

<p>менять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>		<p>нальных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>технологий для решения профессиональных задач; о применении навыков информационно-поисковой работы для научных работ; умении самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>шения профессиональных задач; о применении навыков информационно-поисковой работы для научных работ; умении самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>шения профессиональных задач; о применении навыков информационно-поисковой работы для научных работ; умении самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>
<p>Владеть навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурирован-</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа струк-</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа струк-</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа струк-</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа струк-</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа струк-</p>

	ных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.		турированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	турированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ОПК-1.2 Применять правила информационной безопасности.	Знать принципы и правила информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры		Имеет фрагментарные знания о принципах и правилах информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет общие, но не структурированные знания о принципах и правилах информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о принципах и правилах информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры	Имеет сформированные систематические знания о принципах и правилах информационной безопасности; принципы информационно-библиографической культуры
	Уметь применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере		Частично умеет применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	В целом успешно, но не систематически умеет применять правила информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профессиональной сфере	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении правил информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профес-	Сформированное умение выделять и систематизировать о применении правил информационной безопасности в профессиональной деятельности, принципы информационно-библиографической культуры в профес-

					сиональной сфере	сиональной сфере
	Владеть навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.		Не владеет или владеет лишь частично навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Не в полной мере владеет навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	В целом обладает устойчивыми навыками культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.	Успешно и систематически применяет навыки культуры информационной безопасности и применяет в научной сфере; нормами информационно-библиографической культуры в научных исследованиях.
ОПК-2 Способность применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.						
ОПК-2.1 Умение применять	Знать научно-обоснованные фор-		Имеет фрагментарные знания о науч-	Имеет общие, но не структурированные	Имеет сформированные, но содер-	Имеет сформированные системати-

<p>Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан</p>	<p>мы, методы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>		<p>научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>жакщие отдельные пробелы знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>	<p>неские знания о научно-обоснованных формах, методах организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;</p>
	<p>Уметь применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>		<p>Частично умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать о применении основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, давать оценку эффективности использования современных методов в управлении в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях;</p>
	<p>Владеть навыками оценки эффективности управления в</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками оценки эффективно-</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками оценки эффек-</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки оценки</p>

	сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;		оценки эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	сти управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	тивности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;	эффективности управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях с использованием статистических методов;
ОПК-2.2 Проводить оценку качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Знать критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;		Имеет фрагментарные знания о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет общие, но не структурированные знания о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;	Имеет сформированные систематические знания о критерии оценки качества медицинской помощи, современные методы медико-статистического анализа качества оказания медицинской помощи;
	Уметь оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интер-		Частично умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических исследований, проводить анализ и интер-	В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты экспертизы и уровень качества медицинской помощи, оказанной пациенту, составлять планы и программу медико-статистических ис-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об оценке результатов экспертизы и уровня качества медицинской помощи, оказанной пациенту, о составлении планов и программы меди-	Сформированное умение выделять и систематизировать знания об оценке результатов экспертизы и уровня качества медицинской помощи, оказанной пациенту, о составлении планов и программы меди-

	претировать результаты;		претировать результаты;	следований, проводить анализ и интерпретировать результаты;	ко-статистических исследований, о проведении анализа и интерпретации результатов;	статистических исследований, о проведении анализа и интерпретации результатов;
	Владеть методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей		Не владеет или владеет лишь частично методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Не в полной мере владеет методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	В целом обладает устойчивыми методами оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Успешно и систематически применяет методы оценивания качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
ОПК-3 Способен осуществлять педагогическую деятельность						
ОПК-3.1. Проводит подготовку материалов к осуществлению педагогической деятельности.	Знать педагогические технологии, нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность в медицинском образовании; методику составления методического обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.		Имеет фрагментарные знания педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методического обеспечения занятия и формирования фонда	Имеет общие, но не структурированные знания педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методического обеспечения занятия и фор-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методи-	Имеет сформированные систематические знания педагогических технологий, нормативных документов, регламентирующих педагогическую деятельность в медицинском образовании; методики составления методического обеспечения занятия и

			оценочных средств.	мирования фонда оценочных средств.	неского обеспечения занятия и формирования фонда оценочных средств.	формирования фонда оценочных средств.
	Уметь осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств.		Частично умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять отбор и использовать оптимальные образовательные технологии; составлять методическое обеспечение занятия; формировать фонд оценочных средств.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об осуществлении отбора и использования оптимальных образовательных технологий; составлении методического обеспечения занятия; формирования фонда оценочных средств.	Сформированное умение выделять и систематизировать об осуществлении отбора и использования оптимальных образовательных технологий; составлении методического обеспечения занятия; формирования фонда оценочных средств.
	Владеть методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.		Не владеет или владеет лишь частично методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.	Не в полной мере владеет методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.	В целом обладает устойчивыми методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.	Успешно и систематически применяет методиками современных образовательных технологий; методикой подготовки к занятиям.
ОПК-3.2 Осуществляет педагогическую деятельность в рамках своей специальности.	Знать методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств		Имеет фрагментарные знания методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет общие, но не структурированные знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет сформированные систематические знания о методике проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств

					ных средств	
	Уметь организовать образовательный процесс в медицинских организациях		Частично умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях	В целом успешно, но не систематически умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации образовательный процесс в медицинских организациях	Сформированное умение выделять и систематизировать организовать образовательный процесс в медицинских организациях
	Владеть методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств		Не владеет или владеет лишь частично методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств	Не в полной мере владеет методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств	В целом обладает устойчивыми методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств	Успешно и систематически применяет методику проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств
ОПК-4 Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов						
ОПК-4.1 Проводит обследование пациентов	Знать: этиологию, патогенез, основные синдромы и симптомы, патогномоничные для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы		Имеет фрагментарные знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные методы ранней диа-	Имеет общие, но не структурированные знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состо-	Имеет сформированные систематические знания этиологии, патогенеза, основных синдромов и симптомов, патогномоничных для различных заболеваний у пациентов в критических состояниях; современные

<p>ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>	<p>у в и для и</p>		<p>гностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>	<p>методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>	<p>аниях; современные методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>	<p>методы ранней диагностики заболеваний у пациентов в критических состояниях, основные и дополнительные методы обследования (лабораторную, микробиологическую, иммунологическую, генетическую диагностику), необходимые для постановки диагноза;</p>
<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные</p>	<p>собрать и</p>		<p>Частично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные методы обследования,</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определить стандартные и дополнительные мето-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента, проведении опроса его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определе-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента, проведении опроса его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); определе-</p>

	дополнительные методы обследования, направленные на верификацию диагноза		направленные на верификацию диагноза	ды обследования, направленные на верификацию диагноза	нии стандартных и дополнительных методов обследования, направленных на верификацию диагноза	дополнительных методах обследования, направленных на верификацию диагноза
	Владеть: использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности		Не владеет или владеет лишь частично умением использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности	Не в полной мере владеет умением использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности	В целом обладает устойчивыми умениями использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности	Успешно и систематически применяет умения использовать медицинскую аппаратуру, компьютерную технику в своей профессиональной деятельности
ОПК-4.2 Проводит клиническую диагностику пациента	Знать: алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями		Имеет фрагментарные знания алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов с различ-	Имеет общие, но не структурированные знания алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у пациентов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечеб-	Имеет сформированные систематические знания алгоритм выполнения основных диагностических, лабораторных методов исследования (иммуноферментный анализ, ПЦР-диагностика, определение субпопуляций лимфоцитов, иммуноглобулинов); алгоритм выполнения основных лечебных мероприятий у

			ными заболеваниями	с различными заболеваниями	ных мероприятий у пациентов с различными заболеваниями	пациентов с различными заболеваниями
	<p>Уметь: провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p>		<p>Частично умеет провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать провести физикальное обследование пациента; интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования; провести дифференциальную диагностику в группе заболеваний со схожими симптомами</p>
	<p>Владеть: поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>	<p>Не в полной мере владеет поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>	<p>В целом обладает устойчивыми поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>	<p>Успешно и систематически применяет поставить диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; заполнить медицинскую документацию</p>
ОПК-5						
Способность						

<p>назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность</p>						
<p>ОПК-5.1 Назначает лечение пациентов при различных заболеваниях</p>	<p>Знать: клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов</p>		<p>Имеет фрагментарные знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о клинической картине, особенностях течения и возможных осложнениях наиболее распространенных заболеваний у пациентов в критических состояниях, протекающих в типичной форме; основы применения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций; показания, противопоказания, режим приема, побочное действие; правила выписки и особенности введения лекарственных препаратов</p>

	<p>Уметь: правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p>		<p>Частично умеет правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать правильно выписать рецепты лекарственных средств, используемых при лечении пациентов с различными нозологическими формами; выбирать оптимальный вариант назначения медикаментозной терапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарств, доказательной медицины, предупреждения их нежелательных побочных действий</p>
	<p>Владеть: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>	<p>Не в полной мере владеет алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>	<p>В целом обладает устойчивыми алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>	<p>Успешно и систематически применяет алгоритм выполнения основных врачебных диагностических мероприятий</p>
<p>ОПК-5.2 Контролирует эффективность</p>	<p>Знать: клинико-фармакологическую характеристику ос-</p>		<p>Имеет фрагментарные знания клинико-</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания клинико-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания клини-</p>

<p>лечения и его безопасность</p>	<p>новых групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями</p>		<p>фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>пробелы знания клинико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>нико-фармакологической характеристики основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств у пациентов профиля; фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых до, вовремя и после лечения людей с соматической патологией; причины ошибок и осложнений при назначении лекарственных форм пациентам с различными заболеваниями</p>
	<p>Уметь: выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций</p>		<p>Частично умеет выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет выполнять назначение по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выполнении назначений по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о выполнении назначений по применению лекарственных препаратов и иных веществ, и их комбинаций</p>

	Владеть: техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи		Не владеет или владеет лишь частично техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи	Не в полной мере владеет техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи	В целом обладает устойчивыми техникой различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи	Успешно и систематически применяет технику различного введения лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций в критических состояниях; методами профилактики и лечения ошибок и осложнений, возникающих при проведении мероприятий по оказанию неотложной помощи
ОПК-6 Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу						
ОПК 6.1 Организует проведение медицинской экспертизы	Знать цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной		Имеет фрагментарные знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности	Имеет общие, но не структурированные знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должност-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицин-	Имеет сформированные систематические знания о целях, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы;

	комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы		членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы	ные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы	ской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы	состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы
	Уметь привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.		Частично умеет привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.	В целом успешно, но не систематически умеет привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.	Сформированное умение выделять и систематизировать привлекать специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.
	Владеть алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества		Не владеет или владеет лишь частично алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы,	Не в полной мере владеет алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на	В целом обладает устойчивыми знаниями об алгоритме организации и проведения медицинской экспертизы,	Успешно и систематически применяет об алгоритме организации и проведения медицинской экспертизы,

	жизни пациентов		направленной на улучшение качества жизни пациентов	улучшение качества жизни пациентов	направленной на улучшение качества жизни пациентов	направленной на улучшение качества жизни пациентов
ОПК 6.2. Проводит медицинскую экспертизу в отношении пациентов	Знать кодекс РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов		Имеет фрагментарные знания кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов	Имеет общие, но не структурированные знания кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов	Имеет сформированные систематические знания кодекса РФ об административно-правовых нарушениях; клинические рекомендации лечения и диагностики основных заболеваний; критерии оценки качества оказания медицинской помощи; законодательство о социальной защите инвалидов
	Уметь выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать		Частично умеет выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики); устанавливать причинно-следственные	В целом успешно, но не систематически умеет выявлять дефекты наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики и профилактики);	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о выявлении дефектов наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики	Сформированное умение выделять и систематизировать знания о выявлении дефектов наблюдения и оказания медицинской помощи пациентам профиля анестезиологии и реанимации (своевременность, правильность выбора методов диагностики

	<p>причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение</p>		<p>связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение</p>	<p>устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение</p>	<p>и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение</p>	<p>и профилактики); устанавливать причинно-следственные связи между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья пациентов; определять требуются ли меры социальной поддержки больному; формулировать врачебное заключение</p>
	<p>Владеть ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично ведением медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов</p>	<p>Не в полной мере владеет знаниями о ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов</p>	<p>В целом обладает устойчивыми знаниями о ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов</p>	<p>Успешно и систематически применяет знания о ведении медицинской документации, экспертными методиками для объективного, полного научно-обоснованного решения поставленных вопросов</p>
<p>ОПК-7 Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию</p>						

здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения						
<p>ОПК 7.1 Проводит мероприятия по формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>Знать основы физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения</p>		<p>Имеет фрагментарные знания основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания основ физиологического и развивающего ухода пациентов в отделении реанимации; основы профилактической медицины; методы обследования необходимые для оценки состояния здоровья и результатов лечения на различных этапах наблюдения</p>
	<p>Уметь использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний;</p>		<p>Частично умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний; обучать законных представителей и</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических заболеваний;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об использовании методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания об использовании методов первичной и вторичной профилактики (на основе доказательной медицины), предотвращающие развитие соматических</p>

	<p>обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода;</p> <p>организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>		<p>ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>соматических заболеваний; обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>	<p>ских заболеваний; обучать законных представителей и ухаживающих лиц навыкам физиологического ухода; организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p>
	<p>Владеть навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками осуществления санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), направленной на пропаганду здорового образа жизни, предупреждение возникновения инфекционных и инвалидизирующих заболеваний</p>
<p>ОПК 7.2 Оценивает и контролирует эффект</p>	<p>Знать профилактические и оздоровительные</p>		<p>Имеет фрагментарные знания о профилактических и</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о профилактических и</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о</p>

<p>тивность профилактической работы с населением.</p>	<p>мероприятия, направленные на укрепление здоровья людей</p>		<p>оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>гических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>пробелы знания о профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>
	<p>Уметь применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>		<p>Частично умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>
	<p>Владеть: методами санитарно-просветительной</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично методами</p>	<p>Не в полной мере владеет методами санитарно-</p>	<p>В целом обладает устойчивыми методами санитарно-</p>	<p>Успешно и систематически применяет методы сани-</p>

<p>тивность профилактической работы с населением.</p>	<p>мероприятия, направленные на укрепление здоровья людей</p>		<p>оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>гических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>пробелы знания о профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>	<p>профилактических и оздоровительных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья людей</p>
	<p>Уметь применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>		<p>Частично умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья; составлять оптимальный индивидуальный план питания пациентов в зависимости от характера заболевания; проводить расчет питания и оценку его эффективности</p>
	<p>Владеть: методами санитарно-просветительной</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично методами</p>	<p>Не в полной мере владеет методами санитарно-</p>	<p>В целом обладает устойчивыми методами санитарно-</p>	<p>Успешно и систематически применяет методы сани-</p>

				ментации.	медицинской доку- ментации.	ментации.
	<p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>Частично умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о ведении медицинской документации, проведении анализа производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о ведении медицинской документации, проведении анализа производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	
	<p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической ин-</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической ин-</p>	

	информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации		формации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации	и алгоритмами анализа медицинской документации	и алгоритмами анализа медицинской документации	формации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации
ОПК-8.2 Организует деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Знать должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.		Имеет фрагментарные знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной	Имеет общие, но не структурированные знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной	Имеет сформированные систематические знания должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной
	Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас-		Частично умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персо-	В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Сформированное умение выделять и систематизировать об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся-

	поряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.		нал новым навыкам и умениям.	поряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.	ся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.
	Владеть: навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.		Не владеет или владеет лишь частично навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Не в полной мере владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	В целом обладает устойчивыми навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.	Успешно и систематически применяет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.
ОПК-9 Способность проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и						

<p>организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>						
<p>ОПК-9.1 Проводить анализ медико-статистической информации и ведет медицинскую документацию;</p>	<p>Знать цели, принципы и необходимые требования к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>		<p>Имеет фрагментарные знания о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о целях, принципах и необходимых требованиях к ведению и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания о целях, принципах и необходимых требованиях и проведению анализа медико-статистической информации и ведению медицинской документации.</p>
	<p>Уметь вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в</p>		<p>Частично умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицинской документации в системе здра-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет вести медицинскую документацию, проводить анализ производственной и нормативной медицин-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о ведении медицинской документации, проведения анализа производственной и нор-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о ведении медицинской документации, проведении анализа производственной и нор-</p>

	<p>соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>сохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>ской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>нормативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>	<p>мативной медицинской документации в системе здравоохранения в соответствии с заданными целями. Выявлять дефекты оказания медицинской помощи, связанные с дефектами оформления медицинской документации.</p>
	<p>Владеть навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки, основанными на принципах и обязательствах надлежащего ведения медицинской документации, критериями оценки медико-статистической информации навыками и алгоритмами анализа медицинской документации.</p>
ОПК-9.2	Знать должностные	Имеет фрагментар-	Имеет общие, но не	Имеет сформиро-	Имеет сформиро-

<p>Организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>		<p>ные знания об должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>	<p>структурированные знания об должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>	<p>знанные, но содержащие отдельные пробелы знания о должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>	<p>знанные систематические знания о должностных обязанностях находящегося в распоряжении медицинского персонала. Требования к охране труда, основам личной безопасности, профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работе.</p>
	<p>Уметь организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал но-</p>		<p>Частично умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в распоряжении медицинский персо-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать находящийся в рас-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания организовывать деятельность медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания об организации деятельности медицинского персонала и производить внутренний контроль качества деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала. Обучать</p>

	<p>вым навыкам и умениям.</p>		<p>нал новым навыкам и умениям.</p>	<p>поряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>Обучать находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>	<p>находящийся в распоряжении медицинский персонал новым навыкам и умениям.</p>
	<p>Владеть навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыками контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала. Контролировать выполнение требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>
<p>ПК-1 Способен к оказанию скорой специализированной медицинской помощи по профилю</p>						

<p>анестезиология – реаниматология вне медицинской организации</p>						
<p>ПК-1.1 Проводит обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации</p>	<p>Знать: физиологию и патологию основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>		<p>Имеет фрагментарные знания физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания физиологии и патологии основных заболеваний; этиологию, патогенез, клиническую картину отдельных нозологических форм; основные и дополнительные методы обследования;</p>
	<p>Уметь: собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, психоло-</p>		<p>Частично умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать биологическую, медицинскую, пси-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет собрать полный медицинский анамнез пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родственников (собрать</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его род-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о сборе полного медицинского анамнеза пациента а, включая данные о течении и исходах предыдущих заболеваний; провести опрос его родствен-</p>

	<p>гическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристика частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>		<p>кологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристика частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристика частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>ственников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристика частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>	<p>ников (собрать биологическую, медицинскую, психологическую и социальную информацию); провести физикальное обследование (осмотр, аускультация, АД, характеристика частоты дыхания, ЧСС, неврологического статуса); направить на лабораторно-инструментальное обследование, вызывать нужных специалистов на консультацию; интерпретировать полученные результаты лабораторных и инструментальных методов обследования</p>
	<p>Владеть: алгоритмом обследования пациента.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично алгоритмом обследования пациента</p>	<p>Не в полной мере владеет алгоритмом обследования пациента.</p>	<p>В целом обладает устойчивыми алгоритмом обследования пациента.</p>	<p>Успешно и систематически применяет алгоритм обследования пациен-</p>

			ента.			га.
ПК-1.2 Назначает лечение при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" вне медицинской организации, контролирует его эффективность и безопасность.	Знать: фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику медицинских лекарственных средств; лекарственные средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации;		Имеет фрагментарные знания фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственные средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации;	Имеет общие, но не структурированные знания фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственные средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственные средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации;	Имеет сформированные систематические знания фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики медицинских лекарственных средств; лекарственные средства, применяемые в интенсивной терапии критических состояний; нелекарственные методы помощи пациентам вне медицинской организации;
	Уметь: оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почеч-		Частично умеет оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыха-	В целом успешно, но не систематически умеет оценить состояние пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; выявить общие и спе-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об оценке состояния пациента вне медицинской организации и получить ин-	Сформированное умение выделять и систематизировать знания об оценке состояния пациента вне медицинской организации и получить информацию о заболевании; вы-

	<p>ной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>		<p>тельной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>цифические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>вании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>	<p>явить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, полиорганной недостаточности, принять необходимые меры для выведения его из этого состояния, назначить лечение, в том числе определить необходимость реанимационных мероприятий</p>
	<p>Владеть: алгоритмами оказания первой медицинской помощи</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично алгоритмами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Не в полной мере владеет алгоритмами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>В целом обладает устойчивыми алгоритмами оказания первой медицинской помощи</p>	<p>Успешно и систематически применяет алгоритмы оказания первой медицинской помощи</p>
<p>ПК-2 Способен к оказанию специализированной медицинской помощи по профилю "анестезиология - реаниматология" в стационарных</p>						

условиях и в условиях дневного стационара.						
<p>ПК-2.1 Проводит обследование пациента с целью определения операционно-анестезиологического риска, устанавливает диагноз органической недостаточности.</p>	<p>Знать: теоретические основы общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска;</p>		<p>Имеет фрагментарные знания теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска;</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска;</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска;</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания теоретических основ общей и частной анестезиологии и интенсивной терапии; стандарт и минимальный набор обследований пациента в предоперационном периоде; прогностические шкалы анестезиологического риска;</p>
	<p>Уметь: получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной недостаточности; назначить необхо-</p>		<p>Частично умеет получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной недостаточности;</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет получить информацию о заболевании; выявить общие и специфические признаки дыхательной, сердечно-сосудистой, почечной, печеночной</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о получении информации о заболевании; выявлении общих и специфических признаков дыхательной, сердечно-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания о получении информации о заболевании; выявлении общих и специфических признаков дыхательной, сердечно-сосудистой,</p>

	димые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований		назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	сосудистой, почечной, печеночной недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований	почечной, печеночной недостаточности; назначить необходимые обследования в предоперационном периоде; интерпретировать данные лабораторно-инструментальных исследований
	Владеть: методикой осмотра пациента до операции		Не владеет или владеет лишь частично методикой осмотра пациента до операции	Не в полной мере владеет методикой осмотра пациента до операции	В целом обладает устойчивыми знаниями методики осмотра пациента до операции	Успешно и систематически применяет методику осмотра пациента до операции
ПК-2.2 Назначает анестезиологическое пособие пациенту, контролирует его эффективность и безопасность; искусственное замещение, поддержание и восстановление временно и обратимо нарушенных	Знать: теоретические основы общей и частной анестезиологии; принципы этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и		Имеет фрагментарные знания теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиологии;	Имеет общие, но не структурированные знания теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотложных состояний в анестезиоло-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотлож-	Имеет сформированные систематические знания теоретических основ общей и частной анестезиологии; принципов этиологического, патогенетического, симптоматического лечения основных неотлож-

<p>функций организма, при состояниях, угрожающих жизни пациента</p>	<p>фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии</p>		<p>фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии</p>	<p>гии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии</p>	<p>ных состояний в анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии</p>	<p>анестезиологии; фармакологию, фармакокинетику и фармакодинамику основных лекарственных средств, обеспечивающих анестезиологическое пособие; основы искусственной вентиляции лёгких; принципы и методики интубации; показания и противопоказания к каждому методу анестезии</p>
	<p>Уметь: правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиологии; проводить искусственную венти-</p>		<p>Частично умеет правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиологии; проводить искусственную венти-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состояния в анестезиоло-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состоя-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания правильно назначить метод анестезии при различных хирургических заболеваниях; диагностировать и дифференцировать неотложные состоя-</p>

	ляцию легких		ляцию легких	гии; проводить искусственную вентиляцию легких	ния в анестезиологии; проводить искусственную вентиляцию легких	ния в анестезиологии; проводить искусственную вентиляцию легких
	Владеть: методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии		Не владеет или владеет лишь частично методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии	Не в полной мере владеет методикой ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии	В целом обладает устойчивыми знаниями методики ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии	Успешно и систематически применяет методику ведения медицинской документации; методикой самостоятельного проведения анестезии и интенсивной терапии, заместительной терапии
ПК-2.3 Осуществляет профилактику развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях,	Знать: вопросы первичной и вторичной профилактики; профилактические и оздоровительные мероприятия, направленные на укрепление здоровья;		Имеет фрагментарные знания вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья;	Имеет общие, но не структурированные знания вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья;	Имеет сформированные систематические знания вопросов первичной и вторичной профилактики; профилактических и оздоровительных мероприятий, направленных на укрепление здоровья;
	Уметь: применять		Частично умеет	В целом успешно,	Имеет сформиро-	Сформированное

угрожающих жизни пациента	методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;		применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;	но не систематически умеет применять методы профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;	ванные, но содержащие отдельные пробелы знания о применении методов профилактики, направленные на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;	умение выделять и систематизировать знания о применении методов профилактики, направленных на предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний; проводить комплексную оценку состояния здоровья;
	Владеть: методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний		Не владеет или владеет лишь частично методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний	Не в полной мере владеет методикой ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний	В целом обладает устойчивыми знаниями методики ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний	Успешно и систематически применяет методику ведения медицинской документации; методами санитарно-просветительной работы с ухаживающими (законными представителями), специфической и неспецифической профилактики заболеваний
ПК-2.4 Назначает меро-	Знать: основы санитарно-курортного		Имеет фрагментар-	Имеет общие, но не	Имеет сформиро-	Имеет сформиро-

<p>приятия медицинской реабилитации и контролирует их эффективность</p>	<p>лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>		<p>ные знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>	<p>структурированные знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>	<p>знанные, но содержащие отдельные пробелы знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>	<p>знанные систематические знания основ санаторно-курортного лечения, лекарственной и немедикаментозной помощи населению; принципы применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; основы трудового законодательства</p>
	<p>Уметь: определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания</p>		<p>Частично умеет определить программу реабилитационных мероприятий; назначить патогенетическую терапию</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет определить программу реабилитационных мероприятий; назначить</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об определении программы реабилитации</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания об определении программы реабилитационных мероприятий</p>

	<p>ния с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p>		<p>нию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p>	<p>нить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p>	<p>ционных мероприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p>	<p>роприятий; назначить патогенетическую терапию с учетом этиологии заболевания с применением природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении; решить вопрос о трудоспособности больного и прогнозе заболевания.</p>
	<p>Владеть: методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особен-</p>	<p>Не в полной мере владеет методикой составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивидуальных особенностей пациента и</p>	<p>В целом обладает устойчивыми знаниями методики составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивиду-</p>	<p>Успешно и систематически применяет методику составления программы реабилитационных мероприятий, с учетом индивиду-</p>

	временной и стойкой утраты трудоспособности.		ностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	ностей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.	стей пациента и течения патологического процесса; методикой экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.
ПК-2.5 Проводит медицинские экспертизы при оказании медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология"	Знать: цели, задачи проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы;		Имеет фрагментарные знания о цели, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы;	Имеет общие, но не структурированные знания о цели, задачах проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания цели, задач проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы;	Имеет сформированные систематические знания цели, задач проведения медицинской экспертизы; виды медицинской экспертизы; правовые основы производства медицинской экспертизы; состав и должностные обязанности членов экспертной комиссии; медицинскую документацию при проведении медицинской экспертизы;
	Уметь: привлекать специалистов из		Частично умеет привлекать специа-	В целом успешно, но не систематиче-	Имеет сформированные, но содер-	Сформированное умение выделять и

	<p>разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p>		<p>листов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p>	<p>ски умеет привлечь специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p>	<p>жащие отдельные пробелы знания о привлечении специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p>	<p>систематизировать знания о привлечении специалистов из разных медицинских сфер для проведения медицинской экспертизы; определить порядок выполнения исследований и формы заключения; правильно вести медицинскую документацию, в соответствии с заданными целями.</p>
	<p>Владеть: алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>	<p>Не в полной мере владеет алгоритмом организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>	<p>В целом обладает устойчивыми знаниями алгоритма организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>	<p>Успешно и систематически применяет алгоритм организации и проведения медицинской экспертизы, направленной на улучшение качества жизни пациентов.</p>
<p>ПК-3 Способен к проведению анализа медико-статисти-</p>						

<p>ческой информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>						
<p>ПК-3.1 Поводит анализ медико - статистической информации, составляет план работы и отчеты в профессиональной деятельности врача</p>	<p>Знать: системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-</p>		<p>Имеет фрагментарные знания системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специализированной, в том числе высокотехнологичной, ме-</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания системы законодательства и нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья и здравоохранения; правовые основы медицинского страхования граждан в РФ, организацию первичной медико-санитарной помощи населению, порядок диспансеризации различных контингентов населения, организацию специ-</p>

	<p>реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>		<p>медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>ализированной, в том числе высоко-технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>	<p>технологичной, медицинской помощи, методики анализа деятельности анестезиолого-реанимационной службы, методы оценки качества медицинской помощи в отделении анестезиологии и реаниматологии, вопросы организации экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности</p>
	<p>Уметь: оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей</p>		<p>Частично умеет оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с использованием основных</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиологии и реанимации с</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания оценки результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анесте-</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать знания об оценке результатов деятельности и качество оказания медицинской помощи в отделении анестезиоло-</p>

			медико-статистических показателей	использованием основных медико-статистических показателей	виологии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей	тии и реанимации с использованием основных медико-статистических показателей
	Владеть: методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля		Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля	Не в полной мере владеет методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля	В целом обладает устойчивыми методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля	Успешно и систематически применяет методами оценки качества медицинской помощи, навыками принятия решения по результатам данных контроля качества и эффективности работы медицинских организаций различного профиля
ПК-4 Способен к участию в научно-исследовательской и педагогической деятельности на основе полученных научных знаний						
ПК-4.1 Планирует научно-исследовательскую	Знать: информационно-коммуникационные		Имеет фрагментарные знания информационно-	Имеет общие, но не структурированные знания информаци-	Имеет сформированные, но содержащие отдельные	Имеет сформированные систематические знания ин-

<p>деятельность</p> <p>технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>			<p>коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>онно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>пробелы знания информационно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>формационно-коммуникационных технологий актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>
	<p>Уметь: пользоваться поисковыми систе-</p>		<p>Частично умеет пользоваться поис-</p>	<p>В целом успешно, но не систематиче-</p>	<p>Имеет сформированные, но содер-</p>	<p>Сформированное умение выделять и</p>

	<p>мами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>		<p>ковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>ски умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>жащие отдельные пробелы знания об использовании поисковых систем, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>систематизировать знания об использовании поисковых систем, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>
	<p>Владеть: навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профес-</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в про-</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной куль-</p>

	<p>соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>		<p>культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>	<p>сиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>	<p>фессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>	<p>гуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.</p>
<p>ПК-4.2 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность</p>	<p>Знать: информационно-коммуникационные технологии актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и программных средств,</p>		<p>Имеет фрагментарные знания об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных технологий и про-</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания об информационно-коммуникационных технологиях актуальных поисковых систем, используемые ими информационные языки для решения стандартных задач; арсенал информационно-коммуникативных</p>

<p>используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>		<p>граммных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>
<p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-</p>		<p>Частично умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки ин-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессио-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>

	навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.		неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	ных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	ных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.	неструктурированных баз данных; навыками анализа преимуществ и недостатков разных баз данных электронных ресурсов.
ПК-4.3 Осуществляет педагогическую деятельность на основе полученных научных знаний	Знать: методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств		Имеет фрагментарные знания про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет общие, но не структурированные знания про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств	Имеет сформированные систематические знания про методики проведения учебного занятия; методики применения фонда оценочных средств
	Уметь: организовать образовательный процесс в медицинских организациях		Частично умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях	В целом успешно, но не систематически умеет организовать образовательный процесс в медицинских организациях	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об организации образовательного процесса в медицинских организациях	Сформированное умение выделять и систематизировать знания об организации образовательного процесса в медицинских организациях
	Владеть: методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.		Не владеет или владеет лишь частично методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.	Не в полной мере владеет методикой проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.	В целом обладает устойчивыми методиками проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.	Успешно и систематически применяет методику проведения занятий; методикой применения фонда оценочных средств.

	<p>используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>		<p>граммных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>коммуникативных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>	<p>технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности; алгоритм и профессиональное информационное поле для поиска профессиональной информации; классификаторы научной информации, позволяющих систематизировать большие базы данных алгоритм и практики использования электронных ресурсов библиотек.</p>
	<p>Уметь: пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки информационно-</p>		<p>Частично умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессиональных задач; применять навыки ин-</p>	<p>В целом успешно, но не систематически умеет пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для решения профессио-</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>	<p>Сформированное умение выделять и систематизировать пользоваться поисковыми системами, иметь представление о достоверности их сообщений; пользоваться информационно-коммуникативными технологиями для</p>

	<p>поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>		<p>формационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>нальных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>решения профессиональных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>	<p>нальных задач; применять навыки информационно-поисковой работы для научных работ; самостоятельно каталогизировать накопленный массив данных; оперативно осуществлять поиск актуальной информации.</p>
	<p>Владеть: навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и неструктурированных баз данных;</p>		<p>Не владеет или владеет лишь частично навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p>	<p>Не в полной мере владеет навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p>	<p>В целом обладает устойчивыми навыками критического фильтрации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p>	<p>Успешно и систематически применяет навыки критического фильтрации информации используемых систем; навыками информационной культуры в профессиональной сфере и соблюдать требования информационной безопасности; приемами и технологиями самостоятельного поиска научной информации; навыками анализа структурированных и</p>

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: тесты.

Примеры тестового задания.

1. К методам изучения здоровья населения не относится:
 - а) статистический метод;
 - б) социологический метод;
 - в) организационно-экспериментальный метод;
 - г) близнецовый метод;
 - д) исторический метод.

2. Одним из показателей оценки деятельности стационара является:
 - а) заболеваемость населения;
 - б) охват населения медицинскими осмотрами;
 - в) охват больных диспансеризацией;
 - г) средняя длительность пребывания больного на койке.

3. Для анализа инфекционной заболеваемости рассчитывается показатель:
 - а) уровня (частоты) госпитализации;
 - б) числа случаев временной нетрудоспособности (на 100 работников в год);
 - в) первичной инвалидности;
 - г) частоты инфекционных заболеваний.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение ситуационных задач.

Пример ситуационной задачи.

1. В городе N с численностью населения 1076922 человек в 2014 году насчитывалось 698157 рабочих и служащих. В том же году МСЭК было впервые признано инвалидами 3290 человек. Из них 1154 человек страдали болезнями системы кровообращения. Число лиц, признанных инвалидами 1-й группы составило 330, 2-й группы – 2106, 3-й группы – 854 человек. Число лиц, получающих пенсии и пособия по инвалидности составило 35367 человек.

Рассчитайте по представленным данным показатели первичной инвалидности, удельный вес первичной инвалидности от сердечно-сосудистых заболеваний, частоту первичной инвалидности по группам инвалидности, структуру инвалидности по группам, показатель общей инвалидности.

Критерии оценки:

«Отлично» – (полное, безошибочное решение ситуационной задачи).

«Хорошо» – (в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок).

«Удовлетворительно» – (допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи).

«Неудовлетворительно» – (отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно).

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: задания на оценку эффективности выполнений действия, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений.

Пример.

Число коек в больнице — 40. В течение года поступило 8600 больных, выписалось 8460, умерло 20. Все лечившиеся провели в больнице 102600 койко-дней.

Рассчитать показатели работы больницы и дать им оценку.

Критерии оценки:

«Отлично» – работа выполнена правильно (допускаются 1 – 2 несущественные ошибки).

«Хорошо» – большая часть работы выполнена правильно (в процессе выполнения задания допущены 3 – 4 несущественные ошибки).

«Удовлетворительно» – работа выполнена правильно не менее чем на половину (допущены одна - две существенные ошибки).

«Неудовлетворительно» – работа не выполнена или в ходе выполнения задания допущены три (и более) существенные ошибки.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
	7.1. Основная учебная литература	
1	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3291-4 - Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html	ЭМБ Консультант врача
	7.2. Дополнительная учебная литература	
1	Социология медицины [Электронный ресурс] / Решетников А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - - 864 с. - ISBN 978-5-9704-3067-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. – URL http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430675.html	ЭБС Консультант студента
2	'Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2678-4 - Режим доступа: -	ЭМБ Консультант врача

5	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - - 608 с. - ISBN 978-5-9704-3710-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html	ЭБС Консультант студента
---	---	-----------------------------

7.3. Периодические издания

1. Журнал "Общественное здоровье и здравоохранение"
2. Журнал "Здравоохранение Российской Федерации"
3. Журнал "Менеджер здравоохранения"

Ответственное лицо
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&language=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Консультант студента». <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). <http://elibrary.ru>
6. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант».
7. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения,
профессор, д.м.н.

_____ А.А. Гильманов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

Пакет прикладных программ OFFICE в составе: текстовый редактор, электронная таблица, система подготовки презентаций, база данных.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа.; информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)

Заведующий кафедрой



А.А.Гильманов