

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Л.М. Мухарямова



« 15 » 04 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Код и наименование специальности: 31.08.01 АКУШЕРСТВО И ГИНЕКОЛОГИЯ

Квалификация: врач акушер-гинеколог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: акушерства и гинекологии им. профессора В.С.Груздева

Курс: 1,2

Семестр: 1,2,3,4

Лекции: 72 ч.

Практические (семинарские) занятия: 648 ч.

Самостоятельная работа: 360 ч.

Контроль: 144 ч.

Экзамен 1, 2, 3, 4 семестр

Всего: 1224 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 34

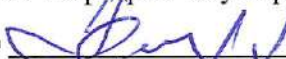
Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Акушерство и гинекология» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.01 Акушерство и гинекология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённым приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09.01.2023 № 6.

#### Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Учёное звание	Учёная степень
1	Габидуллина Рушанья Исмагиловна	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева	профессор	д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. Груздева от «23» марта 2023 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. профессора В.С.Груздева, д.м.н., профессор  Фаткуллин Ильдар Фаридович

#### Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры заведующий кафедрой д.м.н., профессор Фаткуллин Ильдар Фаридович

Преподаватель кафедры д.м.н., профессор Габидуллина Рушанья Исмагиловна

Преподаватель кафедры д.м.н., профессор Хасанов Албир Алмазович

Преподаватель кафедры д.м.н., доцент Илизарова Наталья Александровна

Преподаватель кафедры к.м.н., доцент Эгамбердиева Люция Дмухтасибовна

Преподаватель кафедры к.м.н., доцент Фаткуллин Фарид Ильдарович

Преподаватель кафедры к.м.н., доцент Фаткуллина Лариса Сергеевна

Преподаватель кафедры к.м.н., доцент Орлов Юрий Валерьевич

Преподаватель кафедры к.м.н., доцент Ахмадеев Нариман Рустемович

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

1.1. Цель изучения дисциплины «Акушерство и гинекология» в ординатуре по специальности «Акушерство и гинекология» - подготовка квалифицированного врача-акушера-гинеколога, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности преимущественно в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с ФГОС ВО Приказ от «09» января 2023 г. № 6 зарегистрирован в Минюсте РФ 14 февраля 2023 г. №72354 по специальности 31.08.01 – Акушерство и гинекология.

### 1.2. Задачи обучения:

1. Формирование клинического мышления, совершенствование навыков в проведении диагностики, лечения, профилактики, медицинской реабилитации, медицинской экспертизы пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
2. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков ведения медицинской документации и организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
3. Совершенствование знаний, умений и навыков в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих экстренного медицинского вмешательства.
4. Приобретение и совершенствование навыков диагностики и лечения пациентов с заболеваниями репродуктивной системы и молочных желез.
5. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
6. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков проведения медицинской экспертизы в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез.
7. Приобретение и совершенствование знаний, умений и навыков по проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

### 1.3. Компетенции и планируемые результаты

*В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать: универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями.*

Код и наименование компетенции, индикатора достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
---	--

компетенции	
<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>	
<i>Наименование категории (группы) универсальных компетенций: системное и критическое мышление</i>	
<b>УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.</b>	
<b>УК-1.1.</b> Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знать</b> сущность методов системного анализа и системного синтеза. <b>Уметь</b> выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных, не существенных. <b>Владеть</b> навыками применения методов системного анализа и системного синтеза; выделять составляющие проблемной ситуации, определять связи между ними.
<b>УК-1.2.</b> Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	<b>Знать</b> методики определения стратегий решения проблемных ситуаций; знать понятие системного подхода; знать понятие и виды междисциплинарных подходов. <b>Уметь</b> выявлять основные закономерности изучаемых объектов, прогнозировать новые неизвестные закономерности; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации. <b>Владеть</b> навыками применения стратегий решения проблемных ситуаций, учебных и профессиональных задач; владеть навыками применения системного и междисциплинарного подходов.

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ОПК)</b>	
<i>организационно-управленческая деятельность</i>	
<b>ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b>	
<b>ОПК-2.1.</b> Применяет основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан.	<b>Знать:</b> научно-обоснованные формы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; <b>Уметь:</b> применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях; <b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов
<b>ОПК-2.2.</b> Проводит оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<b>Знать:</b> критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи; <b>Уметь:</b> оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интерпретировать результаты; <b>Владеть:</b> методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

Медицинская деятельность.

**ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.**

<p><b>ОПК-4.1.</b> Проводит клиническую диагностику и обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями</p>	<p><b>Знать:</b> стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях и(или) состояниях  <b>Уметь:</b> оценивать анатомо-функциональное состояние систем организма в норме и при различных заболеваниях и (или) состояниях  <b>Владеть:</b> проведением первичного осмотра пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p>
<p><b>ОПК-4.2</b> Направляет пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторные и инструментальные обследования.</p>	<p><b>Знать:</b> порядок оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.  <b>Уметь:</b> обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями; обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.  <b>Владеть:</b> навыком проведения мониторинга безопасности диагностических манипуляций</p>
<p><b>ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.</b></p>	
<p><b>ОПК-5.1.</b> Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях и/или состояниях</p>	<p><b>Знать:</b> клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с различными заболеваниями и (или) состояниями  <b>Уметь:</b> разрабатывать план лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания  <b>Владеть:</b> разработкой плана лечения пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>
<p><b>ОПК-5.2.</b> Контролирует эффективность назначенного лечения и его безопасность</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий;  медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению;  возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и</p>

	<p>непредвиденные у пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b> методикой оценки эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>методикой оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<p><b>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов</b></p>	
<p><b>ОПК-6.1</b> Проводит мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b> порядок организации медицинской реабилитации; основные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, профессиональные, психологические), применяемые для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать план реабилитационных мероприятий для пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>проводить работу по реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления плана мероприятий по медицинской реабилитации при различных заболеваниях и (или) состояниях</p>
<p><b>ОПК 6.2.</b> Контролирует эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p><b>Знать:</b> способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Уметь:</b> оценивать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации при с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком составления и мониторинг выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями.</p>
<p><b>ОПК -7 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.</b></p>	
<p><b>ОПК 7.1.</b> Направляет пациентов на медицинскую экспертизу.</p>	<p><b>Знать:</b> медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации;</p> <p><b>Уметь:</b> определять медицинские показания для направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками направления пациентов с различными заболеваниями и (или) состояниями прохождения медико-социальной экспертизы</p>
<p><b>ОПК 7.2.</b> Организует, контролирует и проводит медицинскую экспертизу.</p>	<p><b>Знать:</b> основные нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ</p> <p><b>Уметь:</b> установить сроки и степень временной или стойкой утраты трудоспособности пациента в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы в РФ;</p> <p>оформить листок нетрудоспособности, определить</p>

	<p>необходимость направления пациента на медико-социальную экспертизу, установить причину, группу инвалидности, срок переосвидетельствования, составить индивидуальную программу реабилитации инвалида</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспертиз трудоспособности (временной и стойкой) в конкретных условиях; методами вычисления, анализа и прогнозирования основных показателей заболеваемости с временной утратой трудоспособности и инвалидности</p>
<p><b>ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.</b></p>	
<p><b>ОПК 8.1.</b> Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе по реализации программ потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ; формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики различных заболеваний и (или) состояний; основы здорового образа жизни, методы его формирования; принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования различных заболеваний и (или) состояний</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать и рекомендовать профилактические и оздоровительные мероприятия; разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками пропаганды здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний; навыками формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p>
<p><b>ОПК 8.2.</b> Контролирует эффективность профилактических мероприятий и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p><b>Знать:</b> порядок диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями; принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактику различных заболеваний и (или) состояний; консультировать пациентов по вопросам навыков здорового образа жизни, профилактики различных заболеваний и (или) состояний.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля за соблюдением профилактических мероприятий; навыками оценки эффективности профилактической работы с пациентами</p>
<p><b>ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</b></p>	
<p><b>ОПК-9.1.</b> Проводит анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию</p>	<p><b>Знать</b> цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p> <p><b>Уметь</b> вести медицинскую документацию, проводить анализ</p>

	<p>производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p> <p><b>Владеть</b> навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
<p><b>ОПК-9.2.</b> Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p><b>Знать</b> должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p> <p><b>Уметь</b> организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p> <p><b>Владеть</b> навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p><b>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</b></p>	
<p><b>ОПК-10.1.</b> Участвует в оказании неотложной медицинской помощи</p>	<p><b>Знать:</b> алгоритмы, стандарты оказания неотложной медицинской помощи; показания, противопоказания, возможные осложнения, способы, методы и приемы оказания неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой, выбрать необходимый объем неотложной медицинской помощи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения алгоритмов по оказанию неотложной медицинской помощи, в т.ч. техникой реанимационных мероприятий.</p>
<p><b>ОПК-10.2.</b> Участвует в оказании помощи, требующей срочного медицинского вмешательства</p>	<p><b>Знать:</b> методы обследования при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; стандарты срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Уметь:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, определиться с тактикой ведения состояния, требующего срочного медицинского вмешательства.</p> <p><b>Владеть:</b> диагностическими и лечебными навыками при ведении состояний, требующих срочного медицинского вмешательства.</p>

**Профессиональные компетенции, их соответствие трудовым функциям профессионального стандарта, характеристики**

Профессиональная компетенция согласно ФГОС ВО 31.08.01/Акушерство и гинекология Трудовая функция согласно Профессиональному стандарту врача-акушера-гинеколога	Характеристика
ПК-1. Способен к оказанию медицинской помощи населению по профилю "акушерство и гинекология" в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара и в стационарных условиях /Трудовые функции А/01.8, А/02.8, А/03.8, А/04.8, А/05.8, А/07.8; В/01.8, В/02.8, В/03.8, В/04.8,	



**В/05.8, В/07.8**

**ПК-1.1** Проводит медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез

**Трудовая функция А/01.8.** Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара

**Трудовая функция В/01.8.** Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях

**Знать/Необходимые знания.**

- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению
- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"
- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи
- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы
- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей
- Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методика осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез
- Принципы подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика неотложных состояний у новорожденных
- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Этиология, патогенез, классификация, факторы риска женского бесплодия, методы диагностики у пациентов с бесплодием, включая вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез и других болезней и (или) состояний</li> <li>- МКБ</li> <li>- Медицинские и социальные показания к искусственному прерыванию беременности</li> <li>- Принципы профилактики и ранней диагностики злокачественных новообразований у пациентов</li> <li>- Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, которые могут возникнуть в результате инструментальных обследований у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Оценивать анатомо-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>- Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-аускультация плода с помощью стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</li> <li>-бимануальное влагалищное исследование;</li> <li>- ведение партограммы;</li> <li>-визуальное исследование и пальпация молочных желез;</li> <li>-визуальный осмотр наружных половых органов;</li> <li>-измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</li> <li>-исследование плаценты послеродовое;</li> <li>-кардиотокографию плода (далее - КТГ);</li> <li>-контроль шевелений плода во время беременности;</li> <li>-определение срока беременности;</li> <li>-осмотр родовых путей в зеркалах в послеродовой период;</li> <li>-осмотр шейки матки в зеркалах;</li> <li>-оценку зрелости шейки матки по шкале Bischof;</li> <li>-оценку менструального календаря;</li> <li>-оценку состояния пациентки;</li> <li>-оценку состояния новорожденного по шкале Апгар;</li> <li>-оценку степени развития молочных желез (В 1-5) и полового оволосения (Р1-5,6) по Таннеру;</li> <li>-пальпацию плода, определение положения, вида, позиции и предлежащей части плода;</li> <li>-получение влагалищного мазка, соскоба вульвы и соскоба с шейки матки;</li> <li>-ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>-физикальное исследование различных органов и систем</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с установлением предварительного диагноза</li> <li>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Обеспечивать оптимальный выбор принципов подготовки к планируемой беременности, принципов ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Обосновывать, планировать объем и назначать инструментальные обследования пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять инструментальные обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после</li> </ul>
--	--

	<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоцентез;</li> <li>- биопсию вульвы/влагалища;</li> <li>- биопсию шейки матки;</li> <li>- биопсию эндометрия (цуг, пайпель);</li> <li>- биопсию хориона/плаценты;</li> <li>- вакуум-аспирацию эндометрия;</li> <li>- гистероскопию;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- кольпоскопию/вагиноскопию/вульвоскопию;</li> <li>- кордоцентез;</li> <li>- контрастную эхогистеросальпингоскопию;</li> <li>- раздельное диагностическое выскабливание полости матки и цервикального канала (далее - РДВ)</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое</li> <li>- диагностическую лапароскопию;</li> <li>- пункцию заднего свода влагалища;</li> </ul> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- амниоскопии;</li> <li>- гистеросальпингографии;</li> <li>- гистероскопии;</li> <li>- кольпоскопии/вагиноскопии/вульвоскопии;</li> <li>- компьютерной томографии (далее - КТ) органов малого таза, в том числе с контрастированием;</li> <li>- контрастной эхогистеросальпингоскопии;</li> <li>- КТГ плода;</li> <li>- магнитно-резонансной томографии (далее - МРТ) органов малого таза, в том числе с внутривенным контрастированием;</li> <li>- маммографии;</li> <li>- ультразвукового исследования (далее - УЗИ) органов малого таза;</li> <li>- УЗИ органов брюшной полости;</li> <li>- УЗИ почек и мочевыводящих путей;</li> <li>- УЗИ молочных желез;</li> <li>- УЗИ плода и плаценты;</li> <li>- УЗИ-цервикометрии;</li> <li>- ультразвуковой доплерографии маточно-плацентарного кровотока</li> </ul> <p>- Обеспечивать безопасность инструментальных обследований в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате инструментальных обследований</p> <p>- Определять показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в</p>
--	--

	<p>соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования врачами-специалистами пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний, заболеваний молочных желез, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) в соответствии с МКБ</li> <li>- Проводить дифференциальную диагностику акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Устанавливать диагноз в соответствии с МКБ пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей) в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Осмотр и медицинское обследование пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов</li> </ul>

	<p>медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на лабораторные и инструментальные обследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнение и обеспечение безопасности диагностических манипуляций пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Интерпретация результатов осмотра и медицинского обследования, лабораторных и инструментальных обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Направление пациентов для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, в условиях стационара или дневного стационара при наличии медицинских показаний</li> <li>- Обеспечение оптимального выбора принципов подготовки к планируемой беременности, принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими заболеваниями и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Установление диагноза пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</li> <li>- Дифференциальная диагностика акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
<p><b>ПК-1.2</b> Назначает и проводит лечение пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению</li> <li>- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> </ul>

<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контролирует его эффективность и безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"</li> <li>- Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи</li> <li>- Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы</li> <li>- Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей</li> <li>- Принципы ведения самопроизвольных и оперативных родов, медицинские показания и медицинские противопоказания к самопроизвольному и оперативному родоразрешению</li> <li>- Принципы ведения беременности, родов и послеродового периода, в том числе у пациентов с соматическими и инфекционными заболеваниями</li> <li>- Методы лечения акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</li> <li>- Принципы оказания реанимационной помощи новорожденному</li> <li>- Методы лечения гинекологических заболеваний</li> <li>- Методы лечения бесплодия, включая вспомогательные репродуктивные технологии</li> <li>- Методы лечения доброкачественных диффузных изменений молочных желез</li> <li>- Способы искусственного прерывания беременности</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических</li> <li>- Техника проведения медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после</li> </ul>
<p><b>Трудовая функция А/02.8</b> Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	
<p><b>Трудовая функция В/02.8</b> Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в стационарных условиях</p>	

	<p>прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для направления пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>- Назначать лечебное питание пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- введение, извлечение акушерского разгружающего поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- криодеструкцию шейки матки;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> </ul> </li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление полипа шейки матки;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- энуклеацию кисты большой железы преддверия влагалища</li> <li>- амниотомию;</li> <li>- бимануальную компрессию матки;</li> <li>- вакуум-экстракцию плода;</li> <li>- ведение физиологических родов;</li> <li>- вправление матки при вывороте матки (в родах);</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- забор крови из кожи головки плода;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- кесарево сечение с различной техникой разреза матки (поперечный в нижнем отделе, донный, корпоральный);</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- наложение акушерских щипцов;</li> <li>- наложение гемостатических компрессионных швов;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- приемы оказания помощи при дистоции плечиков - прием Мак-Робертса, надлобковое надавливание, прием Рубина, винт Вуда, прием Гаскин, извлечение задней ручки, заднюю аксиальную slingовую тракцию;</li> <li>- перевязку маточных артерий;</li> <li>- плодоразрушающую операцию;</li> <li>- поворот плода на ножку;</li> <li>- применение механических методов индукции родов (гигроскопический цервикальный расширитель, катетер Фоллея);</li> <li>- разрез промежности (эпизиотомию);</li> <li>- ручное пособие при тазовом предлежании плода (экстракцию плода за тазовый конец, прием Ловсета, классическое ручное пособие, приемы Морисо - Левре, Смелли - Вейта);</li> <li>- ручное обследование матки послеродовое;</li> <li>- ручное отделение плаценты и выделение последа;</li> <li>- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутацию матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- установку внутриматочного баллона;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря лапаротомическое или с использованием</li> </ul>
--	--

	<p>видеоэндоскопических технологий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, пациентам с гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи:       <ul style="list-style-type: none"> <li>- абляцию эндометрия;</li> <li>- ампутацию и конизацию шейки матки (ножевую/петлевую);</li> <li>- введение, извлечение влагалищного поддерживающего кольца (пессария);</li> <li>- введение и удаление внутриматочной спирали;</li> <li>- вентрофиксацию матки лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- влагалищную тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) с придатками или без придатков;</li> <li>- восстановление влагалищной стенки;</li> <li>- восстановление вульвы и промежности;</li> <li>- восстановление девственной плевы;</li> <li>- восстановление маточного опорного аппарата;</li> <li>- восстановление тазового дна;</li> <li>- вправление матки при выпадении матки;</li> <li>- вскрытие, опорожнение и дренирование гематомы женских половых органов;</li> <li>- гистерорезектоскопию;</li> <li>- демедуляцию яичников;</li> <li>- деструкцию очагов эндометриоза с помощью электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- дренирование абсцесса женских половых органов;</li> <li>- зашивание разрыва влагалища, промежности и шейки матки;</li> <li>- зондирование матки;</li> <li>- искусственное прерывание беременности (аборт), в том числе медикаментозный аборт;</li> <li>- иссечение и ушивание свища женских половых органов, пузырно-влагалищного, пузырно-маточного, влагалищно-прямокишечного свища;</li> <li>- иссечение маточного опорного аппарата;</li> <li>- иссечение очагов эндометриоза;</li> <li>- иссечение ретроцервикального эндометриоза;</li> <li>- кольпоперинеорафию и леваторопластику;</li> <li>- кольпопоз;</li> <li>- локальное иссечение влагалища;</li> <li>- манчестерскую операцию;</li> <li>- метропластику лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- миомэктомию гистероскопическую;</li> <li>- миомэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- наложение швов на шейку матки и снятие швов с шейки матки;</li> <li>- остановку внутрибрюшного кровотечения;</li> <li>- операции на клиторе;</li> <li>- операции по поводу бесплодия на придатках матки;</li> <li>- операции при опущении стенок матки и влагалища;</li> <li>- операции при полной или частичной аплазии влагалища и матки;</li> <li>- опорожнение гематометры;</li> <li>- пластику малых и больших половых губ;</li> <li>- пластику влагалища, неовагинопластику;</li> </ul> </li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пластику тела матки и маточных труб;</li> <li>- пластику шейки матки;</li> <li>- пункцию заднего свода влагалища;</li> <li>- пункцию кисты яичника;</li> <li>- разделение внутриматочных сращений;</li> <li>- рассечение и иссечение спаек женских половых органов;</li> <li>- рассечение девственной плевы;</li> <li>- рассечение спаек в брюшной полости;</li> <li>- рассечение внутриматочной перегородки гистероскопическое;</li> <li>- рассечение синехий малых половых губ;</li> <li>- рассечение перегородки влагалища;</li> <li>- рассечение урогенитального синуса;</li> <li>- расширение цервикального канала;</li> <li>- РДВ полости матки и цервикального канала;</li> <li>- редукцию эмбриона;</li> <li>- реконструкцию влагалища;</li> <li>- резекцию малых и больших половых губ;</li> <li>- резекцию шейки матки;</li> <li>- резекцию яичника, или оофорэктомию, или сальпинго-оофорэктомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- релапароскопию;</li> <li>- сальпингэктомию или сальпингостомию лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических энергий (в том числе при внематочной беременности);</li> <li>- слинговые операции при недержании мочи;</li> <li>- спринцевание влагалища;</li> <li>- срединную кольпорафию;</li> <li>- стерилизацию маточных труб лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тампонирование лечебное влагалища;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) или субтотальную гистерэктомию (ампутация матки) с придатками или без придатков лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- тотальную гистерэктомию (экстирпацию матки) расширенную лапаротомическую или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- транспозицию яичников;</li> <li>- удаление дисгенетичных гонад или гонадальных тяжей;</li> <li>- удаление инородного тела из влагалища;</li> <li>- удаление кисты яичника и параовариальной кисты лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление новообразования влагалища и наружных половых органов, в том числе с реконструктивно-пластическим компонентом;</li> <li>- удаление плодного яйца из маточной трубы лапаротомическое или с использованием видеоэндоскопических технологий;</li> <li>- удаление полипа женских половых органов;</li> <li>- удаление рудиментарного рога матки;</li> <li>- уретропексию различными способами;</li> <li>- ушивание повреждения стенки матки;</li> <li>- ушивание повреждения мочевого пузыря;</li> <li>- ушивание разрыва яичника;</li> <li>- феминизирующую пластику наружных гениталий;</li> <li>- хирургическое лечение генитальных бородавок с использованием электрической, в том числе высокочастотной;</li> </ul>
--	---

	<p>радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хирургическое лечение недержания мочи при напряжении;</li> <li>- хирургическое лечение шейки матки с использованием электрической, в том числе высокочастотной; радиоволновой, криогенной, ультразвуковой и лазерной энергий;</li> <li>- экстирпацию большой железы преддверия влагалища;</li> <li>- энуклеацию большой железы преддверия влагалища;</li> <li>- экстирпацию культи шейки матки и влагалища</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определять медицинские показания и направлять пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оценка тяжести состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Разработка плана лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом диагноза, возрастных анатомо-физиологических особенностей и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение, оценка эффективности и безопасности лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение лечебного питания пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Назначение и выполнение медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Обеспечение безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Коррекция лечения при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>– Разработка плана послеоперационного ведения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>– Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших у пациентов в период</li> </ul>
--	--

	<p>беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение медицинских показаний для направления и направление пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам при наличии показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Определение медицинских показаний и направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез для оказания специализированной, в том числе высокотехнологической, акушерско-гинекологической медицинской помощи в условиях стационара или дневного стационара в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul>
<p><b>ПК-1.3</b> Проводит и контролирует эффективность медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p><b>Трудовая функция А/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p><b>Трудовая функция В/03.8</b> Проведение и контроль эффективности медицинской</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Методы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Механизм воздействия реабилитационных мероприятий, санаторно-курортного лечения на организм пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</li> <li>- Основные программы медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</li> </ul>

<p>реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
	<p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Определять медицинские показания для направления пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> </ul>
	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими</li> </ul>

	<p>заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Направление пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации</li> <li>- Оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения</li> </ul>
<p><b>ПК-1.4</b> Проводит и контролирует эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин</p> <p><b>Трудовая функция А/04.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p><b>Трудовая функция В/04.8</b> Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы здорового образа жизни, методы его формирования</li> <li>- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> <li>- Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период, с гинекологическими заболеваниями</li> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения за пациентами</li> <li>- Методы профилактики аборт, современные методы контрацепции</li> <li>- Методы скрининга онкологических заболеваний в гинекологии и вакцинопрофилактики ВПЧ</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни среди женщин, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Проводить консультирование пациентов в период</li> </ul>



	<p>беременности и родов, направленное на предупреждение развития акушерских осложнений, пациентов в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заполнять и направлять экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания</li> <li>- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</li> <li>- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</li> </ul>
<p><b>ПК-1.5</b> Проводит медицинские экспертизы в отношении пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и</p>	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез</li> <li>- Назначение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль за их соблюдением в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> <li>- Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, борьбы с лишним весом, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ у женщин</li> <li>- Контроль выполнения профилактических мероприятий у женского населения, и оценка эффективности их проведения</li> <li>- Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, при выявлении инфекционного заболевания у женщин</li> <li>- Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления пациенток к врачу-специалисту</li> <li>- Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний у женщин</li> </ul> <p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачи листов нетрудоспособности</li> <li>- Порядок оформления медицинской документации пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Медицинские показания для направления пациентов на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению</li> </ul>

<p>доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p><b>Трудовая функция А/05.8</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p> <p><b>Трудовая функция В/05.8</b> Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в стационарных условиях</p>	<p>медицинской документации</p> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, оформлять листки нетрудоспособности, выдавать листок нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>- Оформлять медицинскую документацию пациентам для проведения медико-социальной экспертизы</li> <li>- Определять медицинские показания у пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul> <p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение наличия временной нетрудоспособности пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</li> <li>- Определение наличия временной нетрудоспособности, осуществляемое врачебной комиссией медицинской организации, выдача листка нетрудоспособности, в том числе по уходу за больным членом семьи</li> <li>- Подготовка необходимой медицинской документации и направление пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы</li> </ul>
<p><b>ПК-1.6</b> Оказывает медицинскую помощь в экстренной форме</p> <p><b>Трудовая функция А/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p><b>Трудовая функция В/07.8</b> Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p><b>Знать/Необходимые знания.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Уметь/Необходимые умения.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>

	<p><b>Владеть/Трудовые действия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</li> <li>- Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Выполнение мероприятий базовой сердечно-легочной реанимации</li> </ul>
--	---

## 2. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Акушерство и гинекология» относится к обязательной части блока 1.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 34 зачетных единиц, 1224 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
1224	72	648	360

Вид учебной работы	Всего acad. часов/ЗЕТ
<b>Аудиторные занятия, в том числе:</b>	<b>720/20</b>
Лекции	72/2
Практические занятия	648/18
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>360/10</b>
<b>Контроль</b>	<b>144/4</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>1224/34</b>

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			Всего	Аудиторные учебные занятия			Самост. работа обуча-ся
				Лекции	Практ. занятия		
1.	Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи	234	16	140	78	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи	
2.	Раздел 2. Основные методы исследования в акушерстве	234	16	140	78	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи	
Промежуточная аттестация		36				тестовые задания экзаменационные билеты	
3.	Раздел 3. Физиологическое акушерство	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи	
4.	Раздел 4. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи	
5.	Раздел 5. Патологическое и оперативное акушерство	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи	

6.	Раздел 6. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве и гинекологии	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
7.	Раздел 7. Кровотечение в акушерстве. Шок и терминальные состояние	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
8.	Раздел 8. Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия.	60	4	36	20	тестовые задания Дискуссия в формате собеседования/доклад с выступлением, возможно с презентацией ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		36				тестовые задания экзаменационные билеты
9.	Раздел 9. Эндокринология в акушерстве и гинекологии	72	5	43	24	тестовые задания ситуационные задачи разбор клинических случаев
10.	Раздел 10. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	72	5	43	24	тестовые задания ситуационные задачи разбор клинических случаев
Промежуточная аттестация		36				тестовые задания экзаменационные билеты
11.	Раздел 11. Оперативная гинекология	21		14	7	тестовые задания, ситуационные задачи, разбор клинических случаев
12.	Раздел 12. Новообразования ЖПО	22	2	13	7	тестовые задания, ситуационные задачи, разбор клинических случаев
13.	Раздел 13. Острый живот	22	2	13	7	тестовые задания, ситуационные задачи, разбор клинических случаев
14.	Раздел 14. Эндометриоз и миома, патология эндометрия	22	2	13	7	тестовые задания, ситуационные задачи, разбор клинических случаев
15.	Раздел 15. Бесплодный брак	21		13	8	тестовые задания, ситуационные задачи,

						разбор клинических случаев
Промежуточная аттестация		36				тестовые задания, экзаменационные билеты
<b>Итого</b>		<b>1224</b>	<b>72</b>	<b>648</b>	<b>360</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах		Код компетенций
<b>Модуль 1</b>				
1.	<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>				
1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи			УК 1, ОПК 2
<b>Содержание темы практического занятия</b>				
1.1.1.	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	Принципы организации и работы ФАП, женских консультаций и центров планирования семьи и репродукции		УК 1, ОПК 2
1.1.2.	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	Принципы организации работы и структура гинекологических отделений, акушерских стационаров, перинатальных центров		УК 1, ОПК 2
<b>Раздел 2. Основные методы исследования в акушерстве</b>				
<b>Содержание лекционного курса</b>				
2.1.	УЗИ	УЗД скрининг. Фетометрия. Допплерометрическое исследование кровотока в системе мать–плацента–плод. Определение биофизического профиля плода.		УК 1, ОПК 4, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>				
2.1.1.	Инвазивные методы исследования	Амниоцентез, биохимическое и цитологическое исследование околоплодных вод, биопсия ворсин хориона, плацентоцентез, кордоцентез, фетальная пульсоксиметрия		УК 1, ОПК 4, ПК 1
<b>Модуль 2</b>				
<b>Раздел 3. Физиологическое акушерство</b>				
<b>Содержание лекционного курса</b>				
3.1.	Физиология беременности	Течение и ведение беременности по триместрам		УК 1, ОПК 4, ПК 1
3.2.	Физиология нормальных родов	Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов в головном предлежании		УК 1, ОПК 4, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>				
3.1.1.	Наблюдение в женской консультации	Подготовка к родам. Психопрофилактика.		УК 1, ОПК 4, ПК 1
3.1.2.	Нормальный послеродовый	Лактация. Поддержка естественного вскармливания.		УК 1, ОПК 4, ПК 1

	период.		
<b>Раздел 4. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
4.1.	Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода	Резус конфликт	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1
4.2.	Врожденные пороки развития плода.	Виды. Патогенез. Диагностика. Показания к досрочному прерыванию беременности.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
4.1.1.	Влияние вредных факторов на плод	Паразитарные, вирусные, микробные, лекарственные, химические, физические, лучевые, термические, механические.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1
<b>Раздел 5. Патологическое и оперативное акушерство</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
5.1.	Ранние токсикозы.	Чрезмерная рвота. Лечение. Показания к прерыванию беременности.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1
5.2.	Невынашивание беременности	Невынашивание беременности по триместрам. Основные причины. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1
5.3.	Преждевременные роды.	Течение и ведение преждевременных родов. Профилактика и лечение преждевременных родов. Токолитики. Показания, методика применения, осложнения, противопоказания. Профилактика респираторного дистресс-синдрома. Ведение недоношенной беременности при отхождении вод. Токолиз. Недоношенный ребенок.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1
5.4.	Перенашивание беременности	Основные причины со стороны матери, плода, плаценты. Степени перенашивания беременности. Влияние на плод. Диагностика.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1
5.5.	Нарушения системы гемостаза у беременных	Система гемостаза и ее роль в сохранении постоянства внутренней среды. Наследственные дефекты системы гемостаза. Тромбоцитопатии. Антифосфолипидный синдром (АФС). Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Течение беременности. Родов и послеродового периода. Влияние на плод. Лечение АФС во время беременности и после родов.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1
5.6.	Фетоплацентарная недостаточность	Классификация. Влияние на плод, течение беременности и родов. Диагностика (ультразвуковая фетометрия, плацентография, оценка количества околоплодных вод, доплерометрическая оценка кровотока в различных сосудах матери и плода. Кардиотоког Профилактика. Лечение.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ПК 1

5.7.	Эмболия околоплодными водами.	Факторы риска (высокий боковой разрыв околоплодного пузыря на фоне гипертонии, дисфункции сократительной деятельности матки, дискоординация родовой деятельности и др.). Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.8.	Кесарево сечение в современном акушерстве	Показания к кесареву сечению во время беременности и в родах. Противопоказания. Условия. Изменение частоты и структуры показаний к кесареву сечению в последние годы. Влияние кесарева сечения на снижение частоты перинатальной смертности.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
5.1.1.	Конфликт по АВО-системе	Клиника. Диагностика. Врачебная тактика. Прогноз. Профилактика.	УК1, ОПК 4, ПК 1
5.1.2.	Основные причины и патогенез ДВС-синдрома.	Стадии развития (гиперкоагуляция, гипокоагуляция, коагулопатия потребления, гипокоагуляция, восстановление). Формы проявления (молниеносная, острая, подострая, хроническая). Клиническая и лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Реабилитация.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.1.3.	Методы подготовки шейки матки к родам.	Методы родовозбуждения. Течение и ведение запоздалых родов в зависимости от степени перенашивания. Методы родоразрешения.	УК 1, ОПК 4, ОПК7, ОПК 8, ПК 1,
5.1.4.	Тазовые предлежания плода	Диагностика. Подготовка к родоразрешению. Оценка массы тела и состояния плода (разгибание головки, снижение тонуса, патологические формы дыхательных движений и двигательной активности плода). Пособия и операции при тазовых предлежаниях. Показания к кесареву сечению при тазовых предлежаниях плода. Профилактика осложнений.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.1.5.	Узкий таз в современном акушерстве	Понятия анатомического и клинического узкого таза. Причины. Классификация. Диагностика. Типичные и атипичные формы анатомически узкого таза. Особенности биомеханизма родов при различных формах анатомически узкого таза. Ведение родов при узком тазе Показания к плановому и экстренному кесареву сечению при узком тазе.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.1.6.	Аномалии родовой Деятельности	Основные причины, факторы риска. Влияние на плод и новорожденного. Классификация. Диагностика. Патологический прелиминарный период. Диагностика. Лечение. Клиническая картина слабости родовой деятельности, дискоординации сократительной активности матки, а также быстрых родов. Особенности регуляции аномалий родовой деятельности.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.1.7.	Методики кесарева сечения	Корпоральное, истмико-корпоральное, в нижнем сегменте матки, экстраперитонеальное). Новые методики восстановления целостности матки.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1
5.1.8.	Осложнения кесарева сечения.	Принципы профилактики и лечения осложнений абдоминального родоразрешения. Рациональная антибиотикопрофилактика.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
5.1.9.	Родоразрешающие и плодоразрушающие операции	Акушерские щипцы (типичные и атипичные). Вакуум-экстракция плода. Экстракция плода за тазовый конец. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание. Плодоразрушающие	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1



		операции. Показания, противопоказания, условия, техника выполнения, обезболивание.	
5.1.10.	Акушерский травматизм матери	Разрывы наружных половых органов. Разрывы шейки матки и влагалища. Гематомы влагалища. Травмы смежных органов (мочевыводящего пузыря, прямой кишки). Разрывы матки во время беременности (по рубцу) и в родах. Разрыв лонного сочленения. Клиника. Диагностика. Тактика.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
5.1.11	Травматические повреждения плода	Кефалогематомы, кровоизлияния в мозг, повреждение спинного мозга плода и др.). Причины. Диагностика. Профилактика.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
<b>Раздел 6. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
6.1.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.	Особенности течения беременности, родов и послеродового периода при болезнях сердца. Артериальная гипертензия. Симптоматическая гипертензия. Артериальная гипотензия. Болезни вен. Клиника, диагностика, показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения, ведения послеродового периода.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
6.2.	Беременность и болезни органов мочевого выделения	Пиелонефрит, гломерулонефрит, мочекаменная болезнь, цистит, острая почечная недостаточность). Осложнения беременности. Показания к прерыванию беременности. Особенности родоразрешения.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
6.3.	Заболевания органов желудочно-кишечного тракта и печени	Острый и хронический гастрит, острый и хронический холецистит, острый и хронический панкреатит, вирусный гепатит, аппендицит). Тактика ведения беременности и родов. Дифференциальная диагностика "острого живота".	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
6.4.	Беременность и заболевания крови	Анемии, геморрагические диатезы. Влияние на плод. Диагностика, лечение. Профилактика кровотечений в родах.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
6.5.	Заболевания органов дыхания	Бронхит, пневмония, бронхиальная астма. Осложнения беременности, влияние на плод. Ведение беременности и родов.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
6.5.1	Принципы организации помощи беременным пациенткам с ЭГ патологией	Разбор клинических случаев течения беременности на фоне экстрагенитальной патологии. Совместное ведение со смежными специалистами, маршрутизация (приказ 1130).	УК 1, ОПК 2, ПК 1
<b>Раздел 7. Кровотечение в акушерстве. Шок и терминальные состояния</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
7.1.	Кровотечения во время беременности и родов	Кровотечения в первой половине беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, пузырный занос). Клиника. Лечение. Особенности акушерских кровотечений. Основные причины материнской смертности от акушерских кровотечений. Этапность борьбы с акушерскими кровотечениями.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1

	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
7.1.1.	Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерской практике	Особенности инфузионно-трансфузионной терапии в акушерской практике на современном этапе. Неблагоприятные последствия гемотрансфузий. Современные кровезаменители.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
7.1.2.	Алгоритм действия при шоке	Анафилактический шок, инфекционно-токсический шок, геморрагический шок	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
	<b>Раздел 8. Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия.</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
8.1.	Критические осложнения второй половины беременности	Преэклампсия, эклампсия, преждевременная отслойка плаценты, осложнений артериальной гипертензии со стороны органа зрения, острая органная недостаточность плацентарная, почечная, почечно-печеночная, церебральная, острый жировой гепатоз, HELLP-синдром	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
8.1.1.	Разбор регламентирующих документов	Приказ 1130, изучение клинических рекомендаций, определение врачебной тактики	УК 1, ОПК 2, ПК 1
	<b>Модуль 3</b>		
	<b>Раздел 9. Эндокринология в акушерстве и гинекологии</b>		
	<b>Содержание лекционного курса</b>		
9.1.	Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме	Уровни организации. Гипоталамус, гипофиз, яичниковый и маточный циклы, менструальный цикл. Изменения центральных, стероидных гормонов и эндометрия в менструальном цикле.	УК 1, ОПК 4, ПК 1
9.2.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	Синдром поликистозных яичников. Аденогенитальный синдром. Предменструальный синдром. Гиперпролактинемия. Менопауза и перименопаузальный переход.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
9.3.	Нарушение менструального цикла.	Гипо и гиперменструальный синдром Аменорея. Дисменорея. АМК. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
	<b>Содержание темы практического занятия</b>		
9.1.1.	Физиология репродуктивной системы	Анатомо-физиологические основы женских половых органов в различные возрастные периоды Основные методы обследования в гинекологии	УК 1, ОПК 4, ПК 1
9.1.2.	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Псевдогермафродитизм. Истинный гермафродитизм. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
9.1.3.	Основы гормонотерапии	Принципы гормональной терапии. Механизм действия гормонов. Показания, противопоказания, побочные действия. Индивидуальный подбор в возрастном аспекте. Заместительная и менопаузальная	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1

		гормонотерапия	
9.1.4.	Яичниковые синдромы	Синдром гиперторможения гонадотропной функции яичников Синдром резистентных яичников Синдром истощения яичников Синдром гиперстимуляции яичников	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Раздел 10. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
10.1	Воспалительные заболевания ЖПО, общие вопросы	Частота, структура. Особенности микрофлоры половых путей. Факторы риска развития воспалительных и гнойных заболеваний. Оппортунистические инфекции. Патогенетические механизмы инфицирования, пути распространения инфекции. Диагностика, общие принципы лечения.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
10.2	Послеродовые воспалительные и септические заболевания.	Этапы развития послеродовой инфекции. Классификация. Клиника, диагностика, профилактика и лечение. Факторы риска. Послеродовый мастит. Этиопатогенез. Клиника, диагностика, профилактика и лечение.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
10.3	Септический шок	Фазы развития септического шока. Клиника. Диагностика. Интенсивная терапия. Современные принципы лечения и профилактики послеродовых септических осложнений	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10 ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
10.1.1.	Воспалительные заболевания женских половых органов нижних и верхних отделов полового тракта тракта специфической и неспецифической этиологии	Специфические заболевания внутренних половых органов (Генитальный туберкулез. Гонорея. Сифилис. ВИЧ инфекция.) Неспецифические воспалительные заболевания органов малого таза (Эндометриит. Сальпингоофорит. Пельвиоперитонит.)	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
10.1.2.	Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)	Хламидиоз половых органов. Уреаплазмоз половых органов. Генитальный герпес	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 10 ПК 1
<b>Модуль 4</b>			
<b>Раздел 11. Оперативная гинекология</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
11.1	Гинекологические операции	Диагностические операции. Операции на матке. Операции на шейке матки. Операции на придатках. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
11.1.1.	Предоперационная подготовка.	Интенсивная терапия и профилактика осложнений в послеоперационном периоде. Обезболивание	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Раздел 12. Новообразования ЖПО</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			

12.1	Современные представления о возникновении новообразований ЖПО	Общие сведения о генетике, цитогенетике, иммунологии опухолей. Понятие об органоспецифичности злокачественных новообразований. Вирусная, гормональная, иммунологическая, олиэтиологическая теория. Механизмы канцерогенеза. Дисплазия, предрак и рак.	УК 1, ОПК 4, ПК 1
12.2	Предрак и рак шейки матки	Ранняя диагностика (клиника, методы диагностики). Роль вирусов (ВПЧ, ВПГ-2, ЦМВ) и других факторов риска. Преинвазивный и микроинвазивный рак. Классификация по стадиям TNM. Хирургические методы лечения. Лучевая и комбинированная терапия.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
12.3	Предрак и рак тела матки	Факторы риска. Международная гистологическая классификация (ВОЗ). Роль и место анамнестических данных. Клиника, диагностика (цитологическая, морфологическая, рентгенологическая, эндоскопическая, радионуклидная, ультразвуковая, гистероскопия, прицельная биопсия). Классификация по стадиям TNM. Методы диагностики: гистерография, цитология. Общие принципы лечения (хирургическое, гормоно- и химиотерапия).	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
12.4	Опухоли яичников	Факторы риска. Методы диагностики. Гистологическая классификация ВОЗ. "Пограничные" опухоли яичников. Гистологическая дифференцировка опухоли (высоко-, умеренно- и низкодифференцированные). Методы лечения.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
12.1.1.	Онкогинекологическая настороженность	Группы риска, значение возраста, оценка анамнестических данных, наследственность, преморбидный фон, основы первичной и вторичной профилактики онкогинекологических заболеваний, особенности этики и деонтологии у онкогинекологических больных.	УК 1, ОПК 4, ПК 1
12.1.2.	Методы диагностики в онкогинекологии.	Лучевая, эндоскопическая диагностика, серологические опухолевые маркеры.	УК 1, ОПК 4, ПК 1
12.1.3.	Современные методы лечения онкогинекологических больных	Хирургический – виды операций у онкогинекологических больных. Химиотерапия – основные лекарственные препараты, механизм их действия, показания и противопоказания. Гормонотерапия – препараты, механизм действия, показания. Общие представления о лучевой терапии в онкогинекологии. Комбинированное лечение.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1
<b>Раздел 13. Острый живот</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
13.1	Острый живот в гинекологии	Острый живот при кровотечении в брюшную полость Внематочная беременность Апоплексия яичника Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
13.1.1.	Методы оперативного вмешательства при urgentных состояниях в	Эндохирургия. Органосберегающие и органоуносящие операции. Разбор клинических случаев.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ПК 1

	гинекологии.		
<b>Раздел 14. Эндометриоз и миома, гиперпластические процессы ПО</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
14.1	Миома матки.	Морфогенез. Классификация. Клиника. Диагностика (УЗИ, гистероскопия). Тактика консервативного лечения. Показания и виды хирургических методов лечения.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
14.2	Генитальный эндометриоз	Определение. Современные представления об этиологии и патогенезе. Классификация. Отдельные локализации эндометриоза (внутренний эндометриоз тела матки, эндометриоз яичников, ретроцервикальный, эндометриоз брюшины малого таза). Клиника, диагностика, лечение. Бесплодие при эндометриозе. Терапия отдельных форм эндометриоза.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
14.3	Гиперпластические процессы эндометрия.	Классификация (МКБ-10), ВОЗ Патогенетические варианты. Клиника. Диагностика. Лечение (с учетом возраста, причин, характера, сопутствующих заболеваний)	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
14.1.1.	Гиперпластические дистрофические процессы органов	Крауроз и лейкоплакия вульвы (классификация, клиника, диагностика, лечение). Заболевания шейки матки. Классификация (МКБ-10). Клинико-морфологическая классификация.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Раздел 15. Бесплодный брак, планирование семьи и контрацепция</b>			
<b>Содержание лекционного курса</b>			
15.1	Бесплодие	Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация).	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
15.2	Планирование семьи и современные методы контрацепции	Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, молодой репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст).	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
<b>Содержание темы практического занятия</b>			
15.1.1.	Вариативность бесплодия и методы подхода к терапии	Трубный фактор. Перитонеальный фактор. Маточный. Шеечный и влагалищный фактор. Бесплодие неясного Гормональные формы бесплодия	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1
15.1.2.	Гормональная контрацепция.	Классификация. Критерии безопасности. Эффективность. Лечебные эффекты. Противопоказания.	УК 1, ОПК 4, ОПК 5, ОПК 6, ОПК 7, ПК 1

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования</b>
1.	Ведение беременных с заболеваниями сердечно-сосудистой системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие для врачей, обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова, Н. С. Волчкова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Электрон. текстовые дан. (419 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 73 с.
2.	Контрацепция (учебное пособие для студентов) : учеб. пособие обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования / [Р.И.Габидуллина, А. Ф. Субханкулова, Ф.И.Фаткуллин ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Электрон. текстовые дан. (419 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 42 с.
3.	Контрацепция (учебное пособие для студентов) : учеб. пособие обучающихся по программам высш. и дополн. проф. образования / [Р.И.Габидуллина, А. Ф. Субханкулова, Ф.И.Фаткуллин ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Электрон. текстовые дан. (419 КБ). - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с.

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ Темы	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования									
			УК 1	ОПК 2	ОПК 4	ОПК 5	ОПК 6	ОПК 7	ОПК 8	ОПК 9	ОПК 10	ПК 1
<b>Раздел 1. Организация акушерско-гинекологической помощи</b>												
1.1.	Организация акушерско-гинекологической помощи	Л	+	+								
1.1.1	Организация амбулаторной акушерско-гинекологической помощи	П	+	+								
1.1.2	Организация стационарной акушерско-гинекологической помощи	П	+	+								
1.2	Организация акушерско-гинекологической помощи	С	+	+								
<b>Раздел 2. Основные методы исследования в акушерстве</b>												
2.1	УЗИ	Л	+		+							+
2.1.1.	Инвазивные методы исследования	П	+		+							+
2.2	Основные методы исследования в акушерстве	С	+		+							+
<b>Раздел 3. Физиологическое акушерство</b>												
3.1	Физиология беременности	Л	+		+							+
3.2.	Физиология нормальных родов	Л	+		+							+
3.1.1	Наблюдение в женской консультации	П	+		+							+
3.1.2	Нормальный послеродовый период.	П	+		+							+
3.2	Физиологическое акушерство	С	+		+							+
<b>Раздел 4. Антенатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология</b>												
4.1	Иммунобиологические взаимоотношения матери и плода	Л	+		+	+						+
4.2.	Врожденные пороки развития плода.	Л	+		+	+						+
4.1.1	Влияние вредных факторов на плод	П	+		+	+						+
4.2	Аntenатальная охрана здоровья плода и перинатальная патология	С	+		+	+						+
<b>Раздел 5. Патологическое и оперативное акушерство</b>												
5.1.	Тошнота и рвота беременных	Л	+		+	+	+					+
5.2.	Невынашивание беременности	Л	+		+	+	+					+
5.3.	Преждевременные роды	Л	+		+	+	+					+
5.4.	Переношенная беременность	Л	+		+	+	+					+

5.5.	Нарушения системы гемостаза у беременных	Л	+		+	+	+					+
5.6.	Фетоплацентарная недостаточность	Л	+		+	+	+					+
5.7.	Эмболия околоплодными водами	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
5.8.	Кесарево сечение в современном акушерстве	Л	+		+	+	+					+
5.1.1	Конфликт по АВО-системе	П	+		+							+
5.1.2	Основные причины и патогенез ДВС синдрома	П	+		+	+	+	+	+	+	+	+
5.1.3	Методы подготовки шейки к родам	П	+		+	+	+					+
5.1.4.	Тазовое предлежание плода	П	+		+	+	+					+
5.1.5	Узкий таз в современном акушерстве	П	+		+	+	+					+
5.1.6	Плородоразрешающие и плородоразрушающие операции	П	+		+	+	+					+
5.1.7,8,9,10	Акушерский травматизм	П	+		+	+	+					+
5.1.11	Родовые травмы плода	П	+		+	+	+					+
5.2	Патологическое и оперативное акушерство	С	+		+	+	+					+
<b>Раздел 6. Экстрагенитальные заболевания в акушерстве</b>												
6.1.	Беременность и заболевания сердечно-сосудистой системы.	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6.2.	Беременность и заболевания мочевыделительной системы	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6.3.	Беременность и заболевания желудочно-кишечного тракта и печени	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6.4.	Беременность и заболевания крови	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6.5.	Заболевания органов дыхания	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
6.5.1	Принципы организации помощи беременным пациенткам с ЭГ патологией	П	+	+								+
6.6	Экстрагенитальные заболевания в акушерстве	С										
<b>Раздел 7. Кровотечение в акушерстве. Шок и терминальные состояния</b>												
7.1	Кровотечения во время беременности и родов	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
7.1.1,2	Инфузионно-трансфузионная терапия в акушерской практике	П	+		+	+	+	+	+	+	+	+
7.2	Кровотечение в акушерстве. Шок и терминальные состояния	С	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 8. Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия.</b>												
8.1.	Критические осложнения второй половины беременности	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
8.1.1	Разбор регламентирующих документов	П	+	+								+
8.2	Гипертензивные расстройства в акушерстве. Преэклампсия. Эклампсия	С	+		+	+	+	+	+	+	+	+
<b>Раздел 9. Эндокринология в акушерстве и гинекологии</b>												



9.1.	Нейроэндокринные механизмы регуляции репродуктивной системы в женском организме	Л	+		+							+
9.2.	Нейроэндокринные гинекологические синдромы.	Л	+		+	+	+	+				+
9.3.	Нарушения менструального цикла	Л	+		+	+	+	+				+
9.1.1	Физиология репродуктивной системы	П	+		+							+
9.1.2	Нарушения развития и функции репродуктивной системы	П	+		+	+	+	+				+
9.1.3	Основы гормонотерапии	Л	+		+	+	+	+				+
9.1.4	Яичниковые синдромы	П	+		+	+	+	+				+
9.2	Эндокринология в акушерстве и гинекологии	С	+		+	+	+	+				+
<b>Раздел 10. Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии</b>												
10.1.	Воспалительные заболевания ЖПО, общие вопросы	Л	+		+	+	+	+				+
10.2.	Послеродовые воспалительные и септические заболевания	Л	+		+	+	+	+				+
10.3	Септический шок	Л	+		+	+	+	+	+	+	+	+
10.1.1	Воспалительные заболевания женских половых органов нижних и верхних отделов полового тракта тракта специфической и неспецифической этиологии	П	+		+	+	+	+				+
10.1.2	Заболевания, передаваемые половым путем (ЗППП)	П	+		+	+	+	+				+
10.2	Воспалительные заболевания и септическая инфекция в акушерстве и гинекологии	С	+		+	+	+	+				+
<b>Раздел 11. Оперативная гинекология</b>												
11.1.	Гинекологические операции	Л	+		+	+	+	+				+
11.1.1	Предоперационная подготовка	П	+		+	+	+	+				+
11.2	Оперативная гинекология	С	+		+	+	+	+				+
<b>Раздел 12. Новообразования ЖПО</b>												
12.1.	Современные представления о возникновении новообразований женских половых органов (ЖПО)	Л	+		+							+
12.2.	Предрак и рак шейки матки	Л	+		+	+	+	+				+
12.3.	Предрак и рак матки	Л	+		+	+	+	+				+
12.4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли яичников	Л	+		+	+	+	+				+
12.1.1	Онкогинекологическая настороженность	П	+		+							+
12.1.2	Методы диагностики в онкогинекологии.	П	+		+							+
12.1.3	Современные методы лечения онкологических больных	П	+		+	+						+

12.2	Новообразования ЖПО	С	+		+	+	+	+				+
<i>Раздел 13 Острый живот в гинекологии</i>												
13.1.	Острый живот в гинекологии	Л	+		+	+	+	+				+
13.1.1	Методы оперативного вмешательства при ургентных состояниях в гинекологии.	П	+		+	+						+
13.2	Острый живот в гинекологии	С	+		+	+	+	+				+
<i>Раздел 14. Эндометриоз и миома, гиперпластические процессы ПО</i>												
14.1.	Миома	Л	+		+	+	+	+				+
14.2	Генитальный эндометриоз	Л	+		+	+	+	+				+
14.3.	Гиперпластические процессы в эндометрии	Л	+		+	+	+	+				+
14.1.1	Гиперпластические и дистрофические изменения половых органов	П	+		+	+	+	+				+
14.2	Эндометриоз и миома, гиперпластические процессы ПО	С	+		+	+	+	+				+
<i>Раздел 15. Бесплодный брак, планирование семьи и контрацепция</i>												
15.1.	Бесплодие	Л	+		+	+	+	+				+
15.2.	Планирование семьи и современные методы контрацепции	Л	+		+	+	+	+				+
15.1.1.	Вариативность бесплодия и методы подхода к терапии	П	+		+	+	+	+				+
15.1.2	Гормональная контрацепция.	П	+		+	+	+	+				+
15.2	Бесплодный брак, планирование семьи и контрацепция	С	+		+	+	+	+				+

**6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования  
(описание шкал оценивания)**

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ОПК-10, ПК-1

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
УК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-8 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1	Знать	Тестирование	Результат не достигнут: имеются фрагментарные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется недостаточный теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет менее 70%	Результат минимальный: имеются общие, но не структурированные знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов	Результат средний: имеются пробелы знаний об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет от 80% до 89%	Результат высокий: имеются сформированные систематические знания об изучаемом предмете, его сущности, методиках, демонстрируется низкий теоретический уровень подготовки. Количество правильных ответов составляет 90% и более

				составляет от 70% до 79%		
Уметь	Дискуссия в формате собеседования/доклада с выступлением, возможно с презентацией	Результат достигнут: демонстрируются частичные умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	Результат не достигнут: не демонстрируются умения проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ некорректен, звучит нечетко и неубедительно, даны неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе; доклад не раскрывает тему, обучающиеся не могут ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.	Результат минимальный: не имеется систематических умений проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ неконкретный, обобщенный, приводится слабая аргументация, имеется общее представление о вопросе; доклад раскрывает тему не полностью, требуются дополнения, отсутствует ответ на большинство дополнительных вопросов, доклад проводится методом зачитывания большей части текста.	Результат средний: в целом владение умением проведения дискуссии по изучаемому предмету, ответ в целом правильный, однако неполный, недостаточно четкий и убедительный; доклад в целом раскрывает тему, но требует некоторых дополнений, имеются достаточные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится, опираясь на текст, но не зачитывая его.	Результат высокий: сформировавшееся умение проведения дискуссии по изучаемому предмету, продемонстрировано глубокое знание вопроса, наблюдается самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности; доклад в полной мере раскрывает тему, имеются полные ответы на все дополнительные вопросы, доклад проводится без опоры на имеющийся текст, продемонстрировано свободное

						владение содержанием доклада.
Владеть	Ситуационные задачи Разбор клинических случаев	Результат не достигнут: фрагментарное применение приемов и технологий сбора, обработки информации, выбора методов и средств решения заданной проблемы; неверный ответ на вопрос задачи, неполное, непоследовательное объяснение хода решения задачи, имеются грубые ошибки, отсутствует теоретическое обоснование, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.	Результат минимальный: имеется общее представление о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы, но навыки применения приемов применяются не систематически; ответ на вопрос задачи дан правильный, но объяснение хода решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием,	Результат средний: в целом имеются устойчивые навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками объяснение хода ее решения, получены верные, но недостаточно четкие ответы на дополнительные вопросы.	Результат высокий: успешно и систематически применяет навыки о приемах и технологиях сбора, обработки информации, выборе методов и средств решения заданной проблемы; дан правильный ответ на вопрос задачи, приведено подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями объяснение хода ее решения; развернутые, верные, четкие ответы на дополнительные вопросы.	

				ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками.		
--	--	--	--	--	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующая форма контроля - тестовый контроль.

Пример тестового задания:

Внимательно прочитайте вопросы, выберите один правильный ответ.  
Время выполнения задания – 20 минут

1. Симптомы начавшегося разрыва матки
  - а. непроизвольная и непродуктивная потужная деятельность при головке, подвижной над входом в малый таз +
  - б. отсутствие болезненности матки вне схватки
  - в. кровянистые выделения из половых путей
  - г. косое положение плода
2. К разрыву матки предрасполагают
  - а. рубец на матке после операции кесарева сечения +
  - б. метроэндометрит в анамнезе
  - в. перфорация матки во время аборта
  - г. миома матки
3. Условия наложения вторичных швов на промежность
  - а. гнойное раневое отделяемое
  - б. отсутствие инфильтрата по линии разрыва +
  - в. гипертермия
  - г. разрыв промежности I степени
4. Причинами травмы мочевого пузыря в родах являются
  - а. разрывы матки по старому рубцу
  - б. цистит в анамнезе
  - в. клинически узкий таз +
  - г. нарушение техники влагалищных родоразрешающих операций
5. Клинически узкий таз характеризуется
  - а. болезненностью нижнего сегмента
  - б. интенсивной родовой деятельностью
  - в. отрицательным симптомом Вастена
  - г. отсутствием продвижения головки плода в потугу +
6. Повторное ультразвуковое исследование при подозрении на анэмбрионию назначается:
  - а. через 3 дня;

- б. через 4 дня
- в. через 7 дней. +
- г. через 5 дней;

7. При ультразвуковом исследовании среднее значение диаметра зрелого фолликула:

- а. 5-7 мм
- б. 8-10 мм
- в. 14-17 мм
- г. 20-24 мм +

8. Соотношение длины шейки к длине тела матки в репродуктивном возрасте по данным ультразвукового исследования:

- а. 1:1
- б. 1:2 +
- в. 1:3
- г. 1:4

9. Методами контрацепции, предрасполагающими к развитию воспалительных заболеваний гениталий, являются:

- а. спермициды
- б. барьерный
- в. прием эстроген-гестагенных контрацептивов
- г. ВМК +

10. Гормональный гемостаз комбинацией эстрогенов и гестагенов не используется:

- а. для быстрой остановки маточного кровотечения
- б. при атрезии фолликулов
- в. в репродуктивном возрасте
- г. при наличии у больной ТЭЛА в анамнезе +

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля:

– дискуссия в формате собеседования;

Пример контрольного вопроса: неотложная помощь при внематочной беременности.

Критерии оценки:

«Отлично» – ставится, если продемонстрированы знание вопроса и самостоятельность мышления, ответ соответствует требованиям правильности, полноты и аргументированности.



«Хорошо» – неполном, недостаточно четком и убедительном, но в целом правильном ответе.

«Удовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неконкретно, слабо аргументировано и не убедительно, хотя и имеется какое-то представление о вопросе.

«Неудовлетворительно» – ставится, если ординатор отвечает неправильно, нечетко и неубедительно, дает неверные формулировки, в ответе отсутствует какое-либо представление о вопросе.

Перечни вопросов для самоподготовки ординатора к индивидуальному собеседованию:

### **Акушерство**

1. Организация акушерско-гинекологической помощи. Приказ 1130 н. Методы обследования в акушерстве. СанПиН СП 2.1.3678 - 20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"
2. Физиология нормальных родов. Течение и ведение родов по периодам. Биомеханизм родов в головном предлежании. Клинические рекомендации.
3. Роды в разгибательном головном предлежании.
4. Тазовое предлежание плода. Клинические рекомендации. Гипоксия плода, асфиксия новорожденного.
5. Узкий таз Клинические рекомендации
6. Аномалии родовой деятельности
7. Преждевременные роды. Клинические рекомендации. Организация медицинской эвакуации при преждевременных родах: Клинические рекомендации.
8. Кесарево сечение. Показания, методы обезболивания, хирургическая техника, антибиотикопрофилактика
9. Оказание специализированной медицинской помощи при оперативных влагалищных родах при наличии живого плода (с помощью акушерских щипцов или с применением вакуум-экстрактора или родоразрешение с использованием другого акушерского пособия). Клинические рекомендации.
10. Ведение родов у женщин с рубцом на матке после КС.
11. Ранний и поздний послеродовые периоды. Лактация. Поддержка естественного вскармливания.
12. Послеродовые воспалительные заболевания. Этапы развития послеродовой инфекции. Послеродовый мастит.
13. Кровотечения второй половины беременности. Клиника. Лечение.
14. Кровотечения в последовом и раннем послеродовом периодах. Клиника. Лечение.
15. Профилактика, лечение и алгоритм ведения при акушерских кровотечениях. Клинические рекомендации
16. Организация медицинской эвакуации беременных женщин, рожениц и родильниц при неотложных состояниях
17. Эмболия амниотической жидкостью. Клинические рекомендации
18. Анафилактический шок в акушерстве. Клинические рекомендации
19. Гипертензивные расстройства во время беременности в родах и послеродовом периоде. Преэклампсия, эклампсия. Клинические рекомендации
20. Острая жировая дистрофия печени беременных. Клинические рекомендации
21. HELLP-синдром
22. Профилактика ВТЭО
23. Тромботическая микроангиопатия в акушерстве
24. Септические осложнения в акушерстве

### **Гинекология**

1. Анатомо-физиологические особенности женских половых органов в различные возрастные периоды. Основы детской гинекологии.
2. Пропедевтика гинекологических заболеваний. Основные методы исследования в гинекологии.
3. Нарушения развития и функции репродуктивной системы. Нарушение полового развития. Дисгенезия гонад. Преждевременное половое развитие. Задержка полового развития.
4. Гинекологические операции. Диагностические операции. Операции на матке. Операции на шейке матки. Операции на придатках. Методы оперативного лечения при ретродевиациях, опущении стенок влагалища, выпадении матки. Оперативные вмешательства при аномалиях развития женских половых органов. Восстановительные операции при травме и свищах кишечника и мочевыводящих путей. Эндохирургия.
5. Нейроэндокринная регуляция менструального цикла.
6. Нарушение менструального цикла. АМК. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Дисменорея
7. Аменорея. Классификация, причины, патогенез, клиника, лечение, реабилитация. Гиперпролактинемия. ПНЯ.
8. Гиперандрогенные состояния. Синдром поликистозных яичников. ВДКН (Адреногенитальный синдром).
9. Нейрообменно-эндокринный синдромы (Синдром Шиена, ПМС, Климактерический синдром. МГТ
10. Острый живот в гинекологии. Острый живот при кровотечении в брюшную полость. Апоплексия яичника Острый живот при нарушении кровоснабжения органов малого таза и опухолей
11. Внематочная беременность. Клинические рекомендации
12. Выкидыш на раннем сроке. Клинические рекомендации
13. Воспалительные заболевания ЖПО.
14. Миома матки.
15. Эндометриоз.
16. Заболевания молочных желез
17. Крауроз и лейкоплакия вульвы (классификация, клиника, диагностика, лечение).
18. Заболевания шейки матки. Предрак и рак шейки матки
19. Гиперпластические процессы эндометрия. Рак тела матки
20. Опухоли яичников
21. Трофобластическая болезнь
22. Бесплодие. Классификация. Причины. Диагностика (алгоритм обследования). Методы лечения (ЭКО и трансплантация эмбриона, искусственная инсеминация). Синдром гиперстимуляции яичников.
23. Невынашивание беременности. Привычное невынашивание.
24. Прегравидарная подготовка. Протокол МАРС
25. Планирование семьи и современные методы контрацепции. Аборт. Классификация контрацептивных средств. Применение контрацептивов в возрастном аспекте (подростковый период, молодой репродуктивный возраст, период лактации, поздний репродуктивный возраст).

– доклад с выступлением, возможно с сопровождением презентацией;  
 Пример темы: Синдром гиперстимуляции яичников

Критерии оценки:

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

–

«Отлично» – доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, практически не заглядывая в текст.

«Хорошо» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но, не зачитывая его.

«Удовлетворительно» – доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе.

«Неудовлетворительно» – доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

*Пример ситуационной задачи.*

#### **Задача №1**

Больная 48 лет обратилась с жалобами на обильные менструации, слабость.

6 лет назад была обнаружена миома матки размером с 6-ь недель беременности. Состояла на Д-учёте. Последний год стала отмечать усиление менструальных выделений, плохое самочувствие, слабость. Последний раз была на приеме полгода назад, и матка соответствовала размерам 9-ь недель беременности. Менструация пришла в срок, но продолжается уже 10-ь дней.

Половая жизнь с 30-и лет - было 2-е беременности, обе закончились искусств. абортами.

Объективно: состояние удовл-ное, пульс 96-ь удар. в мин., АД -120/80 мм ртут.ст. Кожные покровы и видимые слизистые бледные. Отмечается систолический шум на верхушке. Живот мягкий, безболезненный.

В зеркалах: Влагалищная часть шейки матки без эрозий, коническая, выделения кровянистые, обильные.

Бимануально: Матка увеличена до 13-и недель беременности, плотная, бугристая, подвижная, безболезненная. Придатки с обеих сторон не пальпируются, область их безболезненная,

#### **Задание:**

1. Ваш предварительный диагноз и его обоснование.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Ваша тактика лечения пациента

**Ответ.** Миома матки. Меноррагия, постгемморагическая анемия. Показано оперативное лечение.

### **Задача №2**

Больная 55 лет. Постменопауза 3 года. Не наблюдалась гинекологом в течение последних 5-и лет. Обратилась с жалобами на увеличение живота, похудание, отсутствие аппетита, общую слабость. Объективно: живот увеличен в размерах, имеет куполообразную форму. При пальпации определяется опухоль, исходящая из малого таза и доходящая верхним полюсом до пупка. В зеркалах: Слизистая влагалища и шейки матки без видимых изменений. Бимануально: Пальпируется конгломерат тугоэластической, местами неравномерной консистенции, безболезненный, малоподвижный. По величине соответствует 22 - 24 нед. беременности. Матка и придатки отдельно не пальпируются. Стенки таза свободны.

#### **Задание:**

1. Ваш предварительный диагноз и его обоснование.
2. Составьте и обоснуйте план дополнительного обследования пациента.
3. Ваша тактика лечения пациента

**Ответ:** Опухоль яичника, возможно злокачественная. Необходима верификация диагноза и после этого решить вопрос о лечении и прогнозе.

- оценка **«отлично»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»:** ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **Требования к контролю знаний на промежуточной аттестации**

**Знания обучающихся оцениваются на основании следующих форм контроля:**

1. Тестовое задание.

2. Практические навыки.
3. Собеседование.

### **Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации**

**1. Тестирование.** Тестовых заданий 100, каждое задание – это выбор одного ответа из 4-5-х предложенных. Тип заданий – закрытый, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

#### *Описание шкалы оценивания*

Оценка «Отлично» – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

Оценка «Хорошо» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

Оценка «Удовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Оценка «Неудовлетворительно» – выставляется, если ординатором правильно ответил менее 69% вопросов теста.

### **2. Оценка практических навыков.**

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

#### *Описание шкалы оценивания:*

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

### **3. Критерии оценки собеседования:**

«Отлично» – ординатор обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы.

«Хорошо» – ординатор правильно описывает симптоматику, но допускает неточности при обосновании синдромов, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы.

«Удовлетворительно» – ординатор ориентирован в патологии, но не знает современных классификаций. Имеются неполные знания о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

«Неудовлетворительно» – ординатор не может сформулировать ответ на поставленный вопрос или дает его неправильно. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях неврологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на дополнительные вопросы

**Итоговая оценка по результатам тестирования, приема практических навыков и собеседования:**

Этапы промежуточной аттестации	оценка											
	тестирование	отл.	хор.	отл.	удовл.	отл.	удовл.	хор.	хор.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	удовл. / хор. / отл.
практические навыки	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	зачте-но	незачтено	
собеседование	отл.	отл.	хор.	отл.	удовл.	хор.	удовл.	хор.	удовл. / хор. / отл.	неуд.	удовл. / хор. / отл.	
Итоговая оценка	отл.	отл.	хор.	хор.	хор.	хор.	удовл.	хор.	неуд.	неуд.	неуд.	

отл. – отлично, хор. – хорошо, удовл. – удовлетворительно, неуд. – неудовлетворительно

**– реферат;**

По усмотрению преподавателя рефераты могут быть представлены на семинарах, а также может быть использовано индивидуальное собеседование преподавателя со студентом по пропущенной теме.

**Реферат** – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемого вопроса, приводит различные точки зрения, а также собственное понимание проблемы.

**Тематика рефератов:**

1. Лактация. Поддержка естественного вскармливания
2. Резус конфликт
3. Течение и ведение раннего послеродового периода.
4. Невынашивание беременности
5. Наследственные дефекты системы гемостаза.
6. Кесарево сечение во время беременности и в родах.
7. ДВС-синдром
8. Вакуум-экстракция плода.
9. Разрывы шейки матки.
10. Классификация нарушений менструального цикла.
11. Синдром поликистозных яичников: фенотипы и их клинические проявления.
12. Аменорея.
13. Современная классификационная система причин АМК у небеременных женщин.
14. Типы микробиоценоза половых путей женщины.
15. Пути распространения инфекции ЖПО.
16. Классификация послеродовых гнойно-септических инфекций.
17. Принципы лечения воспалительных заболеваний ЖПО.

18. Миома матки и эндометриоз- распространенные пролиферативные заболевания в гинекологии, этиология и патогенез.
19. Возможности эндоскопии в диагностике и лечении субмукозной миомы матки и аденомиоза. Виды эндоскопических операций.
20. Показания и противопоказания к гистероскопии, осложнения
21. Виды контрацепции. Показания, противопоказания.
22. Менструальный цикл
23. Гинекомастия
24. Акне
25. Гирсутизм
26. Витамин Д
27. Выбор методики эндоскопического лечения образований яичников
28. Показания и противопоказания для эндовидеохирургического лечения образований яичников у беременных, сроки проведения операции
29. Этиология бесплодия, женский фактор
30. Диагностика бесплодия
31. Пластические операции с эндовидеохирургией на придатках матки, при опущениях и выпадениях половых органов
32. Значение гистероскопии в диагностике внутриматочной патологии.
33. Внутриматочная патология.

**При оценивании учитывается:**

***Подготовка реферативного сообщения***

Изложенное понимание реферата как целостного авторского текста определяет критерии его оценки: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

***Новизна текста:*** а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (междисциплинарных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста.

***Степень раскрытия сущности вопроса:*** а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме).

***Обоснованность выбора источников:*** а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

***Соблюдение требований к оформлению:*** а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение терминологией; в) соблюдение требований к объёму реферата.

**Описание шкалы оценивания**

**90–100 баллов** ставится, если выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена рассматриваемая проблема и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

**80–89 баллов** – основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала;

отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.

**70–79 баллов** – имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.

**Менее 70 баллов** – тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

#### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература		
№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	"Эндоскопия. Базовый курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Хрячков В.В., Федосов Ю.Н., Давыдов А.И. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - (Серия "Библиотека врача-специалиста")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423301.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
2.	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
3.	Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 1008 с. (Серия "Национальные руководства") URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
4.	Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm</a>	ЭБС «Консультант студента»
5.	Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 1056 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
6.	Акушерство. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И.	ЭБС «Консультант студента»



	Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 736 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html</a>	
7.	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 992 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

#### Дополнительная литература.

№ пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
1.	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Руководство для врачей / В. Н. Серов, В. Л. Тютюнник, Н. Е. Кан. И. И. Баранов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 208 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
2.	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
3.	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
4.	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
5.	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития / Сидорова И. С., Никитина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 584 с. URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
6.	Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений [Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиной, В. А. Петрухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html">https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html</a>	ЭБС «Консультант студента»
7.	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html</a>	ЭБС «Консультант студента»

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

I. **Клинические рекомендации Российской ассоциации акушеров-гинекологов**  
[https://roag-portal.ru/clinical\\_recommendations](https://roag-portal.ru/clinical_recommendations)

### II. Периодические издания

Акушерство и гинекология: <https://aig-journal.ru>

Вопросы гинекологии, акушерства и перинатологии: <https://voprosy-ginekologii-akusherstva-i-perinatologii>

Российский вестник акушера-гинеколога: <https://www.mediasphera.ru/journal/rossijskij-vestnik-akushera-ginekologa>

Проблемы репродукции <https://www.mediasphera.ru/journal/problemy-reproduksii>

Гинекология [https://gynecology.orscience.ru/2079-5831/index/index/ru\\_RU](https://gynecology.orscience.ru/2079-5831/index/index/ru_RU)

Казанский медицинский журнал: <https://kazanmedjournal.ru/>

Вестник современной клинической медицины: <http://www.vskmjjournal.org/ru/>

### III. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>  
Правообладатель: компания Springer Nature.
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

### IV. Полезные ссылки:

- Рубрикатор клинических рекомендаций <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
- Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/>
- Кокрановская библиотека <https://www.cochrane.org>
- PubMed <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov>
- UpToDate <https://www.wolterskluwer.com>
- The Lancet <https://www.thelancet.com>
- British Medical Journal <https://www.bmj.com>
- FDA <https://www.fda.gov>

- Medscape <https://www.medscape.org>

#### Русскоязычные ссылки

- Первичная специализированная аккредитация (ординатура, ДПО) [https://fnza.ru/fos\\_primary\\_specialized/Kardiologiya/](https://fnza.ru/fos_primary_specialized/Kardiologiya/)
- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)
- Справочник Msd. Профессиональная версия <https://www.msdmanuals.com/ru>
- Поиск медицинской информации. <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### Медицинские общества

1. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Российского общества акушеров-гинекологов – URL: <https://roag-portal.ru/>
6. Сайт журнала «New England Journal of Medicine» <http://www.nejm.org>
7. Сайт ГБОУ ДПО РМАПО МЗ РФ - URL: <http://www.rmapo.ru/>
8. Сайт ФГБУ НМИЦ АГП им. В.И. Кулакова Минздрава России URL: <https://ncagp.ru/>

#### Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- <http://www.vh.org/index.html>
- <https://scholar.google.ru/schhp?hl=ru>

#### Клинические руководства

- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)

### 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### *Изучение программы курса.*

На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

**Требования к выполнению доклада.** При подготовке к каждому практическому занятию обучающиеся могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к занятию тем. Продолжительность доклада на занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания обучающимися учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

**Электронная презентация** – электронный документ, представляющий собой набор слайдов, предназначенных для демонстрации проделанной работы. Целью презентации является визуальное представление замысла автора, максимально удобное для восприятия. Электронная презентация должна показать то, что трудно объяснить на словах.

#### *Примерная схема презентации*

- Титульный слайд (соответствует титульному листу работы);
- Цели и задачи работы;
- Общая часть;
- Основная часть;
- Выводы;
- Благодарности (выражается благодарность аудитории за внимание).

#### *Требования к оформлению слайдов*

##### *Титульный слайд*

Презентация начинается со слайда, содержащего название работы (доклада) и имя автора. Эти элементы обычно выделяются более крупным шрифтом, чем основной текст презентации. В качестве фона первого слайда можно использовать рисунок или фотографию, имеющую непосредственное отношение к теме презентации, однако текст поверх такого изображения должен читаться очень легко. Подобное правило соблюдается и для фона остальных слайдов. Тем не менее, монотонный фон или фон в виде мягкого градиента смотрятся на первом слайде тоже вполне эффектно.

##### *Общие требования*

Средний расчет времени, необходимого на презентацию ведется исходя из количества слайдов. Обычно на один слайд необходимо не более двух минут.

Необходимо использовать максимальное пространство экрана (слайда) – например, растянув рисунки.

Дизайн должен быть простым и лаконичным. Каждый слайд должен иметь заголовок.

Оформление слайда не должно отвлекать внимание от его содержательной части.

Завершать презентацию следует кратким резюме, содержащим ее основные положения, важные данные, прозвучавшие в докладе, и т.д.

##### *Оформление заголовков*

Назначение заголовка – однозначное информирование аудитории о содержании слайда. В заголовке нужно указать основную мысль слайда.

Все заголовки должны быть выполнены в едином стиле (цвет, шрифт, размер, начертание).

Текст заголовков должен быть размером 24 – 36 пунктов. Точку в конце заголовков не ставить.

Содержание и расположение информационных блоков на слайде Информационных блоков не должно быть слишком много (3-6).

Рекомендуемый размер одного информационного блока – не более 1/2 размера слайда.

Желательно присутствие на странице блоков с разнотипной информацией (текст, графики, диаграммы, таблицы, рисунки), дополняющей друг друга.

Ключевые слова в информационном блоке необходимо выделить.

Информационные блоки лучше располагать горизонтально, связанные по смыслу блоки – слева направо.

Наиболее важную информацию следует поместить в центр слайда.

Логика предъявления информации на слайдах в презентации должна соответствовать логике ее изложения.

#### *Выбор шрифтов*

Для оформления презентации следует использовать стандартные, широко распространенные шрифты, такие как Arial, Tahoma, Verdana, Times New Roman, Calibri и др.

Размер шрифта для информационного текста — 18-22 пункта. Шрифт менее 16 пунктов плохо читается при проекции на экран, но и чрезмерно крупный размер шрифта затрудняет процесс беглого чтения. При создании слайда необходимо помнить о том, что резкость изображения на большом экране обычно ниже, чем на мониторе. Прописные буквы воспринимаются тяжелее, чем строчные. Жирный шрифт, курсив и прописные буквы используйте только для выделения.

#### *Цветовая гамма и фон*

Слайды могут иметь монотонный фон или фон-градиент. Для фона желательно использовать цвета пастельных тонов.

Цветовая гамма текста должна состоять не более чем из двух-трех цветов.

Назначив каждому из текстовых элементов свой цвет (например, заголовки - зеленый, текст - черный и т.д.), необходимо следовать такой схеме на всех слайдах.

Необходимо учитывать сочетаемость по цвету фона и текста. Белый текст на черном фоне читается плохо.

#### *Стиль изложения*

Следует использовать минимум текста. Текст не является визуальным средством.

Не стоит стараться разместить на одном слайде как можно больше текста. Чем больше текста на одном слайде вы предложите аудитории, тем с меньшей вероятностью она его прочтает.

Рекомендуется помещать на слайд только один тезис. Распространенная ошибка - представление на слайде более чем одной мысли.

Старайтесь не использовать текст на слайде как часть вашей речи, лучше поместить туда важные тезисы, акцентируя на них внимание в процессе своей речи. Не переписывайте в презентацию свой доклад. Демонстрация презентации на экране - вспомогательный инструмент, иллюстрирующий вашу речь.

Следует сокращать предложения. Чем меньше фраза, тем она быстрее усваивается. Текст на слайдах лучше форматировать по ширине.

Если возможно, лучше использовать структурные слайды вместо текстовых. В структурном слайде к каждому пункту добавляется значок, блок-схема, рисунок - любой графический элемент, позволяющий лучше запомнить текст.

Следует избегать эффектов анимации текста и графики, за исключением самых простых, например, медленного исчезновения или возникновения полосами, но и они должны применяться в меру. В случае использования анимации целесообразно выводить информацию на слайд постепенно. Слова и картинки должны появляться параллельно «озвучке».

#### *Оформление графической информации, таблиц и формул*

Рисунки, фотографии, диаграммы, таблицы, формулы призваны дополнить текстовую информацию или передать ее в более наглядном виде.

Желательно избегать в презентации рисунков, не несущих смысловой нагрузки, если они не являются частью стилевого оформления.

Цвет графических изображений не должен резко контрастировать с общим стилевым оформлением слайда.

Иллюстрации и таблицы должны иметь заголовки.

Иллюстрации рекомендуется сопровождать пояснительным текстом.

Иллюстрации, таблицы, формулы, позаимствованные из работ, не принадлежащих автору, должны иметь ссылки.

Используя формулы желательно не отображать всю цепочку решения, а оставить общую форму записи и результат. На слайд выносятся только самые главные формулы, величины, значения.

*После создания и оформления презентации необходимо отрепетировать ее показ и свое выступление. Проверить, как будет выглядеть презентация в целом (на экране компьютера или проекционном экране) и сколько времени потребуется на её показ.*

**Требования к проведению индивидуального собеседования.** Собеседование проводится по заранее известному обучающимся перечню вопросов, индивидуально с каждым обучающимся. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Обучающиеся получают дополнительное время на подготовку - 40 мин. На работу с одним обучающимся выделяется не более 10 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме. Возможно включение перечня опубликованных методических указаний/рекомендаций по дисциплине (при наличии).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к практическим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в форме зачета с оценкой.

Самостоятельная работа ординатора также предполагает написание и защиту реферата по теме, соответствующей учебно-тематическому плану дисциплины. Также самостоятельная работа ординатора может включать подготовку рефератов научных статей, докладов, обзоров.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

**10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие

информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

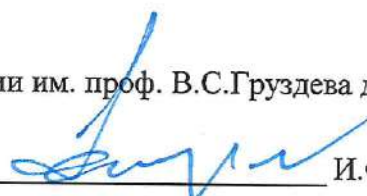
Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

**11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Акушерство и гинекология	<p>ГАУЗ ГKB №7</p> <p>1.Лекционная аудитория(№ 1)</p> <p>Оснащение: парты ученические (4 шт.), стулья (50 шт.), трибуна (1 шт.), мультимедиа проектор( 1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), офисная (маркерная) доска (1 шт.), видеоаппаратура, позволяющая транслировать операции из операционной (1 шт.)</p>	<p>ГАУЗ Городская клиническая больница 7 Казани (420103, Казань, ул.Маршала Чуйкова, 54, 2 этаж)</p>
	<p>ГАУЗ КМУ</p> <p>1.Лекционная аудитория (№ 3)</p> <p>Оснащение: трибуна (1 шт.), мультимедиа проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), доска меловая (1 шт.).</p>	<p>ГАУЗ "Клиника медицинского университета"</p> <p>Клиника им. Груздева (Роддом №3) (420015, г. Казань, ул. Толстого, д.4 2 этаж)</p>

	<p>2.Учебные комнаты (№ 4,8)</p> <p>Оснащение: парты ученические (10 шт.), стулья ( 25 шт.), стол преподавателя (1 шт.), мультимедиа проектор (1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), доска меловая (1 шт.), плакаты тематические ( 50 шт.), акушерский фантом (2 шт.), стендовый фонд (10 шт.), набор имидж-фотографий результатов УЗИ, рентгеновских снимков.</p>	
	<p>ГАУЗ РКБ МЗ РТ</p> <p>1.Лекционная аудитория (№ 123)</p> <p>Оснащение: парты ученические (20 шт.), стулья (50 шт.), трибуна (1 шт.), мультимедиа проектор( 1 шт.), ноутбук (1 шт.), экран (1 шт.), офисная (маркерная) доска (1 шт.), видеоаппаратура, позволяющая транслировать операции из операционной (1 шт.)</p>	<p>ГАУЗ Республиканская клиническая больница МЗ РТ 420064, Республика Татарстан, г. Казань, Оренбургский тракт, 138</p>
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Столы, стулья для обучающихся; компьютеры</p>	<p>420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49</p> <p>помещение для самостоятельной работы</p> <p>к.204 - читальный зал открытого доступа</p>

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С.Груздева д.м.н., профессор

  
И.Ф. Фаткуллин