

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор,
председатель ЦКМС,
профессор Л.М. Мухарямова

2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Основной образовательной программы
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело**

Уровень специалитета

Квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело


Форма обучения: очная

Срок освоения образовательной программы: 6 лет


Казань 2023

Составители:

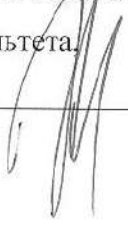
Программа ГИА рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры гигиены, медицины труда «23» октября 2023 г., протокол № 10-23

Зав. кафедрой гигиены, медицины труда, д.м.н., проф.  Л.М. Фатхутдинова

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело рассмотрена и одобрена на заседании предметно-методической комиссии по специальности «Медико-профилактическое дело» (Протокол № 11 от «18» ноября 2023 г.).

Председатель предметно-методической комиссии по специальности «Медико-профилактическое дело», доктор медицинских наук, профессор  Л.М. Фатхутдинова

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена Советом медико-профилактического факультета (Протокол № 3 от «29» ноября 2023 г.) и рекомендована к утверждению первым проректором ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

Председатель Совета медико-профилактического факультета, декан медико-профилактического факультета, доктор медицинских наук, профессор  Ф.В. Хузаханов

1. Общие положения

1.1. Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) выпускников, освоивших основную профессиональную образовательную программу высшего образования (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) / специализация образовательной программы «Медико-профилактическое дело» (специалитет), является установление уровня развития и освоения выпускником компетенций и качества его подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело (далее – ФГОС ВО)», разработанного в ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

1.2. ГИА по специальности **32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело образовательной программы специалитета** включает следующие виды аттестационных испытаний:

- государственный экзамен (далее – ГЭ), позволяющий выявить и оценить уровень теоретической подготовки к решению профессиональных задач в соответствии с областями, сферами и типами задач профессиональной деятельности, установленными ОПОП.

Объем ГИА составляет 3 з.е. (2 недели), из них:

ГЭ, включая подготовку к экзамену и сдачу экзамена – 3 з.е. (2 недели);

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Таблица 1

Области и сферы профессиональной деятельности	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности или области знаний
02 Здравоохранение	Профилактический (02 Здравоохранение)	- Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения	Население; Среда обитания человека, физические и юридические лица; Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; Области законодательства в сфере обеспечения санитарно-

		<p>граждан в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>- Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	<p>эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>
02 здравоохранение	<p>Диагностический (02 здравоохранение)</p>	<p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p>	<p>Население; Среда обитания человека, физические и юридические лица; Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; Области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>
02 здравоохранение	<p>Организационно-управленческий (02 здравоохранение)</p>	<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	<p>Население; Среда обитания человека, физические и юридические лица; Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; Области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.</p>

02 здравоохранение	Научно-исследовательский (02 здравоохранение)	Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00 Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	Население; Среда обитания человека, физические и юридические лица; Совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей; Области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

2. Результаты освоения образовательной программы, проверяемые в ходе ГИА

2.1. В ходе ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций, установленных ОПОП:

Универсальные компетенции выпускников (УК) и индикаторы их достижения (ИДК).

Таблица 2

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование ИДК УК
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам. ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат. ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области. ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование ИДК УК
		цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач. ИУК – 1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК - 2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение. ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов. ИУК - 2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию. ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК - 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. ИУК-3.4 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального	ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование ИДК УК
	взаимодействия.	<p>партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения.</p> <p>ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии.</p> <p>ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p>ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей.</p> <p>ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека.</p> <p>ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, образования в течение всей жизни.	<p>ИУК - 6.1. Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>ИУК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p> <p>ИУК – 6.3. Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты.</p> <p>ИУК – 6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций, в том числе в условиях неопределенности.</p>
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	<p>ИУК-7.1. Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.</p> <p>ИУК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p> <p>ИУК - 7.3. Применяет здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового</p>

Наименование категории (группы) УК	Код и наименование УК	Код и наименование ИДК УК
		образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей. ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности. ИУК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-9.1. Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития. ИУК-9.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности. ИУК-9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений. ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению. ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.

Общепрофессиональные компетенции выпускников (ОПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 3

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование ИДК ОПК
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.	ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний.

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование ИДК ОПК
		ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики.
Естественно-научные методы познания	ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов.	ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.
Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики	ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.	ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины.
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач.	ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта.
Первая врачебная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения.	ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование ИДК ОПК
		<p>специфическая и неспецифическая профилактика и др.).</p> <p>ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе.</p>
Биостатистика в гигиенической диагностике	<p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p>	<p>ИОПК-7.1. Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания.</p> <p>ИОПК-7.2. Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИОПК-7.3. Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей.</p> <p>ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p> <p>ИОПК-7.5. Владеет основами программирования для решения задач биостатистики.</p>
Управление рисками здоровью населения	<p>ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья.</p>	<p>ИОПК-8.1. Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения.</p> <p>ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью.</p> <p>ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья.</p>
Донозологическая диагностика	<p>ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний.</p>	<p>ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи.</p> <p>ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p>
Менеджмент качества	<p>ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности.</p> <p>ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям.</p>

Наименование категории (группы) ОПК	Код и наименование ОПК	Код и наименование ИДК ОПК
Научная и организационная деятельность	ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения	ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья).
Информационная безопасность	ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности. ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции выпускников (ПК) и индикаторы их достижения.

Таблица 4

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	02 Здравоохранение	ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.	ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания. ИПК-1.3. Применяет алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ИПК-1.4. Проводит эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИПК-1.5. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
			и контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики.
	02 Здоровоохранение	ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИПК-2.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса. ИПК-2.4. Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
			<p>ИПК-2.5. Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливать причины и факторы риска их возникновения.</p> <p>ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <p>ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p>
	02 Здоровоохранение	ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.	<p>ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает ситуацию, связанную с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p> <p>ИПК – 3.3. Обосновывает и осуществляет введение ограничительных мероприятий (карантина).</p>
	02 Здоровоохранение	ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических	ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
		<p>мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.</p>	<p>мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-4.2. Составляет план, организывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p>
	02 Здоровоохранение	<p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p>	<p>ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
	02 Здоровоохранение	ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.	ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. ИПК-6.4. Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации. ИПК-6.6. Обосновывает тактику применения antimicrobных препаратов в медицинской организации. ИПК-6.7. Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.
	02 Здоровоохранение	ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений	ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
		и направлению ответов заявителям.	индивидуальных предпринимателей.
	02 Здоровоохранение	ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-8.3. Использует алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	02 Здоровоохранение	ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения.	ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий. ИПК-9.2. Формирует и выполняет статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
			<p>социально-гигиенического мониторинга. ИПК-9.4. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению. ИПК-9.5. Информировывает органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению.</p>
	02 Здоровоохранение	ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения».	<p>ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека. ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека.</p>
	02 Здоровоохранение	ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения.	<p>ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения). ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания. ИПК-11.4. Применяет алгоритм</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
			<p>микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИПК-11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.</p> <p>ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p>
	02 Здоровоохранение	<p>ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.</p>	<p>ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.</p> <p>ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса.</p> <p>ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p>
	02 Здоровоохранение	<p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке</p>	<p>ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
		<p>физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p>	<p>образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп. ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма. ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья. ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода. ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p>
	<p>02 Здоровоохранение</p>	<p>ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.</p>	<p>ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий. ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников. ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
			ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.
	02 Здоровоохранение	ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.	ИПК-15.1. Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения. ИПК-15.2. Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон. ИПК-15.3. Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов. ИПК-15.4. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий. ИПК-15.5. Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил.
	02 Здоровоохранение	ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности.	ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности. ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах.

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
<p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p>	<p>02 Здоровоохранение</p>	<p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>	<p>ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ИПК-17.2 Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг).</p>
	<p>02 Здоровоохранение</p>	<p>ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг.</p>	<p>ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги. ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов. ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги.</p>
	<p>02 Здоровоохранение</p>	<p>ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к</p>	<p>ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки</p>

Задача профессиональной деятельности	Объект или область знания	Код и наименование ПК	Код и наименование ИДК ПК
		применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.	плана плановых проверок и государственного задания. ИПК-19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности. ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности.
Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00. Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.	02 Здоровоохранение	ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях.	ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой. ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами)

2.2. В рамках проведения государственного экзамена проверяются уровень и качество освоения выпускником следующих компетенций: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4.1; ОПК-5.1; ОПК-6; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-9.1; ОПК-10.1; ОПК-11.1; ОПК-12.1; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20.

3. Государственный экзамен

3.1. Структура и содержание государственного экзамена.

Государственный экзамен включает ключевые и практически значимые вопросы по дисциплинам (модулям) обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины (модули) обязательной части программы:

1. Гигиена труда.
2. Коммунальная гигиена.
3. Гигиена питания.
4. Гигиена детей и подростков.
5. Социально-гигиенический мониторинг.
6. Гигиеническое обучение и воспитание.
7. Радиационная гигиена.

8. Эпидемиология.
9. Общественное здоровье и здравоохранение.
10. Медицинская информатика и статистика.
11. Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля.
12. Эпидемиологический надзор и контроль.

3.2. Содержание государственного экзамена в части, связанной с формированием цифровых компетенций.

3.2.1. Дисциплины (модули) обязательной части программы, направленные на изучение цифровых технологий:

Наименование дисциплины (модуля) Гигиена труда

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Методы исследования функционального состояния организма работника с применением интернета вещей. Санитарно-гигиеническая характеристика условий труда с применением интернета вещей. Цифровые сервисы (реестры и базы данных) для санитарно-эпидемиологической экспертизы в гигиене труда. Цифровые сервисы, применяемые для планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Реестры Роспотребнадзора. Методы изучения состояния здоровья работников с применением технологии больших данных. Методика установления связи заболевания с профессией с применением технологии больших данных. Оценка и управление профессиональными рисками и принципы разработки профилактических программ на предприятиях с применением технологии больших данных. Новые производственные технологии цифровой экономики.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Гигиена труда [Электронный ресурс]: учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436912.html>

Гигиена труда. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кирюшин В.А., Большаков А.М., Моталова Т.В. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970418444.html>

Сборник задач по гигиене труда: [Текст] Учебное пособие. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2016. – 236 с.

б) дополнительная:

Методы гигиенической оценки условий труда и здоровья работников: учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. Рекомендовано координационно-методическим советом. / Казан. гос. мед. ун-т м-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, В. Н. Краснощекова, А. В. Паскенова]. - Электрон. текстовые дан. (907 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 150, [2] с.

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос.

Наименование дисциплины (модуля) Коммунальная гигиена

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые сервисы, применяемые при рассмотрении проектов ЗСО (реестры санитарно-эпидемиологических заключений, публичная кадастровая карта). Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН, информационная система «Интерактивная карта контроля качества питьевой воды» (ИС ИКК)), применяемые для сбора и анализа результатов лабораторного контроля, полученных в ходе контрольно-надзорных мероприятий и производственного контроля за качеством питьевой воды. Цифровые сервисы, применяемые при разработке нормативов допустимого сброса (публичная кадастровая карта, получение государственной услуги по утверждению нормативов допустимых сбросов). Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН), применяемые для сбора и анализа результатов производственного контроля за эффективностью работы очистных сооружений. Применение геоинформационных технологий при организации мониторинговых исследований качества почвы населенных мест (выбор и привязка мониторинговой точки к местности). Применение геоинформационных технологий при организации мониторинговых исследований качества атмосферного воздуха населенных мест (выбор и привязка мониторинговой точки к местности). Цифровые сервисы, применяемые при экспертизе СЗЗ и ПДВ (реестр санитарно-эпидемиологических заключений на проектную документацию, публичная кадастровая карта). Специализированные программы, применяемые при расчете рассеивания загрязняющих веществ в атмосферный воздух. Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН), применяемые для сбора и анализа результатов производственного контроля уровней электромагнитных полей ПРТО. Реестры Роспотребнадзора. Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН), применяемые для сбора и анализа результатов производственного контроля за уровнями шума, вибрации, инфразвука на территории населенных мест. Электронные ресурсы, применяемые при проведении экспертизы медицинской деятельности (реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) видов деятельности (работ, услуг) требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов). Геоинформационные технологии, применяемые при планировке и застройке городских и сельских поселений. Порядок рассмотрения обращений граждан (интернет-приемные). Цифровые сервисы, применяемые для планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Реестры Роспотребнадзора.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Коммунальная гигиена. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014.

б) дополнительная:

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав

потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

Наименование дисциплины (модуля) Гигиена питания

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Базы данных химического состава пищевых продуктов. Интернет вещей для оценки энергетического обмена и пищевого статуса. Цифровые сервисы (реестры и базы данных) для санитарно-эпидемиологической экспертизы пищевых продуктов и пищевого сырья, оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов, санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим требованиям. Порядок рассмотрения обращений граждан (интернет-приемные). Цифровые сервисы, применяемые для планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Реестры Роспотребнадзора.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Королев А.А. Гигиена питания – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 544с.

б) дополнительная:

Питание человека (основы нутрициологии) [Текст] : учеб. пособие для мед. вузов / А. Н. Мартинчик, И. В. Маев, А. Б. Петухов; Под ред. А. Н. Мартинчика. - М. : ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2002. - 572 с.

Нормальная физиология (под ред. Б.И.Ткаченко, 2014). Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970428610.html>.

Биохимия (под ред. Е.С.Северина, 2015). Консультант студента. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970433126.html>

Витамины, макро- и микроэлементы. Ребров В.Г., Громова О.А. 2008. - 960 с. БД Консультант врача. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408148.html>

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

Наименование дисциплины (модуля) Гигиена детей и подростков

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Базы данных химического состава пищевых продуктов. Интернет вещей для оценки энергетического обмена и пищевого статуса. Цифровые сервисы (реестры и базы данных) для санитарно-эпидемиологической экспертизы в гигиене детей и подростков, оценки (подтверждения) соответствия требованиям технических регламентов, санитарно-гигиеническим и эпидемиологическим требованиям. Порядок рассмотрения обращений

граждан (интернет-приемные). Цифровые сервисы, применяемые для планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Реестры Роспотребнадзора.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Гигиена детей и подростков [Электронный ресурс] : учебник / Кучма В.Р. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. –

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434987.html>

Гигиена детей и подростков. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. В.Р. Кучмы. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970422373.html>

б) дополнительная:

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

Наименование дисциплины (модуля) Социально-гигиенический мониторинг

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга за качеством питьевой воды и воды источников централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга за качеством атмосферного воздуха. Цифровые сервисы, применяемые в ходе социально-гигиенического мониторинга качества и безопасности пищевых продуктов. Специализированные программы, применяемые при расчете рассеивания выбросов химических веществ в атмосферном воздухе.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Мельниченко, П. И. Гигиена / Мельниченко П. И., Архангельский В. И., Козлова Т. А., Прохоров Н. И., Семеновых Г. К., Семеновых Л. Н - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-3083-5.

Руководство по оценке риска для здоровья населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду. - М: Федеральный центр госсанэпиднадзора Минздрава России, 2004. — 143 с. ISBN 5- 7508- 0552- 2.

б) дополнительная:

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос.

Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

Наименование дисциплины (модуля) Гигиеническое обучение и воспитание

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые коммуникационные технологии в гигиеническом обучении и воспитании. Возможности социальных сетей для гигиенического обучения и воспитания населения. Организация и содержание работы специалистов в области гигиенического обучения и воспитания в цифровой среде. Рекомендации при использовании социальных сетей при работе с населением. Технологии социального маркетинга в цифровой среде.

Правила общения и профессиональная этика при коммуникациях в цифровой среде. Психология общения в цифровой среде. Возможности информационных сайтов/порталов для гигиенического обучения и воспитания населения. Актуальные видео хостинги. Дистанционные технологии для гигиенического обучения и воспитания. Организация вебинаров для гигиенического обучения и воспитания населения. Общие рекомендации для удаленных коммуникаций при работе с населением. Электронные средства массовой информации. Полезные ресурсы по поиску доказательной медицинской информации.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

б) дополнительная:

Наименование дисциплины (модуля) Радиационная гигиена

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые сервисы, применяемые для планирования, организации и проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Лицензирование деятельности в области использования источников ионизирующего излучения. Электронные ресурсы, применяемые при проведении лицензирования деятельности в области использования источников ионизирующего излучения (генерирующих) (реестр лицензий). Радиационно-гигиенические паспорта организаций и территорий. Цифровые сервисы, используемые для составления радиационно-гигиенических паспортов отдельных территорий. Цифровые сервисы, используемые для составления радиационно-гигиенических паспортов организаций, которые используют в своей деятельности источники ионизирующих излучений и не проводят медицинские рентгенорадиологические исследования с пациентами. Цифровые сервисы, используемые для составления радиационно-гигиенических паспортов медицинских учреждений. Геоинформационная система радиационного контроля. Цифровые сервисы, применяемые для расчета и обоснования границ санитарно-защитной зоны (СЗЗ) и зоны наблюдения (ЗН) радиационного объекта. Единая система контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан (ЕСКИД). Программное обеспечение ЕСКИД. Банк данных лиц, пострадавших от радиационного воздействия. Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН), применяемые для сбора и анализа результатов производственного контроля уровней ИИ.

Специализированные электронные ресурсы учреждений Роспотребнадзора (АИС «СГМ», ЕИАС РПН), применяемые для сбора показателей радиационной безопасности объектов окружающей среды.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4111-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441114.html>

б) дополнительная:

1. Архангельский, В. И. Радиационная гигиена. Руководство к практическим занятиям : учеб. пособие / Архангельский В. И. , Коренков И. П. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-5191-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451915.html>

Наименование дисциплины (модуля) Эпидемиология

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

основы доказательной медицины; статистические показатели, используемые для измерения заболеваемости населения. Описательные исследования. Аналитические исследования. Базы данных. Поиск доказательной информации. Оперативный эпид.анализ. Обследование очагов. Показания и алгоритм обследования очагов кишечных инфекций и инфекций дыхательных путей с одним и множественными случаями. Алгоритм расследования вспышек. Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий. Эпидемиологический надзор за ИСМП. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Использование «МойОфис» на базовом уровне для построения графиков и диаграмм. Диагностическая семиотика (оценка количественных признаков эпидемического процесса в оперативном и ретроспективном анализе).

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену:

а) основная:

- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям: учебное пособие. Бражников А.Ю., Брико Н.И., Кирьянова Е.В. и др. / Под ред. В.И. Покровского. 2-е изд., испр. и доп. 2012. - 496 с.: ил.
- Общая эпидемиология с основами доказательной медицины. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.И. Покровского. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417782.html>

б) дополнительная:

- Эпидемиология [Электронный ресурс] / Н. И. Брико, В. И. Покровский - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. -

<http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431832.html>

- Основы доказательной медицины [Текст] : учеб.пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239, [1] с.
- Эпидемиология инфекционных болезней: учеб.пособие / Н. Д. Ющук [и др.]. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 496 с.
- Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / В. И. Покровский [и др.]. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 1007 с.

Наименование дисциплины (модуля) Общественное здоровье и здравоохранение

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Единая государственная информационная система здравоохранения: федеральный сегмент, региональный сегмент (ГИС ЭЗ РТ – АС «РМИАЦ»). Вертикально-интегрированные медицинские информационные системы (ВИМИС): «Профилактика», «Онкология», «Акушерство и гинекология» и «Неонатология», Сердечно-сосудистые заболевания».

Специализированные программные средства организации экспертизы временной нетрудоспособности, оформления электронных листков нетрудоспособности (АС «РМИАЦ», ФГИС ЕИИС «СОЦСТРАХ»).

Цифровые сервисы, применяемые при лицензировании медицинской деятельности (поисковый сервер по реестрам федеральной службы по надзору в сфере прав защиты потребителей и благополучия человека, Единый реестр лицензий на осуществление медицинской деятельности федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения).

Специализированные электронные ресурсы сбора и анализа демографических показателей и результатов деятельности системы здравоохранения:

- информационные сервисы федеральной службы государственной статистики, учреждении министерства здравоохранения, ГИС ЭЗ РТ (АС «РМИАЦ»).

Специализированные информационные сервисы организации процесса информатизации здравоохранения: паспорт национального проекта «Здравоохранение», информационный сервис ФГБУ «Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения» МЗ РФ.

Цифровые сервисы обязательного медицинского страхования («Цифровые сервисы ОМС», электронный полис ОМС).

Телемедицинские сервисы.

Специализированное программное обеспечение статистической обработки данных, (программное обеспечение «Stattech», мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы).

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Общественное здоровье и здравоохранение. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1144 с. - ISBN 978-5-9704-6723-7. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467237.html>

Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>

Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения.

Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970470237.html>

Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. В. З. Кучеренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-2414-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424148.html>

Кучеренко, В. З. Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения / под ред. В. З. Кучеренко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2415-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424155.html>

б) дополнительная:

Паспорт федерального проекта «Создание единого цифрового контура в здравоохранении на основе единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения (ЕГИСЗ)

Цифровизация здравоохранения: опыт и примеры трансформации в системах здравоохранения в мире / Е. И. Аксенова, С. Ю. Горбатов. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 44 с.

Морозова Ю. А. Цифровая трансформация российского здравоохранения как фактор развития отрасли // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2020. - №2.

Наименование дисциплины (модуля) Медицинская информатика и статистика

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые сервисы, применяемые при сборе, анализе данных. Специализированное программное обеспечение статистической обработки данных, (программное обеспечение «Stattech», мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы). Работа в ГИС ЭЗ РТ (АС «РМИАЦ»), формирование учетных и отчетных медицинских документов. Работа с большими данными в статистических программах Stattech. Принципы работы системы, применение пакет программа «Мой офис», интерактивные доски. Цифровые сервисы, применяемые для расчета объема выборочной совокупности, программы сбора данных, принципа построения базы данных. Цифровые сервисы, применяемые при расчете генеральной совокупности и выборки, статистического распределения (вариационный ряд). Специализированное программное обеспечение статистической обработки данных, (программное обеспечение «Stattech», мой офис «таблицы», «аналитика», Яндекс таблицы), применяемые для параметрических методов сравнения количественных показателей в трех и более группах (дисперсионный анализ). Специализированные электронные ресурсы учреждений (АС «РМИАЦ»), применяемые при построении медицинской информационной системы ЛПУ, уровней информатизации ЛПУ. Электронные ресурсы, применяемые при разработке информационной модели лечебно-диагностического процесса. Формализация и структуризация медицинской информации. Геоинформационные технологии, применяемые для принятия решений в медицине и управления деятельностью медицинской организации с использованием информационных систем. Специализированные электронные ресурсы учреждений, применяемые для мониторинга деятельности бюджетных организаций, применяя цифровые технологии в работе здравоохранения.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

1. Статистика здоровья населения и здравоохранения (по материалам Республики Татарстан за 2010-2014 годы): Учебно-методическое пособие / А.Ю. Вафин, В.Г. Шерпутовский, Е.И. Шишмарева, Н.И. Молокович, А.Н. Хисамутдинов [и др.]. – Казань, 2014. – 268 с.
2. Практическое пособие по проведению статистического исследования по оценке здоровья студентов (с использованием различных статистических методик) для студентов. / Гильманов А.А., Камалова Ф.М. – Казань, КГМУ, 2017. – 40 с.
3. С. Анатольев, А. Цыплаков (2009) «Где найти данные в сети?», Квантиль, №6, стр. 59-71 <http://quantile.ru/06/06-AT.pdf>
4. Социально-экономическое прогнозирование: Учебное пособие / Герасимов А.Н., Громов Е.И., Скрипниченко Ю.С. - М.:СтГАУ - 'Агрус', 2017. - 144 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/975933>
5. Методы хранения и обработки данных: Учебник / Дадян Э.Г. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018: - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989190>

б) дополнительная:

Цифровизация здравоохранения: опыт и примеры трансформации в системах здравоохранения в мире / Е. И. Аксенова, С. Ю. Горбатов. – М.: ГБУ «НИИОЗММ ДЗМ», 2020. – 44 с.

Морозова Ю. А. Цифровая трансформация российского здравоохранения как фактор развития отрасли // Интеллект. Инновации. Инвестиции. -2020. - №2.

Наименование дисциплины (модуля) Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля

Дидактические единицы дисциплины (модуля), направленные на изучение цифровых технологий, проверяемые на ГЭ:

Цифровые сервисы в деятельности Роспотребнадзора. Цифровые сервисы, используемые юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями, при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Риск-ориентированный подход при государственном контроле (надзоре), цифровые сервисы поддержки принятия решений в рамках риск-ориентированного подхода.

Цифровые сервисы для проведения профилактических мероприятий. Цифровые сервисы для проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Порядок рассмотрения обращений граждан (интернет-приемные). Цифровые сервисы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз в коммунальной гигиене. Цифровые сервисы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене питания.

Цифровые сервисы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене детей и подростков. Цифровые сервисы при проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз в гигиене труда. Государственные услуги, предоставляемые Роспотребнадзором, цифровые сервисы при оказании государственных услуг. Цифровые сервисы при осуществлении государственной функции по информированию. Использование ресурсов медицинских информационных и геоинформационных систем в деятельности Роспотребнадзора. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения. Цифровые ресурсы отдельных ведомств и служб в деятельности Роспотребнадзора.

Рекомендуемая литература по дисциплине (модулю) для подготовки к государственному экзамену

а) основная:

Фатхутдинова Л.М., Амиров Н.Х., Тафеева Е.А., Гарипова Р.В., Иштерякова О.А., Бадамшина Г.Г., Залялов Р.Р., Абляева А.В., Рахимзянов А.Р., Тимербулатова Г.А. Право-

вые основы технологий, применяемых при осуществлении федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора. Учебное пособие. – Казань: КГМУ, 2022. – 224 с.
б) дополнительная:

Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка: учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с.

Наименование дисциплины (модуля) Эпидемиологический надзор и контроль

Оценочные материалы для государственного экзамена для оценки уровня и качества сформированных цифровых компетенций содержатся в приложении к программе ГИА.

3.4. Порядок проведения государственного экзамена

Государственный экзамен по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело представляет трехэтапный государственный экзамен.

Порядок проведения и основные этапы аттестации

I этап – аттестационное тестирование на компьютерах.

Цель тестирования – проверка уровня теоретической подготовки студентов.

Тестовый материал охватывает содержание профессиональных дисциплин.

Каждый вариант тестового контроля включает 100 тестовых заданий. Структура каждого тестового задания включает основной текст (вопрос) и варианты ответов (4), один из которых является правильным.

II этап – оценка практических навыков.

III этап - итоговое собеседование.

Цель этапа – проверка целостности профессиональной подготовки выпускника, т.е. уровня его компетенции в использовании теоретической базы для принятия решений в ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью. Собеседование проводится по экзаменационному билету, включающему кейс-задачи и теоретические вопросы, основанные на содержании кейс-задачи. Каждый билет включает 2 кейс-задачи по гигиеническим дисциплинам и 1 кейс-задачу по эпидемиологии. Оценивается степень умения выпускника разрабатывать и принимать оптимальные решения в конкретных ситуациях на основе интеграции содержания вышеуказанных дисциплин.

Результаты государственных аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

I этап – аттестационное тестирование на компьютерах.

Показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе аттестационного тестирования:

70-100 % правильных ответов – «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено»

Выпускник, давший 70% и менее правильных ответов, не допускается к следующему этапу ГЭ, и ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

III этап – итоговое собеседование.

На данном этапе оценивается уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности в соответствии с квалификационной характеристикой,

уровень знаний и умений, позволяющий решать типовые задачи профессиональной деятельности, уровень информационной и коммуникативной культуры, а также обоснованность, четкость, полнота ответов.

3.5. Перечень литературы, разрешенной к использованию на государственном экзамене.

Нормативно-правовые документы для этапа оценки практических навыков.

3.6. Критерии оценки результатов обучения выпускников на ГЭ.

Показатели оценивания результатов освоения образовательной программы в ходе аттестационного тестирования:

70-100 % правильных ответов – «зачтено»

Менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Критерии и показатели оценки результатов освоения основной образовательной программы в ходе итогового собеседования

№	Позиции, по которым оцениваются результаты освоения ООП	Компетенции, степень сформированности которых показывает обучающийся	Критерии оценивания результатов освоения ООП	Баллы
1.	<i>Актуальность научных и практических знаний, уровень владения научной и справочной литературой</i>		<i>Научные и практические знания полностью актуальны, студент демонстрирует уровень владения литературой, соответствующий самостоятельному поиску и анализу актуальной медицинской литературы</i>	5
			<i>Научные и практические знания частично актуальны, студент демонстрирует уровень владения литературой, соответствующий знанию актуальной медицинской литературы</i>	4
			<i>Научные и практические знания мало актуальны, студент демонстрирует уровень владения литературой, соответствующий неполным знаниям актуальной медицинской литературы</i>	3
			<i>Научные и практические знания не актуальны, студент демонстрирует уровень владения литературой, соответствующий незнанию актуальной медицинской литературы</i>	2
2.	<i>Уровень владения коммуникативными</i>		<i>Студент свободно общается на медицинские темы, способен к диалогу, обладает собственным устойчивым этическим суждением</i>	5

№	Позиции, по которым оцениваются результаты освоения ООП	Компетенции, степень сформированности которых показывает обучающийся	Критерии оценивания результатов освоения ООП	Баллы
	<i>навыками, этическое суждение</i>		<i>Студент свободно общается на бытовые темы, способен к диалогу, обладает собственным устойчивым этическим суждением</i>	4
<i>Студент свободно общается на бытовые темы, ограниченно способен к диалогу, обладает достаточно устойчивым этическим суждением</i>			3	
<i>Студент не способен к диалогу, не обладает устойчивым этическим суждением</i>			2	
3.	<i>Обоснованность выводов по задачам собеседования</i>		<i>Выводы обоснованы, соответствуют задачам и целям работы по специальности</i>	5
			<i>Выводы соответствуют задачам и целям работы по специальности, но не вполне обоснованы</i>	4
			<i>Выводы частично соответствуют задачам и целям работы по специальности</i>	3
			<i>Не может сформулировать выводы, либо они носят декларативный характер</i>	2
4.	<i>Качество изложения материала в ходе собеседования</i>		<i>Высокое качество изложения материала собеседования, материал логически связан, нет ошибок и неточностей</i>	5
			<i>Излагаемый материал логически связан, присутствуют незначительные неточности</i>	4
			<i>Материал слабо логически связан, присутствуют значительные неточности</i>	3
			<i>Не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях выпускающей кафедры</i>	2
5.	<i>Качество и информативность ответа</i>		<i>Студент показывает знание вопросов темы, уверенно оперирует данными задач, вносит предложения по теме задачи, во время ответа использует иллюстративный материал (результаты лабораторных и инструментальных исследований)</i>	5
			<i>Студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными задач, вносит предложения по теме задачи, во время ответа использует иллюстративный материал (результаты лабораторных и инструментальных исследований)</i>	4

№	Позиции, по которым оцениваются результаты освоения ООП	Компетенции, степень сформированности которых показывает обучающийся	Критерии оценивания результатов освоения ООП	Баллы
			<i>При ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы</i>	3
			<i>Допускает грубые ошибки в теме и данных задач, не ориентируется в иллюстративном материале</i>	2
6.	<i>Качество ответа на задаваемые вопросы</i>		<i>Дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы</i>	5
			<i>Допускает отдельные погрешности и неточности в ответах на вопросы</i>	4
			<i>Не всегда дает аргументированные ответы на заданные вопросы</i>	3
			<i>Студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, допускает значительные ошибки</i>	2
7.	<i>Особое мнение членов ГЭК</i>		<i>Положительный отзыв членов ГЭК</i>	5
			<i>Положительный отзыв членов ГЭК с незначительными замечаниями</i>	4
			<i>В отзывах членов ГЭК имеются замечания по содержанию ответа студента</i>	3
			<i>В отзывах членов ГЭК имеются значительные замечания по содержанию ответа студента</i>	2
<i>Итого баллов</i>				14-35

Показатели оценки результатов освоения образовательной программы
в процессе собеседования

Показатели оценивания результатов освоения ООП (в сумме баллов)	Оценка
32-35	«Отлично»
26-31	«Хорошо»
20-25	«Удовлетворительно»
Менее 20	«Неудовлетворительно»

Шкала оценки результатов освоения образовательной программы в ходе государственного экзамена.

Этап ГЭ	Оценка				
Аттестационное тестирование	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено
Практические навыки	Зачтено	Зачтено	Зачтено	Не зачтено	Зачтено

Итоговое собеседование	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	-	Неудовлетворительно
Итоговая оценка	Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	Неудовлетворительно