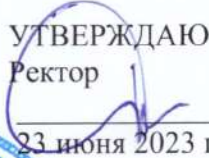


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято:  
Решение Ученого Совета  
от «23» июня 2023 г.  
Протокол №

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор

  
А.С. Созинов  
23 июня 2023 г.

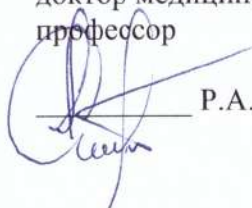
**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по специальности  
**31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ**

Квалификация: Врач-стоматолог  
Уровень высшего образования: специалитет  
Форма обучения – очная  
Срок обучения – 5 лет  
Факультет: стоматологический  
Выпускающая кафедра: кафедра ортопедической стоматологии

Контрольные цифры приема на 2023 г. - 35 мест  
Места по договорам об оказании платных образовательных услуг – 85  
Минимальное количество баллов единого государственного экзамена:  
Химия – 55  
Биология – 55  
Русский язык -55

**Руководитель ОПОП**  
декан стоматологического факультета,  
доктор медицинских наук,  
профессор

  
Р.А. Салеев

КАЗАНЬ 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ


Основная профессиональная образовательная программа высшего образования ОПОП (далее – ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984.


ОПОП ВО рассмотрена и утверждена на заседании кафедры ортопедической стоматологии «05» мая 2023 г., протокол № 18


Зав. кафедрой ортопедической стоматологии, д.м.н., профессор Г.Т. Салеева


ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании Предметно-методической комиссии по специальности «Стоматология» «12» мая 2023 г., протокол № 64

Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Руководитель ОПОП, декан стоматологического факультета  
доктор медицинских наук, профессор  Р.А. Салеев

Представитель работодателя:  
Генеральный директор  
ООО «Стоматологическая поликлиника № 9»  А.Н. Сабилов

Представитель работодателя:  
Главный врач  
ООО «Стоматологическая поликлиника №5» г. Казани  Ф.Ф. Миндубаева

Председатель предметно-методической комиссии  
по специальности 31.05.03 «Стоматология», к.м.н., доцент  Р.М. Сафина

Секретарь предметно-методической комиссии по специальности  
31.05.03 «Стоматология» к.м.н., доцент  А.Б. Абдрашитова

## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общая характеристика ОПОП**

- 1.1. Определение ОПОП.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Цель и задачи ОПОП
- 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника...
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника...

### **Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения**

- 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП**

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение
- 4.2. Электронная информационно-образовательная среда
- 4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью
- 4.4. Материально-техническое обеспечение
- 4.5. Кадровое обеспечение

### **Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза.**

### **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования.**

### **Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов в структуре ОПОП**

### **Приложения**

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка).
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

### 1.1. Определение ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) – программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее КГМУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для определения структуры ОПОП ВО и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Казанский ГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ОПОП ВО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Казанским ГМУ на основе договоров с медицинскими учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания согласно КЦП, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в стоматологии, работая в медицинских учреждениях.

### Описание учебного плана.

Учебный план включает: 5 курсов очной формы обучения.

Структурно Учебный план состоит из 3 блоков.

Таблица №1

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	270
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	228

Блок 2 (Б2). Практика	27
в т.ч. практики обязательной части	27
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300
Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %	85

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1405 "Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных организациях профессионального образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации"

- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки **Российской Федерации** от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты **Российской Федерации** от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 96 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет)».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.

### **1.3. Цель и задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Цель (миссия) – ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах - врач-стоматолог;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 2

**Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
ОПОП ВО подготовки специалиста	<b>Врач-стоматолог</b>	5 лет очного обучения	300

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

**1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.**

Казанский ГМУ осуществляет в пределах контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти и органами местного самоуправления, для содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования и организывает на эти места отдельный конкурс.

Прием в Казанский ГМУ на обучение по программам высшего образования (программы специалитета) проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

В Казанском ГМУ могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности в случае включения Казанского ГМУ в перечень федеральных государственных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания, ежегодно утверждаемый Правительством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в Казанский ГМУ принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации, а также лица, поступающие в Казанский ГМУ без вступительных испытаний.

**Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника****2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.



## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (далее – пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

- Медицинский;
- Научно-исследовательский;
- Организационно-управленческий;
- Педагогический.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист, по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике	



		стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП и индикаторы их достижения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам ИУК 1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК 1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение ИУК 2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИУК 2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИУК 3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет

		<p>задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИУК 3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИУК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>ИУК 5.2 Соблюдает этические нормы и права человека</p> <p>ИУК 5.3 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>ИУК 7.2 Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p> <p>ИУК 7.3 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>ИУК 8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей</p> <p>ИУК 8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники</p>

	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности ИУК 8.3 Оказывает первую помощь пострадавшим
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития ИУК 10.2 Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИОПК 1.3 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при

		взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Использует в профессиональной деятельности основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Использует знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним</p> <p>ИОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте среди различных групп населения</p>
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 4.1 Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых; формирует программы здорового образа жизни</p>

<p><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК - 5.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Оценивает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Применяет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ИОПК-7.3 Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b></p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p> <p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК-9.1 Оперировать понятиями анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p><b>Организация управления</b></p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИОПК 10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля</p>

		ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 11.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>ИОПК 11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.3 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<i>Медицинская реабилитация</i>	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ИОПК 12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ИОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>



		помощи; проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>Информационная грамотность</b>	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Оперировать медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач  ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
<b>Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний</b>				
<b>Ключевые компетенции цифровой экономики</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1: Способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ИПК 1.1. Выбирает цифровые средства в цифровой среде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.  ИПК 1.2. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p><b>Ключевые компетенции цифровой экономики</b></p>	<p>Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-2: Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными и из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>	<p>ИПК 2.1. Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов.</p> <p>ИПК 2.2. Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
<p><b>Проведение диагностик и стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</b></p>	<p>Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-3. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленный диагноз</p>	<p>ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностирует у детей и взрослых со</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

			<p>стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулирует окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний</p>	
<b>Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний</b>				
<b>Проведение лечения пациентов</b>	Физическое лицо(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Организовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует стандарты медицинской помощи</p> <p>Использует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2: Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит местную анестезию (апликационную, инфильтрационную,</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>:</p> <p>Интерпретирует результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b>				
<b>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</b>	Физически лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленн	ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	<p>ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	ых на создание условий для охраны здоровья граждан		<p>Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Применяет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.3 Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<b>Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний</b>				
<i>Проведение мероприятий по профилактике</i>	Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности	ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Выделяет и осуществляет формы и	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<i>стоматологических заболеваний</i>	технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
<b>Категория ПК: медицинская экспертиза</b>				
<i>Проведение медицинской экспертизы</i>	Физически здоровые лица (пациенты), население, совокупность средств и	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении	ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособности	ПС 02.005 Врач-стоматолог
			Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу	

	технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>Соблюдает требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 7.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполняет требования направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Осуществляет выдачу листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>				
<b>Категория ПК: научные исследования</b>				
<i><b>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</b></i>	Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны	ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик,	<p>ИПК 8.1 Использует основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций;</p> <p>Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог



	здоровья граждан	направлены на охрану здоровья населения	<p>лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>Частично участвует в проведении научного исследования</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>				
<b>Категория ПК: организация и управление</b>				
<i><b>Применение основных принципов организации и оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></i>	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	<p>ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Владеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Осуществляет требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</b>				
<b>Обучение населения и медицинских работников в основном гигиенических мероприятиях оздоровительного характера, способствующих</b>	Физически е лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической	ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения	ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Определяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Использует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов,	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p><i>профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</i></p>	<p>помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Применяет образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Использует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Профессиональные компетенции** соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами создания ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ФОС ОПОП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для промежуточной аттестации обучающихся, может включать: комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета), комплект контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейсы, задания для оценки практических навыков, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированности компетенций.

При разработке ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется учитывать инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Примеры фондов оценочных средств, разработанных с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог») приведены на сайте методического центра аккредитации специалистов [www.fmza.ru](http://www.fmza.ru), в разделе «Первичная аккредитация – Стоматология».

Рекомендуется формировать оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т.е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.).

Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология включает проведение государственного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач. В ходе ГИА устанавливается соответствие результатов освоения ОПОП выпускниками требованиям ФГОС ВО.

В программу ГИА по образовательной программе рекомендуется включить подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з.е.

Программа ГИА составляется в соответствии с ФГОС ВО; учебным планом и ПС. При разработке ФГОС ГИА необходимо предусмотреть оценку сформированности всех УК, ОПК и ПК, предусмотренных ОПОП.

Так, для оценки сформированности УК и части ОПК могут использоваться задания в тестовой форме. Для оценки сформированности основных ОПК и ПК рекомендуется проведение устного собеседования по комплексным (междисциплинарным) ситуационным задачам (кейсам).

Рекомендуется при разработке программы государственного экзамена учитывать оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

#### **Раздел 4: Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

Фонд научной библиотеки составляет 714 980 экземпляров документов на физических носителях, в том числе: научная литература – 470 979 экземпляров, включая 74 012 экземпляров зарубежных изданий; учебная – 227 938 экземпляров; художественная – 15 612 экземпляров; электронные издания – 451 экземпляр. Информация о фонде научной библиотеки представлена в электронном каталоге, работа которого осуществляется в режиме реального времени и даёт оперативный и удобный доступ к информации. Объём электронного каталога составляет 443 198 библиографических записей. Согласно ФГОС всем обучающимся обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» содержит более 13000 электронных изданий, в том числе по укрупнённым группам специальностей «Клиническая медицина» – 3193 электронных издания учебной и научной литературы. В электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» содержится 2292 электронных издания. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ЭБС КГМУ), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности предоставляет удалённый доступ к учебным и учебно-методическим материалам, созданным преимущественно преподавателями Казанского ГМУ. Объём фонда ЭБС КГМУ составляет 2840 электронных документов. Количество посадочных мест в библиотеке, включая студенческие общежития – 245, в том числе 27 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет, предоставлены обучающимся для самостоятельной подготовки. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены журналы по всем направлениям подготовки. Библиотека выписывает 185 наименований печатных журналов

и газет, в том числе «Клиническая стоматология», «Стоматология», «Стоматология детского возраста и профилактика». Кроме этого библиотека выписывает 41 наименование электронных журналов на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru, 58 наименований электронных журналов на платформе «Эко-Вектор» по профилю реализуемых образовательных программ, в том числе «Российский стоматологический журнал». Перечень приобретаемых периодических и электронных изданий ежегодно корректируется. В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com Обзор СМИ; справочно-правовой системой «Консультант Плюс», архивами научных журналов на платформе Нэйкон (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor&Francis).

#### **4.2. Электронная информационно-образовательная среда**

В Казанском ГМУ сформированы четыре основных группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде:

1-я группа. Сервисы, обеспечивающие формирование единого информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом (система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (web-форумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности Казанского ГМУ; необходимы для социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава; требуются для поддержки совместной работы различных систем управления.

2-я группа. Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система управления эксплуатацией, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления Казанским ГМУ.

3-я группа. Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Казанском ГМУ. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

4-я группа. Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

– возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ состоит из официального портала вуза [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru), образовательного портала Казанского ГМУ, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале Казанского ГМУ: представлены основная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети Казанского ГМУ и на образовательном портале Казанского ГМУ. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

#### **4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью**

Казанский государственный медицинский университет делает все возможное, чтобы создать условия для получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Наш университет имеет солидную историю, у нас есть здания, архитектурный облик которых охраняется государством, которые трудно приспособить для нужд маломобильных людей. Но во всех основных учебных зданиях мы постоянно работаем над созданием доступной среды. В университете созданы:

- Адаптированная главная страница сайта КГМУ с функцией увеличения и уменьшения шрифта текстов и надписей для слабовидящих.
- Входы в здания оборудованы кнопкой вызова для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, современные учебно-лабораторные корпуса имеют расширенные дверные проемы, доступные входные группы, пандусы, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделенные автомобильные стоянки для инвалидов, сменную кресло-коляску.
- В зданиях имеется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
- Лекционные аудитории оснащены мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, предусмотрена индукционная петля для слабослышащих.
- Библиотека оснащена электронной лупой.
- Проживание для иногородних обучающихся из числа лиц с инвалидностью организовано в общежитии Университета по адресу: г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16, к. 2. В общежитии имеется возможность выделить жилые комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на первом этаже.

В рамках организации образовательного процесса со студентами-инвалидами проводятся встречи и консультации, услуги психолога, по заявительному характеру



разрабатываются и реализуются специализированных образовательных программ для обучения инвалидов. В университете существует система индивидуального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью. Для формирования в университете культуры инклюзии организовано проведение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников с включением занятий по развитию профессиональной компетентности, информированию о потребностях и особенностях лиц с инвалидностью, общественных мероприятий по привлечению внимания сотрудников, студентов и заинтересованных лиц к проблемам инвалидов, инклюзивного образования, доступной среды: круглые столы, открытые лекции представителей министерств и ведомств, проведение научно-прикладных исследований и популяризация их результатов исследования в форме публикаций, докладов.

#### **Нормативно-правовое, документационное обеспечение:**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

2. Ежегодный план работы ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

3. Положение «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью» (утв. ректором от 22.09.2017 г.).

4. Все объекты Казанского ГМУ, предоставляющие образовательные и иные услуги, имеют разработанные паспорта доступности.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Казанский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. (*Приложение 8*).

#### **4.5. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также, лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов (*Приложение 9*).

#### **Раздел 5: Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза**

В Казанском ГМУ создана система самоуправления обучающихся, охватывающая все стороны жизни обучающихся. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. В систему самоуправления обучающихся Казанского ГМУ входят профсоюзная организация обучающихся, развита сеть клубного движения, советы обучающихся по вопросам общежитий, комиссия по качеству образования, студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой и другие общественные объединения.

Профком обучающихся Казанского ГМУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении вопросами, касающимися обучающихся в

Казанском ГМУ. Представители профкома принимают активное участие в разработке и рассмотрении локальных-нормативных документов университета, в заседаниях Ученого совета, совещаниях ректората, общероссийских, республиканских и городских молодежных проектах, регулярно участвуют в выездных Школах актива обучающихся.

В университете созданы институты поддержки российских ценностей, традиций и связи поколений. В Казанском ГМУ работает музей истории университета, в котором проходят практику все студенты первого курса. У студентов воспитывается чуткое и трепетное отношение к пожилым людям и ветеранам. На кафедрах вуза преподаватели вместе со студентами постоянно проводят работу по обработке архивов военных лет, ухаживают за могилами ветеранов, осуществляют поиск и описание мест захоронений ветеранов, сражавшихся на фронтах Великой отечественной войны. На основании собранных материалов и исследований, издаются книги об истории университета, публикуются воспоминания участников Великой отечественной войны. Совместно с Советом ветеранов Казанского ГМУ студенты реализуют проект «Дети войны». Отдавая дань памяти медикам, погибшим в годы великой отечественной войны, ежегодно колонна из 100 девушек Казанского ГМУ проходит строевым шагом на праздничном республиканском параде 9 мая.

В университете развито волонтерское движение. В состав добровольческого движения «Наш выбор!» входят шесть волонтерских организаций: организация «Цвет жизни», работающая над развитием донорского движения в вузе; волонтерская организация «Под флагом добра» организующая работу с трудными подростками, приютами, детскими домами, больницами, осуществляющая помощь пожилым, инвалидам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также совету ветеранов Казанского ГМУ, помогая им в реализации различных проектов. Центр подготовки волонтеров медицинского обеспечения осуществляет пропаганду здорового образа жизни, подготовку волонтеров по направлению «Медицинское обеспечение» для крупных спортивных мероприятий.

С 2011 года действует проект «Академия здоровья», волонтеры которого занимаются профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде.

В Казанском ГМУ сформирована разветвленная сеть многочисленных клубов, творческих объединений и коллективов обучающихся, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутри вузовском, так и на городском, республиканском и международном уровнях. Своими главными целями эти объединения ставят создание условий для творческой самореализации, повышение общекультурного уровня студентов. В университете имеется студенческое пространство «Пульс», которое предназначено для формирования студенческого комьюнити, творческой самореализации обучающихся, разработки идей и реализации проектов.

Особое внимание в Казанском ГМУ уделяется спортивно-оздоровительной работе. Совместно с кафедрой физвоспитания работает Спортивный Клуб, в структуру которого входят физорги студенческих групп, физорги общежитий, преподаватели, администрация университета. Структурно спортивный клуб состоит из спортивных секторов факультетов и общежитий. При Спортивном клубе Казанского ГМУ функционирует 25 спортивных секций, а также уникальный клуб воздухоплателей «Тулпар» и клуб подводного плавания «Бентос».

В Казанском ГМУ создана система физического воспитания обучающихся с максимальным учётом их способностей и интересов в области спорта и физической культуры. На базе университета внедряются последние достижения в области

молекулярной генетики спорта и регенеративной медицины. Университет стремится обеспечить внедрение культуры здорового образа жизни в ряды обучающихся на основе современной спортивно-оздоровительной инфраструктуры в самом вузе и в общежитиях. Университет постоянно совершенствует систему диспансерного наблюдения обучающихся с использованием самых современных методов диагностики.

Студенческие организации Казанского ГМУ активно занимаются пропагандой здорового образа жизни и профилактикой социально-негативных явлений. Среди знаковых мероприятий – реализуемый в течение десятилетий проект «Мы здоровы – присоединяйтесь!».

С 2011 г. В КГМУ работает Штаб студенческих трудовых отрядов. Основным направлением деятельности штаба является развитие медицинских отрядов в Республике Татарстан.

### **Спортивно-массовая работа в Казанском государственном медицинском университете**

В Казанском ГМУ помимо учебных занятий для студентов созданы условия для дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Подготовка студентов-спортсменов ведется в спортивных секциях, проводимых преимущественно преподавателями кафедры физического воспитания и здоровья и, в основном, на своей базе. Занятия проводятся более чем в 20 секциях.

Казанский ГМУ ежегодно участвует в Спартакиаде вузов Республики Татарстан. Фестивале спорта студентов медфармвузов России «Физическая культура и спорт- вторая профессия врача».

Казанский ГМУ активно поддерживает студентов-спортсменов высокого класса, выступающих на соревнованиях Всероссийского и международного уровня. В университете принята программа поддержки талантливой молодежи, где отдельное место выделено студентам-спортсменам. В настоящее время разрабатываются Положения о статусе «Студент спортсмен», где отражаются меры морального и материального стимулирования обучающихся, которые являются ярким примером успешного сочетания учебы и спорта, кто своими результатами поддерживают высокий авторитет Казанского государственного медицинского Университета.

### **Раздел 6: Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Система оценки качества обеспечивается принятием и постоянной актуализацией локальных нормативных актов: Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Казанском ГМУ, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о практике, Положения об итоговой государственной аттестации.

Главным объектом оценки являются результаты обучения. Казанский ГМУ определил основные принципы использования результатов обучения во внутри вузовских системах гарантии качества.

#### **1. Сопоставимость и согласованность:**

– стратегии и процедуры оценки ориентируются на результаты обучения, а не на условия;

– стратегии оценки применяются одинаково в рамках всего вуза и дают возможность для сравнения;

– стратегии оценки применяются систематически и по различным дисциплинам.

2. Отчетность:

– все преподаватели и комиссии, участвующие в оценке, осведомлены о своих конкретных, четко определенных обязанностях и действуют в соответствии с ними.

3. Прозрачность:

– стратегия оценки, применяющаяся для программы, четко сформулирована и доступна всем преподавателям и студентам;

– студенты информированы о формах и объемах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается;

– используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем преподавателям и студентам.

4. Вовлеченность стейкхолдеров:

– все сотрудники, участвующие в реализации программы или ее компонентов, вовлечены в разработку и реализацию целостной оценочной стратегии;

– студенты имеют возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые», «эффективные» измерения результатов своей учебной деятельности и способностей.

**Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В Казанском ГМУ реализуется многоуровневая система обеспечения качества подготовки специалистов, включая в т.ч. реализацию Стратегии развития Казанского ГМУ до 2030 года.

Политику и цели в области качества, ежегодное проведение внутренних аудитов систем менеджмента качества, рейтинговую систему оценки научно-педагогических работников (НПР) и кафедр Казанского ГМУ, ежегодную по результатам учебного года оценку выполнения НПР внеаудиторной (2-й половины дня, не связанной непосредственно с контактной работой с обучающимися) нагрузки, мониторинг удовлетворенности потребителей процессов Казанского ГМУ, рейтинговую систему оценки успеваемости учащихся.

Согласно положению «О выпускающих кафедрах Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 07.10.2017 г.) функции выпускающей кафедры возложены на кафедру ортопедической стоматологии. Кафедра ортопедической стоматологии осуществляет образовательную деятельность по реализации цели и задач ОПОП в согласованном взаимодействии с деканатом стоматологического факультета и другими учебными подразделениями вуза осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по подготовке специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышения их квалификации, проводящим воспитательную работу среди обучающихся.

В Казанском ГМУ внедрена рейтинговая система оценки НПР и кафедр. В настоящее время принято положение «О рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников» (СМК 07-4.1-2-18 от 10.01. 2018 г.). Рейтинг преподавателей рассчитывается на основании заполнения анкеты оценки студентами качества педагогических компетенций и работы преподавателя, а заведующим кафедрой – путем балльной оценки (от 1 до 11) основных направлений деятельности сотрудников. По результатам анализа рейтинга НПР делятся на квартили, к которым привязана система ежеквартальных дифференцированных стимулирующих выплат.

С целью оценки внеаудиторной работы со студентами разработано Положение «Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 03.04.2017 г.). На основе Положения в начале и по окончании учебного года осуществляется планирование и отчет о проведенной неаудиторной работе. В часах согласно разработанным нормативам

отдельно по различным направлениям деятельности рассчитывается объем выполненной в часах нагрузки с учетом 36 часовой недели.

В Казанском ГМУ осуществляется постоянный мониторинг удовлетворенности основных потребителей – студентов, выпускников, работодателей, сотрудников. Осуществление процесса мониторинга регламентируется стандартом организации СМК ДП 14-01-18 от 11.01.2018 г. «Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ» Уровень удовлетворенности потребителей оценивается путем анализа заполненных анкет. Оценивается удовлетворенность студентов качеством обучения в целом, уровнем взаимодействия с деканатом стоматологического факультета, вне учебной деятельностью, проведением спортивных мероприятий, организацией общественной активности, культурно-массовыми мероприятиями, организацией студенческой науки, качеством проживания в общежитии, организацией общественного питания, использованием Интернета, отношении к выбранной профессии. На основании заполнения студентами анкеты «Кафедра глазами студента» анализируется качество организации учебного процесса каждой кафедры, реализующей ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, уровень его учебно-методического обеспечения, объективность промежуточной аттестации, психологическая атмосфера во время процесса обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости учащихся Казанского ГМУ реализуется согласно положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (СМК П 08-59-19 от 11.01.2019 г). Рейтинговая система оценки успеваемости включает расчет ряда рейтингов – рейтинга по дисциплине, и на основе его – текущего и итогового рейтинга студента. Рейтинг студента по дисциплине состоит из 4 компонентов: текущей оценки во время занятия в баллах от 6 до 10 (вес – 0,1), оценку посещения аудиторных занятий (вес 0,1), среднюю оценку сданных модулей и итогового тестового контроля в баллах от 70 до 100 (вес 0,35) и оценку по 100 балльной системе промежуточной аттестации (экзамена, зачета) (вес 0,45). Окончательная оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в виде рейтинга по дисциплине и соответствующей ему оценки.

#### **Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ФО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в таблице 8.

#### **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица № 8

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в таблице 9.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица № 9

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**Приложения**

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка)
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы



## **Р Е Ц Е Н З И Я**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

## **Р Е Ц Е Н З И Я**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

### Структурная матрица формирования компетенций

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
Б1.О.01	Биология	УК 1; ОПК 8;	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.02	Философия	УК 1; УК 5; УК 6; ОПК 1; ПК 1; ПК 2;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИОПК 1.2; ИПК 1.2; ИПК 2.1
Б1.О.03	Химия	ОПК 8;	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.04	Физика	УК 1; ОПК 8	ИУК 1.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.05	Медицинская информатика	ОПК 13; ПК 2; ПК 9;	ИОПК 13.2; ИПК 2.1; ИПК 9.1
Б1.О.06	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)	УК 5; ОПК 9	ИУК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.07	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	УК 4; ОПК 5; ОПК 9	ИУК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1
Б1.О.09	Иностранный язык	УК 4; УК 5	ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.3
Б1.О.10	Латинский язык	УК 4; УК 5; ОПК 13; ПК 9	ИУК 4.3; ИУК 5.3; ИОПК 13.1; ИПК 9.1
Б1.О.11	Экономика	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
Б1.О.12	Общий уход за больными	ОПК 10	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2
Б1.О.13	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2

Б1.О.14	Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)	ОПК 8; ОПК 9; ПК 1	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИПК 1.1
Б1.О.15	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.16	Психология, педагогика	УК 3; УК 4; УК 6; УК 9	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3
Б1.О.17	Биоэтика	УК 1; УК 5; УК 9; УК 11; ОПК 1;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.18	Микробиология, вирусология (в т.ч. Микробиология полости рта)	УК 1; ОПК 8.	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.19	Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)	ОПК 9;	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.20	Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	УК 8.	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.О.22	Физическая культура и спорт	УК 7; ОПК 3; ОПК 4	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2
Б1.О.23	Медицинское право	УК 1; УК 3; УК 11; ОПК 1	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 3.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.24	Профилактическая стоматология	ОПК 4; ПК 6; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3;

			ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
Б1.О.25	Пропедевтическая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.26	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК 11; ОПК 13; ПК 7; ПК 9	ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 13.2; ИПК 7.3; ИПК 9.1
Б1.О.27	Акушерство	ОПК 5; ПК 5;	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.28	Иммунология, клиническая иммунология	ОПК 9	ИОПК 9.2
Б1.О.29	Фармакология	ОПК 3; ОПК 6; ПК 4	ИОПК 3.2; ИОПК 6.1; ИПК 4.1
Б1.О.30	Гигиена	ОПК 4; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
Б1.О.31	Лучевая диагностика	ОПК 5; ПК 3	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.32	Оториноларингология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.33	Офтальмология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.34	Внутренние болезни, клиническая фармакология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3
Б1.О.35	Хирургические болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.36	Педиатрия	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.37	Дерматовенерология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.38	Медицинская реабилитация	ОПК 12	ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3
Б1.О.39	Эпидемиология	ОПК 4; ПК 2; ПК 8; ПК 10	ИОПК 4.1; ИПК 2.1; ИПК 8.1; ИПК 10.1
Б1.О.40	Неврология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.3
Б1.О.41	Фтизиатрия	ОПК 4; ОПК 5	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1
Б1.О.42	Инфекционные болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1

Б1.О.43	Психиатрия и наркология	УК 1; ОПК 5; ОПК 6	ИУК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.44	Ортодонтия и детское протезирование	ОПК 2; ОПК 12; ПК 3	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.45	Оказание помощи при неотложных состояниях	ОПК 7; ПК 5;	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.46	Хирургическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 7	ИОПК 2.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2
Б1.О.47	Детская стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.О.48	Судебная медицина	УК 1; ОПК 2; ОПК 9	ИУК 1.2; ИОПК 2.3; ИОПК 9.2
Б1.О.49	Ортопедическая стоматология	ОПК 2; ОПК 5; ОПК 12; ПК 3; ПК 4.	ИОПК 2.2; ИОПК 5.2; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.50	Терапевтическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4;	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
1.	История медицины	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3
2.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК 7;	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
3.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3;



			ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
4.	Экономика - основы предпринимательства	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
5.	Социология здравоохранения	УК 2; УК 5; УК 9; УК 11	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3
6.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
7.	Инновационные технологии в кариесологии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
8.	Инновационные технологии в эндодонтии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
9.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК 5	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
10.	Неотложная помощь в терапевтической практике	ПК 5	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
11.	Общая хирургия, неотложная помощь в стоматологии	ОПК 5; ОПК 6; ОПК 7	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 7.1
12.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
13.	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
14.	Медицинская статистика	ПК 9	ИПК 9.1
15.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
16.	Эстетические аспекты ортопедического лечения	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
17.	Точный оттиск - залог качества в ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2

18.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
19.	Клиническая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
20.	Инновационные технологии в стоматологии детского возраста	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
21.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК 10; ПК 9	ИОПК 10.2; ИПК 9.1
22.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	ПК 6; ПК 10	ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
23.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7;	ИПК 3.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 7.1
24.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
25.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3

27.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7; ПК 9	ИПК 3.3; ИПК 4.3; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 9.2; ИПК 9.3
28.	Научно-исследовательская работа	УК 2; ОПК 13; ПК 2; ИПК 8	ИУК 2.1; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 2.2; ИПК 8.2; ИПК 8.3
29.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
30.	Государственная итоговая аттестация	Все компетенции	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1;

		ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1; ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
31.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК

			11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1; ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
32.	Факультативные дисциплины	УК 2; УК 5; УК 10	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3
33.	История и культура Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела	УК 5	ИУК 5.1; ИУК 5.3
34.	Финансовая грамотность	УК 2; УК 10	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Уровень: ВО – Специалитет**  
**Код и специальность: 31.05.03 Стоматология**

№	Дисциплины (модули) соответствия с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	<b>История</b>	<p>1.История: учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по специальности "Стоматология" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 90 с. - Текст: электронный.</p> <p>2.Учебно-методическое пособие по истории для студентов стоматологического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (415 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 81 с.</p> <p>3.Как сдать зачет по истории? [Электронный ресурс] : материалы для организации самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину "История" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (535 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 39 с.</p> <p>4.Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 100 с.</p>
2	<b>Философия</b>	<p>1. Философия: учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; авторы-составители: Гурьянов А. С., Гаязова С. Р. - Казань: КГМУ, 2022. - 67 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Философия. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов стомат. фак. Ч. 1. Философия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (830 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 129 с.</p> <p>3. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (807 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 124 с. - Текст: электронный.</p>

3	<b>Социология здравоохранения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология здравоохранения: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; составители: Л. М. Мухарямова, А. Р. Заляев. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 73 с. - Текст : электронный.</li> <li>2. Социология здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Электрон. текстовые дан. (1,18 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 87 с.</li> </ol>
4	<b>Иностранный язык</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык в сфере профессионального общения стоматологов: учебное пособие [по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / О. Ю. Макарова, М. И. Андреева, Т. И. Карачина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 129 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / О. Ю. Макарова, Т. И. Карачина, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обуч. спец. 31.05.03 "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. языков ; [авт.-сост. Ю. Ю. Липатова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (298 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 48 с.</li> <li>4. Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 86, [1] с.</li> <li>5. Сборник текстов и тестов для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : для аспирантов, ординаторов, студентов лечеб., педиатр., медико-проф., стоматол., фармац. фак., фак. социал. работы и отд-ния "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" / Казан.гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. иностр. языков ; [сост. М. В. Лукина]. - Электрон. текстовые дан. (810 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 44 с.</li> </ol>
5	<b>История медицины</b>	<p>История медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / А. Ю. Иванов; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (354 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 63 с.</p>
6	<b>Биоэтика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные исследования в области биомедицины: [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. Биоэтика" для обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2019. - 66, [1] с.</li> <li>2. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса стоматол. фак. / [М. Э. Гурылёва] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (547 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 82 с.</li> </ol>

7	<b>Биологи я</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики; составители: Р. Р. Исламов, И. А. Пахалина. - Казань: КГМУ, 2022. - 78 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 4. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Цестоды и нематоды / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,64 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 107 с.</li> <li>3. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 3. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Трематоды / [О. К. Поздеев и др.; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,06 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 72 с.</li> <li>4. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 2. Микроорганизмы (простейшие) и их переносчики в эволюции человека / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 92 с.</li> <li>5. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 1. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики в эволюции человека / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (962 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 100 с.</li> <li>6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Биология" для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, И. А. Пахалина]. - Электрон. текстовые дан. (566 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 103, [1] с.</li> <li>7. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Общая эмбриология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</li> <li>8. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Генетика раннего эмбриогенеза / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: [б. и.], 2017. - 46 с.</li> <li>9. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Молекулярная филогенетика живых систем / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ,</li> </ol>
---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



		<p>2017. - 43 с.</p> <p>10. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Молекулярная антропология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 39 с</p> <p>11. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Световая микроскопия. Строение и функция клеточного ядра. ДНК / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 43, [1] с.</p> <p>12. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Структурная организация эукариотической животной клетки. Строение и функция плазматической мембраны / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 51, [1] с.</p> <p>13. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности существования клетки во времени. Пролиферация, дифференцировка, смерть / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 55 с.</p> <p>14. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Половое размножение. Гаметы. Мейоз / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. под ред. Р. Р. Исламова]. - - Казань: КГМУ, 2017. - 37 с.</p> <p>15. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Структура и экспрессия гена / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 46 с.</p> <p>16. Общая генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. Закономерности наследования. Мобильные генетические элементы / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, Е. С. Кошпаева, Е. В. Колочкова ; под общ. ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 51с.</p> <p>17. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Комбинативная и мутационная изменчивость. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</p> <p>18. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Фенотипическая изменчивость. Пенетрантность и экспрессивность. Эпигенетическая модификация / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 39, [1] с.</p> <p>19. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Клинико-генеалогический метод. Косвенная ДНК-диагностика / [Е. М. Волков и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (687 КБ).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Казань: КГМУ, 2017. - 45, [1] с.</p> <p>20. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. Хромосомы человека. Цитогенетическая диагностика / [Е. С. Кошпаева и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (5,46 МБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 90, [1] с.</p> <p>21. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 3. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции / [С. Н. Иллариошкин и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (50,4 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 206 с.</p> <p>22. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 4. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия / [М. Ю. Скоблов и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 37, [1] с. :</p>
8	<b>Латинский язык</b>	<p>1. Латинский язык: общая рецептура и фармацевтическая терминология: учебное пособие для специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / Н. Г. Николаева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 57 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Латинский язык: учебное пособие для иностранных студентов медицинских специальностей, обучающихся на русском языке / А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева, О. С. Паймина [и др.]; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: КГМУ, 2021. - 150 с. - Текст: электронный.</p> <p>3. Латинский язык: учебно-методические рекомендации для студентов специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии; составители: Н. Г. Николаева, А. В. Ермошин. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 45 с. - Текст: электронный.</p> <p>4. Лексические минимумы по анатомической терминологии и рецептуре на латинском языке: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии; составители: А. Г. Гайфуллина, А. И. Киндеревич. - Казань: КГМУ, 2020. - 46 с.</p> <p>5. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (197 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 27, [3] с.</p>

		<p>6. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Казань: Астор и Я, 2017. - 85, [3] с.</p> <p>7. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рекомендации для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост.: Н. Г. Николаева, А. В. Япарова, А. И. Шишова ; под общ. ред. Н. Г. Николаевой]. - Электрон. текстовые дан. (526 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 118 с.</p>
9	<b>Правоведение</b>	<p>1.Гражданское право: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 57, [2] с.</p> <p>2.Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Стоматология" / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (335 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 45, [1] с.</p> <p>3.Теория государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 77 с.</p> <p>4.Теория права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 111 с.</p>
10	<b>Правовые основы деятельности врача</b>	Правовые основы деятельности врача: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 62 с.
11	<b>Биохимия</b>	Вопросы для тестового экзамена по биохимии : [ Электронный ресурс ] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.
12	<b>Гистология, эмбриология и цитологии - гистология полости рта</b>	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Гистология, эмбриология и цитологии - гистология полости рта»: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Ю. А. Чельшев, Е. Н. Панина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 139, [1] с. - Текст : электронный.
13	<b>Регенеративная медицина</b>	Регенеративная медицина: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Ю. А. Чельшев, Е. Н. Панина. - Казань: КазГМУ, 2019. - 123 с.
14	<b>Патофизиология – патофизиология головы и</b>	Патофизиология головы и шеи: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Дунаев П. Д. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 59 с.

	<b>шеи</b>	
<b>15</b>	<b>Патологическая анатомия – Патологическая анатомия головы и шеи</b>	<p>1. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Михеева Е. Г. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 88 с</p> <p>2. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань: МеДДоК, 2018. - 83 с.</p>
<b>16</b>	<b>Иммунология. Клиническая иммунология</b>	<p>Иммунология. Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. клинич. иммунологии с аллергологией; [сост.: О. В. Скороходкина, А. А. Васильева, Р. Ф. Хакимова]. - Электрон. текстовые дан. (934 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 118 с.</p>
<b>17</b>	<b>Фармакология</b>	<p>1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов 3 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З. [и др.]; под редакцией Гараева Р. С. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 18, [1] с</p> <p>2. Рецептура. Общая фармакология: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З., Гараев Р. С., Семина И. И., Овчинникова А. Г.; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 39 с.</p> <p>3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию [Электронный ресурс]: учеб. пособие по фармакологии для студентов III курса стомат. фак. / [А. З. Байчурина и др.; под ред. Р. С. Гараева]; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (112 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 13 с.</p> <p>4. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему [Электронный ресурс] / [А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова; под ред. Р. С. Гараева]; Казан. ГМУ Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (162 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 19 с.</p> <p>5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Фармакология" для обучающихся (MethodsHandbook) [Электронный ресурс] / А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стомат. фак., Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 79 с.</p>
<b>18</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<p>1. Инфекционные болезни, фтизиатрия (Модуль "Инфекционные болезни"): [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина; под ред. И. В. Николаевой]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекц. болезней. - Казань: КазГМУ, 2019. - 29, [1] с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инфекционные болезни" [Электронный ресурс] / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина; под ред. И. В.</p>

		Николаевой]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (416 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 51 с.
19	<b>Дерматовенерология</b>	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Е. В. Файзуллина и др.]. - Казань: КГМУ, 2016. - 115 с.
20	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	1. Учебно-методическое пособие (хендбук) по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения" для специальности "Стоматология 31.05.03»: [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 99, [1] с 2. Практическое пособие по проведению статистического исследования по оценке здоровья студентов (с использованием различных статистических методик) [Электронный ресурс] : для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения с курсом мед. информатики ; [сост.: А. А. Гильманов, Ф. М. Камалова]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 37, [1] с.
21	<b>Фтизиатрия</b>	Фтизиатрия : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 - Стоматология / Л. В. Ухорская; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2018. - 36, [1] с.
22	<b>Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области</b>	1. Физиология (в т. ч. физиология челюстно-лицевой области): учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии; составители: Гиниатуллин А. Р. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 199 с. - Текст: электронный. 2. Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [сост. Э. Н. Телина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (562 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 120 с.
23	<b>Химия</b>	1. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей и органической химии; составители: Л. Е. Никитина [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 78 с. - Текст: электронный. 2. Химия: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 Стоматология / [С. В. Киселёв] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019. - 99, [1] с 3. Медицинская химия: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019 -. Ч. 1: Органическая химия. - 2019. - 149 с.
24	<b>Оперативная хирургия и топограф</b>	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оперативной хирургии и топографической

	<b>ическая анатомия</b>	анатомии; составители: Ф. В. Баширов [и др.]. - Казань: Издательство ООО "Зотова" КС, 2020. - 39, [1] с.
25	<b>Акушерство</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Акушерство" для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова]; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (516 КБ). - Казань: Участок ротапечатающей печати НБ КГМА, 2017. - 72 с.
26	<b>Анатомия человека-анатомия головы и шеи</b>	Клиническая анатомия мышц головы и шеи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" по специальности "31.05.03 Стоматология" / [авт.-сост. Р. К. Кадыров]. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 28 с.
27	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Баялиева А. Ж., Динмухаметов А. Г. - Казань: КГМУ, 2022. - 110, [1] с. - Текст: электронный.
28	<b>Внутренние болезни, клиническая фармакология</b>	1. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Модуль "Пропедевтика внутренних болезней»: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Р. Ф. Хамитов, Е. Н. Андреичева, А. Ф. Молостова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней. - Казань: КГМУ, 2022. - 208 с. - Текст: электронный. 2. Учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология". Модуль "Пропедевтика внутренних болезней" [Электронный ресурс] / Р. Ф. Хамитов, Е. Н. Андреичева, А. Ф. Молостова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стомат. фак., Каф. внутр. болезней №2. - Электрон. текстовые дан. (797 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 160 с.
29	<b>Неотложная помощь в терапевтической практике</b>	Неотложная помощь в терапевтической практике: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Е. Н. Андреичева [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 95 с. - Текст: электронный.
30	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические рекомендации для студентов 2 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней; составители: Андреичева Е. Н., Молостова А. Ф. - Казань: КГМУ, 2021. - 28 с. - Текст: электронный.

31	<b>Лучевая диагностика</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Лучевая диагностика" для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ; [сост.: А. Ф. Юсупова, Д. В. Васеев, А. М. Кожаринова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 87 с.
32	<b>Микробиология, вирусология-микробиология полости рта</b>	<p>1.Микробиология, вирусология, микробиология полости рта: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии им. акад. В. М. Аристовского; составители: Хакимов Н. М. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 315 с.</p> <p>2.Грибковые инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 18 с.</p> <p>3.Вирусные инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (705 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p> <p>4.Бактериальные инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (725 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p>
33	<b>Неврология</b>	Неврология: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [авт.-сост. И. Ф. Хафизова и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. – 51 с.
34	<b>Медицинская реабилитация</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Медицинская реабилитация" для обучающихся (Methods handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стоматол. фак., каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Ф. В. Тахавиева, А. Т. Файзутдинова, Т. Г. Саковец]. - Электрон. текстовые дан. (447 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 68 с.
35	<b>Судебная медицина</b>	<p>1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Л. Г. Александрова, В. А. Калянов, В. А. Спиридонов; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 41 с.</p> <p>2. Биохимические методы исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. В. А. Спиридонов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (349 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 55 с.</p>
36	<b>Оториноларингология</b>	Оториноларингология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства

		здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии ; составители: Х. А. Алиматов [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 55 с.
37	<b>Гигиена</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к инсоляции и искусственному освещению помещений различного назначения: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Л. Р. Тухватуллина, Л. Н. Растатурина, А. Б. Тазетдинова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 53 с. - Текст : электронный</li> <li>2. Гигиена: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. А. В. Шулаев и др.]. - Казань: Медицина, 2019. - 55, [1] с.</li> <li>3. Гигиена медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь населению: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. В. Шулаев, А. К. Галеев, Н. И. Шарафутдинов]. - Казань: Медицина, 2019. - 52, [1] с.</li> </ol>
38	<b>Общая хирургия, хирургические болезни</b>	Общая хирургия, хирургические болезни (модуль "Хирургические болезни") : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра хирургических болезней ; составители: Мироллюбов Б. М., Шакуров А. Ф. - Казань : КГМУ, 2021. - 53 с. - Текст: электронный
39	<b>Эпидемиология</b>	Эпидемиология: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань: МедДоК, 2018. - 57, [1] с
40	<b>Экономика</b>	Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов стоматологического факультета / М. Н. Максимова, М. Э. Мифтахова, И. И. Нуртдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра экономической теории и социальной работы. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 218 с.- Текст: электронный.
41	<b>Стоматология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматология: учебно-методическое пособие по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 195 с. -Текст: электронный.</li> <li>2. Комплексное планирование дентальной имплантации с хирургическим шаблоном: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 103 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Изготовление полных съемных протезов с помощью CAD/CAM систем: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства</li> </ol>



		<p>здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 23 с. - Текст: электронный.</p> <p>4. Стоматология: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 3 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 252 с.</p> <p>5. Стоматология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 2 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 681 с.</p> <p>6. Стоматология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 1 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 255 с.</p> <p>7. Изготовление виниров с помощью CAD/CAM-систем. Виды стоматологической керамики: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 42 с.</p> <p>8. Особенности получения оттисков при протезировании на дентальных имплантатах: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 21 с</p> <p>9. Медицинская карта стоматологического больного и медицинская документация ортопедического отделения: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 17, [1] с.</p> <p>10. Использование силиконового ключа в практике врача стоматолога ортопеда: [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 21, [1] с.</p> <p>11. Стерилизация и дезинфекция как методы борьбы с перекрестной инфекцией в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. – 40 с.</p> <p>12. Протезирование несъемными конструкциями при концевых дефектах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 17, [1] с.</p> <p>13. Эргономика в работе врача стоматолога: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 27 с.</p> <p>14. Имплантологические этапы в комплексном протезировании: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, П. Н. Михалев]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 27 с.</p> <p>15. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по спец. "Стоматология" / Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2017. - 71 с.</p> <p>16. Учебно-методическое пособие по теме "Материалы для эстетической стоматологии»: [Электронный ресурс]: для самост. работы студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост.: Р. А. Салеев, Г. Т. Салеева, А. М. Гималетдинова]. - Казань: Участок ротапечати НБ КГМА, 2016. - 22 с.</p> <p>17. <b>Стоматологическая помощь</b> пациентам с лейкоплакией слизистой оболочки рта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: К. А. Березин [и др.]. - Казань: Медицина, 2020. - 136,с.</p> <p>18. Стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: С. Л. Блашкова, Ю. В. Фазылова, С. Б. Ковязина]. - Казань: КГМУ, 2019. - 186, [1] с.</p> <p>19. Пародонтология. Дисциплина "Стоматология", модуль "Пародонтология". VIII семестр: [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / С. Л. Блашкова, К. Г. Каракоев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2018. - 104, [1] с.</p> <p>20. Стоматологические цементы: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. Е. Ю. Старцева и др.]. - Казань: Медицина, 2018. - 61 с.</p> <p>21. Стоматология. Эндодонтия: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. С. Л. Блашкова и др.]. - Казань: КазГМУ, 2018. - 121, [2] с.</p> <p>22. Пародонтология: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [авт.-сост.: С. Л. Блашкова, Ю. В. Фазылова, С. Б. Ковязина]. - Казань: КГМУ, 2018. - 226, [2] с.</p> <p>23. <b>Учебно-методическое пособие</b> для практических занятий самостоятельной работы студентов стоматологического факультета п</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дисциплине "Стоматология" модуль "Клиническая стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Российской Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, Г. М. Ахметова]. - Казань: КГМУ, 2011. - 21 с.</p> <p>24. <b>Стоматология:</b> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Ксембаев С. С. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 48 с.</p>
42	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<p>1. Ортопедическая стоматология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2022. - 122 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Диагностика. Виды протезирования: непосредственное, ближайшее и отдаленное: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 23 с.</p> <p>3. Основные принципы составления плана ортопедического лечения, используя классификации различных патологий во рту: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 26 с.</p> <p>4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Стоматология ортопедическая" для обучающихся: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стоматол. фак., каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: Участок ротационной печати НБ КГМА, 2016. - 40 с.</p>
43	<b>Профилактическая стоматология</b>	<p>Профилактическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Ширяк Т. Ю. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 67 с. - Текст : электронный.</p>
44	<b>Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>	<p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эстетические аспекты ортопедического лечения" : [ Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 188 с.</p>
45	<b>Челюстно-лицевая хирургия</b>	<p>1. Челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Ксембаев С. С. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 47 с.</p> <p>2. Учебное пособие "Оценочные средства" для студентов стоматологического факультета, обучающихся по дисциплине</p>

		<p>"Челюстно-лицевая хирургия" модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия»: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. А. Салеев, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 159, [1] с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия" модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. М. Сафина]. - Электрон. текстовые дан. (420 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</p>
46	<b>Терапевтическая стоматология</b>	<p>1. Применение лазера в стоматологии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Профилактика основных стоматологических заболеваний: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанский государственный медицинский университет; составители: Р. А. Салеев [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 271, [1] с.</p> <p>3. Методы лечения кариеса зубов: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. К. А. Березин и др.]. - Казань: Медицина, 2018. - 140 с.</p> <p>4. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 - "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. Л. Блашкова, Л. П. Гимадиева]. - Электрон. текстовые дан. (561 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p> <p>5. Метод направленной регенерации тканей пародонта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 - стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. Л. Блашкова, О. В. Костина]. - Электрон. текстовые дан. (648 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 57, [1] с.</p>
47	<b>Детская стоматология</b>	<p>1. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Стоматология детская" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ; составители: Салеев Р. А. [и др.]. - Казань; Донецк: Казанский ГМУ, 2022. - 175 с. - Текст: электронный.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Стоматология детская: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы врачей-ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Цинеккер Д. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 73 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Кариес временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие для обучающихся по программе подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Т. Ю. Ширяк [и др.]. - Казань: МеДДоК, 2020. - 123 с.</li> <li>4. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Детская стоматология»: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, Е. В. Мамаева]. - Казань: КГМУ, 2018. - 52 с.</li> <li>5. Удаление зубов у детей во временном и постоянном прикусе: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Р. А. Салеев и др.]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: МеДДоК, 2018. - 75 с.</li> <li>6. Местное анестезиологическое пособие в детской стоматологической практике: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 Стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. А. Салеев, А. Б. Абдрашитова]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 40 с.</li> <li>7. Комплексное лечение детей младшего школьного возраста с рецессией десны: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. Е. В. Мамаева и др.]. - Казань: КГМУ, 2016. - 54 с.</li> </ol>
48	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортопедическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 725 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Гнатология. Исследования и заболевания мышц челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеев Р. А. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 48 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Качество и объем костной ткани челюстей: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 19 с. - Текст : электронный.</li> </ol>

		<p>4. Стоматология ортопедическая: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.08.75 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 143 с. - Текст: электронный.</p> <p>5. Гнатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 79 с</p> <p>6. Точный оттиск - залог качества в ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 79 с.</p>
49	Ортодонтия и детское протезирование	<p>1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, З. Х. Яхина]. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Казань: МеДДоК, 2017. - 34 с.</p> <p>2. Долговременная стабильность результатов ортодонтического лечения (особенности ретенционного периода): [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. Н. Х. Хамитова]. - Казань: КГМУ, 2016. - 38 с.</p> <p>3. Учебное пособие по ортодонтии для студентов 4 курса стоматологического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. З. Х. Яхина]. - Электрон. текстовые дан. (534 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 77 с.</p> <p>4. Функциональные методы исследования. Электромиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост.: Н. Х. Хамитова, Л. А. Игнатьева]. - Электрон. текстовые дан. (1,0 М.Б). - Казань: КГМУ, 2016. - 50 с.</p>
50	Инновационные технологии в стоматологии и детского возраста	<p>Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Инновационные технологии в стоматологии детского возраста": [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Т. Ю. Ширяк, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2017. - 28 с.</p>
51	Клиническая анатомия и рентгено	<p>Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 79 с.</p>

	<b>логия в стоматологии</b>	Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 111 с.
<b>52</b>	<b>Клиническая практика (Помощник гигиениста стоматологического)</b>	<p>1. Производственная практика студентов III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 42 с.</p> <p>2. Дневник производственной практики студента III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для III курса студентов стоматол. фак. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 32 с.</p> <p>3. Учебное пособие "Оценочные средства" по производственной практике "Помощник гигиениста стоматологического" для студентов стоматологического факультета: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. А. Салеев, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 96 с.</p>
<b>53</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога детского)</b>	<p>1. Клиническая практика: помощник врача стоматолога (детского): [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста, Отдел учебно-производственной практики ; составители: Ширяк Т. Ю., Габдрахманова М. Г. - Казань : МеДДоК , 2019. - 40 с.</p> <p>2. Методические указания студентам по производственной практике "Помощник врача стоматолога (детского)" [Электронный ресурс]: стоматологический факультет. 5 курс / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста, Отдел учебно-производств. практики и клинич. работы ; [сост.: Р. М. Сафина, М. Г. Габдрахманова]. - Электрон. текстовые дан. (266 КБ). - Казань: МеДДоК , 2016. - 18 с.</p>
<b>54</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога ортопеда)</b>	Методические указания студентам по производственной практике "Помощник врача-стоматолога (ортопеда)" 31.05.03 - Стоматология [Текст] : факультет: стоматологический. Курс: 4 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 31 с.
<b>55</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-)</b>	<p>1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)) : учеб.-метод. пособие по произв. практике для обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии ; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 44 с.</p> <p>2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)). Дневник по производственной практике: [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии ; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова].</p>

	<b>стоматолог а (хирурга)</b>	- Казань : КазГМУ, 2019. - 16 с.
<b>56</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача- стоматолога (терапевта))</b>	<p>1. Учебное пособие по производственной практике "Помощник врача стоматолога (терапевта)" для студентов 4 курса (VIII семестр) по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевтической стоматологии ; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон. текстовые дан. (503 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 86 с.</p> <p>2. Дневник производственной практики "Помощник врача-стоматолога (терапевта)" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон. текстовые дан. (662 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 42 с.</p>



## СОДЕРЖАНИЕ

### **Раздел 1. Общая характеристика ОПОП**

- 1.1. Определение ОПОП.
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.
- 1.3. Цель и задачи ОПОП
- 1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП.

### **Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника...
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника...

### **Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения**

- 3.1. Универсальные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.2. Общепрофессиональные компетенции и индикаторы их достижения
- 3.3. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

### **Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП**

- 4.1. Учебно-методическое обеспечение
- 4.2. Электронная информационно-образовательная среда
- 4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью
- 4.4. Материально-техническое обеспечение
- 4.5. Кадровое обеспечение

### **Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза.**

### **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования.**

### **Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов в структуре ОПОП**

### **Приложения**

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка).
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

## Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

### 1.1. Определение ОПОП ВО.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее ОПОП ВО) – программа подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология», реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее КГМУ) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную КГМУ на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 «Стоматология» утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. №984.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей), практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Для определения структуры ОПОП ВО и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Казанский ГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания ОПОП ВО и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

ОПОП ВО подготовки специалистов по специальности 31.05.03 «Стоматология» предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной ОПОП, осуществляется Казанским ГМУ на основе договоров с медицинскими учреждениями и организациями.

Реализация программы предусмотрена за счет средств федерального бюджета, получаемых на выполнение госзадания согласно КЦП, или за счет средств юридических и физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Программа рассчитана на молодых людей, готовящихся к развитию существующих и созданию новых технологий в стоматологии, работая в медицинских учреждениях.

### Описание учебного плана.

Учебный план включает: 5 курсов очной формы обучения.

Структурно Учебный план состоит из 3 блоков.

Таблица №1

Структура программы специалитета	Объем программы специалитета и ее блоков в з.е.
Блок 1 (Б1). Дисциплины (модули)	270
в т.ч. дисциплины (модули) обязательной части	228

Блок 2 (Б2). Практика	27
в т.ч. практики обязательной части	27
Блок 3 (Б3). Государственная итоговая аттестация (государственный экзамен)	3
Объем программы специалитета	300
Рекомендуемый объем обязательной части ОПОП, включая дисциплины (модули) и практики, без учета объема государственной итоговой аттестации, от общего объема программы специалитета, %	85

## 1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП по специальности 31.05.03 СТОМАТОЛОГИЯ.

– Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (в ред. Федерального закона от 23.07.2013 г. № 203-ФЗ);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

– Постановление Правительства РФ от 08.08.2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 декабря 2013 г. N 1405 "Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных организациях профессионального образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации"

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты России от 10 мая 2016 года № 227 н.

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки **Российской Федерации** от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

– Приказ Министерства труда и социальной защиты **Российской Федерации** от 10 мая 2016 г. № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 сентября 2013 г. N 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. N 96 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология (специалитет)».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. N 984 «Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по специальности 31.05.03 Стоматология».

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ.

### **1.3. Цель и задачи ОПОП ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.**

Цель (миссия) – ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.03 Стоматология развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 31.05.03 Стоматология.

Задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах - врач-стоматолог;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 2

**Сроки, трудоемкость освоения ОП и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)	Нормативный срок освоения ОПОП, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Наименование		
ОПОП ВО подготовки специалиста	<b>Врач-стоматолог</b>	5 лет очного обучения	300

При обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на один год.

**1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП ВО.**

Казанский ГМУ осуществляет в пределах контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета, целевой прием обучающихся в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти и органами местного самоуправления, для содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования и организывает на эти места отдельный конкурс.

Прием в Казанский ГМУ на обучение по программам высшего образования (программы специалитета) проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

В Казанском ГМУ могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности в случае включения Казанского ГМУ в перечень федеральных государственных образовательных учреждений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания, ежегодно утверждаемый Правительством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в Казанский ГМУ принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации, а также лица, поступающие в Казанский ГМУ без вступительных испытаний.

**Раздел 2: Характеристика профессиональной деятельности выпускника****2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее – выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере научных исследований);

02 Здравоохранение (в сфере оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях);

07 Административно управленческая и офисная деятельность (в сфере деятельности организаций здравоохранения).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, являются: физические лица (далее – пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

## 2.3 Типы задач профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов

Медицинский;

Научно-исследовательский;

Организационно-управленческий;

Педагогический.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Специалист, по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица 3

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
01 Образование и наука	Педагогический	Обучение населения и медицинских работников основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья	Физические лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
02 Здравоохранение	Медицинский	Проведение диагностики стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан
		Проведение лечения пациентов	
		Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме	
		Проведение мероприятий по профилактике	

		стоматологических заболеваний	
		Проведение медицинской экспертизы	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан

### Раздел 3: Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП и индикаторы их достижения

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### 3.1. Универсальные компетенции (УК) и индикаторы их достижения

Таблица 4

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Системное критическое мышление</i>	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам ИУК 1.2 Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК 1.3 Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения в решении проблемных ситуаций и применяет системный подход для решения задач в профессиональной области
<i>Разработка и реализация проектов</i>	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организует его профессиональное обсуждение ИУК 2.2 Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов ИУК 2.3 Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию
<i>Командная работа и лидерство</i>	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1 Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей ИУК 3.2 Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет

		<p>задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления</p> <p>ИУК 3.3 Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов</p>
<b>Коммуникация</b>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>ИУК 4.1 Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения</p> <p>ИУК 4.2 Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии</p> <p>ИУК 4.3 Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия</p>
<b>Межкультурное взаимодействие</b>	<p>УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>ИУК 5.1 Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей</p> <p>ИУК 5.2 Соблюдает этические нормы и права человека</p> <p>ИУК 5.3 Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия</p>
<b>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</b>	<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>ИУК 6.1 Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>ИУК 6.2 Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> <p>ИУК 6.3 Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты</p>
	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>ИУК 7.1 Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья</p> <p>ИУК 7.2 Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры</p> <p>ИУК 7.3 Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</p>
<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные</p>	<p>ИУК 8.1 Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей</p> <p>ИУК 8.2 Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, соблюдает правила техники</p>



	условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	безопасности ИУК 8.3 Оказывает первую помощь пострадавшим
<b>Инклюзивная компетентность</b>	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК 9.1 Обладает представлениями о принципах недискриминационного взаимодействия при коммуникации в различных сферах жизнедеятельности, с учетом социально-психологических особенностей лиц с ограниченными возможностями здоровья ИУК 9.2 Осуществляет эффективную коммуникацию и создает толерантную среду при работе с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами ИУК 9.3 Использует практический опыт медико-социальной и организационной поддержки (сопровождения) лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при получении ими медицинской помощи
<b>Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность</b>	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК 10.1 Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития ИУК 10.2 Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности ИУК 10.3 Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
<b>Гражданская позиция</b>	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК 11.1 Обладает нормативно-правовой базой борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений между врачом и пациентом (его законными представителями) ИУК 11.2 Определяет тактику взаимоотношений с пациентами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования врача к коррупционному поведению со стороны пациента (его законного представителя) ИУК 11.3 Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции (ОПК) и индикаторы их достижения

Таблица 5

Категория общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
<b>Этические и правовые основы профессиональной деятельности</b>	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности	ИОПК 1.1 Соблюдает моральные и правовые основы в профессиональной деятельности ИОПК 1.2 Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности ИОПК 1.3 Решает стандартные задачи в профессиональной деятельности на основе этических норм и деонтологических принципов при

		взаимодействии с коллегами и пациентами (их законными представителями)
	ОПК-2. Способен анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	<p>ИОПК 2.1 Использует порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, с учетом стандартов медицинской помощи; методику анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.2 Проводит анализ результатов обследования и лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями; составляет план мероприятий для предотвращения профессиональных ошибок на основе анализа результатов собственной деятельности</p> <p>ИОПК 2.3 Участвует в клинической (клинико-анатомической) конференции по разбору ошибок профессиональной деятельности</p>
	ОПК-3. Способен к противодействию применению допинга в спорте и борьбе с ним	<p>ИОПК 3.1 Использует в профессиональной деятельности основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте</p> <p>ИОПК 3.2 Использует знания механизмов действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте, для организации борьбы с ним</p> <p>ИОПК 3.3 Проводит санитарно-просветительскую работу, направленную на борьбу с допингом в спорте среди различных групп населения</p>
<b>Формирование здорового образа жизни</b>	ОПК-4. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>ИОПК 4.1 Применяет основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников; основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения наиболее распространенных заболеваний; основы профилактической медицины; этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.2 Проводит санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний</p> <p>ИОПК 4.3 Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику наиболее распространенных заболеваний; проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых; формирует программы здорового образа жизни</p>

<p><i>Диагностика и лечение заболеваний</i></p>	<p>ОПК-5. Способен проводить обследование пациента с целью установления диагноза при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 5.1 Применяет методику сбора анамнеза жизни и заболеваний, жалоб у детей и взрослых (их законных представителей); методику осмотра и физикального обследования; клиническую картину, методы диагностики наиболее распространенных заболеваний; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов; международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ); состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИОПК - 5.2. Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей), выявлять факторы риска и причин развития заболеваний; интерпретирует и анализирует результаты основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования; проводит дифференциальную диагностику заболеваний у детей и взрослых; выявляет клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>ОПК-6. Способен назначать, осуществлять контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 6.1 Оценивает методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания к применению медицинских изделий при наиболее распространенных заболеваниях; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах</p> <p>ИОПК 6.2 Оценивает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p> <p>ИОПК 6.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценивает предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и(или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения</p>

	<p>ОПК-7. Способен организовывать работу и принимать профессиональные решения при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения</p>	<p>ИОПК 7.1 Применяет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей); методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию); принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; клинические признаки основных неотложных состояний; принципы медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; принципы работы в очагах массового поражения</p> <p>ИОПК 7.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; организует работу медицинского персонала при неотложных состояниях, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов</p> <p>ИОПК-7.3 Оценивает состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения; распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p><b>Основы фундаментальных и естественно-научных знаний</b></p>	<p>ОПК-8. Способен использовать основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы при решении профессиональных задач</p>	<p>ИОПК 8.1 Использует основные физико-химические, математические и естественно-научные понятия и методы, применяемые в медицине</p> <p>ИОПК 8.2 Интерпретирует данные основных физико-химических, математических и естественно-научных методов исследования при решении профессиональных задач</p> <p>ИОПК 8.3 Применяет основные физико-химических, математические и естественно-научные методы исследования при решении профессиональных задач</p>
	<p>ОПК-9. Способен оценивать морфофункциональные состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач</p>	<p>ИОПК-9.1 Оперировать понятиями анатомии, гистологии, эмбриологии, топографической анатомии, физиологии, патологической анатомии и физиологии органов и систем человека</p> <p>ИОПК 9.2 Оценивает основные морфофункциональные данные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека</p>
<p><b>Организация управления</b></p>	<p>ОПК-10. Способен организовывать работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными</p>	<p>ИОПК 10.1 Применяет основы ухода за больными различного профиля</p>

		ИОПК 10.2 Осуществляет уход за больными различного профиля; осуществляет работу младшего и среднего медицинского персонала по уходу за больными
	ОПК-11. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<p>ИОПК 11.1 Оперирует основными понятиями системы менеджмента качества медицинской организации</p> <p>ИОПК 11.2 Выполняет требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>ИОПК 11.3 Проводит анализ качества оказания медицинской помощи стоматологическим пациентам; обеспечивает внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности; организует работу и осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>
<i>Медицинская реабилитация</i>	ОПК-12. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации стоматологического пациента	<p>ИОПК 12.1 Соблюдает порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения; методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями; медицинские показания для направления пациентов со стоматологическими заболеваниями к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения</p> <p>ИОПК 12.2 Разрабатывает план мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; определяет медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИОПК 12.3 Составляет план мероприятий медицинской реабилитации пациента со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>

		помощи; проводит мероприятия медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; направляет пациентов со стоматологическими заболеваниями на консультацию к врачам-специалистам; оценивает эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями
<b>Информационная грамотность</b>	ОПК-13. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК 13.1 Оперирует медико-биологической терминологией при решении стандартных задач в профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности  ИОПК 13.2 Применяет алгоритм использования информационных, информационно-коммуникационных и библиографических ресурсов для решения профессиональных задач  ИОПК 13.3 Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности

### 3.3. Профессиональные компетенции (ПК) и индикаторы их достижения

Таблица 6

Задача профессиональной деятельности	Объект	Код и наименование профессиональной компетенции (ПК)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: медицинский</b>				
<b>Категория ПК: диагностика стоматологических заболеваний</b>				
<b>Ключевые компетенции цифровой экономики</b>	Физические лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-1: Способность человека в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей.	ИПК 1.1. Выбирает цифровые средства в цифровой среде для достижения поставленных целей в профессиональной деятельности.  ИПК 1.2. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p><b>Ключевые компетенции цифровой экономики</b></p>	<p>Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-2: Способность человека искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными и из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p>	<p>ИПК 2.1. Осуществляет поиск необходимых источников информации и данных с использованием цифровых средств в профессиональной деятельности по различным типам запросов.</p> <p>ИПК 2.2. Воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>
<p><b>Проведение диагностик и стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов</b></p>	<p>Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>ПК-3. Способен к проведению диагностики у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, установленный диагноз</p>	<p>ИПК 3.1 Применяет общестоматологические методы исследования; знает порядок оказания медицинской помощи взрослому и детскому населению со стоматологическими заболеваниями; знает клинические рекомендации по вопросам оказания стоматологической помощи, состояния, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> <p>ИПК 3.2 Соблюдает алгоритм сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых (их законных представителей) со стоматологическими заболеваниями, выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний Диагностирует у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями твердых тканей зубов болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой оболочки рта и губ Диагностирует у детей и взрослых со</p>	<p>ПС 02.005 Врач-стоматолог</p>

			<p>стоматологическими заболеваниями дефекты зубов, зубных рядов, зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей, полное отсутствие зубов и предпосылки их развития, травмы зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит дифференциальную диагностику стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Формулирует окончательный диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>ИПК 3.3 Осуществляет сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей и взрослых, (их законных представителей), выявляет факторы риска и причины развития стоматологических заболеваний</p> <p>Использует алгоритм осмотра и физикального обследования детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает алгоритм диагностики у детей и взрослых основных стоматологических заболеваний</p>	
<b>Категория ПК: лечение стоматологических заболеваний</b>				
<b>Проведение лечения пациентов</b>	Физическое лицо(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-4. Способен к назначению и проведению лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями, контролю его эффективности и безопасности	<p>ИПК 4.1 Определяет порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях</p> <p>Организовывает порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Соблюдает клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует стандарты медицинской помощи</p> <p>Использует принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 4.2: Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Определяет медицинские показания и противопоказания к проведению методик местной анестезии челюстно-лицевой области</p> <p>Проводит местную анестезию (апликационную, инфильтрационную,</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог



			<p>проводниковую) у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства, в том числе терапевтические, у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в амбулаторных условиях</p> <p>:</p> <p>Интерпретирует результаты рентгенологических исследований челюстно-лицевой области</p> <p>Предотвращает или устраняет осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций</p> <p>ИПК 4.3 Разрабатывает план лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной и неотложной форме пациентам со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Подбирает и назначает лекарственные препараты, медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний у детей и взрослых с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выполняет медицинские вмешательства у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивает результаты медицинских вмешательств у детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>	
<b>Категория ПК: медицинская помощь в неотложной и экстренной форме</b>				
<b>Проведение диагностики и лечения пациентов в неотложной и экстренной форме</b>	Физически лица(пациенты), население, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленн	ПК-5. Способен к оказанию медицинской помощи в неотложной форме	<p>ИПК 5.1 Осуществляет методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</p> <p>Использует методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию)</p> <p>Соблюдает принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	ых на создание условий для охраны здоровья граждан		<p>Выявляет клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Применяет правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.2 Распознает состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Выполняет мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p>ИПК 5.3 Оценивает состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Распознает состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</p> <p>Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	
<b>Категория ПК: профилактика стоматологических заболеваний</b>				
<i>Проведение мероприятий по профилактике</i>	Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и	ПК-6. Способен к проведению и контролю эффективности	ИПК 6.1 Использует нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и диспансеризации Выделяет и осуществляет формы и	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<b>стоматологических заболеваний</b>	технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний у детей и взрослых, в том числе к проведению профилактических осмотров и диспансерного наблюдения	<p>методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников</p> <p>Использует особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Интерпретирует этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний</p> <p>Разрабатывает этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 6.2 Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначает профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводит подбор и назначение лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Осуществляет диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическим заболеваниями</p> <p>ИПК 6.3 Проводит пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводит санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Разрабатывает план профилактических мероприятий и осуществляет методы групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводит профилактические медицинские стоматологические осмотры населения с учетом возраста</p> <p>Осуществляет контроль за соблюдением стоматологических профилактических мероприятий</p>	
<b>Категория ПК: медицинская экспертиза</b>				
<b>Проведение медицинской экспертизы</b>	Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и	ПК-7. Способен к проведению медицинских экспертиз в отношении	ИПК 7.1 Соблюдает порядок выдачи листов нетрудоспособности	ПС 02.005 Врач-стоматолог
			Анализирует и оценивает медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу	

	технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями	<p>Соблюдает требования к оформлению медицинской документации</p> <p>ИПК 7.2 Определяет признаки временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформляет медицинскую документацию для направления взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в федеральные государственные учреждения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИПК 7.3 Соблюдает правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности у взрослых со стоматологическими заболеваниями, временной нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, страдающим стоматологическим заболеванием</p> <p>Оформляет необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполняет требования направления детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями на медико-социальную экспертизу</p> <p>Осуществляет выдачу листка нетрудоспособности, в том числе лицам, осуществляющим уход за больным членом семьи</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно - исследовательский</b>				
<b>Категория ПК: научные исследования</b>				
<i>Участие в решении научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области здравоохранения и медицинских наук</i>	Физически е лица (пациенты), население, совокупность средств и технологий , предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны	ПК-8. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, к участию в проведении научных исследований, к внедрению новых методов и методик,	<p>ИПК 8.1 Использует основы доказательной медицины; основные источники медицинской информации, основанной на доказательной медицине; способы и формы публичного представления медицинской информации; основные принципы проведения медицинских научных исследований</p> <p>ИПК 8.2 Владеет методом поиска медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Анализирует и интерпретирует данные научных публикаций;</p> <p>Критически оценивает современные методы диагностики, профилактики и</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

	здоровья граждан	направлены на охрану здоровья населения	<p>лечения заболеваний с позиции доказательной медицины;</p> <p>Аргументированно проводит свой выбор методов диагностики, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;</p> <p>Готовит презентацию для публичного представления медицинской информации, результатов научного исследования</p> <p>ИПК 8.3 Разрабатывает алгоритм обследования и лечения взрослых и детей со стоматологическими заболеваниями в соответствии с принципами доказательной медицины;</p> <p>Проводит поиска и интерпретации медицинской информации, основанной на доказательной медицине;</p> <p>Готовит информационно-аналитические материалы для публичного представления медицинской информации на основе доказательной медицины;</p> <p>Частично участвует в проведении научного исследования</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно - управленческий</b>				
<b>Категория ПК: организация и управление</b>				
<i><b>Применение основных принципов организации и оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях</b></i>	Медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан	ПК-9. Способен к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности медицинского персонала	<p>ИПК 9.1 Соблюдает правила оформления и особенности ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Использует правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях стоматологического профиля</p> <p>Владеет организацией работы стоматологических кабинетов, оборудование и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник</p> <p>Осуществляет требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях</p> <p>ИПК 9.2 Составляет план работы и отчет о работе</p>	ПС 02.005 Врач-стоматолог

			<p>Заполняет медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводит анализ медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями</p> <p>Использует в своей работе информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»</p> <p>Осуществляет контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>ИПК 9.3 Составляет план работы и отчет о своей работе</p> <p>Соблюдает алгоритм ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Использует информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Соблюдает правила в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
<b>Категория ПК: санитарно-гигиеническое просвещение</b>				
<b>Обучение населения и медицинских работников в основном гигиенических мероприятиях оздоровительного характера, способствующих</b>	Физически е лица (пациенты), население, медицинские работники, совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической	ПК-10. Способен к ведению санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучению пациентов и медицинских работников с целью предупреждения	ИПК 10.1 Использует основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний. Определяет этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний. Использует психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения, информационных компьютерных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов,	ПС 02.005 Врач-стоматолог

<p><i>профилактике возникновения стоматологических заболеваний и укреплению здоровья</i></p>	<p>помощи и направлены на создание условий для охраны здоровья граждан</p>	<p>возникновения (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития</p>	<p>образовательных технологий и электронного обучения, включая телемедицинские технологии Применяет образовательные технологии и методы обучения пациентов и медицинских работников</p> <p>ИПК 10.2 Разрабатывает мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения, обучение пациентов и медицинских работников Использует санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний Привлекает находящийся в распоряжении медицинский персонал к планированию и разработке содержания мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения, обучению пациентов и медицинских работников Осуществляет анализ проведенных мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> <p>ИПК 10.3 Использует методы планирования, организации и проведения мероприятия в рамках санитарно-гигиенического просвещения среди населения</p> <p>Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формирует у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня стоматологического здоровья</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Профессиональные компетенции** соответствуют виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа специалитета.

Для осуществления процедуры промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить достижение запланированных в ОПОП результатов обучения и уровень сформированности компетенций.

Задачами создания ФОС являются: контроль и управление процессом освоения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных реализуемой ОПОП; оценка достижений, обучающихся в процессе изучения дисциплин, практик, проведения научно-исследовательской работы с определением результатов и планированием необходимых корректирующих мероприятий; обеспечение соответствия результатов освоения ОПОП задачам будущей профессиональной деятельности.

Основными свойствами ФОС являются:

- компетентностная и профессиональная направленность (соответствие компетенциям, которые формируются при изучении конкретной учебной дисциплины или практики);
- валидность - действительная способность оценочного средства измерять ту характеристику, для диагностики которой оно заявлено;
- надежность - характеристика оценочного средства, свидетельствующая о постоянстве эмпирических измерений, то есть многократном повторении;
- объем (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС);
- качество оценочных средств и ФОС в целом, обеспечивающее получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Состав ФОС ОПОП для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)/практике включает:

- оценочные средства: комплект контрольных заданий или иные материалы, необходимые для оценивания компетенций;
- перечень компетенций (частей компетенций), которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины (модуля)/практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- методические рекомендации для обучающихся и преподавателей по использованию ФОС при проведении промежуточной аттестации.

ФОС, применяемый для промежуточной аттестации обучающихся, может включать: комплект экзаменационных вопросов и заданий для экзамена (зачета), комплект контрольных работ, задания в тестовой форме, ситуационные задачи, кейсы, задания для оценки практических навыков, проекты, портфолио и другие оценочные средства, позволяющие проконтролировать сформированности компетенций.

При разработке ФОС для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам рекомендуется учитывать инструменты оценки и оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Примеры фондов оценочных средств, разработанных с учетом требований системы независимой оценки квалификаций (оценочных средств, применяемых при процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог») приведены на сайте методического центра аккредитации специалистов [www.fmza.ru](http://www.fmza.ru), в разделе «Первичная аккредитация – Стоматология».

Рекомендуется формировать оценочные средства промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам таким образом, чтобы они позволяли оценивать не только отдельные результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знания, умения и навыки), но и индикаторы достижения компетенций, т.е. носили комплексный характер (решение кейсов, выполнение заданных трудовых действий на симуляторах и пр.).



Такой подход позволит максимально приблизить промежуточную аттестацию к процедуре первичной аккредитации специалиста на соответствие профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности 31.05.03 Стоматология включает проведение государственного экзамена.

Целью ГИА является установление соответствия уровня подготовленности выпускника к решению профессиональных задач. В ходе ГИА устанавливается соответствие результатов освоения ОПОП выпускниками требованиям ФГОС ВО.

В программу ГИА по образовательной программе рекомендуется включить подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена объемом 3 з.е.

Программа ГИА составляется в соответствии с ФГОС ВО; учебным планом и ПС. При разработке ФГОС ГИА необходимо предусмотреть оценку сформированности всех УК, ОПК и ПК, предусмотренных ОПОП.

Так, для оценки сформированности УК и части ОПК могут использоваться задания в тестовой форме. Для оценки сформированности основных ОПК и ПК рекомендуется проведение устного собеседования по комплексным (междисциплинарным) ситуационным задачам (кейсам).

Рекомендуется при разработке программы государственного экзамена учитывать оценочные средства, используемые при проведении процедуры первичной аккредитации специалиста в соответствии с Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» в порядке, установленном Положением об аккредитации специалистов, утвержденном приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н, и предназначенные для оценки профессиональной квалификации, относящейся к профессиональному стандарту «Врач-стоматолог».

#### **Раздел 4: Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение**

Фонд научной библиотеки составляет 714 980 экземпляров документов на физических носителях, в том числе: научная литература – 470 979 экземпляров, включая 74 012 экземпляров зарубежных изданий; учебная – 227 938 экземпляров; художественная – 15 612 экземпляров; электронные издания – 451 экземпляр. Информация о фонде научной библиотеки представлена в электронном каталоге, работа которого осуществляется в режиме реального времени и даёт оперативный и удобный доступ к информации. Объём электронного каталога составляет 443 198 библиографических записей. Согласно ФГОС всем обучающимся обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы, методических пособий. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» содержит более 13000 электронных изданий, в том числе по укрупнённым группам специальностей «Клиническая медицина» – 3193 электронных издания учебной и научной литературы. В электронной медицинской библиотеке «Консультант врача» содержится 2292 электронных издания. Электронно-библиотечная система Казанского ГМУ (ЭБС КГМУ), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности предоставляет удалённый доступ к учебным и учебно-методическим материалам, созданным преимущественно преподавателями Казанского ГМУ. Объём фонда ЭБС КГМУ составляет 2840 электронных документов. Количество посадочных мест в библиотеке, включая студенческие общежития – 245, в том числе 27 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет, предоставлены обучающимся для самостоятельной подготовки. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены журналы по всем направлениям подготовки. Библиотека выписывает 185 наименований печатных журналов

и газет, в том числе «Клиническая стоматология», «Стоматология», «Стоматология детского возраста и профилактика». Кроме этого библиотека выписывает 41 наименование электронных журналов на платформе Научной электронной библиотеки eLibrary.ru, 58 наименований электронных журналов на платформе «Эко-Вектор» по профилю реализуемых образовательных программ, в том числе «Российский стоматологический журнал». Перечень приобретаемых периодических и электронных изданий ежегодно корректируется. В читальных залах имеется доступ к электронным ресурсам и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется. Обучающимся предоставлена возможность работать с электронной базой Polpred.com Обзор СМИ; справочно-правовой системой «Консультант Плюс», архивами научных журналов на платформе Нэйкон (Annual Reviews, Cambridge University Press, Oxford University Press, Nature, SAGE Publications, Taylor&Francis).

#### **4.2. Электронная информационно-образовательная среда**

В Казанском ГМУ сформированы четыре основных группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде:

1-я группа. Сервисы, обеспечивающие формирование единого информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом (система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (web-форумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности Казанского ГМУ; необходимы для социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава; требуются для поддержки совместной работы различных систем управления.

2-я группа. Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система управления эксплуатацией, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления Казанским ГМУ.

3-я группа. Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Казанском ГМУ. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

4-я группа. Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

– возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ состоит из официального портала вуза [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru), образовательного портала Казанского ГМУ, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале Казанского ГМУ: представлены основная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети Казанского ГМУ и на образовательном портале Казанского ГМУ. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

#### **4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью**

Казанский государственный медицинский университет делает все возможное, чтобы создать условия для получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Наш университет имеет солидную историю, у нас есть здания, архитектурный облик которых охраняется государством, которые трудно приспособить для нужд маломобильных людей. Но во всех основных учебных зданиях мы постоянно работаем над созданием доступной среды. В университете созданы:

- Адаптированная главная страница сайта КГМУ с функцией увеличения и уменьшения шрифта текстов и надписей для слабовидящих.
- Входы в здания оборудованы кнопкой вызова для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, современные учебно-лабораторные корпуса имеют расширенные дверные проемы, доступные входные группы, пандусы, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделенные автомобильные стоянки для инвалидов, сменную кресло-коляску.
- В зданиях имеется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.
- Лекционные аудитории оснащены мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, предусмотрена индукционная петля для слабослышащих.
- Библиотека оснащена электронной лупой.
- Проживание для иногородних обучающихся из числа лиц с инвалидностью организовано в общежитии Университета по адресу: г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16, к. 2. В общежитии имеется возможность выделить жилые комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на первом этаже.

В рамках организации образовательного процесса со студентами-инвалидами проводятся встречи и консультации, услуги психолога, по заявительному характеру

разрабатываются и реализуются специализированных образовательных программ для обучения инвалидов. В университете существует система индивидуального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью. Для формирования в университете культуры инклюзии организовано проведение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников с включением занятий по развитию профессиональной компетентности, информированию о потребностях и особенностях лиц с инвалидностью, общественных мероприятий по привлечению внимания сотрудников, студентов и заинтересованных лиц к проблемам инвалидов, инклюзивного образования, доступной среды: круглые столы, открытые лекции представителей министерств и ведомств, проведение научно-прикладных исследований и популяризация их результатов исследования в форме публикаций, докладов.

#### **Нормативно-правовое, документационное обеспечение:**

1. Письмо Министерства образования и науки РФ от 12 февраля 2016 г. № ВК-270/07 «Об обеспечении условий доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования» (Разъяснения по вопросам исполнения приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» и от 2 декабря 2015 г. № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»).

2. Ежегодный план работы ФГБОУ ВО Казанский государственный медицинский университет Минздрава России по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования.

3. Положение «Об инклюзивном образовании обучающихся с инвалидностью» (утв. ректором от 22.09.2017 г.).

4. Все объекты Казанского ГМУ, предоставляющие образовательные и иные услуги, имеют разработанные паспорта доступности.

#### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Казанский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени его сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью. (*Приложение 8*).

#### **4.5. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, [разделе](#) "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном [приказом](#) Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также, лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, не менее 5 процентов (*Приложение 9*).

#### **Раздел 5: Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза**

В Казанском ГМУ создана система самоуправления обучающихся, охватывающая все стороны жизни обучающихся. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. В систему самоуправления обучающихся Казанского ГМУ входят профсоюзная организация обучающихся, развита сеть клубного движения, советы обучающихся по вопросам общежитий, комиссия по качеству образования, студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой и другие общественные объединения.

Профком обучающихся Казанского ГМУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении вопросами, касающимися обучающихся в

Казанском ГМУ. Представители профкома принимают активное участие в разработке и рассмотрении локальных-нормативных документов университета, в заседаниях Ученого совета, совещаниях ректората, общероссийских, республиканских и городских молодежных проектах, регулярно участвуют в выездных Школах актива обучающихся.

В университете созданы институты поддержки российских ценностей, традиций и связи поколений. В Казанском ГМУ работает музей истории университета, в котором проходят практику все студенты первого курса. У студентов воспитывается чуткое и трепетное отношение к пожилым людям и ветеранам. На кафедрах вуза преподаватели вместе со студентами постоянно проводят работу по обработке архивов военных лет, ухаживают за могилами ветеранов, осуществляют поиск и описание мест захоронений ветеранов, сражавшихся на фронтах Великой отечественной войны. На основании собранных материалов и исследований, издаются книги об истории университета, публикуются воспоминания участников Великой отечественной войны. Совместно с Советом ветеранов Казанского ГМУ студенты реализуют проект «Дети войны». Отдавая дань памяти медикам, погибшим в годы великой отечественной войны, ежегодно колонна из 100 девушек Казанского ГМУ проходит строевым шагом на праздничном республиканском параде 9 мая.

В университете развито волонтерское движение. В состав добровольческого движения «Наш выбор!» входят шесть волонтерских организаций: организация «Цвет жизни», работающая над развитием донорского движения в вузе; волонтерская организация «Под флагом добра» организующая работу с трудными подростками, приютами, детскими домами, больницами, осуществляющая помощь пожилым, инвалидам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также совету ветеранов Казанского ГМУ, помогая им в реализации различных проектов. Центр подготовки волонтеров медицинского обеспечения осуществляет пропаганду здорового образа жизни, подготовку волонтеров по направлению «Медицинское обеспечение» для крупных спортивных мероприятий.

С 2011 года действует проект «Академия здоровья», волонтеры которого занимаются профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде.

В Казанском ГМУ сформирована разветвленная сеть многочисленных клубов, творческих объединений и коллективов обучающихся, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутри вузовском, так и на городском, республиканском и международном уровнях. Своими главными целями эти объединения ставят создание условий для творческой самореализации, повышение общекультурного уровня студентов. В университете имеется студенческое пространство «Пульс», которое предназначено для формирования студенческого комьюнити, творческой самореализации обучающихся, разработки идей и реализации проектов.

Особое внимание в Казанском ГМУ уделяется спортивно-оздоровительной работе. Совместно с кафедрой физвоспитания работает Спортивный Клуб, в структуру которого входят физорги студенческих групп, физорги общежитий, преподаватели, администрация университета. Структурно спортивный клуб состоит из спортивных секторов факультетов и общежитий. При Спортивном клубе Казанского ГМУ функционирует 25 спортивных секций, а также уникальный клуб воздухоплателей «Тулпар» и клуб подводного плавания «Бентос».

В Казанском ГМУ создана система физического воспитания обучающихся с максимальным учётом их способностей и интересов в области спорта и физической культуры. На базе университета внедряются последние достижения в области

молекулярной генетики спорта и регенеративной медицины. Университет стремится обеспечить внедрение культуры здорового образа жизни в ряды обучающихся на основе современной спортивно-оздоровительной инфраструктуры в самом вузе и в общежитиях. Университет постоянно совершенствует систему диспансерного наблюдения обучающихся с использованием самых современных методов диагностики.

Студенческие организации Казанского ГМУ активно занимаются пропагандой здорового образа жизни и профилактикой социально-негативных явлений. Среди знаковых мероприятий – реализуемый в течение десятилетий проект «Мы здоровы – присоединяйтесь!».

С 2011 г. В КГМУ работает Штаб студенческих трудовых отрядов. Основным направлением деятельности штаба является развитие медицинских отрядов в Республике Татарстан.

### **Спортивно-массовая работа в Казанском государственном медицинском университете**

В Казанском ГМУ помимо учебных занятий для студентов созданы условия для дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Подготовка студентов-спортсменов ведется в спортивных секциях, проводимых преимущественно преподавателями кафедры физического воспитания и здоровья и, в основном, на своей базе. Занятия проводятся более чем в 20 секциях.

Казанский ГМУ ежегодно участвует в Спартакиаде вузов Республики Татарстан. Фестивале спорта студентов медфармвузов России «Физическая культура и спорт- вторая профессия врача».

Казанский ГМУ активно поддерживает студентов-спортсменов высокого класса, выступающих на соревнованиях Всероссийского и международного уровня. В университете принята программа поддержки талантливой молодежи, где отдельное место выделено студентам-спортсменам. В настоящее время разрабатываются Положения о статусе «Студент спортсмен», где отражаются меры морального и материального стимулирования обучающихся, которые являются ярким примером успешного сочетания учебы и спорта, кто своими результатами поддерживают высокий авторитет Казанского государственного медицинского Университета.

### **Раздел 6: Нормативно-методическое обеспечение внутренней системы оценки качества образования**

Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Система оценки качества обеспечивается принятием и постоянной актуализацией локальных нормативных актов: Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Казанском ГМУ, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о практике, Положения об итоговой государственной аттестации.

Главным объектом оценки являются результаты обучения. Казанский ГМУ определил основные принципы использования результатов обучения во внутри вузовских системах гарантии качества.

#### **1. Сопоставимость и согласованность:**

- стратегии и процедуры оценки ориентируются на результаты обучения, а не на условия;
- стратегии оценки применяются одинаково в рамках всего вуза и дают возможность для сравнения;

– стратегии оценки применяются систематически и по различным дисциплинам.

2. Отчетность:

– все преподаватели и комиссии, участвующие в оценке, осведомлены о своих конкретных, четко определенных обязанностях и действуют в соответствии с ними.

3. Прозрачность:

– стратегия оценки, применяющаяся для программы, четко сформулирована и доступна всем преподавателям и студентам;

– студенты информированы о формах и объемах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается;

– используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем преподавателям и студентам.

4. Вовлеченность стейкхолдеров:

– все сотрудники, участвующие в реализации программы или ее компонентов, вовлечены в разработку и реализацию целостной оценочной стратегии;

– студенты имеют возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые», «эффективные» измерения результатов своей учебной деятельности и способностей.

**Другие нормативно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

В Казанском ГМУ реализуется многоуровневая система обеспечения качества подготовки специалистов, включая в т.ч. реализацию Стратегии развития Казанского ГМУ до 2030 года.

Политику и цели в области качества, ежегодное проведение внутренних аудитов систем менеджмента качества, рейтинговую систему оценки научно-педагогических работников (НПР) и кафедр Казанского ГМУ, ежегодную по результатам учебного года оценку выполнения НПР внеаудиторной (2-й половины дня, не связанной непосредственно с контактной работой с обучающимися) нагрузки, мониторинг удовлетворенности потребителей процессов Казанского ГМУ, рейтинговую систему оценки успеваемости учащихся.

Согласно положению «О выпускающих кафедрах Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 07.10.2017 г.) функции выпускающей кафедры возложены на кафедру ортопедической стоматологии. Кафедра ортопедической стоматологии осуществляет образовательную деятельность по реализации цели и задач ОПОП в согласованном взаимодействии с деканатом стоматологического факультета и другими учебными подразделениями вуза осуществляющими учебную, методическую и научно-исследовательскую работу по подготовке специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология, подготовку научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышения их квалификации, проводящим воспитательную работу среди обучающихся.

В Казанском ГМУ внедрена рейтинговая система оценки НПР и кафедр. В настоящее время принято положение «О рейтинговой оценке деятельности кафедр и научно-педагогических работников» (СМК 07-4.1-2-18 от 10.01. 2018 г.). Рейтинг преподавателей рассчитывается на основании заполнения анкеты оценки студентами качества педагогических компетенций и работы преподавателя, а заведующим кафедрой – путем балльной оценки (от 1 до 11) основных направлений деятельности сотрудников. По результатам анализа рейтинга НПР делятся на квартили, к которым привязана система ежеквартальных дифференцированных стимулирующих выплат.

С целью оценки внеаудиторной работы со студентами разработано Положение «Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава Казанского ГМУ» (СМК ДП 08-14-17 от 03.04.2017 г.). На основе Положения в начале и по окончании учебного года осуществляется планирование и отчет о проведенной неаудиторной работе. В часах согласно разработанным нормативам



отдельно по различным направлениям деятельности рассчитывается объем выполненной в часах нагрузки с учетом 36 часовой недели.

В Казанском ГМУ осуществляется постоянный мониторинг удовлетворенности основных потребителей – студентов, выпускников, работодателей, сотрудников. Осуществление процесса мониторинга регламентируется стандартом организации СМК ДП 14-01-18 от 11.01.2018 г. «Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ» Уровень удовлетворенности потребителей оценивается путем анализа заполненных анкет. Оценивается удовлетворенность студентов качеством обучения в целом, уровнем взаимодействия с деканатом стоматологического факультета, вне учебной деятельностью, проведением спортивных мероприятий, организацией общественной активности, культурно-массовыми мероприятиями, организацией студенческой науки, качеством проживания в общежитии, организацией общественного питания, использованием Интернета, отношение к выбранной профессии. На основании заполнения студентами анкеты «Кафедра глазами студента» анализируется качество организации учебного процесса каждой кафедры, реализующей ОПОП по специальности 31.05.03 Стоматология, уровень его учебно-методического обеспечения, объективность промежуточной аттестации, психологическая атмосфера во время процесса обучения.

Рейтинговая система оценки успеваемости учащихся Казанского ГМУ реализуется согласно положению «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (СМК П 08-59-19 от 11.01.2019 г). Рейтинговая система оценки успеваемости включает расчет ряда рейтингов – рейтинга по дисциплине, и на основе его – текущего и итогового рейтинга студента. Рейтинг студента по дисциплине состоит из 4 компонентов: текущей оценки во время занятия в баллах от 6 до 10 (вес – 0,1), оценку посещения аудиторных занятий (вес 0,1), среднюю оценку сданных модулей и итогового тестового контроля в баллах от 70 до 100 (вес 0,35) и оценку по 100 балльной системе промежуточной аттестации (экзамена, зачета) (вес 0,45). Окончательная оценка по результатам промежуточной аттестации выставляется в виде рейтинга по дисциплине и соответствующей ему оценки.

#### **Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов соотнесенных с ФГОС ФО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности, приведен в таблице 8.

#### **Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица № 8

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
02 Здравоохранение		
1.	02.005	Профессиональный стандарт «Врач-стоматолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая 2016года № 227н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 г., регистрационный № 42399)

Перечень обобщенных трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология, представлен в таблице 9.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программы специалитета по специальности 31.05.03 Стоматология**

Таблица № 9

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенная трудовая функция			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	Наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
02.005 Врач-стоматолог	А	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	A/01.7	7
				Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения	A/02.7	7
				Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ	A/03.7	7
				Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения	A/04.7	7
				Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни	A/05.7	7
				Организационно-управленческая деятельность	A/06.7	7

**Приложения**

1. Структурная матрица формирования компетенций
2. Учебный план
3. Календарный учебный график
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей)/практики (сборник)
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)
6. Рабочие программы практики (сборник)
7. Методические материалы (справка)
8. Материально-техническое обеспечение (справка)
9. Кадровое обеспечение (справка)
10. Рабочая программа воспитания
11. Календарный план воспитательной работы

## **РЕЦЕНЗИЯ**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

## **Р Е Ц Е Н З И Я**

### **на основную профессиональную образовательную программу высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология»**

**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. N 96. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.05.03 «Стоматология» (уровень специалитета)».

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности врачей, таких как: охрана здоровья граждан, профилактика стоматологических заболеваний, оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии); практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии); клиническая практика (Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии), (Клиническая практика по стоматологии общей

практики). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших стоматологических поликлиниках и лечебных учреждениях г. Казани и Республики Татарстан. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра ортопедической стоматологии, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 31.05.03 «Стоматология» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Должность

ФИО

### Структурная матрица формирования компетенций

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
Б1.О.01	Биология	УК 1; ОПК 8;	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.02	Философия	УК 1; УК 5; УК 6; ОПК 1; ПК 1; ПК 2;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИОПК 1.2; ИПК 1.2; ИПК 2.1
Б1.О.03	Химия	ОПК 8;	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.04	Физика	УК 1; ОПК 8	ИУК 1.2; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2
Б1.О.05	Медицинская информатика	ОПК 13; ПК 2; ПК 9;	ИОПК 13.2; ИПК 2.1; ИПК 9.1
Б1.О.06	Анатомия (в т.ч. Анатомия головы и шеи)	УК 5; ОПК 9	ИУК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.07	Гистология, эмбриология, цитология - гистология полости рта	УК 4; ОПК 5; ОПК 9	ИУК 4.1; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.08	История (история России, всеобщая история)	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1
Б1.О.09	Иностранный язык	УК 4; УК 5	ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.3
Б1.О.10	Латинский язык	УК 4; УК 5; ОПК 13; ПК 9	ИУК 4.3; ИУК 5.3; ИОПК 13.1; ИПК 9.1
Б1.О.11	Экономика	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
Б1.О.12	Общий уход за больными	ОПК 10	ИОПК 10.1; ИОПК 10.2
Б1.О.13	Физиология (в т.ч. Физиология челюстно-лицевой области)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2

Б1.О.14	Биологическая химия (в т.ч. Биологическая химия полости рта)	ОПК 8; ОПК 9; ПК 1	ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИПК 1.1
Б1.О.15	Топографическая анатомия, оперативная хирургия	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.16	Психология, педагогика	УК 3; УК 4; УК 6; УК 9	ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3
Б1.О.17	Биоэтика	УК 1; УК 5; УК 9; УК 11; ОПК 1;	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.18	Микробиология, вирусология (в т.ч. Микробиология полости рта)	УК 1; ОПК 8.	ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3
Б1.О.19	Патологическая физиология (в т.ч. Патологическая физиология челюстно-лицевой области)	ОПК 9;	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.20	Патологическая анатомия (в т.ч. Патологическая анатомия головы и шеи)	ОПК 9	ИОПК 9.1; ИОПК 9.2
Б1.О.21	Безопасность жизнедеятельности	УК 8.	ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3
Б1.О.22	Физическая культура и спорт	УК 7; ОПК 3; ОПК 4	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.3; ИОПК 4.2
Б1.О.23	Медицинское право	УК 1; УК 3; УК 11; ОПК 1	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 3.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3
Б1.О.24	Профилактическая стоматология	ОПК 4; ПК 6; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3;



			ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
Б1.О.25	Пропедевтическая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.26	Общественное здоровье и здравоохранение	ОПК 11; ОПК 13; ПК 7; ПК 9	ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 13.2; ИПК 7.3; ИПК 9.1
Б1.О.27	Акушерство	ОПК 5; ПК 5;	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.28	Иммунология, клиническая иммунология	ОПК 9	ИОПК 9.2
Б1.О.29	Фармакология	ОПК 3; ОПК 6; ПК 4	ИОПК 3.2; ИОПК 6.1; ИПК 4.1
Б1.О.30	Гигиена	ОПК 4; ПК 10;	ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
Б1.О.31	Лучевая диагностика	ОПК 5; ПК 3	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.32	Оториноларингология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.33	Офтальмология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.34	Внутренние болезни, клиническая фармакология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3
Б1.О.35	Хирургические болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.36	Педиатрия	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.37	Дерматовенерология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.2
Б1.О.38	Медицинская реабилитация	ОПК 12	ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3
Б1.О.39	Эпидемиология	ОПК 4; ПК 2; ПК 8; ПК 10	ИОПК 4.1; ИПК 2.1; ИПК 8.1; ИПК 10.1
Б1.О.40	Неврология	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.3
Б1.О.41	Фтизиатрия	ОПК 4; ОПК 5	ИОПК 4.1; ИОПК 5.1
Б1.О.42	Инфекционные болезни	ОПК 5; ОПК 6	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1

Б1.О.43	Психиатрия и наркология	УК 1; ОПК 5; ОПК 6	ИУК 1.1; ИОПК 5.1; ИОПК 6.1
Б1.О.44	Ортодонтия и детское протезирование	ОПК 2; ОПК 12; ПК 3	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.2; ИПК 3.3
Б1.О.45	Оказание помощи при неотложных состояниях	ОПК 7; ПК 5;	ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
Б1.О.46	Хирургическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 5; ПК 7	ИОПК 2.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2
Б1.О.47	Детская стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3
Б1.О.48	Судебная медицина	УК 1; ОПК 2; ОПК 9	ИУК 1.2; ИОПК 2.3; ИОПК 9.2
Б1.О.49	Ортопедическая стоматология	ОПК 2; ОПК 5; ОПК 12; ПК 3; ПК 4.	ИОПК 2.2; ИОПК 5.2; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
Б1.О.50	Терапевтическая стоматология	ОПК 2; ПК 3; ПК 4;	ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
1.	История медицины	УК 1; УК 5	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3
2.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК 7;	ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3
3.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3;

			ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
4.	Экономика - основы предпринимательства	УК 1; УК 2; УК 6; УК 10; ПК 2	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 6.1; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИПК 2.1
5.	Социология здравоохранения	УК 2; УК 5; УК 9; УК 11	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3
6.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
7.	Инновационные технологии в кариесологии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
8.	Инновационные технологии в эндодонтии	ПК 4	ИПК 4.1; ИПК 4.2
9.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК 5	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
10.	Неотложная помощь в терапевтической практике	ПК 5	ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3
11.	Общая хирургия, неотложная помощь в стоматологии	ОПК 5; ОПК 6; ОПК 7	ИОПК 5.1; ИОПК 6.1; ИОПК 7.1
12.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
13.	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
14.	Медицинская статистика	ПК 9	ИПК 9.1
15.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
16.	Эстетические аспекты ортопедического лечения	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2
17.	Точный оттиск - залог качества в ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.2

18.	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
19.	Клиническая стоматология	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
20.	Инновационные технологии в стоматологии детского возраста	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
21.	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков на должностях среднего медицинского персонала	ОПК 10; ПК 9	ИОПК 10.2; ИПК 9.1
22.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии	ПК 6; ПК 10	ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
23.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7;	ИПК 3.1; ИПК 4.2; ИПК 5.1; ИПК 7.1
24.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3
25.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии	ПК 3; ПК 4	ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2
26.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии	ПК 3; ПК 4; ПК 6	ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3

27.	Клиническая практика по стоматологии общей практики	ПК 3; ПК 4; ПК 5 ПК 7; ПК 9	ИПК 3.3; ИПК 4.3; ИПК 5.2; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 9.2; ИПК 9.3
28.	Научно-исследовательская работа	УК 2; ОПК 13; ПК 2; ИПК 8	ИУК 2.1; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 2.2; ИПК 8.2; ИПК 8.3
29.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
30.	Государственная итоговая аттестация	Все компетенции	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК 11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1;

			ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1; ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
31.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Все компетенции	ИУК 1.1; ИУК 1.2; ИУК 1.3; ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 3.1; ИУК 3.2; ИУК 3.3; ИУК 4.1; ИУК 4.2; ИУК 4.3; ИУК 5.1; ИУК 5.2; ИУК 5.3; ИУК 6.1; ИУК 6.2; ИУК 6.3; ИУК 7.1; ИУК 7.2; ИУК 7.3; ИУК 8.1; ИУК 8.2; ИУК 8.3; ИУК 9.1; ИУК 9.2; ИУК 9.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3; ИУК 11.1; ИУК 11.2; ИУК 11.3; ИОПК 1.1; ИОПК 1.2; ИОПК 1.3; ИОПК 2.1; ИОПК 2.2; ИОПК 2.3; ИОПК 3.1; ИОПК 3.2; ИОПК 3.3; ИОПК 4.1; ИОПК 4.2; ИОПК 4.3; ИОПК 5.1; ИОПК 5.2; ИОПК 6.1; ИОПК 6.2; ИОПК 6.3; ИОПК 7.1; ИОПК 7.2; ИОПК 7.3; ИОПК 8.1; ИОПК 8.2; ИОПК 8.3; ИОПК 9.1; ИОПК 9.2; ИОПК 10.1; ИОПК 10.2; ИОПК 11.1; ИОПК 11.2; ИОПК

			11.3; ИОПК 12.1; ИОПК 12.2; ИОПК 12.3; ИОПК 13.1; ИОПК 13.2; ИОПК 13.3; ИПК 1.1; ИПК 1.2; ИПК 2.1; ИПК 2.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 3.3; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 4.3; ИПК 5.1; ИПК 5.2; ИПК 5.3; ИПК 6.1; ИПК 6.2; ИПК 6.3; ИПК 7.1; ИПК 7.2; ИПК 7.3; ИПК 8.1; ИПК 8.2; ИПК 8.3; ИПК 9.1; ИПК 9.2; ИПК 9.3; ИПК 10.1; ИПК 10.2; ИПК 10.3
<b>32.</b>	Факультативные дисциплины	УК 2; УК 5; УК 10	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 5.1; ИУК 5.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3
<b>33.</b>	История и культура Казани (с древнейших времен до наших дней): основы экскурсионно-краеведческого дела	УК 5	ИУК 5.1; ИУК 5.3
<b>34.</b>	Финансовая грамотность	УК 2; УК 10	ИУК 2.1; ИУК 2.2; ИУК 2.3; ИУК 10.1; ИУК 10.2; ИУК 10.3

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**Уровень: ВО – Специалитет**  
**Код и специальность: 31.05.03 Стоматология**

№	Дисциплины (модули) соответствия с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	<b>История</b>	<p>1. История: учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по специальности "Стоматология" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 90 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по истории для студентов стоматологического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (415 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 81 с.</p> <p>3. Как сдать зачет по истории? [Электронный ресурс] : материалы для организации самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину "История" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (535 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 39 с.</p> <p>4. Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 100 с.</p>
2	<b>Философия</b>	<p>1. Философия: учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; авторы-составители: Гурьянов А. С., Гаязова С. Р. - Казань: КГМУ, 2022. - 67 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Философия. Биоэтика [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов стомат. фак. Ч. 1. Философия / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (830 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 129 с.</p> <p>3. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (807 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 124 с. - Текст: электронный.</p>



3	<b>Социология здравоохранения</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социология здравоохранения: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии; составители: Л. М. Мухарямова, А. Р. Заляев. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 73 с. - Текст : электронный.</li> <li>2. Социология здравоохранения [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Электрон. текстовые дан. (1,18 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 87 с.</li> </ol>
4	<b>Иностранный язык</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Английский язык в сфере профессионального общения стоматологов: учебное пособие [по направлению подготовки специалитета по специальности 31.05.03 "Стоматология"] / О. Ю. Макарова, М. И. Андреева, Т. И. Карачина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 129 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Иностранный язык: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / О. Ю. Макарова, Т. И. Карачина, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 28 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обуч. спец. 31.05.03 "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. языков ; [авт.-сост. Ю. Ю. Липатова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (298 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 48 с.</li> <li>4. Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 86, [1] с.</li> <li>5. Сборник текстов и тестов для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : для аспирантов, ординаторов, студентов лечеб., педиатр., медико-проф., стоматол., фармац. фак., фак. социал. работы и отд-ния "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" / Казан.гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. иностр. языков ; [сост. М. В. Лукина]. - Электрон. текстовые дан. (810 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 44 с.</li> </ol>
5	<b>История медицины</b>	<p>История медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / А. Ю. Иванов; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (354 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 63 с.</p>
6	<b>Биоэтика</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Научные исследования в области биомедицины: [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. Биоэтика" для обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2019. - 66, [1] с.</li> <li>2. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 2 курса стоматол. фак. / [М. Э. Гурылёва] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (547 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 82 с.</li> </ol>

7	<b>Биологи я</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Биология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики; составители: Р. Р. Исламов, И. А. Пахалина. - Казань: КГМУ, 2022. - 78 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 4. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Цестоды и нематоды / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,64 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 107 с.</li> <li>3. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 3. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Трематоды / [О. К. Поздеев и др.; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,06 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 72 с.</li> <li>4. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 2. Микроорганизмы (простейшие) и их переносчики в эволюции человека / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 92 с.</li> <li>5. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология" для спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Ч. 1. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики в эволюции человека / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (962 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 100 с.</li> <li>6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Биология" для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, И. А. Пахалина]. - Электрон. текстовые дан. (566 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 103, [1] с.</li> <li>7. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Общая эмбриология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</li> <li>8. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Генетика раннего эмбриогенеза / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: [б. и.], 2017. - 46 с.</li> <li>9. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Молекулярная филогенетика живых систем / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ,</li> </ol>
---	----------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>2017. - 43 с.</p> <p>10. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Молекулярная антропология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 39 с</p> <p>11. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Световая микроскопия. Строение и функция клеточного ядра. ДНК / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 43, [1] с.</p> <p>12. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Структурная организация эукариотической животной клетки. Строение и функция плазматической мембраны / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 51, [1] с.</p> <p>13. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности существования клетки во времени. Пролиферация, дифференцировка, смерть / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 55 с.</p> <p>14. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Половое размножение. Гаметы. Мейоз / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. под ред. Р. Р. Исламова]. - - Казань: КГМУ, 2017. - 37 с.</p> <p>15. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Структура и экспрессия гена / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань: КГМУ, 2017. - 46 с.</p> <p>16. Общая генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. Закономерности наследования. Мобильные генетические элементы / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, Е. С. Кошпаева, Е. В. Колочкова ; под общ. ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 51с.</p> <p>17. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Комбинативная и мутационная изменчивость. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</p> <p>18. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Фенотипическая изменчивость. Пенетрантность и экспрессивность. Эпигенетическая модификация / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 39, [1] с.</p> <p>19. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Клинико-генеалогический метод. Косвенная ДНК-диагностика / [Е. М. Волков и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (687 КБ).</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>- Казань: КГМУ, 2017. - 45, [1] с.</p> <p>20. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 2. Хромосомы человека. Цитогенетическая диагностика / [Е. С. Кошпаева и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (5,46 МБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 90, [1] с.</p> <p>21. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 3. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции / [С. Н. Иллариошкин и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (50,4 МБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 206 с.</p> <p>22. Медицинская генетика [Электронный ресурс]: учеб. пособие. Ч. 4. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия / [М. Ю. Скоблов и др.; под общ. ред. Р. Р. Исламова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 37, [1] с. :</p>
8	<b>Латинский язык</b>	<p>1. Латинский язык: общая рецептура и фармацевтическая терминология: учебное пособие для специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / Н. Г. Николаева; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 57 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Латинский язык: учебное пособие для иностранных студентов медицинских специальностей, обучающихся на русском языке / А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева, О. С. Паймина [и др.]; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань: КГМУ, 2021. - 150 с. - Текст: электронный.</p> <p>3. Латинский язык: учебно-методические рекомендации для студентов специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии; составители: Н. Г. Николаева, А. В. Ермошин. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 45 с. - Текст: электронный.</p> <p>4. Лексические минимумы по анатомической терминологии и рецептуре на латинском языке: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов медицинских специальностей / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии; составители: А. Г. Гайфуллина, А. И. Киндеревич. - Казань: КГМУ, 2020. - 46 с.</p> <p>5. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (197 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 27, [3] с.</p>

		<p>6. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Казань: Астор и Я, 2017. - 85, [3] с.</p> <p>7. Латинский язык [Электронный ресурс]: учеб.-метод. рекомендации для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост.: Н. Г. Николаева, А. В. Япарова, А. И. Шишова ; под общ. ред. Н. Г. Николаевой]. - Электрон. текстовые дан. (526 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 118 с.</p>
9	<b>Правоведение</b>	<p>1.Гражданское право: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 57, [2] с.</p> <p>2.Правоведение [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Стоматология" / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (335 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 45, [1] с.</p> <p>3.Теория государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (406 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 77 с.</p> <p>4.Теория права [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов 2 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 111 с.</p>
10	<b>Правовые основы деятельности врача</b>	Правовые основы деятельности врача: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса стомат. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 62 с.
11	<b>Биохимия</b>	Вопросы для тестового экзамена по биохимии : [ Электронный ресурс ] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.
12	<b>Гистология, эмбриология и цитологии - гистология полости рта</b>	Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Гистология, эмбриология и цитологии - гистология полости рта»: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Н. В. Бойчук, Р. Р. Исламов, Ю. А. Чельшев, Е. Н. Панина; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Изд. 4-е, перераб. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 139, [1] с. - Текст : электронный.
13	<b>Регенеративная медицина</b>	Регенеративная медицина: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Ю. А. Чельшев, Е. Н. Панина. - Казань: КазГМУ, 2019. - 123 с.
14	<b>Патофизиология – патофизиология головы и</b>	Патофизиология головы и шеи: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Дунаев П. Д. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 59 с.

	<b>шеи</b>	
<b>15</b>	<b>Патологическая анатомия – Патологическая анатомия головы и шеи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патологическая анатомия - патологическая анатомия головы и шеи: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии; авторы-составители: Михеева Е. Г. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 88 с</li> <li>2. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань: МеДДоК, 2018. - 83 с.</li> </ol>
<b>16</b>	<b>Иммунология. Клиническая иммунология</b>	Иммунология. Клиническая иммунология [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. клинич. иммунологии с аллергологией; [сост.: О. В. Скороходкина, А. А. Васильева, Р. Ф. Хакимова]. - Электрон. текстовые дан. (934 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 118 с.
<b>17</b>	<b>Фармакология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекарственные средства, влияющие на функции органов дыхания и пищеварения: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов 3 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З. [и др.]; под редакцией Гараева Р. С. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 18, [1] с</li> <li>2. Рецептура. Общая фармакология: [Электронный ресурс]: учебное пособие по фармакологии для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Байчурина А. З., Гараев Р. С., Семина И. И., Овчинникова А. Г.; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 39 с.</li> <li>3. Лекарственные средства, влияющие на афферентную иннервацию [Электронный ресурс]: учеб. пособие по фармакологии для студентов III курса стомат. фак. / [А. З. Байчурина и др.; под ред. Р. С. Гараева]; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (112 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 13 с.</li> <li>4. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему [Электронный ресурс] / [А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова; под ред. Р. С. Гараева]; Казан. ГМУ Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (162 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 19 с.</li> <li>5. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Фармакология" для обучающихся (MethodsHandbook) [Электронный ресурс] / А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стомат. фак., Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (471 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 79 с.</li> </ol>
<b>18</b>	<b>Инфекционные болезни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инфекционные болезни, фтизиатрия (Модуль "Инфекционные болезни"): [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина; под ред. И. В. Николаевой]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекц. болезней. - Казань: КазГМУ, 2019. - 29, [1] с.</li> <li>2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инфекционные болезни" [Электронный ресурс] / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина; под ред. И. В.</li> </ol>

		Николаевой]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (416 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 51 с.
19	<b>Дерматовенерология</b>	Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 - Стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Е. В. Файзуллина и др.]. - Казань: КГМУ, 2016. - 115 с.
20	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	1. Учебно-методическое пособие (хендбук) по дисциплине "Общественное здоровье и организация здравоохранения" для специальности "Стоматология 31.05.03»: [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 99, [1] с 2. Практическое пособие по проведению статистического исследования по оценке здоровья студентов (с использованием различных статистических методик) [Электронный ресурс] : для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения с курсом мед. информатики ; [сост.: А. А. Гильманов, Ф. М. Камалова]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 37, [1] с.
21	<b>Фтизиатрия</b>	Фтизиатрия : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 - Стоматология / Л. В. Ухорская; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2018. - 36, [1] с.
22	<b>Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области</b>	1. Физиология (в т. ч. физиология челюстно-лицевой области): учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии; составители: Гиниатуллин А. Р. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 199 с. - Текст: электронный. 2. Нормальная физиология. Физиология челюстно-лицевой области [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стоматол. фак. (Methods handbook) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [сост. Э. Н. Телина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (562 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 120 с.
23	<b>Химия</b>	1. Химия: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей и органической химии; составители: Л. Е. Никитина [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 78 с. - Текст: электронный. 2. Химия: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 Стоматология / [С. В. Киселёв] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019. - 99, [1] с 3. Медицинская химия: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КазГМУ, 2019 -. Ч. 1: Органическая химия. - 2019. - 149 с.
24	<b>Оперативная хирургия и топография</b>	Оперативная хирургия и топографическая анатомия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оперативной хирургии и топографической

	<b>ическая анатомия</b>	анатомии; составители: Ф. В. Баширов [и др.]. - Казань: Издательство ООО "Зотова" КС, 2020. - 39, [1] с.
25	<b>Акушерство</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Акушерство" для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова]; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (516 КБ). - Казань: Участок ротапечатающей печати НБ КГМА, 2017. - 72 с.
26	<b>Анатомия человека-анатомия головы и шеи</b>	Клиническая анатомия мышц головы и шеи [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обучающихся по дисциплине "Анатомия человека - анатомия головы и шеи" по специальности "31.05.03 Стоматология" / [авт.-сост. Р. К. Кадыров]. - Электрон. текстовые дан. (542 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 28 с.
27	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Баялиева А. Ж., Динмухаметов А. Г. - Казань: КГМУ, 2022. - 110, [1] с. - Текст: электронный.
28	<b>Внутренние болезни, клиническая фармакология</b>	1. Внутренние болезни, клиническая фармакология. Модуль "Пропедевтика внутренних болезней»: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Р. Ф. Хамитов, Е. Н. Андреичева, А. Ф. Молостова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней. - Казань: КГМУ, 2022. - 208 с. - Текст: электронный. 2. Учебно-методическое пособие для обучающихся по дисциплине "Внутренние болезни, клиническая фармакология". Модуль "Пропедевтика внутренних болезней" [Электронный ресурс] / Р. Ф. Хамитов, Е. Н. Андреичева, А. Ф. Молостова; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стомат. фак., Каф. внутр. болезней №2. - Электрон. текстовые дан. (797 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 160 с.
29	<b>Неотложная помощь в терапевтической практике</b>	Неотложная помощь в терапевтической практике: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Е. Н. Андреичева [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 95 с. - Текст: электронный.
30	<b>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</b>	Помощник палатной и процедурной медицинской сестры: практика по получению первичных профессиональных навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности: методические рекомендации для студентов 2 курса стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней; составители: Андреичева Е. Н., Молостова А. Ф. - Казань: КГМУ, 2021. - 28 с. - Текст: электронный.



31	<b>Лучевая диагностика</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Лучевая диагностика" для обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ; [сост.: А. Ф. Юсупова, Д. В. Васеев, А. М. Кожаринова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 87 с.
32	<b>Микробиология, вирусология-микробиология полости рта</b>	<p>1.Микробиология, вирусология, микробиология полости рта: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии им. акад. В. М. Аристовского; составители: Хакимов Н. М. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 315 с.</p> <p>2.Грибковые инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 18 с.</p> <p>3.Вирусные инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (705 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p> <p>4.Бактериальные инфекции и их проявления в ротовой полости [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов стоматологических факультетов медицинских вузов / Л. Т. Мусина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. микробиологии. - Электрон. текстовые дан. (725 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p>
33	<b>Неврология</b>	Неврология: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [авт.-сост. И. Ф. Хафизова и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. – 51 с.
34	<b>Медицинская реабилитация</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Медицинская реабилитация" для обучающихся (Methods handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стоматол. фак., каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Ф. В. Тахавиева, А. Т. Файзутдинова, Т. Г. Саковец]. - Электрон. текстовые дан. (447 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 68 с.
35	<b>Судебная медицина</b>	<p>1. Судебная медицина [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Л. Г. Александрова, В. А. Калянов, В. А. Спиридонов; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Казань: КГМУ, 2018. - 41 с.</p> <p>2. Биохимические методы исследования в судебной медицине [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. В. А. Спиридонов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (349 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 55 с.</p>
36	<b>Оториноларингология</b>	Оториноларингология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства

		здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии ; составители: Х. А. Алиматов [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 55 с.
37	<b>Гигиена</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Требования к инсоляции и искусственному освещению помещений различного назначения: учебное пособие для студентов стоматологического факультета / Л. Р. Тухватуллина, Л. Н. Растатурина, А. Б. Тазетдинова; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены. - Казань: Казанский ГМУ, 2021. - 53 с. - Текст : электронный</li> <li>2. Гигиена: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. А. В. Шулаев и др.]. - Казань: Медицина, 2019. - 55, [1] с.</li> <li>3. Гигиена медицинских организаций, оказывающих стоматологическую помощь населению: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. В. Шулаев, А. К. Галеев, Н. И. Шарафутдинов]. - Казань: Медицина, 2019. - 52, [1] с.</li> </ol>
38	<b>Общая хирургия, хирургические болезни</b>	Общая хирургия, хирургические болезни (модуль "Хирургические болезни") : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра хирургических болезней ; составители: Мироллюбов Б. М., Шакуров А. Ф. - Казань : КГМУ, 2021. - 53 с. - Текст: электронный
39	<b>Эпидемиология</b>	Эпидемиология: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань: МедДоК, 2018. - 57, [1] с
40	<b>Экономика</b>	Экономика: учебно-методическое пособие по дисциплине для студентов стоматологического факультета / М. Н. Максимова, М. Э. Мифтахова, И. И. Нуртдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра экономической теории и социальной работы. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 218 с.- Текст: электронный.
41	<b>Стоматология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Стоматология: учебно-методическое пособие по дисциплине для самостоятельной работы обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 195 с. -Текст: электронный.</li> <li>2. Комплексное планирование дентальной имплантации с хирургическим шаблоном: учебное пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 103 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Изготовление полных съемных протезов с помощью CAD/CAM систем: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства</li> </ol>

	<p>здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 23 с. - Текст: электронный.</p> <p>4. Стоматология: [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 3 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 252 с.</p> <p>5. Стоматология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 2 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 681 с.</p> <p>6. Стоматология: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов. Ч. 1 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 255 с.</p> <p>7. Изготовление виниров с помощью CAD/CAM-систем. Виды стоматологической керамики: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 42 с.</p> <p>8. Особенности получения оттисков при протезировании на дентальных имплантатах: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2019. - 21 с</p> <p>9. Медицинская карта стоматологического больного и медицинская документация ортопедического отделения: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 17, [1] с.</p> <p>10. Использование силиконового ключа в практике врача стоматолога ортопеда: [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 21, [1] с.</p> <p>11. Стерилизация и дезинфекция как методы борьбы с перекрестной инфекцией в стоматологии: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. – 40 с.</p> <p>12. Протезирование несъемными конструкциями при концевых дефектах: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 17, [1] с.</p> <p>13. Эргономика в работе врача стоматолога: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 27 с.</p> <p>14. Имплантологические этапы в комплексном протезировании: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост.: Г. Т. Салеева, Р. А. Салеев, П. Н. Михалев]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 27 с.</p> <p>15. Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по спец. "Стоматология" / Л. Н. Мубаракова, Р. А. Салеев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии. - Казань: КГМУ, 2017. - 71 с.</p> <p>16. Учебно-методическое пособие по теме "Материалы для эстетической стоматологии»: [Электронный ресурс]: для самост. работы студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост.: Р. А. Салеев, Г. Т. Салеева, А. М. Гималетдинова]. - Казань: Участок ротапринтной печати НБ КГМА, 2016. - 22 с.</p> <p>17. <b>Стоматологическая помощь</b> пациентам с лейкоплакией слизистой оболочки рта: [Электронный ресурс]: учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: К. А. Березин [и др.]. - Казань: Медицина, 2020. - 136,с.</p> <p>18. Стоматология. Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки рта: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: С. Л. Блашкова, Ю. В. Фазылова, С. Б. Ковязина]. - Казань: КГМУ, 2019. - 186, [1] с.</p> <p>19. Пародонтология. Дисциплина "Стоматология", модуль "Пародонтология". VIII семестр: [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов, обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / С. Л. Блашкова, К. Г. Каракоев ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: КГМУ, 2018. - 104, [1] с.</p> <p>20. Стоматологические цементы: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. Е. Ю. Старцева и др.]. - Казань: Медицина, 2018. - 61 с.</p> <p>21. Стоматология. Эндодонтия: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для практ. занятий и самост. работы студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. С. Л. Блашкова и др.]. - Казань: КазГМУ, 2018. - 121, [2] с.</p> <p>22. Пародонтология: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [авт.-сост.: С. Л. Блашкова, Ю. В. Фазылова, С. Б. Ковязина]. - Казань: КГМУ, 2018. - 226, [2] с.</p> <p>23. <b>Учебно-методическое пособие</b> для практических занятий самостоятельной работы студентов стоматологического факультета п</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>дисциплине "Стоматология" модуль "Клиническая стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Российской Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, Г. М. Ахметова]. - Казань: КГМУ, 2017. - 21 с.</p> <p>24. <b>Стоматология:</b> [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Ксембаев С. С. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 48 с.</p>
42	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<p>1. Ортопедическая стоматология: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2022. - 122 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Диагностика. Виды протезирования: непосредственное, ближайшее и отдаленное: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стомат. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 23 с.</p> <p>3. Основные принципы составления плана ортопедического лечения, используя классификации различных патологий во рту: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов стоматол. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 26 с.</p> <p>4. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Стоматология ортопедическая" для обучающихся: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Стоматол. фак., каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: Участок ротационной печати НБ КГМА, 2016. - 40 с.</p>
43	<b>Профилактическая стоматология</b>	<p>Профилактическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Ширяк Т. Ю. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 67 с. - Текст : электронный.</p>
44	<b>Эстетические аспекты ортопедического лечения</b>	<p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Эстетические аспекты ортопедического лечения" : [ Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 188 с.</p>
45	<b>Челюстно-лицевая хирургия</b>	<p>1. Челюстно-лицевая хирургия: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии; составители: Ксембаев С. С. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2020. - 47 с.</p> <p>2. Учебное пособие "Оценочные средства" для студентов стоматологического факультета, обучающихся по дисциплине</p>

		<p>"Челюстно-лицевая хирургия" модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия»: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. А. Салеев, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 159, [1] с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Челюстно-лицевая хирургия" модуль "Детская челюстно-лицевая хирургия" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. М. Сафина]. - Электрон. текстовые дан. (420 КБ). - Казань: КГМУ, 2017. - 42 с.</p>
46	<b>Терапевтическая стоматология</b>	<p>1. Применение лазера в стоматологии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Стоматология терапевтическая", "Стоматология хирургическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, Кафедра терапевтической стоматологии; составители: Крикун Е. В. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 44 с. - Текст: электронный.</p> <p>2. Профилактика основных стоматологических заболеваний: учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанский государственный медицинский университет; составители: Р. А. Салеев [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 271, [1] с.</p> <p>3. Методы лечения кариеса зубов: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. К. А. Березин и др.]. - Казань: Медицина, 2018. - 140 с.</p> <p>4. Обезболивание в клинике терапевтической стоматологии [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 - "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. Л. Блашкова, Л. П. Гимадиева]. - Электрон. текстовые дан. (561 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 46 с.</p> <p>5. Метод направленной регенерации тканей пародонта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальности 31.05.03 - стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост.: С. Л. Блашкова, О. В. Костина]. - Электрон. текстовые дан. (648 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 57, [1] с.</p>
47	<b>Детская стоматология</b>	<p>1. Виды анестезии и неотложные состояния в детской стоматологии : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих программы дополнительного профессионального образования врачей по специальности "Стоматология детская" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького Министерства здравоохранения Донецкой Народной Республики, Факультет повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов ; составители: Салеев Р. А. [и др.]. - Казань; Донецк: Казанский ГМУ, 2022. - 175 с. - Текст: электронный.</p>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Стоматология детская: учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы врачей-ординаторов, обучающихся по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста; составители: Цинеккер Д. А. [и др.]. - Казань: КГМУ, 2021. - 73 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Кариес временных и постоянных зубов у детей: учебное пособие для обучающихся по программе подготовки специалистов по специальности 31.05.03 Стоматология / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации; составители: Т. Ю. Ширяк [и др.]. - Казань: МеДДоК, 2020. - 123 с.</li> <li>4. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Детская стоматология»: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, Е. В. Мамаева]. - Казань: КГМУ, 2018. - 52 с.</li> <li>5. Удаление зубов у детей во временном и постоянном прикусе: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Р. А. Салеев и др.]; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань: МеДДоК, 2018. - 75 с.</li> <li>6. Местное анестезиологическое пособие в детской стоматологической практике: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для обуч. по спец. 31.05.03 Стоматология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. А. Салеев, А. Б. Абдрашитова]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 40 с.</li> <li>7. Комплексное лечение детей младшего школьного возраста с рецессией десны: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. Е. В. Мамаева и др.]. - Казань: КГМУ, 2016. - 54 с.</li> </ol>
48	<b>Ортопедическая стоматология</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ортопедическая стоматология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2023. - 725 с. - Текст: электронный.</li> <li>2. Гнатология. Исследования и заболевания мышц челюстно-лицевой области: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов стоматологического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеев Р. А. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2022. - 48 с. - Текст: электронный.</li> <li>3. Ортопедическое лечение с использованием имплантатов. Качество и объем костной ткани челюстей: учебно-методическое пособие для студентов стоматологического факультета по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 19 с. - Текст : электронный.</li> </ol>

		<p>4. Стоматология ортопедическая: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.08.75 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 143 с. - Текст: электронный.</p> <p>5. Гнатология: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.08.75 "Стоматология ортопедическая" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Стоматологический факультет, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 79 с</p> <p>6. Точный оттиск - залог качества в ортопедической стоматологии: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 79 с.</p>
49	Ортодонтия и детское протезирование	<p>1. Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы студентов стоматологического факультета по дисциплине "Ортодонтия и детское протезирование" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Р. М. Сафина, З. Х. Яхина]. - Электрон. текстовые дан. (310 КБ). - Казань: МеДДоК, 2017. - 34 с.</p> <p>2. Долговременная стабильность результатов ортодонтического лечения (особенности ретенционного периода): [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. Н. Х. Хамитова]. - Казань: КГМУ, 2016. - 38 с.</p> <p>3. Учебное пособие по ортодонтии для студентов 4 курса стоматологического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост. З. Х. Яхина]. - Электрон. текстовые дан. (534 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 77 с.</p> <p>4. Функциональные методы исследования. Электромиография [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста ; [сост.: Н. Х. Хамитова, Л. А. Игнатьева]. - Электрон. текстовые дан. (1,0 М.Б). - Казань: КГМУ, 2016. - 50 с.</p>
50	Инновационные технологии в стоматологии и детского возраста	Учебно-методическое пособие для практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине "Инновационные технологии в стоматологии детского возраста": [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: Т. Ю. Ширяк, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2017. - 28 с.
51	Клиническая анатомия и рентгено	Клиническая анатомия и рентгенология в стоматологии: [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации



	<b>логия в стоматологии</b>	Федерации, Кафедра ортопедической стоматологии; составители: Салеева Г. Т. [и др.]. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 111 с.
<b>52</b>	<b>Клиническая практика (Помощник гигиениста стоматологического)</b>	<p>1. Производственная практика студентов III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 42 с.</p> <p>2. Дневник производственной практики студента III курса в должности помощника гигиениста стоматологического: [Электронный ресурс]: учеб.-метод. пособие для III курса студентов стоматол. фак. / М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. стоматол. дет. возраста ; [сост. А. Б. Абдрашитова]. - Казань: КГМУ, 2018. - 32 с.</p> <p>3. Учебное пособие "Оценочные средства" по производственной практике "Помощник гигиениста стоматологического" для студентов стоматологического факультета: [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации; [сост.: А. Б. Абдрашитова, Р. А. Салеев, Р. М. Сафина]. - Казань: МеДДоК, 2018. - 96 с.</p>
<b>53</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога детского)</b>	<p>1. Клиническая практика: помощник врача стоматолога (детского): [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 31.05.03 "Стоматология" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра стоматологии детского возраста, Отдел учебно-производственной практики ; составители: Ширяк Т. Ю., Габдрахманова М. Г. - Казань : МеДДоК , 2019. - 40 с.</p> <p>2. Методические указания студентам по производственной практике "Помощник врача стоматолога (детского)" [Электронный ресурс]: стоматологический факультет. 5 курс / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. стоматологии детского возраста, Отдел учебно-производств. практики и клинич. работы ; [сост.: Р. М. Сафина, М. Г. Габдрахманова]. - Электрон. текстовые дан. (266 КБ). - Казань: МеДДоК , 2016. - 18 с.</p>
<b>54</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача-стоматолога ортопеда)</b>	Методические указания студентам по производственной практике "Помощник врача-стоматолога (ортопеда)" 31.05.03 - Стоматология [Текст] : факультет: стоматологический. Курс: 4 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. ортопед. стоматологии ; [сост. Г. Т. Салеева и др.]. - Казань: КГМУ, 2017. - 31 с.
<b>55</b>	<b>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-)</b>	<p>1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)) : учеб.-метод. пособие по произв. практике для обуч. по спец. 31.05.03 "Стоматология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии ; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова]. - Казань: КазГМУ, 2019. - 44 с.</p> <p>2. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-стоматолога (хирурга)). Дневник по производственной практике: [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. чел.-лиц. хирургии и хирург. стоматологии ; [сост.: С. С. Ксембаев, Е. Е. Нестерова, О. Е. Торгашова].</p>

	<b>стоматолог а (хирурга)</b>	- Казань : КазГМУ, 2019. - 16 с.
<b>56</b>	<b>Клиническая практика (Помощник врача- стоматолога (терапевта))</b>	<p>1. Учебное пособие по производственной практике "Помощник врача стоматолога (терапевта)" для студентов 4 курса (VIII семестр) по специальности 31.05.03 "Стоматология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевтической стоматологии ; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон. текстовые дан. (503 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 86 с.</p> <p>2. Дневник производственной практики "Помощник врача-стоматолога (терапевта)" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапевт. стоматологии ; [сост. А. М. Сафиуллина]. - Электрон. текстовые дан. (662 КБ). - Казань: КГМУ, 2016. - 42 с.</p>