ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»
Первый проректор,
председатель ПКМК,
профессор Л.М. Мухаметова
« 26 » июня 2021 г.

МЕЖКАФЕДРАЛЬНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала)

Код и специальность (направление подготовки): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация: врач-педиатр

Форма обучения: очная

Факультет: педиатрический

Кафедра: Детских инфекций, общей хирургии, пропедевтики внутренних болезней

Курс: 1

Семестр: 2

Зачет с оценкой: 0

КЛ 72 ч

СР 36 ч

Всего 108 час.

Зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) 3

2021 год

Рабочая программа Практики составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования – специалист по специальности (направлению подготовки): 31.05.02 Педиатрия.

Разработчики программы:

Зав. кафедрой детских инфекций
д.м.н., профессор — В.А. Анохин

Доц. кафедры детских инфекций, д.м.н. — С.В. Халиуллина

Доц.кафедры пропедевтики внутренних болезней, к.м.н. — М.А.Макаров

Ассистент кафедры общей хирургии, к.м.н. — Р.И.Фатыхов

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «4» июня 20 21 года протокол № 11 .

Зав. кафедрой, доктор медицинских наук — В.А.Анохин

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании предметно-методической комиссии по специальности (направлению подготовки): 31.05.02 Педиатрия « 11 » июня 2021 года (протокол № 4)

Председатель
предметно-методической комиссии — Р.А. Файзуллина

Преподаватели, ведущие практику:

доцент, доктор медицинских наук — С.В. Халиуллина

ассистент, кандидат медицинских наук — Р.И. Фатыхов

ассистент, кандидат медицинских наук — М.И.Малкова

1. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель освоения клинической практики на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) - ознакомление с работой стационара, обучение студентов квалифицированному уходу за больными, основным принципам медицинской этики и деонтологии, а также умению пользоваться медицинским оборудованием и инструментарием.

Задачи производственной практики

- Изучение структуры и организации лечебно-диагностического процесса обще-соматических отделений стационаров;
- Изучение функциональных обязанностей младшего медицинского персонала;
- Формирование практических навыков самостоятельного ухода за больным;
- Формирование представлений о современных технологиях и оборудовании, предназначенном для ухода за больным;
- Формирование представлений об основных принципах оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.
- Выполнение дезинфекции медицинской мебели, утилизация отходов.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Наименовании категории (группы) компетенций	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименовании индикатора (индикаторов) достижения компетенции**	**Результаты обучени**
Универсальные компетенции	УК-4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1. ИУК-4.1; Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	*Знать:* алгоритм поиска информации п профессиональным научным проблемам *Уметь:* осуществлят поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам *Владеть:* навыками поиска информации п профессиональным проблемам
		УК-1. ИУК-4.2; Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и	*Знать:* нормы публичной речи, регламент в монолог дискуссии *Уметь:* письменно излагать требуемую информацию *Владеть:* навыками использования современных

		коммуникационные средства и технологии	информационных и коммуникационных средств и технологий
	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5. ИУК-5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	*Знать:* особенности социального взаимодействия с учетом национальны культурных и религиозных особенностей *Уметь:* анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальны культурных и религиозных особенностей *Владеть:* навыками изучения и анализа особенностей взаимодействия с учетом национальны культурных и религиозных особенностей
		УК-5. ИУК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека	*Знать:* этические нормы и права человека *Уметь:* соблюдать этические нормы и права человека *Владеть:* навыками межличностных взаимодействий с учетом этических но и прав человека
	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и	УК-8. ИУК-8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей	*Знать:* опасные и чрезвычайные ситуации, способы защиты от них *Уметь:* распознать и оценить опасные и чрезвычайные ситуации *Владеть:* навыками оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8. ИУК-8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники безопасности	*Знать:* правила техники безопасност *Уметь:* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты *Владеть:* навыками использования средс индивидуальной и коллективной защиты соблюдения правил техники безопасност
	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9. ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* принципы недискриминационно взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья *Уметь:* использовать принципы недискриминационно взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности *Владеть:* навыками недискриминационно взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья
		УК-9. ИУК-9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями	*Знать:* особенности коммуникаций при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалида *Уметь:* создавать толерантную среду п работе с лицами с

		здоровья и инвалидами	ограниченными возможностями здоровья и инвалида *Владеть:* навыками осуществления эффективных коммуникаций и создания толерантно среды при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалида
	УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11. ИУК-11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	*Знать:* нормативно-правовую базу борьб с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) *Уметь:* применять на практике этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) *Владеть:* навыками использования нормативно-правово базы для борьбы с коррупцией
		УК-11. ИУК-11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	*Знать:* особенности взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях включая случаи провоцирования врач к коррупционному поведению со сторон пациента (его законного представителя) *Уметь:* определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях включая случаи

			провоцирования врач к коррупционному поведению со сторон пациента (его законного представителя) *Владеть:* навыками различных подходов взаимоотношениям с пациентами в различных ситуациях
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ОПК-1. ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные и правовые основы в профессиональной деятельности *Уметь:* применять на практике моральные правовые основы в профессиональной деятельности *Владеть:* навыками использования моральных и правовы основ профессиональной деятельности
		ОПК-1. ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	*Знать:* этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности *Уметь:* осуществлят профессиональную деятельность с учето этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности *Владеть:* навыками использования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности
	ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по	ОПК-2. ИОПК-2.1 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе	*Знать:* основные подходы к профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том чис

	профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	у детей, санитарно-гигиеническому просвещению и осуществляет контроль их эффективности	у детей, санитарно-гигиеническому просвещению *Уметь:* осуществляет контроль их эффективности *Владеть:* навыками проведения мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числ у детей, санитарно-гигиеническому просвещению
		ОПК-2. ИОПК-2.2 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, формированию здорового образа жизни и осуществляет контроль их эффективности	*Знать:* основные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числ у детей, формирован здорового образа жизни *Уметь:* осуществляет контроль их эффективности *Владеть:* навыками проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числ у детей, формирован здорового образа жизни
	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе,	ОПК-6. ИОПК-6.1 Организовывает уход за больными, в т. ч. детьми, оказывает первичную медико-санитарную помощь	*Знать:* правила уход больными, в т. ч. детьми *Уметь:* оказывать первичную медико-санитарную помощь *Владеть:* навыками организации ухода за больными, в т. ч. детьми, оказания первичной медико-санитарной помощи
		ОПК-6. ИОПК-6.2	*Знать:* алгоритм

	в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Оказывает помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	оказания помощи пр неотложных состояниях на догоспитальном этап в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий очагах массового поражения *Уметь:* оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этап в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий очагах массового поражения *Владеть:* навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этап
Профессиональные компетенции	ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	ПК-2. ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	*Знать:* алгоритм поиска необходимых источников информации и данны с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов *Уметь:* проводить поиск необходимых источников информации и данны *Владеть:* навыками работы с цифровыми средствами для решения профессиональных задач
		ПК-2. ИПК-2.2; Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием	*Знать:* возможности использования цифровых средств и алгоритмов для решения задач в профессиональной

		цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	деятельности *Уметь:* воспринимат анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при рабо с полученными из различных источнико данными *Владеть:* навыками работы с различными источниками данных для решения задач в профессиональной деятельности
	ПК-6 Готовность и способность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста	ПК-6. ИПК-6.1 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	*Знать:* основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных остры заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренн медицинской помощ *Уметь:* оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных остры заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренн медицинской помощ *Владеть:* навыками оказания неотложной

			доврачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний
		ПК-6. ИПК-6.2 Использует правила и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	*Знать:* основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи *Уметь:* оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи *Владеть:* навыками оказания неотложной доврачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний
	ПК-8 Готовность и	ПК-8. ИПК-8.1 Устанавливает	*Знать:* основные изменения состояния

	способность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека от воздействия факторов среды обитания для организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекции	здоровья человека от воздействия факторо среды обитания для организации профилактических и противоэпидемическ мероприятий в случа возникновения инфекции *Уметь:* устанавливат причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека от воздействия факторо среды обитания *Владеть:* навыками организации профилактических и противоэпидемическ мероприятий в случа возникновения инфекции
		ПК-8. ИПК-8.2 Использует навыки осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	*Знать:* противоэпидемическ мероприятия по защи населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях *Уметь:* осуществлят противоэпидемическ мероприятия по защи населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях *Владеть:* элементарными навыками осуществления противоэпидемическ мероприятий
	ПК-9 Готовность и способность к участию в оказании медицинской помощи	ПК-9. ИПК-9.1 Выявляет жизнеугрожающие нарушения, организовывать	*Знать:* основные жизнеугрожающие нарушения при неотложных состояниях в условия

	детям при чрезвычайных ситуациях	осуществление медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	чрезвычайных ситуаций и катастрофах *Уметь:* организовывать осуществление медицинской помощ и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах *Владеть:* навыками организации медицинской помощ и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
		ПК-9. ИПК-9.2 Использует правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	*Знать:* правила оказания медицинско помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах *Уметь:* использовать правила оказания медицинской помощ при чрезвычайных ситуациях и катастрофах *Владеть:* навыками оказания медицинско помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

2. **Место производственной клинической практики в структуре образовательной программы**

Производственная клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала) предшествует следующим практикам, входящим в образовательный стандарт.

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения);

В рамках освоения программ специалитета/бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:
диагностический;
лечебный;
реабилитационный;
профилактический;
организационно-управленческий;

3. Объем практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) практики составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ), 108 академических часов.

Вид промежуточной аттестации – зачет с оценкой

3.1 Объем клинической практики и виды учебной работы (очное отделение)

Промежуточная аттестация – Зачет с оценкой.

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (КЛ)	
108	0	72	36

4. Содержание практики, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины (модуля) и трудоемкость по видам учебных занятий/практики (в академических часах) (очное отделение)

№	Разделы практики	Общая трудоёмкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля успеваемости
			Практические занятия (КЛ)	Самостоятельная работа обучающихся	
1.	Тема 1. Вводное. Знакомство с базой. Ознакомление с режимом детского стационара, инструктаж по технике безопасности, знакомство с персоналом отделений и составление графика работы, изучение документации, правил приема больного, сан. обработки и виды транспортировки в отделение. Под руководством медицинской сестры студент осваивает порядок заполнения документации, осваивает мед. сестринские манипуляции - термометрия, осмотр на педикулез и чесотку, определяет объём санобработки. Сопровождает больных в отделение.	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников
2.	Тема 2. Работа в педиатрическом отделении – режим отделения, правила приема передач, антропометрия – измерение веса, роста, контроль веса для диагностики скрытых отеков,	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников

	личная гигиена больного - стрижка ногтей, беседа с больными о правилах чистки зубов, и других правилах личной гигиены. Под контролем медсестры отделения студент принимает и распределяет передачи, учится контролировать набор разрешенных продуктов и выдавать детям согласно режиму. Осваивает антропометрические навыки и заполняет соответствующие графы в документах. Знакомится с больными и помогает детям при гигиенических процедурах.				
3.	Тема 3. Термометрия, ее виды – плановая, почасовая и т.д. Правила заполнения температурных листов. Раздача лекарств, выполнение других назначений – смазывание зева, закапывание капель в нос, глаза и т.д., сопровождение больных в диагностические кабинеты. Под контролем медицинской сестры проводит термометрию в отделении и заполняет температурные листы, из назначений выполняет процедуры местного лечения и наблюдает за раздачей лекарств. Знакомится со вспомогательными диагностическими службами, сопровождая туда больных.	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников
4.	Тема 4. Сбор анализов мочи - общий анализ, анализы по Нечипоренко, пробы по Зимницкому, ритм мочеиспусканий, максимальный объем мочевого пузыря, бак. посев мочи, моча на степень бактериурии, экспресс анализ мочи на ацетон, работа с экспресс-полосками на глюкозу, желчные пигменты, суточная моча на соли. Студент под руководством медицинской сестры собирает анализы мочи по назначениям, маркирует баночки и доставляет в	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников

	лабораторию. Знакомится с техникой анализов при помощи экспресс-полосок.				
5.	Тема 5. Уход за тяжелым больным ребенком старшего возраста, смена белья, способы подачи кислорода, профилактика застойной пневмонии, профилактика пролежней, умение работать с функциональной кроватью, каталкой, транспортировка больных.	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников
6.	Тема 6. Кормление ребенка раннего возраста, обработка и хранение сосок. Правила приготовления смесей. Пропаганда естественного вскармливания. Под контролем медсестры студент кормит детей раннего возраста из бутылочки, ложкой знакомится с режимом кормлений больных в отделении. Проводит беседу с матерями о преимуществах естественного вскармливания.	**14**	10	4	Презентация, заполнение дневников
7.	Тема 7. Проведение дезинфекции медицинской мебели, полов, стен, окон	**14**	10	4	
8.	Подготовка презентации	**4**		4	Презентация
9.	Подготовка, зачет	**6**	2	4	Оценка
10.	Итого:	**108**	72	36	

4.2. Содержание практики, структурированное по темам (разделам)

Наименование раздела (темы) практики	Объем в днях	Содержание раздела практики	Характер и цель работы	Код компетенций
Модуль 1. Помощник младшего медперсонала педиатрического и терапевтического отделений				
Тема 1.1 Структура, организация режимы работы профильного	2	1. Лечебно-охранительный режим профильных отделений. 2. Техника безопасности (инфекционная, электро-, - противопожарная, от	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала	УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8

стационара. Медицинская деонтология		несчастного случая) в медицинском учреждении. 3.Должностные инструкции. 4. Медицинская деонтология. 5. соблюдение сандезрежима	педиатрического/терапевтического отделения	
Тема 1.2. Режимы работы профильного стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический. Клиническая гигиена медицинского персонала. Клиническая гигиена окружающей среды	6	1. Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила работы в медицинской форме. 2. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук, работа в медицинских перчатках. 3. Ведение документации по сандезрежиму. 4. Помощь в проведении ухода при неотложных состояниях у пациентов	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала педиатрического/терапевтического отделения	УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
Модуль 2. Помощник младшего медперсонала хирургического отделения				
Тема 2.1. Структура, организация режимы работы профильного стационара. Медицинская деонтология	2	1. Лечебно-охранительный режим профильных отделений. 2. Техника безопасности (инфекционная, электро-, - противопожарная, от несчастного случая) в медицинском учреждении. 3. Должностные инструкции. 4. Медицинская деонтология. 5. Соблюдение сандезрежима	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического отделения	УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8
Тема 2.2. Режимы работы профильного стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический. Клиническая гигиена медицинского персонала. Клиническая гигиена окружающей среды	3	1. Санитарно-гигиенический режим медицинского персонала. Правила работы в медицинской форме. 2. Правила гигиенической обработки и дезинфекции рук, работа в медицинских перчатках. 3. Ведение документации по сандезрежиму. 4. Помощь в проведении ухода при неотложных состояниях у пациентов	Работа в отделении в качестве помощника младшего медперсонала хирургического отделения	УК-4, ОПК-6, ПК-6, ПК-8

Зачет с оценкой	1			УК-4, УК-5, УК-8, УК-9, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)/клинической практике

No п/п	Наименования
1	Дистанционный курс на сайте КГМУ «Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала)». / С.В.Халиуллина, М.А.Макаров, Р.И.Фатыхов и др.

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень разделов и тем	**Тип занятия (П)**	**Перечень компетенций и этапы их формирования**											
		УК 4	УК 5	УК 8	УК 9	УК 11	ОПК 1	ОПК 2	ОПК 6	ПК 2	ПК 6	ПК 8	ПК 9
Тема 1.1 Структура, организация режимы работы профильного (соматического) стационара. Медицинская деонтология	Практика (КЛ)	+							+		+	+	
	СРС	+							+		+	+	
Тема 1.2. Режимы работы профильного (соматического) стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический.	КЛ	+							+		+	+	
	СР	+							+		+	+	
Тема 2.1. Структура, организация режимы работы профильного (хирургического) стационара. Медицинская деонтология	КЛ	+							+		+	+	
	СР	+							+		+	+	

Тема 2.2. Режимы работы профильного (хирургического) стационара: санитарно-гигиенический, эпидемиологический.	КЛ	+							+		+	+	
	СР	+							+		+	+	
ЗАЧЕТ		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

Перечень компетенций	**Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения (ИД) компетенции**	**Планируемые результаты обучения**	**Форма оценочных средств**	**Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)**			
				Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Резул высо (90–100 б
УК 4 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-4.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам	*Знать:* алгоритм поиска информации по профессиональным научным проблемам	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет з полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существен формулирует отве
		Уметь:. осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Владеть: навыками поиска информации по профессиональным проблемам		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
	УИК-4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	*Знать:* нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: письменно излагать требуемую информацию		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	*Знать:* особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками изучения и анализа особенностей взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИУК-5.2 Соблюдает этические нормы и права человека	*Знать:* этические нормы и права человека		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: соблюдать этические нормы и права человека		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками межличностных взаимодействий с учетом этических норм и прав человека		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей	*Знать:* опасные и чрезвычайные ситуации, способы защиты от них	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: распознать и оценить опасные и чрезвычайные ситуации		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками оказания само- и взаимопомощи в случае появления опасностей		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИУК-8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники безопасности	*Знать:* правила техники безопасности		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: использовать средства индивидуальной и коллективной защиты		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками использования средств индивидуальной и коллективной защиты, соблюдения правил техники безопасности		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	**Код и**	**Планируемые результаты**	**Форма оценочных**	**Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)**			
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК-9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	*Знать:* принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: использовать принципы недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Владеть: навыками недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
	ИУК-9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	*Знать:* особенности коммуникаций при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Уметь: создавать толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмыслил успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками осуществления эффективных коммуникаций и создания толерантной среды при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	*Знать:* нормативно-правовую базу борьбы с коррупцией; этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет з полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существен формулирует отве

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Уметь: применять на практике этические нормы взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями)		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмыслил успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками использования нормативно-правовой базы для борьбы с коррупцией		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
	ИУК-11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)	*Знать:* особенности взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет з полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существен формулирует отве

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Уметь: определять тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя)		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмыслил успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками различных подходов к взаимоотношения м с пациентами в различных ситуациях		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологически е принципы в профессиональн ой деятельности	ИОПК-1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	*Знать:* моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: применять на практике моральные и правовые основы в профессиональной деятельности		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками использования моральных и правовых основ профессиональной деятельности		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИОПК-1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	*Знать:* этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: осуществлять профессиональную деятельность с учетом этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками использования этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ОПК-2 Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИОПК-2.1 Проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, санитарно-гигиеническому просвещению и осуществляет контроль их эффективности	*Знать:* основные подходы к профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, санитарно-гигиеническому просвещению	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: осуществляет контроль их эффективности		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками проведения мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, санитарно-гигиеническому просвещению		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИОПК-2.2 Проводит мероприятия по профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, формированию здорового образа жизни и осуществляет контроль их эффективности	*Знать:* основные подходы к профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, формированию здорового образа жизни		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: осуществляет контроль их эффективности		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками проведения мероприятий по профилактике неинфекционных заболеваний среди населения, в том числе у детей, формированию здорового образа жизни		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ОПК-6 Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	ИОПК-6.1 Организовывает уход за больными, в т. ч. детьми, оказывает первичную медико-санитарную помощь	*Знать:* правила уход за больными, в т. ч. детьми	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: оказывать первичную медико-санитарную помощь		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками организации ухода за больными, в т. ч. детьми, оказания первичной медико-санитарной помощи		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИОПК-6.2 Оказывает помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	*Знать:* алгоритм оказания помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: оказывать первую доврачебную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях на догоспитальном этапе		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ПК-2 Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для	ИПК-2.1 Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	*Знать:* алгоритм поиска необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: проводить поиск необходимых источников информации и данных		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками работы с цифровыми средствами для решения профессиональны х задач		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	**Код и**	**Планируемые результаты**	**Форма оценочных**	**Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)**			
решения задач	ИПК-2.2 Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности	*Знать:* возможности использования цифровых средств и алгоритмов для решения задач в профессиональной деятельности		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Владеть: навыками работы с различными источниками данных для решения задач в профессиональной деятельности		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
ПК-6 Готовность и способность к оказанию медицинской помощи при неотложных состояниях у детей различного возраста	ИПК-6.1 Оказывает первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской	*Знать:* основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	помощи	*Уметь:* оказывать первичную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмыслил успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками оказания неотложной доврачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИПК-6.2 Использует правила и методы оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих	*Знать:* основные правила оказания первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет з полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существен формулирует отве

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	экстренной медицинской помощи	*Уметь:* оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками оказания неотложной доврачебной помощи при внезапных острых заболеваниях, неотложных состояниях, обострении хронических заболеваний		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ПК-8 Готовность и способность к проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	ИПК-8.1 Устанавливает причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека от воздействия факторов среды обитания для организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекции	*Знать:* основные изменения состояния здоровья человека от воздействия факторов среды обитания для организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекции	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья человека от воздействия факторов среды обитания		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: навыками организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в случае возникновения инфекции		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
	ИПК-8.2 Использует навыки осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях	*Знать:* противоэпидемические мероприятия по защите населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: осуществлять противоэпидемические мероприятия по защите населения в случае возникновения очага инфекции, очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи
		Владеть: элементарными навыками осуществления противоэпидемических мероприятий		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
ПК-9 Готовность и способность к участию в оказании медицинской помощи детям при чрезвычайных ситуациях	ИПК-9.1 Выявляет жизнеугрожающие нарушения, организовывать осуществление медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	*Знать:* основные жизнеугрожающие нарушения при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций и катастрофах	Дневник, презентация, устный ответ (собеседование)	студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет з полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существен формулирует отве
		Уметь: организовывать осуществление медицинской помощи и проведение медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмысли успехом применя знания на практи

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Владеть: навыками организации медицинской помощи и проведения медицинской эвакуации при неотложных состояниях всем пострадавшим при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб
	ИПК-9.2 Использует правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	*Знать:* правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		студент не освоил обязательного минимума знаний по компетенции	студент освоил обязательный минимум знаний по компетенции	студент владеет знаниями в рамках компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах	студент владеет зн полном объеме из компетенции; сам логической после и исчерпывающе вопросы, подчерк самое существенн формулирует отве
		Уметь: использовать правила оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		студент не освоил обязательного минимума умений по изучаемой компетенции.	студент владеет некоторыми умениями по изучаемой компетенции	студент владеет умениями по изучаемой компетенции почти в полном объеме программы (имеются пробелы только в некоторых, особенно сложных разделах)	студент владеет у изучаемой компет полном объеме, д глубоко осмыслил успехом применя знания на практи

Перечень компетенций	Код и	Планируемые результаты	Форма оценочных	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
		Владеть: навыками оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях и катастрофах		студент не владеет обязательным минимум навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет основным объемом навыков, предусмотренных изучаемой компетенцией	студент владеет навыками, предусмотренными изучаемой компетенцией почти в полном объеме	студент владеет п объемом навыков предусмотренных компетенцией, с у применяя их в раб

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются собеседование и устные ответы на зачете, ежедневное заполнение дневников студентами

Знать:

Технику проведения туалета наружных половых органов
Методику оказания помощи при рвоте
Методику подачи судна и мочеприемника
Способы изготовления перевязочного материала (салфетка, турунда, шарик, тампон)
Принципы укладки в биксы операционного белья, одежды, перевязочного материала, перчаток.
Методику бритья операционного поля
Принципы транспортировки пациента в операционную и обратно
Правила транспортировки больных с различными видами хирургической патологии в ЛПУ
Правила использования перчаток и других средств индивидуальной защиты при работе с кровью
Правила подготовки функциональной кровати и палаты к приему пациента из операционной
Методику осуществления санитарной гигиенической подготовки к операции кожи, волос, полости рта пациента
Правила обработки пролежней
Правила кормления больных через гастростому
Технику измерения окружности головы, груди, размеров родничка
Технику обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка
Технику проведения оздоровительного массажа и гимнастики ребенку грудного возраста
Технику пеленания новорожденного
Технику измерения роста у детей разного возраста
Технику измерения температуры тела у детей разного возраста, графическая регистрация
Технику подмывания грудных детей
Технику проведения утреннего туалета грудного ребенка
Технику взвешивания детей разного возраста
Технику кормления недоношенных детей (из бутылочки)
Технику проведения гигиенической ванны новорожденного
Методику санитарной обработки пациента при педикулезе
Правила проведения санитарной обработки лечебных и диагностических помещений лечебного учреждения
Нормативы по санитарному состоянию тумбочек

Методику измерения суточного диуреза
Правила ухода за больными с заболеванием различных органов и систем
Правила ухода за кожей и слизистыми, туалета глаз, носа, ушей у больных различных возрастных групп
Принципы ухода за больным на этапе доврачебной помощи при неотложных состояниях
Методику приготовления дезрастворов, проведение текущей дезинфекции; проведение дезинфекции посуды, предметов ухода, термометров, игрушек, ванны и мочалок;
Режимы дня для пациентов различных возрастов;
Способы кормления детей, обработку после кормления соски и бутылочки;
Способы физических методов охлаждения;
Правила смены нательного и постельного белья, кормления и способы дачи жидкости тяжелобольным, подачи судна, мочеприемника
Способы перекладывания больного с носилок на постель, правила пользования функциональной кроватью
Методику подготовки детей к инструментальным и функциональным исследованиям
Правила оказания первой доврачебной помощи при кашле, рвоте, кровохаркании и легочном кровотечении.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания;
- установление последовательности (описать алгоритм выполнения действия);
- заполнение дневников;
- собеседование на зачете.

Во время прохождения практики, студенты должны:

- Оформить и в последующем заполнять медицинскую документацию (паспортная часть истории болезни, лист назначений, температурный лист, результаты анализов, журнал движения больных)
- Устанавливать психологический и речевой контакт со здоровыми и больными детьми и их родителями; эффективно общаться с детьми и их родителями в процессе профессиональной деятельности; соблюдать принципы профессиональной этики
- Осуществить дезинфекцию и предстерилизационную подготовку медицинского инструментария, материалов и средств ухода за больными; обеспечивать безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; обработать руки дезинфицирующими растворами
- Сдавать и принимать пост на дежурствах с оформлением соответствующих документов,
- Поддерживать санитарный режим в палатах (в том числе проводить влажную уборку палат), пищеблоке, процедурном кабинете и других помещениях
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; проводить дезинфекцию воздуха источником ультрафиолетового излучения
- Проводить детям и подросткам антропометрию
- Измерить температуру тела и регистрировать результат

- Приготовить и применить грелки, пузырь со льдом. Поставить горчичники, компресс
- Принимать и грамотно раздавать передачи. Контролировать за посещением больных, передачей продуктов. Контролировать санитарное состояние тумбочек и холодильников
- Проводить кормление больных детей и подростков с учетом объемов и характера вскармливания или диеты. Раздавать пищу больным; питание тяжелобольных. Кормить через назогастроэнтеральный зонд. Обработать и дезинфицировать посуду
- Собирать биологический материал для лабораторных исследований, измерять суточный диурез. Оформить направления в лабораторию
- Выполнить газоотведение из толстой кишки. Проводить различные виды клизм (очистительную, сифонную и лекарственную)
- Осуществлять уход за детьми различных возрастных групп, страдающими заболеваниями различных органов и систем, в условиях учреждения здравоохранения; провести уход за больными с недержанием мочи и кала. Гигиеническое подмывание больных. Выполнить обработку пролежней и осуществлять их профилактику
- Ассистировать медсестре при выполнении различных манипуляций. Провести дезинфекцию медицинского инструментария и средств ухода за больными
- Проводить санитарно-гигиеническую обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре; смену нательного и постельного белья больного. Приготовить постель больному. Подать подкладное судно, мочеприемник, продезинфицировать их
- Выполнять манипуляции по уходу за больными. Составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания
- Транспортировать больного из приемного отделения в палату и кабинеты инструментальной диагностики
- Перекладывать больного с кровати на каталку и обратно. Особенности перекладывания больного с системой внутривенного вливания
- Оказывать первую неотложную помощь при необходимости. Восстановить проходимость верхних дыхательных путей. Выполнить непрямой массаж сердца. Провести искусственное дыхание рот - в - рот и рот - в - нос
- Проводить временную остановку наружного кровотечения
- Оказывать первую медицинскую помощь при отравлениях средствами дезинфекции
- Оказывать помощь больному при рвоте. Промывать желудок
- Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий; обеспечивать инфекционную безопасность и безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– задания на оценку последствий принятых решений
- задания на оценку эффективности выполнения действия.

Владеть/быть в состоянии продемонстрировать

- Навыки ухода за больными детьми и подростками с учетом их возраста, характера и тяжести заболевания. Навыки ухода за тяжелобольными и агонирующими больными
- Навыки обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому
- Навыки обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в лечебно-профилактическом учреждении (ЛПУ)
- Навыки применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики
- Навыки соблюдения требований техники безопасности и пожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

- Навыки организации собственной деятельности, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
- Основы анализа рабочей ситуации, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
- Навыки работы в команде, эффективного общения с медицинским персоналом, руководством, пациентами

Перечень практических умений
(оцениваются при устном ответе на зачете, при заполнении дневников)

1. Приготовление дезинфицирующих растворов.
2. Определение роста и массы тела пациента.
3. Определение окружности грудной клетки, окружности талии, окружности бедер.
4. Подсчет числа дыхательных движений.
5. Транспортировка больного на кресле-каталке, на носилках-каталке и вручную (на носилках).
6. Смена нательного и постельного белья тяжелобольному.
7. Подача судна.
8. Подмывание больного.
9. Проведение туалета полости рта.
10. Закапывание капель в глаза и промывание глаз.
11. Умение заложить глазную мазь за нижнее веко из тюбика и глазной лопаточкой.
12. Закапывание капель в уши.
13. Проведение туалета ушей.
14. Проведение туалета носа.
15. Закапывание капель в нос.
16. Измерение температуры тела.
17. Регистрация результатов измерения температуры тела в температурном листе.
18. Постановка местного согревающего компресса.
19. Постановка холодного компресса.
20. Приготовление и подача грелки больному.
21. Приготовление и подача пузыря со льдом больному.
22. Сбор мокроты для лабораторного исследования.
23. Умение пользоваться карманным ингалятором, небулайзером.
24. Подсчет частоты периферического пульса.
25. Измерение артериального давления.
26. Регистрация результатов исследования артериального пульса и артериального давления в температурном листе.
27. Полоскание полости рта.
28. Протирание полости рта и зубов.
29. Промывание и смазывание полости рта.
30. Постановка очистительной клизмы.
31. Постановка сифонной клизмы.
32. Постановка масляной и гипертонической клизмы.
33. Постановка лекарственной клизмы.
34. Определение водного баланса.
35. Сбор мочи для лабораторного исследования (общего анализа мочи).
36. Сбор мочи для проведения пробы Зимницкого.
37. Сбор мочи для лабораторного исследования (анализа мочи по Нечипоренко).
38. Обучение пациентов и их родственников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера.
39. Обучение пациентов навыкам самоконтроля основных физиологических показателей,

способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура оценивания результатов обучения осуществляется на основе Положения Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущему контролю успеваемости (далее – ТКУ) подлежат все виды учебной деятельности студентов по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, работа на образовательном портале.

ТКУ проводится преподавателем, прикрепленным для реализации образовательной программы в конкретной академической группе или преподавателем, ответственным за виды учебной деятельности обучающихся.

ТКУ по дисциплине/практике подлежат:

доклад, собеседование, тестирование

Оценка ТКУ студентов по отдельной теме выражается по 10-балльной шкале.

Оценка успеваемости студентов по модульной контрольной работе (модулю) выражается в 100- балльной шкале.

Оценка обязательно отражается в учебном журнале.

При проведении промежуточной аттестации учитываются результаты ТКУ за весь период обучения по дисциплине и применяется балльно-рейтинговая система, утвержденная Положением Казанского ГМУ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Итоговая (рейтинговая) оценка включает: оценки по модулям (в 100-балльной шкале), текущие оценки (в 10-балльной шкале), оценку промежуточной аттестации (в 100-балльной шкале).

Промежуточная аттестация по дисциплине: зачет с оценкой

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины/проведения практики

7.1. Основная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Запруднов А. М., Григорьев К. И. Общий уход за детьми: учебн. пособие. — 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 416 с. : ил.	
2	Капитан Т.В. Пропедевтика детских болезней с уходом за детьми /	

	Т.В. Капитан. – 5-е изд., доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 656 с.: ил.	

7.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Кюль П.Г. Уход в педиатрии / П.Г. Кюль [и др.]; пер. с нем. под ред. Н.Ю. Голованової. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 768 с. : ил.	
2	Диагностические тесты в педиатрии: норма и патология. Файзуллина Р.А., Пикуза О.И., Закирова А.М., Сулейманова З.Я., Адо Е.И., Рашитов Л.Ф. Методическое пособие. — Казань: КГМУ, 2010. — 92 с.	

7.3 Периодическая печать

№ пп	Наименование
1	Журнал «Практическая медицина»
2	Журнал «Consillium medicum»
3	Казанский медицинский журнал

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (свидетельство о регистрации СМИ ЭлNoФС77-68965 от 07.03.2017г.) http://e-lib.kazangmu.ru/lib/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор поставки No 2/2020 от 2.03.2020г., срок доступа: 02.03.2020г.-31.12.2020г.) http://www.studentlibrary.ru 4. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (договор No SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г., срок доступа: 30.01.2020г.- 31.12.2020г.) http://www.elibrary.ru
5. Справочная правовая система «Консультант плюс» (договор о сотрудничестве No 497Р\2020 от 03.02.2020г.), доступ с компьютеров библиотеки
6. Medline – медицинская реферативно-библиографическая база данных/система поиска. (Система
PubMed предоставляет доступ к Medline. PubMed документирует медицинские и биологические статьи из специальной литературы, а также даёт ссылки на полнотекстовые статьи, если они имеются в Интернете. PubMed содержит рефераты из следующих областей: медицина, стоматология, общее здравоохранение, психология, биология, генетика, биохимия, цитология, биотехнология, биомедицина и т.д.) https://www.ncbi.nlm.nih.gov/p

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.
Практические занятия проводятся на базе стационаров в отделениях педиатрического и хирургического профиля. На практику студент должен приходить без опоздания, в медицинской одежде, маске и второй обуви. Работу, которую необходимо выполнить студент получает от старшей медсестры отделения. Необходимо выполнять ее качественно. При выполнении манипуляций с больными необходимо соблюдать принципs медицинской деонтологии (быть вежливым, предупредительным к нуждам больного ребенка). Также необходимо соблюдать правила техники безопасности, сан-дез. режим отделения и противоэпидемические меры для предупреждения внутрибольничного заражения.

Рекомендации по самостоятельной работе студентов.

Самостоятельная работа студента проводиться по материалам , размещенным на образовательном портале КГМУ и рекомендованной основной и дополнительной литературы. Если в процессе самостоятельной работы над изучением теоретического материала или при решении задач у студента возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удается, необходимо обратиться к преподавателю для получения у него разъяснений или указаний.

Требования к выполнению сообщения (доклада).

Отчет о прохождении практики оформляется в форме презентации. Сообщение должно быть логически выстроенным, четким, конкретным и достаточно полно демонстрировать ход практики. Оформление работы должно соответствовать требованиям, указанным на образовательном портале КГМУ. Готовая презентация должна быть прикреплена в соответствующем разделе образовательного портала КГМУ. Проверка представленной работы проводится руководителем практики дистанционно.

Подготовка к промежуточной аттестации.

Изучение дисциплины заканчивается промежуточной аттестацией, которая проводится в форме устного зачета с ответами на вопросы и решением ситуационных задач экзаменационного билета.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.

2. Операционная система Windows.
3. Пакет MS Office Prof.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и своевременно и/или ежегодно обновляется.

бальной системе.

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Дневник **Клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала (Помощник младшего медицинского персонала)**. – Казань: КГМУ, 2021.

· Учебные комнаты, Центр практических умений;

· Проектор;

· Персональный компьютер (с мультимедийной системой);

· Муляжи для обучения практическим навыкам;

· Предметы и приспособления для выполнения лечебных и диагностических манипуляций в процедурном кабинете (катетеры, дезинфицирующие растворы и т.д.).

Характеристика основных баз производственной практики

Город	Казань
Адрес	Оренбургский тракт, 140
Уровень подчинения	МЗ РТ
Официальное наименование лечебного учреждения	ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница МЗ РТ»
Профиль лечебного учреждения	Многопрофильное
Коечный фонд соматических отделений	400 коек
Коечный фонд отделений плановой хирургии	117 коек
Коечный фонд отделения неотложной хирургии	50
Коечный фонд отделения неврологии	48 коек
Коечный фонд отделения анестезиологии и реанимации	52 койки
Коечный фонд отделения гастроэнтерологии	30 коек
Коечный фонд отделения эндокринологии	32 койки
Коечный фонд отделения аллергологии	32 койки
Коечный фонд отделения оториноларингологии	40 коек
Главный врач	Зиатдинов Айрат Ильгизарович
Заместитель главного врача по медицинской части	Басанова Лилия Игоревна
Заместитель главного врача по работе со средним медперсоналом– руководитель производственной практики студентов в лечебном учреждении	Погуляй Надежда Александровна
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	100 студентов

Город	Казань
Адрес	ул. Маршала Чуйкова, 54
Уровень подчинения	МЗ РТ
Официальное наименование лечебного учреждения	ГАУЗ «Городская клиническая больница №7»
Профиль лечебного учреждения	Многопрофильное
Коечный фонд отделений плановой хирургии	180 коек
Коечный фонд отделения терапии	40 коек
Коечный фонд отделения неотложной хирургии	50 коек
Коечный фонд отделения неврологии	48 коек
Коечный фонд отделения анестезиологии и реанимации	12 коек
Коечный фонд отделения гастроэнтерологии	30 коек
Коечный фонд отделения эндокринологии	32 койки
Коечный фонд отделения аллергологии	35 койки
Коечный фонд отделения оториноларингологии	30 коек
Главный врач	Делян Артур Маркосович
Заместитель главного врача по медицинской части	Шайхутдинова Зульфия Анасовна
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом– руководитель производственной практики студентов в лечебном учреждении	Губаева Луиза Талгатовна
Максимально возможное количество обучающихся для прохождения производственной практики в одну смену	150 студентов