

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»  
Первый проректор  
Д.М. Мухарямова

«31» 05 2021 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: неотложная кардиология

Код и наименование специальности: **31.08.43, специальность «Нефрология»**

Квалификация: врач - нефролог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: кардиологии ФПК и ППС

Курс: 2

Семестр: 3

Лекции – 2 ч.

Практические занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет – 3 семестр

Экзамен

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2021

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.43, специальность «Нефрология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)  
Разработчики программы:

Галявич Альберт Сарварович, заведующий кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

\_\_\_\_\_

Альберт  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Галеева Зульфия Марселевна, доцент кардиологии ФПК и ППС

\_\_\_\_\_

Зульфия  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кардиологии ФПК и ППС от « 8 » декабря 2021 г., протокол № 13

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, заведующий кафедрой, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ Галявич Альберт Сарварович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Камалов Гадель Маратович

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, доцент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Галеева Зульфия Марселевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Балеева Лариса Васильевна

Преподаватель кафедры кардиологии ФПК и ППС, ассистент, к.м.н. \_\_\_\_\_ Шакирова Регина Мурсалимовна

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н. \_\_\_\_\_ Галявич Альберт Сарварович

## **I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель освоения дисциплины неотложная кардиология (Б1.В.ОД):** подготовка врача-специалиста способного и готового оказывать высококвалифицированную специализированную медицинскую помощь, успешно осуществлять все виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО специальности 31.08.43 Нефрология. Получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний и практических навыков в области кардиологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; углубление знаний по клинической кардиологии, базовых практических навыков в оказании кардиологической помощи, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в кардиологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере оказания специализированной кардиологической помощи.

**Задачи освоения дисциплины** заключаются в изучении:

- основ кардиологии;
- научных подходов к исследованию этиологии, патогенеза, эффективности терапии сердечно-сосудистой патологии при нефрологических заболеваниях;
- современных терапевтических подходов в кардиологии;
- методов исследования функционального состояния сердечно-сосудистой системы.

Ординатор должен научиться:

- грамотно устанавливать диагноз, проводить дифференциальную диагностику на основе полученных теоретических знаний и владения диагностическим алгоритмом;
- самостоятельно оказывать помощь при критических и неотложных состояниях.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

**универсальные компетенции:**

готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

*профессиональные компетенции (ПК) (соотнесенные с видами деятельности и их коды):*

**диагностическая деятельность:**

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);

В результате освоения дисциплины ординатор должен знать, уметь, владеть.

**Паспорт компетенций по дисциплине неотложная кардиология для специальности 31.08.43 «Нефрология» (ординатура)**

Индекс компетенций	Характеристика компетенции		
	Знать	Уметь	Владеть
	<b>УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (УК)</b>		
УК-1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности</li> <li>- принципы анализа и синтеза элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению</li> <li>- синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению</li> <li>- методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</li> </ul>
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>		
ПК-5	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- алгоритм диагностики неотложных состояний в нефрологии</li> <li>- классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у нефрологического пациента</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования</li> <li>- поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования</li> <li>- проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</li> </ul>	<p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</li> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> </ul>

			- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний
ПК-6	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с сердечно-сосудистой патологией у нефрологических пациентов</li> <li>- алгоритмы и стандарты ведения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>- стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>- алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</li> <li>- сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>- определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками сбора анамнеза, осмотра нефрологического пациента с сердечно-сосудистой патологией,</li> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у нефрологических пациентов</li> <li>- современными стандартами ведения кардиологической патологии у нефрологических больных</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>

## II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Учебная дисциплина «Неотложная кардиология» относится к обязательным дисциплинам вариативной части (Б1.В.ОД.3).

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетную единицу, 36 академических часов.

### Объем учебной работы и виды учебной работы ( в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
<b>36</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>12</b>

## IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ Тема	Тема дисциплины	Общая трудоемко сть (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо сти
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекци и		Практическ ие занятия		
	Модуль. Кардиология	36	2	22	12	тесты ситуационн ые задачи практически е навыки
1.	Раздел 1. Артериальные гипертонии.			2	2	

2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.			4	2	
3.	Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости		2	6	4	
4.	Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца			4	2	
5.	Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. ХСН при гемодиализе.			3	1	
6.	<b>Раздел 6.</b> Хроническая коронарная недостаточность			1	1	
	Промежуточная аттестация			2		зачет
	итого	36	2	22	12	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
1.	<b>Раздел 1.</b> <b>Артериальные гипертонии.</b>		
1.1.	Содержание темы практического занятия	Гипертоническая болезнь и симптоматические гипертензии. Определение понятия и эпидемиология. Этиология и патогенез гипертонической болезни. Факторы риска. Классификация гипертонической болезни. Клиническая картина различных форм и стадий гипертонической болезни. Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Особенности течения гипертонической болезни в молодом и пожилом возрасте.	УК -1, ПК-5, ПК-6

		Особенности течения гипертонии у беременных. Диагностическое значение различных методов исследования при гипертонической болезни. Медикаментозное лечение гипертонической болезни. Профилактика гипертонической болезни. Принципы выбора средств для рациональной комбинированной медикаментозной терапии. Вторичная профилактика гипертонической болезни. Симптоматические гипертонии.	
2.	Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.		
2.1	<i>Тема 2.1.</i> Гипертонические кризы.		
	Содержание темы практического занятия	Осложнения гипертонической болезни. Гипертонические кризы. Клинические проявления. Диагностика. Типы кризов. Медикаментозное лечение кризов.	УК -1, ПК-5, ПК-6
2.2	<i>Тема 2.2.</i> Тампонада сердца.		
	Содержание темы практического занятия	Тампонада сердца. Этиология. Патогенез. Признаки тампонады. Диагностика. Лечение. Показания к оперативному вмешательству.	УК -1, ПК-5, ПК-6
2.3	<i>Тема 2.3. Отек легких</i>		
	Содержание темы практического занятия	Отек легких. Стадии отека легких. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Неотложная терапия.	УК -1, ПК-5, ПК-6
2.4	<i>Тема 2.4.</i> <i>Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Тромбоэмболия легочной артерии. Факторы риска. Патогенез. Клиника. Диагностические критерии. Диагностика. Неотложная терапия.	УК -1, ПК-5, ПК-6
2.5	Тема 2.6. Ангинозный приступ		
	Содержание темы практического занятия	Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.	УК -1, ПК-5, ПК-6
3.	<b>Раздел 3.</b> <b>Нарушения ритма</b>		



	<b>и проводимости.</b>		
	Содержание темы практического занятия	Тахикардии с узкими и широкими QRS комплексами. Дифференциальная диагностика. Неотложная терапия. СА, АВ, внутривенные блокады. ЭКГ диагностика. Этиология. Лечение. Показания к ЭКС.	УК -1, ПК-5, ПК-6
4.	<b>Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.</b>		
4.1	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Инфаркт миокарда. Определение понятия «инфаркт миокарда». Этиология и патогенез. Клиника и диагностика инфаркта миокарда. Варианты критического течения. Изменения ЭКГ. Общие принципы лечения. Купирование ангинозного приступа и его эквивалентов. Диагностика и лечение осложнений инфаркта миокарда. Нарушение ритма и проводимости. Профилактика инфаркта миокарда. Первичная профилактика. Вторичная профилактика. Особенности острого коронарного синдрома с подъемом сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.	УК -1, ПК-5, ПК-6
4.2	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС во время гемодиализа.</i>		
	Содержание темы практического занятия	Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. Диагностические критерии. Лечение на догоспитальном и госпитальном этапе. Особенности ОКС во время гемодиализа.	УК -1, ПК-5, ПК-6
5.	<b>Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. ХСН при гемодиализе.</b>		

	Содержание темы практического занятия	Сердечная недостаточность. Этиология. Патогенез сердечной недостаточности и ее формы. Клиническая диагностика, инструментальные методы. Классификации сердечной недостаточности. Клинические варианты сердечной недостаточности. Клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение хронической сердечной недостаточности. Профилактика. Особенности ХСН при гемодиализе.	УК -1, ПК-5, ПК-6
6.	<b>Раздел 6. Хроническая коронарная недостаточность</b>		
	Содержание темы практического занятия	Общие вопросы. Классификация хронической коронарной недостаточности. Клинические формы стенокардии. стенокардия, определение понятия, клиника. Стенокардия напряжения, клиника, классификация. Впервые возникшая стенокардия и варианты ее течения. Спонтанная (вариантная) стенокардия Принцметала. Нестабильные стенокардии. Безболевая (бессимптомная) ишемия миокарда. Современные методы диагностики ХКС. Особенности лечения различных вариантов ХКС. Профилактика.	УК -1, ПК-5, ПК-6

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине « неотложная кардиология»

№ п/п	Название литературы
1.	Фибрилляция предсердий: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Галявич А. С., Камалов Г. М, Галеева З. М., Балеева Л. В. – Казань : МеДДоК, 2017. - 27 с.
2.	Артериальные гипертензии: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Галявич А. С., Камалов Г. М, Галеева З. М., Балеева Л. В. - Казань : МеДДоК , 2017. - 30 с.
3.	Стабильная стенокардия напряжения: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Галявич А. С., Камалов Г. М, Галеева З. М., Балеева Л. В. - Казань: КГМУ, 2017. - 20 с.
4.	Инфаркт миокарда без подъема сегмента ST: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика",

	"Кардиология" / Галявич А. С., Камалов Г. М, Галеева З. М., Балеева Л. В. - Казань : МеДДоК , 2017. - 19 с.
5.	Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / составители: Камалов Г. М., Галявич А. С., Галеева З. М., Балеева Л. В. - Казань : КГМУ, 2017. - 17 с.
6.	Принципы ведения пациентов с миокардитом: учеб. пособие для врачей, обуч. по программам высш. и доп. проф. образования по спец. "Кардиология" / Балеева Л. В., Галеева З. М. - Казань : КГМУ, 2017. - 46 с.
7.	Кардиология: учеб.-метод. пособие для аспирантов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; Галявич А. С., Балеева Л. В., Галеева З. М., Камалов Г. М. - Казань : КГМУ, 2018. - 81 с. : ил.
8.	Кардиология: учеб.-метод. пособие для ординаторов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. кардиологии ФПК и ППС ; З.М. Галеева, А.С. Галявич, Л.В. Балеева, Г.М. Камалов. - Казань : КГМУ, 2018. - 76 с.
9.	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / Л.В. Балеева, А.С. Галявич, З.М. Галеева, Г.М. Камалов., Шакирова Р.М. - Казань : КГМУ, 2019. - 65 с.
10.	Артериальные гипертензии, рекомендации 2018 года: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Кардиология", "Терапия", "Общая врачебная практика" / З.М. Галеева, А.С. Галявич, Л.В. Балеева, Г.М. Камалов., Шакирова Р.М. - Казань : КГМУ, 2019. - 71 с.
11.	Хроническая сердечная недостаточность: учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Камалов Г. М., Галявич А. С., Галеева З. М., Балеева Л.В., Шакирова Р.М. - Казань : КГМУ, 2020. - 46 с.
12.	Стенокардия (хронический коронарный синдром): учебное пособие для врачей, обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальностям: "Терапия", "Общая врачебная практика", "Кардиология" / Камалов Г. М., Галявич А. С., Галеева З. М., Балеева Л.В., Шакирова Р.М. - Казань : КГМУ, 2020. - 53 с.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			УК-1	ПК-5	ПК-6
	<b>Раздел 1. Артериальные гипертонии.</b>		+	+	+
	<b>Тема 1.1. Артериальные гипертонии.</b>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<b>Раздел 2. Неотложные состояния в кардиологии.</b>		+	+	+
	<i>Тема 2.1. Диагностика и лечение гипертонического криза.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение тампонады сердца</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<i>Тема 2.2. Диагностика и лечение отека легких.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<i>Тема 2.3. Диагностика и лечение тромбоэмболия легочной артерии.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<i>Тема 2.5. Диагностика и лечение ангинозного приступа.</i>				
	<b>Раздел 3. Нарушения ритма и проводимости.</b>		+	+	+
	Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.	Лекция	+	+	+
	Тема 3.1. Нарушения ритма и проводимости.	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<b>Раздел 4. Острые формы ишемической болезни сердца.</b>		+	+	+
	<i>Тема 4.1. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<i>Тема 4.2. Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST. ОКС при гемодиализе.</i>	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<b>Раздел 5. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях.</b>		+	+	+
	Тема 5.1. Хроническая сердечная недостаточность, состояние сердца и сосудов при различных заболеваниях. ХСН при гемодиализе.	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+
	<b>Раздел 6. Хроническая коронарная недостаточность</b>				
	Тема 6.1. Хроническая коронарная недостаточность	Практическое занятие/самостоятельная работа	+	+	+

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1, ПК – 5, 6

Применяются тесты, задачи и т.д.

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
	<b>Универсальная компетенция:</b>					
<b>УК-1</b> готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> значение абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности • принципы анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению • принципы синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	Тесты	Имеет фрагментарные представления о значении абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	Имеет общие представления о значении абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	Имеет достаточные представления о значении абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом	Имеет глубокие знания о значении абстрактного мышления в психолого-педагогическом аспекте врачебной деятельности; о принципах анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению и принципах синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом
	<b>Уметь:</b> использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом • анализировать информацию о психологическом состоянии	Решение конкретных ситуационных задач	Фрагментарно умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;	Частично, не систематично умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с	В целом успешно умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом;	Успешно и систематично умеет использовать абстрактное мышление при психолого-педагогической работе с пациентом; анализировать

	<p>пациента и его готовности к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</li> </ul>		<p>анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>пациентом; анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>анализировать информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>информацию о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; синтезировать информацию о психологическом состоянии пациента для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>
	<p><b>Владеть:</b> методологией анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</li> </ul>	Контроль практических навыков	<p>Осуществляет фрагментарное применение методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>В целом успешно применяет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>	<p>Успешно и систематично применяет методологий анализа элементов полученной информации о психологическом состоянии пациента и его готовности к обучению; методологий синтеза полученной информации для выбора варианта психолого-педагогической работы с пациентом</p>
	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)</b>					
<p><b>диагностическая деятельность:</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов,</p>	<p><b>Знает:</b>- основные и дополнительные методы обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современные методы оценки состояния сердечно - сосудистой системы) необходимые для</p>	Тесты	<p>Имеет фрагментарное представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p>	<p>Имеет общее представление об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику;</p>	<p>Имеет достаточные знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах</p>	<p>Имеет глубокие знания об основных и дополнительных методах обследования (лабораторную и инструментальную диагностику; современных методах оценки состояния</p>

<p>синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);</p>	<p>постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритм диагностики неотложных кардиологических состояний нефрологии - классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину, методы диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>		<p>современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>современных методах оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>оценки состояния сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>	<p>сердечно – сосудистой системы) необходимые для постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - алгоритмах диагностики неотложных состояний в кардиологии - классификации, этиологии, патогенезе, клинической картине, методах диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</p>
	<p><b>Умеет:</b> интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для уточнения диагноза</p>	<p>Решение конкретных ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования</p>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования</p>	<p>В целом успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для</p>	<p>Успешно умеет интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования - поставить диагноз согласно Международной классификации болезней на основании данных основных и дополнительных методов исследования - проводить основные и дополнительные методы исследования при заболеваниях сердечно сосудистой системы (ЭКГ, нагрузочные тесты, ЭХО КГ, визуализирующие методы исследования миокарда, КАГ) для</p>

			миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	миокарда, КАГ) для уточнения диагноза	уточнения диагноза	уточнения диагноза
	<p><b>Владеет:</b> алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	Контроль практических навыков	<p>Осуществляет фрагментарное применение алгоритмов постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмов выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмом оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>В целом успешно применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>	<p>Успешно и систематично применяет алгоритмы постановки развернутого клинического диагноза пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на основании международной классификации болезней;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы выполнения основных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмы выполнения дополнительных врачебных диагностических, инструментальных методов исследования</li> <li>- алгоритмы оказания помощи при возникновении неотложных состояний</li> </ul>
<p><b>лечебная деятельность:</b> готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нефрологической медицинской помощи (ПК-6);</p>	<p><b>Знает:</b>-клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы и стандарты ведения нефрологических пациентов с кардиологической патологией</li> <li>- стандарты</li> </ul>	Тесты	<p>Имеет фрагментарное представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмах и стандартах ведения нефрологических пациентов с</li> </ul>	<p>Имеет общее представление о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмах и стандартах ведения нефрологических пациентов с</li> </ul>	<p>Имеет достаточные знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмах и стандартах ведения нефрологических пациентов с</li> </ul>	<p>Имеет глубокие знания о клинико-фармакологической характеристике основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмах и стандартах ведения кардиологических пациентов</li> </ul>



	<p>предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показания и противопоказания для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмы оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>		<p>кардиологической патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>	<p>кардиологической патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>	<p>кардиологической патологией</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>- показаниях и противопоказаниях для хирургических методов лечения нефрологических пациентов с сердечно-сосудистой патологией</li> <li>-стандартах предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения</li> <li>-возможных осложнения фармакологических и хирургических методов лечения</li> <li>-алгоритмах оказания помощи при осложнениях.</li> </ul>
	<p><b>Умеет:</b> оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям</li> <li>- рационально выбрать</li> </ul>	<p>Решение конкретных ситуационных задач</p>	<p>Обладает фрагментарным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента</li> </ul>	<p>Обладает частичным, не систематичным умением оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента</li> </ul>	<p>В целом успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным</li> </ul>	<p>Успешно умеет оценить состояние больного, сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного.</li> <li>-определить должный объем консультативной помощи,</li> <li>- определить тактику ведения пациента согласно современным</li> </ul>

	<p>патогенетические средства лечения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>		<p>согласно современным национальным рекомендациям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<p>согласно современным национальным рекомендациям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<p>национальным рекомендациям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>	<p>национальным рекомендациям</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рационально выбрать патогенетические средства лечения.</li> <li>- провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования.</li> </ul>
	<p><b>Владеет:</b> навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний у нефрологических пациентов</li> <li>- современными стандартами ведения нефрологических больных с кардиологических пациентов</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных мероприятий</li> </ul>	<p>Контроль практических навыков</p>	<p>Осуществляет фрагментарное применение навыков сбора анамнеза, осмотра нефрологического пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современных стандартов ведения нефрологических пациентов с кардиологической патологией</li> <li>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактики ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техники оказания неотложной помощи</li> <li>- навыков</li> </ul>	<p>В целом успешно, но не систематично владеет навыками сбора анамнеза, осмотра нефрологического пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмом дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современными стандартами ведения кардиологических больных</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактикой ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техникой оказания неотложной помощи</li> <li>- навыками реанимационных</li> </ul>	<p>В целом успешно применяет приемы и технологии навыков сбора анамнеза, осмотра нефрологического пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритма дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современных стандартов ведения кардиологических больных</li> <li>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактики ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактики ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- техники оказания неотложной помощи</li> <li>- навыков реанимационных мероприятий</li> </ul>	<p>Успешно и систематично применяет навыки сбора анамнеза, осмотра нефрологического пациента с сердечно-сосудистой патологией,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритмы дифференциальной диагностики сердечно-сосудистых заболеваний</li> <li>- современные стандарты ведения кардиологических больных</li> <li>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактику ведения пациентов с сопутствующей патологией.</li> <li>- тактику ведения пациентов при инвазивной стратегии лечения</li> <li>- технику оказания неотложной помощи</li> <li>- навыки реанимационных мероприятий</li> </ul>

			реанимационных мероприятий	мероприятий		
--	--	--	----------------------------	-------------	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**1 уровень – оценка знаний**

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используется следующий тип контроля:

– тесты

**Тестовые вопросы**

В	001	ГИПЕРТОНИЧЕСКАЯ БОЛЕЗНЬ II СТАДИИ УСТАНОВЛИВАЕТСЯ ПРИ
О	А	изменениях со стороны одного или нескольких «органов-мишеней»
О	Б	отсутствии изменений со стороны одного или нескольких органов-мишеней
О	В	наличии факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений
О	Г	наличии и факторов риска развития сердечно-сосудистых осложнений, и ассоциированных клинических состояний

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

**2 уровень – оценка умений**

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– решение и составление ситуационных задач;

**Решение ситуационных задач.**

**Ситуационная задача**

И	-	<b>ОЗНАКОМЬТЕСЬ С СИТУАЦИЕЙ И ДАЙТЕ РАЗВЕРНУТЫЕ ОТВЕТЫ НА ВОПРОСЫ</b>
у	-	Мужчина, 65 лет, обратился в клинику с жалобами на эпизоды повышения артериального давления до максимальных цифр 180/100 мм рт. ст., которые сопровождаются головными болями высокой интенсивности в височных областях.

		<p>Из анамнеза известно, что пациент страдает от артериальной гипертензии около 7 лет, по рекомендации терапевта принимал эналаприл 5 мг 2 раза в день, нерегулярно. С 55 лет установлен диагноз – поликистоз почек. Семейный анамнез: отец умер в 55 лет от ОНМК, мать страдала АГ, сахарным диабетом 2 типа, поликистозом почек</p> <p>При осмотре: состояние удовлетворительное. ИМТ – 27 кг/м<sup>2</sup>. Окружность талии – 92 см, окружность бедер – 85 см. Кожные покровы чистые, физиологической окраски, умеренной влажности. В легких дыхание везикулярное, проводится по всем полям, хрипов нет. Тоны сердца приглушены, ритмичные, шумы не выслушиваются. ЧСС 76 уд/мин., АД 170/100 мм рт. ст. Живот мягкий, при пальпации безболезненный. Печень и селезенка не увеличены, при пальпации безболезненны.</p> <p>В анализах: общий холестерин – 6,5 ммоль/л, ТГ 2,0 ммоль/л, ХС-ЛПВП 0,8 ммоль/л, ХС-ЛПНП 3,5 ммоль/л; глюкоза натощак – 5,4 ммоль/л; креатинин 154 мкмоль/л, СКФ (по формуле СКD-EPI) = 40 мл/мин.</p>
В	1	Предположите наиболее вероятный диагноз.
Э	-	Гипертоническая болезнь III стадии, риск ССО 4. Избыточная масса тела. Дислипидемия. Поликистоз почек. Хроническая болезнь почек СЗБ.
Р2	-	Диагноз поставлен верно.
Р1	-	Диагноз поставлен неполностью: часть нозологий упущена ли неверно оценены стадия гипертонической болезни; неверно оценена стадия хронической болезни почек; неверно оценен риск ССО.
Р0	-	Диагноз поставлен неверно.

#### Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации);
- задания на оценку последствий принятых решений;
- задания на оценку эффективности выполнений действия.

### **Оценка умений:**

Врач-специалист эндокринолог должен владеть:

- техникой регистрации ЭКГ в 12 отведениях
- техникой кардиоверсии
- техникой измерения артериального давления аускультативным методом и частоты сердечных сокращений
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с нефрологической и сердечно-сосудистой патологией
- методологией проведения осмотра беременных и правилами безопасного ведения беременности у пациенток с нефрологической и сердечно-сосудистой патологией
- умением оказывать скорую и неотложную помощь больным с гипертоническим кризом, фибрилляцией желудочков сердца, ангинозным приступом, нестабильной стенокардией, инфарктом миокарда, тампонадой сердца, отеком легких, тромбоэмболией легочной артерии

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

Критерии оценки:

- «Зачтено» - выставляется при условии, если ординатор показывает хорошие знания учебного материала по теме, знает методику проведения практического навыка, умеет осуществить практические навыки и умения. При этом ординатор логично и последовательно осуществляет практические навыки и умения, дает удовлетворительные ответы на дополнительные вопросы.

- «Не зачтено» - выставляется при условии, если ординатор владеет отрывочными знаниями по практическим навыкам и умениям, затрудняется в умении их осуществить, дает неполные ответы на вопросы из программы практики.

**7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины « Неотложная кардиология»**  
**Основная учебная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Шляхто, Е. В. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 800 с. - 800 с. (Серия: Национальное руководство) - ISBN 978-5-9704-6092-4. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460924.html</a>	-	-
2	Кардиология [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428450.html</a>		
3	Беленков, Ю. Н. Кардиология : Клинические рекомендации / под ред. Беленкова Ю. Н. , Оганова Р. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-2732-3. - Текст : электронный // URL : <a href="https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html">https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427323.html</a>	-	-
4	Кардиология [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427675.html</a>	-	-

**Дополнительная учебная литература**

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество	
		На кафедре	В библиотеке
1	Руководство по кардиологии. Том 1 [Электронный ресурс] / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, . - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970406090.html</a>	-	-
2	Руководство по кардиологии. Том 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408209.html</a>	-	-
3	Руководство по кардиологии. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Горбаченкова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970409657.html</a>	-	-
4	Пропедевтика внутренних болезней. Кардиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ивашкин В.Т.,	-	-


	Драпкина О.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 5 <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970419632.html</a>		
5	ЭКГ при аритмиях : атлас [Электронный ресурс] / Колпаков Е.В., Люсов В.А., Волов Н.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426036.html</a>	-	-
6	Клиническая фармакогенетика [Электронный ресурс] / Сычев Д.А., Раменская Г.В., Игнатъев И.В., Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970404584.html</a>	-	-
7	Сычѳв, Д. А. КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОГЕНЕТИКА / Д. А. Сычѳв, В. Г. Кукес - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <a href="https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0018.html">https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0018.html</a>		
8	ЭКГ при инфаркте миокарда: атлас [Электронный ресурс] / Люсов В.А., Волов Н.А., Гордеев И.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <a href="http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html">http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412640.html</a>	-	-

### 7.3 Периодическая печать

1. Казанский медицинский журнал.
2. Кардиология и сердечно-сосудистая хирургия.
3. Клиницист
4. Лечащий Врач
5. Медицинский альманах.
6. Русский медицинский журнал

Ответственное лицо  
библиотеки Университета

  
(подпись)

  
(ФИО)



**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

**ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ, СФОРМИРОВАННЫЕ НА ОСНОВАНИИ  
ПРЯМЫХ ДОГОВОРОВ С ПРАВООБЛАДАТЕЛЯМИ**

- 1.** Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
- 2.** Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
- 3.** Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
- 4.** Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭЛА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
- 5.** Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭЛА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)  
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
- 6.** Научная электронная библиотека [elibrary.ru](http://elibrary.ru). Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
- 7.** Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
- 8.** Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## По темам:

Врожденные пороки сердца

[www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html](http://www.cardio-portal.ru/zabolser/porokiv.html)

[www.kardio.ru](http://www.kardio.ru),

[www.diseases.monomed.ru](http://www.diseases.monomed.ru)

[www.Burdenko-serdce.ru](http://www.Burdenko-serdce.ru)

ХСН

<http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374-serdechnaya-nedostatochnost-hronicheskaya.html>

Некоронарогенные заболевания сердца

<http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/-nekoronarogennye-zabolevaniya-serdtsa-diagnostika--lechenie--profilaktika->

Атеросклероз

[www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/](http://www.clinica-tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/)

Артериальная гипертензия

<http://www.cardiosite.ru/>

ТЭЛА

[www.rusmg.ru](http://www.rusmg.ru) > [Статьи для врачей](#)

Воспалительные заболевания миокарда

<http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>

Ревматизм

<http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm-simptomy/>

[www.revmatism.ru](http://www.revmatism.ru)

[www.diagnos.ru](http://www.diagnos.ru)

Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях

<http://health-ua.com/articles/1360.html>

Нарушение ритма и проводимости

<http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>

Кардиомиопатия

<http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomiopathy>

Пролапс

[http://www.kardio.ru/profi\\_1/pr/stv.htm](http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm)

## Дополнительные источники.

### Руководства

- Глобальная стратегия диагностики, лечения и профилактики хронической обструктивной болезни легких <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Глобальная стратегия лечения и профилактики бронхиальной астмы <http://www.atmosphere-ph.ru>
- Стандарты по диагностике и лечению больных хронической обструктивной болезнью легких <http://www.atmosphere-ph.ru>

### Полезные ссылки

#### Русскоязычные ссылки

- Издательство «Атмосфера» <http://www.atmosphere-ph.ru/>
- Антибиотики и антимикробная терапия <http://www.antibiotic.ru/>
- Сайт НИИ гриппа - информация по гриппу всегда актуальна [www.influenza.spb.ru](http://www.influenza.spb.ru)

#### Интернациональные медицинские общества

- Европейское Респираторное Общество [www.ersnet.org](http://www.ersnet.org)
- Европейское общество интенсивной терапии <http://www.esicm.org/>

#### Базы полнотекстовых медицинских журналы и ресурсов

- [www.AMEDEO.com](http://www.AMEDEO.com)
- [www.MedicineonEarth.com](http://www.MedicineonEarth.com)
- [www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm](http://www.FreeMedicalJournals.com/htm/phil.htm)
- <http://www.vh.org/index.html>

#### Клинические руководства

- [www.guideline.gov](http://www.guideline.gov)
- [www.emedicine.com](http://www.emedicine.com)
- <http://www.aap.org/policy/paramtoc.html>

#### Все о тромбозах и эмболиях

- <http://www.thrombosisclinic.com/welcome/>

#### ВИЧ-инфекция

- <http://aidsscience.com/Default.asp>
- <http://www.aidsreviews.com/>
- <http://www.thebody.com/index.html>

#### Медицинские алгоритмы, классификации, шкалы

- 0. <http://www.medal.org/visitor/>

#### Интенсивная терапия

1. <http://www.clinicalwindow.net/>
2. <http://www.acep.org/webportal>
3. <http://www.world-critical-care.org/>
4. <http://www.ncemi.org/>
5. <http://www.academichealthscience.net/>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.


**Самостоятельная работа** – это индивидуальная познавательная деятельность аспиранта как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

### **Требования к выступлениям**

Одним из условий, обеспечивающих успех семинарских занятий, является совокупность определенных конкретных требований к выступлениям, докладам, рефератам обучающихся. Эти требования должны быть достаточно четкими и в тоже время не настолько регламентированными, чтобы сковывать творческую мысль, насаждать схематизм. Перечень требований к любому выступлению ординатора примерно таков:

- 1) Связь выступления с предшествующей темой или вопросом.
- 2) Раскрытие сущности проблемы.
- 3) Методологическое значение для научной, профессиональной и практической деятельности.

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 Галяевич Альберт Сарварович

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные методические материалы

Используемое программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно и / или своевременно обновляется.


## 11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Код, наименование специальности, направление подготовки: 31.08.36 «Неотложная кардиология», ординатура

Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование и оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Кардиология	<p>учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа №938</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson, электрокардиограф Fukuda FX 7202</p>	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа №940</p> <p><u>Оснащение:</u> ноутбук Lenovo G50-30, Office Professional Plus 2013, лицензия №65807651 от 09.06.2015г.; проектор Epson</p>	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж
	<p>Кардиологические отделения, отделение анестезиологии и реанимации, поликлиническое отделение, другие отделения, вспомогательно-диагностические кабинеты, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями.</p> <p><u>Оснащение:</u> тонометр, стетофонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, негатоскоп, электрокардиограф многоканальный, система мониторинга для диагностики нагрузочных тестов (кардиологическая) и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной</p>	420101, г.Казань, ГАУЗ Межрегиональный клинико-диагностический центр, ул. Карбышева 12а, корпус А, 9 этаж

	деятельностью индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.	
	<p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся: читальный зал иностранной литературы и интернет доступа; информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент, хол</p> <p><u>Оснащение:</u></p> <p>Помещения для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение:  Столы, стулья для обучающихся; компьютеры Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020</p>	<p>420012,  Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49.  Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж.</p> <p>к.201 – 207 кв.м., хол (542 кв.м),</p>

Заведующий кафедрой кардиологии  
ФПК и ППС, профессор, д.м.н.

 А.С. Галявич