Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА «ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

32.08.12 «Эпидемиология»

(код и наименование специальности)

<u>Подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры</u> (уровень образования)

Программа практики составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» для программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по вышеуказанной специальности (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1139).

Автор(ы):

Г.Р. Хасанова, заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор С.Т. Аглиуллина, старший преподаватель кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины от «13» апреля 2021 г., протокол № 9.

Заведующая кафедрой Г.Р. Хасанова

Il de

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 32.08.12 «Эпидемиология» для программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре практика обучающихся является обязательным разделом образовательной программы ординаторов и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций.

Программа производственной (клинической) практики «Обеспечение эпидемиологического благополучия населения» включена в базовую часть Блока 2 рабочего учебного плана.

1. Цели практики подготовка квалифицированного врача-эпидемиолога, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях осуществления планового государственного санитарно-эпидемиологического надзора за профилактикой инфекционных болезней в органах и учреждениях, участвующих в осуществлении профилактических мероприятий, а также для организации и проведения комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения.

2. Задачи практики

- 1. Сформировать обширный и глубокий объем медицинских знаний, определяющих профессиональные компетенции врача-эпидемиолога, способного успешно решать свои профессиональные задачи по профилактике инфекционных болезней, организации и проведению комплекса противоэпидемических мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций биологического происхождения, включая возникновение очагов и вспышек, этиологическим фактором которых являются возбудители инфекционных болезней человека.
- 2. Совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего эпидемиологическим, профилактическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной эпидемиологической ситуации, имеющего углублённые знания смежных дисциплин.
- 3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
- 4. Подготовить специалиста эпидемиолога к самостоятельной профессиональной медикопрофилактической деятельности в области эпидемиологии, умеющего провести эпидемиологический анализ, принять решение о необходимости, объёмах, очередности, сроках и методах проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, умеющего спланировать, организовать и провести комплекс профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных болезней.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Знать:

- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения и службы, осуществляющейнадзор в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- основные задачи и направления деятельности санитарно-эпидемиологического надзора;
- принципы организации и структуру Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

- правовые основы деятельности органов здравоохранения и Роспотребнадзора;
- права и обязанности врача-эпидемиолога;
- основные направления деятельности лечебно-профилактической службы в борьбе с инфекционными заболеваниями и её взаимосвязь со службой санитарноэпидемиологического надзора;
- -нормативно-правовые документы, отражающие деятельность заинтересованных служб по борьбе с инфекционными болезнями;
- принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней;
- основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики;
- специфику эпидемиологического надзора при различных группах инфекций в рамках системы социально-гигиенического мониторинга;
- основы доказательной медицины;
- -методику сравнительного статистического анализа, основные приёмы графического анализа данных по инфекционным болезням;
- -принципы и методы ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики инфекционных заболеваний;
- статистические приёмы, используемые в эпидемиологическом анализе;
- особенности эпидемиологии разных групп инфекций (кишечные, инфекции дыхательных путей, природно-очаговые, наружных покровов, передаваемые половым путём, кровяные, инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП));
- особенности противоэпидемических мероприятий при инфекциях с различными механизмами передачи возбудителей;
- основы иммунологии инфекционных болезней;
- -методы и средства иммунопрофилактики, определение уровня коллективного иммунитета;
- расширенную программу иммунизации;
- принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций;
- государственное санитарное законодательство, нормативные документы Минздрава и других ведомств по разделу профилактики и борьбы с инфекционными болезнями;
- взаимосвязь и комплексность в работе органов и учреждений Роспотребнадзора с другими учреждениями и ведомствами при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- учётно-отчётные формы по разделу инфекционной патологии, используемые в органах и учреждениях санэпидслужбы и в медицинскихорганизациях;
- основные показатели качества проводимых профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- организацию контроля за лечебно-профилактическими и другими учреждениями, предприятиями по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- основы предупредительного санитарного надзора в целях профилактики и снижения инфекционной заболеваемости;
- цели и методы санитарно-эпидемиологических исследований и использование их результатов в профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики;
- правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IY групп патогенности (опасности);
- основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя;
- цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения;

- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- организовать и проводить противоэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней;
- планировать и организовывать мероприятия по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями;
- -организовывать деятельность врача-эпидемиолога лечебно-профилактической организации.
- организовать работу врача-эпидемиолога и помощника эпидемиолога;
- организовать работу эпидемиологического отдела;
- организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней;
- проводить анализ привитости населения, составлять отчётность по прививочной работе;
- проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов;
- организовать иммунопрофилактику детского и взрослого населения при эпиднеблагополучии;
- проводить эпидемиологический анализ;
- проводить статистический анализ;
- анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории;
- проводить эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями;
- провести обследование эпидемического очага;
- определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки;
- организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.

Владеть навыками:

- -работы с нормативно-правовыми документами и ведения документации эпидемиологического отдела;
- проведения текущего санитарно-эпидемиологического контроля за подведомственными объектами по вопросам профилактики инфекционных болезней;
- разработки эпидемиологического прогноза;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа, эпидемиологической диагностики с использованием статистических методов;
- расчета объема выборки, группировки и сводки материала;
- расчета статистических показателей, характеризующих эпидемический процесс;
- лабораторной диагностики инфекционных болезней;
- работы с лабораторными приборами и оборудованием;
- отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические, паразитологические);
- обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;
- интерпретации результатов бактериологических, вирусологических, паразитологических исследований клинического материала;
- -осуществления санитарно-гигиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней;
- планирования и организации мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными заболеваниями:
- организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней;

- планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней;
- расследования случаев инфекционных заболеваний, пищевых отравлений;
- составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.);
- оценки факторов риска возникновения инфекционной заболеваемости, показателей инфекционной заболеваемости;
- постановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний);
- формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинноследственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах;
- оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и планированием организационных и противоэпидемических мероприятий;
- разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы;
- работы с различными компьютерными программами.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различи (УК-2):
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологических обследований очагов инфекционных заболеваний (ПК-2);
- готовность к анализу санитарно-эпидемиологических последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций (ПК-3);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-4);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-5);
- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности (ПК-7);
- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-8);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-9).
- **4. Вид практики:** производственная (клиническая)практика «Обеспечение эпидемиологического благополучия населения»
- 5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики

Продолжительность производственной (клинической) практики –63 зачетные единицы (2268 часов)

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Распределение количества часов по семестрам:

Сомость	Прод	олжительность	ЗЕТ	
Семестр	Недели	Количество акад. часов	JE1	
1 семестр	8	432	12	
2 семестр	12	648	18	
3 семестр	12	648	18	
4 семестр	10	540	15	

Место проведения практики - Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Татарстан (Татарстан) (далее УправлениеРоспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)), Федеральное бюджетное учреждение здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» (далее ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»), стационарные и поликлинические отделения многопрофильных медицинских организаций (родильный дом, инфекционная больница) и др.

Выездная практика организуется на базе филиалов УправлениеРоспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан) или филиалов ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в районах республики.

№	Наименова	Место	-		Форми	Виды работ на практике	Формы
	ние практики	прохождения практики*	недел	акад.	руемые компет		контроля
	приктики	приктики	и	часы	енции		
Пер	вый год обуч	ения					
	вый семестр						
1	Производс	Отделы	8	432	УК-1,	Изучение нормативно-	
	твенная	УправленияРоспо			УК-2,	правовой документации	
	(клиническ	требнадзора <i>и/или</i>			УК-3,	Ведение документации	
	ая)	отделы			ПК-1, ПК-2,	отдела	
	практика «Обеспече	медицинских организаций			ПК-2, ПК-3,	Планирование и организация мероприятий	
	ние	организации			ПК-5, ПК-5,	по профилактике и борьбе	
	эпидемиол				ПК-6,	с инфекционными	
	огического				ПК-7,	болезнями, в т.ч. при	
	благополуч				ПК-8,	чрезвычайных ситуациях	
	ия				ПК-9	Проведение	
	населения»					эпидемиологического	
						анализа инфекционной	
						заболеваемости с	
						использованием статистических методов	
						Проведение санитарно-	
						просветительской работы	
		и/или]				
		Отдел			УК-1	Проведение лабораторной	
		микробиологичес			ПК-4	диагностики	
		ких исследований			ПК-9	инфекционных болезней	
		ФБУЗ ЦГиЭ в РТ				Организация дезинфекции,	
		<i>и/или</i> Лаборатория клинической				стерилизации, асептики и антисептики при	
		бактериологии				проведения	
		ГАУЗ «РКБ МЗ				бактериологическихисслед	
		PT»				ований	
						Ведение документации	
						отдела	T
	Промежуточ	ная аттестация			УК-1,		Зачет
					УК-2, УК-3,		(собеседо
					УК-3, ПК-1,		вание, решение
					ПК-2,		ситуацион
					ПК-3,		ной
					ПК-4,		задачи)
					ПК-5,		
					ПК-6,		
					ПК-7,		
					ПК-8, ПК-9		
Вто	рой семестр		1	1	1110 /		<u>I</u>
2	Производс	Отделы	12	648	УК-1,	Изучение нормативно-	
	твенная	УправленияРоспо			УК-2,	правовой документации	
	(клиническ	требнадзора и/или			УК-3,	Ведение документации	
	ая)	отделы			ПК-1,	отдела	
	практика	медицинских			ПК-2,	Планирование и	
	«Обеспече	организаций			ПК-3, ПК-5,	организация мероприятий	
	ние эпидемиол				ПК-5, ПК-6,	по профилактике и борьбе с инфекционными	
	огического				ПК-0, ПК-7,	болезнями, в т.ч. при	
	благополуч				ПК-7,	чрезвычайных ситуациях	
	ия				ПК-9	Проведение	
	населения»					эпидемиологического	
						анализа инфекционной	

No	Наименова ние практики	Место прохождения практики*	Продолжитель- ность недел акад.		Форми руемые компет	Виды работ на практике	Формы контроля
		и/или Отдел	И	часы	ук-1 ПК-4	заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарнопросветительской работы Проведение лабораторной	
		микробиологичес ких исследований ФБУЗ ЦГиЭ в РТ и/илиЛаборатория клинической бактериологии ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»			ПК-9	диагностики инфекционных болезней Организация дезинфекции, стерилизациипри проведения бактериологическихисслед ований Ведение документации отдела	
		ная аттестация			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9		Зачет (собеседо вание, решение ситуацион ной задачи)
	рой год обуче	ения					
3	Производс твенная (клиническ ая) практика «Обеспече ние эпидемиол огического благополуч ия населения»	Отделы УправленияРоспо требнадзора <i>и/или</i> отделы медицинских организаций	12	648	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9	Изучение нормативноправовой документации Ведение документации отдела Планирование и организация мероприятий по профилактике и борьбе с инфекционными болезнями, в т.ч. при чрезвычайных ситуациях Проведение эпидемиологического анализа инфекционной заболеваемости с использованием статистических методов Проведение санитарнопросветительской работы	
	Промежуточ	ная аттестация			УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7,		Зачет (собеседо вание, решение ситуацион ной задачи)

No	Наименова	Место	Продолжитель- ность		Форми	Виды работ на практике	Формы контроля
	ние	прохождения практики*			руемые		контроля
	практики	практики	недел	акад.	компет		
			И	часы	енции		<u> </u>
					ПК-9		
	вертый семес		1.0	7.10	X 77.0 .4	T **	
4	Производс	Отделы	10	540	УК-1,	Изучение нормативно-	
	твенная	УправленияРоспо			УК-2,	правовой документации	
	(клиническ	требнадзора и/или			УК-3,	Ведение документации	
	ая)	отделы			ПК-1,	отдела	
	практика	медицинских			ПК-2,	Планирование и	
	«Обеспече	организаций			ПК-3,	организация мероприятий	
	ние				ПК-5,	по профилактике и борьбе	
	эпидемиол				ПК-6,	с инфекционными	
	огического				ПК-7,	болезнями, в т.ч. при	
	благополуч				ПК-8,	чрезвычайных ситуациях	
	ия				ПК-9	Проведение	
	населения»					эпидемиологического	
						анализа инфекционной	
						заболеваемости с	
						использованием	
						статистических методов	
						Проведение санитарно-	
						просветительской работы	
	Промежуточ	ная аттестация			УК-1,		Зачет
	1				УК-2,		(собеседо
					УК-3,		вание)
					ПК-1,		,
					ПК-2,		
					ПК-3,		
					ПК-5,		
					ПК-6,		
					ПК-7,		
					ПК-8,		
					ПК-9		
ит	ОГО		42	2268	-1110/		
	OTO HEOVONIA		72		1	T HILLIAND HAVE THOUGH ENGL	l

^{*}Места прохождения практики могут варьировать в зависимости от индивидуального плана-графика прохождения практики ординатора.

7. Формы отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков и умений.

- 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержит:
 - 8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы ординатуры

Примерные вопросы для собеседования

- 1. Какими основными нормативными документами Вы будете руководствоваться при оценке качества организации иммунопрофилактики в поликлинике?
- 2. Какой набор холодильного оборудования должен быть установлен в прививочном кабинете согласно нормативным требованиям?
- 3. При оценке качества организации иммунопрофилактики в поликлинике какой документ Вы попросите, чтобы оценить соблюдение температурного режима при хранения вакцин?
- 4. В прививочном кабинете в какие пакеты и контейнеры должны собираться отходы класса Б? В соответствии с каким нормативным документом?
- 5. В ходе проверки прививочных сертификатов у 16 из 38 сотрудников детской поликлиники не оказалось прививки против гриппа. Является ли это нарушением?

Пример ситуационной задачи.

Медицинская сестра после выполнения внутривенной манипуляции поступившему в ночное время по скорой помощи пациенту в возбужденном состоянии уколола палец при извлечении иглы. После сбрасывания использованного мединструментария в не прокалываемую емкость для отходов класса Б, медсестра сняла перчатки, вымыла руки с мылом под проточной водой, обработала руки 70%-м спиртом, смазала ранку 5%-м спиртовым раствором йода. Опрос пациента о наличии вирусных гепатитов или ВИЧ-инфекции результатов не дал, ответы были неадекватные. Сведения об аварийной ситуации медсестра указала в медицинской документации пациента. В известность о травме был поставлен дежурный врач. В данной медицинской организации запас антиретровирусных препаратов не предусмотрен, территориальный Центр СПИД в ночное время не работает. Дежурный врач рекомендовал медсестре после окончания смены обратиться в территориальный Центр СПИД.

Плановый медицинский профосмотр сотрудники данного подразделения проходили 15 дней назад, у медсестры были отрицательные результаты обследования на ВИЧ-инфекцию и вирусные гепатиты В и С.

- 1. Оцените полноту мероприятий, выполненных медсестрой при аварийной ситуации на рабочем месте.
- 2. Дайте рекомендации по уточнению наличия вирусных гепатитов или ВИЧ-инфекции у пациента.
- 3. Предложите тактику постконтактной профилактики в данном случае.
- 4. Оцените достаточность обеспечения антиретровирусными препаратами для постконтактной профилактики медицинских организаций.
- 5. Дайте рекомендации по наблюдению за пострадавшим медработником.

Эталон ответа

1. Действия медсестры непосредственно после укола правильные. Аварийные ситуации должны учитываться в каждой медицинской организации в "Журнале учета аварийных ситуаций при проведении медицинских манипуляций". Информирование дежурного врача проведено правильно: при наступлении аварийной ситуации, повлекшей за собой риск заражения ВИЧ-инфекцией, сотрудники медицинских организаций должны

незамедлительно сообщать о каждом аварийном случае руководителю подразделения, его заместителю или вышестоящему руководителю.

- 2. Необходимо назначить в возможно короткие сроки после контакта обследование на ВИЧ и вирусные гепатиты В и С лица, которое может являться потенциальным источником заражения. Обследование на ВИЧ потенциального источника ВИЧ-инфекции проводят методом экспресс-тестирования на антитела к ВИЧ после аварийной ситуации с обязательным направлением образца из той же порции крови для стандартного тестирования на ВИЧ в ИФА.
- 3. При отсутствии уточняющих данных о статусе пациента постконтактную профилактику начинают немедленно, при появлении дополнительной информации схема корректируется. Прием антиретровирусных препаратов должен быть начат в течение первых двух часов после аварии, но не позднее 72 часов. Кроме этого, персоналу, у которого произошел контакт с материалом, инфицированным вирусом гепатита В, проводится экстренная профилактика ВГВ. Непривитым ранее лицам водится одновременно специфический иммуноглобулин (не позднее 48 ч) и вакцина против гепатита Вв разные участки тела по схеме 0 1 2 6 мес. Если контакт произошел у ранее вакцинированного медработника, целесообразно определить уровень анти-НВѕ в сыворотке крови. При наличии концентрации антител в титре 10 МЕ/л и выше вакцинопрофилактика не проводится, при отсутствии антител целесообразно одновременное введение 1 дозы иммуноглобулина и бустерной дозы вакцины.
- 4. Недостаточное. Все медицинские организации должны быть обеспечены или иметь при необходимости доступ к экспресс-тестам на ВИЧ и антиретровирусным препаратам в любое время суток. Запас антиретровирусных препаратов должен храниться в любой медицинской организации по выбору органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере здравоохранения, но с таким расчетом, чтобы обследование и лечение могло быть организовано в течение 2 часов после аварийной ситуации. В уполномоченной медицинской организации должны быть определены специалист, ответственный за хранение антиретровирусных препаратов, и место их хранения с доступом, в том числе в ночное время и выходные дни.
- 5. Для организации диспансерного наблюдения и корректирования схем химиопрофилактики ВИЧ-инфекции пострадавшие в день обращения должны быть направлены в Центр СПИД (либо к уполномоченному инфекционисту кабинета инфекционных заболеваний поликлиники по месту жительства). Сроки диспансерного наблюдения пациентов, пострадавших в аварийных ситуациях, связанных с риском инфицирования ВИЧ, 1 год; периодичность обследования на антитела к ВИЧ (метод иммуноферментного анализа): в день (ближайшие дни после) аварийной ситуации, в дальнейшем через 3, 6, 12 месяцев после аварии.

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

В процессе прохождения практики формируются следующие компетенции: УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9

В процессе	_]	Критерии оценивания ј	езультатов обучения	і (дескрипторы)
прохождения практики формируются следующие	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
компетенции:	уровия освоения компетенции)		Не зачтено		Зачтено	
УК-1 - готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: - способы системного анализа и синтеза научной медицинской и практической информации.	Вопросы для собеседования	Дан неполный и недостаточно развернутый ответ. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, употреблении терминов.	Ответы на поставленные основные и дополнительные вопросы прозвучали неполно, без должной глубины освещения поставленных вопросов, но без существенных неточностей, при этом в ответе очевидны трудности при обращении к смежным дисциплинам или в проявлении профессионального мышления.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, раскрыты основные положения темы; ответ построен четко, логично, последовательно; по ответу нет существенных замечаний, состоялось обсуждение в полном объеме и на достаточно профессиональном уровне. Возникли незначительные затруднения в ответе на дополнительные вопросы.	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, продемонстрировано свободное владение материалом, не допущено ни одной существенной ошибки, показана способность свободно оперировать понятиями, умение подчеркнуть ведущие причинно-спедственные связи, продемонстрированы высокая эрудиция по основной и смежным дисциплинам, рациональное мышление, способность решения сложных практических ситуаций, в том числе на основе междисциплинарного подхода
	Уметь: -абстрактно мыслить, критически анализировать, оценивать и систематизировать информацию, современные научные достижения, выявлять основные закономерности изучаемых объектов, решать исследовательские и практические задачи в эпидемиологии, а также в междисциплинарных областях.	Решение ситуационных задач	Частично умеет анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач	В целом успешно, но не систематически умеет осуществлять анализ альтернативных вариантов решения исследовательских и практических задач	В целом успешно умеет формулировать цели профессиональной и социальной деятельности и условия их достижения, исходя из современных	Успешно и систематично умеет формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из современных тенденций развития гуманитарных, естественнонаучных, медикобиологических и клинических наук

		1	1	T		T
					тенденций	
					развития	
					гуманитарных,	
					естественнонаучн	
					ых, медико-	
					биологических и	
					клинических наук	
	Владеть:	Решение ситуационных	Обладает	Обладает общим	В целом успешно	Успешно и систематично
	-навыками сбора, обработки	задач	фрагментарным	представлением, но	владеет навыками	применяет навыки анализа
	информации, методиками		применением	не систематически	применения в	методологических проблем,
	эпидемиологической диагностики.		навыков анализа	применяет навыки	профессиональной	возникающих при решении
			методологических	анализа	деятельности	исследовательских, практических
			проблем,	методологических	основных научных	задач в профессиональной
			возникающих при	проблем,	категорий	деятельности
			решении	возникающих при	1	
			исследовательских	решении		
			и практических	исследовательских и		
			задач	практических задач		
УК-2-	Знать:	Вопросы для	Имеет	Имеет общие об	Имеет	Имеет глубокое понимание об
готовность к	-этические нормы поведения	собеседования	фрагментарные	этических нормах	достаточные	этических нормах поведения
управлению	медицинского работника, врачебную	сосседования	представления об	поведения	представления об	медицинского работника,
коллективом,	этику, деонтологию при общении с		этических нормах	медицинского	этических нормах	врачебной этике, деонтологии при
толерантно	больным и его родственниками.		поведения	работника, врачебной	поведения	общении с больным и его
•	оольным и его родетьенниками.			этике, деонтологии	медицинского	
воспринимать			медицинского работника,	при общении с	работника,	родственниками.
социальные,				больным и его	раоотника, врачебной этике,	
этнические,			врачебной этике,		•	
конфессиональ			деонтологии при	родственниками.	деонтологии при	
ные и			общении с		общении с	
культурные			больным и его		больным и его	
различия			родственниками.		родственниками.	
	37	D	II C	TI C	D	37
	Уметь:	Решение ситуационных	Не соблюдает	Частично соблюдает	В целом успешно	Успешно и систематично
	-соблюдать правила поведения при	задач	правила поведения	правила поведения	соблюдает правила	соблюдает правила поведения при
	работе с коллективом в соответствии с		при работе с	при работе с	поведения при	работе с коллективом в
	его особенностями и		коллективом в	коллективом в	работе с	соответствии с его особенностями
	профессиональными задачами;		соответствии с его	соответствии с его	коллективом в	и профессиональными задачами,
	- толерантно воспринимать иное		особенностями и	особенностями и	соответствии с его	толерантно воспринимать иное
	мировоззрение, образ жизни,		профессиональны	профессиональными	особенностями и	мировоззрение, образ жизни,
	поведение и обычаи.		ми задачами,	задачами,	профессиональны	поведение и обычаи.
			толерантно	толерантно	ми задачами,	
			воспринимать	воспринимать иное	толерантно	
			иное	мировоззрение, образ	воспринимать	
			мировоззрение,	жизни, поведение и	иное	
			образ жизни,	обычаи.	мировоззрение,	

		I	1	1	1 -	T
			поведение и		образ жизни,	
			обычаи.		поведение и	
					обычаи.	
	Владеть:	Решение ситуационных	Не владеет	В целом успешно, но	В полном объеме	В полном объеме владеет и
	- правилами этики и деонтологии,	задач	правилами этики и	не систематично	владеет правилами	систематично применяет
	сохранения врачебной тайны;		деонтологии,	владеет правилами	этики и	правилами этики и деонтологии,
	-коммуникативными навыками в		сохранения	этики и деонтологии,	деонтологии,	сохранения врачебной тайны,
	общении с пациентами, их		врачебной тайны,	сохранения	сохранения	коммуникативными навыками в
	родственниками и сотрудниками.		коммуникативным	врачебной тайны,	врачебной тайны,	общении с пациентами, их
	родетвенниками и сотрудниками.		и навыками в	коммуникативными	коммуникативным	родственниками и сотрудниками.
			общении с	навыками в общении	и навыками в	родетвенниками и сотрудниками.
			,	с пациентами, их	общении с	
			пациентами, их			
			родственниками и	родственниками и	пациентами, их	
			сотрудниками.	сотрудниками.	родственниками и	
					сотрудниками.	
УК-3 -	Overage .	Волически или	Имеет	Имеет общие	Имеет	Имеет глубокие знания об
	Знать:	Вопросы для				
готовность к	-предмет, задачи, функции	собеседования	фрагментарные	представления об	достаточные	нормативно-правовых основах
участию в	медицинской педагогики;		представления об	нормативно-	представления об	преподавательской деятельности
педагогическо	-основные современные подходы к		основных	правовых основах	нормативно-	по программам среднего и
й деятельности	моделированию педагогической		требованиях,	преподавательской	правовых основах	высшего медицинского
ПО	деятельности в повседневной работе		предъявляемых к	деятельности по	преподавательской	образования или среднего и
программам	врача с пациентами и членами их		преподавателям по	программам среднего	деятельности по	высшего фармацевтического
среднего и	семей;		программам	и высшего	программам	образования, а также по
высшего	-особенности педагогического		среднего и	медицинского	среднего и	дополнительным
медицинского	проектирования образовательного		высшего	образования или	высшего	профессиональным программам
образования	процесса;		медицинского	среднего и высшего	медицинского	для лиц, имеющих среднее
или среднего и	-основы педагогического мастерства,		образования или	фармацевтического	образования или	профессиональное или высшее
высшего	психологической и коммуникативной		среднего и	образования, а также	среднего и	образование.
фармацевтичес	культуры врача;		высшего	по дополнительным	высшего	
кого	-цели и задачи непрерывного		фармацевтическог	профессиональным	фармацевтическог	
образования, а	медицинского образования.		о образования, а	программам для лиц,	о образования, а	
также по	_		также по	имеющих среднее	также по	
дополнительн			дополнительным	профессиональное	дополнительным	
ЫМ			профессиональны	или высшее	профессиональны	
профессиональ			м программам для	образование.	м программам для	
ным			лиц, имеющих	•	лиц, имеющих	
программам			среднее		среднее	
для лиц,			профессиональное		профессиональное	
имеющих			или высшее		или высшее	
среднее			образование.		образование.	
профессиональ	Уметь:	Решение ситуационных	Фрагментарно	Частично, не	В целом успешно	Успешно и систематично умеет
профессиональ	J MC1B.	т сшение ситуационных	Фрагментарно	ומכוויזחט, חכ	ъ целом успешно	5 CHCHIIO II CHCICMAIN THO YMEET

				-		
ное или	- использовать в учебном процессе	задач	умеет	систематично умеет	умеет	осуществлять отбор и
высшее	знание фундаментальных основ,		осуществлять	осуществлять отбор и	осуществлять	использовать оптимальные
образование, в	современных достижений, тенденций		отбор и	использовать	отбор и	методы преподавания.
порядке,	развития педагогической науки, её		использовать	оптимальные методы	использовать	
установленном	взаимосвязей с другими науками;		оптимальные	преподавания.	оптимальные	
федеральным	-применять профессиональные		методы		методы	
органом	компетенции врача в области		преподавания.		преподавания.	
исполнительно	профилактической и просветительской					
й власти,	работы с населением;					
осуществляющ	организовывать педагогическую					
им функции по	деятельность по программам среднего					
выработке	и высшего медицинского образования.					
государственн	-					
ой политики и	Владеть:	Решение ситуационных	Осуществляет	В целом успешно, но	В целом успешно	Успешно и систематично
нормативно-	-основными навыками организации	задач	фрагментарное	не систематично	применяет	применяет технологией
правовому	профессионально-педагогической		применение	владеет технологией	технологией	проектирования образовательного
регулировани	деятельности на нормативно-правовой		технологией	проектирования	проектирования	процесса на уровне среднего и
ю в сфере	основе;		проектирования	образовательного	образовательного	высшего медицинского
здравоохранен	профессиональными компетенциями в		образовательного	процесса на уровне	процесса на	образования или среднего и
ия	осуществлении педагогической		процесса на	среднего и высшего	уровне среднего и	высшего фармацевтического
	деятельности по программам среднего		уровне по	медицинского	высшего	образования, а также по
	и высшего медицинского образования,		программам	образования или	медицинского	дополнительным
	способами анализа собственной		среднего и	среднего и высшего	образования или	профессиональным программам
	деятельности.		высшего	фармацевтического	среднего и	для лиц, имеющих среднее
			медицинского	образования, а также	высшего	профессиональное или высшее
			образования или	по дополнительным	фармацевтическог	образование.
			среднего и	профессиональным	о образования, а	•
			высшего	программам для лиц,	также по	
			фармацевтическог	имеющих среднее	дополнительным	
			о образования, а	профессиональное	профессиональны	
			также по	или высшее	м программам для	
			дополнительным	образование.	лиц, имеющих	
			профессиональны	-	среднее	
			м программам для		профессиональное	
			лиц, имеющих		или высшее	
			среднее		образование.	
			профессиональное		•	
			или высшее			
			образование.			
ПК-1 -	Знать:	Вопросы для	Имеет	Имеет общие	Имеет	Имеет глубокое понимание
готовность к	распространенность, основные	собеседования	фрагментарные	представления о	достаточные	эпидемиологии, профилактики
осуществлени	факторы риска, механизмы развития	• •	представления о	свойствах	представления о	ВИЧ-инфекции и других
ю комплекса	эпидемий;		свойствах	возбудителей,	свойствах	социально-значимых инфекций,
санитарно-	- эпидемиологию и профилактику		возбудителей,	источниках	возбудителей,	организации

противоэпиде мических (профилактиче ских) мероприятий, направленных на предотвращен ие возникновения и	социально-значимых болезней; -основные принципы профилактики инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний; -основные нормативные документы, используемые при организации профилактических и противоэпидемических мероприятий; - правила соблюдения санитарно- эпидемиологического режима при осуществлении медицинской помощи.	Powerwa average way w	источниках инфекции, механизме передаче, группах риска, принципах профилактики и организации противоэпидемиче ских мероприятиях	инфекции, механизме передаче, группах риска, принципах профилактики и организации противоэпидемическ их мероприятиях	источниках инфекции, механизме передаче, группах риска, принципах профилактики и организации противоэпидемиче ских мероприятиях	противиэпидемических мероприятий и эпидемиологического надзора
распространен ия инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	Уметь: -выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса; -организовывать санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО; -проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам формирования здорового образа жизни у населения, профилактики заболеваний.	Решение ситуационных задач	Не умеет оценивать ситуацию и скорость распространения эпидемии какойлибо инфекции в мире и различных регионах России, выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса; организовывать санитарно-эпидемиологическ ий режим в ЛПО.	Частично, не систематично умеет оценивать ситуацию и скорость распространения эпидемии какой-либо инфекции в мире и различных регионах России, выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса; организовывать санитарно-эпидемиологический режим в ЛПО.	В целом успешно умеет оценивать ситуацию и скорость распространения эпидемии какойлибо инфекции в мире и различных регионах России, выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса; организовывать санитарно-эпидемиологическ ий режим в ЛПО.	Успешно и систематично умеет оценивать ситуацию и скорость распространения эпидемии какойлибо инфекции в мире и различных регионах России, выявлять и оценивать выраженность факторов риска развития, тренд эпидемического процесса; организовывать санитарноэпидемиологический режим в ЛПО.
	Владеть: -алгоритмом проведения первичных профилактических и противоэпидемических мероприятий в очагах наиболее распространенных инфекционных заболеваний; -алгоритмом проведения противоэпидемических мероприятий, защитой населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и	Решение ситуационных задач	Не владеет алгоритмом профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий: сбора эпиданамнеза, интерпретации результатов лабораторного	В целом успешно, но не систематично владеет алгоритмом профилактических и противоэпидемическ их мероприятий:сбораэп иданамнеза, интерпретации результатов лабораторного	В полном объеме владеет алгоритмом профилактических и противоэпидемиче ских мероприятий: сбора эпиданамнеза, интерпретации результатов	В полном объеме владеет и систематично применяет алгоритм профилактических и противоэпидемических мероприятий:сбораэпиданамнеза, интерпретации результатов лабораторного обследования; оформления документации по регистрации случаев инфекционных заболеваний; алгоритмом проведения

			T			T
	стихийных бедствий, направленной на		обследования;	обследования;	лабораторного	противоэпидемических
	сохранение и укрепление своего		оформления	оформления	обследования;	мероприятий, защитой населения
	здоровья и здоровья окружающих.		документации по	документации по	оформления	в очагах особо опасных инфекций,
			регистрации	регистрации случаев	документации по	при ухудшении радиационной
			случаев	инфекционных	регистрации	обстановки и стихийных бедствий,
			инфекционных	заболеваний;	случаев	направленной на сохранение и
			заболеваний;	алгоритмом	инфекционных	укрепление своего здоровья и
			алгоритмом	проведения	заболеваний;	здоровья окружающих.
			проведения	противоэпидемическ	алгоритмом	
			противоэпидемиче	их мероприятий,	проведения	
			ских мероприятий,	защитой населения в	противоэпидемиче	
			защитой населения	очагах особо	ских мероприятий,	
			в очагах особо	опасных инфекций,	защитой населения	
			опасных	при ухудшении	в очагах особо	
			инфекций, при	радиационной	опасных	
			ухудшении	обстановки и	инфекций, при	
			радиационной	стихийных бедствий,	ухудшении	
			обстановки и	направленной на	радиационной	
			стихийных	сохранение и	обстановки и	
			бедствий,	укрепление своего	стихийных	
			направленной на	здоровья и здоровья	бедствий,	
			сохранение и	окружающих.	направленной на	
			укрепление своего	опружите щин	сохранение и	
			здоровья и		укрепление своего	
			здоровья		здоровья и	
			окружающих.		здоровья	
			окружиющих.		окружающих.	
ПК-2 -	Знать:	Вопросы для	Имеет	Имеет общие	Имеет	Имеет глубокое представления об
готовность к	-нормативно-правовые документы,	собеседования	фрагментарные	представления об	достаточные	основных принципах проведения
проведению	отражающие деятельность	Соососдования	представления об	основных принципах	представления об	эпидемиологического анализа,
эпидемиологи	заинтересованных служб по борьбе с		основных	проведения	основных	планирования
ческого	инфекционными болезнями;		принципах	эпидемиологического	принципах	противоэпидемических
анализа,	-теорию эпидемиологии (учения об		проведения	анализа,	проведения	мероприятий,
планированию	эпидемическом процессе, о природной		эпидемиологическ	планирования	эпидемиологическ	эпидемиологических
•	очаговости инфекционных болезней;			противоэпидемическ		обследований очагов
противоэпиде мических	очаговости инфекционных облезней, основные принципы профилактики		ого анализа, планирования	их мероприятий,	ого анализа, планирования	инфекционных заболеваний
мероприятий,	основные принципы профилактики инфекционных болезней);		противоэпидемиче	эпидемиологических	противоэпидемиче	ипфекционных заоолевании
	инфекционных облезней), -специфику эпидемиологического		*	обследований очагов	*	
эпидемиологи ческих	-специфику эпидемиологического надзора при различных группах		ских мероприятий, эпидемиологическ	инфекционных	ских мероприятий, эпидемиологическ	
обследований	надзора при различных группах инфекций в рамках системы		их обследований	заболеваний	их обследований	
				эаоолевании	1	
очагов инфекционных	социально-гигиенического		очагов инфекционных		очагов инфекционных	
	мониторинга;				*	
заболеваний	-принципы и методы ретроспективного		заболеваний		заболеваний	
	и оперативного эпидемиологического					

	анализа, эпидемиологической					
	диагностики инфекционных					
	заболеваний; статистические приёмы,					
	используемые в эпидемиологическом					
	анализе; -особенности эпидемиологии					
	разных групп инфекций (кишечные,					
	инфекции дыхательных путей,					
	природно-очаговые, наружных					
	покровов, передаваемые половым					
	путём, кровяные, внутрибольничные					
	инфекции);					
	-особенности противоэпидемических					
	мероприятий при инфекциях с					
	различными механизмами передачи					
	возбудителей;					
	-методы и средства					
	иммунопрофилактики, определение					
	уровня коллективного иммунитета,					
	принципы профилактики особо					
	опасных и карантинных инфекций;					
	-учётно-отчётные формы по разделу					
	инфекционной патологии,					
	используемые в органах и					
	учреждениях санэпидслужбы и в					
	медицинскихорганизациях;					
	-методику сравнительного					
	статистического анализа, основные					
	приёмы графического анализа данных					
	по инфекционным болезням.					
	Уметь:	Решение ситуационных	Частично умеет	В целом успешно, но	В целом успешно	Сформированное умение
	-организовать и проводить	задач	осуществлять	не систематически	умеет	осуществлять принципы
	противоэпидемические мероприятия в		принципы	умеет осуществлять	осуществлять	эпидемиологического анализа,
	очагах инфекционных болезней;		эпидемиологическ	принципы	принципы	надзора, планирования
	-планировать и организовывать		ого анализа,	эпидемиологического	эпидемиологическ	противоэпидемических
	мероприятия по профилактике и		надзора,	анализа, надзора,	ого анализа,	мероприятий,
	борьбе с инфекционными болезнями;		планирования	планирования	надзора,	эпидемиологических
	-проводить эпидемиологический		противоэпидемиче	противоэпидемическ	планирования	обследований очагов
	анализ, анализировать		ских мероприятий,	их мероприятий,	противоэпидемиче	инфекционных заболеваний
	эпидемиологическую ситуацию на		эпидемиологическ	эпидемиологических	ских мероприятий,	-
	территории;		их обследований	обследований очагов	эпидемиологическ	
	-проводить эпидемиологический		очагов	инфекционных	их обследований	
	надзор за инфекционными		инфекционных	заболеваний	очагов	
	заболеваниями;		заболеваний		инфекционных	
	-проводить обследование				заболеваний	
L		1	1	ı	1	

эпидемического очага;					<u></u>
-определять тип вспышки,					
* **					
организовать расследование и					
ликвидацию вспышки;					
-проводить статистический анализ.		0.7	05 5	D	37
Владеть:	Решение ситуационных	Обладает	Обладает общим	В целом обладает	Успешно и систематически
- навыками работы с нормативно-	задач	фрагментарным	представлением, но	устойчивым	применяет развитые навыки
правовыми документами;		применением	не систематически	навыком работы с	работы с нормативно-правовыми
-навыками проведения		навыков работы с	применяет навыки	нормативно-	документами,
ретроспективного и оперативного		нормативно-	работы с	правовыми	эпидемиологического анализа,
эпидемиологического анализа,		правовыми	нормативно-	документами,	планирования
эпидемиологической диагностики с		документами,	правовыми	эпидемиологическ	противоэпидемических
использованием статистических		эпидемиологическ	документами,	ого анализа,	мероприятий,
методов;		ого анализа,	эпидемиологического	планирования	эпидемиологических
-навыками планирования и		планирования	анализа,	противоэпидемиче	обследований очагов
организации профилактических и		противоэпидемиче	планирования	ских мероприятий,	инфекционных заболеваний, по
противоэпидемических мероприятий;		ских мероприятий,	противоэпидемическ	эпидемиологическ	санитарной охране страны, оценки
планирования и организации		эпидемиологическ	их мероприятий,	их обследований	факторов риска возникновения
мероприятий по санитарной охране		их обследований	эпидемиологических	очагов	инфекционной заболеваемости,
территории от завоза и		очагов	обследований очагов	инфекционных	составления первичной
распространения особо опасных и		инфекционных	инфекционных	заболеваний, по	документации в очаге
карантинных инфекционных болезней;		заболеваний, по	заболеваний, по	санитарной охране	
- навыками расчета объема выборки,		санитарной охране	санитарной охране	страны, оценки	
группировки и сводки материала;		страны, оценки	страны, оценки	факторов риска	
-расчета статистических показателей,		факторов риска	факторов риска	возникновения	
характеризующих эпидемический		возникновения	возникновения	инфекционной	
процесс;		инфекционной	инфекционной	заболеваемости,	
оценки сложившейся санитарно-		заболеваемости,	заболеваемости,	составления	
эпидемиологической обстановки,		составления	составления	первичной	
анализом и планированием		первичной	первичной	документации в	
организационных и		документации в	документации в очаге	очаге	
противоэпидемических мероприятий,		очаге	-		
формирования рабочей					
(предварительной) диагностической					
гипотезыо причинно-следственных					
связях в изучаемой ситуации и					
определяющих её факторах;					
-разработки рекомендаций по					
организации профилактической и					
связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; -разработки рекомендаций по					

	заболеваемости; составления первичной документации (акты обследования эпидемического очага, «экстренные извещения», заключения, протоколы лабораторных исследований и др.).					
ПК-3 - готовность к анализу санитарно- эпидемиологи ческих последствий катастроф и чрезвычайных ситуаций	Знать: -принципы организации санитарной охраны территории от заноса карантинных и других особо опасных инфекционных болезней; -основы эпидемиологического надзора и эпидемиологической диагностики; -принципы профилактики особо опасных и карантинных инфекций; -вопросы организации противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях.	Вопросы для собеседования	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемическ их мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: -анализировать эпидемиологическую ситуацию на территории; - определить тип вспышки, организовать расследование и ликвидацию вспышки; проводить статистический анализ; -организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.	Решение ситуационных задач	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
	Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по санитарной охране территории от завоза и распространения особо опасных и карантинных инфекционных болезней; -навыками оценки сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановки, анализом и	Решение ситуационных задач	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарногигиенического контроля, проведения санитарногигиенического	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического	Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарногигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и

	планированием организационных и		надзора и	надзора и санитарной	надзора и	условий труда специалистов-
	противоэпидемических мероприятий; -навыками формирования рабочей (предварительной) диагностической гипотезы о причинно-следственных связях в изучаемой ситуации и определяющих её факторах; -навыкамипостановки эпидемиологического диагноза в изучаемой ситуации (во время вспышек, групповых заболеваний).		санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-	экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов- спасателей;	санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистовспасателей;	спасателей;
ПК-4 - готовность к применению специализиров анного оборудования, предусмотрен ного для использования в профессиональ ной сфере	Знать: лабораторные методы диагностики инфекционных болезней, включая иммунологические методы диагностики; - правила техники безопасности при работе с микроорганизмами III и IY групп патогенности (опасности); -основы компьютерной грамотности, работу в основных компьютерных программах в качестве пользователя.	Вопросы для собеседования	спасателей; Имеет фрагментарные знания о лабораторных методах диагностики инфекционных болезней, методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;	Имеет общие, но не структурированные знания о лабораторных методах диагностики инфекционных болезней, методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о лабораторных методах диагностики инфекционных болезней, методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;	Имеет сформированные систематические знания о лабораторных методах диагностики инфекционных болезней, методах гигиенических исследований объектов окружающей среды;
	Уметь: -организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней; - проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения; -организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.	Решение ситуационных задач	Частично умеет организовать иммунопрофилакт ику инфекционных болезней, проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.	В целом успешно, но не систематически умеет организовать иммунопрофилактик у инфекционных болезней, проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.	В целом успешно умеет организовать иммунопрофилакт ику инфекционных болезней, проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.	Сформированное умение организовать иммунопрофилактику инфекционных болезней, проводить расчёт потребности бакпрепаратов для вакцинации населения, организовать контроль за хранением и распределением бакпрепаратов.

			1	<u> </u>	Ι	
	Владеть: -навыками лабораторной диагностики инфекционных болезней; -навыками осуществления санитарногитиенических исследований объектов окружающей среды, продуктов животного и растительного происхождения, воды, почвы для выявления возбудителей инфекционных болезней; -навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней; - навыками отбора и доставки материала от больного и с объектов окружающей среды для лабораторных исследований (микробиологические, вирусологические); -навыками работы с лабораторными приборами и оборудованием; -навыками обеззараживания исследованных проб биологического происхождения;работы с различными компьютерными программами.	Решение ситуационных задач	Обладает фрагментарным применением навыков лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, методов гигиенических исследований объектов окружающей среды в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий, иммунопрофилакт ике.	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки методов оценки качества состояния искусственной среды обитания человека навыков лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, методов гигиенических исследований объектов окружающей среды в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий, иммунопрофилактик е.	В целом обладает устойчивыми навыками лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, методов гигиенических исследований объектов окружающей среды в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий, иммунопрофилакт ике.	Успешно и систематически применяет развитые навыки лабораторных методов диагностики инфекционных болезней, методов гигиенических исследований объектов окружающей среды в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий, иммунопрофилактике.
ПК-5 - готовность к обучению населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительн ого характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья,	Знать: - цели, задачи работы по формированию здорового образа жизни населения и способы их достижения; -вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения.	Вопросы для собеседования	Имеет фрагментарное представление о способах мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	Имеет общее представление о процессе целеполагания профессионального и личностного развития, особенностях и способах о способах мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья	Имеет достаточные знания и процессе целеполагания профессиональног о и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, направленных на	Имеет глубокое понимание содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, направленных на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

Уметь: -планировать мероприятия по обучению населения основным тигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболевания; Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекций; -навыками разработки рекомендаций по организации противоэпидемической и противоэпидемической работы среди населения. Pemienue ситуационных задач Обладает фрагментарным умением планиру мероприятия по обучению у населения, паци и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своето здоровья и здоровья окружающих; Осуществляет фрагментарное применение	планировать мероприятия по обучению у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
Владеть: -навыками планирования и организации мероприятий по профилактике инфекций; -навыками разработки рекомендаций по организации профилактической и противоэпидемической работы среди населения. Решение ситуационных задач фрагментарное применение пр	
ции, направленной на сохранение и укрепление своего укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;	применяет приемы и технологии способов для формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление и окружающих; падоровья и здоровья и здоровья окружающих;
ПК-6 - Знать: Вопросы для Имеет фрагментарные представления с санитарно- принципы формирования у населения, кой пациентов и членов их семей деятельности мотивации, направленной на	Имеет Имеет глубокое понимание принципов первичной, вторичной представления о и третичной профилактики

	T	T	1 0	T 1		T 1 0
среди	сохранение и укрепление своего		третичной	профилактики	третичной	инфекций, принципов
различных	здоровья и здоровья окружающих.		профилактики	заболеваний, не знает	профилактики	формирования у населения,
групп			заболеваний, не	как проводится	заболеваний, как	пациентов и членов их семей
населения с			знает как	информационно-	проводится	мотивации, направленной на
целью			проводится	просветительская	информационно-	сохранение и укрепление своего
устранения			информационно-	работа в сфере	просветительская	здоровья и здоровья окружающих
факторов			просветительская	профилактики	работа в сфере	
риска и			работа в сфере	инфекций, принципы	профилактики	
формирования			профилактики	формирования у	инфекций, о	
навыков			инфекций,	населения, пациентов	принципах	
здорового			принципы	и членов их семей	формирования у	
образа жизни,			формирования у	мотивации,	населения,	
направленных			населения,	направленной на	пациентов и	
на сохранение			пациентов и	сохранение и	членов их семей	
и укрепление			членов их семей	укрепление своего	мотивации,	
здоровья			мотивации,	здоровья и здоровья	направленной на	
			направленной на	окружающихо	сохранение и	
			сохранение и		укрепление своего	
			укрепление своего		здоровья и	
			здоровья и		здоровья	
			здоровья		окружающих	
			окружающих.			
	Уметь:	Решение ситуационных	Не умеет	Частично, не	В целом успешно	Успешно и систематично умеет
	-формировать у населения, пациентов	задач	разрабатывать	систематично умеет	умеет	разрабатывать
	и членов их семей мотивации,		дифференцирован	разрабатывать	разрабатывать	дифференцированные программы
	направленной на сохранение и		ные программы	дифференцированны	дифференцирован	обучения и профилактики для
	укрепление своего здоровья и здоровья		обучения и	е программы	ные программы	различных групп населения, в том
	окружающих.		профилактики для	обучения и	обучения и	числе групп риска и оценить их
			различных групп	профилактики для	профилактики для	эффективность,
			населения, в том	различных групп	различных групп	проводить пред- и после- тестовое
			числе групп риска	населения, в том	населения, в том	консультирование в целях
			и оценить их	числе групп риска и	числе групп риска	профилактики инфекций,
			эффективность,	оценить их	и оценить их	формировать у населения,
			проводить пред- и	эффективность,	эффективность,	пациентов и членов их семей
			после- тестовое	проводить пред- и	проводить пред- и	мотивации, направленной на
			консультирование	после- тестовое	после- тестовое	сохранение и укрепление своего
			в целях	консультирование в	консультирование	здоровья и здоровья окружающих.
			профилактики	целях профилактики	в целях	,,,1
i	1		инфекций,	инфекций,	профилактики	
			инфекции.	і инфекции.		
			формировать у	формировать у	инфекций,	
			формировать у населения,	формировать у населения, пациентов	инфекций, формировать у	
			формировать у населения, пациентов и	формировать у населения, пациентов и членов их семей	инфекций, формировать у населения,	
			формировать у населения,	формировать у населения, пациентов	инфекций, формировать у	

			направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	
	Владеть: -методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Решение ситуационных задач	Не владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В целом успешно, но не систематично владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В полном объеме владеет методами формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	В полном объеме владеет и систематично применяет методы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-7 - готовность к использовани ю основ экономически х и правовых знаний в профессиональ ной	Знать: основы трудового законодательства, нормативно-правовой базы в работе врача эпидемиолога.	Вопросы для собеседования	Имеет фрагментарное представление об основах трудового законодательства, нормативноправовой базы в работе врача эпидемиолога	Имеет общее представление об основах трудового законодательства, нормативноправовой базы в работе врача эпидемиолога	Имеет достаточные знания об основах трудового законодательства, нормативно- правовой базы в работе врача эпидемиолога	Имеет глубокое понимание об основах трудового законодательства, нормативноправовой базы в работе врача эпидемиолога
деятельности	Уметь: ориентироваться в нормативно- правовой базе в работе врача эпидемиолога; организовать работу эпидемиологического отдела;	Решение ситуационных задач	Обладает фрагментарным умением ориентироваться в нормативноправовой базе в работе врача эпидемиолога, организовать работу эпидемиологическ ого отдела.	Обладает частичным, не систематичным умением ориентироваться в нормативноправовой базе в работе врача эпидемиолога, организовать работу эпидемиологического отдела.	В целом успешно умееториентирова ться в нормативноправовой базе в работе врача эпидемиолога, организовать работу эпидемиологическ ого отдела.	Успешно и систематично умеет ориентироваться в нормативноправовой базе в работе врача эпидемиолога, организовать работу эпидемиологического отдела.
	Владеть: - навыками работы с	Решение ситуационных	Осуществляет	В целом успешно, но	В целом успешно	Успешно и систематично

	нормативно-правовыми документами и	задач	фрагментарное	не систематично	применяет навыки	применяет навыки работы с
	ведения документации		применение	владеет навыками	работы с	нормативно-правовыми
	эпидемиологического отдела;		навыков работы с	работы с	нормативно-	документами и ведения
	-навыкамисоставления первичной		нормативно-	нормативно-	правовыми	документации
	документации (акты обследования		правовыми	правовыми	документами и	эпидемиологического отдела,
	эпидемического очага, «экстренные		документами и	документами и	ведения	составления первичной
	извещения», заключения, протоколы		ведения	ведения	документации	документации (акты обследования
	лабораторных исследований и др.).		документации	документации	эпидемиологическ	эпидемического очага,
			эпидемиологическ	эпидемиологического	ого отдела,	«экстренные извещения»,
			ого отдела,	отдела,	составления	заключения, протоколы
			составления	составления	первичной	лабораторных исследований и
			первичной	первичной	документации	др.).
			документации	документации (акты	(акты	
			(акты	обследования	обследования	
			обследования	эпидемического	эпидемического	
			эпидемического	очага, «экстренные	очага, «экстренные	
			очага, «экстренные	извещения»,	извещения»,	
			извещения»,	заключения,	заключения,	
			заключения,	протоколы	протоколы	
			протоколы	лабораторных	лабораторных	
			лабораторных	исследований и др.).	исследований и	
			исследований и	песледовании и др.).	др.).	
			др.).		др.).	
			Ap.).			
ПК-8-	Знать:	Вопросы для	Имеет	Имеет общее	Имеет	Имеет глубокое понимание об
готовность к	-основы законодательства в	собеседования	фрагментарное	представление об	достаточные	основах законодательства в
применению	здравоохранении, директивные		представление об	основах	знания об основах	здравоохранении, директивных
основных	документы, определяющие		основах	законодательства в	законодательства в	документах, определяющих
принципов	деятельность органов и учреждений		законодательства в	здравоохранении,	здравоохранении,	деятельность органов и
управления в	здравоохранения и службы,		здравоохранении,	директивных	директивных	учреждений здравоохранения и
профессиональ	осуществляющей надзор в области		директивных	документах,	документах,	службы, осуществляющей надзор
ной сфере	обеспечения санитарно-		документах,	определяющих	определяющих	в области обеспечения санитарно-
T-F-	эпидемиологического благополучия		определяющих	деятельность органов	деятельность	эпидемиологического
	населения, защиты прав потребителей;		деятельность	и учреждений	органов и	благополучия населения
	- основные задачи и направления		органов и	здравоохранения и	учреждений	
	деятельности санитарно-		учреждений	службы,	здравоохранения и	
	эпидемиологического надзора;		здравоохранения и	осуществляющей	службы,	
	-принципы организации и структуру		службы,	надзор в области	осуществляющей	
	Федеральной службы по надзору в		осуществляющей	обеспечения	надзор в области	
	сфере защиты прав потребителей и		надзор в области	санитарно-	обеспечения	
	благополучия человека;		обеспечения	_		
				эпидемиологического	санитарно- эпидемиологическ	
	-правовые основы деятельности		санитарно-	благополучия		
	органов здравоохранения и		эпидемиологическ	населения	ого благополучия	

Do отготи об уго троино.					
Роспотребнадзора;		ого благополучия		населения	
-права и обязанности врача-		населения			
эпидемиолога;-основные направления					
деятельности лечебно-					
профилактической службы в борьбе с					
инфекционными заболеваниями и её					
взаимосвязь со службой санитарно-					
эпидемиологического надзора,					
нормативно-правовые документы,					
отражающие деятельность					
заинтересованных служб по борьбе с					
инфекционными болезнями;					
государственное санитарное					
законодательство, нормативные					
документы Минздрава и других					
ведомств по разделу профилактики и					
борьбы с инфекционными болезнями;					
- взаимосвязь и комплексность в					
работе органов и учреждений					
Роспотребнадзора с другими					
учреждениями и ведомствами при					
проведении профилактических и					
противоэпидемических мероприятий.					
Уметь:	Решение ситуационных	Обладает	Обладает частичным,	В целом успешно	Успешно и систематично умеет
- применять основы законодательства в	задач	фрагментарным	не систематичным	умеет планировать	применять основы
здравоохранении, директивные		умением	умением применять	применять основы	законодательства в
документы, определяющие		применять основы	основы	законодательства в	здравоохранении, директивные
деятельность органов и учреждений		законодательства в	законодательства в	здравоохранении,	документы, определяющие
здравоохранения и службы,		здравоохранении,	здравоохранении,	директивные	деятельность органов и
осуществляющей надзор в области		директивные	директивные	документы,	учреждений здравоохранения и
обеспечения санитарно-		документы,	документы,	определяющие	службы, осуществляющей надзор
эпидемиологического благополучия		определяющие	определяющие	деятельность	в области обеспечения санитарно-
населения, защиты прав потребителей.		деятельность	деятельность органов	органов и	эпидемиологического
		органов и	и учреждений	учреждений	благополучия населения, защиты
		учреждений	здравоохранения и	здравоохранения и	прав потребителей.
		здравоохранения и	службы,	службы,	
		службы,	осуществляющей	осуществляющей	
		осуществляющей	надзор в области	надзор в области	
		надзор в области	обеспечения	обеспечения	
		обеспечения	санитарно-	санитарно-	
		санитарно-	эпидемиологического	эпидемиологическ	
		эпидемиологическ	благополучия	ого благополучия	
		ого благополучия	населения, защиты	населения, защиты	
		населения, защиты			

_	1	1	1	1	T	
			прав		потребителей.	
			потребителей.			
	Владеть:	Решение ситуационных	Осуществляет	В целом успешно, но	В целом успешно	Успешно и систематично
	- навыками работы с нормативно-	задач	фрагментарное	не систематично	применяет навыки	применяет навыки работы с
	правовыми документами и ведения		применение	владеет навыками	работы с	нормативно-правовыми
	документации эпидемиологического		навыков работы с	работы с	нормативно-	документами и ведения
	отдела (отделения) ФБУЗ «Центр		нормативно-	нормативно-	правовыми	документации
	гигиены и эпидемиологии».		правовыми	правовыми	документами и	эпидемиологического отдела
			документами и	документами и	ведения	(отделения) ФБУЗ «Центр
			ведения	ведения	документации	гигиены и эпидемиологии».
			документации	документации	эпидемиологическ	
			эпидемиологическ	эпидемиологического	ого отдела	
			ого отдела	отдела (отделения)	(отделения) ФБУЗ	
			(отделения) ФБУЗ	ФБУЗ «Центр	«Центр гигиены и	
			«Центр гигиены и	гигиены и	эпидемиологии».	
			эпидемиологии».	эпидемиологии».	эпидемиологии//.	
			эпидемиологии//.	эпидемиологии//.		
ПК-9 -	Знать: основные принципы	Вопросы для	Имеет	Имеет общее	Имеет	Имеет глубокое понимание об
готовность к	организации и управления в сфере	собеседования	фрагментарное	представление об	достаточные	основных принципах организации
организации и	охраны здоровья;	Состобрания	представление об	основных принципах	знания об	и управления в сфере охраны
управлению	- основные задачи и направления		основных	организации и	основных	здоровья,
деятельностью	деятельности санитарно-		принципах	управления в сфере	принципах	основных задачах и направлениях
организаций и	эпидемиологического надзора;		организации и	охраны здоровья,	организации и	деятельности санитарно-
(или) их	права и обязанности врача-		управления в	основных задачах и	управления в	эпидемиологического надзора;
структурных	эпидемиолога;-основные направления		сфере охраны	направлениях	сфере охраны	правах и обязанностях врача-
подразделений	деятельности лечебно-			деятельности		эпидемиолога
подразделении	профилактической службы в борьбе с		здоровья,		здоровья, основных задачах	эпидемиолога
,	инфекционными заболеваниями и её		основных задачах	санитарно-		
осуществляющ			и направлениях	эпидемиологического	и направлениях	
их свою	взаимосвязь со службой санитарно-		деятельности	надзора;	деятельности	
деятельность в	эпидемиологического надзора;		санитарно-	правах и	санитарно-	
целях	-нормативно-правовые документы,		эпидемиологическ	обязанностях врача-	эпидемиологическ	
обеспечения	отражающие деятельность		ого надзора;	эпидемиолога	ого надзора;	
санитарно-	заинтересованных служб по борьбе с		правах и		правах и	
эпидемиологи	инфекционными болезнями.		обязанностях		обязанностях	
ческого			врача-		врача-	
благополучия			эпидемиолога	0.5	эпидемиолога	
населения	Уметь:	Решение ситуационных	Обладает	Обладает частичным,	В целом успешно	Успешно и систематично умеет
	-организовать работу врача	задач	фрагментарным	не систематичным	умеет планировать	планировать организовать работу
	эпидемиолога и помощника		умением	умением	организовать	врача эпидемиолога и помощника
	эпидемиолога лечебно-		организовать	организовать работу	работу врача	эпидемиолога лечебно-
	профилактической организации;		работу врача	врача эпидемиолога	эпидемиолога и	профилактической организации;
	-организовать работу		эпидемиолога и	и помощника	помощника	организовать работу
	эпидемиологического отдела.		помощника	эпидемиолога	эпидемиолога	эпидемиологического отдела.

		эпидемиолога лечебно- профилактической организации; организовать работу эпидемиологическ ого отдела.	лечебно- профилактической организации; организовать работу эпидемиологического отдела.	лечебно- профилактической организации; организовать работу эпидемиологическ ого отдела.	
Владеть: -навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	Решение ситуационных задач	Осуществляет фрагментарное применение навыков организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическ ого благополучия.	В целом успешно, но не систематично владеет навыками организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.	В целом успешно применяет навыки организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологическ ого благополучия.	Успешно и систематично применяет навыки организации и управления деятельностью организаций и их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарноэпидемиологического благополучия.

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация – зачтено/ не зачтено

Результаты оценки ответов на вопросы и решения ситуационной задачи оцениваются как:

- "зачтено" (ординатор правильно (в основном правильно) оценивает предложенную ситуацию, выполняет все предложенные навыки, правильно интерпретирует их и самостоятельно может исправить ошибки, выявленные преподавателем)
- "не зачтено" (ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно оценить предложенную ситуацию, интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительным заданием).

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

9.1. Основная учебная литература

No	Наименование	Количество
		экземпляров
1.	Зуева, Л. П. Госпитальная эпидемиология. Руководство к	ЭБС
	практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.]; под ред. Л. П.	Консультант
	Зуевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015 416 с ISBN 978-5-	студента
	9704-3539-7 Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента"	
	: [сайт] URL :	
	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970435397.html	
2.	Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского	ЭМБ
\$44 K	В. В Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020 696 с. (Серия	Консультант
	"Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3 Текст:	врача
22	электронный // URL:	
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html	
3.	Зверев, В. В. Вакцины и вакцинация: Национальное руководство.	ЭМБ
	Краткое издание / под ред. В. В. Зверева, Р. М. Хаитова - Москва:	Консультант
	ГЭОТАР-Медиа, 2014 640 с ISBN 978-5-9704-2866-5 Текст:	врача
	электронный // URL :	
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428665.html	

9.2. Дополнительная учебная литература

).2. ZOHOMHI POLIZIAN J 2002201 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	
No	Наименование	Количество
		экземпляров
1.	Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В.	ЭМБ
1	Покровского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018 848 с ISBN 978-	Консультант
	5-9704-4374-3 Текст : электронный // URL :	врача
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443743.html	
2.	Шамшева, О. В. Клиническая вакцинология / О. В. Шамшева, В.	ЭМБ
	Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016	Консультант
	576 с ISBN 978-5-9704-3464-2 Текст : электронный // URL :	врача
	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434642.html	PET

7.3. Периодические издания

- 1. Дезинфекционное дело
- 2. Журналмикробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
- 3. Инфекционные болезни
- 4. Инфекция и иммунитет
- 5. Информационный указатель нормативных и методических документов Роспотребнадзора,
- 6. Международный медицинский журнал
- 7. Паразитология
- 8. Проблемы особо опасных инфекций
- 9. Профилактическая медицина
- 10. Эпидемиология и вакцинопрофилактика
- 11. Эпидемиология и инфекционные болезни
- 12. Казанский медицинский журнал

Ответственное лицо библиотеки Университета

(подпись)

Семенычева Светлана Александровна

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее-сеть «Интернет»), необходимой для прохождения практики

- 1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. https://lib-kazangmu.ru/
- 3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. http://www.studentlibrary.ru
- 4. Консультант врача электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭлА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. http://www.rosmedlib.ru
- 5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭлА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. www.clinicalkey.com ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срокдоступа: 15.10.2020-14.10.2021. https://www.clinicalkey.com/student/
- 6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. http://elibrary.ru
- 7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р $\2020$ от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. бессрочно.
- 8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 бессрочно). http://arch.neicon.ru/xmlui/

10. Материально-техническое обеспечение практики

	Наименование	Оснащенность	Адрес
Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Производственная (клиническая) практика «Обеспечение эпидемиологического благополучия населения»	Отдел эпидемиологического надзора Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры; Автоматизированная информационная система Роспотребнадзора (АИС РПН)	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 30
	Отдел санитарной охраны территории Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан (Татарстан)	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры; Автоматизированная информационная система Роспотребнадзора (АИС РПН)	420111, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Б. Красная, 30
	Отдел обеспечения эпидемиологического надзора ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры; программа автоматизированного представления оперативных данных (САПОД); микроскоп стереоскопический МБС-9, Россия, 1985 г.; микроскоп Биомед-3, Россия, 2010 г.; стереоскопический микроскоп Микромед МС-2 ZООМ, Россия, 2010 г.; шкаф вытяжной ШВ-СК-1 КГ, Россия, 2010 г.; холодильник двухкамерный РОZІЅ-МИР103-2, Россия , 2010 г.; облучательрециркулятор бактерицидный ультрафиолетовый настенный ОРУБ-3-5 «КРОНТ», Россия, 2010 г.; ледобур ПР — 100, Россия, 2014 г.; лодка — Иволга -1, Россия, 2005 г.; холодильник автомобильный переносной «Intel TB 45 А», Китай, 2013г.; капкан мышеловка, Россия, 2014 г.; рация Midland M99, Китай, 2008 г.;	420061, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Сеченова,13а

	T		
		облучатель	
		бактерицидный ОБН – 150 c 2-мя лампами,	
		с 2-мя лампами, Россия,2010 г.; прибор	
		противомоскитная	
		установка	
		MosquitomagnetExecutive,	
		США, 2014 г.	
	Отдел	Столы, стулья для	420061,
	микробиологических	обучающихся;	Республика
	исследований ФБУЗ	оборудование для	Татарстан, г.
	«Центр гигиены и	лабораторных	Казань, ул.
	эпидемиологии	исследований	Сеченова,13а
	в Республике	,	, -
	Татарстан (Татарстан)»		
	Лаборатория	Столы, стулья для	420110, Республика
	клинической	обучающихся;	Татарстан,
	бактериологии	оборудование для	г.Казань,
	ГАУЗ	лабораторных	Оренбургский
	«Республиканская	исследований	тракт,138
	клиническая больница		
	Министерства		
	здравоохранения		
	Республики Татарстан»		
	Эпидемиологический	Столы, стулья для	420110, Республика
	отдел ГАУЗ «РКИБ им.	обучающихся;	Татарстан, г.
	профессора	компьютеры, учетно-	Казань, Пр.
	Агафонова»	отчетная документация,	Победы, 83
		инструкции по	
		применению	
		дезинфицирующих	
		средств, акты внутренних	
		проверок	420050 P
	Эпидемиологический	Столы, стулья для	420059, Республика
	отдел ГАУЗ «Детская	обучающихся;	Татарстан, г.
	республиканская клиническая больница»	компьютеры, учетно-	Казань,
	мз РТ	отчетная документация,	Оренбургский
	171 C171	инструкции по	тракт, д.140
		применению	
		дезинфицирующих	
		средств, акты внутренних проверок	
	Эпидемиологический	Проверок Столы, стулья для	430103, Республика
	отдел ГАУЗ	обучающихся;	Татарстан,
	«Городская	компьютеры, учетно-	г.Казань,
	клиническая	отчетная документация,	ул.М.Чуйкова, д.54
	клиническая больница№7» г. Казани	инструкции по	учин тупкова, д.эт
	5 SUBILITION 12 / // 1 · IXUSUIIII	применению	
		дезинфицирующих	
		средств, акты внутренних	
		проверок	
	Эпидемиологический	Столы, стулья для	420061, Республика
	отдел ГАУЗ	обучающихся;	Татарстан, г.
	«Республиканская	компьютеры, учетно-	Казань, ул.
	клиническая	отчетная документация,	Н.Ершова, д.49
	психиатрическая	инструкции по	
	больница	применению	
L	1 1		1

им. акад. В. М.	дезинфицирующих	
им. акад. В. IVI. Бехтерева»	средств, акты внутренних	
Domiepeda//	проверок	
Эпидемиологический	Столы, стулья для	420087, Республика
отдел ГАУЗ	обучающихся;	Татарстан,
«Межрегиональный	компьютеры, учетно-	г.Казань,
клинико-	отчетная документация,	ул.Карбышева,д.12а
диагностический	инструкции по	узп.таровішова,д. 12а
центр»	применению	
Hemip"	дезинфицирующих	
	средств, акты внутренних	
	проверок	
Кабинет врача-	Столы, стулья для	420029,
эпидемиолога ГАУЗ	обучающихся;	Республика
«Республиканское	компьютеры, инструкции	Татарстан, г.
бюро судебно-	по применению	Казань, ул.
медицинской	дезинфицирующих	Сибирский тракт,
экспертизы МЗ РТ»	средств, акты внутренних	д.31а
•	проверок	
Кабинет врача-	Столы, стулья для	420012, Республика
эпидемиолога ГАУЗ	обучающихся;	Татарстан, г.
«Клиника	компьютеры, учетно-	Казань, ул.
медицинского	отчетная документация,	Толстого, д.4
университета»	инструкции по	
	применению	
	дезинфицирующих	
	средств, акты внутренних	
IC - C	проверок	420110
Кабинет врача- эпидемиолога ГАУЗ	Столы, стулья для	420110, Республика
«Детская городская	обучающихся; компьютеры, учетно-	
«детская городская поликлиника № 10»	1	Татарстан, г. Казань, Пр.
поликлиника № 10»	отчетная документация, инструкции по	Победы, 56
	применению	Поосды, эо
	дезинфицирующих	
	средств, акты внутренних	
	проверок	
Эпидемиологический	Столы, стулья для	4200611,
отдел ГАУЗ	обучающихся;	Республика
«Республиканский	компьютеры, база данных	Татарстан,
центр по профилактике	«AIDSNET»	г.Казань,
и борьбе со СПИД и		ул.Н.Ершова, д.65
инфекционными		
заболеваниями МЗ РТ»		120101 7
Эпидемиологический	Столы, стулья для	420101, Республика
отдел ГАУЗ	обучающихся;	Татарстан,
«Центральная	компьютеры, учетно-	г.Казань,
городская клиническая	отчетная документация,	ул.Х.Мавлютова,д.2
больница № 18» г.	инструкции по	
Казани	применению	
	дезинфицирующих	
	средств, акты внутренних проверок	
Эпидемиологический	Столы, стулья для	420140, г.Казань,
отделРеспубликанского	обучающихся;	Проспект
центра крови	компьютеры, учетно-	Победы,д.85
Министерства	отчетная документация	
 		

	здравоохранения Республики Татарстан		
	Эпидемиологический отдел ГАУЗ	Столы, стулья для обучающихся;	420139, Республика Татарстан,
	«Городская	компьютеры, учетно-	г.Казань,
	поликлиника №21»	отчетная документация,	ул.Р.Зорге, д.103
		инструкции по	
		применению	
*		дезинфицирующих	
		средств, акты внутренних	
		проверок	"
	Помещение для	Столы, стулья для	420012, Республика
	самостоятельной	обучающихся;	Татарстан, г.
	работы к.202, 204 -	компьютеры	Казань, ул.
	читальный зал		Бутлерова, д. 49
	открытого доступа		(НУК) 2 этаж
	Помещение для	Столы, стулья для	420012, Республика
	самостоятельной	обучающихся;	Татарстан, г.
	работы к.201,203 -	компьютеры	Казань, ул.
	читальный зал		Бутлерова, д. 49
	иностранной		(НУК) 2 этаж
	литературы и интернет		
Заведующая кафедро	й	Хасанова Г.Р.	