

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Общая гигиена»

Код и наименование специальности: 32.08.12 «Эпидемиология»

Квалификация: врач – эпидемиолог

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС

Год обучения: второй

Лекции - 2 ч.

Практические (семинарские) занятия: 22 ч.

Самостоятельная работа: 12 ч.

Зачет 3 семестр

Всего: 36 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 1

Казань, 2021 г.

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

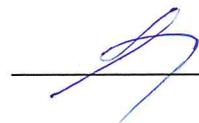
А.А. Имамов, зав. кафедрой профилактической медицины и экологии человека, д.м.н., профессор,

Е.В. Игнатанс, ассистент кафедры профилактической медицины и экологии человека, к.м.н.,

Н.С. Абдурахманова, старший преподаватель кафедры профилактической медицины и экологии человека.

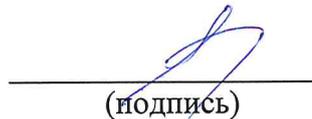
Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и экологии человека ФПК и ППС от «22» января 2021 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой, д.м.н., проф. А.А.Имамов



Преподаватели, ведущие дисциплину:

Заведующий кафедрой,
д.м.н., профессор



(подпись)

А.А.Имамов
(ФИО)

Профессор кафедры,
д.м.н.,



(подпись)

О.Р.Радченко
(ФИО)

Доцент кафедры,
к.м.н.,



(подпись)

Л.А. Балабанова
(ФИО)

Ассистент кафедры,
к.м.н.,



(подпись)

Е.В. Игнатанс
(ФИО)

Старший преподаватель кафедры,



(подпись)

Н.С. Абдурахманова
(ФИО)

Заведующий кафедрой
д.м.н., профессор



(подпись)

А.А.Имамов
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, необходимой для профессиональной деятельности в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, среды обитания человека, сохранения и улучшения его здоровья, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по выбранной специальности.

Задачи:

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

универсальные компетенции:

- УК–1 (готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

В результате освоения УК–1 обучающийся должен:

Знать:

- Теоретические основы системного анализа в гигиенической теории и практике.

Уметь:

- Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.

Владеть:

- Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения.
- Информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- Современными подходами к решению исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности.

профессиональные компетенции:

производственно-технологическая деятельность:

- ПК–1 (готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций)

В результате освоения ПК–1 обучающийся должен:

Знать:

- Виды, структуру, характеристики основных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профилактические мероприятия и основные принципы ликвидации в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- Проводить исследования среды обитания человека при возникновении массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
- Проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов;
- Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;
- Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Владеть:

- Методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).
- Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека.
- Методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением.
- Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения

психолого-педагогическая деятельность:

- **ПК-5 (готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний);**

В результате освоения ПК–5 обучающийся должен:

Знать:

- Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан.
- Конституционные гарантии охраны здоровья населения.
- Теоретические основы гигиенического воспитания населения.
- Основные мероприятия профилактической направленности и оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья.

Уметь:

- Проводить лекции, беседы, семинары, тренинги, выступления, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп.
- Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам.
- Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Владеть:

- Методикой проведения работ по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- **ПК-6 (готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья);**

В результате освоения ПК-6 ординатор должен:

Знать:

- Общие вопросы организации гигиенического воспитания и санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения.
- Методы, средства и формы гигиенического воспитания и санитарного просвещения.
- Концепцию укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания.
- Возрастную периодизацию применительно к гигиеническому воспитанию населения.
- Закономерности роста, развития и старения организма.

Уметь:

- Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).
- Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.

Владеть:

- Методиками проведения исследований состояния здоровья населения, статистической обработки и анализа полученных материалов.
- Методиками оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания.
- Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения.
- Методами, средствами и формами проведения санитарно-просветительной работы среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.

II. Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Общая гигиена» включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2 ч	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемости
			Всего	Аудиторные учебные занятия		
		Лекции		Практические занятия		
Модуль 1						
1	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	6	2	2	2	Тесты
2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	6		4	2	Тесты
3	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	6		4	2	Тесты
4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	6		4	2	Тесты, ситуационные задачи
5	Гигиенические тре-	6		4	2	Тесты

	бования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий					
6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	6		4	2	Тесты
	Промежуточная аттестация					Зачет (тесты)
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1.		
Содержание лекционного курса			
1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия.	<ul style="list-style-type: none"> – выполнение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и обязательное соблюдение гражданами, индивидуальными предпринимателями и юридическими лицами санитарных правил как составной части осуществляемой ими деятельности; – привлечение к ответственности за нарушение законодательства РФ в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и др. 	УК -1 ПК-1
Содержание темы практического занятия			
1.2.	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	<ul style="list-style-type: none"> – требования к размещению, объемно-планировочным и конструктивным решениям организаций здравоохранения; – требования к зданиям, сооружениям и помещениям, к внутренней отделке помещений к водоснабжению и канализации, к естественному и искусственному освещению, к инвентарю и технологическому оборудованию медицинских организаций 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.3.	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы профилактики внутрибольничных инфекций, – нормативные правовые акты по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, – профилактика внутрибольничных 	УК-1 ПК-1 ПК-5

		инфекций в операционном блоке и перевязочных, акушерских стационарах	
1.4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	<ul style="list-style-type: none"> – диетическое и лечебно-профилактическое питание в системе общественного питания. – питание больных как часть комплексной терапии и профилактики заболеваний. Основные принципы организации диетического питания: физиологическая полноценность и терапевтическая специфичность. – система диетического лечебного питания в России. Комплексные стандартные диеты, их назначение. – лечебно-профилактическое питание промышленных рабочих как часть комплексной профилактики их общей и профессиональной заболеваемости. – рационы лечебно-профилактического питания, их особенности и показания к применению. – Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.5	Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий	<ul style="list-style-type: none"> - требования к проведению микробиологического мониторинга в медицинских организациях, - требования к упаковочным материалам при стерилизации изделий медицинского назначения 	УК-1 ПК-1 ПК-5
1.6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - правовые основы гигиенического образования и воспитания населения, - формирование здорового образа жизни, - методы, средства и формы гигиенического воспитания 	УК-1 ПК-5 ПК-6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения / Л.А.Балабанова, М.А.Замалиева, О.Р.Радченко; под ред. А.А.Имамова; Упр. Роспотребнадзора по Респ. Татарстан, Казан.гос. мед. ун-т Минздрава России. - Казань: Отечество, 2014. - 104 с.
2.	Графические средства системного анализа в практике врача-гигиениста: метод.пособие для системы последиплом. образования / Федер. агентство по здравоохранению и социал. развитию, Казан. гос. мед. ун-т, Фак. повыш. квалиф. и проф. переподготовки специалистов; [сост. О. Р. Радченко]. - Казань: КГМУ, 2007. - 44 с.
3.	Оценка неканцерогенного риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду в системе социально-гигиенического мониторинга: учеб.-метод. пособие для слушателей послевуз. и доп. проф. образования / Казан. гос. мед. ун-т, Федер. агентства по здравоохранению и социал. развитию, Фак. повышения квалификации и проф. переподготовки специалистов, Каф. гигиены, мед. труда с курсом медэкологии и организации госсанэпиднадзора ; [сост.: Н. В. Степанова, О. Р. Радченко, Э. Р. Валеева]. - Казань : КГМУ, 2009.
4.	Сборник тестовых заданий «Государственный контроль (надзор) в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения»: учебное пособие / К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2016-24с.
5	Сборник тестовых заданий «Охрана прав потребителей»: К.В.Костина.-Казань: КГМУ, 2016.-24с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования			
			УК 1	ПК 1	ПК 5	ПК 6
Модуль 1						
Тема 1.1.	Санитарно-эпидемиологические требования обеспечения безопасности среды обитания для здоровья человека. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	Л,П,С	+	+		
Тема 1.2	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, объемно-планировочным решениям, оборудованию медицинских организаций	П,С	+	+	+	+
Тема 1.3	Требования к организации безопасной среды обитания в медицинских организациях	П,С	+	+	+	+
Тема 1.4	Физиолого-гигиенические основы рационального питания. Лечебно-профилактическое питание (ЛПП). Диетическое питание. Пищевые отравления. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевых продуктов в современных условиях	П,С	+	+	+	+
Тема 1.5	Гигиенические требования к проведению санитарно-дезинфекционных мероприятий	П,С	+	+	+	+
Тема 1.6	Основы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни	П,С	+		+	+
	Промежуточная аттестация		+	+	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: УК 1, ПК 1, ПК 5, ПК 6

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			Не зачтено	зачтено		
УК-1	Знать: Теоретические основы системного анализа в гигиенической теории и практике.	тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%
	Уметь: Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Проводить оценку санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, организации и проведения государственного санитарно-эпидемиологического надзора.	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Владеть: Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения, управления здоровьем населения. Информационными технологиями, наиболее часто применяемых для анализа и оценки санитарно-эпидемиологического состояния объектов надзора, эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Современными подходами к решению исследовательских и практических задач, в том числе в управленческой деятельности.	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ПК-1	Знать: Виды, структуру, характеристики основных массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профилактические мероприятия и основные принципы ликвидации в условиях чрезвычайных ситуаций.	тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%

	<p>Уметь: Проводить исследования среды обитания человека при возникновении массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Проводить статистическую обработку и анализ полученных материалов; Пользоваться нормативной базой, учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Разрабатывать профилактические мероприятия, направленные на локализацию и ликвидацию массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Оценивать эффективность проведенных мероприятий по оздоровлению среды обитания и условий жизнедеятельности населения в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999г. №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».</p>	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	<p>Владеть: Методикой расследования случаев инфекционных заболеваний, массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека. Методами санитарно-гигиенического мониторинга, и информационными технологиями и программным обеспечением. Навыком подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ПК - 5	<p>Знать: Правовое регулирование в сфере охраны здоровья граждан. Конституционные гарантии охраны здоровья населения. Теоретические основы гигиенического воспитания населения. Основные мероприятия профилактической направленности и оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья.</p>	тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%

	<p>Уметь: Проводить лекции, беседы, семинары, тренинги, выступления, способствующие сохранению и укреплению здоровья населения различных возрастных групп. Осуществлять гигиеническое обучение работников пищевой промышленности, торговли и питания, образовательных и оздоровительных учреждений и других контингентов, подлежащих обучению по утвержденным программам. Проводить обучение врачей разных специальностей по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p>	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	<p>Владеть: Методикой проведения работ по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.).</p>	Тесты, ситуационная задача	Доля правильных ответов на тестовые задания менее 70% Ответ не дан	Доля правильных ответов 70-79% Дан неполный ответ	Доля правильных ответов 80-89% Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ	Доля правильных ответов 90-100% Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ПК -6	<p>Знать: Общие вопросы организации гигиенического воспитания и санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения. Методы, средства и формы гигиенического воспитания и санитарного просвещения. Концепцию укрепления здоровья населения средствами гигиенического воспитания. Возрастная периодизация применительно к гигиеническому воспитанию населения. Закономерности роста, развития и увядания организма.</p>	Тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%
	<p>Уметь: Проводить работу по гигиеническому воспитанию населения, пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, выступления по радио и телевидению и др.). Вести педагогическую деятельность при обучении среднего медицинского персонала по вопросам государственного санитарно-эпидемиологического надзора, профилактики заболеваний.</p>	Тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%

	<p>Владеть: Методиками проведения исследований состояния здоровья населения, статистической обработки и анализа полученных материалов. Методиками оценки риска для здоровья населения в связи с воздействием факторов среды обитания. Методами системного анализа для оценки и прогнозирования состояния здоровья населения. Методами, средствами и формами проведения санитарно-просветительной работы среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	Тесты	Доля правильных ответов менее 70%	Доля правильных ответов 70-79%	Доля правильных ответов 80-89%	Доля правильных ответов 90-100%
--	---	-------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются **тесты**.

Пример тестового задания:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за соблюдением санитарного законодательства Российской Федерации – это:

а) деятельность по предупреждению, обнаружению, пресечению нарушений законодательства Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в целях охраны здоровья населения и среды обитания;

б) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

в) организационные, административные, инженерно-технические, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания, предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию;

г) административные, медико-санитарные, ветеринарные и иные меры, направленные на предотвращение распространения инфекционных заболеваний и предусматривающее особый режим хозяйственной и иной деятельности, ограничение передвижения населения, транспортных средств, грузов, товаров и животных;

д) государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания;

Критерии оценки:

«Зачтено» ставится ординатору при доле правильных ответов от 100% до 70%,

«Не зачтено» ставится ординатору при доле правильных ответов менее 70 %.

2 уровень – оценка умений, 3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **умений и навыков** используются **ситуационные задачи**.

Пример ситуационной задачи:

Инструкция: ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы

В Управление Роспотребнадзора поступило экстренное извещение на случай пищевой токсикоинфекции, связанное с продукцией общественного питания

1. Необходимо ли направлять внеочередное донесение о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера в вышестоящий орган Роспотребнадзора?
2. Какие меры должны предпринять должностные лица Роспотребнадзора?

3. Какой документ регламентирует предоставление внеочередных донесений о чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера?
4. Какие документы оформляются специалистами Управления Роспотребнадзора субъекта РФ в ходе проведения санитарно-эпидемиологического расследования?
5. В какой статье КоАП РФ предусмотрена ответственность за нарушение санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в специально оборудованных местах?

Критерии оценки:

«Зачтено» - дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ; дан неполный ответ.

«Не зачтено» - ответ не дан

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412442.html	ЭМБ Консультант врача
2	Инфекционные болезни : национальное руководство / под ред. Н.Д. Ющука, Ю.В. Венгерова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1104 с. - (Серия "Национальные руководства"). - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444122.html	ЭМБ Консультант врача
3	Эпидемиология [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Власов. - 2-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5970402656.html	ЭБС Консультант студента

7.2. Дополнительная учебная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Атлас инфекционных болезней [Электронный ресурс] / Под ред. В. И. Лучшева, С. Н. Жарова, В. В. Никифорова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428771.html	ЭМБ Консультант врача
2	Гигиена. Compendium : учебное пособие / Архангельский В. И. , Мельниченко П. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-2042-3. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420423.html	ЭМБ Консультант врача

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Санитарный врач
2	Гигиена и санитария
3	Профилактическая медицина

Ответственное лицо
библиотеки Университета

(подпись)

(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭлА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
6. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
7. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
www.rospotrebnadzor.ru
8. ФБУЗ «Федеральный центр гигиены и эпидемиологии» Роспотребнадзора
www.fcgsen.ru

9. Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWER POINT, база данных ACCESS.

Все программное обеспечение имеет лицензию и обновляется по мере необходимости.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

<p>ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России</p>	<p>1. Учебно-методический кабинет (к. №417, №426). 2. Лекционная аудитория (к. №428). 3. Учебные комнаты (к №419). 4. Компьютерный класс (к. №424). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (2шт); учебно-методические материалы; компьютеры с мониторами (12 шт) и т.п.</p>	<p>г.Казань, ул.Бутлерова, д.49, 4 этаж</p>
<p>Управление Роспотребнадзора по Республике Татарстан</p>	<p>1. Аудитория Оснащение: компьютер с мультимедиапроектором (1 шт.) 2. Кабинеты специалистов (отдел социально-гигиенического мониторинга) Оснащение: компьютеры с установленным программным обеспечением «КРИСТА» и базой данных Федерального информационного фонда данных социально-гигиенического мониторинга, водного реестра.</p>	<p>г.Казань, ул. Б.Красная 30</p>
<p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан»</p>	<p>1. Лаборатория «Санитарно-гигиенические методы исследования» (к. 627, 658) Оснащение: химические столы, вытяжные шкафы лабораторные, лабораторное оборудование и приборы, расходные материалы, лабораторный инструментарий, лабораторная посуда, химические реактивы, лабораторные печи, весы.</p>	<p>г.Казань, ул. Сеченова 13а</p>

Заведующий кафедрой


(подпись)

Имамов А.А.
(ФИО)