

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по
образовательным программам
ординатуры и аспирантуры,
А.А. Малова



22 июня 2018 г.

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)
ПРАКТИКА В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ**

31.08.01 Акушерство и гинекология

Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
(уровень образования)

Казань, 2018 г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности:
31.08.01 «Акушерство и гинекология»

Автор(ы):

Разработчики программы

№	Ф.И.О.	Должность	Учёное звание	Учёная степень
1	Габидуллина Рушанья Исмагиловна	профессор кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева	профессор	д.м.н.
2	Фаткуллин Ильдар Фаритович	заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева	профессор	д.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им.
проф. В.С. Груздева от «28» *май* 2018 г., протокол № *43*

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии И.Ф. Фаткуллин



1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики: второго года обучения – сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
- Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шейчно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
- Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую

- документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания
- беременности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

➤ **готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);**

Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных

Уметь: в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи

Владеть: методиками проведения психологических замеров и тестирований

➤ **готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);**

Знать: понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача, основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения

Уметь: организовать эффективную, сплоченную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении.

Владеть: основами педагогики и психологии

➤ **готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);**

Знать: основные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения.

Уметь: внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

Владеть: современными педагогическими методами и технологиями

Профессиональные компетенции:

➤ **готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);**

Знать: меры профилактики гинекологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных с акушерско-гинекологической патологией, включая нозологические формы, предполагающие поражение органов мочеполовой системы.

Уметь: осуществлять меры по комплексной реабилитации пациенток, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

Владеть: навыками проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний

➤ **готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);**

Знать: порядок диспансерного наблюдения пациенток и меры профилактики гинекологических заболеваний Уметь: давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

Уметь: выявить причины заболевания: применить объективные методы обследования пациентки, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

Владеть: навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

➤ **готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);**

Знать: основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях

Уметь: организовать противоэпидемические мероприятия, режимно-ограничительные мероприятия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия.

Владеть: понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.

➤ **готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);**

Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

Уметь: проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Владеть: методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.

➤ **готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-5);**

Знать: методику проведения физикального и клинического обследования беременных и родильниц, в том числе у беременных подростков

Уметь: собирать анамнез у пациенток, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования

Владеть: оформлением медицинской документации

➤ **готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (МК-6);**

Знать: современные методы асептики и антисептики в акушерстве

Уметь: применять методы асептики и антисептики в лечебных и диагностических помещениях женских консультаций и акушерских отделений.

Владеть: техникой ухода за родильницами.

➤ **готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (МК-7);**

Знать: методику сбора и анализа информации о показателях здоровья женского населения.

Уметь: проводить анализ показателей здоровья женского населения в различных подразделениях медицинских организаций (женская консультация, фельдшерско-акушерский пункт- ФАП, родильный дом).

Владеть: методикой анализа показателей здоровья для разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин и новорожденных.

➤ **готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (МК-8);**

Знать: основные биохимические показатели биологических жидкостей.

Уметь: интерпретировать результаты основных биохимических показателей биологических жидкостей с учетом физиологии и патологии беременности.

Владеть: методикой постановки диагноза с учетом результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

➤ **готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (МК-9);**

Знать: анатомо-физиологические особенности женского организма, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременных и родильниц; в том числе при беременности у подростков.

Уметь: анализировать закономерности функционирования организма беременной.

Владеть: методикой клинико-иммунологического обследования организма беременных и родильниц.

➤ **готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10).**

Знать: основные клинические симптомы жизнеугрожающих состояний

Уметь: диагностировать основные осложнения во время беременности и в родах, в том числе при беременности у подростков

Владеть: навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве

➤ **готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);**

Знать: основные правила гигиены во время беременности.

Уметь: обучать беременных и родильниц гигиеническим процедурам.

Владеть: навыками проведения гигиенических процедур.

➤ **готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).**

Знать: законы Российской Федерации, приказы МЗ РФ, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи

Уметь: использовать на практике протоколы, стандарты используемые в акушерстве и гинекологии

Владеть: навыками оформления документации для оценки качества и эффективности работы женской консультации и акушерских стационаров

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

Уметь:

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических

мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.

2. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности и родов.

3. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической

патологии, организовать проведение мер профилактики.

4. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).

5. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.

6. Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).

7. Провести роды при узком тазе.

8. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить

противопоказания.

9. Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности

(самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

10. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия

беременной маткой и др.).

11. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.

12. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.

13. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.

14. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.

15. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую

документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

Владеть:

1. Венопункция., веносекция.

2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и

культурального исследования.

3. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).

4. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.

5. Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.

6. Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии,

удаление придатков).

7. Гистеросальпингография.

8. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического

исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального

двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов,

пролактина и др.).

9. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).
10. Сбор углубленного анамнеза.
11. Техника ректо-вагинального исследования.
12. Взятие мазков на онкоцитологию.
13. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться с показаниями, техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.
14. Принципы предоперационной подготовки больных с опухолями яичника, матки.
15. Освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекцией яичника.
16. Ассистировать при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков.
17. Освоить принципы ведения послеоперационных больных.
18. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.
19. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
20. Проводить профилактику непланируемой беременности.
21. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.

4. Виды практики: «Производственная (клиническая) практика в женской консультации»

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом

6. Структура и содержание практики

Продолжительность «Производственная (клиническая) практика в женской консультации» – 9 зач. единиц (324 часа)

Способы проведения практики: *стационарная.*

Место проведения практики – женская консультация №1 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГKB №7

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность		Формируемые компетенции	Виды работ на практике	Формы контроля
			недели	акад. часы			
Второй год обучения							
Четвертый семестр							
Производственная (клиническая) практика в женской консультации							

1.	Организация лечебно-диагностического процесса в акушерско-гинекологической службе	женская консультация №1 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГKB №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГKB №7	6	324	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Диспансерное наблюдение беременных. Скрининг патологии шейки и влагалища. Диагностика и амбулаторное лечение пролиферативных заболеваний матки. Консультирование по видам контрацепции Назначение ЗГТ и МГТ Ведение профилактических осмотров. Решение и составление ситуационных задач, Нахождение ошибок в последовательности	Зачет эстерование, практические навыки и
----	---	---	---	-----	---	---	--

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

8. Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является перечень практических заданий :

1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левитского, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование.
2. Определение степени «зрелости» шейки матки.
3. Аускультация сердечных тонов плода.
4. Определение биофизического профиля плода.
5. Определение срока беременности и родов.
6. Амниоскопия.
7. Кардиография плода, интерпретация результатов.
8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.
9. Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
10. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
11. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
12. Пункция заднего свода влагалища.
13. Гистеросальпингография.
14. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
15. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Источник
	Основная литература	
1	Женская консультация [Электронный ресурс] / Радзинский В.Е., Ордиянц И.М., Оразмурадов А.А. и др. / Под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414927.html	ЭБС «Консультант студента»
2	"Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Акушерство. Клинические лекции [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. проф. О.В. Макарова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405550.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Акушерство [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html	ЭБС «Консультант студента»
5	Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html	ЭБС «Консультант студента»
6	Акушерство. Курс лекций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408551.html	ЭБС «Консультант студента»

	Дополнительная литература	
1	Акушерство [Электронный ресурс] : учебник / Савельева Г.М., Шалина Р.И., Сичинава Л.Г., Панина О.Б., Курцер М.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432952.html	ЭБС «Консультант студента»
2	Акушерство [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, А.М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433768.html	ЭБС «Консультант студента»
3	Гинекология [Электронный ресурс] : Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, И.Б. Манухина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432174.html	ЭБС «Консультант студента»
4	Гинекология. Курс лекций. [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. А.Н. Стрижакова, А.И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408568.html	ЭБС «Консультант студента»
5	Гинекология [Электронный ресурс] / Под ред. В.И. Кулакова, И.Б. Манухина, Г.М. Савельевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418970.html	ЭБС «Консультант студента»
6	Гинекология [Электронный ресурс] / Впод ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427583.html	ЭБС «Консультант студента»
7	"Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2013. - (Серия "Схемы лечения")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423500740.html	ЭБС «Консультант студента»
8	Клинические рекомендации. Акушерство и гинекология. [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих - 4 е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427576.html	ЭБС «Консультант студента»
9	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html	ЭБС «Консультант студента»

10	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 1. Акушерство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Давыдова А.И. - М. : Медицина, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033695.html	ЭБС «Консультант студента»
11	Клинические лекции по акушерству и гинекологии. В 2-х т. - Том 2. Гинекология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Давыдова А.И. - М. : Медицина, 2010. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225033687.html	ЭБС «Консультант студента»
12	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Уварова Е.В. - М. : Литтерра, 2009. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html	ЭБС «Консультант студента»
13	Руководство к практическим занятиям по акушерству [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404416.html	ЭБС «Консультант студента»
14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / Апресян С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409923.html	ЭБС «Консультант студента»
15	"Здоровье женщины в климактерии [Электронный ресурс]: руководство / Манухин И.Б., Тактаров В.Г., Шмелева С.В. - М. : Литтерра, 2010. - (Серия "Практические руководства")." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090210.html	ЭБС «Консультант студента»
16	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова . - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	ЭБС «Консультант студента»
17	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины [Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432112.html	ЭБС «Консультант студента»

Ответственное лицо библиотеки Университета _____



С.А. Семенычева

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

№	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ. Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.). http://old.kazangmu.ru/lib/	
3.	Электронная библиотека технического ВУЗа – студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № Д-4479 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 2/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.03.2018. Договор № 24/2018/А от 27 марта 2018г. Срок доступа: 01.04.2018-31.12.2018г. http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР». Договор № Д-4469 от 01 января 2018г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Договор № 3/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018г. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронно-библиотечная система elibrary.ru . Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г. Договор № 02-03/2018-1 от 14.03.2018. Срок доступа: 14.03.2018-31.12.2018. http://elibrary.ru	
6.	Электронная реферативная база данных Scopus. Правообладатель: издательство Elsevier, дистрибьютор издательства Elsevier – ООО «Эко-Вектор». Договор № Д-4481 от 01 января 2018 г. Срок доступа: 01.01.2018-31.01.2018. Лицензионный договор № 5 от 1 февраля 2018г. Срок доступа: 01.02.2018-31.12.2018. www.scopus.com	
7.	Справочная правовая система «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «Информационный Центр «Консультант» – Региональный Информационный Центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве № 135/18РДД от 24.04.2018 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.	
8.	Реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных Web of Science. Правообладатель: компания Clarivate Analytics (Scientific), лицензиат ГПНТБ России. Сублицензионный договор № WoS/565 от 02.04.2018. Срок доступа: 02.04.2018-31.12.2018 http://apps.webofknowledge.com	

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническое обеспечение практики

Обеспечения образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
Акушерство и гинекология	<p>Гинекологические кабинеты женских консультаций №3, №5, при 1 роддоме ГАУЗ ГКБ №7 г. Казани <i>Оснащенность:</i> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.</p>	420132, РТ, г. Казань, ул. Чуйкова 54, ГАУЗ ГКБ №7, 2 этаж..
	<p>Гинекологический кабинет поликлиники <i>Оснащенность:</i> тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, кресло гинекологическое с осветительной лампой, кольпоскоп, фотоприставка к кольпоскопу, инструментарий для гинекологического осмотра, анализатор доплеровский сердечно-сосудистой деятельности матери и плода малогабаритный, стетоскоп акушерский, тазомер.</p>	420000, РТ, г. Казань, ул. Оренбургский тракт, 138, 2 этаж
	<p>Аудитория для самостоятельной работы обучающихся <i>Оснащенность :</i> компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>	420012, РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219

Заведующий кафедрой **И.Ф. Фаткуллин**

