

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«ПРИНЯТО»
Ученым Советом КГМУ
« 22 » июня 2018 г.
Протокол № 11

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Матюва
« 22 » июня 2018г.



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

31.08.01 Акушерство и гинекология
(код и наименование специальности)

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018

Программа составлена в соответствии с приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 г. №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации (далее - ГИА) по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, требованиями ФГОС ВО по специальности 31.08.01 «Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программа рассмотрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Груздева от «28» *мая* 2018г., протокол № *43*

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии И.Ф. Фаткуллин 

Программа ГИА по специальности «Акушерство и гинекология» рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов от «15» *июня* 2018 г., протокол № *8*

Председатель методического совета факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов

профессор Егорова С.Н.


(подпись)

Цель государственной итоговой аттестации

Установление уровня подготовки выпускника по специальности «акушерство и гинекология» к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО.

Задача государственной итоговой аттестации

Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО, принятие решений о присвоении (не присвоении) квалификации по специальности «Акушерство и гинекология» по результатам ГИА и выдаче диплома об окончании ординатуры.

ГИА направлена на оценку сформированности следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции:

➤ **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);**

Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных

Уметь: в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи

Владеть: методиками проведения психологических замеров и тестирований

➤ **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);**

Знать: понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Уметь: организовать эффективную, сплоченную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении.

Владеть: основами педагогики и психологии

➤ **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);**

Знать: основные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения.

Уметь: внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

Владеть: современными педагогическими методами и технологиями

Профессиональные компетенции:

➤ **готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать: меры профилактики гинекологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных с акушерско-гинекологической патологией, включая нозологические формы, предполагающие поражение органов мочеполовой системы.

Уметь: осуществлять меры по комплексной реабилитации пациенток, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть: навыками проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний

➤ **готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);**

Знать: порядок диспансерного наблюдения пациенток и меры профилактики гинекологических заболеваний

Уметь: давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Уметь: выявить причины заболевания: применить объективные методы обследования пациентки, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

➤ **готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**

Знать: основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях

Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия, режимно-ограничительные мероприятия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия.

Владеть: понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.

➤ **готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Владеть: методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.

➤ **готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);**

Знать: методику проведения физикального и клинического обследования беременных и родильниц, в том числе у беременных подростков

Уметь: собирать анамнез у пациенток, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования

Владеть: оформлением медицинской документации

➤ **готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);**

Знать: современные методы асептики и антисептики в акушерстве

Уметь: применять методы асептики и антисептики в лечебных и диагностических помещениях женских консультаций и акушерских отделений.

Владеть: техникой ухода за родильницами.

➤ **готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);**

Знать: методику сбора и анализа информации о показателях здоровья женского населения.

Уметь: проводить анализ показателей здоровья женского населения в различных подразделениях медицинских организаций (женская консультация, фельдшерско-акушерский пункт- ФАП, родильный дом).

Владеть: методикой анализа показателей здоровья для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин и новорожденных.

➤ **готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);**

Знать: основные биохимические показатели биологических жидкостей.

Уметь: интерпретировать результаты основных биохимических показателей биологических жидкостей с учетом физиологии и патологии беременности.

Владеть: методикой постановки диагноза с учетом результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

➤ **готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);**

Знать: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременных и родильниц; в том числе при беременности у подростков.

Уметь: анализировать закономерности функционирования организма беременной.

Владеть: методикой клинико-иммунологического обследования организма беременных и родильниц.

➤ **готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).**

Знать: основные клинические симптомы жизнеугрожающих состояний

Уметь: диагностировать основные осложнения во время беременности и в родах, в том числе при беременности у подростков

Владеть: навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве

➤ **готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);**

Знать: основные правила гигиены во время беременности.

Уметь: обучать беременных и родильниц гигиеническим процедурам.

Владеть: навыками проведения гигиенических процедур.

➤ **готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).**

Знать: законы Российской Федерации, приказы МЗ РФ, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи

Уметь: использовать на практике протоколы, стандарты используемые в акушерстве и гинекологии

Владеть: навыками оформления документации для оценки качества и эффективности работы женской консультации и акушерских стационаров

2. Форма ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности «акушерство и гинекология» проводится в 2 этапа и оценивает практическую подготовку обучающегося в соответствии с формируемыми компетенциями.

1 этап – междисциплинарное тестирование. Предлагается один вариант тестов из 100 вопросов, из которых:

76 - вопросы по основной специальности,

12 - вопросы базовых дисциплин,

9 – вопросы вариативных дисциплин,

3 – вопросы дисциплины по выбору.

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 этап – государственный экзамен. Включает в себя билеты с экзаменационными вопросами, решение ситуационных задач.

По результатам двух этапов экзамена выставляется итоговая оценка в соответствии со шкалой оценки результатов.

Критерии оценки ответа обучающегося по экзаменационному билету при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен научным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	90-100	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>	80-89	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические</p>	70-79	3

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>		
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p> <p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

Пример экзаменационного билета

Экзаменационный билет №2

Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 60 мин.

1. Организация мероприятий по профилактике гнойно-септических инфекций в акушерских стационарах.
2. Синдром поликистозных яичников: фенотипы и их клинические проявления.
3. Больная 5 лет обратилась к детскому гинекологу с жалобами на сильный зуд и жжение в половых органах, густые белые выделения. Из анамнеза: выделения и зуд появились через неделю после окончания курса лечения антибиотиками.

Физическое и половое развитие соответствуют возрасту.

При осмотре наружных половых органов - наружные половые органы развиты правильно, отмечается выраженный отек и гиперемия вульвы, творожистые выделения. Ректально не осмотрена.

Задание к ситуационной задаче:

1. Предварительный диагноз.
2. Необходимое обследование.
3. План лечения.
4. Причины развития кандидозного вульвовагинита у девочки.

4. Больная 15,5 лет поступила в гинекологическое отделение с жалобами на обильное кровотечение из половых путей, слабость, головокружение.

Из анамнеза состоит на учете по поводу хронического тонзиллита. Наследственность не отягощена. Менструации с 15 лет, нерегулярные, умеренные, безболезненные. Заболела 8 дней назад, когда после 2 месячного перерыва появились умеренные кровянистые выделения. В последующие дни интенсивность кровотечения нарастала, появились слабость и головокружение.

Объективно: общее состояние средней тяжести, пульс - 100 в мин., АД - 95/50 мм рт. ст. Кожные покровы и слизистые бледные. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Молочные железы - Ма2

Специальное исследование: наружные половые органы развиты правильно, оволосение на лобке по женскому типу, девственная плева не нарушена. Ректальное исследование - тело матки не увеличено, плотное, подвижное, безболезненное. Придатки с обеих сторон не определяются.

Анализ крови - Нв -55 г/л, Эр. - 2,7 x 10¹².

Задание к ситуационной задаче

1. Поставьте диагноз.
2. С какими заболеваниями надо дифференцировать?
3. По какому типу развивается патология фолликулогенеза.
4. Тактика ведения.
5. Рекомендации по дальнейшему ведению - предупреждение кровотечения.

3. Шкала оценки результатов освоения программы ординатуры в ходе государственного экзамена.

этапы ГЭ	оценка							
	отлично	хорош	отличн	удовлет	удовлет	хорош	хорош	удовлетво
тестиро вание		о	о	ворител ьно	ворител ьно	о	о	рительно
Экзамен ационн ый билет	отлично	отличн о	хорош о	отлично	хорошо	хорош о	удовле творит ельно	неудовлет ворительн о
итогова я оценка	отлично	отличн о	отличн о	хорошо	хорошо	хорош о	хорош о	неудовлет ворительн о

По результатам трех этапов экзамена выставляется итоговая оценка. В зависимости от результатов итоговой аттестации комиссия открытым голосованием принимает решение «Присвоить квалификацию врач» по направлению подготовки (специальности) «Акушерство и гинекология» Результаты экзамена фиксируются в протоколе.

4. Учебно-методическое информационное обеспечение государственного экзамена

Программа государственного экзамена.

Предлагается перечень вопросов, которые могут присутствовать в билете на экзамене.

1. Современные представления о причинах наступления родов. Подготовка беременных к родам. Современные методы. Понятие о готовности организма к родам.
2. Функциональные методы диагностики в акушерской практике. Современные методы регистрации родовой деятельности. Методы исследования состояния плода.
3. Физиологические изменения в организме женщины при беременности. Норма беременности.
4. Диагностика ранних и поздних сроков беременности. Клинические и лабораторные методы.
5. Строение и функция плаценты. Фето - плацентарная (плацентарная) недостаточность. Классификация. Современные методы диагностики. Профилактика. Лечение. Синдром задержки внутриутробного развития плода.
6. Внутриутробная гипоксия плода. Причины возникновения. Классификация, диагностика, лечение. Показания к родоразрешению. Методы определения функционального состояния фето-плацентарной системы в различные сроки беременности.
7. Внутриутробное инфицирование плода. Диагностика. Профилактика. Лечение.
8. Самопроизвольный аборт. Классификация. Причины возникновения. Профилактика. Клиника. Лечение. Тактика ведения.

9. Невынашивание беременности. Причины невынашивания. Современные принципы лечения.
10. Перенашивание беременности. Пролонгированная беременность. Дифференциальная диагностика. Акушерская тактика.
11. Преждевременные роды. Причины. Клиника. Диагностика. Тактика ведения.
12. Признаки физиологической зрелости и доношенности новорожденного. Признаки недоношенности. Профилактика респираторного дистресс - синдрома.
13. Анатомически - узкий таз. Классификация. Диагностика. Особенности биомеханизма родов. Ведение родов.
14. Функционально - узкий таз. Признаки клинически узкого таза. Степени несоответствия. Тактика ведения.
15. Современные принципы ведения родов. Обезболивание родов. Патологический прелиминарный период, клиника диагностика, акушерская тактика.
16. Тазовые предлежания, классификация, диагностика. Особенности ведения беременности, акушерская тактика, ведение родов. Ручные пособия при ягодичном, ножном предлежании.
17. Неправильные положения плода. Диагностика. Ведение беременности. Акушерская тактика. Осложнения.
18. Поздний гестоз. Этиология и патогенез. Клинические формы. Диагностика Оценка степени тяжести.
19. Диагностика ОПГ – гестозов. HELLP - синдром.
20. Преэклампсия, клиника, диагностика. Особенности ведения тяжелых форм гестоза. Возможные осложнения.
21. Терапия гестозов в зависимости от степени тяжести. Ведение беременности и родов при тяжелых гестозах.
22. Эклампсия. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
23. Профилактика гестозов. Угрожающее состояние по развитию гестоза. Диагностика. Ведение в женской консультации.
24. Экстренная помощь при терминальных состояниях в акушерстве.
25. Эмболия околоплодными водами. Диагностика. Клиника. Акушерская тактика. Лечение.
26. Многоводие, маловодие. Ведение беременности и родов. Биологическая функция околоплодных вод.
27. Родовой травматизм матери. Диагностика. Клиника. Лечение.
28. Разрывы матки. Диагностика. Акушерская тактика.
29. Родовой травматизм плода. Диагностика. Клиника. Лечение.
30. Аномалии родовой деятельности. Классификация. Причины возникновения. Профилактика.
31. Слабость родовой деятельности. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.
32. Дискоординация родовой деятельности. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение. Акушерская тактика. Профилактика.
33. Индуцированные роды. Показания. Противопоказания. Условия. Оценка готовности организма женщины к родам. Методы индукции родов.
34. Акушерские кровотечения. Причины. Физиологическая и патологическая кровопотеря, критерии оценки. Профилактика.

35. Причины массивных акушерских кровотечений. Определение степени тяжести акушерского кровотечения. Профилактика.
36. Предлежание плаценты. Клиника. Диагностика. Кровотечение при предлежании плаценты. Родоразрешение. Низкое прикрепление плаценты. Акушерская тактика.
37. Преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
38. Группа риска беременных, угрожаемых по кровотечению. Профилактика акушерских кровотечений.
39. Кровотечения при беременности. Причины. Диагностика. Тактика.
40. Кровотечения в I и II периодах родов. Причины. Диагностика. Тактика.
41. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
42. Кровотечения в раннем послеродовом периоде. Причины. Клиника. Диагностика. Лечение.
43. Причины гипо- и атонических кровотечений. Клиника. Факторы, определяющие врачебную тактику при гипотонии матки.
44. Плотное прикрепление плаценты. Приращение плаценты. Клиника. Диагностика. Лечение.
45. Акушерские кровотечения. Принципы лечения. Инфузионно-трансфузионная терапия. Показания к оперативному лечению.
46. Геморрагический шок. Диагностика. Патогенез. Степени тяжести. Основные принципы лечения.
47. ДВС-синдром в акушерстве. Стадии. Основные принципы лечения. Профилактика.
48. Послеродовые гнойно-септические заболевания. Этиология. Патогенез. Классификация. Особенности течения на современном этапе.
49. Диагностика послеродовых гнойно-септических заболеваний. Общие принципы лечения.
50. Послеродовый метроэндометрит. Диагностика. Клиника. Лечение. Особенности течения на современном этапе.
51. Особенности течения перитонита после операции кесарево сечение. Профилактика гнойно-септических осложнений.
52. Послеродовый сепсис. Этиология. Патогенез. Диагностика. Клиника. Лечение.
53. Септический шок. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
54. Профилактика послеродовых гнойно-септических заболеваний в женской консультации и в родильном стационаре.
55. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями почек (пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь).
56. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с сахарным диабетом.
57. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями щитовидной железы.
58. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с гипертонической болезнью, гипотонией и дистонией.
59. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с приобретенными пороками сердца.
60. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с врожденными пороками сердца.

61. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с анемией, заболеваниями крови.
62. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с заболеваниями печени.
63. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с аллергическими заболеваниями, бронхиальной астмой.
64. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с миомой матки.
65. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с опухолями яичников.
66. Особенности течения беременности, ведения родов и послеродового периода у женщин с туберкулезом легких.
67. Крупный плод. Ведение беременности. Особенности ведения родов.
68. Многоплодие. Этиология. Патогенез. Диагностика. Ведение беременности. Особенности ведения родов.
69. Беременность и роды у женщин с иммунологической несовместимостью. Профилактика резус - сенсибилизации.
70. Гемолитическая болезнь новорожденного. Диагностика, лечение. Профилактика.
71. Особенности ведения беременности, родов у возрастных и юных первородящих.
72. Ранние токсикозы. Диагностика. Лечение. Ведение беременности
73. Кесарево сечение. Показания и противопоказания. Виды операций. Профилактика осложнений в послеоперационном периоде.
74. Ведение беременности и родов после операции кесарева сечения.
75. Прерывание беременности в поздние сроки. Показания. Условия проведения. Методика прерывания.
76. Критические периоды развития эмбриона и плода. Эмбриопатии. Фетопатии. Антенатально повреждающие факторы.
77. Перинатальная фармакология.
78. Медико-генетические аспекты влияния неблагоприятных факторов на развивающийся плод. Роль медико-генетической консультации в прогнозировании неблагоприятных исходов для плода.
79. Асептика и антисептика в акушерстве. Приказ № 000 «О совершенствовании мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций в акушерских стационарах».
80. Объединенный родильный дом. Организация работы.
81. Организация акушерской помощи. Специализированная помощь.
82. Прерывание беременности по медицинским показаниям. Основы здравоохранения России по охране материнства и детства.
85. Организация работы женской консультации. Диспансерное наблюдение беременных и гинекологических больных.
86. Плод как объект родов.
87. Разгибательные головные предлежания. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов.
88. Лобное предлежание. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов.
89. Передне - головное предлежание. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов.
90. Лицевое предлежание. Биомеханизм родов. Особенности ведения родов.
91. Биомеханизм родов при тазовом предлежании.

92. Строение женского таза. Таз с акушерской точки зрения. Плоскости и размеры таза.
93. Плодоразрушающие операции. Показания. Условия. Тактика. Роль в современном акушерстве.
94. Экстракция плода за тазовый конец. Показания. Условия. Тактика.
95. Акушерские щипцы. Показания. Условия. Техника наложения щипцов. Место в современном акушерстве.
96. Неправильные вставления головки плода. Диагностика. Акушерская тактика.
97. Профилактика СПИДа в акушерстве и гинекологии.
98. Этика и деонтология в акушерстве и гинекологии.
99. Структура и функции репродуктивной системы.
100. Методы обследования в гинекологии.
101. Эндоскопические методы исследования, их значение в гинекологической практике.
102. Анатомия и топография женских половых органов.
103. Анатомо-физиологические особенности женского организма в различные возрастные периоды.
104. Организация гинекологической помощи в России. Диспансерное наблюдение гинекологических больных в женской консультации.
105. Хронические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Особенности лечения неспецифических воспалительных заболеваний на современном этапе. Этапность в лечении. Реабилитация.
106. Особенности течения воспалительных заболеваний женских половых органов на современном этапе. Острые воспалительные заболевания. Общие принципы лечения. Показания к хирургическому лечению.
107. Септический шок в гинекологической практике.
108. Рациональная антибактериальная терапия в лечении воспалительных заболеваний женских половых органов.
109. Инфекции передающиеся половым путем. Хламидиоз. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
110. Неспецифические воспалительные заболевания. Клиника. Диагностика. Профилактика. Лечение.
111. Вирусные инфекции. Генитальный герпес. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
112. Папилломовирусная инфекция. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
113. Бактериальный вагиноз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
114. Кандидоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
115. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
116. Специфические воспалительные заболевания женских половых органов. Туберкулез женских половых органов. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Общие принципы ведения больных.
117. Вагиниты. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
118. Заболевания шейки матки. Причины возникновения. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Роль кольпоскопии.
119. Предраковые заболевания шейки матки. Причины возникновения. Диагностика. Кольпоскопия. Клиника. Лечение. Профилактика.

120. Крауроз и лейкоплакия вульвы. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
121. Заболевания молочных желез. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
122. Мастопатия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
123. Малые гинекологические операции.
124. Контрацепция. Современные методы контрацепции. Внутриматочная контрацепция.
125. Гормональная контрацепция, ее виды. Контрацепция в различные возрастные периоды.
126. Посткоитальная контрацепция. Хирургическая стерилизация.
127. Аборт и его осложнения. Лечение осложнений после аборта. Реабилитация.
128. Внебольничный, криминальный аборт. Тактика ведения.
129. Методы прерывания беременности в различные сроки.
130. Планирование семьи. Методы прерывания беременности в ранние сроки.
131. Бесплодный брак. Женское бесплодие.
132. Эндокринные причины бесплодия. Диагностика. Лечение. Методы стимуляции овуляции. Синдром гиперстимуляции яичников.
133. Бесплодный брак. Женское бесплодие. Трубно-перитонеальные причины. Диагностика. Лечение.
134. Бесплодный брак. Мужское бесплодие.
135. Экстракорпоральное оплодотворение в восстановлении репродуктивной функции женщины.
136. Искусственная инсеминация в лечении бесплодия. Показания. Противопоказания. Методика проведения.
137. Миома матки. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Хирургическое лечение. Показания к оперативному лечению.
138. Миома матки. Хирургическое и консервативное лечение. Ведение беременности.
139. Эндометриоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика.
140. Наружный эндометриоз. Клиника. Диагностика. Лечение.
141. Внутренний эндометриоз. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
142. Оперативное лечение при эндометриозе. Показания.
143. Острый живот в гинекологии.
144. Внематочная беременность. Классификация. Диагностика. Лечение.
145. Апоплексия яичника. Диагностика. Лечение.
146. Опущение и выпадение матки и стенок влагалища. Клиника. Диагностика. Лечение.
147. Пороки развития половых органов. Клиника. Диагностика. Лечение. Показания к хирургическому лечению.
148. Предраковые заболевания эндометрия. Диагностика и лечение в зависимости от возраста.
149. Дисфункциональные маточные кровотечения репродуктивного периода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
150. Дисфункциональные маточные кровотечения пременопаузального периода. Кровотечения в постменопаузе. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
151. Аномальные маточные кровотечения. Классификация. Органические причины аномальных маточных кровотечений. Дифференциальная диагностика. Лечение.

152. Маточные кровотечения ювенильного периода. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.
153. Гиперплазия эндометрия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
154. Полипы эндометрия. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
155. Аменорея. Классификация. Маточная форма аменореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
156. Яичниковая форма аменореи. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
157. Аменорея центрального генеза. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
158. Гиперпролактинемия. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
159. Послеродовый нейроэндокринный синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
160. Нейрообменно - эндокринный синдром не связанный с беременностью. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
161. Дисменорея. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
162. Синдром поликистозных яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
163. Гиперадрогении. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
164. Надпочечниковая гиперадрогения. Пубертатная и постпубертатная форма адреногенитального синдрома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
165. Менопаузальный синдром. Ранние, средневременные и поздние проявления. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Основные принципы лечения.
166. Климактерический синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение. Принципы заместительной гормональной терапии.
167. Посткастрационный синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
168. Предменструальный синдром. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
169. Синдром резистентных яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
170. Синдром истощения яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
171. Преждевременное половое развитие. Изосексуальное и гетеросексуальное преждевременное половое развитие. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
172. Задержка полового развития. Центральная, яичниковая форма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
173. Дисгенезия гонад. Стертая, чистая и смешанная форма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
174. Гермафродитизм. Ложный женский, ложный мужской гермафродитизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
175. Послеродовый гипопитуитаризм (синдром Шиена). Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
176. Генитальный инфантилизм. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.

177. Рак шейки матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
178. Рак тела матки. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
179. Рак яичников. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
180. Доброкачественные опухоли яичников. Клиника. Диагностика. Лечение.
181. Кисты и кистомы яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
182. Пограничные опухоли яичников. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
183. Трофобластические заболевания. Пузырный занос. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение.
184. Трофобластические заболевания. Хорионэпителиома. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
185. Обезболивание гинекологических операций.
186. Структура и организация работы операционного блока. Предоперационное обследование и подготовка гинекологических больных к полостным операциям.
187. Особенности предоперационной подготовки и обследования гинекологических больных к влагалищным операциям.
188. Профилактика послеоперационных осложнений у гинекологических больных. Ведение послеоперационного периода. Антибиотикопрофилактика (основные принципы).
189. Оперативная гинекология. Надвлагалищная ампутация матки. Показания. Техника операции.
190. Оперативная гинекология. Экстирпация матки. Виды операций. Показания. Техника операции.
191. Хирургические методы лечения бесплодия.
192. Оперативная гинекология. Операция на придатках матки.
193. Осложнения гинекологических операций. Методы лечения.
194. Гинекология детского и подросткового возраста. Вульвовагиниты у девочек. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
195. Реабилитация гинекологических больных. Реабилитация больных после гинекологических операций. Физиотерапевтическое лечение. Санаторно-курортное и бальнеолечение гинекологических больных.
196. Методы переливания крови
197. Определение группы крови больного перед переливанием ему крови и ее компонентов
198. Биологическая проба на совместимость при переливании полиглобина
199. Демография. Предмет и содержание демографии. Население как объект социально-гигиенического изучения. Значение демографических данных в практике здравоохранения (медицинская демография).
200. Государственная система охраны материнства и детства. Основные этапы в развитии государственной системы охраны материнства и детства. Российское законодательство по охране материнства и детства. Важнейшие постановления Правительства по охране материнства и детства и поощрению материнства. Социально-правовая помощь матери и ребенку в России. Основные задачи по охране здоровья женщин и детей.
201. Развитие специализированной медицинской помощи на базе стационаров, диагностических центров и поликлиник при крупных стационарах. Интеграция

деятельности специалистов, врачей общей практики, семейных врачей и участковых врачей-терапевтов в лечении и наблюдении больных.

202. Основные категории и понятия педагогики

203. Функции (задачи) педагогической науки в медицинском образовании

204. Педагогика как наука, педагогические составляющие деятельности врача

205. Клиническая классификация АХОВ

206. Организация Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

207. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в ЧС.

208. Понятие вида медицинской помощи. Характеристика всех видов медицинской помощи, оказываемых в чрезвычайных ситуациях.

209. ТЭЛА. Дифференциальная диагностика.

210. ДВС. Клиника. Диагностика. Лечение.

5. Рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену.

При подготовке к тестированию:

Открыть в сборнике тестовых заданий вариант и постараться выполнить все задания; провести анализ каждой своей неудачи. Записать, к какой теме курса они относятся; повторить эти темы и вновь проверить себя, выполнив задания следующего варианта; записать номер задания, с которым так и не удалось справиться и обратиться за советом к преподавателю.

Нужно запомнить, что нельзя подготовиться к экзамену, если прочитав задания теста, сразу же свериться с верными ответами. Все правильные ответы запомнить невозможно.

В процессе самостоятельного совершенствования знаний важно понять суть изученного материала. Бессмысленно зубрить весь фактически изученный материал, достаточно просмотреть ключевые моменты, уловить их смысл и логику.

Советы психолога

В экзаменационную пору всегда присутствует психологическое напряжение. Стресс при этом — абсолютно нормальная реакция организма. Легкие эмоциональные всплески полезны, они положительно сказываются на работоспособности и усиливают умственную деятельность. Но излишнее эмоциональное напряжение зачастую оказывает обратное действие.

Причиной этого является, в первую очередь, личное отношение к событию. Поэтому важно формирование адекватного отношения к ситуации. Оно поможет разумно распределить силы для подготовки и сдачи экзамена, а родителям — оказать своему ребенку правильную помощь.

Экзамен — лишь одно из жизненных испытаний, многих из которых еще предстоит пройти. Не придавайте событию слишком высокую важность, чтобы не увеличивать волнение.

При правильном подходе экзамены могут служить средством самоутверждения и повышением личностной самооценки.

Заранее поставьте перед собой цель, которая Вам по силам. Никто не может всегда быть совершенным. Пусть достижения не всегда совпадают с идеалом, зато они Ваши личные.

Не стоит бояться ошибок. Известно, что не ошибается тот, кто ничего не делает.

Люди, настроенные на успех, добиваются в жизни гораздо больше, чем те, кто старается избегать неудач.

Подготовившись должным образом, Вы обязательно сдадите экзамен.

Некоторые полезные советы по подготовке

Перед началом работы нужно сосредоточиться, расслабиться и успокоиться. Расслабленная сосредоточенность гораздо эффективнее, чем напряженное, скованное внимание.

Заблаговременное ознакомление с правилами и процедурой экзамена снимет эффект неожиданности на экзамене. Тренировка в решении заданий поможет ориентироваться в разных типах заданий, рассчитывать время.

Подготовка к экзамену требует достаточно много времени, но она не должна занимать абсолютно все время. Внимание и концентрация ослабевают, если долго заниматься однообразной работой. Меняйте умственную деятельность на двигательную.

Не бойтесь отвлекаться от подготовки на прогулки и любимое хобби, чтобы избежать переутомления, но и не затягивайте перемену! Оптимально делать 10-15 минутные перерывы после 40-50 минут занятий.

Для активной работы мозга требуется много жидкости, поэтому полезно больше пить простую или минеральную воду, зеленый чай, полноценно питаться.

Соблюдайте режим сна и отдыха. При усиленных умственных нагрузках стоит увеличить время сна на час.

Рекомендации по заучиванию материала

Главное — распределение повторений во времени.

Повторять рекомендуется сразу в течение 15-20 минут, через 8-9 часов и через 24 часа.

Полезно повторять материал за 15-20 минут до сна и утром, на свежую голову. При каждом повторении нужно осмысливать ошибки и обращать внимание на более трудные места.

Повторение будет эффективным, если воспроизводить материал своими словами близко к тексту. Обращения к тексту лучше делать, если вспомнить материал не удастся в течение 2-3 минут.

Чтобы перевести информацию в долговременную память, нужно делать повторения спустя сутки, двое и так далее, постепенно увеличивая временные интервалы между повторениями. Такой способ обеспечит запоминание надолго.

6. Перечень рекомендуемой литературы для подготовки к экзамену.

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
	Основная литература	
1	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.А. Каптильный, М.В. Бершвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html	ЭБС «Консультант»
2	"Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	ЭБС «Консультант студента»
5	Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html	ЭБС «Консультант студента»
6	"Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Э.К. Айламазяна, В.И. Кулакова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423349.html	ЭБС «Консультант студента»
	Дополнительная литература	
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Акушерство [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html	ЭБС «Консультант студента»

3	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432174.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Гинекология. Курс лекций. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408568.html	ЭБС «Консультант студента»
5	Гинекология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418970.html	ЭБС «Консультант студента»
6	Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html	ЭБС «Консультант студента»
7	"Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500740.html	ЭБС «Консультант студента»
8	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html	ЭБС «Консультант студента»
9	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html	ЭБС «Консультант студента»
10	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Давыдова А.И. - М. : Медицина, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html	ЭБС «Консультант студента»
11	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Давыдова А.И. - М. : Медицина, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033687.html	ЭБС «Консультант студента»
12	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html	ЭБС «Консультант студента»
13	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html	ЭБС «Консультант студента»

14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / Апресян С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409923.html	ЭБС «Консультант студента»
15	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. :Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства)." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090210.html	ЭБС «Консультант студента»
16	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС «Консультант студента»
17	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432112.html	ЭБС «Консультант студента»

Ответственное лицо библиотеки Университета _____



С.А. Семенычева

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru . Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com	

Информационное обеспечение государственного экзамена осуществляется посредством:

- размещения программы ГИА на сайте www.kazangmu.ru и информационных стендах кафедр,
- оповещения о времени и месте проведения, порядке государственного экзамена посредством информирования обучающихся, организованного отделом ординатуры.

Информация о дате и месте проведения государственного экзамена размещается на сайте <http://kgmu.kcn.ru/traineeship> и информационных стендах отдела ординатуры и кафедр.

Порядок проведения ГИА

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Продолжительность решения обучающегося междисциплинарного тестирования составляет не более 60 минут.

Продолжительность подготовки обучающегося к ответу на билет составляет не более 60 минут.

Продолжительность сдачи государственного экзамена обучающимся составляет не более 15 минут.

Методические материалы

Методические рекомендации к подготовке и сдаче государственного экзамена.

1. Подготовка к ГИА должна осуществляться в соответствии с программой государственного экзамена по вопросам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

2. В процессе подготовки к экзаменам следует опираться на рекомендованную научную и учебную литературу.

3. Для систематизации знаний необходимо посещение ординаторами консультаций по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

4. Содержание ответов ординаторов на государственном экзамене должно соответствовать требованиям ФГОС ВО по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология

5. Ординаторы должны продемонстрировать уровень сформированности компетенций для самостоятельного решения профессиональных задач различной степени сложности.

6. В процессе подготовки рекомендуется составить расширенный план ответа по каждому вопросу.

7. Материал по поставленным вопросам необходимо излагать структурированно и логично. По своей форме ответ должен быть уверенным и четким.

8. Необходимо следить за культурой речи и не допускать ошибок в произношении терминов.

Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации включает в себя:

-перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

-описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- примеры типовых контрольных заданий или иные материалы, необходимые для результатов освоения программы ординатуры;

-методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. ФОС ГИА прилагается.