

Рабочая программа составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности
32.08.14 Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)
(код, наименование специальности)

Разработчики программы: Галеев Айрат Камилевич, доцент, кандидат медицинских наук
(Ф.И.О., должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общей гигиены от «01» апреля 2021г., протокол №4/1

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Преподаватель кафедры


_____ (подпись)

Галеев А.К.
(ФИО)

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

А.В. Шулаев
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: охрана здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

УК-1 готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

Знать:

основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Владеть:

методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

УК-2 готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Знать:

основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

Уметь:

выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

Владеть:

методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

организационно-управленческая деятельность:

ПК-6 готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности;

Знать:

нормативную документацию по санитарному контролю;

Уметь:

давать рекомендации в случае несоответствия санитарного качества продукта;

Владеть:

контроль качества и безопасности входящего сырья;

ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере;

Знать:

клинические признаки развития инфекционных заболеваний гидробионтов;

Уметь:

применять комплекс мероприятий по предотвращению заболеваний гидробионтов;

Владеть:

разработка мероприятий по предотвращению заболевания гидробионтов;

ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Знать:

методики микробиологических исследований продуктов из сырья растительного и животного происхождения;

Уметь:

давать рекомендации в случае несоответствия санитарного качества продукта;

Владеть:

контроль качества и безопасности входящего сырья.

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в базовую часть Блока 1 рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: бактериология, общественное здоровье и здравоохранение, педагогика, микробиология.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: обучающий симуляционный курс (ОСК) послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Бактериология», производственная практика по специальности «Бактериология»

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1,0 зачетных единиц, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	2,0	22	12

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раздела	Раздел дисциплины	Общая трудоемкость (часов)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
		Всего	Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
Модуль 1						
1	Методология гигиены и эпидемиологии. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	8	2	4	2	Тестовый контроль
2	Условия размещения и оказания медицинской помощи в условиях ЧС.	6	0	4	2	Тестовый контроль. Решение задач
Модуль 2						
3	Гигиеническая характеристика обеспечения питанием в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза продуктов питания и воды.	6	0	4	2	Тестовый контроль Решение задач
Модуль 3						
4	Гигиеническая характеристика обеспечения	6	0	4	2	Тестовый контроль

	водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза воды. Способы и методы обеззараживания воды					Решение задач
Модуль 4						
5	Организация санитарно-эпидемиологической разведки в ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района их размещения. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств.	6	0	4	2	Тестовый контроль. Решение задач
Модуль 5						
6	Зачет	4	0	2	2	Тестовый контроль.
	Итого	36	2	22	12	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) в дидактических единицах	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Методология гигиены и эпидемиологии. Размещение.		
Содержание лекционного курса			
1.1.	Методология гигиены и эпидемиологии.	Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	УК-1, УК-2
Содержание темы практического занятия			
1.1.2	Методология гигиены и эпидемиологии. Условия размещения.	Условия размещения и оказания медицинской помощи в условиях ЧС.	ПК-8
Модуль 2			
Раздел 2. Обеспечение питанием в ЧС			
2.1.	Содержание темы практического занятия		
2.1.1.	Гигиеническая характеристика обеспечения питанием в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза продуктов питания и воды.	Организация питания населения в СЧ МиВВ. Организация медицинского контроля за питанием в СЧ МиВВ. Гигиенические особенности питания в экстремальных условиях.	ПК-6, ПК-7
Модуль 3			
Раздел 3. Обеспечение водоснабжением в ЧС			
Содержание темы практического занятия			
3.1.1.	Гигиеническая характеристика обеспечения водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза воды. Способы и методы обеззараживания воды	Нормы водопотребления и требования к качеству воды. Разведка на воду и гигиеническая оценка источников воды. Табельные средства. Пункты полевого водоснабжения и водоразборные пункты. Очистка воды в ЧС ВиВМ. Контроль качества воды. Гигиенические особенности водоснабжения в условиях применения ОМП.	ПК-6, ПК-7
Модуль 4			
Раздел 4. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния местности			
Содержание темы практического занятия			
4.1.	Организация санитарно-эпидемиологической разведки в ЧС.	Критерии оценки санитарно-эпидемиологического состояния населения и района их размещения. Противозидемический режим и строгий противозидемический режим работы учреждений здраво-	ПК-6, ПК-7

		охранения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств.	
Модуль 5			
Раздел 5. Зачетное занятие			
Содержание темы практического занятия			
5.1.	Зачет	Компьютерное тестирование	УК-1, УК-2, ПК-6, ПК-7, ПК-8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	Гигиеническая оценка адекватности фактического индивидуального питания. Расчетные методы определения химического состава и энергетической ценности рациона питания [Текст] : метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: С. Н. Габидуллина, Л. Н. Растатурина]. - Казань : КГМУ, 2011. - 38 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 38 (9 назв.). - 100 экз. - Б. ц.
2.	Учебно-методическое пособие по общей гигиене и экологии для самостоятельной работы студентов заочного отделения факультета МВСО [Текст] : в 2 ч. / ГОУ ВПО "Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию", Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов, Ф. К. Идиятуллина, Л. Н. Растатурина и др.]. - Казань : КГМУ, 2007 - . Ч. 1. - 2007. - 94 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 94 (10 назв.). - 100 экз. - Б. ц.
3.	Пищевые отравления, их расследование и профилактика [Текст] : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань : КГМУ, 2008. - 34 с. : схем., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 33. - 100 экз.
4.	Методы оценки физического развития детей и подростков [Текст] : метод. пособие для самостоятельной работы студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и соц. развития, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: Л. Н. Растатурина, Ф. К. Идиятуллина]. - Казань : КГМУ, 2011. - 46 с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 46 (11 назв.). - 100 экз. - Б. ц.
5.	Радиационная безопасность персонала, пациентов и населения при использовании источников ионизирующих излучений в медицинской практике [Текст] : учеб.-метод. пособие для самост. работы студентов леч., педиатрич. и мед.-проф. факультетов / Федер. агентство по здравоохранению и соц. развитию, Казан. гос. мед. ун-т, Каф. общей гигиены с курсом радиац. гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов, В. Ф. Чупрун, Л. З. Рашитов]. - Казань : КГМУ, 2009. - 66, [2] с. ; 20 см. - 100 экз. - Б. ц.
6.	Гигиеническая оценка микроклимата лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждений [Текст] : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиационной гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань : КГМУ, 2008. - 22, [2] с. : табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21. - 100 экз. -
7.	Гигиеническая оценка искусственного и естественного освещения помещений лечебно-профилактических, детских и подростковых учреждений [Текст] : учеб.- метод. пособие для студентов мед. вузов / Казан. гос. мед. ун-т Федер. агентства по здравоохранению и соц. развитию, Каф. общей гигиены с курсом радиационной гигиены ; [сост.: А. Б. Галлямов и др.]. - Казань : КГМУ, 2008. - 22, [2] с. : рис., табл. ; 21 см. - Библиогр.: с. 21 (6 назв.). - 100 экз. -

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования										
			УК-1	УК-2							ПК-6	ПК-7	ПК-8
Раздел 1. Методология гигиены и эпидемиологии. Размещение.													
Тема 1.1.	Методология гигиены и эпидемиологии. Основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и медицинского контроля за жизнедеятельностью и бытом в условиях ЧС мирного и военного времени.	л	+	+									
		п											
		с	+	+									
Тема 1.2.	Условия размещения и оказания медицинской помощи в условиях ЧС.	п											+
		с											+
Раздел 2. Обеспечение питанием в ЧС													
Тема 2.1	Гигиеническая характеристика обеспечения питанием в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза продуктов питания и воды.	п									+	+	
		с									+	+	
Раздел 3. Обеспечение водоснабжением в ЧС													
Тема 3.1	Гигиеническая характеристика обеспечения	п									+	+	

	водоснабжением в условиях чрезвычайных ситуаций. Экспертиза воды. Способы и методы обеззараживания воды	с									+	+	
Раздел 4. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния местности													
Тема 4.1	Организация санитарно-эпидемиологической разведки в ЧС. Критерии оценки санитарно-эпидемического состояния населения и района их размещения. Противоэпидемический режим и строгий противоэпидемический режим работы учреждений здравоохранения в чрезвычайных ситуациях. Основы биологической защиты войск и этапов медицинской эвакуации. Биологическая разведка и индикация биологических средств.	п									+	+	
		с									+	+	
Раздел 5. Зачетное занятие													
Тема 5.1	Компьютерное тестирование	п	+	+							+	+	+
		с											

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Знать: основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тесты; контрольные работы; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	– решение ситуационных задач;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
	Владеть: методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей	типовые расчеты, индивидуальные задания	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
(УК-2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях	тесты; контрольные работы; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;

	Уметь: выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них	– решение ситуационных задач;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
	Владеть: методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей	типовые расчеты, индивидуальные задания	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитие навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
(ПК-6) готовность к использованию основ экономических и правовых знаний в профессиональной деятельности	Знать: нормативную документацию по санитарному контролю	тесты; контрольные работы; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: давать рекомендации в случае несоответствия санитарного качества продукта	– решение ситуационных задач;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
	Владеть: контроль качества и безопасности входящего сырья	типовые расчеты, индивидуальные задания	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитие навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;

(ПК-7) готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере	Знать: клинические признаки развития инфекционных заболеваний гидробионтов	тесты; контрольные работы; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: применять комплекс мероприятий по предотвращению заболеваний гидробионтов	– решение ситуационных задач;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;
(ПК-8) готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Владеть: разработка мероприятий по предотвращению заболевания гидробионтов	типовые расчеты, индивидуальные задания	Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;	Успешно и систематически применяет развитые навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;
	Знать: методики микробиологических исследований продуктов из сырья растительного и животного происхождения	тесты; контрольные работы; устные сообщения;	Имеет фрагментарные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет общие, но не структурированные знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;	Имеет сформированные систематические знания основные принципы и методику планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях;
	Уметь: давать рекомендации в случае несоответствия санитарного качества продукта	– решение ситуационных задач;	Частично умеет выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно, но не систематически умеет применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	В целом успешно умеет анализировать применять выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;	Сформированное умение анализировать выявлять факторы риска основных заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них;

	<p>Владеть: контроль качества и безопасности входящего сырья</p>	<p> типовые расчеты, индивидуальные задания</p>	<p>Обладает фрагментарным применением навыков методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Обладает общим представлением, но не систематически применяет навыки работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>В целом обладает устойчивым навыком работы методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>	<p>Успешно и систематически применяет развитие навыки методами санитарно-гигиенического контроля, проведения санитарно-гигиенического надзора и санитарной экспертизы водоснабжения, питания, размещения населения в чрезвычайных ситуациях и условий труда специалистов-спасателей;</p>
--	---	---	--	---	--	--

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются следующие типы контроля:

– **тесты;**

Привести пример тестового задания.

1. Эвакуация это –

- 1) **Комплекс мероприятий по организованному вывозу (выводу) из крупных городов и других заблаговременно назначенных населенных пунктов рабочих и служащих объектов экономики, переносящих свою деятельность в загородную зону или прекращающих её на военное время, нетрудоспособного и незанятого в производстве населения из зоны возможных катаклизмов.**
- 2) Организованный вывоз нетрудоспособного и не занятого в производстве населения из районов, загрязненных РВ и опасных для проживания, в безопасные места на постоянное жительство.
- 3) Комплекс мероприятий по организованному вывозу из крупных городов и других заблаговременно назначенных населенных пунктов и размещению в загородной зоне рабочих и служащих объектов экономики, продолжающих работу в военное время в этих городах и населенных пунктах.
- 4) Нет правильного ответа.

2. В зависимости от характера ЧС и численности населения, подлежащего перемещению из опасной зоны, эвакуация может быть:

- 1) Местная, региональная.
- 2) Экстренная, местная, региональная, локальная.
- 3) **Местная, региональная, локальная.**
- 4) Нет верного ответа.

3. Из города с населением до 500 тыс. человек эвакуация должна быть начата не позднее 4 часов после получения распоряжения и завершено в сроки, не превышающие:

- 1) до 24 часов
- 2) до 36 часов
- 3) **до 12 часов**
- 4) Нет верного ответа.

4. Состав медпункта, входящего в ПЭП:

- 1) 2 средних медработника, 1-2 сандружинника, 1 дезинфектор
- 2) 1-2 врача, 2-3 средних медработника, 2 сандружинника, 1 водитель-санитар
- 3) **1 врач, 2 средних медработника, 1 сандружинник, 1 дезинфектор**
- 4) 2 средних медработника, 2 сандружинника, 1 водитель-санитар
- 5) 1-2 средних медработника, иногда включается врач.

5. Способы защиты населения являются:

- 1) Своевременное оповещение населения
 - 2) Укрытие людей в защитных сооружениях
 - 3) Использование средств индивидуальной защиты
 - 4) Проведение эвакуационных мероприятий
 - 5) Мероприятия по противорадиационной и противохимической защите
- б) Все ответы верны**

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде **умений** используются следующие типы контроля:

– **решение ситуационных задач;**

Задачи:

При изыскании района эвакуации стоматологического факультата Казанского ГМУ, ориентировочно (700 человек) медицинской службой совместно с другими заинтересованными службами проведена разведка водоисточников. Данные разведки следующие: на расстоянии 500-600 м от населенного пункта находится непроточное озеро площадью 0,5 км² и с глубиной 2-8 м. Берега частично заболочены. Вплотную к озеру прилегает поселок из 50 дворов. По берегам располагаются помойницы, уборные в основном неблагоустроенные, поглощающего типа. Сточные воды из бани также поступают в водоем. Население пользуется водой из местных колодцев. Отмечаются единичные случаи желудочно-кишечных заболеваний населения. Органолептические свойства воды в озере удовлетворительные. Других источников воды вблизи не найдено.

На складе имеются табельные средства для хранения и обработки воды / рдв-100, РДВ-5000, ТУФ-200/, запасы реагентов /хлорная известь, сернокислый алюминий, сода, активированный уголь/, ДГН и ПХЛ-54.

Ваши рекомендации по организации водоснабжения эвакуированных и медицинского контроля.

Дать гигиеническую оценку проекта водоснабжения и внести, при необходимости, предложения об его изменении.

Критерии оценки:

- оценка **«отлично»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в т.ч. из лекционного курса), с необходимым схематическими изображениями и демонстрациями на анатомических препаратах, с правильным и свободным владением анатомической терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие.

- оценка **«хорошо»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в т.ч. из лекционного материала), в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие.

- оценка **«удовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан правильный. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в т.ч. лекционным материалом), со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и демонстрациях на анатомических препаратах, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

- оценка **«неудовлетворительно»**: ответ на вопрос задачи дан не правильный. Объяснение хода ее решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования (в т.ч. лекционным материалом), без умения схематических изображений и демонстраций на анатомических препаратах или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются следующие типы контроля:

- типовые расчеты,
- индивидуальные задания.

– задания на оценку эффективности выполнений действия:

Врач-стоматолог был приглашен в КЭЧ района для согласования проекта водоснабжения существующего жилого городка на 250 человек (1 трехэтажный дом на 24 квартиры, 2 двухэтажных дома по 16 квартир и магазин Военторга). Водоснабжение предусмотрено от действующей водопроводной станции в казарменном городке (1000 человек), обеспечивающей ежесуточную подачу до 700 м³ воды. Расстояние до жилого городка от казарменного 1,5 км. Запроектировано 5 водоразборных колонок с удалением от жилых домов на 5-25 м. Грунт супесчаный, местность ровная. При жилых домах устроено несколько наружных уборных с дощатыми выгребами, одна из них расположена в 7 м, а вторая - в 25 м от трассы водопровода.

Дать гигиеническую оценку проекта водоснабжения и внести, при необходимости, предложения об его изменении.

Критерии оценки по типу задания:

«Отлично» – ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» – ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» – ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» – ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература (по основной специальности – 10 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 2 источника)

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Общая гигиена [Электронный ресурс] / Под. Ред. А.М. Большакова, В.Г. Маймулова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970412442.html	
2	Медицина катастроф [Электронный ресурс] : учебник / П.Л. Колесниченко [и др.]. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440001.html	

7.2. Дополнительная учебная литература (по основной специальности – 20 источников, по базовым и вариативным дисциплинам – 5 источников)

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Рогозина, И. В. Медицина катастроф / И. В. Рогозина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5162-5. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451625.html	
2	Военная гигиена и военная эпидемиология [Электронный ресурс]: учебник / Мельниченко П.И., Огарков П.И., Лизунов Ю.В. – М.: Медицина, 2006. – (Учеб.лит. для студентов мед. Вузов). - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225048498.html	

7.3. Периодические издания

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Гигиена и санитария	
2	Токсикологический вестник	
3	Эпидемиология и вакцинопрофилактика	

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.
(ФИО)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- 1.** Электронный каталог научной библиотеки КГМУ. Собственный ресурс.
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
- 2.** Электронно-библиотечная система КГМУ Правообладатель: научная библиотека КГМУ (ФС по интеллектуальной собственности № 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) <http://old.kazangmu.ru/lib/>
- 3.** Студенческая электронная библиотека – Консультант студента. Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор №2/2017/А от 06.03.2017г. Срок доступа: 06.03.2017г.-06.01.2018г. (10 мес.) <http://www.studentlibrary.ru/>
- 4.** Электронная медицинская библиотека – Консультант врача. Правообладатель: ООО ГК «ГЭОТАР», договор № 4/ЭЛА/2017 от 13.02.2017г. Срок доступа: 13.02.2017-31.12.2017г., <http://www.rosmedlib.ru>
- 5.** Электронно-библиотечная система eLibrary.ru – электронные версии российских научно-технических журналов. Правообладатель: ООО «РУНЭБ». Действующий договор № Д-3917 от 14.02.2017г. Срок доступа: 14.02.2017 г.-14.02.2018г., <http://elibrary.ru>
- 6.** Справочная правовая система «Консультант Плюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант – Региональный информационный центр Общероссийской Сети распространения правовой информации КонсультантПлюс (договор о сотрудничестве от 07.06.2002 г.) Доступ с компьютеров библиотеки.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

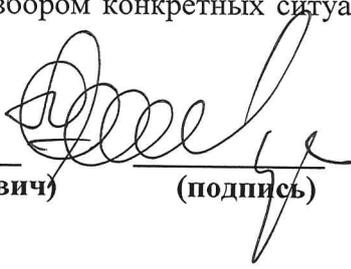
При изучении дисциплины рекомендуется:

- основное внимание уделять усвоению определений базовых понятий и категорий, а также содержания основных проблем;
- не ограничиваться использованием только лекций или учебника и использовать дополнительную литературу из рекомендованного списка (особенно научно-популярные издания, в которых многие вопросы рассматриваются в более удобной для понимания форме);
- не просто заучивать и запоминать информацию, но понимать ее – понимание существенно экономит время и усилия, и позволяет продуктивно использовать полученные знания;
- использовать профессиональную терминологию в устных ответах, докладах, рефератах и письменных работах – это развивает необходимый навык обращения с понятиями и категориями, способствует их усвоению и позволяет продемонстрировать глубину знаний по курсу;
- аргументировано излагать свою точку зрения – каждый имеет право на собственное мнение, но точкой зрения это мнение становится, только если оно корректно и убедительно обосновано;
- при подготовке к практическим занятиям, в устных ответах, докладах и письменных работах выделять необходимую и достаточную информацию – изложить подробно и объемно не означает изложить по существу;
- соотносить полученные знания с имеющимися знаниями из других областей науки, в первую очередь – из областей, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
- для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией. В целом, на один час аудиторных занятий отводится один час самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС-способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения аспирантов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы ординатора разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой
Общей гигиены

(Шулаев Алексей Владимирович)


(подпись)

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты / задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.

2. Операционная система WINDOWS.

3. Пакет прикладных программ MSOFFICEProf в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	1. Учебно-методический кабинет (к. №213). 2. Лекционная аудитория (к. №213). 3. Учебные комнаты (к. №213). 4. Компьютерный класс (к. №208). Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором (1 шт); учебно-методические материалы; стендовый фонд (3 шт); компьютеры с мониторами (13шт.) и т.п.	Адрес: г. Казань ул. Толстого 6/30, 2 этаж
-------------------------	---	--

Заведующий кафедрой
Общей гигиены

(Шулаев Алексей Владимирович)



(подпись)