

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Онкология.

Код и наименование специальности: 31.08.62 специальность «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Квалификация: врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии

Год обучения: 2

Лекции: 4ч.

Практические (семинарские) занятия: 72ч.

Самостоятельная работа: 32ч.

Форма контроля - зачет

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) -3.

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.62 «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение»

Разработчики программы:



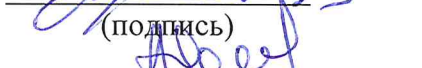
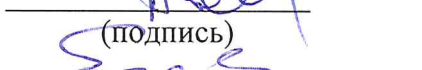
Ахметзянов Фоат Шайхутдинович заведующий кафедрой, профессор, д.м.н.

Румянцев Юрий Васильевич ассистент кафедры, к.м.н.

Егоров Василий Иванович, ассистент кафедры, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «Онкологии, лучевой терапии и лучевой диагностики» от «16» августа 2021г., протокол № 14

**Преподаватели, ведущие дисциплину:**

Преподаватель кафедры	 _____	Ахметзянов Ф.Ш.
	(подпись)	
Преподаватель кафедры	 _____	Румянцев Ю.В.
	(подпись)	
Преподаватель кафедры	 _____	Самигуллин А.А.
	(подпись)	
Преподаватель кафедры	 _____	Егоров В. И.
	(подпись)	

Заведующий кафедрой

Ахметзянов Ф.Ш.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

## I. Цель и задачи освоения дисциплины «Онкология»

**Цель освоения дисциплины»:** совершенствование знаний врачей по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению по теоретическим и клиническим вопросам онкологических заболеваний, при которых эффективны диагностические и лечебные рентгенэндоваскулярные процедуры. освоение практических умений и навыков, необходимых врачу в соответствии с квалификационными требованиями к врачу-специалисту.

**Задачи:** углубленное изучение основ диагностики и лечения онкологических заболеваний, овладение врачами-ординаторами некоторых практических навыков и знаний проведения диагностических и лечебных вмешательств при опухолевой патологии, необходимых для работы в качестве врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

**а) универсальных (УК):**

готовности к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

**б) профессиональных (ПК):**

*в профилактической деятельности:*

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов обитания его среды (ПК-1);

*в диагностической деятельности:*

готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);

*в лечебной деятельности:*

готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);

*в психолого-педагогической деятельности:*

готовности к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);

### Паспорт компетенций

Знать	Уметь	Владеть
<b>УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</b>		
способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения,	навыками сбора, обработки информации, методиками топоческой и дифференциальной диагностики основных онкологических

	<p>выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в онкологии, а также в междисциплинарных областях</p>	заболеваний
<p><b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов обитания его среды</b></p>		
<p>комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, факторы риска онкологических заболеваний; методы ранней диагностики опухолевой патологии; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, исключать факторы риска онкологических заболеваний, осуществлять опухолевой патологии и предраковых заболеваний, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; методами формирования здорового образа жизни; навыками профилактики онкологических заболеваний, способами ранней диагностики, онкологических заболеваний и методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>
<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов онкологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</b></p>		
<p>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы онкологических заболеваний, международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем, клинические классификации онкологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при опухолевой патологии, методики их немедленного</p>	<p>оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз онкологического заболевания соответствии с Международной классификацией</p>	<p>методикой осмотра при опухолевой патологии и его интерпретацией; оценкой, расшифровкой и клинической интерпретацией визуализационных исследований (рентгенография и скопия, ангиография, КТ, МРТ, , методикой проведения пункции полостей организма, навыками формулировки диагноза</p>

устранения, противошоковые мероприятия	злокачественных новообразований; выявлять угрожающие жизни состояния при опухолевой патологии, осуществлять методики их немедленного устранения	в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
<b>ПК-6 Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики</b>		
<p>Современное состояние и перспективы развития рентгенэндоваскулярных диагностик и лечения онкологических заболеваний</p> <p>Принципы выполнения рентгенэндоваскулярных диагностических процедур. Виды, типы и особенности современных контрастных веществ, принципы их использования, возможные осложнения и методы их профилактики и лечения. Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных процедур</p>	<p>Осуществить пункцию, катетеризацию сосудов всех анатомических зон - выполнить ангиографическое и ангиокардиографическое исследование путем выбора оптимальной дозой контрастного вещества и скоростью введения. Правильно осуществить ангиографическую диагностику, провести эмболизацию соответствующих артерий. Выполнить ангиографическое исследование при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнить эмболизацию</p>	<p>Методами: аортографии, эмболизации сосудов различной локализации, методами пункции, катетеризации сосудов всех анатомических зон. Методикой правильного осуществления ангиографической диагностики, проведением эмболизации соответствующих артерий. Методикой выполнения ангиографического исследования при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнения эмболизации</p>
<b>ПК-7 Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения</b>		
<p>Современное состояние и перспективы развития рентгенэндоваскулярных диагностик и лечения онкологических заболеваний</p> <p>Принципы выполнения рентгенэндоваскулярных лечебных процедур. Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных процедур.</p>	<p>Осуществить пункцию, катетеризацию сосудов всех анатомических зон - выполнить ангиографическое и ангиокардиографическое исследование путем выбора оптимальной дозой контрастного вещества и скоростью введения. Правильно осуществить ангиографическую диагностику, провести эмболизацию соответствующих артерий. Выполнить ангиографическое исследование при злокачественных</p>	<p>Методами: аортографии, эмболизации сосудов различной локализации, методами пункции, катетеризации сосудов всех анатомических зон. Методикой правильного осуществления ангиографической диагностики, проведением эмболизации соответствующих артерий. Методикой выполнения ангиографического исследования при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема,</p>

	опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнить эмболизацию	степени васкуляризации опухоли, выполнения эмболизации
<b>ПК-10. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b>		
принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, способами и методами консультирования пациентов и членов их семей

**В результате освоения дисциплины ординатор должен:**

**Знать:**

- порядок оказания медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями;
- анатомо-функциональное состояние систем у взрослых в норме, при злокачественных новообразованиях;
- этиологию и патогенез злокачественных новообразований, пути метастазирования;
- современные классификации, симптомы и синдромы опухолевой патологии, МКБ-10;
- методику сбора информации, методику осмотра и обследования у пациентов со злокачественными новообразованиями;
- клиническую картину, современные методы клинической и параклинической диагностики опухолевой патологии;
- клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи пациентам со злокачественными новообразованиями;
- показания и противопоказания к использованию современных методов инструментальной и лабораторной диагностики у взрослых с опухолевой патологией;
- современные методы лечения взрослых со в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в онкологии, показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции;
- принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с опухолевой патологией;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с опухолевой патологией;
- принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи взрослым с опухолевой патологией;
- основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования;
- факторы риска злокачественных новообразований;
- принципы и особенности профилактики злокачественных новообразований;
- представление медико-статистических показателей для отчета о деятельности медицинской организации;
- критерии качества специализированной медицинской помощи;

### **Уметь**

- собирать анамнез и жалобы при опухолевой патологии;
- оценивать анатомо-функциональное состояние организма в норме, при опухолевых заболеваниях;
- интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов с опухолевой патологией;
- выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с опухолевой патологией;
- обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с опухолевой патологией;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с опухолевой патологией;
- обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с с опухолевой патологией;
- интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с с опухолевой патологией;
- анализировать результаты дополнительных методов диагностики (компьютерная томография органов грудной клетки, органов брюшной полости, малого таза, магнитно-резонансная томография органов грудной клетки, органов брюшной полости, малого таза, ангиографические и радионуклидные исследования) у пациентов с опухолевой патологией;
- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с опухолевой патологией;
- оценивать тяжесть состояния пациентов с с опухолевой патологией, стратифицировать риск развития жизнеугрожающих осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации и принимать необходимые меры для выведения пациента из этого состояния;
- интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального и лабораторного обследования пациентов с с опухолевой патологией;
- выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с опухолевой патологией;
- разрабатывать оптимальный план лечения пациентов с с опухолевой патологией в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- определять показания и противопоказания для малоинвазивных хирургических вмешательств, манипуляций, разрабатывать план подготовки пациентов с опухолевой патологией;
- овладеть техникой химиэмболизации сосудов при опухолевой патологии почек, органов малого таза и органов шеи головы;
- выполнять катетеризацию артерий и вен, венесекцию, пункцию плевральной полости и средостения, брюшной полости, дренирование средостения и плевральной полости, торакоцентез, перевязки послеоперационных больных;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и/или медицинских изделий, немедикаментозной терапии или хирургических вмешательств;
- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике опухолевой патологии;
- заполнять учетно-отчетные документы в медицинских организациях онкологического профиля, в том числе в электронном виде, предоставлять медико-статистические показатели для отчета о деятельности; работать в информационно-аналитических системах;
- владеть статистическими методами изучения заболеваемости в онкологии, анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации;

#### **Владеть:**

- получения информации, проведения физикального обследования пациентов с опухолевой патологией;
- направление пациентов с опухолевой патологией на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;
- обоснования и постановки диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ);
- мониторинг безопасности диагностических манипуляций;
- способность правильно оценить тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных осложнений, определить показания для экстренной и плановой госпитализации;
- способность оказать высокоселективную химиотерапию при опухолевых патологиях печени, почек, органов малого таза, поджелудочной железы, забрюшинного пространства;
- способность оказать неотложную помощь при у пациентов с опухолевой патологией, осложненным течением опухоли (эмболизация сосудов при кровотечениях из местнораспространенных опухолей органов малого таза, головы и шеи, почек, забрюшинного пространства)
- способность оказать неотложную помощь пациентам с опухолевой патологией в виде малоинвазивных дренирующих операций (чрескожная чреспеченочная холангиостомия, чрескожная чреспеченочная нефростомия)

#### **Врач по рентгеноэндovasкулярных методов диагностики и лечения должен освоить практические навыки**

- катетеризацию магистральных сосудов;
- дренирования полостей организма (торакоцентез, лапароцентез);
- выполнение дренирующих операций на желчевыводящих и мочевыводящих путях;
- выполнение высокоселективной эмболизации при местнораспространенных опухолях;
- выполнение высокоселективной эндovasкулярной химиотерапии;



- определения группы крови;
- первичной хирургической обработки ран;
- постановки внутривенного катетера;

## II. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Учебная дисциплина «Онкология» относится к дисциплинам по выбору программы подготовки ординатора по специальности «Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение». (Б1.В.ДВ.1).

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые подготовкой на факультетах по специальности «Лечебное дело» и «Педиатрия»

## III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц, 108 академических часов.

### 3.1. Объем учебной дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Аудиторное	Самостоятельная работа
Аудиторная работа, в том числе:			
Лекции (Л)	4	4	-
Практические занятия (семинары)	72	72	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРС)	32	-	32
Зачетных единиц			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>76</b>	<b>32</b>

**IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)**

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
<b>Модуль 1</b>						
1	Основы организации онкологической помощи населению. Общая онкология.	<b>18</b>		8	10	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки
<b>Модуль 2</b>						
2	Частная онкология.	<b>50</b>	2	32	16	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки
<b>Модуль 3</b>						
3	Рентгеноваскулярные и миниинвазивные методы лечения при опухолевой патологии	<b>40</b>	2	32	6	Тестовый контроль, ситуационные задачи, практические навыки
<b>Промежуточная аттестация</b>						<b>Зачет</b>
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>32</b>	

#### 4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
<b>Модуль 1</b>			
<b>Содержание практических занятий</b>			
1.1.1	Основы организации онкологической помощи населению. Общая онкология.	Вопросы организации онкологической помощи в России и Республике Татарстан. Правовые вопросы онкологической службы. Виды профилактики онкологических заболеваний. Современный взгляд на канцерогенез. Предраковые заболевания. Клинические группы в онкологии. Скрининг злокачественных новообразований. Онконастороженность и ранняя диагностика опухолей. Классификация злокачественных новообразований и их стадирование по TNM системе. Основные статистические показатели в онкологии. Диспансерное наблюдение за онкологическими пациентами.	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10
1.1.2	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Принципы диагностики злокачественный опухолей. Лучевые методы диагностики. Эндоскопические методы диагностики. Морфологические методы диагностики. Лабораторные, функциональные методы диагностики. Общие принципы хирургического лечения. Значение химиотерапии как элемента антибластики. Значение лучевого воздействия как элемента антибластики в повышении радикализма операции. Показания и противопоказания к химиолучевому лечению у онкологических больных. Виды хирургических вмешательств при злокачественных новообразований. Понятие абластики и антибластики. Осложнения после специализированных методов лечения злокачественных новообразований.	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
<b>Модуль 2</b>			
<b>Содержание лекции</b>			

2.1.	Частная онкология	<p>Этиопатогенез опухолевого роста. Классификация. Опухолевые заболевания головы и шеи. Опухолевые заболевания грудной клетки. Опухолевые заболевания органов брюшной полости. Опухолевые заболевания забрюшинного пространства. Опухолевые заболевания органом малого таза. Опухоли кожи и молочной железы.</p>	<p>УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7 ПК-10</p>
<b>Содержание практических занятий</b>			
2.1.1.	Опухоли головы и шеи	<p>Рак нижней губы. Заболеваемость. Облигатный и факультативный предрак. Формы роста, гистологическое строение, пути метастазирования. Принципы диагностики и лечения. Результаты. Рак языка и слизистой полости рта. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, пути метастазирования. Стадии. Гистологическое строение. Особенности клинического течения. Принципы диагностики и лечения. Результаты. Рак щитовидной железы. Заболеваемость. Способствующие факторы. Профилактика рака. Патологоанатомическая характеристика, пути метастазирования. Клиническая картина, методы диагностики, принципы лечения, результаты. Диспансеризация больных.</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>
2.1.2	Опухоли органов грудной клетки	<p>Рак легкого. Заболеваемость и смертность. Возрастно-половые особенности. Способствующие факторы. Профилактика. Патологоанатомическая характеристика. Формы роста. Понятие о центральном и периферическом раке. Гистологическое строение. Закономерности метастазирования. Стадии. Клинические варианты центрального и периферического рака. Оценка данных анамнеза и физикального обследования. Цитологическое исследование мокроты. Основные рентгенологические симптомы. Признаки ателектаза. Система дообследования при подозрении на рак легкого. Значение томографии и бронхоскопии. Трансторакальная пункция. Раннее выявление, значение</p>	<p>УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7</p>

		<p>флюорографии. Организация скрининга. Группы повышенного риска. Дифференциальная диагностика рака легкого. Общие принципы лечения. Комбинированное и комплексное лечение. Непосредственные и отдаленные результаты</p> <p>Рак пищевода. Формы роста, гистологическое строение, метастазирование, стадии. Клиническая картина, патогенез клинических симптомов. Рентгенологическое и эндоскопическое исследования. Дифференциальная диагностика. Лечение. Роль отечественных ученых в развитии хирургии рака пищевода. Радикальное и паллиативное лечение. Лучевая терапия. Комбинированный метод. Симптоматическая терапия. Результаты лечения.</p>	
2.1.3	Опухоли органов брюшной полости	<p>Рак желудка. Заболеваемость и смертность. Эпидемиология. Экзо- и эндогенные канцерогены, роль нитрозаминов. Локализация, форма роста, гистологическое строение, особенности метастазирования. Деление на стадии. Предраковые заболевания и изменения. Ранний рак желудка, классификация. Клиническая картина в зависимости от локализации, формы роста и степени распространения опухоли. Особенности клиники на фоне хронических заболеваний желудка. Методы клинко-инструментальной диагностики. Комплексное гастронологическое обследование. Возможности ранней диагностики. Дифференциальная диагностика при синдромах желудочного дискомфорта, дисфагии и стенозе привратника. Методы лечения, виды радикальных хирургических вмешательств, уровень лимфодиссекции, отличия от операций при неопухолевых заболеваниях. Показания и техника формирования гастростомы, обходного анастомоза. Значение лучевой терапии и химиотерапии. Результаты лечения, реабилитация больных, экспертиза трудоспособности. Профилактика рака желудка.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		<p>Доброкачественные и неэпителиальные опухоли.</p> <p>Рак поджелудочной железы. Локализация, формы роста, гистологическое строение, метастазирование. Клиническая картина в зависимости от локализации опухоли. Методы диагностики-значение анамнеза, объективных данных, лабораторных и инструментальных исследований. Дифференциальная диагностика желтух на почве гепатита, калькулезного холецистита и опухоли головки поджелудочной железы. Методы лечения, результаты.</p> <p>Рак печени. Заболеваемость. Классификация. Формы роста и гистологическое строение. Гепатоцеллюлярный и холангиоцеллюлярный рак. Метастатические опухоли печени. Клинические проявления. Современные методы диагностики, реакция Абелева-Татаринова. Особенности дифференциальной диагностики. Принципы лечения-хирургическое, лекарственное радиочастотная деструкция. Факторы прогноза. Меры профилактики.</p> <p>Рак ободочной кишки. Заболеваемость. Значение питания. Предраковые заболевания. Меры профилактики. Локализация, формы роста, гистологическое строение, закономерности метастазирования. Стадии. Симптомы рака правой и левой половины ободочной кишки. Клинические варианты. Диагностика. Значение рентгенологического и эндоскопического исследований. Раннее распознавание. Гемокульттест. Дифференциальный диагноз. Тактика лечения. Объем хирургического вмешательства в зависимости от локализации опухоли. Особенности лечения рака, осложненного кишечной непроходимостью. Паллиативные операции. Показания к лекарственному лечению. Комбинированный метод. Результаты. Рак прямой кишки. Заболеваемость. Способствующие факторы. Формы роста, гистологическое строение, закономерности метастазирования, деление на стадии. Клиническая картина в зависимости от</p>	
--	--	---	--

		<p>локализации и формы роста опухоли. Диагностика. Клинический минимум обследования, пальцевое исследование, ректороманоскопия, ирригоскопия. Дифференциальный диагноз при кровотечении из прямой кишки (геморрой, полип, трещина, дизентерия). Лечение. Виды операции. Радикальные и паллиативные вмешательства. Ведение больных с противоестественным задним проходом. Значение лучевой и химиотерапии. Комбинированный метод. Результаты лечения. Реабилитация. Опухоли забрюшинного пространства. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Лечение. Особенности рецидивирования и метастазирования. Факторы прогноза.</p>	
2.1.4	Опухоли забрюшинного пространства	<p>Рак почки. Классификация. Факторы генетической предрасположенности. Клинические проявления, ренальная и экстраренальная симптоматика. Диагностика и оценка степени распространения процесса. Пункционная биопсия. Дифференциальная диагностика. Радикальное и паллиативное лечение. Нефрэктомия, резекция почки, экстракорпоральная хирургия. Эмболизация сосудов почки, системная терапия. Результаты Саркомы забрюшинного пространства.</p>	УК-1, ПК1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
2.1.5	Опухоли органов малого таза	<p>Рак мочевого пузыря. Роль профессиональных факторов. Классификация. Локализация, форма роста, гистологическое строение и особенности метастазирования опухолей. Клиника. Диагностика. Щипцовая биопсия. ТУ-резекция. Цистэктомия, способы деривации мочи. Внутрипузырная химио и иммунотерапия. Рак предстательной железы. Заболеваемость. Аденома и рак предстательной железы. Патологоанатомическая характеристика, стадирование, особенности метастазирования. Клинические проявления. Скрининг мужского населения, роль ПСА. Диагностика – пальцевое исследование, эндоректальная</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

		<p>эхография, пункционная биопсия. Лечение – хирургическое.</p> <p>Рак шейки матки. Эпителиальные дисплазии. Классификация. Клинические проявления. Методы лечения. Значение для профилактики рака. Динамика заболеваемости рака шейки матки. Стадии, пути метастазирования. Симптоматология. Меры ликвидации запущенных форм. Скрининг, его значение. Организация работы смотрового кабинета.</p> <p>Кольпоскопическое и цитологическое исследования. Показания к лучевому, хирургическому и комбинированному лечению. Результаты лечения.</p> <p>Диспансерное наблюдение. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.</p> <p>Рак тела матки. Динамика заболеваемости. Классификация. Закономерности метастазирования. Симптоматология в зависимости от патогенетических вариантов. Методы диагностики.</p> <p>Диагностическое выскабливание, гистероскопия и – графия, ультразвуковое исследование. Дифференциальная диагностика. Хирургическое, гормональное и лучевое лечение.</p> <p>Комбинированный метод. Результаты. Врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация.</p> <p>Рак и беременность. Опухоли яичников. Классификация злокачественных опухолей. Группы риска. Особенности течения и закономерности метастазирования. Методы обследования. Дифференциальная диагностика.</p> <p>Хирургическое, лекарственное, лучевое и комплексное лечение. Выбор метода лечения. Лечение запущенных форм.</p> <p>Трофобластическая болезнь. Патогенетические формы. Клинические проявления. Методы диагностики. Тактика лечения. Результаты. Факторы прогноза. Реабилитация. Опухоли вульвы. Клиника, диагностика, лечение, результаты, факторы прогноза.</p>	
	<b>Модуль 3</b>		
3.1	<b>Содержание лекции</b>		
	Современные возможности рентгенэндovasкулярных методов	Роль и место рентгенэндovasкулярных вмешательств в лечении опухолевых новообразований. Современные возможности	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7



	диагностики и лечения в онкологии.	химиоэмболизации, показания, результаты лечения. Эндоваскулярная эмболизация опухолей различной локализации, показания и противопоказания, результаты.	
<b>Содержание практических занятий</b>			
3.1.1	Рентгеноваскулярные методы диагностики и лечения в онкологии.	<p>Органосохраняющее лечение доброкачественной опухолевой патологии (миомы матки, гемангиомы печени, ангиомиолипомы почки). Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Послеоперационные осложнения. Суперселективная химиоэмболизация опухолей прямой. Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения. Регионарная химиотерапия у первично неоперабельных больных раком шейки матки. Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Эмболизация маточных артерий в лечении больных раком шейки матки. Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Возможности и необходимость имплантации кава-фильтра у онкологических больных. Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечения. Химиоэмболизация при опухолях почки. Техника выполнения. Эмболизация гемостатическая перед операцией. Показания и противопоказания к операции. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики.</p> <p>Регионарная селективная химиотерапия первичных и вторичных опухолей печени. Эмболизация ветвей воротной вены перед гемигепатэктомией, Техника выполнения. Показания и противопоказания к операции. Послеоперационные осложнения, методы их профилактики и лечение</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7

3.1.2	Миниинвазивные методы лечения при опухолевой патологии	<p>Миниинвазивные вмешательства при осложненных течениях опухоли. Дренирующие операции под навигацией на желчевыводящих путях. Дилатация и стентирование желчных протоков. Техника операции. Осложнения, профилактика и их лечение.</p> <p>Дренирующие операции при нарушениях мочевого выделения. Виды операций. Техника их выполнения. Осложнения, профилактика и их лечение.</p>	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7
-------	--	---	------------------------------

**V. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименования</b>
1	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В. Введение в онкологию. Диагностика и лечение злокачественных опухолей. К.2010
2	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Опухоли молочной железы. К. 2012.
3	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Колоректальный рак. К. 2011.
6	Ахметзянов Ф.Ш., Румянцев Ю.В., Ахметзянова Ф.Ф. Злокачественные заболевания кожи. Меланома. К. 2012, 46 стр.
7	Ахметзянов Ф.Ш., Юсупова А.Ф., Аникина Ю.С. Методы лучевой диагностики в онкоурологии. К. 2013, 60 стр.

**6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры**

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования					
			УК 1	ПК-1	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-10
<b>Модуль 1 Основы организации онкологической помощи населению. Общая онкология.</b>								
<b>Тема 1.1</b>	Основы организации онкологической помощи населению. Общая онкология.	Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	+
<b>1.2</b>	Общие принципы диагностики и лечения злокачественных новообразований.	Практическое занятие Самостоятельная работа	+		+	+	+	
<b>Модуль 2 Частная онкология</b>								
<b>Тема 2.1.</b>	Частная онкология	Лекция. 1	+		+	+	+	+
<b>Тема 2.1.1</b>	Опухоли головы и шеи	Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	
<b>Тема 2.1.2</b>	Опухоли органов грудной клетки	Практическое занятие	+	+	+	+	+	
<b>Тема 2.1.3</b>	Опухоли органов брюшной полости	Практическое занятие	+	+	+	+	+	
<b>Тема 2.1.4</b>	Опухоли забрюшинного пространства	Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	

<b>Тема 2.1.5</b>	Опухоли органов малого таза	Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	
-----------------------	-----------------------------	--	---	---	---	---	---	--

<b>Модуль 3. Рентгеноваскулярные и миниинвазивные методы лечения при опухолевой патологии</b>								
<b>Тема 3.1.1</b>	Рентгеноваскулярные методы диагностики и лечения в онкологии.	Практическое занятие	+	+	+	+	+	
<b>Тема 3.1.2.</b>	Миниинвазивные методы лечения при опухолевой патологии	Практическое занятие Самостоятельная работа	+	+	+	+	+	

## 6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования.

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<b>Знать:</b> способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации	Тесты	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, , при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, состоялось обсуждение в полном Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
	<b>Уметь:</b> абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать	Решение ситуационных задач	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития	Успешно и систематично умеет формулировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных

	исследовательские и практические задачи в междисциплинарных областях				гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.	тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.
	<b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки информации, методиками патофизиологического и патологоанатомического анализа	Практические навыки	Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.	В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.	Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.
<b>ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного</b>	<b>Знать:</b> комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, факторы риска онкологических заболеваний; методы ранней диагностики опухолевой патологии; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	Тесты	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, при этом в ответе очевидны трудности в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы, ответ построен четко, логично, последовательно, состоялось обсуждение в полном Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-следственные связи.
	<b>Уметь:</b>	Решение	Частично умеет	В целом успешно, но	В целом успешно	Успешно и

<p><b>влияния на здоровье человека факторов обитания его среды</b></p>	<p>осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, исключать факторы риска онкологических заболеваний, осуществлять опухолевой патологии и предраковых заболеваний, устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>ситуационны х задач</p>	<p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач.</p>	<p>умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>	<p>систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук.</p>
	<p><b>Владеть:</b> комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; методами формирования здорового образа жизни; навыками профилактики онкологических заболеваний, способами ранней диагностики, онкологических заболеваний и методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p>	<p>Практически е навыки</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем.</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем при решении исследовательских задач.</p>	<p>В целом успешно владеет навыками применения в профессиональной деятельности основных научных категорий.</p>	<p>Успешно и систематично применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских, практических задач.</p>
<p><b>ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов онкологических</b></p>	<p><b>Знать:</b>этиологию, патогенез, ведущие проявления и исходы онкологических заболеваний, международную статистическую</p>	<p>Тесты</p>	<p>Имеет фрагментарные знания, которые позволяют выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы онкологических</p>	<p>Имеет общие, но не структурированные знания , которые позволяют выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы</p>	<p>Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания , которые позволяют выявлять у пациентов основные</p>	<p>Имеет сформированные систематические знания , которые позволяют выявлять у пациентов основные</p>



заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней	классификацию болезней клинические классификации современные методы диагностики онкологических заболеваний, лечения и лекарственного обеспечения больных, угрожающие жизни состояния при опухолевой патологии, методики их немедленного устранения.		заболеваний	заболеваний	патологические симптомы и синдромы заболеваний	патологические симптомы и синдромы заболеваний
	<b>Уметь:</b> оценить тяжесть состояния больного; определить необходимость специальных методов исследования; интерпретировать полученные результаты, сформулировать диагноз в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; выявлять угрожающие жизни состояния при опухолевой патологии, осуществлять методики их немедленного устранения	Решение ситуационных задач	Частично умеет диагностировать онкологическое заболевание; устанавливать стадию; определять тактику лечения при ее осложненных течениях	В целом успешно, но не систематически умеет диагностировать онкологическое заболевание; устанавливать стадию; определять тактику при ее осложненных течениях	В целом успешно умеет диагностировать онкологическое заболевание; устанавливать стадию, определять тактику при ее осложненных течениях	Сформированы полноценные знания диагностировать онкологическое заболевание; определять стадию заболевания, определять тактику при осложненных течениях опухоли
	<b>Владеть:</b> методикой обследования, интерпретацией данных гистологического и иммуногистохимического исследования, компьютерной и	Практические навыки	Обладает фрагментарным применением алгоритма последовательного оказания лечебных мероприятий онкологическом	Обладает общим представлением об алгоритмах последовательного оказания лечебных мероприятий при онкологических	В целом обладает устойчивым пониманием алгоритма последовательного оказания лечебных мероприятий при онкологических	Успешно и систематически применяет систему последовательного оказания лечебных мероприятий при онкологических

	магнитоно-резонансной томографии, навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями		заболевании	заболеваниях	заболеваний	заболеваниях
<b>ПК-6 Готовность к применению эндоваскулярных методов диагностики</b>	<b>Знать:</b> Современное состояние и перспективы развития рентгенэндоваскулярных диагностик и лечения онкологических заболеваний Принципы выполнения рентгенэндоваскулярных лечебных и диагностических процедур. Виды, типы и особенности современных контрастных веществ, принципы их использования, возможные осложнения и методы их профилактики и лечения .Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных процедур	Тесты	Имеет фрагментарные знания методов рентгенэндоваскулярной диагностики	Имеет общие, но не структурированные знания методов рентгенэндоваскулярной диагностики	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных методов рентгенэндоваскулярной диагностики, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных	Имеет сформированные систематические знания методов критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методов генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных
	<b>Уметь:</b> Осуществить пункцию, катетеризацию сосудов всех анатомических зон - выполнить ангиографическое и ангиокардиографическое исследование путем выбора оптимальной дозы контрастного вещества и скоростью введения. Правильно осуществить	Ситуационные задачи	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет анализировать альтернативные варианты решения, исследовательских задач, но возникают отдельные пробелы в оценке потенциальных выигрышей/проигрышей реализации этих вариантов	Сформированное умение анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов

	<p>ангиографическую диагностику, провести эмболизацию соответствующих артерий. Выполнить ангиографическое исследование при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнить эмболизацию</p>					
	<p><b>Владеть:</b>          Методами: аортографии, эмболизации сосудов различной локализации, методами пункции, катетеризации сосудов всех анатомических зон. Методикой правильного осуществления ангиографической диагностики, проведением эмболизации соответствующих артерий. Методикой выполнения ангиографического исследования при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнения эмболизации;</p>	<p>Отработка практических навыков</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком навыков анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитые навыки анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

<b>ПК-7</b> <b>Готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения</b>	<b>Знать:</b> Современное состояние и перспективы развития рентгенэндоваскулярных диагностик и лечения онкологических заболеваний Принципы выполнения рентгенэндоваскулярных лечебных процедур. Анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных процедур.	Тестирование	Имеет фрагментарные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет общие, но не структурированные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет сформированные систематические знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний
	<b>Уметь:</b> Осуществить пункцию, катетеризацию сосудов всех анатомических зон - выполнить ангиографическое и ангиокардиографическое исследование путем выбора оптимальной дозой контрастного вещества и скоростью введения. Правильно осуществить ангиографическую диагностику, провести эмболизацию соответствующих артерий. Выполнить ангиографическое исследование при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнить эмболизацию	Ситуационные задачи	Частично умеет оценить результаты деятельности медицинской организации, оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний	В целом успешно, но не систематически умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний	В целом успешно умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний	Сформированное умение оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний

	<p><b>Владеть:</b>  Методами: аортографии, эмболизации сосудов различной локализации, методами пункции, катетеризации сосудов всех анатомических зон.  Методикой правильного осуществления ангиографической диагностики, проведением эмболизации соответствующих артерий.  Методикой выполнения ангиографического исследования при злокачественных опухолях с оценкой локализации, объема, степени васкуляризации опухоли, выполнения эмболизации</p>	Практические навыки	Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи	Не в полной мере владеет методами оценки качества медицинской помощи	В целом обладает устойчивым навыком методами оценки качества медицинской помощи	Успешно и систематически применяет методами оценки качества медицинской помощи
<p><b>ПК-10 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</b></p>	<p><b>Знать:</b>  принципы диагностики, методы и средства комплексного лечения, а также принципы первичной, вторичной и третичной профилактики онкологических заболеваний, принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	тестирование	Имеет фрагментарные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет общие, но не структурированные знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний	Имеет сформированные систематические знания методик анализа деятельности медицинских организаций; методов профилактики онкологических заболеваний
	<p><b>Уметь:</b></p>	решение ситуационны	Частично умеет оценить результаты	В целом успешно, но не систематически	В целом успешно умеет оценить	Сформированное умение оценить

<p>формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>х задач</p>	<p>деятельности медицинской организации, оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний</p>	<p>умеет оценить результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний</p>	<p>результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний</p>	<p>результаты деятельности медицинской организации на основе медико-статистических показателей; оценить результаты первичной, вторичной, третичной профилактики онкологических заболеваний</p>
<p><b>Владеть:</b> навыками определения медикостатистических показателей оценки здоровья навыками по оценке эффективности проводимых диагностических, лечебных и профилактических меропр</p>	<p>Практически е навыки</p>	<p>Не владеет или владеет лишь частично методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Не в полной мере владеет методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком методами оценки качества медицинской помощи</p>	<p>Успешно и систематически применяет методами оценки качества медицинской помощи</p>

### **6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры**

#### **1 уровень – оценка знаний**

Уровень оценивания знаний.

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля:

- письменное тестирование;
- ситуационные задачи
- практические навыки.

Тестовые задания могут быть применимы для промежуточной аттестации, рубежного контроля (модуль) и охватывать содержание всего пройденного материала – итоговый тест.

Примеры итогового контроля знаний, обучающихся посредством тестовых заданий.

#### **ПРИМЕР ТЕСТОВОЙ ПРОГРАММЫ**

Выберите правильный ответ.

1. Наиболее частой опухолевой патологией является

- А) Рак легкого
- Б) Рак желудка
- В) Рак молочной железы
- Г) Меланома
- Д) Рак шейки матки

Ответ В

2. Золотой стандарт диагностики нижнего рака прямой кишки

- А) Пальцевое исследование
- Б) ФКС
- В) Ректороманоскопия,
- Г) МРТ ОМТ
- Д) ПЭТ КТ

Ответ Г

3. Метод выбора дренирующей операции при механической желтухе

- А) ЧЧХС.
- Б) Холецистостомия
- В) ХДА
- Г) Стентирование желчевыводящих путей
- Д) наружно-внутреннее дренирование

Ответ: А.

4. Эмболизация сосудов при раке почки перед операцией проводят с целью:

- А) снижения интраоперационной кровопотери,
- Б) достижения абластики
- В) предотвращения метастазирования
- Г) достижения антиблаستيки
- Д) профилактики послеоперационных осложнений

Ответ А.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно»..

## 2 уровень – оценка умений

Для оценки результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: эссе, решение и составление ситуационных задач, задания на установление правильной последовательности, взаимосвязанности действий, выяснения влияния различных факторов на результаты выполнения задания, установление последовательности (описание алгоритма выполнения действия), нахождение ошибок в последовательности (определение правильного варианта последовательности действий):

### Задачи

Задача 1

Больной, 58 лет, предъявляет жалобы на примесь крови в каловых массах. Боли не ощущает, каловый столбик оформлен, не деформирован, слизи или гноя в кале нет. Самочувствие не страдает, аппетит сохранен, не похудел. История заболевания. Примесь крови в кале заметил 2 месяца назад. Затем в течение недели крови не было, потом появилась вновь. В это время проходил обследование для поездки на южный курорт. Пожаловался участковому врачу. Врач пропальпировала живот, патологии не нашла. Назначила общий анализ крови и рентгеноскопию грудной клетки. Расценила появление крови, как обострение геморроя, заполнила санаторно-курортную карту, но посоветовала не принимать грязелечения и физиопроцедур. Перенесенные заболевания. В течение 20 лет страдает геморроем. Объективно. Состояние удовлетворительное. Живот при пальпации безболезнен, опухолевидных образований в брюшной полости не определяется.

1. Каков клинический минимум необходимых обследований?

2. При пальцевом исследовании обнаружена язва с плотными краями.

Боли нет. На перчатке после исследования кровь. Ваш диагноз?

3. При ректороманоскопии на расстоянии 7 см от заднего прохода видна язва. Ваш диагноз? Каким исследованием должен быть дополнен осмотр кишки?

4. Дайте оценку тактике участкового врача.

5. Составьте план лечения и дайте ему обоснование.

Критерии оценки:

**Отлично** – обучающийся правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, правильно отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, учебника и дополнительной литературы.

**Хорошо** – обучающийся правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

**Удовлетворительно** – обучающийся ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Допускает существенные ошибки при ответе на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета.

**Неудовлетворительно** – обучающийся не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Не может правильно ответить на большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы.



### **3 уровень – оценка навыков**

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля: задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации); задания на оценку последствий принятых решений; задания на оценку эффективности выполнений действия

– **задания на оценку эффективности выполнений действия;**

Хирург во время операции принял решение произвести оргаоуносящую операцию на основании цитологического исследования материала. Верное ли это решение?

3 уровень - оценка навыков - задания на оценку эффективности выполнений действия

Критерии оценки задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

**Прием практических навыков.** Практические навыки оцениваются у постели больного по умению ординатора собрать жалобы, анамнез, провести комплексное физикальное обследование больного. Ординатор выставляет предварительный диагноз, составляет план лабораторного и инструментального обследования, назначает лечение. Кроме этого, ординатору предлагается оценить данные лабораторного и инструментального обследования (общие анализы крови и мочи, биохимическое исследование крови, кардиограммы, ультразвуковой доплерографии и дуплексного сканирования сосудов, РКТ, МРТ, ангиограммы и др.)

Результаты оценки практических навыков и умений оцениваются как "зачтено" или "не зачтено".

**«Зачтено»:**

Ординатор демонстрирует навыки и умения практических манипуляций предусмотренных рабочей программой.

**«Не зачтено»:**

Ординатор не владеет большинством практических навыков и умений манипуляций предусмотренных рабочей программой.

**Собеседование.** Оцениваются знания по основным разделам специальности. Результаты собеседования оцениваются по пятибалльной системе.

**Критерии оценки:**

*отлично:* ординатор правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, обладает полноценными знаниями о клинических проявлениях онкологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, правильно

отвечает на вопросы с привлечением лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

*хорошо*: ординатор правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании, обладает хорошими, но с небольшими пробелами знаниями о клинических проявлениях заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики, имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы;

*удовлетворительно*: ординатор ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией. Имеются не полные знания о клинических проявлениях онкологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Допускает существенные ошибки при ответах на вопросы, демонстрируя поверхностные знания предмета;

*неудовлетворительно*: ординатор не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз. Обладает отрывочными знаниями о клинических проявлениях онкологических заболеваний, методах их диагностики, лечения, реабилитации и профилактики. Не может правильно ответить на большинство вопросов билета, ситуационной задачи, а также на дополнительные вопросы.

#### **6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Текущий контроль осуществляется преподавателем в ходе повседневной учебной работы и проводится в пределах обычных организационных форм занятий.

**Текущая аттестация обучающихся проводится преподавателем в следующих формах:**

**1. Опрос** – диалог преподавателя с обучающимся, цель которого – систематизация и уточнение имеющихся у студента знаний, проверка его индивидуальных возможностей усвоения материала

Полнота знаний теоретического контролируемого материала.

– Способность к публичной коммуникации (демонстрация навыков публичного выступления и ведения дискуссии на профессиональные темы, владение нормами литературного языка, профессиональной терминологией).

«Зачтено» – обучающийся демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

**2. Тестирование** – инструмент, с помощью которого педагог оценивает степень достижения студентом требуемых знаний, умений, навыков. Составление теста включает в себя создание выверенной системы вопросов, собственно процедуру проведения тестирования и способ измерения полученных результатов. Тест состоит из заданий с выбором одного ответа из 4-х предложенных. Тип заданий – закрытый, количество

заданий в тест-билете – 20, количество вариантов тест-билетов – 3, за правильный ответ – 1 балл, за неправильный или неуказанный ответ – 0 баллов.

Тестирование проводится в завершении Модуля и оценивается согласно положения ФГБОУ ВО КГМУ о «Бально-рейтинговой системе».

#### **Описание шкалы оценивания**

90–100 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил на 90% вопросов теста.

80–89 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 80% до 90% вопросов теста.

70–79 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил от 70% до 80% вопросов теста.

Менее 70 баллов – выставляется, если ординатор правильно ответил менее 69% вопросов теста.

**VII. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

**7.1. Основная учебная литература**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		В библиотеке КГМУ	В библиотеке кафедры
1	Давыдов М.И. Онкология; \ учебник .- ГЭОТАР-Медиа,2010.-920 с.	3	
2	Онкология; учебник с компакт-диском; под ред.В.И.Чиссова, С.М. Дарьяловой.- ; ГЭОТАР-Медиа,2007.-560 с.	7	
3	Онкология [Текст]/ Ассоц. Онкологов России; [авт.колл.: Г.Р. Абузарова и др.]; по ред. В.И. Чиссова, С.Л. Дарьяловой. – М : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 559.	7	
4	Атлас патологии опухолей человека [Текст] : учеб. Пособие для системы послевуз. Проф. образования врачей / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – М.: Медицина, 2005.-424с.	4	
5	<u>Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 576 с.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431535.html</a>	ЭБС Консультант врача	
6	<u>Амбулаторно-поликлиническая онкология : руководство для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина, Л. Н. Кудряшова, Р. З. Султанов, Д. Д. Сакаева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420584.html</a>	ЭБС Консультант врача	
7	<u>Онкология : национальное руководство / Под ред. Чиссова В.И., Давыдова М.И. 2013. - 1072 с.: ил.</u> <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970423684.html</a>	ЭБС Консультант врача	

## 7.2 Дополнительная учебная литература

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров
		В библиотеке КГМУ
1.	Акушерство [Электронный ресурс] : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - (Серия "Национальные руководства"). - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html</a>	ЭБС Консультант врача
2.	Профессиональные болезни [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Мухин, В.В. Косарев, С.А. Бабанов, В.В. Фомин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424025.html</a>	ЭБС Консультант врача
3.	Ядерная медицина в педиатрии [Электронный ресурс] / Дубровин М.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425756.html</a>	ЭБС Консультант врача
4.	Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html</a>	ЭБС Консультант врача
5.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / Под ред. Б.Р. Гельфанда, А.И. Салтанова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html">http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970417850.html</a>	ЭБС Консультант врача

### 7.3. Периодические издания

#### Название журнала

1. JOURNAL OF CLINICAL ONCOLOGY - РУССКОЕИЗДАНИЕ
2. ВОПРОСЫ ОНКОЛОГИИ
3. ОНКОЛОГИЯ. ЖУРНАЛ имени П.А.ГЕРЦЕНА
4. ОНКОУРОЛОГИЯ
5. ОНКОХИРУРГИЯ
6. ОПУХОЛИ ЖЕНСКОЙ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ
7. ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНА И РЕАБИЛИТАЦИЯ
8. ПОВОЛЖСКИЙ ОНКОЛОГИЧЕСКИЙ ВЕСТНИК
9. ПРАКТИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
10. КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
11. МЕЖДУНАРОДНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ЖУРНАЛ
12. ВЕСТНИК РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ МЕДИЦИНСКИХ НАУК

Ответственное лицо  
библиотеки Университета



(подпись)



(ФИО)

### **VIII. Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями.**

- 1.** Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com\\_irbis&view=irbis&Itemid=108](http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108)
- 2.** Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
- 3.** Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
- 4.** Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭЛА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
- 5.** Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭЛА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)  
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
- 6.** Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
- 7.** Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
- 8.** Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

## IX. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

**Изучение программы курса.** На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию студенты могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известному студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Заведующий кафедрой  
Ахметзянов Ф.Ш.

  
(подпись)



**Х. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.
4. Электронные учебники и методические материалы

**XI. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС**

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов
<b>Онкология</b>	<p>Обучение по дисциплине проводятся на базе РКОД МЗ РТ в ЛДК № 2 по адресу: Казань, Сибирский тракт, 31</p> <p>Клиническая база соответствуют современным требованиям, оснащена современным диагностическим и лечебным оборудованием. Учебные кабинеты оснащены необходимым учебным оборудованием и техническими средствами обучения ординаторов.</p> <p>РКОД МЗ РТ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки, предусмотренной учебным планом.</p> <p>РКОД МЗ РТ с коечным фондом 200 штатных коек в своей структуре представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приемный покой.</li> <li>2. Хирургические отделения №1, №2 на 100 коек.</li> <li>3. Маммологическое отделение на 50 коек</li> <li>4. Гинекологическое отделение на 50 коек.</li> <li>5. Отделение малоинвазивных технологий</li> <li>6. Отделение МРТ и РКТ.</li> <li>7. Кабинет ультразвуковой диагностики.</li> <li>8. Кабинет функциональной диагностики.</li> <li>9. Эндоскопический кабинет.</li> </ol>	<p>ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ ЛДК №2 Казань, Сибирский тракт, 31</p> <p>ГАУЗ «Республиканский</p>

	<p>10. Рентгеновский кабинет.  11. Лабораторией клинической диагностики  12.Патоморфологическое отделение.  13 Поликлиническое отделение.  14 Операционные (8).  15 Отделения интенсивной терапии.  16 Ядерный центр.</p> <p>Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лекционный зал, оборудованный проектором и экраном на 60 мест-80 м2, 2 этаж, каб.201)</li> <li>2. Учебная комната № 1-(16 м2) для проведения практических занятий и семинаров на 16 мест (8 столов, 16 стульев, телевизор, негатоскоп, доска, стеллаж, экран на треноге DA- lite, плакаты), 4 этаж, каб.401)</li> <li>3. Учебная комната № 2, (18 м2) для проведения практических занятий и семинаров на 16 мест (8 столов, 16 стульев, телевизор, негатоскоп, доска, стеллаж, плакаты), 4 этаж, каб.402)</li> <li>4. Учебная комната № 3, (18,5 м2) для проведения практических занятий и семинаров на 16 мест (8 столов, 16 стульев, телевизор, негатоскоп, доска, стеллаж, ширма, плакаты) 4 этаж, каб.403)</li> <li>5. Кабинет заведующего кафедрой, 3 этаж, каб.302, 20м2) (стол, стул, кресло, тумбочка, компьютер -1, принтер/сканер-1, холодильник-1)</li> <li>6. Ассистентская, 3 этаж, каб.301, 14м2) (стол-2, стул-4, книжный шкаф-4, учебно-методическая литература, тумбочка, мультимедийный проектор-1, компьютер -2, принтер/сканер-1, негатоскоп-1, холодильник -1.</li> <li>7. Лаборантская, 3 этаж, каб.303, 16 м2) (стол-2, стул-2, книжный шкаф-4, ноутбук-2, принтер/сканер-1, холодильник -1, учебно-методическая литература, кафедральная документация.</li> </ol>	<p>клинический онкологический диспансер» МЗ РТ, ЛДК №2  Казань, Сибирский тракт, 31</p>
--	---	---

<p><b>Онкология</b></p>	<p>Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таблицы по всем темам программы по онкологии – 15 экз.</li> <li>2. Слайды по темам: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ общие вопросы онкологии;</li> <li>▪ рак толстого кишечника и прямой кишки;</li> <li>▪ рак легкого;</li> <li>▪ рак кожи и меланома;</li> <li>▪ рак желудка;</li> <li>▪ рак пищевода;</li> <li>▪ опухоли средостения;</li> </ul> </li> <li>3. Фотографии и фотостенды: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ рак молочной железы;</li> <li>▪ рак кожи;</li> <li>▪ меланома.</li> </ul> </li> <li>4. Методички, учебные пособия, книги. См. Список литературы.</li> <li>5. Видеофильмы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ «Рак желудка»</li> <li>▪ «Эндоскопические операции»</li> <li>▪ «Пластика молочной железы»</li> <li>▪ "Панкреато-дуоденальная резекция"</li> </ul> </li> <li>6. Рентгенограммы по всем темам программы.</li> <li>7. Технические средства обучения: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Диапроектор Альфа</li> <li>▪ Проектор Оверхед QUADRA-VEGA</li> <li>▪ Мультимедийный проектор</li> <li>▪ Копьютер 6XB6MX-300\32SDRA</li> <li>▪ Копьютер Cel-466</li> <li>▪ Монитор 15MAG XJ500T</li> <li>▪ Принтер Okipage 6W</li> <li>▪ Принтер Hewlett</li> <li>▪ Принтер Okipege 8W Lite</li> <li>▪ Принтер Лазерный А-4</li> <li>▪ Сканер MUSTEK</li> <li>▪ Модем внешний Asopr 56</li> <li>▪ Аппарат Копировальный PC-860</li> <li>▪ Видеокамера Samsung</li> <li>▪ 2 ноутбука</li> <li>▪ 3 телевизора в учебных комнатах</li> <li>▪ Негатоскопы (в учебных комнатах).</li> </ul> </li> </ol>	<p>ГАУЗ «Республиканский клинический онкологический диспансер» МЗ РТ ЛДК №2 Казань, Сибирский тракт, 31</p>
-------------------------	---	---

Заведующий кафедрой  
Ахметзянов Ф.Ш.

  
(подпись)