

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ОПЕКА

Код и наименование специальности: 33.08.02 «Управление и экономика фармации»
Квалификация: провизор-менеджер
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры
Форма обучения: очная
Институт Фармации
Курс: 2
Семестр: 3
Лекции: 4 ч.
Практические (семинарские) занятия: 44ч.
Самостоятельная работа: 24 ч.
Зачет: 3 семестр
Всего: 72ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 2

Казань, 2021

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.02 Управление и экономика фармации (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

1. Егорова Светлана Николаевна, профессор, д.фарм.н. С.Егорова

2. Ахметова Татьяна Александровна, доцент, к.фармац.н. Ахметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по качеству образования Института фармации от « 22 » 04 2021 г протокол № 5

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент Института фармации Ахметова Ахметова Т.А.

Директор Института фармации,
к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Актуальность: фармацевтический работник является связующим звеном между врачом и пациентом и участвует в лечении посредством консультирования покупателей по симптомам, не требующим обращения к врачу, по вопросам рационального применения лекарственных препаратов рецептурного отпуска и участвует в выборе препаратов безрецептурного отпуска, медицинской техники, лечебной косметики. Постоянно пополняющийся ассортимент ЛС требует владения навыками поиска в сети Интернет современной информации об эффективности ЛС, взаимодействиях, особенностях приема, ассортименте, навыками анализа и обработки полученной информации.

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного провизора по специальности 33.08.02 «Управление и экономика фармации», обладающего достаточным уровнем знаний, практических навыков и умений по фармацевтической опеке, необходимых для активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование базовых навыков и умений при организации фармацевтической деятельности;
2. Совершенствование ординаторами знаний об особенностях эффективного и безопасного применения, дозирования лекарственных средств при различных нозологиях;
3. Приобретение ординаторами знаний об особенностях фармацевтической опеки беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов;
4. Формирование навыков подбора лекарственных средств безрецептурного отпуска и медицинских изделий каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса и пр.
5. Приобретение навыков поиска и анализа современной информации о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:
Профессиональные компетенции:

ПК-3 Готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов

В результате освоения ПК- 3 обучающийся должен:

Знать:

- номенклатуру и классификацию лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний;
- информационные ресурсы, предоставляющие информацию по лекарственным средствам;
- систему мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов;

Уметь:

- пользоваться информационными ресурсами, предоставляющими информацию о ЛС, с учетом требований по обеспечению информационной безопасности и сохранности персональных данных,

Владеть:

- навыками составления отчетов, докладов, презентаций с использованием компьютерных программ;
- навыками работы с цифровыми инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных.

ПК-5 Готовность к организации фармацевтической деятельности

В результате освоения ПК- 5 обучающийся должен:

Знать:

- особенности фармацевтической опеки беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов;
- особенности фармацевтической опеки при применении лекарственных средств различных фармакологических групп
- современный ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения, представленных на фармацевтическом рынке России.

Уметь:

- делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска и изделий медицинского назначения для профилактики и лечения различных заболеваний;
- осуществлять консультирование посетителей аптек об особенностях приема и хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;

Владеть:

- навыками мотивированного предпочтения группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса;
- навыками поиска информации о лекарственных средствах;

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока I рабочего учебного плана

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: фармакологией, фармакогнозией, фармацевтическим консультированием и информированием, медицинским товароведением, фармацевтической технологией, фармацевтической химией, маркетинговой деятельностью в фармации.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: фармацевтическое консультирование и информирование, фармакоэкономика.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 академических часа. Вид промежуточной аттестации: зачет в 3 семестре.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контрольная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
72	4	44	24

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы Дисциплины	Общая трудо- емкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успеваемо- сти
			Аудиторные учебные занятия		Самостоя- тельная работа	
			Всего	Лекции		
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекар- ственных средствах.						
1	Тема 1.1. Фармацев- тическая опека. За- конодательные осно- вы. Источники ин- формации о зареги- стрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации. Роль фармацевтиче- ского работника в системе фармаконад- зора.	10	4	2	4	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
2	Тема 1.2. Особенно- сти фармацевтической опеки детей и пожи- лых людей. Специ- альные лекарственные формы. Фармацевти- ческая опека бере- менных, кормящих женщин, товары ап- течного ассортимента	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов						
3	Тема 2.1. Фармацев- тическая опека при нарушениях сна, бо- левом синдроме.	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
4	Тема 2.2. Фармацев- тическая опека при заболеваниях брон- холегочной системы	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
5	Тема 2.3. Фармацев-	10	-	6	4	Тестовый

	тическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы					контроль, ситуационные задачи
6	Тема 2.4. Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при аллергических заболеваниях.	2	-	2	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии	6	-	4	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
9	Тема 2.7. Фармацевтическая опека при ОРВИ	8	-	4	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Зачет
	ВСЕГО	72	4	44	24	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекарственных средствах.			
1.	Тема 1.1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Роль фармацевтического работника в здравоохранении. Законодательные основы. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации		
	Содержание лекционного курса	Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации. Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации	ПК-3, ПК-5
2.	Тема 1.2. Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента		

	Содержание темы практического занятия	Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента	ПК-3, ПК-5
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов			
3.	Тема 2.1. Фармацевтическая опека нарушениях сна, болевом синдроме.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека нарушениях сна, болевом синдроме. Современный ассортимент снотворных, успокаивающих средств, анальгетиков	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент снотворных, успокаивающих средств, анальгетиков	ПК-3, ПК-5
4.	Тема 2.2. Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхо-легочной системы		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхо-легочной системы. Современный ассортимент лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний бронхо-легочной системы.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств, применяемых для лечения заболеваний бронхо-легочной системы.	ПК-3, ПК-5
5.	Тема 2.3 Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Современный ассортимент антигипертензивных, антиаритмических лекарственных средств, сердечных гликозидов, антиаритмических, гиполипидемических лекарственных средств, диуретиков и изделий медицинского назначения.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент антигипертензивных, антиаритмических лекарственных средств, сердечных гликозидов, антиаритмических, гиполипидемических лекарственных средств, диуретиков и изделий медицинского назначения.	ПК-3, ПК-5
6.	Тема 2.4 Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Современный ассортимент лекарственных средств.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Современный ассортимент лекарственных средств: антацидных средств и антисекреторных препаратов противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофаминовых рецепторов, ферментных препаратов, препаратов, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных лекарственных средств и изделий медицинского назначения	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств: антацидных средств и антисекреторных препаратов	ПК-3, ПК-5

	боты	противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофаминовых рецепторов, ферментных препаратов, препаратов, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных лекарственных средств и изделий медицинского назначения	
7.	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при аллергических заболеваниях		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний. Современный ассортимент антигистаминных препаратов 1 и 2 поколения, глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, деконгестантов и медицинских изделий.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент антигистаминных препаратов 1 и 2 поколения, глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, деконгестантов и медицинских изделий.	ПК-3, ПК-5
8.	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека в дерматологии. Современный ассортимент противогрибковых, ранозаживляющих, противовоспалительных дерматологических лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Фармацевтическая опека в дерматологии. Современный ассортимент противогрибковых, ранозаживляющих, противовоспалительных дерматологических лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК-3, ПК-5
9.	Тема 2.8. Фармацевтическая опека при ОРВИ. Современный ассортимент лекарственных средств		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при ОРВИ. Современный ассортимент лекарственных средств и медицинских изделий	ПК-3, ПК-5
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств и медицинских изделий	ПК-3, ПК-5

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1.	1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа : по подписке.
2.	2. Свистунов А.А., Фармацевтическое информирование: учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html (дата обращения: 14.10.2020). - Режим доступа: по подписке.
3	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html
4	Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5	Кубанова, А. А. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / Кубанова А. А., Вавилов А. М., Волнухин В. А. и др. / Под общей ред. А. А. Кубановой - Москва: Литтерра, 2007. - 512 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-98216-069-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html
6	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7	Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова - Москва: Литтерра, 2016. - 784 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-4235-0243-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва: Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
9	Ивашкин, Т. В. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Compendium / Ивашкин Т. В., Лапина Т. Л. и др.; Под общ. ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: Литтерра, 2006. - 552 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium.) - ISBN 5-98216-041-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160415.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

10	Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium/ Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия: Compendium») - ISBN 978-5-4235-0150-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11	Фармацевтическая опека при диарее. Учебное пособие под ред. профессора В.Х.Фазылова / С.Н.Егорова, Т.А.Ахметова, Г.Х.Муртазина, И.Э.Кравченко, Л.Н.Минапов. – Казань, 2014. – 50 с.
12	Фармацевтическая опека при синдроме запора у детей. Учебное пособие. / Т.А.Ахметова, Р.А. Файзуллина, С.Н. Егорова. - Казань, 2014. – 52 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования	
			ПК-3	ПК-5
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекарственных средствах.				
1.	Тема 1.1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Роль фармацевтического работника в здравоохранении. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации	Лекция	+	+
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
2.	Тема 1.2. Основные фармакокинетические параметры. Взаимодействие ЛС. Нежелательные эффекты ЛС. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, детей и пожилых людей.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов				
3	Тема 2.1. Фармацевтическая опека при нарушениях сна, болевом синдроме.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
4	Тема 2.2. Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхолегочной системы	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
5	Тема 2.3 Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+

		Самостоятельная работа	+	+
6	Тема 2.4 Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
7	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
8	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+
9	Тема 2.7. Фармацевтическая опека при ОРВИ.	Лекция	-	-
		Практическое занятие	+	+
		Самостоятельная работа	+	+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3; ПК-5

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			«Неудовлетворительно» (менее 70 баллов)	«Удовлетворительно» (70–79 баллов)	«Хорошо» (80–89 баллов)	«Отлично» (90–100 баллов)
готовность к проведению процедур, предусмотренных при государственной регистрации лекарственных препаратов (ПК-3)	<p>Знать: -номенклатуру и классификацию лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний; -информационные ресурсы, предоставляющие информацию по лекарственным средствам; -систему мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов;</p>	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации ЛП в РФ; о порядке регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет общее представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации ЛП в РФ; о порядке регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет достаточные знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации ЛП в РФ; о порядке регистрации и декларирования качества ЛП.	Имеет глубокие знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих процедуры, предусмотренные при государственной регистрации ЛП в РФ; о порядке регистрации и декларирования качества ЛП.
	<p>Уметь: -пользоваться информационными ресурсами, предоставляющими информацию о ЛС, с учетом требований по обеспечению информационной безопасности и сохранности персональных данных,</p>	Собеседование	Обладает фрагментарным умением подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	Обладает частичным, не систематичным умением подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	В целом успешно умеет подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.	Умеет успешно подготавливать и осуществлять мероприятия по регистрации и декларированию ЛП.
	<p>Владеть: -навыками составления отчетов, докладов, презентаций с использованием компьютерных программ; -навыками работы с цифровыми инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных.</p>	Ситуационных задачи	Осуществляет фрагментарное владение навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	В целом успешно, но не систематично применяет навыки проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	В целом успешно владеет навыками проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.	Успешно и систематично применяет навыки проведения процедур, предусмотренных при государственной регистрации ЛП в РФ.

готовность к организации фармацевтической деятельности (ПК-5)	Знать: нормативные и законодательные акты, регламентирующие фармацевтическую деятельность.	Тестовые задания	Имеет фрагментарное представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет общее представление о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет достаточные знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.	Имеет глубокие знания о нормативных и законодательных актах, регламентирующих фармацевтическую деятельность.
	Уметь: осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	Собеседование	Обладает фрагментарным умением осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	Обладает частичным, не систематичным умением осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	В целом успешно умеет осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.	Успешно умеет осуществлять деятельность, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и (или) розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение, перевозку.
	Владеть: навыками осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	Ситуационные задачи	Осуществляет фрагментарное использование навыков осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	В целом успешно, но не систематично пользуется навыками осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	В целом успешно применяет навыки осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.	Успешно и систематично применяет навыки осуществления деятельности, включающую в себя оптовую торговлю ЛС (и другими товарами аптечного ассортимента), их хранение, перевозку и розничную торговлю ЛП (и другими товарами аптечного ассортимента), их отпуск, хранение.

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются контрольные тесты. Тестирование проводится на образовательном портале КГМУ.

1. Резистентность к β -лактамам антибиотикам у большинства микроорганизмов обусловлена:
 - А. Продукцией β -лактамаз;
 - Б. Модификацией мишени на рибосомах;
 - В. Способностью активного выталкивания препарата из микробной клетки;
 - Г. Снижением чувствительности рецепторов.

2. Отметьте блокатор H_2 -гистаминовых рецепторов II поколения:
 - А. Циметидин;
 - Б. Ранитидин;
 - В. Фамотидин;
 - Г. Роксатидин

3. Слабительный препарат, разрешенный к применению у детей от 6 месяцев:
 - А. фортранс
 - Б. форлакс
 - В. гутталакс
 - Г. бисакодил
 - Д. динолак

4. Продолжительность антигипертензивного действия каптоприла составляет:
 - А. 24 часа;
 - Б. 3 часа;
 - В. 30 минут;
 - Г. 6-12 часов

4. Противопоказания к приему лоперамида
 - А. боль в животе
 - Б. острая кишечная непроходимость
 - В. гиперхолестеринемия
 - Г. повышенная температура
 - Д. первый триместр беременности

5. Отметьте нежелательную лекарственную реакцию ингибиторов ангиотензинпревращающих ферментов:
 - А. Гипокалиемия;
 - Б. Лейкоцитоз;
 - В. Сухой кашель;
 - Г. Брадикардия

6. Увеличивают объем кишечного содержимого
 - 1) мукофальк, фибролак
 - 2) магния сульфат
 - 3) натрия хлорид

- 4) бисакодил
- 5) форлакс

7. Наибольшей продолжительностью действия обладает:

- А. Дигоксин;
- Б. Дигитоксин;
- В. Целанид;
- Г. Строфантин

8. При отпуске антигипертензивных препаратов по рецепту необходимо обратить внимание пациента на то, что если АД достигло целевых значений, следует:

- А. закончить проводимое лечение и обратиться к врачу;
- Б. уменьшить дозу препарата, не прерывая лечения;
- В. сделать месячный перерыв в лечении и затем продолжить его снова;
- Г. продолжить лечение в назначенной дозе, несмотря на достигнутую нормо-тензию.

9. Препаратом, не увеличивающим количество мокроты (мукорегулятором), является:

- А. бромгексин;
- Б. карбоцистеин;
- В. терпингидрат;
- Г. тимьяна ползучего травы экстракт.

10. Содержит актуальную информацию о перечне лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию в Российской Федерации

- А. Справочник видаль www.vidal.ru
- Б. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- В. Фармакологическая база данных www.drugs.thead.ru
- Г. Управление по санитарному надзору за качеством продуктов и медикаментов www.fda.com
- Д. Энциклопедия лекарств www.rlsnet.ru

11. Информацию о лекарственных препаратах, государственная регистрация которых прекращена, содержит

- А. Справочник Видаль
- Б. Справочно-правовая система Консультант плюс
- В. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- Г. Государственная фармакопея РФ
- Д. Регистр лекарственных средств

12. Содержит актуальную информацию о перечне фармацевтических субстанций, входящих в состав лекарственных препаратов Российской Федерации

- А. Справочник видаль www.vidal.ru
- Б. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- В. Фармакологическая база данных www.drugs.thead.ru
- Г. Управление по санитарному надзору за качеством продуктов и медикаментов www.fda.com
- Д. Энциклопедия лекарств www.rlsnet.ru

13. Выберите несколько правильных ответов.

Платформа clinline предназначена для

- А. Исследователей
- Б. Пациентов
- В. Студентов

Г. Спонсоров

Д. Организаторов клинических исследований

14. Выберите один правильный ответ.

15. Профессиональный стандарт - это:

- а) характеристика уровня знаний, умений, профессиональных действий и навыков, опыта работы, необходимых для профессиональной деятельности;
- б) сборник нормативных документов, регламентирующих требования к качеству профессиональной подготовки;
- в) совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ профессионального образования;
- г) сборник документов о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.

15. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по МНН) фармацевтический работник должен предложить:

- а) терапевтическую замену препарата;
- б) генерическую замену препарата;
- в) синонимическую замену препарата;
- г) пациенту проконсультироваться с врачом.

16. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по коммерческому названию) фармацевтический работник:

- а) может предложить терапевтическую замену препарата;
- б) может предложить генерическую замену препарата;
- в) должен отказать в отпуске препарата;
- г) должен предложить пациенту препараты безрецептурного отпуска, схожие по действию с выписанным препаратом.

17. Распознавание состояний, жалоб, требующих консультации врача, и знание основ ответственного самолечения:

- а) является трудовым действием провизора, закрепленным профессиональным стандартом;
- б) является трудовым действием, осуществляемым только медицинским работником;
- в) является дополнительной услугой, оказываемой при фармацевтическом консультировании;
- г) является услугой, оказываемой только по требованию пациента.

18. При отпуске препарата фармацевтический работник обязан информировать лицо, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о:

- а) дозах его приема;
- б) режиме и дозах его приема;
- в) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях;
- г) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами.

19. Допускается ли рекомендация безрецептурного препарата фармацевтическим работником беременной, если в инструкции нет указания об использовании препарата при беременности:

- а) допускается;
- б) допускается, после оценки потенциальной пользы для матери;
- в) допускается, после оценки потенциального риска для плода и ребенка;

г) не допускается.

2 уровень – оценка умений

Оценивание результатов обучения в виде **умений** происходит по итогам собеседования:

Вариативность вопросов для собеседования

Время выполнения задания – 30 минут.

1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Роль фармацевтического работника в здравоохранении.
2. Источники информации о лекарственных средствах. Цифровые ресурсы в фармации.
3. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента
4. Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы.
5. Фармацевтическая опека при нарушениях сна
6. Фармацевтическая опека при боли.
7. Фармацевтическая опека при кашле.
8. Фармацевтическая опека при заболеваниях желудка.
9. Фармацевтическая опека при диарее.
10. Фармацевтическая опека при запоре.
11. Фармацевтическая опека при заболеваниях печени.
12. Фармацевтическая опека при аллергических заболеваниях.
13. Фармацевтическая опека при грибковых заболеваниях кожи.
14. Фармацевтическая опека при угревой болезни.
15. Фармацевтическая опека при орви.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются ситуационные задачи:

Вариативность ситуационных задач

1. Больного с язвенной болезнью желудка беспокоили симптомы изжоги, и с этой целью он принял натрия гидрокарбонат. Симптомы изжоги уменьшились, но через некоторое время появились вновь на фоне метеоризма. Причина нежелательных эффектов? Каким препаратом следует отдать предпочтение для снятия симптомов изжоги?
2. Больной ишемической болезнью сердца длительное время (в течение 4-х недель) принимал сустан форте. Однажды больной отметил, что лекарственное средство ему не помогает. Каковы причины развития толерантности к применяемому препарату? Какие мероприятия необходимо провести для устранения и профилактики толерантности к препаратам органических нитратов?
3. Полиеновый антибиотик. Обладает преимущественно фунгистатическим эффектом. На бактерии, риккетсии, вирусы не влияет. Не проникает через гематоэнцефалический барьер. Кумулирует в организме. При его применении возможны диспепсические явления, лихорадка, снижение артериального давления, анемия, нефротоксические и нейротоксические нарушения. Назовите полиеновый антибиотик.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте презентацию по теме: цифровые ресурсы в фармации. Укажите сайты, программы, мобильные приложения, применяемые фармацевтическими работниками.
2. Подберите список торговых наименований ЛП, зарегистрированных в РФ, соответствующих МНН: флуконазол, офлоксацин, лизиноприл, флуоксетин, левоноргестрел, ибупрофен. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.

3. Подготовьте доклад с презентацией в PowerPoint по одной из следующих групп лекарственных средств: антиагреганты и антикоагулянты; гиполипидемические средства, антидепрессанты.
4. Подберите 5 торговых наименований антигипертензивных лекарственных средств из группы ингибиторов АПФ, зарегистрированных в РФ, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
5. Подберите 5 торговых наименований лекарственных средств из группы цефалоспоринов 2 поколения, зарегистрированных в РФ, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
6. Подберите список торговых наименований лекарственных средств, разрешенных к применению при изжоге у беременных, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
7. Подберите список торговых наименований лекарственных средств, зарегистрированных в РФ и разрешенных к применению при запорах у детей, укажите возрастные ограничения, форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
8. Провести поиск клинических исследований по определенным МНН лекарственных средств: Рабепразол, Микофеноловая кислота, Энисамия йодид, Фавипиравир, Рекомбинантная вакцина против новой коронавирусной инфекции.
9. Провести поиск в системе clinline работающих в текущем году клинических исследований для здоровых добровольцев: в
 - А) г. Казань,
 - Б) в России.
10. Командная работа. Пользуясь информационной системой medline проведите поиск информации о
 - а) применении противовирусных средств при лечении новой коронавирусной инфекции;
 - б) применении лекарственных препаратов для профилактики и лечения пролежней.
 - в) применение энтеросорбентов при ротавирусной инфекции у детей.Найти не менее 10 публикаций по данным темам, составить отчет в программе word, excel, power point.

Подготовленные задания загружаются в папку на гугл-диске или образовательный портал КГМУ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестирования:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования

«Зачтено» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Критерии оценки ситуационные задачи:

–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Свистунов А.А., Фармацевтическое информирование: учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с- ISBN 978-5-00101-878-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html> (дата обращения: 14.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепихина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

7.3. Периодическая печать

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Реферативный журнал. 04. Биология. Сводный том. Раздел 04Т. Фармакология. Токсикология. 04Т6. Фармакология
2	Клиническая фармакология
3	Экспериментальная и клиническая фармакология
4	Клиническая фармакология и терапия
5	Педиатрическая фармакология
6	Клиническая фармакология и фармакоэкономика
7	Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
8	Scientia Pharmaceutica
9	JAMA. The Journal of the American Medical Association
10	European Journal of Pain
11	Journal of Clinical Oncology

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ

http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭЛА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭЛА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека elibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497P\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Директор
Библиотеки Университета



Семеньчева С.А.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное чтение текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известным ординаторам перечню вопросов, индивидуально с каждым ординатором. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку ординатор не получает. На работу с одним ординатором выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/ задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС ВО

Фармацевтическая опека	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (лекционная аудитория) Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором, учебно-методические материалы; стендовый фонд;	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 2 этаж, лекционная аудитория (конференц-зал)
	Учебная аудитория Оснащение: Ноутбук Lenovo G50-30 15,6 IntelCeleron № 2830 Проектор мультимедиа Sanyo PLC-SW30 Крепление потолочное для проектора 305*610мм Экран настенный 153*200 Парты уч."моноблок"2ухмест. Стулья жесткие Стол письменный рабочий Доска аудиторная ДА-32К;	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 1 этаж, каб.106
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.219
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.217

12. Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Наименование подготовки и (или) специальности	Стаж научно-педагогической работы	Учебная нагрузка в часах	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Фармацевтическая опека	Ахметова Татьяна Александровна	доцент	к.фарм.н.	Технология лекарственных средств и организация фармацевтического дела	16	48	штатный сотрудник

Директор Института фармации,
к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович