК-3.2 Представляе т результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и публичных выступлений публичных выступ	привлечения внимания общества к актуальным социальным проблемам, информирования о направлениях реализации и перспективах Знать: Методы обработки данных эмпирических исследований, предоставления их в числовой, табличной, графической форме. Уметь: Использовать данные социологических опросов, статистики, анализировать отчетность организаций. Владеть: Разработкой и экспертизой проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике
Общепрофессиональ	разраоотке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной	ИОПК-4.1 Разрабатывае т элементы профессиона льного инструмента рия в сфере	рионоти : Опрононому и поморуму моной и
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции Профессиональные и	ПК-2 Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуги мер социальной поддержки	2.1 Разрабатывае т и применяет технологии социальной работы в профессиона льной леятельности	знать: Правила ведения документации. Уметь: Обеспечивать организацию взаимодействия профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг гражданам. Владеть: Организацией направления получателей социальных услуг в специализированные социальные организации (подразделения) и (или) к профильным

	дополнительные	качества и	Осуществляе	Уметь: Использовать основы правовых знаний
обслуживания енное граждан ивзаимодейст предоставления вие для Владеть: Выявлением и измерением поддержки социальной обспечения населения поддержки социальной защиты населения ПК-3 ИПК-3 ИПК-	профессиональные	эффективности	T	в сфере предоставления социальных услуг, мер
обслуживания енное граждан ивазимодейст предоставления вие для Владеть: Выявлением и измерением подлержки социальной обслуживания и мер социальной обслуживания и мер социальной поддержки. ПК-3 ИПК-3 ИПК	компетенции	социального	межведомств	социальной поддержки и государственной
предоставления вне для Владеть: Выявлением и измерением мер социальной обеспечения поддержки социальной защиты населения ПК-3 ИПК-3 ИПК-3.2 Организует работу попроектах и использовать инновационные привлечению ресурсов процессе предоставления социальной инфраструкт уры, бизнеса и общественных х организаций для обеспечения социальной защиты населения с учетом индивидуальных услуг. Обранизаций для обеспечения с учетом индивидуальных особенностей получателей социального обеслуживания. ПК-7 Способен к торганизаций для обеспечения с учетом индивидуальных услуг. Обестуживания. ПК-7 Способен к торганизаций для обеспечения с учетом индивидуальных обестуживания. ПК-7 Способен к торганизаций для обеспечения с учетом индивидуальных услуг. Обестуживания. ПК-7 ИПК касающиеся профессиональной деятельности подавани информационные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, способым информационные материалы по актуальным профессиональные компетенции учебных видовдисциплин учебных видовдисциплин бакалавриата инроведению отдельных видовдисциплин обранизация информационные правовые акты, предоставления социальным рискам и утрозам, способным негативно повлиять на условия внагативно повлиять на условнения социальных услуг.				=
мер социальной обеспечения поддержки социальной обслуживания и мер социальной поддержки. ———————————————————————————————————		граждан и	взаимодейст	
поддержки социальной защиты населения ПК-3 ИПК 3.2 Пк-3 ИПК 3.2 Организует работу попроектах и использовать инновационные привлечению технологии социального обслуживания ресурсов населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услут. уметь: Принимать участие в пилотных работу попроектах и использовать инновационные привлечению технологии социального обслуживания ресурсов населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услут. уры, бизнеса и общественныя добщественныя добщественныя социальной защиты ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, Способен к преподавании правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к уметь: Разрабатывать методические и проведению отдельных видов информационные материалы по актуальным проблемам населения, социальным проблемам населения, социальным проблемам населения, социальным проблемам населения, читы учебных занятий (модулей) по программамили бакалавриата ипроведению социальных услут.		-		Владеть: Выявлением и измерением
ПК-3 ИПК 3.2 Профессиональных специалистов в процессе предоставления социальных услуг. Организует Уметь: Принимать участие в пилотных работу попроектах и использовать инновационные привлечениютехнологии социального обслуживания ресурсов населения с учетом индивидуальных услуг. уры, бизпеса и общественны х организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к организаций для обеспечения социальной защиты Знать: Нормативные правовые акты, преподаванию учебных курсов, Способен к уметь: Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, проведсиию курсов, отдельных видов информационные материалы по актуальным проблемам населения, социальным проблемам населения, отдельных видов информац и субъектах предоставления жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.		мер социальной	обеспечения	показателей качества социального
ПК-3 ИПК-3 ИПК-5 Принимать участие в пилотных работу попроектах и использовать инновационные привъечению технологии социального обслуживания ресурсов нассления с учетом индивидуальных услуг. Уметь: Принимать участие в пилотных услуг. Иметь инфраструкт уры, бизнеса и общественны х организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 ИПК-5 ИПК-5 ИПК-5 ИПК-5 ИПК-5 ИПК-7 ИПК-5 ИПК-7 ИПК-5 ИПК-7 ИПК-5 ИПК-7 ИПК-5 ИПК-7 ИПК-5 ИП		поддержки	социальной	обслуживания и мер социальной поддержки.
ПК-3 ИПК-3 З.2 Организует работу попросктах и использовать инповационные привлечению ресурсов социальной общественный для обеспечения для обеспечения социальной защиты для обеспечения социальной защить для обеспечения социальной защиты для обеспечения социальной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дравилини проподавании информационные материалы по актуальным информационные материалы по актуальным проблемам населения, чуебных занятий (модулей) илию учебных социальным рискам и угрозам, способным курсов, социальным рискам и угрозам, способным жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.			защиты	
ПК-7 Способен преподаванию учебных курсов, преподаванию учебных курсов, попонительные профессиональные идополнительные профессиональные компетенции (модулей) по программамили бакалавриата ипроведению (или) вдамя попривлечению подавания услуг. (попроведению курсов, попрограммамили бакалавриата и проведению (или) вдамя попроведению социальных услуг. (попроведения социальной деятельных учебных занятий (модулей) по программамили бакалавриата ипроведению (или) вдамя предоставления учебных видов			населения	
работу попроектах и использовать инновационные привлечению технологии социального обслуживания ресурсов населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. инфрактрукт уры, бизнеса и общественны для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к ПК-7 Способен к Гле преподаванию учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дисциплин проведению обслуживания пробремам населения показательности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дисциплин пробремам населения (модулей) илию учебных социальным проблемам населения проведению курсов, списобным пробремам населения учебных занятий (модулей) по программамили обакалавриата и проведению отдельных видов днеципли учебных занятий (модулей) по программамили обакалавриата и проведению отдельных видов днего отдельных видов днего отдельных видов и субъектах предоставления социальных услуг.			ПК-3 ИПК- 3.2	programmer in inperpulsion energiamine is
работу попроектах и использовать инновационные привлечению технологии социального обслуживания ресурсов населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг. инфрактрукт уры, бизнеса и общественны для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к ПК-7 Способен к Гле преподаванию учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дисциплин проведению обслуживания пробремам населения показательности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дисциплин пробремам населения (модулей) илию учебных социальным проблемам населения проведению курсов, списобным пробремам населения учебных занятий (модулей) по программамили обакалавриата и проведению отдельных видов днеципли учебных занятий (модулей) по программамили обакалавриата и проведению отдельных видов днего отдельных видов днего отдельных видов и субъектах предоставления социальных услуг.			Организует	Уметь: Принимать участие в пилотных
ресурсов социальной инфраструкт уры, бизнеса и общественны дагорганизаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к 7.1 персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен и дисциплин (модулей) илию учебных социальным отдельных видов дисциплин учебных занятий (модулей) по программамили бакалавриата ипроведению отдельных видов ило методиальных услуг.				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
социальной инфраструкт уры, бизнеса и общественных услуг. Выявлением и измерением показателей эффективности социального обслуживания. ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, Способен к преподавании (модулей) илию учебных курсов, профессиональные компетенции учебных занятий (модулей) по программамили обакалавриата ипроведению (или) отдельных видов			привлечению	технологии социального обслуживания
инфраструкт уры, бизнеса и общественны х организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, Способен к дисциплин преподавании профессиональные профессиональные компетенции учебных видов дисциплин учебных видов дисциплин по по поргаммамили бакалавриата и проводедению бакалавриата и проводедению бакалавриата и проводедению отдельных видов или отдельных видов или отдельных видов идов			ресурсов	населения с учетом индивидуальных
уры, бизнеса и общественны Владеть: Выявлением и измерением показателей эффективности социального обслуживания. ПК-7 Способен к Преподаванию учебных курсов, способен к Преподаванию учебных курсов, дисциплин преподавани (модулей) илию учебных социальным профессиональные компетенции Потрофессиональные компетенции профессиональные компетенции профессиональные по программамили учебных занятий (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, социальным проблемам населения, социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия и социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия и социальным рискам и субъектах предоставления формах и субъектах предоставления социальных услуг.				особенностей получателей социальных услуг.
и общественны для обеспечения социального обслуживания. Профессиональные преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) илию учебных курсов, трофессиональные профессиональные компетенции (модулей) по программамили бакалавриата и проведению (или) Выявлением и измерением показателей эффективности социального обслуживания. Знать: Нормативные правовые акты, касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, уметь: Разрабатывать методические и информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, курсов, социальным проблемам и угрозам, способным нетативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.			инфраструкт	
общественны для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, способен компетенции Профессиональные профессиональные компетенции По программамили учебных видов дисциплин проведению отдельных видов дисциплин по программамили бакалавриата и проведению (или) Общественны для обеспечения социальной эффективности социального обслуживания. Знать: Нормативные правовые акты, ПК-7 ИПК-касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, социальным проблемам населения, социальным проблемам населения, чебных занятий (модулей) или по программамили формах и угрозам, способным жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.			уры, бизнеса	
х организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к преподаванию учебных курсов, Способен к дополнительные профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Тиберовательности преподавани учебных курсов, Способен к дисциплин преподавани и препод			И	December 1
организаций для обеспечения социальной защиты ПК-7 Способен к 7.1 ПК-7 Способен к 7.1 Профессиональные преподаванию учебных курсов, Способен к 7 ипреподавани информационные материалы по актуальным профессиональные компетенции (модулей) илию учебных видовдисциплин курсов, социальным рискам и угрозам, способным инегативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления бакалавриата и проведению (или)			общественны	владеть: выявлением и измерением
для обеспечения социальной защиты Знать: Нормативные правовые акты, ПК-7 ИПК- касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к уметь: Разрабатывать методические и преподавании (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, профессиональные профессиональные компетенции (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.			X	показателей эффективности социального
обеспечения социальной защиты Знать: Нормативные правовые акты, ПК-7 Способен к 7.1 персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, проведению курсов, социальным проблемам населения, проведению отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.			организаций	оослуживания.
социальной защиты Знать: Нормативные правовые акты, ПК-7 ИПК-7 ИПК- касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видов дисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг.				
Профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Профессиональные компетенции Профессиональные профессиональные компетенции Профессиональные профессиональные профессиональные компетенции Профессиональные профессиональные компетенции Профессиональные профессиональные профессиональные компетенции Профессиональные профессиональные преподавани информационные материалы по актуальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видов дисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, формах и субъектах предоставления социальных услуг.				
ПК-7 ИПК-7 ИПК-касающиеся профессиональной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и дисциплин преподавани информационные материалы по актуальным профессиональные профессиональные компетенции (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным учебных занятий (модулей) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления социальных услуг.			·	
ПК-7 ИПК- ипкретонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным дополнительные профессиональные компетенции (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению (или) отдельных видов			защиты	
ПК-7 Способен к 7.1 персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, учебных курсов, Способен к Уметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным профессиональные профессиональные компетенции (модулей) или курсов, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программам или формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению (или) отдельных видов				1 1
правила внутреннего трудового распорядка, преподаванию учебных курсов, Способен кУметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным социальным проблемам населения, профессиональные компетенции (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия учебных занятий (модулей) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг.				
преподаванию учебных курсов, Способен куметь: Разрабатывать методические и преподавани информационные материалы по актуальным профессиональные профессиональные компетенции проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видов дисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг.		ПК-7 Способен к	7.1	_ -
учебных курсов, Способен кУметь: Разрабатывать методические и дисциплин преподавани информационные материалы по актуальным профессиональные профессиональные компетенции (модулей) илию учебных социальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия учебных занятий (модулей) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг. (или)				правила внутреннего трудового распорядка,
Профессиональные дополнительные проведению курсов, гомпетенции программамили формационные материалы по актуальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг. (или) отдельных видов		-	Способен к	Уметь: Разрабатывать методические и
дополнительные проведению курсов, социальным рискам и угрозам, способным отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия учебных занятий (модулей) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг. (или) отдельных видов	π 1	лиспиппин		<u> </u>
профессиональные проведению курсов, отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению (или) отдельных видов		1		
профессиональные компетенции отдельных видовдисциплин негативно повлиять на условия учебных занятий (модулей) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению (или) отдельных видов		` '		
учеоных занятии(модулеи) жизнедеятельности граждан, а также о видах, по программамили формах и субъектах предоставления бакалавриата ипроведению социальных услуг. (или) отдельных видов		_	дисциплин	негативно повлиять на условия
бакалавриата ипроведению социальных услуг. (или) отдельных видов	компетенции	учебных занятий	(модулей)	жизнедеятельности граждан, а также о видах,
(или) отдельных видов		по программам	или	формах и субъектах предоставления
видов		-	проведению	социальных услуг.
		` /		
учебных				
,			учебных	

		программам бакалавриата и (или)	Владеть: Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	ПК-8 Способен к разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных занятий прог	8.1 Способен кразработке учебно-методическо го обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) дополнитель ным профессиона льным	
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1 ИУК- 1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по	Владеть: Приемом граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поллержки и госуларственной

		1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает спротиворечи вой	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения Уметь: Проводить индивидуальный опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждающих индивидуальную нуждаемость граждан в социальных услугах. Владеть: Выявлением обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина.
		УК-1 ИУК- 1.4	Знать: Требования к соблюдению конфиденциальности личной информации, хранению и использованию персональных данных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки
		т и содержатель но	Уметь: Организовывать обследование условий жизнедеятельности гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющее опасность для
		ет стратегию решения проблемной	жизни и (или) здоровья. Владеть: Ведением учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании.
		системного и междисципл инарного подходов	
		УК-1 ИУК- Строит сценарии реализации стратегии,	Знать: Порядок предоставления социальных Уметь: Взаимодействовать с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании.
		предлагая пути их	Владеть: Мониторингом удовлетворенности граждан качеством предоставления социальных услуг.
Универсальные компетенции	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие		Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения

культур в процесс	Выстраивает Уметь: Регулировать конфликты, применять
межкультурного	социальное инавыки медиации в социальной сфере.
взаимодействия	профессиона
	льное
	взаимодейст
	вие с учетом
	особенносте
	й деловой и
	общей
	культуры Владеть: Проведением мониторинга
	представител социальной ситуации на территории
	ей других обслуживания.
	этносов и
	конфессий,
	различных
	социальных
	групп
	Знать: Региональные особенности социального
	УК-5 ИУК-развития, социальной структуры населения на
	5.3 вверенном участке работы (на территории, в
	социальной группе, в трудовом коллективе).
	Обеспечивае Уметь: Использовать инструменты
	т созданиемежличностных коммуникаций.
	недискримин
	ационной
	среды для
	участников
	межкультурн
	ого Владеть: Составлением прогноза развития
	взаимодейст социального обслуживания на территории
	вия приобслуживания. личном
	общении и
	при
	выполнении

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Технологическая практика (социально-технологическая)".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский; организационно-управленческий; проектный; социально-технологический;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактная работа (аудиторная) работа /	
Всего	практическая подготовка	Самостоятельная работа
72	24	48

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваимости
Раздел 1.	72	24	48	
Тема 1.1.	6	2	4	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.2.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.3.	6	2	4	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.4.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.5.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.6.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.7.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой
Тема 1.8.	6	2	4	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой, отчет по исследованию,
				ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой, отчет по исследованию,
Тема 1.9.	7	2	5	ведение дневника, выполнение практических заданий, зачет с оценкой,
Тема 1.10.	12	6	6	отчет по исследованию,
ВСЕГО:	72	24	48	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы)	Содержиние раздени (темы)	Код компетенций
практики		
Раздел 1.		ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.1.	До ТП (C-T). Залание 8	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.2.	День 1. Залание 1, 2	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.3.	День 2. Залание 2, 7	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.4.	День 3. Залание 3, 4	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.5.	День 4. Залание 4, 8	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.6.	День 5. Залание 5, 6, 7	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.7.	День 6. Залание 5, 6, 7	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.8.	День 7. Задание 5, 6, 7	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.9.	День 8. Задание 5, 6, 8	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-
Тема 1.10.	Зачет с оценкой по ТП (С-Т).	ОПК-1,ОПК-2,ОПК- 3,ОПК-4,ПК-2,ПК-3,ПК-

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
1	
2	

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

		Конта										
3.0	Перечень разделов	ктная			Перечен	ь компет	енций и	этапы и	х форми	рования		
№	1 1 /	работа					'					
	и тем	/	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ПК-2	ПК-3	ПК-7	ПК-8	УК-1	УК-5
Разде			I.		I.	Ц		I.			I.	
Тема		Практи										
	Залание 8	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Тема	День 1. Залание 1, 2	Практи										
1.2.		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 2. Залание 2, 7	Практи										
1.3.		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 3. Залание 3, 4	Практи										
1.4.		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 4. Залание 4, 8	Практи										
1.5.		ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 5. Залание 5, 6,	_										
1.6.	7	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 6. Залание 5, 6,	_										
1.7.	7	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост										
		оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 7. Задание 5, 6,	_										
1.8.	7	ческое	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост							_			
Т	Пот 0 Останов С	оятель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	День 8. Задание5, 6, 8	Практи ческое					,					
1.7.	O		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		Самост оятель								,		
Torre	Зачет с оценкой по		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	зачет с оценкои по ТП (С-Т).	практи ческое								,		
1.10.	111 (0-1).	Самост	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
		самост оятель										
		ONICHE	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций	Код и наименование	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критери	й оценивания резуль	татов обучения (деск	рипторы)
	индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	обучения	средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
Способен применять современные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства при постановке и решении задач профессиональн	средства для сбора и хранения информации при постановке и	Знать: Основные типы проблем, возникающих у получателей социальных услуг. Владеть: Подготовкой документов для заключения договора о предоставлени и гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальн ой программой предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70% Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	70-79% правильных ответов Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	80-89% правильных ответов Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	90-100% правильных ответов Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
	ОПК-1 ИОПК-1.2 Применяет современные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для обработки информации при		ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

постановке и решении профессиональны х задач в сфере социальной работы	Уметь: Использовать методы и средства получения, хранения, переработки информации, предоставлени я данных в числовой, табличной, графической форме, работать с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информацион но- телекоммуник	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет рассчитывать и оценивать	В статистическом анализе много ошибок и слабый общий анализ полученных результатов	В общем анализе полученных результатов имеются несоответствия	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
	ационной сети Интернет. Уметь: Конкретизиро вать цели, указанные в индивидуальн ой программе предоставлени я социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозироват ь результаты предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют

	Владеть: Организацией предоставлени я социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
ОПК-1 ИОПК-1.4 Применяет современные информационные технологии и программные средства при взаимодействии с объектами и субъектами профессионально й деятельности с учетом требований информационной безопасности в сфере социальной работы	Порядок предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
ОПК-1 ИОПК-1.3 Применяет современные информационно- коммуникационн ые технологии и программные средства для представления информации при	Знать: Основы составления индивидуальн ой программы предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

постановке и решении профессиональны х задач в сфере социальной работы	Уметь: Применять методы диагностики личности, позволяющие актуализирова ть позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощ	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет анализировать	Частично умеет анализировать	Умеет анализировать, но не в полной мере	В общем анализе полученных результатов несоответствия отсутствуют
	Владеть: Определять стимулирующ ие факторы профессионал ьной деятельности, разрабатывать и реализовывать систему стимулирован ия эффективной профессионал ьной деятельности.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, оценивание индивидуаль ных достижений в спортивных соревновани ях, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
	Уметь: Использовать технологии и методы социальной работы.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет управлять	Частично способен управлять	Способен управлять, но не в полной мере	Способен управлять

ОПК-2	ОПК-2 ИОПК-2.2	Знать: Основы	D. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7. 7.	Доля	70.700/ ===================================	80-89%	90-100%
-			ведение	' '	70-79% правильных		
_	Описывает	проектировани	дневника,	правильных	ответов	правильных	правильных
объяснять и	социально-	я,	выполнение	ответов менее		ответов	ответов
прогнозировать	значимые	прогнозирован	практически	70%			
социальные	проблемы,	ия и	х заданий,				
явления и	объясняет	моделировани	зачет с				
процессы,	причины их	я в социальной	оценкой,				
АТ RД Я RЫВ	возникновения и	работе.	отчет по				
социально	прогнозирует		исследовани				
значимые	пути их решения		ю, чек-лист				
проблемы и	на основе	Уметь:	ведение	Не умеет	Частично умеет	Умеет	В общем анализе
вырабатывать	комплексной	Учитывать	дневника,	анализировать	анализировать	анализировать, но	полученных
пути их решения	профессионально	изменяющиеся	выполнение	т		не в полной мере	результатов
на осн	й информации	условия	практически			ne B nomion mepe	несоответствия
		жизнедеятельн	х заданий,				отсутствуют
		ости граждан с	зачет с				orey rerbytor
		целью	оценкой,				
		внесения	отчет по				
		предложений	исследовани				
		0	ю, чек-лист				
		=	io, ack-mici				
		корректировке					
		индивидуальн					
		ой программы					
		предоставлени					
		я социальных					
		услуг.					

	C	обеспечением посредничеств между ражданином, гуждающимся предоставлени социальных голуг, мер оциальной годдержки, государственной социальной гомощи, и различными пециалистам сорганизациям сорганиза	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Способен Систо систематизироват результаты й дея	тематизирует дльтаты нерессионально трительности в социальной пты в форме тов пты в форме тов пты в форме для	окументоведе ния, ребования к отчетности, порядку и рокам ее предоставлени в рамках	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	К в п ц	Сонтролем выполнения илановых целей и цеятельности пециалистов.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки

T					1	,
	Уметь: Подготавливат ь информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернет- ресурсов организаций (сайтов, социальных сетей).	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: Использовани ем средств массовой информации, сайтов, социальных сетей для привлечения внимания общества к актуальным проблемам, информирован ия о направлениях реализации и перспективах развития социальной работы.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования

Представляет результаты научной и практической деятельности в форме публичных выступлений и/или публикаций	числовой,	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	Уметь: Использовать данные социологическ их опросов, статистики, анализировать отчетность организаций.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
	Владеть: Разработкой и экспертизой проектов (программ) по реализации социального обслуживания граждан и профилактике обстоятельств, обусловливаю щих нуждаемость в социальном обслуживании .	ведение дневника, выполнение практически х заданий, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования

Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и		Нормативные правовые акты Российской Федерации в	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Планировать работу подразделения	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: Определением плановых целей и задач подразделения и отдельных специалистов.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по	ПК-2 ИПК-2.1 Разрабатывает и применяет технологии социальной работы в профессионально й деятельности	Знать: Правила ведения документации.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

		Уметь: Обеспечивать организацию взаимодействи я профильных специалистов в процессе предоставлени я социальных услуг гражданам.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: Организацией направления получателей социальных услуг в специализиров анные социальные организации (подразделени я) и (или) к профильным специалистам.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Контроль качества и эффективности социального обслуживания граждан и	ПК-3 ИПК-3.1 Осуществляет межведомственно е взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Знать: Регламент межведомстве нного взаимодействи я.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	Уметь: Использовать основы правовых знаний в сфере предоставлени я социальных услуг, мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи.	ŕ	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
	Владеть: Выявлением и измерением показателей качества социального обслуживания и мер социальной поддержки.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
ПК-3 ИПК-3.2 Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры бизнеса и общественных организаций для	Знать: Сферы профессионал ьной ответственнос ти профильных специалистов в процессе предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

33	оциальной ащиты гаселения	Уметь: Принимать участие в пилотных проектах и использовать инновационны е технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальн ых особенностей получателей социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Использование неадекватного примера без научного объяснения точки зрения	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
		Владеть: Выявлением и измерением показателей эффективност и социального обслуживания.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Способен кС преподаванию п учебных курсов, у дисциплин д (модулей) или(проведению п отдельных видово учебных занятийу по программамп бакалавриата иб (или) (п м д д д д д д д д д д д д д д д д д д		Знать: Нормативные правовые акты, касающиеся профессионал ьной деятельности персонала, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, локальные акты организации.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

Уметь: Разрабатывать методические и информацион ные материалы по актуальным проблемам населения, социальным рискам и угрозам, способным негативно повлиять на условия жизнедеятельн ости граждан, а также о видах, формах и субъектах	выполнение контрольной работы, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, чек-лист	Аналитический отчет составлен неверно	Частично способен пользоваться	Способен пользоваться, но не в полной мере	Способен пользоваться
предоставлени я социальных услуг. Владеть: Планирование развития профессиональных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования

ПК-8	ПК-8 ИПК-8.1	Знать:	ведение	Доля	70-79% правильных	80-89%	90-100%
	Способен к	Нормативные	дневника,	правильных	ответов	правильных	правильных
разработке	разработке	правовые	выполнение	ответов менее	OIBCIOB	ответов	ответов
учебно-	учебно-	акты,	практически	70%		Olderon	ответов
учеоно- методического	учеоно- методического	касающиеся	х заданий,	7070			
			х задании, зачет с				
обеспечения	обеспечения	профессионал					
реализации	реализации	ьной	оценкой,				
	учебных курсов,	деятельности	отчет по				
дисциплин	дисциплин	персонала, а	исследовани				
	(модулей) или	также	ю, чек-лист				
отдельных видов		должностные					
учебных занятий	ľ	инструкции,					
прог	программ	правила					
	бакалавриата и	внутреннего					
	(или)	трудового					
	дополнительным	распорядка,					
	профессиональны	локальные					
	м программам	акты					
		организации.					
		Уметь:	ведение	Не умеет	В качественном	В общем анализе	В обшем анализе
		Разрабатывать	дневника,	рассчитывать и	анализе много	полученных	полученных
		методические	· ·	оценивать	ошибок и слабый	1	•
			выполнение	оценивать		результатов	результатов
		И	практически		общий анализ	имеются	несоответствия
		информацион	х заданий,		полученных	несоответствия	отсутствуют
		ные	зачет с		результатов		
		материалы по	оценкой,				
		актуальным	отчет по				
		социальным	исследовани				
		проблемам	ю, чек-лист				
		населения,					
		социальным					
		рискам и					
		угрозам,					
		способным					
		негативно					
		повлиять на					
		условия					
		жизнедеятельн					
		ости граждан,					
		а также о					
		видах, формах					
		и субъектах					
		предоставлени					
		я социальных					
		услуг.					
							j

		Владеть: Планирование развития профессионал ьных компетенций персонала с учетом передового опыта и современных тенденций развития сферы социального обслуживания.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Способен Сосуществлять по критический и нализ проблемных ситуаций напоснове системногос подхода, по вырабатывать	УК-1 ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	Знать: Основные направления государственн ой политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Вести первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

	Владеть: Приемом граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи, в том числе на основании представленно й индивидуальн ой программы предоставления я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
УК-1 ИУК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	Уметь: Проводить индивидуальн ый опрос граждан и анализировать комплекс документов, подтверждаю щих индивидуальн ую нуждаемость граждан в социальных услугах.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет (практика), отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: Выявлением обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельн ости	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
УК-1 ИУК-1,4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар ного подходов	Знать: Требования к соблюдению конфиденциал ьности личной информации, хранению и использовани ю персональных граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	Уметь: Организовыва ть обследование условий жизнедеятельн ости гражданина по месту жительства (фактического пребывания), определять причины, способные привести их в положение, представляющ ее опасность для жизни и (или) злоповья Владеть:	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно Частично владеет	Умеет работать, но с недочетами Владеет навыками	В полной мере работает Владеет
	Ведением учета граждан, признанных нуждающимис я в социальном обслуживании	дневника, выполнение практически х заданий, отчет по исследовани ю, чек-лист	навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
УК-1 ИУК-1.5 Строит сценари реализации стратегии, определяя возможные риск и предлагая пут их устранения	предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	Уметь: Взаимодейств овать с гражданами, нуждающимис я в социальном обслуживании .	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

		Владеть: Мониторинго м удовлетворенн ости граждан качеством предоставлени я социальных услуг.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
учитывать разнообразие	УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает социальное и профессиональное в взаимодействие с учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Знать: Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения в части необходимой для исполнения должностных обязанностей.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: Регулировать конфликты, применять навыки медиации в социальной сфере.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
		Владеть: Проведением мониторинга социальной ситуации на территории обслуживания.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования

УК-5 ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминацио нной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональны х задач	развития, социальной структуры населения на вверенном участке работы (на	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	Уметь: Использовать инструменты межличностн ых коммуникаций	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не способен пользоваться	Частично способен пользоваться	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает
	Владеть: Организацией предоставлени я социальных услуг получателям социальных услуг, а также мер социальной поддержки и государственн ой социальной помощи.	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования

Владеть: Составлением прогноза развития социального обслуживания на территории обслуживания.	выполнение контрольной работы, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не владеет навыками постановки предварительно го диагноза на основании результатов исследования	Частично владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования	Владеет навыками постановки предварительного диагноза на основании результатов исследования, но не в полной мере	Владеет навыками постановки предварительног о диагноза на основании результатов исследования
Уметь: Подготавливат ь информацию в виде буклетов, брошюр, статей, сообщений для средств массовой информации и интернетресурсов организаций (сайтов, социальных сетей).	ведение дневника, выполнение практически х заданий, зачет с оценкой, отчет по исследовани ю, чек-лист	Не умеет работать с	Работает поверхностно	Умеет работать, но с недочетами	В полной мере работает

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— дневник;

Примеры заданий:

Задание 1. Пройти в учреждении инструктаж по технике и противопожарной безопасности. Приложить к Отчёту по ТП (С-Т) все документы согласно Приказу Министерства о практике студентов, договора Казанского ГМУ и базы практики. 1) Пройти в учреждении инструктаж по технике и противопожарной безопасности. (Копию подтверждающего документа приложить к Отчёту по ТП (С-Т).

Критерии оценки:

Задание 1.•Оценка «отлично» – 90–100 баллов:– пройден в учреждении инструктаж. Копии подтверждающих документов приложены к Отчёту по ТП (С-Т);– приложен договор (копия) Казанского ГМУ и базы практики о прохождении магистрантом ТП (С-Т);– приложена копия приказа о назначении руководителя от базы практики.•Оценка «хорошо» – 80–89 баллов:– пройден в учреждении инструктаж. Копии подтверждающих документов приложены к Отчёту по ТП (С-Т);– не приложен к Отчёту или договор (копия) Казанского ГМУ и базы практики о прохождении магистрантом ТП (С-Т), или копия приказа о назначении руководителя от базы практики.•Оценка «удовлетворительно» – 70–79 баллов:– пройден в учреждении инструктаж. Копии подтверждающих документов приложены к Отчёту по ТП (С-Т);– не приложены к Отчёту по ТП (С-

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений

Примеры заданий:

Задание 8. Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в журнале из списка

Критерии оценки:

Задание 8. Подготовить и провести исследование, по выбранной и утверждённой научным руководителем, теме. Написать и опубликовать совместно с руководителем статью в журнале из списка ВАК (Приложить к Отчёту по ТП (С-Т). Оценка «отлично» — 90—100 баллов:— написана и опубликована совместно с руководителем статья в журнале из списка ВАК;— приложены к Отчёту по ТП (С-Т): копии титульной страницы журнала; страницы Содержания (Оглавления) журнала; статья. Оценка «хорошо» — 80—89 баллов:— не вовремя, в течении следующего семестра написана и опубликована совместно с руководителем статья в журнале из списка ВАК;— не вовремя, в течении следующего семестра приложены к Отчёту по ТП (С-Т): копии титульной страницы журнала; страницы Содержания (Оглавления) журнала; статья. Оценка «удовлетворительно» — 70—79 баллов:— не вовремя, после следующего семестра написана и

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков

—;

Примеры заданий:

Задание 10. Написать Отчёт по производственной практике — технологической практике (социально-технологической), правильно

Критерии оценки:

Задание 10. Написать Отчёт по производственной практике – технологической практике (социально-технологической), правильно его оформить. •Оценка «отлично» – 90–100 баллов: – Отчёт выполнен полностью; - чёткий, правильный и полный текст Отчёта по производственной практике – технологической практике (социальнотехнологической), включающий описание, демонстрацию сформированных компетенций и индикаторов во время прохождения ТП (С-Т); – материал изложен грамотным языком в определённой логической последовательности; точно использована терминология;продемонстрировано умение наглядно демонстрировать теоретические, нормативно-правовые положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации; – к Отчёту по производственной практике - технологической практике (социальнотехнологической) приложены все необходимые документы и выполненные ВСЕ задания; - самостоятельно, без наводящих вопросов отвечает преподавателю на все вопросы по Отчёту по производственной практике - технологической практике (социальнотехнологической). •Оценка «хорошо» – 80–89 баллов: – Отчёт выполнен полностью; - в основном чёткий, правильный и полный текст Отчёта по производственной практике – технологической практике (социально-технологической), имеющий небольшие погрешности, включающий небольшие (один, два) пробелы в описании, демонстрации сформированных компетенций и индикаторов во время прохождения ТП (С-Т), сразу же исправленные по замечанию преподавателя; – материал изложен грамотным языком в определённой логической последовательности; допущены небольшие ошибки в использовании терминологии;продемонстрированы недочёты в умении наглядно демонстрировать теоретические, нормативно-правовые положения конкретными примерами и применять их в конкретной ситуации; - к Отчёту по производственной практике - технологической практике (социальнотехнологической) приложены все необходимые документы и выполненные ВСЕ задания; - сразу, легко исправляет допущенные погрешности, недочёты при ответах преподавателю. •Оценка «удовлетворительно» – 70–79 баллов: – Отчёт выполнен полностью; – в неполной мере, непоследовательно раскрыто содержание заданий

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной

ТКУ по практике подлежат: ведение дневника выполнение практических заданий зачет с оценкой отчет по исследованию чек-лист

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале)

Промежуточная аттестация по практике:

зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

7.1. Основная учебная литература

No॒	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Данное учебно-методическое пособие.	
	Регулирование деятельности территориального центра социального обслуживания населения (Приказ МСЗ РТ от 3 ноября 1997 года № 74 «Об утверждении примерного положения о центре социального обслуживания	
	Регулирование деятельности центра социальной помощи семье и детям (Приказ Минтруда России от 14.05.1994 г. № 47 «Об утверждении Примерного положения о территориальном центре социальной помощи семье и детям»).	

7.2. Перечень дополнительной литературы

	No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
F		Методические рекомендации по вопросам организации практики студентов	
		образовательных организаций и стажировки студентов старших курсов и	
		выпускников образовательных организаций высшего образования на	
		государственной гражданской и муниципальной службе / Министерство труда	
		и социальной защиты Российской Федерации. – Москва, 2018. – URL:	
		letter // mater totageton my/mys/file/mysh/mysh 1712150 mdf	
	2	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от	
		12.01.2016 № 8 «Об утверждении федерального государственного	
		образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки	
		39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)» / Гарант. – URL:	
		1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	

7.3. Периодическая печать

No॒	
пп.	Наименование
1	Бюллетень трудового и социального законодательства Российской Федерации ч/з, кафедра
2	Вестник психосоциальной коррекционно-реабилитационной работы ч/з
3	Вопросы социального обеспечения ч/з, кафедра
4	Новые исследования в области социальной работы и смежных науках ч/з, кафедра
5	Охрана труда и социальное страхование ч/з
6	Профессиональная библиотека работника социальной службы ч/з, кафедра
7	Работник социальной службы ч/з, кафедра
8	СОТИС-социальные технологии, исследования ч/з
9	Социальная политика и социальное партнерство ч/з
10	Социальная работа ч/з, кафедра
11	Социальная защита ч/з, кафедра
12	Социальное здоровье: проблемы и решения ч/з, кафедра
13	Социальное обслуживание ч/з, кафедра
14	Социальное и пенсионное право ч/з, кафедра
15	ЭКО. Всероссийский экономический журнал кафедра, библиотека

-	
16	Безопасность и охрана труда URL: http://biota.ru/publishing/
17	Вопросы экономики URL: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=7715
18	Журнал исследований социальной политики URL: https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25892
19	Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены URL:
	https://wciom.ru/books_magazines/zhurnal_monitoring/arkhiv_vypuskov/
20	Отечественный журнал социальной работы URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1173459
21	Социально-гуманитарные знания URL: https://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1573269
22	Социальное партнерство URL: http://mopo.lukoil.ru/misc/journal/index.html
23	Forbes – финансово-экономический журнал URL: http://www.forbes.ru/issue
24	Journal of Economic Regulation(Вопросы регулирования экономики) URL:
	http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1261590,http://www.hjournal.ru/journals/journal-of-economic-
25	Учёные записки Санкт-Петербургского государственного института психологии и социальной работы URL:
26	Business Excellence URL: http://ria-stk.ru/ds/archive/
27	Harvard Business Review Россия URL: http://hbr-russia.ru/archive/
28	Information Security. Информационная безопасность (есть бесплатная подписка) URL:
29	The new Times URL: http://www.newtimes.ru/
30	Казанская наука URL: http://www.kazanscience.ru/sbornik
31	Моя газета. Татарстан (информационно-аналитический еженедельник) URL: www/mg-
32	Республика Татарстан ч/з URL: http://rt-online.ru/
33	Экономический вестник Республики Татарстан ч/з
34	Медицинская газета ч/з; URL: http://www.mgzt.ru/
35	Polpred.com архив публикаций URL: http://polpred.com/
36	Российская газета ч/з
37	Child and Adolescent Social Work Journal URL: https://link.springer.com/journal/10560
38	Clinical Social Work Journal URL: http://link.springer.com/journal/10615
39	Global Social Welfare URL: https://link.springer.com/journal/40609
40	Journal of Human Rights and Social Work URL: https://link.springer.com/jour№al/41134
41	Journal of Psychosocial Rehabilitation and Mental Health URL:
42	Journal of Social Work Values and Ethics URL: http://www.jswve.org
43	Qualitative Sociology URL: https://link.springer.com/journal/11133
44	Social Choice and Welfare URL: https://link.springer.com/journal/355
45	Social work and society URL: http://www.socwork.net/sws
46	Social Theory & Health URL: https://link.springer.com/journal/41285
47	American Journal of Sociology URL:
48	Current Sociology URL: http://csi.sagepub.com/
49	International Social Work URL: http://journals.sagepub.com/home/isw
50	International Sociology URL: http://iss.sagepub.com/
51	Journal of Social Work URL: http://jsw.sagepub.com
52	Journal of Sociology URL: http://jos.sagepub.com/
53	The British journal of social URL: http://sites.reformal.ru/bjsw.oxfordjournals.org/
54	The British Journal of Sociology URL:
55	The International Journal of Social Sciences URL: http://www.tijoss.com/MainVolume.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

- 1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г.
- 3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 188/2021 от 6 декабря 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022.
- 4. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022—31.12.2022. http://elibrary.ru
- 5. Электронные ресурсы издательства SpringerNature https://link.springer.com/
- 6. Правообладатель: компания Springer Nature Customer Service Center GmbH (через РФФИ). Договор № 1065 от 08.08.2022 г.; договор № 1082 от 11.08.2022 г. (eBook Collections) «О предоставлении лицензионного доступа к содержанию баз данных издательства Springer Nature в 2022 году на
- 7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020
- 8. Polpred.com Обзор СМИ электронный архив публикаций деловых изданий и информагентств. Соглашение от 15 ноября 2017 г. Правообладатель: ООО «ПОЛПРЕД Справочники». Доступ до
- 9. Медицинская газета. Правообладатель: ЗАО «Медицинская газета». Договор № 219 от 12.0.2022 г. Срок доступа: 1.04.2022-31.03.2023. http://www.mgzt.ru

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

1. Студент должен четко уяснить, что именно с лекции начинается его подготовка к практическому занятию. Вместе с тем, лекция лишь организует мыслительную деятельность, но не обеспечивает глубину усвоения программного материала. 2. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.3. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. 4. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. 5. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач.6. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом цеоблочимо объедить на сопермание основных попомений и выволов, объедение авпений и фактов

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

1. Основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем. 2. Не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме). 3. Не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее — понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания 4. Использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах — это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу 5. Аргументировано излагать свою точку зрения — каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано 6. При подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию — изложить подробно и объемно не означает изложить по существусоотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь — из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностьюдля лучшего освоения материала по дисциплине,

Рекомедации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

1. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. В Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. В Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Технологическая	КЦСОН	Студент может проходить
практика (социально технологическая)	Каждый центр обеспечен своим собственным оборудованием	в КЦСОН в Казани или по месту жительства
	У каждого центра свое собственное ПО	

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика:	Гехнологическая практика (психолого	о-педагогическая)
Код и специалі	ьность (направление подготовки):	39.04.02 Социальная работа (магистратура)
Квалификация	и: магистр	
Уровень ма	агистр	
Форма	заочная	
Факультет:	социальной работы и высшего сестр	инского образования
Кафедра психи	атрии и медицинской психологии	
Заочное отделе	ение	
Курс: 1		
Второй семестр		
Зачет с оценко	й 0 час.	
Практические	48 час.	
CPC	24 час.	
Всего 72 час.		

Зачетных единиц

(3ET) 2

Рабочая программа учебной практики составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент"

Т. В. Рябова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор медицинских

В. Д. Менделевич

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической

В. Д. Менделевич

Преподаватели, ведущие практику:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат

Т. В. Рябова

1. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики: закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрами в процессе изучения общепрофессиональных и психолого-педагогических дисциплин магистерской програм-мы; приобретение магистрантами навыка педагога-исследователя, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в педагогической деятельности; приобретение базовых знаний содержания деятельности региональных социальных служб и профессиональных социально-технологических компетенций в сфере социально работи.

Задачи освоения практики:

закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин направления и специальных дисциплин магистерской подготовки; изучить особенности структуры, функционирования и нормативно-правовой базы учреждения и конкретного подразделения, отдела, в котором магистрант проходит практику; опыт внедрения современных эффективных социальных технологий. - эмпирически апробировать информационные и универсальные технологии социальной работы в различиции устаториями кличитер.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименован ие индикатора (индикаторо в)	
Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции	качества и эффективности социального обслуживания предоставления	Осуществляе т межведомств енное взаимодейст вие для обеспечения социальной защиты населения ПК-3 ИПК-	Владеть: навыками контроля качества Знать: ресурсы социальной инфраструктуры Уметь: организовать работу по привлечению ресуров бизнеса

		тх	Владеть: навыками обеспечения социальной
		и общественны	
		оощественны	защиты
		A COPPOSITION OF THE PROPERTY	
		организаций	
		для обеспечения	
		социальной	
		социальнои	
		УК-1 ИУК-	Знать: основы решения проблемной ситуации
			Уметь: определять пробелы в информации
		пробелы в	
		информации,	
		необходимой	
		для решения	
		проблемной	
		ситуации, и	Владеть: навыками устранения проблем
		проектирует	
		процессы по	
		их	
		устранению	
			Знать: основы критического мышления
		Критически	_
		-	источников информации
		надежность	1 1
		источников	
		информации,	
	1	работает с	
X 7		противоречи	Владеть: навыками работы с противоречивой
Универсальные		вой	информацией
компетенции	основе системного		
		й из разных	
	вырабатывать	источников	
	стратегию		
	действий	УК-1 ИУК-	Знать: стратегии решения проблемной
		Разрабатывае	Уметь: разрабатывать стратегии
		т и	
		содержатель	
		но	
		аргументиру	
		ет стратегию	
		решения	
		r *	Владеть: евыками системного подхода
		ситуации на	
		основе	
		системного и	
		междисципл	
		инарного	
		подходов	
			Знать: сценарии реализации стратегии
			Pilars. equiapini peminsaqiin cipatei iii

	Строит Уметь: определять возможные риски
	сценарии
	реализации
	стратегии,
	определяя
	возможные Владеть: навыками устранения рисков
	риски и
	предлагая
	пути их
	устранения
	УК-3 ИУК-Знать: стратегии командной работы
	Вырабатывае Уметь: оргнаизовать отбор членов команды
	т стратегию
	командной
	работы и на
	ее основе
	организует
	отбор членовВладеть: навыками достижения поставленной
	команды дляцели
	достижения
	поставленно
	й цели
	УК-3 ИУК-Знать: основы коллегиальных решений
	1
	Организует и Уметь: орагнизовать работу команды
	УК-3 Способенкорректируе
	организовывать ит работу
	руководить команды, в
Универсальные	работой команды, т.ч. на Владеть: навыками корректировки работы
компетенции	вырабатывая основе команды
компетенции	командную коллегиальн
	стратегию дляну вешений
	достижения УК-3 ИУК-Знать: основы конфликтологии
	поставленной цели Разрешает Уметь: разрешать конфликты
	конфликты и
	противоречи
	я при
	деловом
	общении на
	основе учета
	интересов
	всех сторон; Владеть: навыками учета интересов всех
	создает сторон конфликта
	рабочую
	атмосферу,
	позитивный
	эмоциональн
	ый климат в
	УК-3 ИУК-Знать: основы проведения дискуссии

		обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечение м оппонентов УК-3 ИУК-Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам,	Владеть: навыками обсуждения результатов работы Знать: основы командной работы Уметь: делегировать полномочия членам команды Владеть: навыками распределять поручения
		принимает ответственно сть за общий УК-4 ИУК-	
	современные	Устанавлива ет контакты	
Универсальные компетенции	коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессиональног о вз	с потребностя ми совместной деятельности, используя современные коммуникац ионные	Владеть: навыками организации общения
Универсальные	УК-5 Способен	УК-5 ИУК-	Знать: основы деловой и общей культуры

компетенции	анализировать и	Выстраивает	Уметь: выстраивать профессиональное
			взаимодействие
	IF	профессиона	
	культур в процессе		
	• • •	взаимодейст	
	, ,,	вие с учетом	
		особенносте	
		й деловой и	
		общей	
		культуры	Владеть: навыками социального
		представител	взаимодействия
		ей других	взаниоденетвия
		этносов и	
		конфессий,	
		различных	
		социальных	
		групп	
		УК-5 ИУК-	Знать: основы межкультурного
			Уметь: создавать недискриминационную среду
		т создание	
		недискримин	
		педискримин ационной	
		ационной среды для	
		участников	
		у шеттиков межкультурн	
			Владеть: навыками общения
		взаимодейст	Бладсть. навыками общения
		вия при	
		личном	
		общении и	
		при	
		выполнении	
			Знать: основы целеполагания
			Уметь: оценивать свои ресурсы
		свои ресурсы	1 *1
		и их пределы	
		(личностные,	
	реализовывать	временные),	Владеть: навыками оценки пределов ресурсов
		целесообразн	
Универсальные	собственной	о их	
компетенции		использует	
	способы ее	УК-6 ИУК-	Знать: образовательные потребности
	CODEDUIEUCTRODAIIA	Определяет	Уметь: определять способы
	я на основе	образователь	совершенствования самооценки
	самооценки	ные	
	·	потребности	
		и способы	
		совершенств	
		ования	
			j l

собственной Владеть: навыками совершенствования
(в т.ч. деятельности
профессиона
льной)
деятельности
на основе
самооценки
УК-6 ИУК-Знать: инструменты непрерывного
Выбирает иУметь: развивать профессиональные
реализует скомпетенции
использован
ием
инструменто
В
непрерывног
о образования Владеть: социальными навыками
возможности
развития
профессиона
льных
компетенций
И
УК-6 ИУК-Знать: стратегии личного разваития
Выстраивает Уметь: выстраивать профессиональную
гибкую граекторию
профессиона
льную
траекторию,
с учетом
накопленног
о опыта
профессиона
льной
деятельности Владеть: навыками учета накопленного опыта
, динамично
, динамично изменяющих
изменяющих
требований
рынка труда
и стратегии
личного
развития

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика является основополагающей для изучения следующих дисциплин и практик: "Психология и педагогика высшей школы", "Психология лидерства".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

социально-технологический;

организационно-управленческий;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем практики и виды учебной работы

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактная работа (аудиторная) работа /	
Всего	-	Самостоятельная работа
72	48	24

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

4.1. Разделы практики и трудоемкость в академических часах

Разделы / темы практики	Общая трудоемкос ть (в часах)	Контактная работа	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваимости
Раздел 1.	24	16	8	
				аналитическая работа с
Тема 1.1.	24	16	8	документами
Раздел 2.	24	16	8	
Тема 2.1.	24	16	8	собеседование
Раздел 3.	24	16	8	
Тема 3.1.	24	16	8	ведение дневника
всего:	72	48	24	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Код компетенций	
Раздел 1.		ПК-3,УК-6
Тема 1.1.	Составление индивидуального плана прохождения педагогической	ПК-3,УК-6
Раздел 2.		УК-1,УК-5
Тема 2.1.	Знакомство со спецификой профессиональной деятельности вобразовательных, психолого-педагогических организациях,	
Раздел 3.		УК-3,УК-4
Тема 3.1.	Подготовка отчета по практике, представление результатов наитоговое	УК-3,УК-4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по практике

№ п/п	Наименования
	Концепция цифровой и функциональной трансформации социальной сферы, относящейсяк сфере деятельности Министерства труда и социальной защиты РФ, на период до 2021 г.Утв. Распоряжением Правительства РФ от 20 февраля 2021 г. №431 – р
	Волошина И.А., Зайцева О.М., Новиков П.Н., Перова И.Т., Прянишникова О.Д. Термины ипонятия профессионально — квалификационной сферы: словарносправочное пособие. — М.:Издательство «Перо» 202152 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Перечень разделов	Контактн ая работа									
№	Transfer Transfer	1				1	- I				
	и тем	самостоя	ПК-3	УК-1	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6			
Раздел	1.										
Тема	Составление	Практичес									
1.1.	индивидуального плана	кое	+					+			
	прохождения	Самостоят									
	педагогической практики.	ельная	+					+			
Раздел :	2.										
Тема	Знакомство со спецификой	Практичес									
2.1.	профессиональной	кое		+			+				
	деятельности	Самостоят									
	вобразовательных,	ельная		+			+				
Раздел :	3.	<u> </u>			•						
Тема		Практичес									
3.1.	практике, представление	-			+	+					
	результатов наитоговое	Самостоят									
	занятии по практике	ельная			+	+					

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Перечень компетенций	Код и наименование	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критери	ій оценивания резуль	гатов обучения (деск	рипторы)
	индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции	обучения средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)	
качества и	ПК-3 ИПК-3.1 Осуществляет межведомственно	Знать: основы социальной защиты	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
эффективности социального обслуживания граждан и предоставления мер социальной поддержки	е взаимодействие для обеспечения социальной защиты населения	Уметь: осуществлять медведомстве нное взаимодействи е	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками контроля качества	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	Организует работу по привлечению ресурсов социальной инфраструктуры, бизнеса и общественных организаций для обеспечения социальной защиты населения Владеть навыкам обеспеч	Знать: ресурсы социальной инфраструкту ры	е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		организовать	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками обеспечения социальной защиты	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай

анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода,	УК-1 ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: основы решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы в информации	тестировани е презентации	Доля правильных ответов менее 70% Компьютерная презентация не соответствует теме	70-79% правильных ответов Работает поверхностно	80-89% правильных ответов Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	90-100% правильных ответов Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками устранения проблем	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-1 ИУК-1.3 Критически оценивает	Знать: основы критического мышления	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Уметь: критически оценивать надежность источников информации	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками работы с противоречив ой информацией	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-1 ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию	Знать: стратегии решения проблемной ситуации	е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар ного подходов	Уметь: разрабатывать стратегии	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: евыками системного подхода	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-1 ИУК-1.5 Строит сценарии реализации	Знать: сценарии реализации	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Уметь: определять возможные риски	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками устранения рисков	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-3 Способен организовывать и руководить	командной	Знать: стратегии командной работы	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
командную стратегию для достижения поставленной	раооты и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Уметь: оргнаизовать отбор членов команды	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок

	Владеть: навыками достижения поставленной цели	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-3 ИУК-3.2 Организует и корректирует	Знать: основы коллегиальны х решений	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
работу команді в т.ч. на основ коллегиальны решений	уметь:	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
	Владеть: навыками корректировки работы команды	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-3 ИУК-3.3 Разрешает конфликты и	Знать: основы конфликтолог ии	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный		презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
эмоциональны климат в кома	Вполот:	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-3 ИУК-3.4 Организует обучение члено	Знать: основы проведения	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

	команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	Уметь: организовать обучение членов команды	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками обсуждения результатов работы	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-3 ИУК-3.5 Делегирует полномочия	Знать: основы командной работы	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	Уметь: делегировать полномочия членам команды	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками распределять поручения	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-4 Способен применять современные коммуникативны	УК-4 ИУК-4.1 Устанавливает контакты и организует	Знать: потребности совместной деятельности	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
е технологии, в том числе на иностранном(ых)	соответствии с потребностями совместной деятельности, используя	Уметь: устанавливать контакты	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок

		Владеть: навыками организации общения	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
учитывать	УК-5 ИУК-5.2 Выстраивает исоциальное и профессионально	Знать: основы деловой и общей культуры	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	е взаимодействие вс учетом особенностей деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	Уметь: выстраивать профессионал ьное взаимодействи е	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками социального взаимодействи я	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
	УК-5 ИУК-5.3 Обеспечивает создание недискриминацио	Знать: основы межкультурно го взаимодействи	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
	нной среды для участников межкультурного взаимодействия при личном общении и при выполнении профессиональны х задач	Уметь: создавать недискримина ционную среду	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками общения	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-6 Способен определять	УК-6 ИУК-6.1 Оценивает свои иресурсы и их	Знать: основы целеполагания	е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов

приоритеты (л собственной ст деятельности ив способы еец	ределы пичностные, итуативные, ременные), елесообразно их спользует	Уметь: оценивать свои ресурсы	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками оценки пределов ресурсов	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
0	К-6 ИУК-6.2 Определяет бразовательные	Знать: образовательн ые	тестировани е	Доля правильных ответов менее	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
способі соверш ия собс т.ч. профес й) деят на осно	отребности и пособы овершенствован я собственной (в .ч. рофессионально) деятельности а основе амооценки	Уметь: определять способы совершенство вания самооценки	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
		Владеть: навыками совершенство вания деятельности	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
B po no	Выбирает и ин реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития	Знать: инструменты непрерывного образования	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
		Уметь: развивать профессионал ьные компетенции	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок

	Владеть: социальными навыками	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай
УК-6 ИУК-6.4 Выстраивает гибкую профессиональну	Знать: стратегии личного разваития	тестировани е	Доля правильных ответов менее 70%	70-79% правильных ответов	80-89% правильных ответов	90-100% правильных ответов
ю траекторию, с учетом накопленного опыта профессионально й деятельности, динамично изменяющихся требований пынка труда и	Уметь: выстраивать профессионал ьную траекторию	презентации	Компьютерная презентация не соответствует теме	Работает поверхностно	Компьютерная презентация соответствует теме, но составлена формально, а основные сведения по теме изложены с ошибкой	Компьютерная презентация соответствует теме, а основные сведения по теме изложены без ошибок
рынка труда и стратегии личного развития	Владеть: навыками учета накопленного опыта	задания на принятие решений в проблемной ситуации	Не владеет методами	Частично владеет методами	Владеет методами, но не достаточно уверенно	В полной мере владеет работай

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— аналитическая работа с документами;

Примеры заданий:

аналитическая работа с документами учреждения, составление

Критерии оценки:

Отлично» (90-100 баллов) — теоретический материал в полной мере раскрывает тему, дано верноетолкование терминов, рассмотрены ключевые вопросы, правильно подобрана литература,присутствуют обобщения и межпредметные связи. «Хорошо» (80-89 баллов) — теоретический материал раскрывает тему, но требует дополнений, в полноймере, дано верное толкование терминов, ключевые вопросы темы рассмотрены частично, литератураподобрана правильно, но не выходит за рамки рекомендуемой. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — теоретический материал раскрывает тему, но требуетдополнений, но не в полной мере, дано верное толкование

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений

собеседование;

Примеры заданий:

1. Магистрант рассказывает о целях и задачах образовательной программы. акцентирует внимание на новизна представляемых методов. отмечается полнота, системность содержания учебного материала, знание соответствующей литературыпрослеживается

Критерии оценки:

Менее 70 баллов «неудовлетворительно»: собеседование показывает, что знания не отвечают требованиям, 71-79 баллов «удовлетворительно»: знания фрагментарные, незавершенные, план занятия содержит недочеты, содержание занятия не прописано. 80-89 баллов «хорошо»: знания в целом хорошие, jndtn отражает

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков

— дневник;

Примеры заданий:

ежедневное заполнение, написание и защита дневника и отчета по

Критерии оценки:

95-100 баллов, если выполнен полностью и без недостатков.90-94 балла — Отчет выполнен полностью, присутствуют несущественные недочеты.80-89 баллов — Отчет выполнен, но содержит недочеты (отсутствуют не более двух требуемых позиций).70-79 баллов —

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по практике: контактная работа, самостоятельная работа, работа на образовательном

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной

ТКУ по практике подлежат: аналитическая работа с документами ведение дневника собеседование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период практики и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной

Промежуточная аттестация по практике:

зачет (практика)

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения

7.1. Основная учебная литература

№ Наименование согласно библиографическим требованиям		В библиотеке
1	Подласый, Иван Павлович. Педагогика [Текст] : учеб. для бакалавров / И.	
	П.Подласый 3-е изд., перераб. и доп Москва : Юрайт, 2013 696, [8] с	

7.2. Перечень дополнительной литературы

$N_{\underline{0}}$	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Методика преподавания специальных дисциплин в медицинских	
	[Электронныйресурс] : учеб. пособие / Мещерякова А.М М. : ГЭОТАР-	
	Медиа, 2006http://www.studmedlib.ru/book/ISBN5970402818.html	

7.3. Периодическая печать

No॒	
пп.	Наименование
1	Психологический журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения практики

- 1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.) http://e-lib.kazangmu.ru/lib/
- 3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) http://www.studentlibrary.ru
- 4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) http://www.elibrary.ru
- 5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
- 6. Medline медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биохимия, цитология, биотехнология, биохимия и для у https://умумум.pshi.plm.pib.gov/p

9. Методические указания для обучающихся по освоению практики

Рекомендации по подготовке к практике.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за

Рекомедации по работе на образовательном портале.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по практике

Технологическая	Учебная аудитория для проведения занятий	420012, Республика
практика (психолого-	семинарского типа №321, 323	Татарстан, г. Казань, ул
педагогическая)	Столы, стулья для ооучающихся; стол, стул для	
	преподавателяНоутбук Dell inspirion 3567,	,
	проектор Epson EB-X11 Windows 10 PRO от 03.05.2018 лицензия	
	№69532601Office Standard 2016 от 03.05.2018	
	лицензия №69532601Kaspersky Endpoint	
	Security 17c 13.03.2018 no 21.03.2019 EO-	
	Помещение для самостоятельной работы	
1	l · · ·	Татарстан, г. Казань, ул
педагогическая)	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	Бутлерова, д. 49
	Windows 10 PRO лицензия №68214852 от	
	16.03.2017, Office Professional Plus 2016	
	лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES	
	лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок	
	использования с 10.12.2016 по 21.10.2020 ГАУСО Здравушка	420097 РТ, Казань, ул
	1	Шмидта, 48 Б
педагогическая)	столы, стулья, осорудование	
Технологическая	ГАУСО Восхождение	420100, Казань, ул
практика (психолого- педагогическая)	Столы, стулья, оборудование	Дубраваная, 43 В

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Научно-исследовательская работа (проект)

Код и специальность (направление подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

Квалификация: магистр

Уровень магистр

Форма обучения: заочная

Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования

Кафедра истории, философии и социологии

Заочное отделение

Kypc: 2

Четвертый семестр

Зачет с оценкой 0 час.

Практические 48 час.

CPC 24 yac.

Всего 72 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики программы:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент"

Р. Г. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор политических наук

Л. М. Мухарямова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент, имеющий ученую степень доктора наук и ученое звание "доцент", кандидат исторических наук

Р. Г. Петрова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: является формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки

Задачи освоения дисциплины:

—Закрепление знания, полученного при изучении дисциплин 1—4 семестра;—Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;—Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;—Обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;—Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;—Создание аналитических отчётов по проведённому исследованию;

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональны е компетенции	ОПК-2 Способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на осн	обобщает профессиональную информацию с социальных явлениях и	Знать: основы современной геории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья Уметь:осуществлять социальные исследования. Владеть: методами проблемного поля комплекноориентированной социальной работы Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения

		объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их	результаты оказания
Профессиональные дополнительные профессиональные компетенции	ПК-1 Прогнозирование и проектирование и проектирование реализации социального обслуживания, объема и качества оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	исследования в сфере социальной работы	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
		ПК-1 ИПК-1.2 Проводит фундаментальное и/или прикладное исследование в сфере социальной работы	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования Уметь: Проводить оценку качества социальных проектов, не нарушая этических норм, прав человека

			Владеть: Разработка социальных проектов по профилактике социального сиротства и оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуацииВнедрение социальных проектов в работе с разными типами семей с детьми
		ПК-1 ИПК-1.3	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения
		Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере	Уметь: прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
		социальной работы	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг
дополнительные профессиональные	социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов,	Применяет технологии социального	социальные проекты
компетенции	обеспечение социального	проектирования, прогнозирования и моделирования в сфере социальной работы	(программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки

			Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном
		ПК-6 ИПК-6.2 Разрабатывает проекты	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования Технологии проведения мониторинга социальных проектов ,Уметь: Разрабатывать
		направленные на обеспечение социального благополучия в социальной защить	деоциальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности исоциального обслуживания и оказания ксоциальной поддержки
			Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
Универсальные компетенции	на основе системног	Анализирует ^З проблемную ситуацик	Знать: методику и методологию исследования; структуру научного исследования Уметь: оценивать опреимущества и недостатки еметодов сбора эмпирических иданных применительно к собственному исследованию Владеть: специальными приемами и программами для анализа собранных данных.

решения проблемной	научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные
	программами социологического исследования
УК-1 ИУК-1.3	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации
Критически оценивает надежность источников информации, работает опротиворечивой информацией из разных	отчеты Владеть: навыками поиска сайтов. солержащих
источников	исследовательских программах
УК-1 ИУК-1.4	Знать: основы современной геории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья
содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации	Уметь: структурировать научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные исследования
на основе системного и междисциплинарного подходов	Владеть: принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

		УК-1 ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	отчеты Владеть: методами,
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания
		рамках обозначенной проблемы:	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);

значимость, ожидаемые проекта (программы). результаты и
возможные сферы их применения
Знать: Технологии УК-2 ИУК-2.3 социального проектирования, моделирования и прогнозирования
Разрабатывает план Уметь: Разрабатывать реализации проекта ссоциальные проекты учетом возможных (программы), направленные рисков реализации ина повышение эффективности возможностей их социального обслуживания устранения, планируетнаселения и оказания необходимые ресурсы, социальной поддержки в том числе с учетом их заменяемости Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.
Знать: Технологии проведения УК-2 ИУК-2.4 мониторинга социальных проектов
Осуществляет Уметь: Анализировать мониторинг хода применимость существующих реализации проекта, социальных технологий для корректирует реализации социального отклонения, вносит проекта (программы); Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных уточняет зоны ответственности участников проекта повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях

	1		
		УК-2 ИУК-2.5	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
		Предлагает процедурь и механизмы оценки качества проекта инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Уметь: Разрабатывать проекты (программы), направленные на повышение эффективности
			Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числена иностранном(ых	Составляет в соответствии с	Знать: правила составления деловой документации, поиска научной информации Уметь: готовить научные отчеты Владеть: навыками поиска
,	языке(ах), для	_н языка деловую _И документацию разных	

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Организация и методы исследовательской деятельности".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский; организационно-управленческий; проектный; социально-технологический;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактна		
	Практические		Самостоятельная
Всего	Лекции	занятия	работа
72		48	24

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочное отделение)

Разделы / темы дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) Аудиторные Самостоятельная		включая самостоятельную работу обучающихся и трудоёмкость (в часах) Аудиторные Самостоятельна		Формы текущего контроля
	_	учебные за Лекции	практ. занят	_ работа обучающихся	успеваемости	
Раздел 1.	72		48	24		
Тема 1.1.	9		6	3	ведение дневника, отчет по исследованию, программа исследования, устный опрос	
Тема 1.2.	9		6	3	ведение дневника, отчет по исследованию, программа исследования, устный опрос	
Тема 1.3.	9		6	3	ведение дневника, отчет по исследованию, программа исследования, устный опрос	
Тема 1.4.	9		6	3	ведение дневника, отчет по исследованию, программа исследования, устный опрос	

				ведение дневника,
				отчет по
				исследованию,
				программа
				исследования, устный
Тема 1.5.	9	6	3	опрос
				ведение дневника,
				отчет по
				исследованию,
				программа
				исследования, устный
Тема 1.6.	9	6	3	опрос
				ведение дневника,
				отчет по
				исследованию,
				программа
				исследования, устный
Тема 1.7.	9	6	3	опрос
				ведение дневника,
				отчет по
				исследованию,
				программа
				исследования, устный
Тема 1.8.	9	6	3	опрос
ВСЕГО:	72	48	24	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
раздела (темы) дисциплины		
Раздел 1.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК- 1,УК-2,УК-4
Тема 1.1.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	методических рекомендаций по НИР.Демонстрация примеров дневников, отчетов по НИР.Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	
Содержание темы самостоятельной работы	методических рекомендаций по НИР.Демонстрация примеров дневников, отчетов по НИР.Работа в методическом кабинете кафедры экономической теории и социальной работы	
Тема 1.2.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Изучение каталогов НБ.Обучение специалистами НБ справочноправовой системы Консультант. Работа магистрантов в НБ КГМУ (каталоги, читальные залы, компьютерный класс)	
Содержание темы самостоятельной работы	Изучение каталогов НБ.Обучение специалистами НБ справочноправовой системы Консультант. Работа магистрантов в НБ КГМУ (каталоги, читальные залы, компьютерный класс)	
Тема 1.3.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Ведение Дневника НИР, оформленного согласно учебно- методическим требованиям	
Содержание темы самостоятельной работы	Ведение Дневника НИР, оформленного согласно учебно- методическим требованиям	
Тема 1.4.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Представить весь перечень документации по НИР с полученными подписями и печатями	
Содержание темы самостоятельной работы	Представить весь перечень документации по НИР с полученными подписями и печатями	
Тема 1.5.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Консультирование.Обсуждение.Собеседование.Ежедневная проверка ведения Дневника НИР; Календарного плана-графика прохождения	
	Консультирование. Обсуждение. Собеседование. Ежедневная проверка ведения Дневника НИР; Календарного плана-графика прохождения	
Тема 1.6.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Составление программы исследования.	
Содержание темы самостоятельной работы	Составление программы исследования.	
Тема 1.7.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4
Содержание темы практического занятия	Отчет по НИРПредставить документацию по НИР	
Содержание темы самостоятельной работы	Отчет по НИРПредставить документацию по НИР	
Тема 1.8.		ОПК-2,ПК-1,ПК-6,УК-1,УК- 2,УК-4

Содержание темы	Работа по формированию презентации и выступления-доклада по	
практического занятия	проведенному исследованию	
Содержание темы	Работа по формированию презентации и выступления-доклада по	
самостоятельной работы	проведенному исследованию	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
	Социальные основы коммуникативной деятельности в социальной работе. Модуль 1. Социально-технологический. Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа. Квалификация выпускника: Магистр. Уровень: магистратура : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии;
1	составитель Заляев А. Р Казань : КГМУ, 2022 38 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

No	Перечень разделов	Тип занятия	Пере	чень комі	петенций и	этапы их	формиров	ания
7/10	и тем	(Л, П, С)	ОПК-2	ПК-1	ПК-6	УК-1	УК-2	УК-4
Раздел 1.					•	•	•	
Тема		Практическо						
1.1.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.2.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.3.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.4.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.5.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.6.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
_		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.7.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.8.		е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Кри	терий оценивания результ	атов обучения (дескрипт	оры)
	достижения (ИД) компетенции	обучения	средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
прогнозировать социальные явления и процессы выявлять социально	ОПК-2 ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
		Уметь:осуществлять социальные исследования.	ведение дневника, программа исследования	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Частично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Отлично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи
		Владеть: методами исследования проблемного поля комплекноориентированной социальной работы	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

ОПК-2 ИОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причинь их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информаци	населения Уметь: прогнозировать результаты оказания	устный опрос ведение дневника, программа исследования	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения Не умеет выбирать методы,	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения Частично умеет выбирать методы,	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам и сследования,	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Отлично умеет выбирать методы,
	социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	неследования	соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи
	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-1 ИПК-1.1 Разрабатывает Прогнозирование ипрограмму фундаментального проектирование реализациии/или прикладного социального обслуживания исследования в сфере объема и качества социальной работы оказываемых социальных услуг, мер социальной поддержки	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-1 ИПК-1.2 П фундаментально прикладное иссл сфере социально	ре и/или социального проектирования,	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
	Уметь: Проводить оценку качества социальных проектов, не нарушая этических норм, прав человека	ведение дневника, программа исследования	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования

	Владеть: Разработка социальных проектов по профилактике социального сиротства и оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуацииВнедрение социальных проектов в работе с разными типами семей с детьми	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-1 ИПК-1.3 Анализирует результаты проведенного фундаментального и/или прикладного исследования в сфере социальной работы	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения Уметь: прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	устный опрос ведение дневника, программа исследования	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе Частично умеет осуществлять социальные исследования	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе Умеет осуществлять социальные исследования	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе Отлично умеет осуществлять социальные исследования
	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

ПК-6 ПК-6 ИПК-6.1 Применяет Способен к социальному технологии социального прогнозированию, проектирования и ипрогнозирования и моделированию процессов, моделирования в сфере направленных насоциальной работы обеспечение социального благополучия и соци	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозированияТехноло гии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

ПК-6 ИПК-6.2 Разрабатывает проекты, направленные на обеспечение социальное благополучия и социальной защиты граждан и управляет их реализацией	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозированияТехноло гии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	отчет по исследованию	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
УК-1 ИУК-1.1 Анализирует Способен осуществляты проблемную ситуацию как критический анализсистему, выявляя ее проблемных ситуаций насоставляющие и связи между основе системного подхода, ними вырабатывать стратегию	Знать: методику и методологию исследования; структуру научного исследования	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале

действий		Уметь: оценивать преимущества и недостатки методов сбора эмпирических данных применительно к собственному исследованию	ведение дневника, программа исследования	Нет анализа проблемы, цели и задачи не соответствуют теме	Анализ проблемы поверхностный, цели и задачи сформулированы неточно	Хороший анализ проблемы, цели и задачи изложены верно. обязанностей по созданию проекта	Хорошее обоснование проблемы, анализ. Цели и задачи сформулированы верно
		Владеть: специальными приемами и программами для анализа собранных данных.	отчет по исследованию	Анализ проблемной ситуации свидетельствует о непонимании автором проблемы	Анализ проблемной ситуации свидетельствует о непонимании автором проблемы, но в логике автора есть рациональное зерно, но с допущением ошибок	Анализ проблемной ситуации ясно сформулирован использована дополнительная литература и даны ссылки на нее обоснование есть, но не всестороннее; взаимосвязь между основными смысловыми единицами прослеживается, но допущены незначительные ошибки в понимании	Анализ проблемной ситуации сформулирован ясно, творческая интерпретация использованы дополнительная литература и первоисточники, даны ссылки на них; отражено основное содержание источников обоснование всестороннее и глубокое; наличие логических переходов, аргументированность
п н п	УК-1 ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их странению	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации

	Уметь: структурировать научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные исследования	программа исследования	Программа исследования сделана неверно. Литература не актуальная и устаревшая. Нет ссылок на использованную литературу из ЭБС КГМУ	Программа исследования соответствует выбранной проблеме, литература устаревшая. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не верно	Программа исследования соответствует выбранной теме, литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не совсем верно	Программа исследования соответствует выбранной теме. литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены н верно
	Владеть: методами методиками и процедурами научного исследования; программами социологического исследования	исследованию	Отчет составлен не грамотно и не раскрывает цели. Исследовательское задание не решает проблему. Не использован Power Point для презентации	Отчет составлен не грамотно, раскрывает цели и задачи не полностью Исследовательское задание частично проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. Использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. использован Роwer Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации
УК-1 ИУК-1.3 К оценивает надеж источников инф работает с проти информацией из источников	кность выборки в научном исследовании, исонедовании, показателей		Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
	Уметь:готовить научные отчеты	ведение дневника, программа исследования	Письменный ответ написан с ошибками, отчет не соответствует теме, вопросы не раскрыты	В письменном ответе много грамматических ошибок, собственная точка зрения изложена невнятно	В ответе мало грамматических ошибок, собственное мнение присутствует, но аргументация нечеткая	Нет грамматических ошибок, четкая аргументация и собственное мнение

	Владеть: навыками поиска сайтов, содержащих информацию о грантовых исследовательских программах	отчет по исследованию	Литература по проблеме не соответствует цели. Мало источников информации	Литература по проблеме не раскрывает все задачи проекта. мало источников информации	Литература подобрана актуальная, мало источников информации	Литература подобрана актуальная, много источников информации
УК-1 ИУК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
	Уметь: структурировать научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные исследования	ведение дневника, программа исследования	Литература по проблеме не соответствует цели. Мало источников информации	Литература по проблеме не раскрывает все задачи проекта. мало источников информации	Литература подобрана актуальная, мало источников информации	Литература подобрана актуальная, много источников информации
	Владеть: принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	отчет по исследованию	Письменный ответ написан с ошибками, отчет не соответствует теме, вопросы не раскрыты	В письменном ответе много грамматических ошибок, собственная точка зрения изложена невнятно	В ответе мало грамматических ошибок, собственное мнение присутствует, но аргументация нечеткая	Нет грамматических ошибок, четкая аргументация и собственное мнение
УК-1 ИУК-1.5 Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале

	Уметь: готовить научные отчеты	ведение дневника, программа исследования	Отчет составлен не грамотно и не раскрывает цели. Исследовательское задание не решает проблему. Не использован Power Point для презентации	Отчет составлен не грамотно, раскрывает цели и задачи не полностью Исследовательское задание частично проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. Использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации
	Владеть: методами, методиками и процедурами научного исследования; программами социологического исследования	отчет по исследованию	Программа исследования сделана неверно. Литература не актуальная и устаревшая. Нет ссылок на использованную литературу из ЭБС КГМУ	Программа исследования соответствует выбранной проблеме, литература устаревшая. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не верно	Программа исследования соответствует выбранной теме, литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не совсем верно	Программа исследования соответствует выбранной теме. литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены н верно
УК-2 УК-2 ИУК-2.1 Фо Способен управлять основе поставлен проектом на всех этапах его жизненного цикла решения через ро проектного упра	нной проблемы проведения мониторинга социальных проектов ее еализацию	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования

		Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	отчет по исследованию	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
3	УК-2 ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
		Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального (программы);	ведение дневника, программа исследования	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
		Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).	отчет по исследованию	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.

УК-2 ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемости	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	отчет по исследованию	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
УК-2 ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения

		Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);	ведение дневника, программа исследования	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
		Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	отчет по исследованию	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
проце оценк инфр	едуры и механизмы ки качества проекта, раструктурные условия для	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	отчет по исследованию	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	: :	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	ведение дневника, программа исследования	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования

		Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).	отчет по исследованию	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
современные	УК-4 ИУК-4.4 Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	Знать: правила составления деловой документации, поиска научной информации	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
		Уметь: готовить научные отчеты	ведение дневника, программа исследования	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Отчет составлен не грамотно, раскрывает цели и задачи не полностью Исследовательское задание частично проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. Использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации
		Владеть: навыками поиска сайтов, содержащих информацию о грантовых исследовательских программах	отчет по исследованию	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации	Литература по проблеме не раскрывает все задачи проекта. мало источников информации	Литература подобрана актуальная, мало источников информации	Литература подобрана актуальная, много источников информации

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— устный опрос;

Примеры заданий:

Понятие методологии исследования. Понятие метода исследования. Виды методов. З. Техника и процедура социологического исследования. Программа (дизайн) социологического исследования. Общаяхарактеристика. Тема и проблема социологического исследования. Объект и предмет социологического исследования. Единица наблюдения, единица сбора в социологического исследования. Единица анализа в социологического исследования. Выборочный метод в социологического исследования. Определение объема выборки. П. Генеральная совокупность. 2. Выборочная совокупность. З. Репрезентативность выборки. Методологическая часть программы: структура и содержание. Презентация программы социологического исследования 17. Подготовка сообщения о возможности применения качественных методов всобственном исследовании.

Критерии оценки:

оценка «отлично (90-100)» выставляется магистранту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений; оценка «хорошо (80-89)» выставляется, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности; оценка «удовлетворительно (70-79)» выставляется магистранту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации; оценка «неудовлетворительно (0-69)» выставляется магистранту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля	Для о	ценивания	результатов	обучения в	в виде умений	используются	следующие	типы і	контроля
--	-------	-----------	-------------	------------	---------------	--------------	-----------	--------	----------

—;

Примеры заданий:

программа исследования 1.Обоснована проблема исследования и проведен обзор литературы — 2.Правильно определены объект и предмет исследования. 3.Верно сформулирована цель исследования, задачи раскрывают цель 4.Корректно сформулированы гипотезы исследования — 5.Имеется операционализация основных понятий 6.Качественно прописана выборка исследования или обозначены объекты наблюдения, прописаны основные названия документов, подлежащие исследованию, 7.Качество инструментария соответствует поставленным целям и задачам исследования, которое выполнено в соответствии с требованиями по оформлению

Критерии оценки:

8.Обоснована проблема исследования и проведен обзор литературы — 20 баллов. 9.Правильно определены объект и предмет исследования — 10 баллов. 10.Верно сформулирована цель исследования, задачи раскрывают цель — 10 баллов. 11.Корректно сформулированы гипотезы исследования — 10 баллов. 12.Имеется операционализация основных понятий — 10 баллов. 13.Качественно прописана выборка исследования или обозначены объекты наблюдения, прописаны основные названия документов, подлежащие исследованию, — 10 баллов 14.Качество инструментария соответствует поставленным целям и задачам исследования, которое выполнено в соответствии с требованиями по оформлению — 30 баллов.

— дневник;

Примеры заданий:

(оформленный по требованиям, указанным в учебно-методических рекомендациях, набранный на компьютере и распечатанный), со всеми приложенными к нему документами, подписанный магистрантом. Документы, прилагаемые к плану по $\text{У}\Pi - \text{H}\text{U}\text{P}$:- индивидуальное задание научного руководителя по BKP- дневник учебной практик, подписанный магистрантом и руководителем практики от кафедры.

Критерии оценки:

91–100% – отлично. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР – оценка отлично. На зачёте по $\Pi - HUP$ магистрант знает, как верно оформить и полно представить все документы по $\Pi -$ НИР. В полной мере отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы, и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы; – 81–89% – хорошо. Индивидуальное задание научного руководителя по BKP — оценка хорошо. На зачёте по Π — HИР магистрант частично, не всегда знает, как верно оформить и полно представить все документы по П – НИР. Частично, не всегда отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы, и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;-71–79% – удовлетворительно. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР – оценка удовлетворительно. На зачёте по Π – НИР магистрант знает, как верно оформить и полно представить все документы по Π – НИР, но не всё сделал. Удовлетворительно отвечает на поставленные вопросы, даёт с ошибками, подсказками толкование терминов и понятий, концепций, не всегда может назвать авторов и их работы, и исследования. Не всегда знает, как применить верную литературу, нормативноправовые документы; – менее 71% – неудовлетворительно. ВКР – не представлена научному руководителю. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР не сделано, направлено для доработки и исправления замечаний, не соответствует установленным требованиям по оформлению. Т.к. нет выполненного индивидуального задания научного руководителя по ВКР, не может представить все необходимые документы для сдачи зачёта по $\Pi - HИP$.

3 уровень - оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— отчет;

Примеры заданий:

1.Исследование проведено в соответствии с программой и рабочим планом — 2.Методы исследования использованы корректно, представлен первичный материал для проверки — 3.Анализ результатов произведен с применением статистических и иных методов, составлены таблицы, выполнены графики и т.д. — 4.Сдан окончательный отчет по выполненной работе, содержащий результаты анализа данных, выводы, список использованной литературы — 5.Подготовлена презентация по результатам исследования, сделан устный доклад перед студенческим сообществом, группой, даны ответы на вопросы —

Критерии оценки:

Критерии оценки 6. Исследование проведено в соответствии с программой и рабочим планом — 10 баллов. 7. Методы исследования использованы корректно, представлен первичный материал для проверки — 10 баллов. 8. Анализ результатов произведен с применением статистических и иных методов, составлены таблицы, выполнены графики и т.д. — 30 баллов. 9. Сдан окончательный отчет по выполненной работе, содержащий результаты анализа данных, выводы, список использованной литературы — 25 баллов. 10. Подготовлена презентация по результатам исследования, сделан устный доклад перед студенческим сообществом, группой, даны ответы на вопросы — 25 баллов.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат: ведение дневника отчет по исследованию программа исследования устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учеб. пособие / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева 2-е изд., перераб Москва: КноРус, 2018 262 с.	
2	Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб 2-е изд., стер М.: ФЛИНТА, 2014." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html	
3	Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб 2-е изд., стер М.: ФЛИНТА, 2014." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие 2-е изд., стер М.: ФЛИНТА, 2014 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html	
2	Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания [Электронный ресурс] / Блюмин А.М М. : Дашков и К, 2010 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006852.html	

7.3. Периодическая печать

No॒	
пп.	Наименование
1	1.Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал Москва: ООО Издательство "Социальное обслуживание", 1995 Выходит ежеквартально ISSN 2307-1125
2	2. Журнал исследований социальной политики - Москва: Центр социальной политики и гендерных исследований, 2003 Выходит ежеквартально
3	3. Социальная защита: просветительский журнал по социальным вопросам Москва: РИЦ "СОЦИЗДАТ", 1990 Выходит ежемесячно
4	4. Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал Москва : ООО Издательство "Социальное обслуживание", 2002 Выходит ежемесячно

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. 1.Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2. 2.Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) http://old.kazangmu.ru/lib/
- 3. 3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
- 4. 4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 5. 5.Сайт Общественной Палаты PT http://oprt.tatarstan.ru/rus/iii-respublikanskiy-forum-sotsialno-orientirovanni.htm
- 6. 6. Министерство Экономики PT http://mert.tatarstan.ru/
- 7. 7. Министерство труда занятости и социальной защиты PT http://mtsz.tatarstan.ru/
- 8. 8. Агентство социальной информации // [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.asi.org.ru
- 4. Примеры социальных проектов [Электронный ресурс]. Режим доступа www.microsoft.com/Rus/SocialProjects/Default.msp

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: – уяснение задания на самостоятельную работу; – подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить существуаргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обоснованоиспользовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсуне просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее - понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знанияне ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме) основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Основные правила оформления работы.1. Всю работу надо правильно оформить: титульный лист, текст, заголовки, библиографический список, сноски и др.2. Шрифт – 14. Интервал между строк – 1,5. Поля: сверху и снизу -2 см; слева -3 см; справа -1.5 см.3. Заголовки печатать по центру, жирным шрифтом. Без абзаца. Точки в конце заголовков не ставят. 4. Текст печатать по ширине всего листа. Абзац 1,25.5. Страницы пронумеровать: наверху по центру. На первой странице номер не ставить.6. По всей работе сделать сноски на все определения, цитаты, цифры, таблицы и др. внизу страницы. На каждой странице нумерацию сносок начинать заново. Правильно оформить библиографию сноски. 7. В конце каждого вопроса реферата сделать Библиографический список (список литературы) по алфавиту, оформить по ГОСТу. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой.Ответы лучше набрать на компьютере.Собрав и изучив библиографические источники и практический материал, приступаем к выполнению сообщения (доклада).Прежде, чем приступать к выполнению задания, нужно внимательно прочитать все вопросы и подумать, где и какие источники (нормативно-правовые документы, учебники, научные журналы, Интернет и др.) будете использовать; какие у Вас имеются; каких нет. Объем сообщения (доклада) определяется выступлением 5-7 мин.Сообщение (доклад) выполняется самостоятельно, вне учебного, аудиторного времени, дома, в методическом кабинете, в Научной библиотеке КГМУ и/или других библиотеках города Казани. Сообщение (доклад) можно не оформлять и не сдавать. Сообщение (доклад) должен быть логически выстроенным, четким, конкретным, «без воды» и достаточно полно раскрывать тему. Сообщение (доклад) выполняется по одной из тем в соответствии со структурой содержания учебной дисциплины.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Научно-исследовательская	Учебная аудитория для проведения 420012,
работа (проект)	занятийсеминарского типа , методический Республика Татарстан,
	кабинет 337 г. Казань,
	ул.Бутлерова, д. 49
	Учебная аудитория для проведения
	занятийсеминарского типа, методический
	кабинет 337оснащена стульями ИЗО с откидным
	столикамидля обучающихся; столом, стулом
	дляпреподавателя

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Технологическая практика (проектная) Код и специальность (направление подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура) Квалификация: магистр Уровень магистр Форма обучения: заочная Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования Кафедра истории, философии и социологии Заочное отделение Kypc: 2 Четвертый семестр Зачет с оценкой 0 час. Практические 24 час. **CPC** 48 час.

Всего 72 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 2

Рабочая программа учебной дисциплины составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистр по специальности (направлению подготовки): 39.04.02 Социальная работа (магистратура).

Разработчики программы:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент"

Р. Г. Петрова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры.

Заведующий кафедрой, доктор политических наук

Л. М. Мухарямова

Рабочая программа рассмотрена и согласована на заседании предметно-методической комиссии.

Председатель предметно-методической комиссии

С. Р. Гаязова

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент, имеющий ученую степень кандидата наук и ученое звание "доцент", кандидат исторических наук

Р. Г. Петрова

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: формирование системных представлений о содержании и методах деятельности социальных служб и ведомств, выработка на этой основе логического мышления применительно к особенностям социальной работы, овладение технологиями и навыками социальной работы с разными субъектами и группами населения на практике в различных социальных учреждениях, в том числе центры занятости населения, отделения пенсионных фондов и социальных учреждений, согласно теме выбранного проекта.

Задачи освоения дисциплины:

концепций технологий социальной работы, описывающих разные методические и содержательные подходы к ее организации и осуществлению по УК, ОПК и ПК;2)выработке навыков и умений поэтапного мышления будущих специалистов, помощь в выработке навыков практической работы с разным контингентом лиц;3)овладению общими методами и технологиями социальной работы, изучению возможностей и ограничений каждого из методов, наиболее распространенного и оптимального их использования;4)осмыслению особенностей социальной работы в учреждениях разного типа;5) освоение специфическими методами социальной помощи в каждом из типов учреждений;6)осмыслению взаимосвязей методов и содержания социальной работы, взаимосвязей различных пластов и аспектов социальной помощи;7)развитию профессионального самосознания будущих специалистов, побуждение магистров к самоисследованию своего личностного и профессионального потенциала;8.) формирование прикладных знаний о психологических основах социальной работы; психологии личности; сферах профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолога).

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Результаты обучения
Общепрофессиональны е компетенции	объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на осн	ОПК-2 ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию осоциальных явлениях и процессах на теоретико-	Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья Уметь: осуществлять социальные исследования. Владеть: методами исследования проблемного поля комплекноориентированной социальной работы

		ОПК-2 ИОПК-2.2	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения
			·
		Описывает социально	1 1
		_	л, р езультаты оказания
		объясняет причины и	
		возникновения	исоциальной поддержки
		прогнозирует пути и	хгражданину, нуждающемуся в
		решения на основ	веих получении
		комплексной	D
		профессиональной	Владеть: установление сроков
		информации	и периодичности
			предоставления социальных
			услуг (постоянные,
			периодические, разовые) по
			реализации индивидуальной
			программы предоставления
			социальных услуг
			Знать: Технологии проведения
		ПК-4 ИПК-4.1	мониторинга социальных
		1111 4 11111 4.1	проектов
			-
		Осуществляет	Уметь: Разрабатывать
		планирование	социальные проекты
		деятельности	(программы), направленные
			ина повышение эффективности
		подразделений	социального обслуживания
		организаций,	населения и оказания
		реализующих	социальной поддержки
		деятельность п	O
		социальной защит	
	ПК-4 Разработка	д граждан	Владеть: Подготовка
	социальных проектов и	1	предложений в рамках
Профессиональные	ивнедрение их в работу с		разработки социальных
дополнительные	разными типами семей и		программ и проектов,
профессиональные	семей с детьми с		направленных на
компетенции	привлечением		повышение эффективности
	специалистов на	1	социального обслуживания
	межведомственной		населения на
	межведометвеннон		индивидуальном, групповом
			и средовом уровнях.
			Davis T
			Знать: Технологии
		ПК-4 ИПК-4.2	социального проектирования,
			моделирования и
			прогнозирования
		Осуществляет	Уметь: Проводить оценку
			икачества социальных
		организация	проектов, не нарушая
		деятельности	этических норм, прав человека
			и

			Владеть: Разработка социальных проектов по профилактике социального сиротства и оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуацииВнедрение социальных проектов в работе с разными типами семей с детьми
Профессиональные дополнительные профессиональные компетенции	проведению оперативного контроля ии реализация мероприятий по повышению эффективности леятельности	деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан ПК-5 ИПК-5.2 Разрабатывает и реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности	услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения
			ващиты населения

		оказания социальных	арезультаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении
Профессиональные дополнительные	социальному прогнозированию, ипроектированию моделированию	моделирования в сфере социальной работы	социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности
профессиональные компетенции	процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и соци		предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном
		ПК-6 ИПК-6.2	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозированияТехнологии проведения мониторинга социальных проектов

		обеспечение социального благополучия в социальной защить	,Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки
			Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
		УК-1 ИУК-1.1	Знать: методику и методологию исследования; структуру научного исследования
		1	Уметь: оценивать преимущества и недостатки методов сбора эмпирических данных применительно к собственному исследованию
	УК-1 Способег	7	Владеть: специальными приемами и программами для анализа собранных данных.
Универсальные компетенции	осуществлять критический анализ	з ^а УК-1 ИУК-1.2	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации
		решения проблемной ситуации,	научный и публицистический материл в отчетной форме, посуществлять социальные писследования
		проектирует процессь по их устранению	Владеть: методами, методиками и процедурами научного исследования; программами социологического исследования

		УК-1 ИУК-1.3	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации
		Критически оценивает надежность источником информации, работает опротиворечивой информацией из разных источников	вотчеты Владеть: навыками поиска сайтов. солержащих
		УК-1 ИУК-1.4	Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья
		содержательно аргументирует стратегию решения	
		междисциплинарного подходов	составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
		УК-1 ИУК-1.5	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации
		Строит сценарии реализации стратегии определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	,отчеты Владеть: методами,
Универсальные компетенции	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его	чУК-2 ИУК-2.1	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов

жизненного цикла	задачу и способ ее	социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности всоциального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов,
		направленных на повышение эффективности социального обслуживания на индивидуальном, групповом и средовом уровнях
	УК-2 ИУК-2.2	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
	рамках обозначенной проблемы:	Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы); Владеть: Проводить
	значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	проекта (программы).
	УК-2 ИУК-2.3	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
	реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и	социальной поддержки

заменяемости	Владеть:Подготовка предложений в рамках
	разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом
	и средовом уровнях.
УК-2 ИУК-2.4	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов
реализации проекта корректирует	Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);
дополнительные изменения в план реализации проекта уточняет зонь ответственности участников проекта	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных
УК-2 ИУК-2.5	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования
Предлагает процедурь и механизмы оценки качества проекта инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности
	Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина является основополагающей для изучения следующих дисциплин: "Научноисследовательская работа (проект)", "Проектирование в социальной работе с различными получателями услуг социального обслуживания".

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистра, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере социальной защиты населения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский; организационно-управленческий; проектный;

социально-технологический;

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа.

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой .

	Контактна		
			Самостоятельная
Всего	Лекции	занятия	работа
72		24	48

4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах) (заочное отделение)

Разделы / темы	Общая трудоемкость				Формы	
дисциплины	(в часах)	включая са		ьную работу	текущег	0
		обучаюш	ихся и тру (в часах)	доёмкость	контрол	Я
		Аудиторн учебные зан		Самостоятельная работа		OTAL
		Лекции	Практ. занят	обучающихся	успеваемо	СТИ
Раздел 1.	72		24	48		
Тема 1.1.	6		2	4	устный опрос	
Тема 1.2.	10		2	8	аналитическая с документами	работа
Тема 1.3.	8		3	5	аналитическая с документами	работа
Тема 1.4.	1		1		программа исследования	
Тема 1.5.	8		8		отчет исследованию	ПО
Тема 1.6.	20			20	отчет исследованию	ПО
Тема 1.7.	8		5	3	аналитическая с документами	работа
Тема 1.8.	11		3	8	аналитическая с документами	работа
ВСЕГО:	72		24	48		

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Наименование	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
раздела (темы)		, ,
дисциплины		
Раздел 1.		ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК- 6,УК-1,УК-2
Тема 1.1.	Собрание с обучающимися перед практикой	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	Разъяснительная работа с обучающимися в целях, задачах практики, особенностях оформления документов	
	Разъяснительная работа с обучающимися в целях, задачах практики, особенностях оформления документов	
Тема 1.2.	Оформление документов на практику вместе с обучающимися	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	Написание и подписание у декана факультета социальной работы и высшего сестринского образования писем-направлений обучающихся на практику, анкет-обучающихся	
Содержание темы самостоятельной работы	Написание и подписание у декана факультета социальной работы и высшего сестринского образования писем-направлений обучающихся на практику, анкет-обучающихся	
Тема 1.3.	Ознакомление со структурой, целями, задачами, функциями, основополагающими документами учреждения – базы практики	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	Ознакомление со структурой учреждения, уставными документами; с формами учета и отчетности, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Содержание темы самостоятельной работы	Ознакомление со структурой учреждения, уставными документами; с формами учета и отчетности, прохождение инструктажа по технике безопасности.	
Тема 1.4.	Сбор материала по тематике выданного технического задания	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	С целью информирования населения о специальности «Социальная работа», практикант организуется распространение информационных материалов и проводит беседу с сотрудниками и клиентами учреждения — базы практики. В подтверждении прочтения предоставляется справка с базы практики, либо фото- и видео материалы. Изучение и анализ статистических данных об итогах работы учреждения за последние 5 лет (формы статистической	
Тема 1.5.	. Подготовка и проведение исследования по теме магистерской работы с клиентами и сотрудниками учреждения – базы практики	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	В структуру магистерской работы обязательно входит исследование по выбранной проблеме. В зависимости от тематики магистерской работы проводится выбранные исследования (социологические, психологические), разработанные совместно с руководителем магистерской работы и куратором практики от учреждения	
Тема 1.6.	Обработка и анализ материалов проведённого исследования	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы	Подведение итогов проведенного на практике исследования, анализ	
самостоятельной работы Тема 1.7.	его данных, проверка достоверности полученных результатов. Оценка эффективности деятельности учреждения — базы практики, руководителей и работников применительно к теме магистерской работы	

Содержание темы	Осуществление совместно с руководителем магистерской работы	
практического занятия	оценки эффективности деятельности учреждения — базы практики по утвержденным критериям, либо разработка собственной методики и критериев оценки эффективности деятельности учреждения — базы практики применительно к теме магистерской работы	
Содержание темы самостоятельной работы	Осуществление совместно с руководителем магистерской работы оценки эффективности деятельности учреждения — базы практики по утвержденным критериям, либо разработка собственной методики и критериев оценки эффективности деятельности учреждения — базы практики применительно к теме магистерской работы	
Тема 1.8.	Изучение опыта по работе аналогичных учреждений РФ и РТ по сайтам, статьям в журналах и т.д.	ОПК-2,ПК-4,ПК-5,ПК-6,УК- 1,УК-2
Содержание темы практического занятия	С целью более глубокого изучения темы магистерской работы, используя источники литературы, методических разработок, имеющихся на базе практики, проводится анализ имеющегося опыта работы аналогичных учреждений РФ, с целью использования его для улучшения деятельности учреждения – базы практики по решению социальных проблем.	
Содержание темы самостоятельной работы	С целью более глубокого изучения темы магистерской работы, используя источники литературы, методических разработок, имеющихся на базе практики, проводится анализ имеющегося опыта работы аналогичных учреждений РФ, с целью использования его для улучшения деятельности учреждения — базы практики по решению социальных проблем.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
	Технологическая практика. Модуль 4. Проектный. Направление подготовки: 39.04.02 Социальная работа. Квалификация выпускника: Магистр. Уровень: магистратура: учебнометодическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и
	социологии; составители: Мухарямова Л. М., Гаязова С. Р Электрон. текстовые дан. (464
1	КБ) Казань : КГМУ, 2020 70 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

NC.	Перечень разделов	Тип занятия Перечень компетенций и этапы их форм						ания
\mathcal{N}_{2}	ло и тем		ОПК-2	ПК-4	ПК-5	ПК-6	УК-1	УК-2
Раздел 1	1.		· ·					
Тема 1.1.	Собрание с обучающимися перед практикой	Практическо е занятие	+	+	+	+	+	+
1.1.	.1. практикои		Ŧ		+		+	
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.2.	практику вместе с обучающимися	е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	целями, задачами, функциями	Практическо е занятие	+	+	+	+	+	+
	основополагающими документами	Самостоятел						
	учреждения – базы практики	ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема		Практическо						
1.4.	выданного технического задания	е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел						
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема	_	Практическо						
1.5.		е занятие	+	+	+	+	+	+
	магистерской работы с клиентами и сотрудниками учреждения – базы	Самостоятел ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема 1.6.	Обработка и анализ материалов проведённого исследования	Практическо е занятие	+	+	+	+	+	+
		Самостоятел	•					
		ьная работа	+	+	+	+	+	+
Тема	Оценка эффективности	Практическо						
1.7.	деятельности учреждения – базы	е занятие	+	+	+	+	+	+
	практики, руководителей и работников применительно к теме	Самостоятел		,				
Т			+	+	+	+	+	+
Тема 1.8.	Изучение опыта по работе аналогичных учреждений РФ и РТ	Практическо е занятие	+	+	+	+	+	+
	по сайтам, статьям в журналах и			•				
	т.д.	ьная работа	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	Код и наименование индикатора (индикаторов)	Планируемые результаты обучения	Форма оценочных средств	Кри	терий оценивания результ	атов обучения (дескрипт	оры)
	достижения (ИД) компетенции	обучения	средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
прогнозировать социальные явления и процессы выявлять социально	ОПК-2 ИОПК-2.1 Анализирует и обобщает профессиональную информацию о социальных явлениях и процессах на теоретико-методологическом уровне	Знать: основы современной теории социального благополучия, качества жизни, физического, психического и социального здоровья	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
		Уметь: осуществлять социальные исследования.	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Частично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Отлично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи
		Владеть: методами исследования проблемного поля комплекно- ориентированной социальной работы	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы

ОПК-2 ИОПК-2.2 Описывает социально-значимые проблемы, объясняет причины их возникновения и прогнозирует пути их решения на основе комплексной профессиональной информации	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения Уметь: прогнозировать	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения Не умеет выбирать	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения Частично умеет выбирать	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Умеет выбирать методы,	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Отлично умеет выбирать
	результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	работа с документами	методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	эмест выопрать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	отлично умест выопрать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи
	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-4 ИПК-4.1 Осуществляет Разработка социальных планирование деятельности проектов и внедрение их всотрудников и подразделений работу с разными типами организаций, реализующих семей и семей с детьми сдеятельность по социальной привлечением специалистовзащите граждан на межведомственной	Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе

	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях.	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-4 ИПК-4.2 С координацию и деятельности со подразделений реализующих д социальной зап	организация социального проектирования, моделирования и прогнозирования	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
	Уметь: Проводить оценку качества социальных проектов, не нарушая этических норм, прав человека	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования

	Владеть: Разработка социальных проектов по профилактике социального сиротства и оказанию помощи семьям с детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуацииВнедрение социальных проектов в работе с разными типами семей с детьми	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет в хорошей степени методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
ПК-5 ИПК-5.1 Осуществл Способен к проведению оперативной контроль оперативного контроля идеятельности сотруднико реализация мероприятий поподразделений организац повышению эффективности реализующих деятельнос деятельности сотрудников исоциальной защите гражд подразделений орган	направления политики в сфере социальной защиты населения гь по	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Частично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Отлично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи

	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	отчет по исследованию, программа исследования	Обладает фрагментарным применением навыков реализации комплексно ориентированной социальной работы	Обладает общим представлением, но не систематически применяет комплексно ориентированную социальную работу при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и практических задач	Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
реализует мероприятия по повышению эффективности деятельности сотрудников и подразделений организаций	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
I I I I I I I I I I I I I I I I I I I	Уметь: Уметь прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Частично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Отлично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи

	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг	отчет по исследованию, программа исследования	Обладает фрагментарным применением навыков реализации комплексно ориентированной социальной работы	Обладает общим представлением, но не систематически применяет комплексно ориентированную социальную работу при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и практических задач	Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных
ПК-5 ИПК-5.3 Организует оценку и контроля качества оказания социальных услуг на основе достижений современной квалиметрии и стандартизации	Знать: основные направления политики в сфере социальной защиты населения	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	областях Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Частично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медикосоциальной помощи	Отлично умеет выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования, основывать выбор технологий в соответствии с эффективной моделью теории и практики социальной работы в том числе медико-социальной помощи

	Владеть: установление сроков и периодичности предоставления социальных услуг (постоянные, периодические, разовые) по реализации индивидуальной программы	отчет по исследованию, программа исследования	Обладает фрагментарным применением навыков реализации комплексно ориентированной социальной работы	Обладает общим представлением, но не систематически применяет комплексно ориентированную социальную работу при решении исследовательских и практических задач	В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и практических задач	Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа комплексно ориентированной социальной работы при решении исследовательских и
ПК-6 ПК-6 ИПК-6.1 Пр Способен к социальномутехнологии социа. прогнозированию, проектирования, проектированию ипрогнозирования	льного социального проектирования,	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в	практических задач, в том числе в междисциплинарных областях Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в
просктированию процессов, моделирования в направленных насоциальной работ обеспечение социального благополучия и соци	сфере прогнозирования Техноло	аналитическая	Не умеет выбирать	исследования в социальной работе Частично умеет	социальной работе	оциальной работе Отлично умеет
	социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	работа с документами	осуществлять социальные исследования	осуществлять социальные исследования	социальные исследования	осуществлять социальные исследования

		Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет слабыми навыками применения методов исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы	Владеет на высоком уровне методами исследования проблемного поля теории психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социальной работы
r o 6 3	ПК-6 ИПК-6.2 Разрабатывает проекты, направленные на беспечение социального благополучия и социальной ващиты граждан и управляет их реализацией	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозированияТехноло гии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Имеет слабое представление об общенаучных и специальных методах исследования в социальной работе	Знает на среднем уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе	Знает на высоком уровне общенаучные и специальные методы исследования в социальной работе
		Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	аналитическая работа с документами	Не умеет выбирать осуществлять социальные исследования	Частично умеет осуществлять социальные исследования	Умеет осуществлять социальные исследования	Отлично умеет осуществлять социальные исследования

	Владеть: Подготовка	amyram yra	По в по поста може по том	Владеет слабыми	Duo noon n wanayyay	D
	Владеть: Подготовка предложений в рамках	отчет по исследованию,	Не владеет методами исследования	навыками применения	Владеет в хорошей степени методами	Владеет на высоком уровне методами
	разработки социальных	программа	проблемного поля	методов исследования	исследования	исследования
	программ и проектов,	исследования	теории	проблемного поля теории	проблемного поля	проблемного поля теории
	направленных на		психосоциальной,	психосоциальной,	теории	психосоциальной,
	повышение		структурной и	структурной и	психосоциальной,	структурной и
	эффективности		комплексно	комплексно	структурной и	комплексно
	социального		ориентированной	ориентированной	комплексно	ориентированной
	обслуживания населения		социальной работы	социальной работы	ориентированной	социальной работы
	на индивидуальном,				социальной работы	
	групповом и средовом					
	уровнях					
УК-1 ИУК-1.1 Анализирует	Знать: методику и	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные	Полный объем	Хорошая аргументация,
Способен осуществлять проблемную ситуацию как	методологию)	The state of the s	поверхностно, много	информации, ясное	четкое представление о
критический анализсистему, выявляя ее	исследования; структуру			неточностей, не ясного	осмысление излагаемой	материале
проблемных ситуаций насоставляющие и связи между	научного исследования			понимания материала	информации	
основе системного подхода, ними						
вырабатывать стратегию						
действий	V		H	A	V	V
	Уметь: оценивать	аналитическая работа с	Нет анализа проблемы, цели и задачи не	Анализ проблемы поверхностный, цели и	Хороший анализ	Хорошее обоснование проблемы, анализ. Цели и
	преимущества и недостатки методов сбора	раоота с документами	соответствуют теме.	задачи сформулированы	проблемы, цели и задачи изложены верно.	проолемы, анализ. цели и задачи сформулированы
	эмпирических данных	документами	coordererbyfor reme.	неточно	обязанностей по	верно
	применительно к			nero mo	созданию проекта	Берно
	собственному				гоздание проскта	
	исследованию					

	Владеть: специальными приемами и программами для анализа собранных данных.	отчет по исследованию, программа исследования	Анализ проблемной ситуации свидетельствует о непонимании автором проблемы	Анализ проблемной ситуации свидетельствует о непонимании автором проблемы, но в логике автора есть рациональное зерно, но с допущением ошибок	Анализ проблемной ситуации ясно сформулирован использована дополнительная литература и даны ссылки на нее обоснование есть, но не всестороннее; взаимосвязь между основными емысловыми единицами прослеживается, но допущены незначительные ошибки в понимании	Анализ проблемной ситуации сформулирован ясно, творческая интерпретация использованы дополнительная литература и первоисточники, даны ссылки на них; отражено основное содержание источников обоснование всестороннее и глубокое; наличие логических переходов, аргументированность
УК-1 ИУК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
	Уметь: структурировать научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные исследования	аналитическая работа с документами	Программа исследования сделана неверно. Литература не актуальная и устаревшая. Нет ссылок на использованную литературу из ЭБС КГМУ	Программа исследования соответствует выбранной проблеме, литература устаревшая. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не верно	Программа исследования соответствует выбранной теме, литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не совсем верно	Программа исследования соответствует выбранной теме. литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены н верно

		Владеть: методами, методиками и процедурами научного исследования социологического исследования	отчет по исследованию, программа исследования	Отчет составлен не грамотно и не раскрывает цели. Исследовательское задание не решает проблему. Не использован Power Point для презентации	Отчет составлен не грамотно, раскрывает цели и задачи не полностью Исследовательское задание частично проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. Использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации
оце: ист раб инф	С-1 ИУК-1.3 Критически енивает надежность гочников информации, ботает с противоречивой формацией из разных гочников	Знать: процедуру выборки в научном исследовании, социальных показателей и их измерения, методов анализа и обработки социологической информации	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
		Уметь: готовить научные отчеты	аналитическая работа с документами	Письменный ответ написан с ошибками, отчет не соответствует теме, вопросы не раскрыты	В письменном ответе много грамматических ошибок, собственная точка зрения изложена невнятно	В ответе мало грамматических ошибок, собственное мнение присутствует, но аргументация нечеткая	Нет грамматических ошибок, четкая аргументация и собственное мнение
		Владеть: навыками поиска сайтов, содержащих информацию о грантовых исследовательских программах	отчет по исследованию, программа исследования	Литература по проблеме не соответствует цели. Мало источников информации	Литература по проблеме не раскрывает все задачи проекта. мало источников информации	Литература подобрана актуальная, мало источников информации	Литература подобрана актуальная, много источников информации

УК-1 ИУК-1.4 Разрабаты содержательно аргументи стратегию решения проблемной ситуации на системного и междисциплинарного под	рует современной теории социального благополучия, качества жизни, физического,	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале
	Уметь: структурировать научный и публицистический материл в отчетной форме, осуществлять социальные исследования	аналитическая работа с документами	Литература по проблеме не соответствует цели. Мало источников информации	Литература по проблеме не раскрывает все задачи проекта. мало источников информации	Литература подобрана актуальная, мало источников информации	Литература подобрана актуальная, много источников информации
	Владеть: принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	отчет по исследованию, программа исследования	Письменный ответ написан с ошибками, отчет не соответствует теме, вопросы не раскрыты	В письменном ответе много грамматических ошибок, собственная точка зрения изложена невнятно	В ответе мало грамматических ошибок, собственное мнение присутствует, но аргументация нечеткая	Нет грамматических ошибок, четкая аргументация и собственное мнение
УК-1 ИУК-1.5 Строит сце реализации стратегии, определяя возможные ри- предлагая пути их устран	выборки в научном исследовании,	устный опрос	Тема не раскрыта	Изложены данные поверхностно, много неточностей, не ясного понимания материала	Полный объем информации, ясное осмысление излагаемой информации	Хорошая аргументация, четкое представление о материале

	Уметь: готовить научные отчеты	аналитическая работа с документами	Отчет составлен не грамотно и не раскрывает цели. Исследовательское задание не решает проблему. Не использован Power Point для презентации	Отчет составлен не грамотно, раскрывает цели и задачи не полностью Исследовательское задание частично проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. Использован Роwer Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Не уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации	Отчет составлен грамотно и раскрывает цели. Исследовательское задание решает проблему. Уверенная защита предлагаемых решений. использован Power Point для презентации
	Владеть: методами, методиками и процедурами научного исследования; программами социологического исследования	отчет по исследованию, программа исследования	Программа исследования сделана неверно. Литература не актуальная и устаревшая. Нет ссылок на использованную литературу из ЭБС КГМУ	Программа исследования соответствует выбранной проблеме, литература устаревшая. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не верно	Программа исследования соответствует выбранной теме, литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены не совсем верно	Программа исследования соответствует выбранной теме. литература актуальная. Ссылки на использованную литературу из ЭБС КГМУ выполнены н верно
УК-2 ИУК-2.1 Ф Способен управлять основе поставлен проектом на всех этапах его жизненного цикла решения через р проектного упра	нной проблемы проведения мониторинга социальных проектов ее еализацию	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	аналитическая работа с документами	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования

	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
УК-2 ИУК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
их применения	Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);	аналитическая работа с документами	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
	Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений

УК-2 ИУК-2.3 Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменяемост	Уметь:Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности	устный опрос аналитическая работа с документами	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
	социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки Владеть:Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом	отчет по исследованию, программа исследования	социальные исследования Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений
УК-2 ИУК-2.4 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта,	уровнях. Знать: Технологии проведения мониторинга социальных проектов	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения

уточняет зоны ответственности участников проекта	Уметь: Анализировать применимость существующих социальных технологий для реализации социального проекта (программы);	аналитическая работа с документами	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования
	Владеть: Подготовка предложений в рамках разработки социальных программ и проектов, направленных на повышение эффективности социального обслуживания населения на индивидуальном, групповом и средовом уровнях	отчет по исследованию, программа исследования	Не владеет принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Владеет слабыми навыками принципов составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет в хорошей степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
УК-2 ИУК-2.5 Предлагает процедуры и механизмы оценки качества проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	Знать: Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования	устный опрос	Не знает основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Имеет слабое представление об основных направлениях политики в сфере социальной защиты населения	Знает на среднем уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения	Знает на высоком уровне основные направления политики в сфере социальной защиты населения
	Уметь: Разрабатывать социальные проекты (программы), направленные на повышение эффективности социального обслуживания населения и оказания социальной поддержки	аналитическая работа с документами	Не умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Частично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования	Отлично умеет структурировать научный и публицистический материл в отчетной формеосуществлять социальные исследования

Владеть: Проводить экспертизу социального проекта (программы).	исследованию, программа	составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.	навыками принципов	степени принципами составления отчетов, рефератов, публикаций	Владеет на высоком уровне принципами составления отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений.
--	----------------------------	--	--------------------	---	---

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы 1 уровень — оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

— устные сообщения;

Примеры заданий:

1. Определите и назовите цель, задачи, объект, предмет – магистерской работы. 2. Определите и назовите цель, задачи, объект, предмет, самостоятельно проведенного в рамках написания – магистерской работы, исследования. 3. Ответьте на вопросы по заголовку и оглавлению – магистерской работы. 4. Выделите и дайте определения ключевых слов (основных понятий) – магистерской работы. 5. Сделайте выводы по работе по каждому параграфу, главе, по в целом. 6. Сформулируйте конкретные рекомендации и предложения по улучшению работы учреждения по проблеме – магистерской работы. 7. Назовите основные нормативно-правовые документы по теме, проблеме, исследованию – магистерской работы. 8. Назовите существующий опыт Российской Федерации и зарубежный по решению исследуемой в – магистерской работе проблемы. 9. Назовите цель, функции, структуру учреждения – баз практики. 10. Перечислите должностные обязанности специалистов учреждения – баз практики по работе с клиентами, назовите документ. 11. Изменяются ли и как должностные обязанности специалистов в зависимости от целевой группы населения, технологий, используемых при работе с ними?12. Назовите основную законодательную, нормативно-правовую базу, документацию учреждения – баз практики. 13. Назовите авторов и новую литературу по исследуемой проблеме на текущий момент времени. 14. Приведите примеры новых форм, социальных технологий по организации, управлению деятельности учреждения – баз практики. 15. Приведите примеры эффективных форм взаимодействия Ваших баз практики с другими учреждениями и организациями, независимо от форм собственности, в рамках их основной деятельности по решению проблем клиентов. 16. Назовите показатели эффективности деятельности учреждения, руководителей и работников. Расскажите, как они определяются.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — ответ в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает; рассказывает, практически не заглядывая в текст. «Хорошо» (80-89 баллов) — ответ раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — ответ раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — ответ не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

2 уровень - оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

— аналитическая работа с документами;

Примеры заданий:

– анализ документов: оценка эффективности деятельности учреждения, руководителей и работников, проведённая обучающимся (утвержденные методики, либо разработанные самими практикантами);анализ опыта деятельности учреждения социальной сферы РФ, РТ по проблеме – магистерской работы; Акт проверки участка социального работника отделения социального обслуживания на дому Ивановой Зои ИвановныНугуманова Зугра Суфияновна, 05.08.1943 года рождения, инвалид 3 группы. Проживает по адресу: 23/05, кв. 232. Дверь квартиры открыла Зугра Суфияновна. Она – вдова, детей не имеет. На обслуживании в отделении состоит с 2008 года. Клиенту оказываются следующие виды социальных услуг:- покупка и доставка на дом продуктов питания;- покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости; – оплата коммунальных услуг; – приобретение лекарственных препаратов; оформление документов. График посещения клиента – 2–3 раза в неделю. Нугуманова Зугра Суфияновна заявила, что социальный работник постоянно торопится и высказала пожелание, что ей хотелось бы, чтобы социальный работник во время посещения больше общался с ней, выслушивал ее жалобы на жизнь, делился информацией о последних событиях, происходящих в стране и в мире. Вопросы: 1. Определите приписанные и приобретенные социальностатусные позиции клиента социального обслуживания. 2. Определите социальный статус социального работника. З. Как вы определите ролевое поведение социального работника и ролевые ожидания клиента?4. Какими личностными качествами обладает социальный работник?5. Какие агенты и социальные институты участвуют в процессе социализации клиента?Ответ1.Приписанные статусные позиции: татарка, возраст (1943 год рождения). Приобретенные статусные позиции: инвалид 3 группы, вдова. 2. Социальный работник отделения социального обслуживания на дому. Статусные обязанности: покупка и доставка на дом продуктов питания; – покупка и доставка на дом промышленных товаров первой необходимости; – оплата коммунальных услуг; – приобретение лекарственных препаратов; – оформление документов. График посещения подопечных – 2–3 раза в неделю. З. Ролевое ожидание клиента – выполнение неформальных статусных позиций, связанных не столько с должностными обязанностями социального работника, сколько с личностными. Ролевые ожидания не совпадают с их реализацией, в связи с чем возникает ролевой конфликт: постоянно торопится, мало общается и не проявляет интерес к личности клиента. 4. Личностные качества социального работника: недостаточно высокое проявление как профессиональных качеств (торопится, не делится информацией о последних событиях, в том числе в области и социального обслуживания), так и личностных (выслушивание ее жалоб на жизнь).5.Отделение социального обслуживания на дому.

Критерии оценки:

«Отлично» (90-100 баллов) — ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы. «Хорошо» (80-89 баллов) — ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы. «Удовлетворительно» (70-79 баллов) — ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе. «Неудовлетворительно» (0-69 баллов) — ответ неверен и не аргументирован научно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля:

— программа медико-социологического исследования;

Примеры заданий:

1.Обоснована проблема исследования и проведен обзор литературы — 2.Правильно определены объект и предмет исследования. 3.Верно сформулирована цель исследования, задачи раскрывают цель 4.Корректно сформулированы гипотезы исследования — 5.Имеется операционализация основных понятий 6.Качественно прописана выборка исследования или обозначены объекты наблюдения, прописаны основные названия документов, подлежащие исследованию, 7.Качество инструментария соответствует поставленным целям и задачам исследования, которое выполнено в соответствии с требованиями по оформлению

Критерии оценки:

1.Обоснована проблема исследования и проведен обзор литературы — 20 баллов.2.Правильно определены объект и предмет исследования — 10 баллов.3.Верно сформулирована цель исследования, задачи раскрывают цель — 10 баллов.4.Корректно сформулированы гипотезы исследования — 10 баллов. 5.Имеется операционализация основных понятий — 10 баллов.6.Качественно прописана выборка исследования или обозначены объекты наблюдения, прописаны основные названия документов, подлежащие исследованию, — 10 баллов 7.Качество инструментария соответствует поставленным целям и задачам исследования, которое выполнено в соответствии с требованиями по оформлению — 30 баллов.

— отчет;

Примеры заданий:

Документы, прилагаемые к Отчёту по УП — НИР: • индивидуальное задание научного руководителя по ВКР с оценкой о выполнении; тезисы для публикации • копия тезисов статьи из сборника материалов по конференции; • черновик ВКР, утверждённый научным руководителем; • распечатанная копия презентации, утверждённая научным руководителем; • распечатанная копия выступления-доклада на конференции, утверждённая научным руководителем; — дневник учебной практике, подписанный магистрантом и руководителем практики от кафедры.

Критерии оценки:

– 91–100% – отлично. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР – оценка отлично. На зачёте по Π – НИР магистрант знает, как верно оформить и полно представить все документы по Π – НИР. В полной мере отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы, и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы; – 81–89% – хорошо. Индивидуальное задание научного руководителя по BKP — оценка хорошо. На зачёте по Π — HИР магистрант частично, не всегда знает, как верно оформить и полно представить все документы по П – НИР. Частично, не всегда отвечает на все поставленные вопросы, даёт верное толкование терминов и понятий, концепций, называет авторов и их работы, и исследования. Полностью применены верная литература, нормативно-правовые документы;-71–79% – удовлетворительно. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР – оценка удовлетворительно. На зачёте по Π – НИР магистрант знает, как верно оформить и полно представить все документы по Π – НИР, но не всё сделал. Удовлетворительно отвечает на поставленные вопросы, даёт с ошибками, подсказками толкование терминов и понятий, концепций, не всегда может назвать авторов и их работы, и исследования. Не всегда знает, как применить верную литературу, нормативноправовые документы; – менее 71% – неудовлетворительно. ВКР – не представлена научному руководителю. Индивидуальное задание научного руководителя по ВКР не сделано, направлено для доработки и исправления замечаний, не соответствует установленным требованиям по оформлению. Т.к. нет выполненного индивидуального задания научного руководителя по ВКР, не может представить все необходимые документы для сдачи зачёта по П – НИ

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине подлежат: аналитическая работа с документами отчет по исследованию программа исследования устный опрос

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100-балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине:

зачет

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита [Текст]: учеб. пособие / [В. В. Беляев и др.]; под ред. В. И. Беляева 2-е изд., перераб Москва: КноРус, 2018 262	
2	"Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 1. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс]: практикум / сост. А.С. Готлиб, И.Е. Столярова, С.Н. Фазульянова, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, М.В. Смирнова; под общ. ред. А.С. Готлиб 2-е изд., стер М.: ФЛИНТА, 2014." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520196.html	
3	."Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб 2-е изд., стер М. : ФЛИНТА, 2014." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976520202.html	

7.2. Перечень дополнительной литературы

No	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс: учеб. пособие 2-е изд., стер М.: ФЛИНТА, 2014 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518957.html	
2	Проектирование систем информационного, консультационного и инновационного обслуживания [Электронный ресурс] / Блюмин А.М М. : Дашков и К, 2010 http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394006852.html	

7.3. Периодическая печать

No	
пп.	Наименование
1	Отечественный журнал социальной работы: научно-теоретический и научно-методический журнал Москва: ООО Издательство "Социальное обслуживание", 1995 Выходит ежеквартально ISSN 2307-1125
2	Журнал исследований социальной политики - Москва: Центр социальной политики и гендерных исследований, 2003 Выходит ежеквартально
3	Социальное обслуживание : профессиональный научно-практический и методический журнал Москва : ООО Издательство "Социальное обслуживание", 2002 Выходит ежемесячно
4	Социальная защита: просветительский журнал по социальным вопросам Москва: РИЦ "СОЦИЗДАТ", 1990 Выходит ежемесячно

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

- 1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) http://old.kazangmu.ru/lib/
- 3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» http://www.studentlibrary.ru
- 4. Электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU http://elibrary.ru
- 5. Сайт Общественной Палаты РТ http://oprt.tatarstan.ru/rus/iii-respublikanskiy-forum-sotsialno-

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по работе с лекционным материалом.

Важнейшее правило конспектирования – каждая информация (текст) имеет три составляющих: основную, комментирующую, дополняющую (иллюстративную). Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия. Необходимо учиться определять уровень важности материала, излагаемого в лекции, что позволит уменьшить текст на 50-75 %. При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу. Для успешного выполнения заданий текущего и итогового контроля рекомендуется вести конспект лекционного материала, но при этом не нужно стремиться записать лекцию «слово в слово», т.к. это снижает эффективность восприятия. Необходимо учиться определять уровень важности материала, излагаемого в лекции, что позволит уменьшить текст на 50-75 %. При этом следует иметь в виду, что лекция, как и учебник, выполняет функцию введения студента в тему: она дает понимание проблемы, ориентирует в основных понятиях и концепциях, а также в литературе по данной теме. Однако глубокое понимание темы невозможно без ее дальнейшей самостоятельной проработки. Поэтому изучение любой темы предполагает, что студент, готовясь к семинарскому занятию, не только перечитывает лекцию, но также внимательно читает и конспектирует рекомендованную литературу. Дополнительная (иллюстративная) информация помогает окончательно понять основную и в какой-то мере дублирует комментирующую. Ее можно сокращать на 75-100 %.Комментирующая информация разъясняет основную, излагает ее проще, дает развернутые, подробные формулировки. Такого типа информацию можно без ущерба для понимания смысла сокращать до 50 % объема. Основная информация включает аксиомы, важнейшие определения, теоретические положения, формулы. Каждое слово в ней несет большую смысловую нагрузку. Изменение основной информации нежелательно, т.к. это может привести к искажению смысла.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

При подготовке к практическому занятию можно выделить 2 этапа: 1-й – организационный; 2-й – закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает: - уяснение задания на самостоятельную работу; - подбор рекомендованной литературы; – составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения. В начале практического занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные явления и факты. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для решения практических задач. Заканчивать подготовку следует составлением плана (перечня основных пунктов) по изучаемому материалу (вопросу). Такой план позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к практическому занятию рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существуиспользовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсуаргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обоснованоне ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме)не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знанияосновное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Основные правила оформления работы.1. Всю работу надо правильно оформить: титульный лист, текст, заголовки, библиографический список, сноски и др.2. Шрифт – 14. Интервал между строк – 1,5. Поля: сверху и снизу -2 см; слева -3 см; справа -1.5 см.3. Заголовки печатать по центру, жирным шрифтом. Без абзаца. Точки в конце заголовков не ставят. 4. Текст печатать по ширине всего листа. Абзац 1,25.5. Страницы пронумеровать: наверху по центру. На первой странице номер не ставить.6. По всей работе сделать сноски на все определения, цитаты, цифры, таблицы и др. внизу страницы. На каждой странице нумерацию сносок начинать заново. Правильно оформить библиографию сноски. 7. В конце каждого вопроса реферата сделать Библиографический список (список литературы) по алфавиту, оформить по ГОСТу. Оформление работы должно соответствовать требованиям, утвержденным кафедрой. Ответы лучше набрать на компьютере. Прежде, чем приступать к выполнению задания, нужно внимательно прочитать все вопросы и подумать, где и какие источники (нормативноправовые документы, учебники, научные журналы, Интернет и др.) будете использовать; какие у Вас имеются; каких нет.Объем сообщения (доклада) определяется выступлением 5-7 мин.Сообщение (доклад) выполняется самостоятельно, вне учебного, аудиторного времени, дома, в методическом кабинете, в Научной библиотеке КГМУ и/или других библиотеках города Казани.Собрав и изучив библиографические источники и практический материал, приступаем к выполнению сообщения (доклада).Сообщение (доклад) можно не оформлять и не сдавать.Сообщение (доклад) должен быть логически выстроенным, четким, конкретным, «без воды» и достаточно полно раскрывать тему. Сообщение (доклад) выполняется по одной из тем в соответствии со структурой содержания учебной дисциплины.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний. В своих вопросах студент должен четко выразить, в чем он испытывает затруднения, характер этого затруднения. За консультацией следует обращаться и в случае, если возникнут сомнения в правильности ответов на вопросы самопроверки. В заключение еще раз целесообразно повторить основные положения, используя при этом опорные конспекты лекций. Систематическая подготовка к занятиям в течение семестра позволит использовать время экзаменационной сессии для систематизации знаний. Вначале следует просмотреть весь материал по сдаваемой дисциплине, отметить для себя трудные вопросы. Обязательно в них разобраться. Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
- 2. Операционная система Windows.
- 3. Пакет MS Office

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

11.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Технологическая	практика	Учебная аудитория для		я420012,РеспубликаТат		
(проектная)		проведениязаня методический	тийсеминарского	типа	арстан, ул.Бутлерова	г.Казань, д.49
		методическийка	аудитория тийсеминарского абинет 337оснащена и столикамидля обучан	•	,	