# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»
Первый проректор
Л.М. Мухарямова

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА В ЖЕНСКОЙ КОНСУЛЬТАЦИИ

31.08.01 Акушерство и гинекология

<u>Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры</u> (уровень образования)

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности: 31.08.01 «Акушерство и гинекология»

#### Автор(ы):

### Разработчики программы

No	Ф.И.О.	Должность	Учёное	Учёная
	ger i		звание	степень
1	Габидуллина	профессор кафедры акушерства	профессор	д.м.н.
	Рушанья	и гинекологии им. проф. В.С.		
	Исмагиловна	Груздева	* ±	e
2	Фаткуллин Ильдар	заведующий кафедрой	профессор	д.м.н.
	Фаритович	акушерства и гинекологии им.	2000 March 20 6000	*
	9	проф. В.С. Груздева	a. P	ė s c

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева от « 18 » февраля 2022 г., протокол № 6

### Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры Р.И. Габидуллина

Преподаватель кафедры А.А. Хасанов

Преподаватель кафедры Н.А. Илизарова

Преподаватель кафедры Д.В. Нуруллина

Преподаватель кафедры Л.Д. Эгамбердиева

Преподаватель кафедры Л.С. Фаткуллина

Преподаватель кафедры Ю.В.Орлов

Преподаватель кафедры Н.Р.Ахмадеев

Заведующий кафедрой акушерства и гинекологии им. проф. В.С.Груздева

И.Ф. Фаткуллин

- **1. Цели практики**: закрепление теоретических знаний по акушерству и гинекологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача акушера-гинеколога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.
- **2. Задачи практики**: первого года обучения сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, включающие в себя способность/готовность:
- Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических
- мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушера-гинеколога.
- Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности иродов.
- Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической патологии, организовать проведение мер профилактики.
- Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
  - Провести роды при узком тазе.
- Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности (самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.
  - Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и
- гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аортокавальная компрессия
  - беременной маткой и др.).
- Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
- Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую

- документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания
  - беременности.

# 3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

Знать: особенности получения непосредственной информации об объектах и событиях в форме индивидуальных конкретно-чувственных образов и данных

Уметь: в массиве данных обнаруживать причинно-следственные связи

Владеть: методиками проведения психологических замеров и тестирований

> готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

Знать: понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах определяющих личность и профессионализм врача, основы законодательства о здравоохранении и определяющие деятельность органов директивные документы, учреждений здравоохранения

Уметь: организовать эффективную, сплоченную команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении.

Владеть: основами педагогики и психологии

> готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативноправовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

<u>Знать:</u> основные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения.

<u>Уметь:</u> внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.

Владеть: современными педагогическими методами и технологиями

Профессиональные компетенции:

> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

<u>Знать:</u> меры профилактики гинекологических заболеваний и порядок диспансерного наблюдения больных с акушерско-гинекологической патологией, включая нозологические формы, предполагающие поражение органов мочеполовой системы.

<u>Уметь:</u> осуществлять меры по комплексной реабилитации пациенток, проводить санитарно-просветительную работу среди населения.

<u>Владеть:</u> навыками проведения с прикрепленным населением профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся акушерско-гинекологических заболеваний

➤ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

Знать: порядок диспансерного наблюдения пациенток и меры профилактики гинекологических заболеваний <u>Уметь:</u> давать диагностическую оценку телесных повреждений, заболеваний, и состояния здоровья потерпевших в ходе производства судебно-медицинских экспертиз.

<u>Уметь:</u> выявить причины заболевания: применить объективные методы обследования пациентки, выявить общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии

<u>Владеть:</u> навыками оценки эффективности диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.

▶ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

<u>Знать:</u> основы эпидемиологии, особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуация

<u>Уметь:</u> организовать противоэпидемические мероприятия, режимноограничительные мероприятия, ветеринарно-санитарные и дератизационные мероприятия.

<u>Владеть:</u> понятием о качестве и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, системой регистрации инфекционных больных.

➤ готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

Знать: основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, основы медицинского страхования и деятельности медицинского учреждения в условиях страховой медицины.

<u>Уметь:</u> проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

<u>Владеть:</u> методиками социально-гигиенического мониторинга, методами статистической оценки данных.

▶ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5); <u>Знать:</u> методику проведения физикального и клинического обследования беременных и родильниц, в том числе у беременных подростков

<u>Уметь:</u> собирать анамнез у пациенток, интерпретировать результаты современных лабораторно-инструментальных методов обследования

Владеть: оформления медицинской документации

### ▶ готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

Знать: современные методы асептики и антисептики в акушерстве

<u>Уметь:</u> применять методы асептики и антисептики в лечебных и диагностических помещений женских консультаций и акушерских отделений.

Владеть: техникой ухода за родильницами.

# ➤ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

<u>Знать:</u> методику сбора и анализа информации о показателях здоровья женского населения.

<u>Уметь:</u> проводить анализ показателей здоровья женского населения в различных подразделениях медицинских организаций (женская консультация, фельдшерско-акушерский пункт- ФАП, родильный дом).

<u>Владеть:</u> методикой анализа показателей здоровья для разработки научнообоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья женщин и новорожденных.

# ➤ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

Знать: основные биохимические показатели биологических жидкостей.

<u>Уметь:</u> интерпретировать результаты основных биохимических показателей биологических жидкостей с учетом физиологии и патологии беременности.

<u>Владеть:</u> методикой постановки диагноза с учетом результатов биохимических исследований биологических жидкостей.

## ▶ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

<u>Знать:</u> анатомо-физиологические особенности женского организма, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма беременных и родильниц; в том числе при беременности у подростков.

Уметь: анализировать закономерности функционирования организма беременной.

<u>Владеть:</u> методикой клинико-иммунологического обследования организма беременных и родильниц.

# **▶** готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

Знать: основные клинические симптомы жизнеугрожающих состояний

<u>Уметь:</u> диагностировать основные осложнения во время беременности и в родах, в том числе при беременности у подростков

<u>Владеть:</u> навыками неотложной помощи при жизнеугрожающих состояниях в акушерстве

## ▶ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

Знать: основные правила гигиены во время беременности.

Уметь: обучать беременных и родильниц гигиеническим процедурам.

Владеть: навыками проведения гигиенических процедур.

## ▶ готовность к ведению физиологической беременности, приему родов (ПК-12).

Знать: законы Российской Федерации, приказы МЗ РФ, протоколы и стандарты оказания медицинской помощи

<u>Уметь:</u> использовать на практике протоколы, стандарты используемые в акушерстве и гинекологии

Владеть: навыками оформления документации для оценки качества и эффективности работы женской консультации и акушерских стационаров

В результате освоения дисциплины ординатор должен:

#### Уметь:

1. Организовать лечебно-диагностический процесс и проведение профилактических

мероприятий в амбулаторно-поликлинических условиях, в дневном стационаре и на дому в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача акушерагинеколога.

- 2. Получить информацию о течении настоящей беременности, а также течении и исходах предыдущих беременностей и родов. Уметь точно прогнозировать исходы беременности иродов.
- 3. Выявить факторы риска развития той или иной акушерской и гинекологической

патологии, организовать проведение мер профилактики.

- 4. Выявить признаки ранней или поздней патологии беременности (угроза прерывания, "замерший" плод, преэклампсия).
- 5. Определить степень "зрелости шейки матки" и готовность организма к родам.
- 6. Провести физиологические и патологические роды (тазовое предлежание, разгибание головки, асинклитические вставления, роды при крупном плоде, двойне).
  - 7. Провести роды при узком тазе.
- 8. Своевременно определить показания к операции кесарева сечения. Уметь оценить противопоказания.
- 9. Провести все мероприятия по остановке кровотечения во время беременности

(самопроизвольный выкидыш, шеечно-перешеечная беременность, предлежание плаценты), в родах (предлежание плаценты, приращение плаценты, преждевременная отслойка плаценты, гипотоническое и коагулопатическое кровотечение, разрывы матки и родовых путей) и в послеродовом периоде.

10. Провести дифференциальную диагностику коматозных состояний (гипо- и гипергликемическое, экламптическое и постэкламптическое, аорто-кавальная компрессия беременной маткой и др.).

- 11. Обосновать тактику ведения родов при экстрагенитальных заболеваниях, установить медицинские показания к прерыванию беременности.
- 12. Определить аномалии родовой деятельности (слабость, дискоординация, быстрые и стремительные роды). Осуществить регуляцию родовой деятельности.
  - 13. Выполнить реанимационные мероприятия при асфиксии и родовой травме новорожденного.
- 14. Оценить течение последового и послеродового периодов, выявить и предупредить осложнения.
- 15. Выявить противопоказания к беременности и родам. Оформить медицинскую

документацию на прерывание беременности. Провести реабилитацию после прерывания беременности.

#### Владеть:

- 1. Венопункция, веносекция.
- 2. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
- 3. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсиис (метод Пайпеля).
  - 4. Раздельное выскабливание полости матки и цервикального канала.
  - 5. Ассистенция на полостных операциях и лапароскопиях.
- 6. Самостоятельное выполнение операций на придатках (тубэктомии, овариоэктомии, удаление придатков).
  - 7. Гистеросальнингография.
- 8. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
- 9. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).
  - 10. Сбор углубленного анамнеза.
  - 11. Техника ректо-вагинального исследования.
  - 12. Взятие мазков на онкоцитологию.
- 13. Методы диагностики предраковых и злокачественных заболеваний тела и шейки матки: ознакомиться с показаниями, техникой выполнения гистероскопии и лапароскопии, прицельной биопсии шейки матки, удаления полипа цервикального канала, конизацией шейки матки различными способами.
- 14. Принципы предоперационной подготовки больных с опухолями яичника, матки.
- 15. Освоить технику удаления маточной трубы, придатков матки, резекцией яичника.
- 16. Ассистировать при радикальных операциях по поводу опухолей матки и придатков.
  - 17. Освоить принципы ведения послеоперационных больных.
  - 18. Решить вопрос о трудоспособности пациентки.

- 19. Вести медицинскую документацию и осуществлять преемственность между ЛПУ.
  - 20. Проводить профилактику непланируемой беременности.
  - 21. Осуществлять диспансеризацию и оценивать ее эффективность.
- **4. Виды практики:** «Производственная (клиническая) практика в женской консультации»
- **5. Практика может проводиться:** непрерывно или дискретно в зависимости от учебного плана.

#### 6. Структура и содержание практики

Продолжительность «Производственная (клиническая) практика в женской консультации» – 9 зач. единиц ( 324 часа)

Способы проведения практики: амбулаторная

Место проведения практики — женская консультация №1 ГАУЗ ГКБ №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГКБ №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГКБ №7, Акушерский симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева, г. Казань ул. Бутлерова д.49

№	Наименовани е раздела практики	Место про- хож-дения прак-тики	Продо тельн неде -ли	олжи- ность акад час ы	Фор- миру- емые ком- пе- тенци и	Виды работ на практике	Фор-мы конт-роля
Вто	рой год обучения						
Чет	вертый семестр						
Про	оизводственная (кли	ническая) практик	а в женс	кой кон	сультации		
1.	Организация лечебно- диагностическог о процесса в акушерско- гинекологическо й службе	женская консультация №1 ГАУЗ ГКБ №7, женская консультация №3 ГАУЗ ГКБ №7, женская консультация №5 ГАУЗ ГКБ №7	9	288	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10 ПК-11, ПК-12	Диспансерное наблюдение беременных. Скрининг патологии шейки и влагалища. Диагностика и амбулаторное лечение пролиферативных заболеваний матки. Консультирование по видам контрацепции Назначение ЗГТ и МГТ Ведение профилактических осмотров. Решение и составление ситуационных задач, Нахождение ошибок в последовательности	Зачет тестировани е, практически е навыки
2.		Акушерский	0,7	36	УК-1,	Освоение	-

симуляционны	УК-3,	общепрофессиональны
й центр	ПК -2	Х И
кафедры	ПК -5	специализированных
акушерства и	ПК -10	навыков, в т.ч. с
гинекологии	ПК -12	использованием
им.		симуляционных
профессора		технологий
В.С. Груздева,		
г. Казань ул.		
Бутлерова д.49		

#### 7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет (приложение 1), который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

# 8. Фондом оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике является перечень практических заданий:

- 1. Методы наружного акушерского исследования (приемы Леопольда-Левицкого, измерение размеров таза, определение предполагаемого веса плода), влагалищное исследование.
- 2. Определение степени «зрелости» шейки матки.
- 3. Аускультация сердечных тонов плода.
- 4. Определение биофизического профиля плода.
- 5. Определение срока беременности и родов.
- 6. Амниоскопия.
- 7. Кардиотография плода, интерпретация результатов.
- 8. Интерпретация результатов ультразвукового исследования плода при различных сроках беременности.
- 9. Выполнение прямой микроскопии нативных (влажных) мазков.
- 10. Взятие материала из уретры, шейки матки, влагалища для микроскопического и культурального исследования.
- 11. Взятие штрих-биопсии (ЦУГ) эндометрия с помощью кюретки и методом вакуумной биопсии (метод Пайпеля).
- 12. Пункция заднего свода влагалища.
- 13. Гистеросальпингография.
- 14. Интерпретация данных тестов функциональной диагностики: гистологического исследования соскоба эндометрия, кольпоцитологическое исследование при нормального двухфазном менструального цикла и его нарушениях, данные гормональных исследований (уровень эстрогенов, прогестерона, андрогенов, гонадотропных гормонов, пролактина и др.).
- 15. Интерпретация результатов функциональных проб (с эстрогенами, прогестероном, бромкриптином, метоклорпрамидом и др.).

#### Критерии оценки:

Оценка «зачтено» ставится, если ординатор правильно (в основном правильно) выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем.

Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся не справился с предложенным заданием, не может правильно интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием.

# 9.Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

No	Наименование согласно	Источник
	библиографическим требованиям	
	Основная литература	
1	Женская консультация / под ред. Радзинского В. Е Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 576 с URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460023.html	ЭБС «Консультан т студента»
2	"Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] Иллюстрированный учебник / Невиль Ф. Хакер, Джозеф К. Гамбон, Кельвин Дж. Хобел; пер. с англ. под ред. Э.К. Айламазяна М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012." - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html">http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2361X.html</a>	ЭБС «Консультан т студента»
3	Акушерство и гинекология. Стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев, И. Ю. Дементьева, С. Ю. Кочетков, Е. Ю. Чепанова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016 992 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438664.html	ЭБС «Консультан т студента»
4	Акушерство [Электронный ресурс]: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э.К. Айламазяна, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, Г.М. Савельевой М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432150.html</a>	ЭБС «Консультан т студента»
5	Акушерство. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. Радзинского В. Е., Костина И. Н Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 736 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html	ЭБС «Консультан т студента»
6	Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина 2-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 1008 с (Серия "Национальные руководства") 1008 с. (Серия "Национальные руководства") URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467961.html	ЭБС «Консультан т студента»
7.	Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом: учебное пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 392 с. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465165.html	ЭБС «Консультан т студента»

	Дополнительная литература	
1	Акушерство. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Э. К. Айламазяна, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, Г. М. Савельевой Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021 608 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461044.html	ЭБС «Консультан т студента»
2	Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского 3-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.htm	ЭБС «Консультан т студента»
3	Гинекология / гл. ред. Савельева Г. М., Сухих Г. Т., Серов В. Н., Радзинский В. Е., Манухин И. Б Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 1056 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457399.html	ЭБС «Консультан т студента»
4	Послеродовые гнойно-септические заболевания. Руководство для врачей / В. Н. Серов, В. Л. Тютюнник, Н. Е. Кан, И. И. Баранов Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022 208 с. URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470220.html	ЭБС «Консультан т студента»
5	Эстетическая гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Аполихиной И.А., Сухих Г.Т Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465691.html	ЭБС «Консультан т студента»
6	Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Радзинского В.Е., Фукса А.М М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444139.html	ЭБС «Консультан т студента»
7	Течение и ведение беременности по триместрам ее развития / Сидорова И. С. , Никитина Н. А Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021 584 с. URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461136.html	ЭБС «Консультан т студента»
8	Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции / И. Б. Манухин, Л. Г. Тумилович, М. А. Геворкян, Е. И. Манухина 4-е изд., перераб. и доп Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020 304c. https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458211.html	ЭБС «Консультан т студента»
9	Клиническая фармакология. Акушерство. Гинекология. Бесплодный брак [Электронный ресурс] / под ред. В.Е. Радзинского, Р.Н. Аляутдина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437384.html</a>	ЭБС «Консультан т студента»
10	Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик 2-е изд Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467237.html	ЭБС «Консультан т студента»

	TT	
11	Новые нормы труда в поликлиниках [Электронный ресурс] /	ЭБС
	Хабриев Р.У., Шипова В.М., Берсенева Е.А М.: ГЭОТАР-	«Консультан
	Медиа, 2020. Режим доступа:	т студента»
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458396.html	8 9
12	"Детская и подростковая гинекология [Электронный ресурс]:	ЭБС
	руководство для врачей / Уварова Е.В М.: Литтерра, 2009	«Консультан
	(Серия "Практические руководства")." -	т студента»
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785904090036.html	
13	Акушерство. Руководство к практическим занятиям	ЭБС
	[Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. Радзинского	«Консультан
	В.Е., Костина И.Н М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.	т студента»
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460290.html	
14	Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях / С.	ЭБС
	В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского 2-е изд., перераб. и	«Консультан
	доп Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 536 с. URL :	т студента»
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html	
15	Сложные вопросы терапии менопаузальных нарушений	ЭБС
	[Электронный ресурс] / под ред. В. Е. Балан, Я. З. Зайдиевой, В.	«Консультан
	А. Петрухина М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	т студента»
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458037.html	
16	Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс]	ЭБС
	/ М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова М. : ГЭОТАР-	«Консультан
	Медиа, 2015	т студента»
	http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432631.html	**
17	Гиперандрогения и репродуктивное здоровье женщины	ЭБС
	[Электронный ресурс] / Доброхотова Ю.Э. и др М.:	«Консультан
	ГЭОТАР-Медиа, 2020.	т студента»

Ответственное лицо библиотеки Университета \_\_\_\_\_\_ С.А. Семенычева

# Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далеесеть «Интернет»), необходимой для освоения дисциплины

No	Адрес ссылки	Примечание
1.	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ	
	http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid =108⟨=ru	
2.	Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. https://lib-kazangmu.ru/	
3.	Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № $188/2021$ от 6 декабря $2021$ г. Срок доступа: $01.01.2022-31.12.2022$ . http://www.studentlibrary.ru	
4.	Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 44/ЭлА/2021 от 29 ноября 2021 г. Срок доступа: 01.01.2022-31.12.2022. http://www.rosmedlib.ru	
5.	Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. www.clinicalkey.com  ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Сублицензионный договор № 68 от 14 октября 2021 г. Срок доступа: 15.10.2021-14.10.2022. https://www.clinicalkey.com/student/	
6.	Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2022 от 25.01.2022 г. Срок доступа: 25.01.2022-31.12.2022. http://elibrary.ru	
7.	Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.	
8.	Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств — НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 — бессрочно). http://arch.neicon.ru/xmlui/	

# 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

- 1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
  - 2. Операционная система WINDOWS.
- 3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

### 11. Материально-техническое обеспечение практики

# Обеспечения образовательного процесса по ОП

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Женская консультация №1 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Чуйкова, 56
Акушерство и	Женская консультация №5 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Тунакова, 68
гинекология	Женская консультация №3 ГАУЗ ГКБ №7	г. Казань, ул. Сибгата-Хакима, 43
	Акушерский симуляционный центр кафедры акушерства и гинекологии им. профессора В.С. Груздева	г. Казань ул. Бутлерова д.49

Заведующий кафедрой И.Ф. Фаткуллин