

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
Л.М. Мухарямова

05

2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: Производственная (клиническая) практика по специальности
«Бактериология» (Базовая часть)

Специальность: 32.08.14. Бактериология

Квалификация: Врач-бактериолог.

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатура

Форма обучения: очная

Кафедра: Микробиологии им. академика В.М. Аристовского

Курс 1-2

Зачет 1,2 курс

1 курс – 1080 ч, зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 30;

2 курс – 1188 ч, зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 33;

Всего: 2268 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 63.

Казань, 2021 г.

Рабочая программа практики по специальности 32.08.14 Бактериология относится к базовой части программы ординатуры, составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 32.08.14. Бактериология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 27 августа 2014 г. № 1141 и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

Разработчики программы:

Исаева Г.Ш. – д.м.н., профессор, зав.каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского

Лисовская С.А. – к.б.н., доц. каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского

Баязитова Л.Т. – к.м.н., доц. каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского

Валиева Р.И. – ассистент каф. микробиологии им. академика В.М. Аристовского

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры микробиологии им. академика В.М. Аристовского от «3» 03 2021г., протокол № 2

Заведующий каф. микробиологии академика В.М. Аристовского  Исаева Г.Ш.

1. Целями производственной практики базовой части являются:

- закрепление теоретических знаний по 32.08.14 Бактериология;
- развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре;
- формирование профессиональных компетенций врача-бактериолога;
- приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачами практики являются формирование у обучающихся способности и готовности:

1. осуществление бактериологических лабораторных исследований, предусмотренных для обеспечения требований санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
2. проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);
3. проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;
4. оценка состояния здоровья населения;
5. оценка состояния среды обитания человека;
6. проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;
7. гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;
8. организационно-управленческая деятельность;
9. организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;
10. организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
11. использование современных информационных технологий для контроля расхода финансовых средств;
12. создание базы данных и ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
13. соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения производственной (клинической) практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции (далее - УК):

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Профессиональные компетенции (далее - ПК):

Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями.

Производственно-технологическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов (ПК-2);
- готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере (ПК-3);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья (ПК-5);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере (ПК-7);
- готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (ПК-8).

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен сформировать следующие умения и навыки:

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-бактериолога;
- определить характер и объём материала, подлежащего исследованию, в зависимости от патогенеза и клинических проявлений заболеваний инфекционной этиологии;
- проводить взятие материала для исследований;
- определить условия и способ транспортировки и хранения материала для исследования;
- приготовить микроскопические препараты из чистых культур микробов, из патологического материала;
- провести стерилизацию питательных сред, лабораторной посуды и инструментов;
- выбрать необходимые тесты для определения их таксономического положения, идентифицировать выделенные культуры по морфологическим, тинкториальным, культуральным, биохимическим, антигенным свойствам;
- определять при необходимости чувствительность бактерий к антибиотикам на жидких и плотных питательных средах, и современной аппаратуре;
- пользоваться основной аппаратурой, применяемой в микробиологии для индикации и идентификации микробов и других лабораторных работ;

- поставить, учесть и оценить результаты серологических реакций с сывороткой крови обследуемого лица для определения иммунного ответа организма на влияние инфекционного патогена;

- соблюдать основные требования информационной безопасности.

Сформировать навыки:

- ведение необходимой лабораторной службой документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

- посева исследуемого материала и чистых культур различными методами;

- подготовки мазков и окраски различными методами простыми и сложными (по Граму, Цилю-Нильсену, Бурри-Гинсу, Романовскому-Гимзе и т.д.);

- соблюдения правил санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима и техники безопасности в микробиологических лабораториях;

- проведения обеззараживания рабочего места и помещения, обеззараживания и утилизации отработанного патологического материала;

- владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;

- владения навыками, способствующими устранению факторов риска развития (кишечных, воздушно-капельных, гнойно-септических, передающихся половым путём и т.п.) инфекций;

- проведение контроля за владением спецификой работы среднего и младшего

- медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте.

4. Вид практики – Производственная (клиническая) практика по специальности «Бактериология».

5. Практика проводится: непрерывно в соответствии с учебным планом.

6. Структура и содержание практики.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 63 зачетных единиц (ЗЕТ), 2268 академических часа.

Способы проведения практики: стационарная, выездная.

Распределение количества часов по семестрам

Семестр	Продолжительность		ЗЕТ
	недели	количество акад. часов	
1 семестр	8	432	12
2 семестр	12	648	18
3 семестр	12	648	18
4 семестр	10	540	15

Место проведения производственной практики.

1. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» (бактериологическая лаборатория). Адрес: 420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138.

2. ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)». Адрес: 420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г.

3. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр. Адрес: 420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83;

№	Наименование раздела практики и виды работ по практике	Место прохождения практики	Продолжительность циклов		Формируемые компетенции	Форма контроля
			недели	акад.часы		
Первый год обучения						
Первый семестр						
1	Начальная подготовка (освоение базовых приемов: оборудование лабораторного места, подготовка рабочей документации, уборка рабочего места, гигиена рук)	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	2	108	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
2	Освоение общелабораторных манипуляций: обращение с лабораторным стеклом, взвешивание, измерение объема жидкости, рН, температуры и т.п.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	3	163	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
3	Микроскопия: освоение техники приготовления нативных и окрашенных препаратов и работы с основными типами микроскопов, используемых в диагностических лабораториях	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	3	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Промежуточная аттестация				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет (собеседование, оценка практических навыков)
Второй семестр						

4	Подготовительные этапы: а) приготовление питательных сред из отдельных ингредиентов и на основе сухих питательных сред фабричного производства. б) упаковка, подготовка и стерилизации лабораторной посуды.	ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» (бактериологическая лаборатория)	4	216	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
5	Базовые навыки: а) техника посева на жидкие и плотные питательные среды, откола колоний, выделение чистых культур, осуществление контроля чистоты выделенной культуры . б) базовые приемы идентификации выделенных культур по фенотипическим признакам в) определение количества микроорганизмов методами прямого счета под микроскопом, посева на жидкие и плотные среды	ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» (бактериологическая лаборатория)	4	216	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
6	Навыки серодиагностики: получение сыворотки, приготовление серийных разведений и постановку основных серологических реакций: агглютинации, непрямой (пассивной, нагрузочной) гемагглютинации, иммуноферментного анализа.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	4	216	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Промежуточная аттестация				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет (собеседование, оценка практических навыков)
Второй год обучения						
Третий семестр						

7	Диагностика кишечных инфекций	ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр.	3	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
8	Диагностика воздушно-капельных инфекций	ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр.	3	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
9	Диагностика заболеваний, передающихся половым путем	ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр.	3	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
10	Диагностика зоонозных инфекций	ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр.	3	162	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
	Промежуточная аттестация				ПК-1, ПК-2, ПК-3	Зачет (собеседование, оценка практических навыков)
Четвертый семестр						
11	Санитарно-бактериологические исследования объектов окружающей среды (вода, воздух, почва), пищевых продуктов, ЛПО в соответствии с действующими НТД.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	5	270	ПК-1, ПК-2, ПК-3	

1 2	Руководство работой младшего и среднего медицинского персонала, участие в подготовке организационно-административных решений руководством лаборатории.	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	2	108	ПК-1, ПК-2, ПК-3	
1 3	Обучающий симуляционный курс (ОСК): безопасные приёмы работы в бактериологической лаборатории в аварийных и экстремальных ситуациях	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»	3	162	УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8	
	Промежуточная аттестация				УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Зачет (собеседование, оценка практических навыков)
ИТОГО			42	2268		
*места прохождения практики могут варьировать в зависимости от индивидуального плана – графика прохождения практики ординатора.						

7. Форма отчетности по практике

Формой отчетности о прохождении производственной (клинической) практики является отчет, который сдается в конце каждого семестра.

Форма аттестации по результатам практической подготовки – зачет по результатам оценки практических навыков

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике содержит:

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка умений.

Примеры заданий для собеседования.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

1. Ведение документации по регистрации материала, поступившего в лабораторию и выдача результатов исследования;
2. Соблюдение техники безопасности при работе с инфицированным материалом и при его хранении и утилизации;
3. Алгоритм приготовления питательных сред;
4. Алгоритм посева на жидкие и твердые питательные среды - выделение чистой культуры;
5. Алгоритм приготовления, окраски, микроскопирования мазков, идентификация бактерий;
6. Правила использование методов асептики, дезинфекции, стерилизации.

2 уровень – оценка навыков.

Примеры заданий для оценки навыков.

Коды контролируемых компетенций: УК-1, УК-2 УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

1. Оценка навыков по работе на современных приборах: автоклаве, центрифуге, термостате, сухожаровом шкафу, масс – спектрометре, проведение серологических реакций;
2. Проведения постановки биохимических тестов как классическими, так и современными «аппаратными» методами;
3. Методики посевов микробных культур для получения изолированных колоний газоном;
4. Навыки выделения чистых культур аэробных и анаэробных бактерий.
5. Определение чувствительности исследуемой культуры к бактериофагам (спот – тест;
6. Определение чувствительности культуры к антибиотикам диффузионными методами (метод дисков, E-тест).

8.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Паспорт формируемых компетенций:

Индекс компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (ординатора)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70-79 баллов)	Результат средний (80-89 баллов)	Результат высокий (90-100 баллов)
			Не зачтено	Зачтено		
УК-1 готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Уметь: - пользоваться справочными и информационными источниками; - анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; - применять и выбирать материал для исследования; - интерпретировать полученные данные лабораторно-бактериологического исследования клинического материала пациента и санитарно-бактериологических исследований	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

	окружающей среды					
	<p>Владеть:</p> <p>- методами сбора, обработки информации по профессиональным проблемам</p> <p>-алгоритма проведения методов и этапов исследований лабораторной диагностики инфекционных заболеваний, санитарно-бактериологических исследований и диагностики окружающей среды, интерпретации полученных данных</p>	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-2	<p>Уметь: проводить психологический анализ конфликтных ситуаций, возникших в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>- прогнозировать и планировать процесс управления коллективом в соответствии с его особенностями и профессиональными задачами; - толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>	Собеседование	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.

				практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности		
	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами делового общения; - основами этикета и этической защиты в деятельности врача; - методикой подготовки и проведения публичного выступления; - методами планирования и прогнозирования процесса управления коллективом; - способностью толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия 	Собеседование, практические навыки	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
УК-3 готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования	<p>Уметь: организовать процесс обучения с использованием современных педагогических технологий; использовать формы, методы, средства обучения и воспитания в педагогической</p>	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от

или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения	деятельности; реализовывать педагогическую деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам			применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
	Владеть: навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся; способами анализа собственной деятельности	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-1 готовность к осуществлению комплекса санитарно-	Уметь: - обеспечить биологическую безопасность работы в	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах;	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в

<p>противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций</p>	<p>бактериологической лаборатории;</p> <p>- применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>- владеть методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики.</p>		<p>деятельности</p>	<p>критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности</p>	<p>(несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.</p>
	<p>Владеть:</p> <p>- проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;</p> <p>- проведение работ по биологической безопасности в бактериологической лаборатории;</p> <p>- пользоваться на</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

	практике методами бактериологической и санитарно-микробиологической диагностики.					
ПК-2 готовность к проведению бактериологических лабораторных исследований и интерпретации их результатов	Уметь: Проводить микробиологические методы исследования материала	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
	Владеть: Проведение диагностических мероприятий с использованием микробиологических методов диагностики инфекционных	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач

	заболеваний		практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	исследования.
ПК-3 готовность к применению специализированного оборудования, предусмотренного для использования в профессиональной сфере	Уметь: Применять оборудование в сфере микробиологических исследований. Оценивать технические характеристики лабораторного оборудования. Проводить подбор технических параметров при разработке микробиологических исследований с учетом влияния биологических факторов. Проводить расчеты.	Собеседование, практические навыки	Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности	Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач.
	Владеть: Методиками работы на специализированном оборудовании. Навыками работы и использования	Собеседование практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме

	<p>лабораторного оборудования, для решения профессиональных задач</p> <p>Проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека, с применением современного лабораторного оборудования</p>		<p>ошибки) при демонстрации практических навыков</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>ПК-5</p> <p>готовность к санитарно-просветительской деятельности среди различных групп населения с целью устранения факторов риска и формирования</p>	<p>Уметь: Выделить факторы риска при развитии инфекционных заболеваний. Проводить обучение населения основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний. Выявлять факторы риска основных</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в демонстрации умений. Не в</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов</p>

<p>навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья</p>	<p>заболеваний человека, проводить профилактические мероприятия при них.</p>			<p>полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности</p>	<p>экзаменатора.</p>	<p>при решении задач.</p>
	<p>Владеть. Навыками проведения санитарно - просветительской работы среди населения с целью устранения факторов риска и формирования навыков здорового образа жизни, направленных на сохранение и укрепление здоровья.</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>
<p>ПК-7 готовность к применению основных принципов управления в профессиональной сфере</p>	<p>Уметь. Учитывать количество проведенных исследований разного вида. Определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Ординатор не в состоянии продемонстрировать необходимые умения для профессиональной деятельности</p>	<p>Ординатор демонстрирует умение выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, но допускает неточности и существенные ошибки в</p>	<p>Умения соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации результатов применения теоретических знаний на практике.</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после</p>	<p>Умеет компетентно выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов</p>

				демонстрации умений. Не в полном объеме соединяет теоретические знания с практическими умениями. В целом демонстрация умений отличается низким уровнем самостоятельности	дополнительных вопросов экзаменатора.	при решении задач.
	Владеть. Методикой составления отчетов о деятельности лаборатории и методикой оценки типовых медико-статистических показателей соответствующими компьютерными программами	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.
ПК-8 готовность к организации и управлению деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения	Умения: - организовать работу врача-бактериолога на рабочем месте с использованием знаний организации труда персонала в учреждениях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность; - организовать работу	Собеседование, практические навыки	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после	Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и	Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов	Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.

<p>санитарно-эпидемиологического благополучия населения</p>	<p>среднего и младшего медицинского персонала лаборатории на рабочем месте с использованием знаний по технике безопасности и охраны труда;</p> <p>- освоить на практике порядок материально-технического снабжения лабораторий;</p> <p>- провести сбор и медико-статистический анализ информации о состоянии санитарноэпидемиологической обстановки;</p>		<p>дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>экзаменатора.</p>	
	<p>Владеть.</p> <p>- владение спецификой работы врача-бактериолога и техникой безопасности на рабочем месте;</p> <p>- владение спецификой работы среднего и младшего медицинского персонала лаборатории и техникой безопасности на рабочем месте</p>	<p>Собеседование, практические навыки</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков</p> <p>Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Ординатор может продемонстрировать навыки сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыки выбора методов и средств решения задач исследования, но допускает неточности и существенные ошибки. В целом демонстрация навыков отличается неуверенностью и низким уровнем самостоятельности.</p>	<p>Сформированные навыки соответствуют критериям на «отлично», но имеют место отдельные неточности (несущественные ошибки) при демонстрации практических навыков. Допущенные ошибки исправляются самим ординатором после дополнительных вопросов экзаменатора.</p>	<p>Глубоко и полно владеет навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.</p>

8.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация – зачтено/не зачтено

Результаты собеседования и демонстрации практических навыков оцениваются как:

- «зачтено» (ординатор демонстрирует знание материала по всем разделам; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы; владеет теоретического и практического материала с учетом междисциплинарных связей; дает комплексную и верную оценку предложенной ситуации, обладает навыками работы с представленной техникой или оборудованием)

Или

-«не зачтено» (ординатор не справился с предложенным заданием, не может правильно оценить предложенную ситуацию, интерпретировать свои действия и не справляется с дополнительными заданиями, не обладает навыками работы с представленной техникой или оборудованием).

9. Перечень учебно-методического обеспечения обучающихся по дисциплине

9.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: в 2 т. Том 1: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016 Медицинская микробиология, вирусология и иммунология. В 2 т. Том 2: учебник / Под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427989.html	ЭБС «Консультант-студента»
2	Микробиология, вирусология: руководство к практическим занятиям: учеб. пособие / Зверев В.В. [и др.]; под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452059.html	ЭБС «Консультант-студента»
3	Павлович С.А., Микробиология с микробиологическими исследованиями : учеб. пособие / С.А. Павлович - Минск : Выш. шк., 2009. - 502 с. - ISBN 978-985-06-1498-8 - Текст : электронный URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850614988.html	ЭБС "Консультант студента"
4	Маннапова Р.Т., Микробиология и иммунология. Практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Т. Маннапова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-2750-7 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427507.html	ЭБС «Консультант-врача»
5	Павлович С.А., Микробиология с вирусологией и иммунологией : учеб. пособие / С.А. Павлович - Минск : Выш	ЭБС "Консультант студента"

	. шк., 2013. - 799 с. - ISBN 978-985-06-2237-2 - Текст : электронный URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9789850622372.html	
6	Воробьев А.А., Микробиология и иммунология : учебник / Под ред. А. А. Воробьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2005. - 496 с. (Учеб. лит. Для студентов медицинских вузов) - ISBN 5-225-04271-6 - Текст : электронный URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5225042716.html	ЭБС "Консультант студента"
7	Царев В.Н., Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0 - Текст : электронный URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450550.html	ЭБС «Консультант-студента»

9.2. Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	В библиотеке
1	Микробиология, вирусология и иммунология: руководство к лабораторным занятиям: учеб. пособие / под ред. В.Б. Сбойчакова, М.М. Карапаца. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015 https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430668.htm :	ЭБС «Консультант-студента»
2	Медицинская микология: руководство / В.А. Андреев, А.В. Зачиняева, А.В. Москалев, В.Б. Сбойчаков; под ред. В.Б. Сбойчакова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970408285.html	ЭБС «Консультант-студента»
3	Москвитина Е.Н., Атлас возбудителей грибковых инфекций [Электронный ресурс] / Екатерина Николаевна Москвитина, Любовь Валерьевна Федорова, Татьяна Анатольевна Мукомолова, Василий Викторович Ширяев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4197-8 https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441978.html	ЭБС «Консультант-врача»
4	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 848 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4817-5.	ЭБС «Консультант-врача»

	URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456088.html	
5	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия".) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html	ЭБС «Консультант врача»
6	Мазанкова, Л. Н. Микродисбиоз и эндогенные инфекции : руководство для врачей / Мазанкова Л. Н. , Рыбальченко О. В. , Николаева И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-4701-7. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447017.html	ЭБС «Консультант врача»

9.3.Периодическая печать

№ пп.	Наименование
1	Журнал «Клиническая микробиология и антибактериальная химиотерапия»
2	Журнал микробиологии, эпидемиологии и иммунобиологии
3	Журнал «Молекулярная генетика, микробиология и вирусология»

Ответственное лицо
библиотеки Университета


(подпись)

Семеньчева С.А.

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ
http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭлА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭлА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Б2.Б2 Производственная практика по специальности «Бактериология»	Учебная комната (аудитория №2), 6 этаж, каб. №42 Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138, ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г.
	Учебная комната (аудитория №1), 6 этаж, каб. №43 Оснащение: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29
	Рабочая комната «Прием биоматериала» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение Прибор для гемокультивирования BacTALERT 3D – 2 шт; Прибор для идентификации выделенных микроорганизмов масс-спектрометрMALDI TOF Microflex – 1 шт; Оптическое оборудование со светлым и темным полем и фазовым контрастом AxioLab/Carl Zeiss – 3 шт; термостат – 1 шт; пневмопочта, столы -4 шт.,	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16 августа 2018 г.
	Рабочая комната «Анаэробная». Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Ридер для считывания и эпидемиологического анализа полученных антибиотикограмм «ADAGIO» - 2 шт; CO2-инкубатор	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16

	<p>-1 шт; Бокс биологической безопасности- 1 шт; Термостат- 1 шт., стол лабораторный -3 шт.</p>	
	<p>Рабочая комната «Кокковая» Корпус. «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Бокс биологической безопасности – 1 шт; СО2-инкубатор – 1 шт; Термостат – 1 шт, стол лабораторный -3 шт.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Рабочая комната «Кишечная группа и серология» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Вытяжной шкаф -1 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт; Термостат – 1 шт; стол лабораторный-3 шт.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>Рабочая комната «Санитарно-бактериологических исследований и внутрилабораторного контроля» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Термостат – 1 шт, стол лабораторный -2 шт.</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16</p>
	<p>«Автоклавная для уничтожения биоматериала» Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Автоклавы Helling V-150 – 3 шт</p>	<p>420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение</p>

		№16.11.13.000М.000221.02.16
Бокс с предбокеником. Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Термостаты – 4 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16	
Моечная Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Моечная машина для лабораторной посуды с сушкой в режиме нагрева Miele G7883CD – 1 шт; Сухожаровой шкаф Binder – 1 шт	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16	
Средоварочная комната. Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Средоварочная машина с розливочным модулем ProfiClave– 1 шт; Бокс биологической безопасности – 1 шт	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16	
Автоклавная для стерилизации питательных сред Корпус «А» 2 этаж X блока Лаборатория клинической микробиологии Оснащение. Автоклавы Helling V-150 – 2шт; Hirayama HVA-110 – 1 шт	420064, Республика Татарстан, г.Казань, Оренбургский тракт, 138. ГАУЗ «Республиканская клиническая больница МЗРТ» Лицензия ЛО-16-01-007109 от 29 августа 2018 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение №16.11.13.000М.000221.02.16	

	<p>Учебная аудитория №1 Оснащение Столы-3 ед, стулья -9 шт., шкаф-3ед., ПК – 3 ед., принтер - 3 ед</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>
	<p>Производственные помещения с аппаратурным оснащением (Бокс ИФА №1) Оснащение Автоматический иммуноферментный анализатор Gemini,Stratec Biomedical System AG - 2 ед., Холодильник лабораторный Позис ХЛ-340 - 2 ед. Холодильник лабораторный Позис ХФ-400 - 2 ед., Компьютер – 2 ед. Принтер - 2 ед. Стол лабораторный компьютерный -2 шт. Стол лабораторный - 1ед.</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>
	<p>Производственные помещения с аппаратурным оснащением. Комната люминисцентной микроскопии Оснащение Холодильник "ПОЗИС" ХЛ-340 – 1 ед. Микроскоп с люминисцентной насадкой для работы в светлом поле при флуоресцентных исследованиях – 2 ед</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>

	<p>Компьютер – 1 ед., Принтер - 1 ед. Стол лабораторный компьютерный -1 ед. Стол лабораторный - 2 ед.</p>	
	<p>Производственное помещение с аппаратным оснащением. Бокс для работы с ПБА №10 Оснащение Анализатор бактериологический Multiscan FC-1ед., холодильник фармацевтический-1ед., термостат -1ед., водяная баня-1 ед., стол лабораторный компьютерный - 1 ед., стол лабораторный – 3 ед.</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00. ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова». Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>

	<p>Производственное помещение с аппаратурным оснащением. Бокс для работы с ПБА №11</p> <p>Оснащение</p> <p>БМБ -2 класса «Ламинар-С»-2ед.</p> <p>БМБ -2 класса Biowizard -1ед.</p> <p>термостат -2 ед.</p> <p>термостат с CO₂ - 2 ед., стол лабораторный – 2 ед.</p>	<p>420110 Республика Татарстан, г. Казань, пр. Победы, 83, тел.267 80 00.</p> <p>ГАУЗ «Республиканская клиническая инфекционная больница имени профессора А.Ф.Агафонова».</p> <p>Лабораторный диагностический центр Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-16-01-008278 от10 августа 2020г.</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА) 2 этаж, помещение №328</p> <p>Оснащение:</p> <p>- Масс-спектрометр VITEK MS, завод. № 51073;- Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» 1,5 (221.150), завод. № 221.150.00.401,</p> <p>- Инкубатор MEMMERT IN110 завод.№ D417.0071; -</p> <p>Микроскоп для морфологических исследований МИКМЕД-1 завод. № Хк 0628; Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод № 04960, -</p> <p>Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ № 04961, - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х-</p> <p>Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4</p>	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г,</p> <p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»</p> <p>Выписка из ЕГРН</p> <p>Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>

	№ 764; столы; стулья	
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА, внутрилабораторный контроль) 2 этаж, помещение №325</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Термостат суховоздушный Memmert IPP 110, завод. №V417.0002 инв. №452000000709; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0055, инв №452000000690; - Инкубатор модель INC108med завод № O117.0002, инв № 452000000581 - Холодильник фармацевтический ХФ-400 «Позис», завод. № 206AV20018781, инв № 345000000279; Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» 1,5 (221.150) завод. № 221.150.00.384, инв. № 452000000522; - Микроскоп медицинский Микмед -5 завод. № АН0398, инв № №452000000624; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод. № 05080, инв. № №362000003417; - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х; - Термометр стеклянный ТС-7-М1 исп. 6, № 05626; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 № 359; <p>-столы; -стулья</p>	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»</p> <p>Выписка из ЕГРН</p> <p>Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (приготовление питательных сред (средоварка)) 2 этаж, помещение №312</p>	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»</p>

	<p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Автоматизированная система приготовления питательных сред MASTERCLAVE 10 завод. № 10072492, инв № 452000000948; - Автоматический разливающий модуль для чашек Петри APS ONE, завод. № 10041848, инв. № 452000000461; - Дозатор для разлива сред PMI, завод. № 54926108. инв №452000000570; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод. № 05087, инв.№ 362000003417; - Весы электронные SCOUT PRO SPS202F завод. № 7130060330 инв. №0410370; - Гиря калибровочная OHAUS-200g F № 1; - Анализатор жидкости FiveEasy F20 (в комплекте с электродом LE 438 завод. № 6408064) № B636002959 инв. №452000000661; - Анализатор жидкости FiveEasy F20 (в комплекте с электродом LE 438 завод. № 6408362) № B636002966, инв. №452000000661; - Цилиндры мерные; - Колбы мерные; - Стандарт-титры для приготовления буферных растворов - рабочих эталонов рН 3-го разряда СТ-рН-04.3; - столы; - стулья 	<p>Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (работы с ПБА, посевная) 2 этаж, помещение №224</p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Баня лабораторная ПЭ-4312 завод. № 160707-36, инв 	<p>420061, РТ г.Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)»</p> <p>Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-</p>

	<p>№ 452000000558</p> <ul style="list-style-type: none"> - Инкубатор MEMMERT IN110 завод.№D417.0062, инв №452000000688; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0061, инв № №452000000689; - Инкубатор MEMMERT IN110 завод №D417.0054, инв № 452000000687; - Мембранно-фильтровальный аппарат «ХЭЛЭК», инв. №041000002914; - Комбинированный холодильник-морозильник «Индезит» завод.№ 102320681035, инв № 042000002222; - Бокс микробиологической безопасности БМБ-II «Ламинар-С» 1,5 (221.150) завод. № 221.150.00.365, инв № 452000000516; - Бактерицидный облучатель ОБН-150-1-КРОНТ, завод № 05065, инв №362000003417; - Весы неавтоматического действия АВ 623 RCE завод. № 190005189, инв. №452000000546; - Весы электронные SCOUT PRO SPS202F завод. № 7130060302, инв №0410372; - Гиря калибровочная ОНАУС-200g F № 2; - Дозатор механический одноканальный ВЮНИТ завод. № 11125048; - Дозатор одноканальный механический ВЮНИТ завод. № 11125329; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 завод.№ 543; - Термометр ртутный стеклянный лабораторный ТЛ-4 № 666; - Лупа асферическая ЛПИ-464М 7х; - Чашки Петри одноразовые стерильные пластиковые ЧБН1-В-14*90; 	271/4002/2020-1964
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

	<ul style="list-style-type: none">- Стекланные чашки Петри, диаметр 100 мм, высота 20 мм;- Пробирки биологические стекланные ПБ-16;- Пробирки биологические стекланные ПБ-14;- Наконечники разных объемов полипропиленовые одноразовые;- Пинцеты металлические;- Ножницы медицинские металлические;- Петли бактериологические разных объемов;- Фильтры мембранные с диаметром пор 0,45 и размером диска 35 мм;- Спиртовка СЛ-1;- Пакеты одноразовые пластиковые «Вихрь-ТНО-Вертикаль»;- Металлические ложки;- Штативы пластиковые для пробирок ШЛПП-20, ШЛПП-40;- Пакеты одноразовые для автоклавирования размером 300*500 мм, 500*750 мм;- столы;- стулья	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Учебная аудитория для проведения практических занятий (лекционного типа) 2 этаж, помещение №241 Оснащение: стол для преподавателя, стул для преподавателя, столы для студентов, стулья для студентов, доска, ноутбук, телевизор</p>	<p>420061, РТ г. Казань ул. Сеченова ,13а литер Г, ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» Выписка из ЕГРН Кадастровый номер 16:50:050137 от 21.04.2020 № 16-0-1-271/4002/2020-1964</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------