

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель ОПОП,  
декан медико-профилактического  
факультета, профессор  
Ф.В. Хузаханов

« 03 » *ноября* 2022 г.



**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ПРАКТИК  
Основной образовательной программы ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

**Уровень** специалитета

**Квалификация:** *врач по общей гигиене, по эпидемиологии*

**Специальность:** 32.05.01 Медико-профилактическое дело

**Форма обучения:** очная

**Срок освоения образовательной программы:** 6 лет

Казань 2022

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.01(У) «Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными**  
**терапевтического профиля»**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения очная
2. Год приема 2022
3. Вид практики учебная
4. Тип практики: ознакомительная клиническая практика
5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1	ИУК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК -4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения	Знать: иностранный язык на уровне профессионального общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию; основные грамматические правила, характерные для профессиональной медицинской речи Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста-оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаний с помощью справочных материалов. Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии	Знать: основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями. Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций;

			<p>объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений;</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в условиях многонационального, многоконфессионального и мультикультурного общества; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками работы в команде коллег-профессионалов.</p>
2	ИОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения, права пациента и врача. основы законодательства РФ, основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила медицинской этики.</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
		ИОПК-1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<p>Знать: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики.</p> <p>Уметь: использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>
3	ИОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе	<p>Знать: стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии постановки диагноза, этапы распознавания болезней.</p> <p>Уметь: распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы.</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений.</p>
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию	<p>Знать: методы лечения и показания к их применению; правила хранения медикаментозных средств; основные этапы работы медицинского персонала.</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию.</p> <p>Владеть: навыками назначения и использования медикаментозных средств; навыком раздачи лекарственных препаратов для перорального применения; навыком наружного применения; навыком закапывание капель в глаза и промывание глаз; навыком умение заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика глазной лопаточкой; навыком закапывание капель в уши; навыком закапывание капель в нос; навыком введение питательных смесей и растворов через желудочный зонд; навыком применение наружных средств.</p>
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой	<p>Знать: принципы организации работы лечебных учреждений; устройство и оборудование лечебных</p>

		<p>врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; виды санитарной обработки больных; способы транспортировки больных; принципы лечебного питания; типы лихорадки; механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, принципы применения лекарственных средств, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем.</p> <p>Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; проводить антропометрию, измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию.</p> <p>Владеть: навыками санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, проведения антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, техникой постановки банок, горчичников, компрессов, измерения артериального давления (АД), подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, дачи лекарств (внутрь, инъекции, клизмы), оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.</p>
		<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать: виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику измерения артериального давления по методу Короткова, принцип устройства электрокардиографа.</p> <p>Уметь: регистрировать и интерпретировать результаты термометрии, измерять артериальное давление, записать электрокардиограмму, подготовить больного к рентгенологическому исследованию, правильно применять защиту в рентгеновских кабинетах.</p> <p>Владеть: навыками определения вида лихорадки по характеру колебаний температуры (по характеру температурной кривой), методом измерения артериального давления.</p>
<p>4</p>	<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников</p>	<p>ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп</p>	<p>Знать: понятия «образ жизни», «здоровый образ жизни», «компоненты здорового образа жизни», «здоровье», «болезнь», «профилактика», причины возникновения соматических заболеваний, мотивации здорового образа жизни, медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни, социально-психологические и медико-психологические аспекты здорового образа жизни, о культуре физического здоровья (об управлении движением и профилактике заболеваний, связанных с гиподинамией).</p> <p>Уметь: объяснить значение режима дня в повседневной жизни человека, уметь составить режим дня для разных возрастных групп. убедительно и аргументировано проводить беседы о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, убедить в оздоровительном значении физической культуры и организовать занятия физической культурой.</p> <p>Владеть: способами пропаганды важности здорового образа жизни; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы и т.д.); способами взаимодействия с другими субъектами лечебно-</p>

			профилактического процесса; способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами просветительского процесса в условиях поликультурной среды.
--	--	--	--

6. Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

7. Продолжительность практики 4 недели.

Объем практики: 4 зачетных единицы,

144 часов, в том числе контактная работа 96 часов.

8. Виды работы, выполняемые обучающимся на практике: в ходе контактной и самостоятельной работы для формирования у студентов теоретических знаний и практических умений по осуществлению квалифицированного ухода за больными, обучение основным принципам медицинской этики и деонтологии выполняются следующие работы: изучение теоретического материала по уходу за больных терапевтического профиля, в том числе с помощью ресурсов сети Интернет, работа в стационаре с пациентами, освоение практических навыков, изучение и демонстрация мануальных навыков, написание реферата, тестового контроля по темам практики.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.02(У) Ознакомительная санитарно-гигиеническая практика**  
**(Помощник палатной, процедурной медицинской сестры)**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения: очная
2. Год приема: 2022
3. Вид практики: учебная
4. Тип практики: ознакомительная санитарно-гигиеническая
5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: иностранный язык на уровне профессионального общения и письменного перевода; основную медицинскую терминологию; основные грамматические правила, характерные для профессиональной медицинской речи; возможности Internet-ресурсов и программных продуктов. Уметь: вести диалогическую и монологическую речь с использованием лексико- грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения выбирать общую стратегию перевода с иностранного языка с учетом его цели и характеристики текста- оригинала; соотносить аббревиатуры, символы, формулы и др. с аналогами в родном языке; компенсировать при переводе недостаток в предметных, языковых и деловых знаниях с помощью справочных материалов; документировать деятельность с применением программных продуктов (Word, Power Point и др.); осуществлять обмен информацией с применением системы Google-переводчик, (Google Translate, Opentran), дистанционных технологий (Zoom и др.). Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций в медицинской среде; навыками работы со словарем для чтения и понимания текстов в т.ч. и по узкому профилю специальности; основными грамматическими навыками для ведения переписки в сфере медицинской деятельности и оформления медицинской документации; навыками речевого общения с целью использования их в профессиональных дискуссиях, конференциях, переговорах, интервью и других видах речевой деятельности; навыками документирования деятельности с применением программных продуктов (Word, power Point и др.); навыками осуществления обмена информацией с применением системы Google-переводчик,

			(Google Translate, Opentran), дистанционных технологий (Zoom и др.).
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	<p>Знать: основные определения понятия толерантности и смежных понятий; основные социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия модели и приемы коммуникации в мультикультурных сообществах и способы разрешения конфликтных ситуаций в этноконфессиональной сфере; средства правовой защиты от нетерпимости и дискриминации; основные тенденции в сфере свободы совести и отношений государства с религиозными объединениями; возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант плюс», «Консультант студента», Гарант,) и программных продуктов при решении учебных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива анализировать, оценивать социальные, межкультурные и межэтнические отношения; моделировать ситуации достижения консенсуса и согласованности позиций; объяснять факты и явления действительности, обусловленные этими отношениями; давать консультации по вопросам межкультурных и межэтнических отношений; документировать деятельности с применением программных продуктов (Word, power Point и др.); осуществлять обмен информацией с применением системы Google-переводчик, (Google Translate, Opentran), дистанционных технологий (Zoom и др.).</p> <p>Владеть: навыками взаимодействия в условиях многонационального, много-конфессионального и мультикультурного общества; навыками ведения диалога, переговоров и обмена мнениями; навыками работы в команде коллег-профессионалов; навыками документирования деятельности с применением программных продуктов (Word, power Point и др.); навыками осуществления обмена информацией с применением системы Google-переводчик, (Google Translate, Opentran), дистанционных технологий (Zoom и др.).</p>
2	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	<p>Знать: морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основы законодательства РФ; основные нормативно-технические документы по охране здоровья взрослого населения; основы законодательства о здравоохранении и санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; возможности Internet-ресурсов при решении учебных и профессиональных задач (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, Гарант, электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента», «Консультант плюс» и др.).</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учётом принятых в обществе моральных и правовых норм; соблюдать правила медицинской этики; применять для ускорения процесса передачи полученной информации дистанционные технологии (Outlook, Zoom и др.).</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p>

			<p>- навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов;</p> <p>-навыками применения дистанционных технологий (Outlook, Zoom и др.).</p>
		ИОПК-1.2.Соблюдает этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>- возможности Internet-ресурсов при решении учебных и профессиональных задач (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, Гарант, электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента», «Консультант плюс» и др.).</p> <p>Уметь: использовать принципы врачебной деонтологии и медицинской этики в профессиональной деятельности;</p> <p>-применять для ускорения процесса передачи полученной информации дистанционные технологии (Outlook, Zoom и др.).</p> <p>Владеть: принципами врачебной деонтологии и медицинской этики;</p> <p>навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов;</p> <p>-Навыками применения дистанционных технологий (Outlook, Zoom и др.).</p>
3	ОПК-6 . Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений, оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	<p>Знать: стадии болезни (компенсированная, декомпенсированная); признаки болезней (специфические и неспецифические, морфологические и функциональные); понятие о методологии постановки диагноза, этапы распознавания болезней, возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ и др.)</p> <p>Уметь: распознавать признаки болезней, выделять симптомы и синдромы, применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи информации дистанционные технологии (Zoom и др.).</p> <p>Владеть: алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов, навыками передачи информации с применением дистанционных технологий (Zoom и др.).</p>
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	<p>Знать: методы лечения и показания к их применению; правила хранения медикаментозных средств; основные этапы работы медицинского персонала, возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, др.).</p> <p>Уметь: сформулировать показания к избранному методу лечения с учётом этиотропных и патогенетических средств; обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях; определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов; оценить эффективность и безопасность проводимого лечения; применять различные способы введения лекарственных препаратов; проводить базовую сердечно-легочную реанимацию;</p> <p>применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи информации дистанционные технологии (Zoom и др.).</p> <p>Владеть: навыками назначения и использования медикаментозных средств, навыком раздачи лекарственных препаратов для перорального применения, навыком наружного применения</p>

			<p>навыком закапывания капель в глаза и промывания глаз, навыком заложить глазную мазь на нижнее веко из тюбика глазной лопаточкой, навыком закапывания капель в уши, навыком закапывания капель в нос, навыком введения питательных смесей и растворов через желудочный зонд, навыком применения наружных средств, навыком проведения базовой сердечно-легочной реанимации, навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками передачи информации с применением дистанционных технологий (Zoom и др.).</p>
		<p>ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p>	<p>Знать: принципы организации работы лечебных учреждений; устройство и оборудование лечебных отделений больницы; организацию работы младшего и среднего медицинского персонала; виды санитарной обработки больных; способы транспортировки больных принципы лечебного питания; типы лихорадки; механизм действия простейших физиотерапевтических процедур, принципы применения лекарственных средств, особенности наблюдения и ухода за больными с заболеваниями различных систем организма; возможности Internet-ресурсов (электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента» и др.).  Уметь: произвести санитарную обработку больного при поступлении в стационар и в период пребывания в стационаре, смену нательного и постельного белья больного, обработать пролежни; осуществлять уход за больными различного возраста, страдающими заболеваниями различных органов и систем, транспортировку; проводить антропометрию, измерять температуру тела, суточный диурез, собирать биологический материал для лабораторных исследований, проводить кормление больных; осуществить дезинфекцию;  применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи информации дистанционные технологии (Zoom и др.).  Владеть: навыками санитарной обработки лечебных и диагностических помещений медицинских организаций, проведения антропометрии, термометрии, транспортировки больных, кормления больных, техникой постановки банок, горчичников, компрессов измерения артериального давления (АД), подсчета частоты сердечных сокращений (ЧСС) и частоты дыхательных движений (ЧДД), измерения суточного диуреза, дачи лекарств (внутрь, инъекции, клизмы), оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях; навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками применения цифровых устройств, позволяющих осуществлять удаленный мониторинг жизненных показателей [например, трекеры активности (измерители температуры тела, пульса, АД, ЧДД)], а также различных приложений, позволяющих напоминать о приеме таблетированных лекарственных препаратов); навыками передачи, обработки и интерпретации информации с применением дистанционных технологий (Zoom и др.).</p>
		<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской</p>	<p>Знать: виды медицинских термометров, правила термометрии, устройство фонендоскопа, виды и принципы работы сфигмоманометров, методику</p>

		помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.	<p>измерения АД по методу Короткова, принцип устройства электро-кардиографа; возможности Internet-ресурсов (электронно-библиотечная система Казанского ГМУ и др.).</p> <p>Уметь: регистрировать и интерпретировать результаты термометрии, измерять АД, записать электрокардиограмму, подготовить больного к рентгенологическому исследованию, правильно применять защиту в рентгеновских кабинетах; применять в коммуникационном процессе для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации дистанционные технологии (Zoom и др.).</p> <p>Владеть: навыками определения вида лихорадки по характер колебаний температуры (по характеру температурной кривой), методом измерения АД; навыками поиска информации посредством электронных ресурсов, официальных сайтов; навыками применения цифровых устройств, позволяющих осуществлять удаленный мониторинг жизненных показателей [например, трекеры активности (измерители температуры тела, АД)];</p> <p>навыками передачи, обработки и интерпретации информации с применением дистанционных технологий (Zoom и др.).</p>
4	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	<p>Знать: мероприятия по предупреждению заноса инфекции, возникновению групповой и вспышечной заболеваемости в лечебно-профилактических организациях, реализации путей передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и циркуляции госпитальных штаммов в организациях здравоохранения; по предупреждению распространения возбудителей ИСМП за пределы лечебно-профилактической организации и обеспечению безопасности населения, проживающего на прилегающей к организации здравоохранения территории, возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента» и др.) и программных продуктов при решении учебных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Проверить наличие алгоритмов по использованию индивидуальных средств защиты, включая: перчатки (стерильные и нестерильные), средства защиты лица и глаз, маски, респираторы, халаты, униформу и обувь; наличие алгоритмов действий при аварийной ситуации (случаев контакта с биологическими жидкостями, при повреждении кожных покровов и слизистых оболочек и др.); организовать контроль за выявлением и регистрацией инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; Применять для ускорения про возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента» и др.) и программных продуктов при решении учебных и профессиональных задач. процесса передачи, обработки и интерпретации <b>полученной информации</b> программные продукты (Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom и др.).</p> <p>Владеть: навыком заполнения журнала вакцинации персонала против гепатита В, проверки соответствия количества вакцинированных сотрудников расчетным; алгоритмом профилактики инфекции при</p>

			катетеризации мочевого пузыря, включая этапы: постановка катетера; использование закрытой дренажной системы (или прерывистой катетеризации); уход за катетером; смена и удаление катетера, алгоритмом профилактики инфекций при оперативных вмешательствах, включая этапы: подготовка операционного поля; обработка операционной раны; навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов; навыками применения программных продуктов (Excel, Word, Outlook, Power Point, Zoom и др.).
		ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.	<p>Знать: выявление и учет случаев инфекционного заболевания, состояния носительства, интоксикации, сенсбилизации организма, травм (микротравм), аварийных ситуаций с попаданием крови и биологических жидкостей на кожу и слизистые, организацию диспансерного наблюдения, в том числе за носителями маркеров гемоконтактных инфекций; организацию экстренной и плановой специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний среди медицинского персонала; возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента» и др.) и программных продуктов при решении учебных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Осуществлять мониторинг циркулирующих в медицинской организации штаммов микроорганизмов и заболеваемости ИСМП; применять для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации полученной информации программные продукты (Excel, Word, Outlook, Zoom и др.).</p> <p>Владеть: навыками организация первичного учета ИСМП; навыками заполнения статистических форм учета и отчета; навыками передачи экстренного извещения; навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов; навыками применения программных продуктов (Excel, Word, Outlook, Zoom и др.).</p>
		ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.	<p>Знать: безопасные алгоритмы выполнения медицинских процедур. Разделение потоков с разной степенью эпидемической опасности на этапах лечения больного Принцип индивидуальной изоляции. Защита пациента от вторичного эндогенного инфицирования.</p> <p>- возможности Internet-ресурсов (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента» и др.) и программных продуктов при решении учебных и профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Проверить журнал камерной дезинфекции постельных принадлежностей, сравнить количество выписанных пациентов и комплектов постельных принадлежностей, подвергнутых камерной дезинфекции за определенный срок (последнюю полную неделю).</p> <p>-Применять для ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации полученной информации программные продукты (Excel, Word, Outlook, Zoom и др.).</p>

			<p>Владеть: Навыками контроля наличия полностью оборудованных мест для мытья рук:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Отдельная раковина</li> <li>- Кран с кистевым смесителем</li> <li>- Горячая вода</li> <li>- Схема мытья рук</li> <li>- Жидкое мыло</li> <li>- Антисептик</li> <li>- Одноразовые полотенца</li> <li>- Ведро с крышкой с ножным механизмом открывания.</li> </ul> <p>Навыками контроля наличия дополнительных дозаторов с антисептиком в подразделениях медицинской организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при входах в палаты дневного стационара;</li> <li>- в процедурных кабинетах;</li> <li>- кабинетах инвазивных вмешательств (эндоскопические кабинеты и др.)</li> </ul> <p>- Навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов;</p> <p>- Навыками применения программных продуктов (Excel, Word, Outlook, Zoom и др.).</p>
		ИПК-6.4. Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.	<p>Знать: алгоритм мытья и обработки рук в соответствии со стандартами и федеральными клиническими рекомендациями; возможности Internet-ресурсов при решении учебных и профессиональных задач (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, Гарант, электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента», eLibrary.ru, «Консультант плюс», PubMed и др.). Уметь: Проверить соответствие упаковки, условий и сроков хранения, соблюдение асептики при работе со стерильными материалами, наличие индивидуальных стерильных упаковок.</p> <p>- Применять для ускорения процесса передачи полученной информации дистанционные технологии (Outlook, Zoom и др.).</p> <p>Владеть: Навыками соблюдения персоналом правил гигиены рук во всех случаях:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Перед контактом с пациентами.</li> <li>2. Перед процедурой</li> <li>3. После процедуры</li> <li>4. После контакта с пациентом.</li> <li>5. После контакта с предметами окружающей среды.</li> </ol> <p>- Навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов;</p> <p>- Навыками применения дистанционных технологий (Outlook, Zoom и др.).</p>
		ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.	<p>Знать: технологии уборки помещений. Сбор, временное хранение и удаление медицинских отходов. Бельевой режим.</p> <p>- возможности Internet-ресурсов при решении учебных и профессиональных задач (официальные сайты Минздрава РФ и РТ, Гарант, электронно-библиотечная система Казанского ГМУ, «Консультант студента», «Консультант плюс» и др.).</p> <p>Уметь: Проводить дезинфекцию медицинских отходов. Пользоваться средствами и оборудованием для очистки и обеззараживания воздуха. Проводить ротацию дез. средств.</p> <p>Применять для ускорения процесса передачи полученной информации дистанционные технологии (Outlook, Zoom и др.).</p>

			Владеть: Методикой обработки рук. Методами текущей и заключительной дезинфекции; навыками поиска необходимой информации посредством Internet-ресурсов, официальных сайтов; навыками применения дистанционных технологий (Outlook, Zoom и др.).
--	--	--	--

6. Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

7. Продолжительность практики: 4 недели.

Объем практики: 6 зачетных единиц,

216 часов, в том числе контактная работа 72 часа.

8. Виды работы, выполняемые обучающимся на практике: Студент под руководством старшей медсестры отделения знакомится с режимом отделения, графиком работы, порядком приема и выписки больных, ведением документации средним медицинским персоналом, порядком приема и сдачи дежурств медицинской сестрой, правилами хранения ядовитых и сильнодействующих лекарств, медицинского инструментария, санитарным режимом палат, пищеблока, процедурных комнат, коридора и подсобных помещений. Также старшая медсестра знакомит студента с документацией по учету и расходу лекарственных средств, оформлением листа назначений, порядком выполнения врачебных назначений по применению наркотических и сильнодействующих лекарственных средств, стерильных растворов. Студент осваивает обязанности палатной и процедурной медсестры при оказании помощи врачу при диагностических и лечебных манипуляциях (плевральная пункция, лапароцентез); оказании неотложной помощи больным при наружных и внутренних кровотечениях, боли в грудной клетке, неукротимой рвоте, астматических состояниях, коллапсе и обмороке. Проведение санитарно-просветительной работы.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.03(П) Первично-профессиональная практика Помощник**  
**лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической**  
**лабораторий ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения очная
2. Год приема 2022
3. Вид практики: производственная
4. Тип практики: первично-профессиональная
5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1.	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; правила техники безопасности при работе в санитарно-гигиенических и микробиологических лабораториях. Уметь: применять моральные и правовые основы в профессиональной деятельности; правила техники безопасности при работе в санитарно-гигиенических и микробиологических лабораториях. Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ в профессиональной деятельности, правил техники безопасности при работе в санитарно-гигиенических и микробиологических лабораториях.
		ИОПК-1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности Владеть: этическими и деонтологическими принципами в профессиональной деятельности.
2.	ОПК-4 Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач	Знать: алгоритмы проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проведение и оценку резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) Уметь: интерпретировать данные санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проводить и оценивать резистентность к антимикробным препаратам

	доказательной медицины		<p>в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника)  Владеть: навыками проведения санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, микробиологических исследований, навыками оценки резистентности к антимикробным препаратам, в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника).</p>
		<p>ИОПК-4.2 Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины</p>	<p>Знать: алгоритмы проведения микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проведение и оценку резистентности к дезинфекционным средствам, лекарственным и иммунобиологическим препаратам и иным веществам, в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника)  Уметь: обосновывать выбор и оценить эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.  Владеть: навыками проведения микробиологических исследований, навыками обоснования выбора и оценки резистентности к дезинфекционным средствам, лекарственным и иммунобиологическим препаратам и иным веществам, в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника).</p>
3.	ПК -6 Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	<p>ИПК-6.2 Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней</p>	<p>Знать: алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости с применением микробиологических исследований и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.  Уметь: проводить эпидемиологический мониторинг заболеваемости с применением микробиологических исследований и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.  Владеть: навыками проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости с применением микробиологических исследований и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней с применением онлайн платформ.</p>
4.	ПК-11 Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и	<p>ИПК-11.1 Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)</p>	<p>Знать: принципы организации работы специализированного оборудования в санитарно-гигиенической и микробиологической лабораториях, программу санитарно-гигиенических и микробиологических исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в том числе с применением цифровых технологий (IoT); правила отбора проб атмосферного воздуха, воды, почвы; проведения измерений физических факторов окружающей среды; правила приема и регистрация анализов, поступающих в лаборатории.</p>

	иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения		<p>Уметь: применять информационные технологии (IoT) в профессиональной деятельности для проведения комплексного анализа в микробиологических и санитарно-гигиенических исследованиях и иных видов оценок.</p> <p>Владеть: навыками применения информационных технологий (Big Data, IoT, ИИ) при составлении программ микробиологических исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз.</p>
		ИПК-11.2 Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	<p>Знать: принципы и приемы интерпретации полученных результатов при проведении санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, микробиологических, молекулярно-биологических исследований биологических жидкостей, вирусосодержащих материалов и чистых культур микробов.</p> <p>Уметь: составлять программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, определять микробиологические показатели, оказывающие вредное воздействие на здоровье человека при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, установления эпидемиологической цепи по данным микробиологического инфекционного очага с использованием биоинформатического анализа.</p>
		ИПК-11.3 Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания	<p>Знать: принципы забора материала и отбора проб для микробиологических, санитарно-гигиенических исследований, оценку состояния объектов внешней среды при применении современных технологий.</p> <p>Уметь: интерпретировать данные микробиологической, санитарно-гигиенической оценки состояния внешней среды и ее эпидемиологической безопасности при применении современных микробиологических технологий.</p> <p>Владеть: навыками отбора проб и забора материала для микробиологических и санитарно-гигиенических исследований, проведения измерений факторов среды обитания.</p>
		ИПК-11.4 Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам	<p>Знать: алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>Уметь: проводить микробиологические исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>Владеть: навыками проведения микробиологического мониторинга за циркуляцией антибиотикорезистентных штаммов на региональной уровне с применением онлайн платформ.</p>

6. Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

7. Продолжительность практики: 4 недели 4 дня.

Объем практики: 7 зачетных единиц, 252 часа, в том числе контактная работа 84 часа.

8. Виды работы, выполняемые обучающимся на практике: Знакомство со структурой бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий ФБУЗ, с нормативными документами, техникой безопасности. Подготовка к проведению бактериологических и санитарно-гигиенических исследований. Изучение современных методов лабораторной диагностики. Проведение микробиологической диагностики капельных инфекций. Проведение микробиологической диагностики кишечных инфекций. Проведение санитарно-бактериологических исследований воды, почвы. Проведение санитарно-бактериологических исследований смывов с объектов окружающей среды, воздуха. Проведение санитарно-бактериологических исследований пищевых продуктов. Отбор проб атмосферного воздуха, питьевой воды, воды водоемов, почвы для проведения санитарно-гигиенических лабораторных исследований. Проведение измерений факторов среды обитания.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы практики**  
**Б2.О.04(П) Клиническая практика «Помощник врача в организации,**  
**осуществляющей медицинскую деятельность»**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения: очная
2. Год приема: 2022
3. Вид практики: производственная
4. Тип практики: клиническая
5. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия, вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. Уметь: выбирать и использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. Владеть: навыками выбора и использования наиболее эффективных для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. Уметь: соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. Владеть: навыками соблюдения норм публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую

			информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.
2	ОПК-1 Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.	Знать: моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения моральных и правовых основ в профессиональной деятельности.
		ИОПК-1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Уметь: соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. Владеть: навыками соблюдения этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
3	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Уметь: обосновывать алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. Владеть: навыками обосновывания алгоритма применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач.
		ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины	Знать: дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Уметь: обосновывать выбор и оценивать эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. Владеть: навыками обоснования выбора и оценки эффективности дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
4	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека	Знать: морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. Уметь: определять и оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека.

	задач		Владеть: навыками определения и оценки морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов организма человека.
		ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.	Знать: алгоритм клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Уметь: соблюдать алгоритм клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. Владеть: навыками соблюдения алгоритма клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач.
		ИОПК-5.3. Оценивает результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.	Знать: результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Уметь: оценивать результаты клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. Владеть: навыками оценки результатов клиничко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
5	ОПК-6 Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.	Знать: алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Уметь: выполнять алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. Владеть: навыками выполнения алгоритма своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе.
		ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Уметь: выполнять алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию.
		ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной	Знать: алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).

		<p>обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.)</p>	<p>Уметь: выполнять алгоритм оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p> <p>Владеть: навыками выполнения алгоритма оказания первой медицинской помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p>
		<p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе</p>	<p>Знать: применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>Уметь: применять лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
6	<p>ПК-4 Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения</p>	<p>ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>	<p>Знать: обосновывание, разработку, оценку достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>
		<p>ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.</p>	<p>Знать: алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: проводить профилактическую работу по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.</p> <p>Владеть: навыками проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний.</p>
		<p>ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и</p>	<p>Знать: определение прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.</p>

	скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.	Уметь: определять прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. Владеть: навыками определения прогностической ценности диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины.
	ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.	Знать: алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Уметь: применять алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов. Владеть: навыками алгоритма выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.

6. Место практики в структуре ОПОП: практика относится к обязательной части образовательной программы.

7. Продолжительность практики 216 часов / 4 недели. Объем практики: 6 зачетных единиц, 216 часов, в том числе контактная работа 72 часа.

8. Виды работы, выполняемые обучающимся на практике: студенты работают в качестве помощников врачей терапевтов, хирургов, акушеров-гинекологов под контролем (руководством) палатного врача, заведующего отделением и ответственного за производственную практику преподавателя соответствующей профильной кафедры.

9. Форма промежуточной аттестации: зачёт с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б2.О.05(П) Медико-профилактическая практика «Помощник специалиста**  
**Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и**  
**эпидемиологии»**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения: очная
2. Год приема: 2022
3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.
4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области (КК-3)	Знать: основные принципы и положения конституционного, гражданского, трудового, семейного, административного, уголовного права; Уметь: применять нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей в своей профессиональной деятельности; Владеть: навыками работы с нормативной, нормативно-технической, законодательной и правовой документацией в пределах профессиональной деятельности
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК - 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления.	Знать: общие формы организации деятельности коллектива; психологию межличностных отношений в группах разного возраста; принципы организации обсуждения различных идей и мнений; основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели; Уметь: создавать в коллективе психологически безопасную доброжелательную среду; учитывать в своей социальной и профессиональной деятельности интересы коллег; предвидеть результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий; планировать командную работу, распределять поручения и делегировать полномочия членам команды;

			Владеть: коммуникативными навыками; принципами разработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации работы команды для достижения поставленной цели; навыками преодоления возникающих в коллективе разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон.
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1)	Знать: языковой материал (лексические единицы и грамматические структуры), необходимый и достаточный для общения в различных средах и сферах речевой деятельности; морфологические, синтаксические и лексические особенности с учетом функционально-стилевой специфики изучаемого иностранного языка; Уметь: воспринимать на слух и понимать содержание аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи, выделять в них значимую информацию; понимать содержание научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера; вести диалог, соблюдая нормы речевого этикета, используя различные стратегии; выстраивать монолог; заполнять деловые бумаги; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблеме; поддерживать контакты при помощи электронной почты; Владеть: системой изучаемого иностранного языка как целостной системой; грамматическими категориями изучаемого иностранного языка; способами построения простого, сложного предложений изучаемого иностранного языка.
4	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению	Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней Уметь: предупреждать коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключать вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям;

			Владеть: взаимодействовать в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
5	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Знать: моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы поведения при осуществлении профессиональной деятельности; Уметь: соблюдать моральные и правовые нормы в профессиональной деятельности; излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия, соблюдая принципы этики и деонтологии; Владеть: навыком поведения при осуществлении профессиональной деятельности поведения с соблюдением моральных и правовых норм, этических и деонтологических принципов
6	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. <b>ИОПК-3.1.</b>	Знать: основы работы и выполнения требований лаборанта в санитарно-гигиенической лаборатории; методы по оформлению сопроводительных документов отобранных проб, ведению документации лабораторий; методы асептики, дезинфекции, стерилизации; Уметь: приготовить титрованных растворов реактивов, стандартных питательных сред, совершенствование техники посева, культивирования и выделения чистых культур и их идентификация; Владеть: навыками работы в санитарно-гигиенической лаборатории; навыками по использованию методов асептики, дезинфекции, стерилизации
7	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).	Знать: проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения; Уметь: применять проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения; Владеть: навыками применения проектной, организационно-управленческой и нормативной документации, а также нормативно правовых актов в системе здравоохранения
8	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности. ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: терминологию в области цифровой экономики и цифровых технологий; Уметь: выполнять трудовые действия с использованием информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности; Владеть: навыками чтения научных текстов по профилю профессиональной деятельности (выделять смысловые конструкции для понимания всего текста, объяснять принципы работы описываемых информационных технологий)

9	<p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p>	<p>ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> <p>ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> <p>ИПК-2.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса.</p> <p>ИПК-2.4. Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага.</p> <p>ИПК-2.5. Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливает причины и факторы риска их возникновения.</p> <p>ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <p>ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>	<p>Знать: эпидемиологию инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваний, осуществление противозидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций; проведение эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными заболеваниями, выявлять особенности эпидемического процесса; проводить обследование эпидемического очага, выявлять причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определять границы и время существования очага; проводить расследование случаев массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения;</p> <p>Владеть: алгоритмом проведения аналитических (когортное, случай-контроль) исследований, умеет количественно оценивать риск и полученные результаты; алгоритмом проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p>
10	<p>ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций,</p>	<p>ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике</p>	<p>Знать: основные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям по оказанию медицинской помощи; основные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и</p>

	направленному на создание безопасной больничной среды.	<p>инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> <p>ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p>	<p>профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;</p> <p>Уметь: составлять программу и план противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, с учетом гигиенических требований к учреждениям по оказанию медицинской помощи;</p> <p>Владеть: навыками организации противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p>
11	ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям	<p>ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p> <p>ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий.</p>	<p>Знать: формы консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, требования к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителей;</p> <p>Уметь: осуществлять консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>Владеть: алгоритмом осуществления консультационных услуг</p>
12	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	<p>ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)</p> <p>ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок</p> <p>ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания</p> <p>ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)</p> <p>ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок</p>	<p>Знать: классификацию, виды факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг; санитарно-эпидемиологические требования, предъявляемые к их оценке; методику проведения прогноза влияния их на здоровье человека (населения);</p> <p>Уметь: определять перечень показателей факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека, в том числе с использованием технологий интернета вещей; проводить отбор проб для исследований, испытаний, проводить измерения факторов среды обитания с последующей гигиенической оценкой и прогнозом влияния их на здоровье человека (населения);</p> <p>Владеть: методиками проведения и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей; их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)</p>
13	ПК-12. Способность и готовность к изучению и	ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в	Знать: физиологические нормы питания, пищевую и биологическую

	<p>гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.</p>	<p>том числе нутриентного состава и энергетической ценности <b>пищевых продуктов и рационов.</b></p> <p>ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса.</p> <p>ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>ценность различных видов пищевых продуктов, гигиенические требования к качеству и безопасности пищевой продукции, гигиенические требования к пищевым объектам;</p> <p>Уметь: оформлять заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения;</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки фактического питания населения, нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов, пищевого статуса, алгоритмом гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции, алгоритмом оценки соответствия пищевых объектов гигиеническим требованиям</p>
14	<p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p> <p>ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p> <p>ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p> <p>ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода.</p> <p>ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>	<p>Знать: гигиенические методы и методики исследования здоровья детей; факторы, влияющие на здоровье детей; гигиенические и оздоровительные мероприятия в образовательных учреждениях; нормативно-правовую базу гигиенической оценки условий обучения и воспитания детей различных возрастных групп;</p> <p>Уметь: оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья и медицинским группам физического воспитания; проводить гигиеническую оценку предметов детского обихода;</p> <p>Владеть: алгоритмом оценки санитарно-эпидемиологического благополучия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп; алгоритмом оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма; алгоритмом гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий</p>
15	<p>ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.</p>	<p>ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий</p> <p>ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников</p>	<p>Знать: методы изучения и гигиенической оценки факторов рабочей среды и трудового процесса; гигиеническое нормирование производственных факторов;</p> <p>Уметь: изучать факторы рабочей среды и трудового процесса; составлять экспертное заключение по результатам исследований, обследований, испытаний, экспертиз; проводить проверки объектов по разделу гигиена труда;</p> <p>Владеть: алгоритмом гигиенической оценки факторов производственной среды</p>

		ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	
		ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	
16	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	<p>ИПК-15.1. Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения</p> <p>ИПК-15.2. Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон</p> <p>ИПК-15.3. Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов</p> <p>ИПК-15.4. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий</p> <p>ИПК-15.5. Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>	<p>Знать: алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения; алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон; алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов; алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий; алгоритм проведения оценки соответствия</p> <p>Уметь: проводить гигиеническую оценку источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения; проводить гигиеническую оценку качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон; проводить гигиеническую оценку планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов; проводить гигиеническую оценку факторов среды жилых и общественных зданий; проводить оценку соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.</p> <p>Владеть: алгоритмом гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения; алгоритмом гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон; алгоритмом гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов; алгоритмом гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий; алгоритмами проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил</p>
17	ПК-16. Способность и готовность к оценке	ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки	

	воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	<p>факторов радиационной безопасности</p> <p>ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения</p> <p>ИПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах</p>	<p>Знать: методику оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения;</p> <p>Уметь: оформлять радиационно-гигиенический паспорт территории;</p> <p>Владеть: методикой оценки воздействия радиационного фактора на здоровье населения</p>
18	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей	<p>ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации процессуальных документов</p> <p>ИПК-17.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления</p> <p>ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p> <p>ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p> <p>ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Знать: основные показатели деятельности учреждений здравоохранения;</p> <p>Уметь: дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов; алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов; алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>
19	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	<p>ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги</p> <p>ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов</p> <p>ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги</p>	<p>Знать: объекты, подлежащие проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации; алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов;</p> <p>Уметь: дать обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации;</p> <p>Владеть: навыками подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов; алгоритмом проведения административных расследований и оформления процессуальных документов; алгоритмом применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов; алгоритмом принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>
20	ПК-19. Способность и готовность к участию в	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана	Знать: профессиональную терминологию, требования к деловой переписке;

	планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	организационных мероприятий по заданной ситуации	Уметь: пользоваться нормативной, законодательной и научной документацией в пределах профессиональной деятельности; выбирать необходимую для ведения профессиональной деятельности нормативно-правовую документацию; Владеть: навыками планирования деятельности, составления отчетов и документооборота; алгоритмом разработки нормативно-правовой документации
		ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	
		ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медико-профилактическая практика «Помощник специалиста Управления Роспотребнадзора и помощник врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 7 зачетных единиц, 252 академических часа.

Практические занятия 84 часа, самостоятельная работа обучающегося 168 часов.

7. Содержание дисциплины: освоение профессиональных компетенций и изучение организации, основных форм и методов работы специалиста (врача подразделений Управления Роспотребнадзора и ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».

Управление Роспотребнадзора:

Тема 1. Методика прохождения производственной практики в Управлении Роспотребнадзора

Тема 2. Организация государственного санитарного надзора (по условиям труда, радиационной гигиене и на транспорте, коммунальной гигиене, гигиене питания, гигиене детей и подростков, за лечебно-профилактическими учреждениями)

Тема 3. Государственная регистрация продукции и лицензирование потенциально опасных видов деятельности

Тема 4. Организация государственного эпидемиологического надзора и санитарной охраны территории

ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»:

Тема 5. Методика прохождения производственной практики в Центре гигиены и эпидемиологии

Тема 6. Организация и методика проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз (отдел коммунальной гигиены и гигиены труда, отдел гигиены питания и гигиены детей и подростков)

Тема 7. Проведение санитарно-химических и токсико-гигиенических исследований (отбор проб воздуха рабочей зоны и атмосферного воздуха)

Тема 8. Методики изучения и оценка физических факторов и неионизирующих излучений

Тема 9. Методики проведения радиационных исследований

Тема 10. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**  
**Б2.О.06(П) Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»**  
**по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**  
**направленности (профилю) программы /специализации**  
**«Медико-профилактическое дело»**

1. Форма обучения: очная
2. Год приема: 2022
3. Особенности реализации дисциплины (модуля): дисциплина реализуется на русском языке с применением ЭО и ДОТ.

4. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП):

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по дисциплине
1	2	3	4
1	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат	Знать: современные методы работы с проблемными ситуациями Уметь: идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат Владеть: способностью идентифицировать проблемные ситуации и выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат, осуществлять критический анализ проблемных ситуаций
		ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области (КК-3)	Знать: основы обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Уметь: применять алгоритмы для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода Владеть: алгоритмом обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при

			осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий
2	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК - 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.	Знать: основы лидерства и постановки целей Уметь: проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, проявлять лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей.
		ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализую основные функции управления.	Знать: алгоритмы командной работы Уметь: вырабатывать командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализую основные функции управления. Владеть: способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели, вырабатывать командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализую основные функции управления.
3	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.	Знать: наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. Уметь: использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, использовать наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.
		ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в	Знать: нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно

		<p>монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1)</p>	<p>излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1) Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1)</p> <p>Уметь: соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1)</p> <p>Владеть: способностью применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. (КК-1)</p>
4	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	<p>ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений</p>	<p>Знать: нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией. Уметь: применять нормативно-правовые акты в области борьбы с коррупцией. Владеть: основами антикоррупционного поведения и этическими нормами взаимоотношений.</p>
		<p>ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению</p>	<p>Знать: правила построения взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях. Уметь: взаимодействовать с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях. Владеть: навыками разрешения конфликтных ситуаций, навыками противодействия попыткам провоцирования к коррупционному поведению.</p>
5	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<p>ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: правовые основы профессиональной деятельности. Уметь: применять требования нормативно-правовых документов в профессиональной деятельности. Владеть: навыками осуществления профессиональной деятельности, руководствуясь правовыми нормами.</p>
		<p>ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: принципы профессиональной этики и деонтологии. Уметь: применять правила профессиональной этики и деонтологии в профессиональной деятельности. Владеть: навыками взаимодействия с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии.</p>

6	ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.	Знать: принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. Уметь: применять принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. Владеть: навыками организации и управления профессиональной деятельностью, в том числе в области управления качеством, применения технологий социального маркетинга.
		ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.	Знать: критерии и методологии оценки качества профессиональной деятельности. Уметь: применять критерии и методологии оценки качества профессиональной деятельности. Владеть: навыками оценки и критического анализа качества профессиональной деятельности на основе системного анализа.
7	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.	Знать: основы криптографии, способы несанкционированного доступа к данным и правила защиты данных. Уметь: распознавать способы несанкционированного доступа к данным, применять технологии защиты информации. Владеть: способами защиты информации.
8	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.	Знать: алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Уметь: применять алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. Владеть: навыками сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.
		ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за	Знать: алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных

		<p>массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p>	<p>официальной статистики и специально организованных исследований Уметь: применять алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований Владеть: навыками сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p>
		<p>ИПК-2.5. Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливать причины и факторы риска их возникновения.</p>	<p>Знать: факторы риска социально-обусловленных заболеваний неинфекционной природы, пищевых отравлений; методы изучения состояния здоровья населения. Уметь: устанавливать причинно-следственные связи между факторами среды и социально-обусловленными заболеваниями неинфекционной природы, пищевыми отравлениями. Владеть: методами расследования причин и факторов риска социально-обусловленных неинфекционных заболеваний, пищевых отравлений.</p>
		<p>ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p>	<p>Знать: методы и методики исследований и критерии безопасности атмосферного воздуха, источников хозяйственно-бытового и питьевого водоснабжения, почвы, воздуха рабочей зоны, жилых и общественных помещений, лечебно-профилактических организаций, территории жилой застройки, санитарно-защитных зон, пищевой продукции и пищевого сырья, предметов детского обихода, продукции производственно-технического назначения, средств индивидуальной защиты. Уметь: составлять протоколы исследований, испытаний. Владеть: алгоритмами проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности</p>
		<p>ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований. Уметь: оформлять протоколы исследований, испытаний, акты обследования. Владеть: навыками составления экспертного заключения.</p>
9	<p>ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и</p>	<p>ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>Знать: методы консультирования по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Уметь: проводить консультации (беседы).</p>

	защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям		Владеть: навыками проведения профилактических мероприятий по консультированию по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
		ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей	Знать: нормативно-правовые документы, регламентирующие прием и рассмотрение обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Уметь: определять необходимость проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз при рассмотрении обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Владеть: навыком подготовки ответа на обращение граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.
10	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий.	Знать: нормативно-правовые основы социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: методологией выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга.
		ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.	Знать: критерии оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: устанавливать показатели достоверности и достаточности результатов наблюдений при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: методологией оценки достоверности и достаточности результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга.
		ИПК-9.4. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению.	Знать: теорию оценки рисков и управления рисками здоровьем населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта для оценки санитарно-эпидемиологической ситуации. Владеть: методологией выработки управленческих решений на основе анализа данных социально-гигиенического мониторинга.
		ИПК-9.5. Информировует органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.	Знать: методы и приемы информирования и коммуникаций. Уметь: применять методы и приемы информирования и коммуникаций. Владеть: методологией информирования органов государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по

			ее улучшению на основе анализа данных социально-гигиенического мониторинга.
11	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения	ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)	<p>Знать: алгоритмы изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)</p> <p>Уметь: использовать навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения)</p> <p>Владеть: навыками изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека</p>
		ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок	<p>Знать: нормативно-правовые основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>Уметь: определять лабораторные исследования, необходимые для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок в соответствии с ситуацией.</p> <p>Владеть: навыком составления программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок.</p>
		ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений)	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>Уметь: проводить санитарно-гигиеническую характеристику условий труда, проводить расследование с установлением причин и обстоятельств случая профессионального заболевания (отравления).</p> <p>Владеть: навыком составления санитарно-гигиенической характеристики условий труда, проводить расследование с установлением акта о случае профессионального заболевания (отравления), регистрации и учета случая профессионального отравления (заболевания).</p>
		ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз,	Знать: организационные основы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных

		обследований, исследований и иных видов оценок	видов оценок, требования к протоколам исследований, испытаний. Уметь: заполнять первичную документацию при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок. Владеть: навыком составления протоколов исследований, испытаний, актов обследования, экспертных заключений.
13	ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.	ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.	Знать: алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов Уметь: использовать алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота с использованием алгоритма оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов
		ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса.	Знать: алгоритм оценки пищевого статуса Уметь: использовать алгоритм оценки пищевого статуса Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота с использованием алгоритма оценки пищевого статуса
		ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.	Знать: алгоритм оформления гигиенического заключения по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний Уметь: оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота, оформлять гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний

		<p>ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p>	<p>Знать: алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции          Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции          Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота с использованием алгоритма гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции</p>
		<p>ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>	<p>Знать: алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил          Уметь: использовать алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил          Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота с использованием алгоритма оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил</p>
<p>14</p>	<p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p>	<p>Знать: алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп          Уметь: использовать алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп          Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп</p>
		<p>ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p>	<p>Знать: алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма          Уметь: использовать алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма          Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма оценки физического и психического</p>

			развития детей и подростков, функционального состояния организма
		ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.	Знать: алгоритм оценки результатов медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья Уметь: оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода оценивать результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья
		ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода.	Знать: алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма гигиенической оценки предметов детского обихода
		ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий
15	ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.	ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды при проведении научных исследований Уметь: применять алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды при проведении научных исследований Владеть: способностью применять алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды при проведении научных исследований для изучения и гигиенической оценки условий труда, факторов производственной среды, к

			оценке профессионального риска при проведении научных исследований
		ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса	<p>Знать: алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса</p>
		ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников	<p>Знать: алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников</p> <p>Уметь: использовать алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников</p>
		ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний	<p>Знать: алгоритм расчета профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Уметь: производить расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с расчетом профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний</p>
		ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил	<p>Знать: алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</p> <p>Уметь: использовать алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода с использованием алгоритма оценки соответствия производственных</p>

			объектов требованиям санитарных норм и правил
16	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	ИПК-15.1. Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения	Знать: алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения
		ИПК-15.2. Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон	Знать: алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон
		ИПК-15.3. Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов	Знать: алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов
		ИПК-15.4. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий Уметь: использовать алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке

			поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий
		ИПК-15.5. Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил	Знать: алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил Уметь: использовать алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил
17	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности	ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности	Знать: алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности Уметь: использовать алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности
		ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения	Знать: алгоритм оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения Уметь: использовать алгоритм оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с использованием алгоритма оценки влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения
		ИПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах	Знать: алгоритм гигиенической оценки факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах Уметь: проводить гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах Владеть: способностью и готовностью к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений с гигиенической оценкой факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах
18	ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении	ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке,	Знать: нормативно-правовые и организационные основы проведения

<p>мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей</p>	<p>на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации процессуальных документов</p>	<p>мероприятий по контролю (надзору) на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: рассчитывать показатель потенциального риска причинения вреда и определять категорию риска объектов, подлежащих контролю (надзору). Владеть: навыком составления перечня объектов, подлежащих контролю (надзору) на основе установленной категории риска с определением периодичности и объема мероприятий по контролю (надзору).</p>
	<p>ИПК-17.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления</p>	<p>Знать: особенности планирования и проведения отдельных видов мероприятий по контролю (надзору). Уметь: проводить различные виды контрольных (надзорных) мероприятий. Владеть: навыком составления и согласования плана мероприятий по контролю (надзору), решения о проведении мероприятия по контролю (надзору), акта контрольного (надзорного) мероприятия, предписания об устранении выявленных нарушений, предписания о проведении мероприятий по предотвращению причинения вреда.</p>
	<p>ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы и организационные основы проведения мероприятий по контролю (надзору) на основе риск-ориентированного подхода. Уметь: применять алгоритм проведения административных расследований Владеть: навыком оформления процессуальных документов в рамках административных расследований (определение о возбуждении дела об административном правонарушении и проведении административного расследования, протокол об административном правонарушении, постановление о прекращении дела об административном правонарушении).</p>
	<p>ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства. Уметь: применять алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства. Владеть: навыком оформления процессуальных документов при применении административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства (протокол об административном правонарушении, протокол о временном приостановлении деятельности, постановление о назначении административного наказания, постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении).</p>
	<p>ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг)</p>	<p>Знать: нормативно-правовые и организационные основы принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p>

			<p>Уметь: применять алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p> <p>Владеть: навыком оформления процессуальных документов для принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг) (протокол об административном правонарушении, протокол о временном приостановлении деятельности, постановление о назначении административного наказания, постановление о прекращении производства по делу об административном правонарушении, направление материалов в суд, прокуратуру, другие ведомства).</p>
19	ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг	ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги	<p>Знать: нормативно-правовые основы предоставления государственных услуг (государственная регистрация, лицензирование, выдача санитарно-эпидемиологических заключений, прием уведомлений о начале деятельности).</p> <p>Уметь: проводить оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги.</p> <p>Владеть: методикой предоставления государственной услуги.</p>
		ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов	<p>Знать: требования нормативных документов к продукции, видам деятельности, проектной документации (СЗЗ, ЗСО, проекты ПДВ, НДС).</p> <p>Уметь: оценивать результаты санитарно-эпидемиологической экспертизы продукции, вида деятельности, проектной документации.</p> <p>Владеть: методикой установления соответствия продукции, вида деятельности, проектной документации (СЗЗ, ЗСО, проекты ПДВ, НДС) санитарно-гигиеническим (противоэпидемическим) требованиям, требованиям технических регламентов.</p>
		ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги	<p>Знать: организационно-правовые основы предоставления государственных услуг (государственная регистрация, лицензирование, выдача санитарно-эпидемиологических заключений, прием уведомлений о начале деятельности).</p> <p>Уметь: взаимодействовать с заявителем при предоставлении государственной услуги.</p> <p>Владеть: методикой оформления решения по результатам государственной услуги.</p>
20	ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной	ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации	<p>Знать: алгоритмы формирования плана организационных мероприятий по различным ситуациям.</p> <p>Уметь: применять алгоритмы формирования плана организационных мероприятий по различным ситуациям.</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к формированию плана организационных мероприятий по заданной ситуации.</p>

терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач	ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания	Знать: алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. Уметь: применять алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. Владеть: способностью и готовностью к участию в подготовке плана плановых проверок и государственного задания.
	ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности	Знать: профессиональную терминологию; правила документооборота. Уметь: формулировать в письменной и устной речи с применением профессиональной терминологии заключения по заданной ситуации. Владеть: методикой подготовки ответов по заданной ситуации в профессиональной деятельности.

5. Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Медико-профилактическая практика «Технологии госсанэпиднадзора»» относится к обязательной части образовательной программы.

6. Объем дисциплины 6 зачетных единиц, 216 академических часа.

Практические занятия 72 часа, самостоятельная работа обучающегося 144 часов.

7. Содержание дисциплины: Оздоровительные технологии для формирования нормального общего двигательного стереотипа. Правила техники безопасности при занятиях ФКиС. Оздоровительные технологии анаэробной (анаболической) направленности. Жизненная ёмкость лёгких. Системы физических упражнений оздоровительной направленности. Анализ реакции сердечно-сосудистой системы на предлагаемые физические нагрузки. Оздоровительные технологии аэробной направленности. Профиль физического и функционального состояния студента. Контроль физической подготовки и некоторых прикладных качеств, адаптированных к нормам ГТО. Теория и методика физического воспитания. Правила техники безопасности при занятиях избранными видами спорта. адаптационный потенциал по Р.М. Баевскому. Контроль: глюкоза крови; холестерин; холестерин ЛПВП; частота сердечных сокращений (ЧСС); артериальное давление (АД); пульсовое давление (ПД); двойное произведение (ДП); коэффициент экономизации кровообращения (КЭК); вегетативный индекс (ВИ).

8. Основные образовательные технологии: модульное обучение, междисциплинарное обучение, опережающая самостоятельная работа, ДОТ.

9. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

