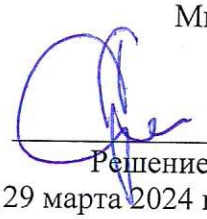
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета,
ректор, профессор
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России



_____ А.С. Созинов
Решение Ученого совета
от 29 марта 2024 г., протокол № 8

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ФГБОУ ВО КАЗАНСКИЙ ГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ ЗА 2023 ГОД

Казань, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 3
2. Реализация Программы развития 6
3. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза 8
4. Образовательная деятельность 9
4.1. Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры) 10
4.2. Организация практической подготовки 12
4.3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса 13
4.4. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ 14
4.5. Внутренняя система оценки качества образования 15
4.6. Профессиональное развитие научно-педагогических кадров: ученые степени, ученые звания, защита диссертаций 17
4.6.1 Повышение квалификации - медицинская квалификация 19
4.6.2 Повышение квалификации - психолого-педагогическая квалификация 19
4.7. Реализация довузовского образования 20
4.8. Реализация программ в том числе итоги приема и выпуска СПО 22
4.9. Реализация программ ординатуры, в том числе итоги приема и выпуска 25
4.10.Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе итоги приема и выпуска 28
5. Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование 45
6. Образовательная деятельность – программы аспирантуры 48
7. Научно - исследовательская деятельность 49
7.1. Публикационная активность 49
7.2. Инновационная деятельность 55
7.3. Развитие междисциплинарных исследований 56
8. Международная деятельность 57
9. Трудоустройство выпускников 60
10. Первичная аккредитация специалистов 61
11. Воспитательная работа и молодежная политика 62
12. Медико-социальная работа с обучающимися 63
13. Цифровая трансформация 63
14. Библиотечно-информационное обеспечение 66
15. Финансово-экономическая деятельность 67
16. Материально - техническое обеспечение 71
17. Модернизация основных фондов 73
Заключение....74
Приложение: Показатели деятельности ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

1. Общие сведения об образовательной организации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ИНН 1655007760) (http://kazangmu.ru/sveden/common) осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, утверждённым приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации № 401 от 23.06.2016 г.

Миссия Казанского ГМУ - обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего лучшим российским и мировым стандартам и социально-экономическому запросу отрасли здравоохранения, способного обеспечить достижение национальных целей развития Российской Федерации в части здоровьесбережения населения и увеличения его долголетия на основе эффективной модели социального партнёрства между Университетом, системой здравоохранения, регионом и обществом в целом.

Основными целями деятельности Казанского ГМУ являются:

1. Удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования и дополнительного профессионального образования в избранной области профессиональной деятельности;

2. Удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах здравоохранения и научно-педагогических кадрах высшей квалификации;

3. Развитие медико-биологических и фармацевтических наук посредством научных исследований и творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе и практическом здравоохранении;

4. Профессиональная подготовка, переподготовка и повышение квалификации специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием, а также научно-педагогических работников высшей квалификации;

5. Разработка и внедрение новейших достижений науки, новых методов диагностики и лечения, разработанных Казанским ГМУ;

6. Сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Основными видами деятельности, выполняемыми Казанским ГМУ за счёт средств федерального бюджета, в том числе в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации, являются:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального

образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации в рамках государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Научная деятельность в части осуществления фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в соответствии с законодательством Российской Федерации;

3. Медицинская деятельность в части оказания населению специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в объёмах, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Содержание и эксплуатация информационно-вычислительной и материально-технической баз, необходимых для осуществления образовательной, научной, медицинской и иной деятельности Казанского ГМУ;

5. Деятельность, связанная с содержанием и эксплуатацией транспортных средств, находящихся в оперативном управлении Казанского ГМУ;

6. Деятельность, связанная с оказанием услуг по организации физкультурнооздоровительных, спортивных и культурно-развлекательных мероприятий для обучающихся и работников Казанского ГМУ;

7. Деятельность по защите сведений, составляющих государственную тайну, а также иной охраняемой законом информации в соответствии с возложенными на Казанский ГМУ задачами и в пределах его компетенции;

8. Деятельность по мобилизационной подготовке, гражданской обороне, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях обеспечения более эффективной организации своей деятельности Казанский ГМУ в соответствии с законодательством Российской Федерации на основании возмездных договоров, заключённых с юридическими и физическими лицами, осуществляет следующие виды приносящей доход деятельности:

1. Образовательная деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ и дополнительных общеобразовательных программ, а также деятельность по подготовке научных кадров в докторантуре в соответствии с законодательством Российской Федерации сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

2. Оказание платных дополнительных образовательных услуг, не предусмотренных соответствующими образовательными программами и федеральными государственными образовательными стандартами;

3. Научная деятельность в части выполнения научно-исследовательских работ сверх государственного задания, устанавливаемого Министерством здравоохранения Российской Федерации;

4. Деятельность, связанная с реализацией прав на результаты интеллектуальной деятельности, созданные Казанским ГМУ, в соответствии с законодательством Российской Федерации;

5. Оказание необходимой научно-методической помощи организациям всех форм собственности (за исключением федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления) в практическом применении ими результатов исследований и разработок Казанского ГМУ;

6. Медицинская деятельность в части оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи за счёт средств обязательного медицинского страхования;

7. Оказание платных медицинских услуг за рамками объёмов, устанавливаемых Министерством здравоохранения Российской Федерации, и медицинской помощи, оказываемой за счёт средств обязательного медицинского страхования;

8. Организация и проведение доклинических исследований лекарственных средств для медицинского применения и клинических исследований лекарственных препаратов для медицинского применения, клинических испытаний медицинских изделий в соответствии с законодательством Российской Федерации;

9. Проведение и организация ярмарок, выставок, симпозиумов, конференций, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц;

10. Оказание консалтинговых, инжиниринговых, информационных, методических, маркетинговых услуг в установленной сфере деятельности;

11. Предоставление услуг проживания, пользования коммунальными и хозяйственными услугами в общежитиях, а также предоставление гостиничных услуг лицам, прибывающим в Казанский ГМУ в рамках осуществления образовательной, научной и иной деятельности, предусмотренной уставом Казанского ГМУ;

12. Издательско-полиграфическая деятельность в соответствии с профилем деятельности Казанского ГМУ за счёт средств, полученных от приносящей доход деятельности;

13. Организация и проведение стажировки и практики граждан в Российской Федерации и за рубежом, направление на обучение за пределы территории Российской федерации в рамках деятельности Казанского ГМУ.

Образовательная деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности от 06.10.2016 рег. № 2426 серии 90Л01 № 0009496, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки бессрочно, и свидетельства о государственной аккредитации от 15.05.2019 рег. №3112 серии 90А01 № 0003272, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Медицинская деятельность Казанского ГМУ осуществляется в соответствии с лицензией от 26.12.2017 г., рег. № ФС-16-01-001450 серии ФС №0008052, выданной Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения бессрочно.

Отчет о самообследовании рассмотрен ученым советом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России от 29 марта 2024 г. протокол № 8.

Система управления

Система управления всех уровней, реализуемая в Университете, представляет собой системный, практически обусловленный и ориентированный на результат процесс, базирующийся на фундаментальных теориях и лучших практиках управления, встроенный в научно-академическую среду с учетом этических требований.

В Университете реализована собственная управленческая идеология проектно-процессного управления академической средой, основанная на принципах: комплексности, системности организации процессов всех уровней, открытости к внешней среде и ее управленческим инициативам, ориентированности на результат, коллегиальности принятия стратегических решений, этичности, объективности оценки результатов, само обучаемости на основании анализа реализованных практик.

Университет обладает автономией при определении своей организационной структуры, процессов и политики, позволяющей реализовывать стратегические цели и задачи, поддерживать эффективность, результативность, инновационность и целостность.

Система управления Университетом представляет собой иерархическую структуру, включающую: высший коллегиальный орган управления – Ученый совет и единоличный исполнительный орган, в лице Ректора. Структура Университета утверждена приказом Ректора от 17 августа 2023 года №1030 и размещена на официальном сайте.

В состав Ученого совета входит 69 человек, включая 4 главных врачей наиболее крупных медицинских организаций, 49 академических сотрудников, представителей профсоюзных организаций сотрудников и обучающихся. Деятельность Ученого совета организована в формате постоянно действующих тематических комиссий. В компетенцию Ученого совета входит определение стратегических целей и задач в области управления, экспертиза основных документов и проектов по направлениям: научно-образовательной деятельности, международного сотрудничества, управления финансами, молодежной политики, награждения, взаимодействия с клиническими базами.

Реализация административно-управленческой деятельности Ректора обеспечивается аппаратом управления (Ректорат), кадровый состав которого представлен высококвалифицированными специалистами экспертного уровня, обладающими богатым

управленческим опытом и опытом профессиональной деятельности по курируемому направлению, владеющих современной методологией и практическими подходами по управленческой деятельности. В компетенцию Ректората входит реализация полного управленческого цикла в отношении всех процессов Университета (стратегическое и операционное планирование; организация деятельности; контроль и анализ ее результатов), обеспечение коммуникаций с внешней средой и интеграционных процессов всех уровней.

В Университете в рамках обеспечения системной реализации ежегодных программ развития и достижения целевых показателей развития, внедрена и функционирует процессная модель управления и система менеджмента качества, внедрены системы регламентных документов и оценки эффективности бизнес-процессов, реализуется системная деятельность по направлениям: управление изменениями, управление эффективностью и управление рисками. В целях автоматизации управленческих и образовательных процессов внедряется автоматизированная система управления 1С-Университет ПРОФ.

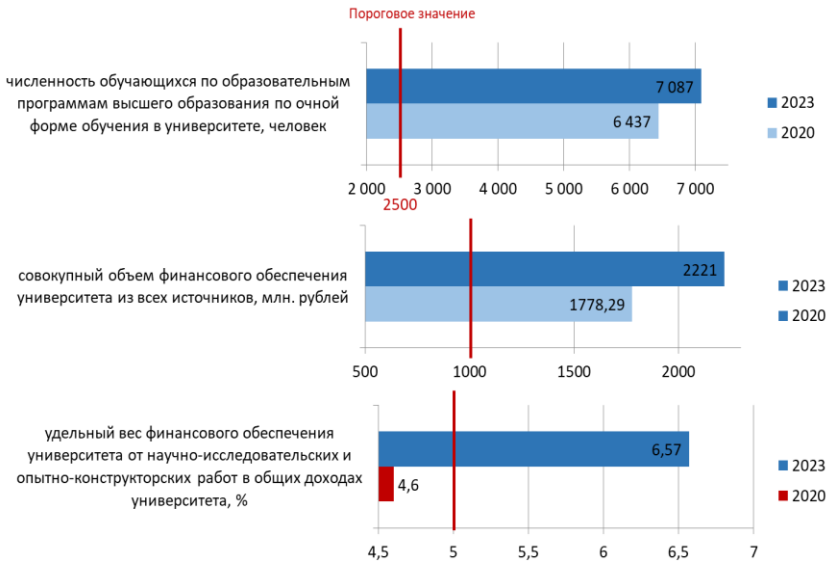
2. Реализация Программы развития

Программа развития ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» МЗ РФ обеспечивает системную и целостную трансформацию Университета и включает проекты, направленные на институционально-организационные изменения, а также создание новых образовательных, научно-исследовательских и инновационных продуктов для отрасли и региона.

В 2023 году Программа развития Университета была обновлена с учетом существующей геополитической ситуации: Стратегический проект № 1 «Международный медицинский образовательный центр в новой парадигме высшего медицинского образования», основу которого составляло долгосрочное стратегическое сотрудничество с университетами США и Канады, иностранными аккредитационными органами, рекрутинговыми компаниями и инвесторами, был заменен на проект «Цифровой двойник среды обитания человека», направленный на создание модульной расширяемой платформы цифрового двойника, включающего цифровые продукты для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения во взаимодействии с органами и учреждениями Роспотребнадзора в Республике Татарстан.

В рамках реализации программы развития Университету в 2023 году удалось обеспечить исполнение всех критериев допуска к участию в «Приоритет 2030».

Динамика исполнения Университетом критериев допуска к участию в «Приоритет 2030» приведена на Рисунке



Динамика исполнения Университетом критериев допуска

В рамках реализации программы развития в 2023 году Университет продемонстрировал исполнение целевых значений показателей достижения результата и показателей эффективности, установленных «Приоритет 2030». По большинству показателей наблюдается опережающий рост по отношению к плановым значениям.

Существенное влияние на институционально-организационные механизмы и систему управления реализацией Программы развития оказали рекомендации экспертов ФГАНУ «Социоцентр» Минобрнауки России, сформированные в рамках проведенной в Университете в июле 2023 года проектно-аналитической сессии.

Реализация и совершенствование программы развития Университета в 2023г. позволила:

1. Обеспечить децентрализацию системы управления программой развития за счет формирования коллегиальных органов управления программой развития и проектным офисом, наделения руководитель проектов полномочиями центров финансовой ответственности.
2. Обеспечить формирование распределённой системы управления текущей деятельностью и развитием Университета при сохранении единой методологической идеологии.
3. Обеспечить развитие компетентностного профиля работников Университета за счет формирования компетенций в области управления проектами и риск-менеджмента.
4. Обеспечить трансформацию модели управления консорциумами в части внедрения механизмов системы разделения труда между участниками консорциума.
5. В рамках стратегического проекта № 1 за первый год реализации:

- разработать цифровые симуляционные тренажеры с технологией геймификации по обследованию эпидемического очага с единичным случаем заболевания и по отработке навыков санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) на объекте общественного питания.
- сформировать консорциум «Цифровой двойник среды обитания человека» с распределением функциональных блоков среди участников.

6. В рамках стратегического проекта № 2:

- разработать организационный алгоритм персонализированной подготовки целевиков;
- разработать ряд практикоориентированных образовательных программ;
- провести апробацию практической подготовки обучающихся медицинских организаций пилотной районной сети (практическую подготовку в 2023 г. прошли 21 ординатор,13 студентов выпускного курса);
- разработать и распространить в медицинских организациях методические рекомендации по эффективной адаптации ординаторов;
- разработать и довести до баз практического обучения практические рекомендации по созданию среды для успешной адаптации ординаторов для руководителей медицинских организаций и наставников.

7. В рамках стратегического проекта № 3:

- осуществить запуск собственной акселерационной программы «Казанский медицинский стартап»;
- осуществить коммерциализацию 7 РИД в рамках научной специализации стратегического проекта;
- продолжить развитие инфраструктурной и кадровой обеспеченности приоритетных научных исследований;
- сформировать систему преемственности научных поколений по приоритетным научным исследованиям в рамках молодежных лабораторий;

- выделить флагманский научный продукт и привлечь к его разработке отраслевых заказчиков.

По итогам реализации программы развития в 2023 году 23 ноября 2023 года проходила очная защита результатов реализации программы перед комиссией Минобрнауки России РФ, по итогам которой, Протоколом заседания комиссии Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.12.2023 № ВСР/70-пр, Университет приобрел статус участника программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030» и был признан получателем базовой части гранты. По результатам оценки отчетов Комиссией Министерства науки и высшего образования была присвоена оценка в 42,33 балла, что является наивысшим баллом среди кандидатов программы стратегического академического лидерства «Приоритет 2030».

3. Актуализация нормативно-правового обеспечения деятельности вуза

Всего в Университете 290 локальных нормативных акта, регламентирующих образовательную, научную, воспитательную, социальную и иные виды деятельности и учтенных в реестре локальных нормативных актов.

В отчетном периоде Университетом внесены изменения и дополнения в 32 локальных нормативных акта в соответствии с требованиями действующего законодательства:

Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"

Положение по учету добровольческой (волонтерской) деятельности при поступлении в ординатуру

Положение "О Студенческом городке и правилах проживания в нем"

Положение "Об именной стипендии профессора Д.М. Менделевича"

Положение "О служебных командировках сотрудников"

Положение "Нормы времени и порядок расчета учебной и иных видов нагрузки профессорско-преподавательского состава"

Положение "О курсовой работе (проекте)"

Правила внутреннего распорядка обучающихся

Положение "О справках, выдаваемых обучающимся"

Положение "О режиме занятий обучающихся и об учебном расписании"

Положение "Порядок и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся"

Положение "О порядке рассмотрения обращений граждан в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"

Документированная процедура "Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ"

Положение "О снижении стоимости платных образовательных услуг"

Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дополнительного профессионального образования"

Положение "О порядке определения учебной нагрузки педагогических работников Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О выпускной квалификационной работе (дипломной работе) лиц, получающих среднее профессиональное образование"

Положение "О педагогическом совете Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О методическом совете Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О цикловой методической комиссии Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "Об учебной и производственной практике в Медико-фармацевтическом колледже"

Положение "О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена"

Положение "О фонде оценочных средств Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О курсовой работе обучающихся Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "О подготовке и проведении комплексного экзамена и комплексного дифференцированного зачета"

Положение "О классном руководителе в учебной группе Медико-фармацевтического колледжа"

Положение "Об именной стипендии профессора Э.Г. Улумбекова"

Положение "О Совете молодых ученых ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"

Положение о конкурсе "Лучшая публикация сотрудников-молодых ученых Казанского ГМУ"

Положение о конкурсе "Лучшая монография Казанского ГМУ"

Положение "Об организации подготовки диссертации на соискание ученой степени доктора наук вне докторантуры в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"

В отчетном периоде Университетом разработаны 14 локальных нормативных акта в целях исполнения требований действующего законодательства:

Положение о проведении Турнира по медицине "Юные Гиппократы" для обучающихся медицинских классов общеобразовательных организаций Республики Татарстан

Положение о системе управления охраной труда и обеспечения безопасности образовательного процесса в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Положение "О конкурсе "Преподаватель инновационной интегрированной образовательной программы"

Положение О конкурсе "Молодой преподаватель Казанского ГМУ" (в рамках реализации программы стратегического академичекого лидерства "Приоритет-2030" и национального проекта "Наука и университеты")

Регламент работы с заявками и порядок выдачи заключений о техническом осмотре средств вычислительной и печатной техники

Положение "О Методическом совете по преподаванию цифровых дисциплин"

Регламент использования мобильных устройств в служебных целях

Положение об Ученом совете Института дополнительного образования

Положение "Порядок признания нуждающимися в получении социальных выплат на приобретение жилых помещений"

Положение о проведении и организации Международного молодежного научного медицинского форума "Белые цветы"

Положение "О Всероссийской студенческой олимпиаде по педиатрии"

Положение "О всероссийской олимпиаде по латинскому языку для обучающихся по направлению "Сестринское дело"

Положение "Об официальном сайте ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России"

Положение о выпускной квалификационной работе по образовательной программе высшего образования - магистратура по направлению подготовки 33.04.01 Промышленная фармация

4. Образовательная деятельность

Казанский ГМУ реализовывает идеологию комплексного и системного медицинского образования, основываясь на принципах сохранения ценности

отечественного образования и культуру казанской медицинской школы, постоянного стремится к улучшению своей образовательной деятельности в соответствии с современными требованиями и интегрированности в научно-образовательную, медицинскую и социально- экономическую деятельность региона, страны и мира. Казанский ГМУ рассматривает развитие технологий и инструментов образовательной деятельности как необходимое условием повышения глобальной конкурентоспособности Университета и основной механизм обеспечения целей и задач Программы стратегического академического лидерства (далее-САЛ) в области: интеграции с другими вузами, научными медицинскими организациями; выполнения научно-исследовательских проектов; развития инновационной деятельности; усиления интеграции в экономику региона; развития образовательной деятельности; развития кадрового потенциала; обеспечения международной и российской академической мобильности; улучшения качественного состава обучающихся; вовлечения обучающихся в научно-исследовательскую деятельность; взаимодействия с выпускниками вуза и реализации социально-ориентированных инициатив, направленных на развитие региона.

Стратегическая цель и задачи в образовательной политике – создание и реализация образовательных программ, соответствующих лучшим стандартам, предоставление студентам современных инструментов обучения, доказавших свою эффективность, обеспечение среды для формирования профессиональной идентичности и подготовки конкурентоспособных профессионалов в сфере здравоохранения, фармации и биомедицинских технологий.

4.1. Модернизация ОПОП в соответствии с ФГОС 3++ и профессиональными стандартами (программы бакалавриата, специалитета, магистратуры, ординатуры)

В отчетном периоде Университет реализовывал следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования (далее – ОПОП) в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования поколения 3++ (далее – ФГОС 3++):

2 программы бакалавриата по направлениям подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (очная и очно-заочная формы), 39.03.02 Социальная работа (очная и заочная формы);

7 программ специалитета (очная форма обучения) по специальностям: 30.05.01 Медицинская биохимия, 30.05.02 Медицинская биофизика, 31.05.01 Лечебное дело, 31.05.02 Педиатрия, 31.05.03 Стоматология, 32.05.01 Медико-профилактическое дело, 33.05.01 Фармация;

3 программы магистратуры по направлениям подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение (очная и очно-заочная формы), 33.04.01 Промышленная фармация (очная и заочная формы), 39.04.02 Социальная работа (заочная форма).

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В рамках цифровизации образования с 2021/22 учебного года рабочие программы по дисциплинам и практикам ОПОП по ФГОС 3++ проектируются на платформе 1С: Университет ПРОФ.

В связи с завершением студентами 1 года обучения по направлениям подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение и 33.04.01 Промышленная фармация Университет перешел к активной фазе подготовки к государственной аккредитации образовательной деятельности по двум приведенным программам магистратуры (стадии подачи заявления). Планируемый период проведения аккредитационной экспертизы январь 2024 г.

Трансформация применяемых образовательных программ реализовывалась в направлениях:

– разработки и внедрения инновационных интегрированных образовательных программ в медицинском образовании, основанных на проблемно-ориентированном подходе, и реализуемых по принципу «раннего клинического включения» и командной работы «учимся и живем вместе», в рамках деятельности созданного по инициативе Казанского ГМУ, международного консорциума, в состав которого вошли: Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова (г. Санкт-Петербург), НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан), НАО «Медицинский университет Семей» (Республика Казахстан), 19 октября 2023 г. подписано дополнительное соглашение о вступлении в консорциум ассоциации «Российское общество специалистов медицинского образования»;

- создание в рамках научно-технологического сотрудничества с ООО «Консультант студента» первого в системе российского медицинского образования интегрированного электронного учебника «Интерактивный междисциплинарный учебник»;

- создание и направление для рассмотрения учредителю проекта федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Лечебное дело» со сроком обучения 1 год;

– реализация сетевой основной профессиональной образовательной программы по специальности «Медицинская биохимия» с ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»;

– реализация сетевой основной профессиональной образовательной программы по специальности «Медицинская биофизика» с ФГБОУ ВО «Сибирский государственный медицинский университет» Минздрава России;

- реализация сетевой основной профессиональной образовательной программы программы по специальности «Лечебное дело» с Ташкентской медицинской академией;

- проектирование и начало реализации совместной с ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» образовательной программы магистратуры по специальности 32.04.01. «Общественное здравоохранение»;

- организация стажировок научно-педагогических работников Университета в образовательных организациях Казахстана и стажировок преподавателей, академической мобильности обучающихся из Казахстана на базе кафедр Университета.

Трансформация образовательного процесса и его методологических подходов, направленная на обеспечение высокой эффективности передачи образовательного материала в условиях информационной перенасыщенности, реализовывалась за счет продолжившейся в 2023 году последовательной переработки образовательных программ на принципах «больших идей» и ценностной медицины, внедрения симуляционных технологий, наполнения образовательного портала актуальными материалами.

Трансформация организационной модели по привлечению лучших абитуриентов, начатая в 2022 году, продолжила свою реализацию по трем основным направлениям:

- расширение сети аффилированных с университетом общеобразовательных школ, увеличение сфер взаимодействия;

– расширение географии и инструментов привлечения абитуриентов путем разработки и внедрения дополнительных общеобразовательных программ в школах Республики Татарстан, Марий Эл, Калмыкии, дистанционных дополнительных общеразвивающих программ, организации конкурсов и олимпиад;

– разработка и внедрение механизмов повышения научно-педагогического потенциала учителей классов медицинско-биологического профиля, их способности к мотивации и вовлечению лучших учеников в медицинскую профессию;

– практическое приобщение школьников к будущей профессии за счет внедрения системной работы по вовлечению их в волонтерскую деятельность в здравоохранении.

Трансформация организационной модели по привлечению абитуриентов на программы ординатуры и аспирантуры, начатая в 2022 году, продолжилась в 2023 году в

рамках анализа и оценки осуществленных ранее организационных изменений и выработке корректирующих мероприятий. В 2023 году начата реализация проектов по получению ординаторами за счет собственных средств университета квалификации «преподаватель – исследователь» и получения смежной медицинской квалификации с последующей первичной специализированной аккредитацией в рамках программ профессиональной переподготовки.

4.2. Организация практической подготовки

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования (далее – Порядок проведения практической подготовки) утвержден приказом Минздрава России от 3 сентября 2013 г. № 620н. Согласно п. 3 Порядка проведения практической подготовки практическая подготовка обучающихся включает виды учебной деятельности, предусмотренные образовательными программами, и связанные с необходимостью участия обучающихся в медицинской деятельности или фармацевтической деятельности для достижения результатов освоения образовательных программ.

В Университете вопросы организации практической подготовки регулируются Положением о практической подготовке обучающихся.

Базовыми форматами реализации практической подготовки при реализации дисциплин (модулей) являются практические занятия, практикумы, лабораторные работы, тренинги и др. Практическая подготовка по профессиональным образовательным программам медицинского и фармацевтического образования обеспечивается, в том числе путем участия обучающихся в медицинской или фармацевтической деятельности.

Практическая подготовка по образовательным программам медицинского и фармацевтического образования организуется:

1) непосредственно в Казанском ГМУ, в том числе в структурных подразделениях Казанского ГМУ, предназначенных для проведения практической подготовки (симуляционные центры), на кафедрах, в структурных подразделениях, осуществляющих медицинскую или фармацевтическую деятельность (клиники);

2) в медицинских организациях, в том числе медицинских организациях, в которых располагаются структурные подразделения Казанского ГМУ (клинические базы);

3) в организациях, осуществляющих производство лекарственных средств, организациях, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организациях, судебно-экспертных учреждениях и иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Кафедрами при реализации дисциплин используются разнообразные формы практической подготовки: лабораторная работа (практикум), работа с базами данных, заполнение рецептурных бланков, решение кейс-задач, решение ситуационных задач на платформе Moodle, работа с результатами медицинских диагностических мероприятий, работа с медицинской (нормативно-правовой и др.) документацией, работа с пациентами (клиентами) в палатах, аптеках и т.д.

Кафедры реализуют спектр мер для соблюдения студентами правил охраны труда, правил внутреннего распорядка на территории базы практической подготовки, а также принципов этики и деонтологии при общении с пациентами (клиентами), а именно, проводится обязательный инструктаж с фиксацией факта ознакомления в специальном журнале.

В рамках повышения эффективности практической подготовки будущих врачей-стоматологов была трансформирована клиническая практика на 3 (Помощник врача-стоматолога (гигиениста)) и 4 (Помощник врача-стоматолога (терапевта)) курсах стоматологического факультета путем организации ее в дискретной форме, т.е. путем

чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Казанский ГМУ в 2023 году продолжил проект по прохождению части практической подготовки студентами 6 курса лечебного факультета на клинических базах в г. Набережные Челны (ГАУЗ «Больница скорой медицинской помощи») и в г. Альметьевск (ГАУЗ «Альметьевская межрайонная многопрофильная больница»).

Вопросы организации практической подготовки обучающихся рассматривались в Университете в рамках IX Международной учебно-методической конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» 16–18 мая 2023 года. По результатам работы конференции был издан сборник материалов.

В отчетном периоде продолжилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Дискретная форма практики была внедрена на стоматологическом факультете (английский язык).

В целях совершенствования взаимодействия с медицинскими организациями регионального здравоохранения и другими базами практической подготовки обучающихся по направлениям социальная работа, медико-профилактическое дело и фармация, и организации практической подготовки была разработана форма «паспорт базы». В процессе паспортизации соответствующих баз всего заключено 251 договор практической подготовки, перезаключено 147 договоров в связи с истечением срока действия.

Для совершенствования профессиональной и психолого-педагогической подготовки наставников, связанной с проверкой и оценкой уровня их подготовленности к осуществлению процесса профессионального становления лиц, в отношении которых осуществляется наставничество, в Казанском ГМУ был проведен конкурс «Лучший наставник», по результатам которого были определены 12 победителей по 6 номинациям конкурса «Лучший наставник».

3-4 апреля в стенах Казанского ГМУ состоялась XII – ая Межрегиональная учебно-практическая конференция обучающихся «Производственная практика в медицинском ВУЗе. Расширение горизонтов». Наряду со студентами, в данной конференции впервые приняли участие, и ординаторы медицинских ВУЗов Российской Федерации. Заявки на участие в конференции прислали 200 студентов и 30 ординаторов из различных городов России.

4.3. Совершенствование методического обеспечения образовательного процесса

Университет рассматривает совершенствование методического обеспечения образовательного процесса как приоритетную задачу, акцентируя внимание разработке алгоритмов создания, актуализации, оценке и формированию условий для применений всего комплекса документов, определяющих и содержащих системную реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Методическое обеспечение образовательного процесса направлено на управление работой научно-педагогических работников и создание условий для успешного достижения обучающимися результатов обучения.

Для постоянной оценки качества учебно-методического обеспечения реализации основных образовательных программ проводится ежегодный аудит научной библиотеки, кафедр и других учебных подразделений, в рамках которого проводится оценка качества учебно-методической работы и доступности материалов для обучающихся.

С целью качественной разработки образовательных программ и обеспечения эффективной организации учебного процесса осуществляется подготовка и издание учебников, учебных, методических пособий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, в том числе с грифом Координационного совета по области образования «Здравоохранение и медицинские

науки». За отчетный период подготовлено учебников, учебных и методических пособий – 152, гриф получен на 13 учебных пособий. Учебные издания представлены в электронно-библиотечной системе.

В целях обеспечения образовательного процесса учебниками и учебно-методическими материалами, подготовленными преподавателями, совершенствования учебно-методической работы, повышения профессионального мастерства преподавателей, обмена лучшим опытом и поощрения наиболее эффективных преподавателей в создании учебных и учебно-методических работ ежегодно проходит конкурс на лучшее учебное издание. В 2023 году победителями конкурса стали 23 преподавателя.

Университет постоянно работает над модернизацией электронных образовательных ресурсов, размещенных на образовательном портале в соответствии с современными стандартами педагогического дизайна, включения метаданных и актуализации видеоресурсов с помощью мультимедийной студии Jalinga, в которой преподаватели создают видеокурсы и снимают видеосюжеты. В 2023 г. создано 40 дистанционных курсов.

4.4. Создание условий для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Обеспечение равных условий получения образования обучающимися разной категории, в том числе с инвалидностью, является одним из приоритетных направлений деятельности Казанского ГМУ. В 2023 году в Университете обучалось 53 студентов с инвалидностью, из них с нарушением зрения – 4 чел., с нарушением слуха – 1 чел., с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 15 чел., с общесоматическими заболеваниями – 29 чел., без указания диагноза - 3 чел., 1 со сложными дефектами. В медико – фармацевтическом колледже обучалось 8 человек, из них с нарушением опорно-двигательного аппарата – 2 чел., с общесоматическими заболеваниями – 6 чел.

За 2023 год в рамках создания условий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями Казанским ГМУ реализован ряд мероприятий разностороннего характера.

В рамках ежегодного мониторинга потребностей студентов с инвалидностью Казанским ГМУ проводится анкетирование студентов с целью оценки их проблем, социального самочувствия и потребностей в образовательном процессе. В анкетировании, проведенном в октябре 2023 года, приняло участие 44 студентов, из 68 студента с инвалидностью, что составило 74,6%. Результаты анкетирования показали, что большинство опрошенных (75%) осведомлены о своих особых правах в образовательной организации, которыми они обладают как инвалиды. 98% опрошенных чувствуют себя в КГМУ комфортно. На вопрос о том, с какими трудностями им приходится сталкиваться в Казанском ГМУ, ответы распределились следующим образом: 75 – большая учебная нагрузка и высокая требовательность преподавателей, 12% – неудобный временной интервал между занятиями и 8% - новая форма проведений занятий, 4% - взаимоотношение с администрацией, преподавателями. Все опрошенные студенты с инвалидностью (100%) отметили, что не нуждаются в разработке индивидуального плана обучения для обучения в специальном режиме из-за имеющихся у них сложностей в освоении дисциплин в связи с инвалидностью. Студенты не нуждаются в услугах таких специалистов как сурдопедагог, тифлопедагог, тьютор, ассистент. 100% студентов подчеркнули, что не нуждаются в обеспечении специальными техническими средствами в освоении образовательной программы и учебной информации. Все информированы о возможности получения консультаций по различным вопросам в организационном отделе, а также получении услуг тьютора, тифло, сурдопереводчика, психолога и др. специалистов при наличии такой потребности. Предоставление услуг специалистов носит заявительный характер.

Студенты с инвалидностью активно участвуют в спортивной и социально – культурной деятельности университета.

Студенты Казанского ГМУ заняли 2-е общекомандное место и личные призовые места на X Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди студентов с инвалидностью.

В 2023 году в Казанском ГМУ закончили обучение 8 выпускников (4 – по направлениям подготовки высшего образования «лечебное дело», 1 - по направлениям подготовки высшего образования «педиатрия», 2 – по направлениям подготовки высшего образования «стоматология», 1 – по направлениям подготовки высшего образования «фармация»). В ординатуре продолжили обучение 5 выпускников, а по направлениям «лечебное дело» «стоматологии» и «фармация» трудоустроены по полученным специальностям.

В 2023 году на краткосрочных курсах повышения квалификации «Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья» трудоемкостью 36 часов прошли обучение 120 сотрудников из числа ППС и административного персонала.

Инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ОВЗ в рамках цикла для новых сотрудников «Профессиональная адаптация преподавателей: нормативные, институционные и педагогические основания образовательной деятельности в КГМУ» с объемом учебной нагрузки 36 часов прошли – 62 сотрудника.

В 2023 году в рамках создания доступной и комфортной среды для получения образования были приобретены ряд специальных аппаратов и устройств, для удовлетворения потребностей студентов с ограниченные возможности и особые потребности в здоровье:

читающая - сканирующая машина ClearReader+ для лиц с нарушением зрения;

сенсорная программируемая клавиатура Клавинта, обеспечивает увеличение размера и контрастности букв, что делает набор текста более комфортным и доступным.

Дисплей Брайля, для студентов с ограниченными зрительными возможностями;

Компьютерный джойстик, для пользователей с нарушением двигательных функций.

4.5. Внутренняя система оценки качества образования

Система независимого оценки качества образования (НОКО) осуществляется в рамках Положением «Об организации и проведении в Казанском ГМУ внутренней независимой оценки качества образования».

НОКО включает следующие направления: оценку качества подготовки обучающихся; оценку качества работы педагогических работников; оценку качества ресурсного обеспечения; оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Оценка качества подготовки обучающихся образовательной организации проводится ежегодно в рамках:

промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям) (Положение) (Приказ № 291/адм от 28.03.2023); оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется на сновании Балльно-рейтинговой системы оценки (Положение);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практики (Приказ № 291/адм от 28.03.2023). Осуществляется в форме зачета (Положение о практической подготовке обучающихся);

промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов (Приказ № 1354/адм от 05.12.2023), а также участия в проектной деятельности (Положение о курсовой работе проекте);

проведения независимого тестирования остаточных знаний обучающихся (с использованием собственного банка диагностических тестов) (Приказ № 71-адм от 6.02.2023); мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных

результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) – тестирование уровня исходных знаний кафедрами в начале проведения занятий по дисциплине;

анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся, формируемых ими самостоятельно на образовательном портале университета, контроль осуществляется деканатами и проверяется в рамках внутренних аудитов административно-управленческих подразделений вуза (Приказ № 2-адм от 9.01.2023) (Положение «Об электронном портфолио обучающихся»);

проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям) (Положение «Об олимпиадах Казанского ГМУ и об участии обучающихся в иных олимпиадах»);

государственной итоговой аттестации обучающихся (Приказ № 486 от 13.04.2023) (Положение «О порядке проведения государственной итоговой аттестации…»).

Оценка качества работы педагогических работников образовательной организации осуществляется в рамках:

проведения конкурсов «Лучший преподаватель» Казанского ГМУ (Приказ № 298/адм от 28.03.2023) на основании онлайн анкетирования не мене чем 90% студентов старших курсов (Положение); «Лучшее учебное издание» с определением победителей в различных номинациях – «лучший учебник», «лучшее учебно-методическое пособие», «лучшие методические рекомендации» (Положение);

мониторинга уровня квалификации педагогических работников, проводимым отделом кадров путем сбора и анализа свидетельств повышения квалификации и сертификации профессиональной деятельности (Сведения об образовательной организации. Раздел педагогический, научно-педагогический состав);

анализа профессиональных достижений педагогических работников в процессе конкурсного избрания (Положение о порядке проведения конкурса на замещение должностей научных работников);

процедуры оценки качества работы кафедр по анкете «Кафедра глазами студентов», проводимой ежегодно путем онлайн анкетирования среди обучающихся (Приказ № 71-адм от 6.02.2023) с оценкой качества преподавания, учебно-методического обеспечения и др. но основании Положения «Системный мониторинг удовлетворенности потребителей Казанского ГМУ и Медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ»;

процедуры оценки выполнения индивидуального плана – задания преподавателей, формируемого научно-педагогическими работниками на основании ежегодного плана-задания кафедр, определяемого руководством вуза, и осуществляемой согласно Положения «Об оценке деятельности кафедр (института фармации) и научно-педагогических работников на основе выполнения плана-задания»;

проведение исследований (анкетирование, интервью) по отдельным проблемам организации учебного процесса силами Совета обучающихся по качеству образования

Оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности осуществляется по следующим элементам:

материально-техническое обеспечение (в рамках мониторинга комиссии Ученого совета университета при 5-летнем отчете зав. кафедрой о деятельности кафедры, ежегодной оценки ректоратом готовности кафедры к проведению учебного процесса, осуществления процедуры размещения и обновления информации об образовательной организации на официальном сайте вуза);

учебно-методическое обеспечение (осуществляется в рамках ежегодных внутренних аудитов деятельности кафедр вуза (Приказ № 20 от 9.01.2024), Положения о порядке назначения выплат стимулирующего характера, оценка качества методической оснащенности обучающимися в рамках анкеты «Кафедра глазами студентов»);

библиотечно-информационное обеспечение (в рамках ежегодно проводимых внутренних аудитов административных подразделений вуза, оценки уровня удовлетворенности обучающимися).

Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организацией на основании проведения и анализа анкетирования удовлетворенности обучающихся Казанского ГМУ (Приказ № 1031/адм от 16.10.2023, Приказ № 291/адм от 21.03.2024) по таким общим критериям, как:

открытость и доступность информации об образовательной организации, реализуемой согласно Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 14.08.2020 №831;

комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность (анализ оценки удовлетворенности обучающихся);

доброжелательность, вежливость работников образовательной организации (анализ оценки удовлетворенности обучающихся);

удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности образовательной организацией, а также доступностью услуг для инвалидов.

удовлетворенность педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования

удовлетворенность работодателей качеством высшего образования

4.6. Профессиональное развитие научно-педагогических кадров: ученые степени, ученые звания, защита диссертаций

В Казанском ГМУ образовательный процесс по всем специальностям и направлениям подготовки обеспечен высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами.

Общая численность профессорско-преподавательского состава за отчетный период составила 754 человек, занимавших 557,6 ставок, из них 384 чел. – основные сотрудники, - 370 чел. внешние совместители.

Абсолютное большинство профессорско-преподавательского состава имеет базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины – выполняются требования ФГОС по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, и профессиональному стандарту.

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющих ученую степень кандидата наук или доктора наук составляет 68.7% (доктора наук – 19,8%; кандидаты наук – 48,9%; без ученой степени – 31.3%).

Средний возраст ППС – 51,4 лет.

Доля преподавателей в возрасте до 35 лет – 19,5% (147 чел.), в возрасте до 39 лет включительно – 30,2% (228 чел.).

Учебный процесс обеспечивает 59 кафедр, из них 34 клинические кафедры, а также Институт фармации и Институт дополнительного образования.

По всем образовательным программам соблюдаются требования образовательных стандартов в части доли преподавателей, имеющих ученую степень и (или) ученое звание.

Сведения о кадровом потенциале Казанского ГМУ

Таблица 4.6.1

Укомплектованность штатов

Подразделения	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
ППС	754	100
УВП	203	98,8
АХЧ	201	98
АУП	201	100
ЦНИЛ	8	100
Представительства	5	99,9
Стоматологическая поликлиника	41	95,2
Медико-фармацевтический колледж	49	100

Таблица 4.6.2

Профессорско-преподавательский состав

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	110 (28,7%)	39 (10,5%)
Кандидаты наук	212 (55,2%)	157 (42,4%)
Без ученой степени	62 (16.1%)	174 (47,1%)

Таблица 4.6.3

ЦНИЛ

	Основной штат	Внешние совместители
Доктора наук	2	1
Кандидаты наук	1	1
Без ученой степени	3	-

Таблица 4.6.4

Возрастные группы преподавателей (основные)

Должность	< 30 лет	30-39	40-49	50-59	60-64	> 65
Зав. каф.	-	-	3	19	8	16
Профессор	-	-	2	14	13	25
Доцент	-	14	47	52	21	20
Ст. преп.	1	9	5	6	2	6
Ассистент и препод.	13	45	22	10	5	4

Таблица 4.6.5

Средний возраст по должностям (основные)

Зав. кафедрой	Профессор	Доцент	Ст. преподаватель	Ассистент и преподаватель
60,9	63,5	52,8	48,6	40,2

Сведения о кадровом потенциале медико-фармацевтического колледжа Казанского ГМУ

Таблица 4.6.6.

Численность и укомплектованность штатов

Подразделение	Всего работающих (чел.)	Укомплектованность (%)
Медико-фармацевтический колледж Казанского ГМУ	40	100

Общеучилищный персонал	11	100
Педагогический персонал	31	100

Таблица 4.6.7.

Квалификация педагогического персонала (процент преподавательского персонала с учеными степенями и квалификационными категориями)

	Количество работающих, чел.	%
Доктора наук	-	-
Кандидаты наук	4	13
Без ученой степени	27	87
Высшая квалификационная категория	5	16,1
Первая квалификационная категория	9	29
Вторая квалификационная категория	1	3.3
Преподаватели, не имеющие квалификационные категории	16	51.6

Таблица 4.6.8.

Возрастной состав преподавателей

Должность	< 30 лет	31-40	41-50	51-60	61-70	> 70
Преподаватели, имеющие ученую степень	-	1	1	-	1	1
Преподаватели без степени	3	5	5	9	4	1

4.6.1. Повышение квалификации – медицинская квалификация

Развитие компетенций специалиста путем непрерывного повышения медицинской квалификации — не только право, но и обязанность сотрудников ФГБОУ ВО «КГМУ». Периодичность прохождения или продления свидетельства об аккредитации специалиста регулируется профессиональными стандартами, а также приказами Минздрава РФ.

При заключении договора или дополнительного соглашения к договору об организации практической подготовки обучающихся между ФГБОУ ВО «КГМУ» и медицинской организацией, либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья проводится контроль подлинности и срока действия сертификата специалиста или свидетельства об аккредитации специалиста, выданных работникам ФГБОУ ВО «КГМУ», осуществляющим практическую деятельность на базе упомянутой организации. Также проводится документальный контроль повышения квалификации сотрудников кафедр ФГБОУ ВО «КГМУ».

Информация об образовании, квалификации и аккредитации медицинского работника фиксируется также в личном деле сотрудника ФГБОУ ВО «КГМУ».

4.6.2. Повышение квалификации – психолого-педагогическая квалификация

Формирование психолого-педагогического профессионализма преподавателей является приоритетной задачей системы дополнительного профессионального

образования. С целью совершенствования педагогического профессионализма преподавателей в процессе освоения программ повышения квалификации психолого-педагогической направленности проводится мотивирование преподавателей к непрерывному профессионально-личностному саморазвитию и самообразованию; формирование внутренней мотивации к повышению эффективности научной и преподавательской деятельности; создание индивидуальных траекторий профессионального саморазвития; формирование ценностного отношения к выбранной профессии.

За отчетный период проведены 8 программ повышения психолого-педагогической квалификации на базе 2 университетов, в том числе:

«Наставничество в медицине», 16 час (Автономная некоммерческая организация «Общество специалистов в области инновационных технологий в медицине») – 7 чел.

«Как создать электронный курс», 16 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 67 чел.

«Мастерская автора электронного образовательного ресурса», 16 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 43 чел.

«Практикум по работе в студии видеозаписи Джалинга», 16 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 66 чел.

«Новая модель государственной аккредитации образовательной деятельности: подходы, технологии, инструменты», 16 час. (ФГБУ «Росаккредагентство») – 1 чел.

«Профессиональная адаптация преподавателей: нормативные, институциональные и педагогические основания образовательной деятельности в Казанском государственном медицинском университете», 36 час. (ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ») – 62 чел.

«Педагогические инновации в работе с иностранными студентами», 36 час. (ИДПО ФГБОУ ВО КНИТУ) – 102 чел.

«Сопровождение инклюзивного образования и содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья», 36 час. (ИДПО ФГБОУ ВО КНИТУ) – 120 чел.

Получили удостоверения о повышении психолого-педагогической квалификации – 468 чел. ППС.

4.7. Реализация довузовского образования

В 2023 году дополнительное образование детей в Казанском ГМУ организовано отделом довузовского образования на подготовительных курсах на базе университета, а также в предпрофильных и профильных медицинских классах общеобразовательных организаций Республики Калмыкия и Республики Татарстан.

Презентация дополнительных общеобразовательных и общеразвивающих программ для школьников состоялась в сентябре 2023 года в рамках «Дня открытых дверей» отделения довузовского образования.

Всего за отчетный период образовательными программами охвачены 1800 школьников, из них прошли обучение на подготовительных курсах - 707 чел.; в медицинских классах - 1093 чел. Медицинские классы Казанского ГМУ функционировали в одной школе г. Элиста Республики Калмыкия и в десяти школах Республики Татарстан (7 школ в Казани, по одной школе в городах Набережные Челны, Альметьевск, Зеленодольск, Кукмор и в селах Высокая Гора и Муслюмово).

Медицинские классы

Образовательная программа предпрофильных и профильных медицинских классов Казанского ГМУ направлена на гигиеническое воспитание школьников, подготовку учащихся к получению среднего и высшего медицинского образования и получение ими навыков по уходу за больными.

В медицинских классах Казанского ГМУ проводится ранняя профессиональная ориентация, профессиональная и морально-психологическая подготовка школьников.

Дополнительная общеразвивающая программа «Основы медицины» направлена на теоретическую медицинскую подготовку, изучение основ лечебного дела и развитие практических навыков по уходу за больным, адаптацию к условиям работы медицинских учреждений и подразделений, развитие личных качеств медицинского специалиста, воспитание ответственности, морали, гуманизма, внимательного отношения к пациентам.

В качестве медицинских волонтеров школьники из медицинских классов помогают младшему и среднему медицинскому персоналу в ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр», «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Татарстан, ГАУЗ «Кукморская центральная районная больница», ГАПОУ «Альметьевский медицинский колледж», Медсанчасть ОАО «Татнефть» и города Альметьевска, ГАУЗ «Камский детский медицинский центр».

Для педагогов школ, работающих в медицинских классах, отделом довузовского образования в октябре 2023 года организован методический семинар «Развитие учебной мотивации на уроках биологии через систему совместной с КГМУ урочной и внеурочной деятельности».

Для учащихся медицинских классов реализован комплекс внеурочных мероприятий, направленных на поддержку в профессиональном самоопределении.

Для школьников медицинских классов прочитана лекция на тему: «Что происходит с телом человека в космосе?». Лекция посвящена изменениям в организме человека, происходящим под действием невесомости в разных тканях и системах. Были рассмотрены актуальные научные разработки в данном направлении, способы воспроизведения условий невесомости на Земле, а также приоритет отечественной науки в данном направлении.

Реализован проект «Казанский ГМУ – альметьевским школьникам». Для учащихся медицинских классов МБОУ «СОШ №20» г. Альметьевска проведены: дискуссионный клуб «Здоровая альтернатива», в ходе которого обсудили спорные вопросы здорового образа жизни; историческая экскурсия по университетскому кампусу; экскурсия в музей кафедры патологической анатомии.

В сентябре на базе казанской средней общеобразовательной школа №42 имени Героя России Д.Р.Гилемханова студентами - волонтёрами образовательно-просветительского проекта «Профессиональный житель планеты» для школьников проведены квизы по темам здорового образа жизни и правильного питания.

В октябре 2023 года проведен Фестиваль науки «NAUKA 0+», в рамках которого студенты рассказали школьникам о своих занятиях в научных кружках, показывали мастер классы и провели турнир «Юные Гиппократы» - интеллектуальную игру в формате «Что? Где? Когда?». Фестиваль науки завершился финальной игрой команд-победителей школьного этапа турнира «Юные Гиппократы» и презентацией студенческих научных кружков.

Олимпиада школьников «Будущее медицины»

В целях создания условий для выявления одаренных и талантливых детей и их профессиональной ориентации ежегодно проводится Олимпиада школьников «Будущее медицины».

В 2023 году соорганизаторами Олимпиады выступили 11 вузов (Казанский ГМУ, Самарский ГМУ, Ижевская ГМА, Приволжский исследовательский медицинский университет, Кировский ГМУ, Башкирский ГМУ, Сибирский ГМУ, Волгоградский ГМУ, Оренбургский ГМУ, Пятигорский медико-фармацевтический институт, Смоленский ГМУ). В различных этапах Олимпиады приняли участие 1124 школьника из Российской Федерации и Республики Казахстан.

Победителями и призерами стали 12 школьников, из них 6 – обучающихся в 11-х классах. Награждение состоялось 23 апреля 2023 года в рамках «Дня открытых дверей».

Олимпиады для юных изобретателей в области медицины

С 2021-2022 учебного года отделом довузовского образования реализуются два новых проекта для юных изобретателей в области медицины. Целью новых проектов является развитие интеллектуального творчества, направленное на решение различных проблем в области медицины. Работы школьников принимаются по трем номинациям: медицинские инструменты, цифровые технологии в медицине и социальные инновации.

В апреле 2023 года на базе кафедры медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой состоялся финал республиканской олимпиады юных изобретателей «Кулибины XXI века» в номинации «Здоровье человека: медицина». В декабре 2023 года проведена межрегиональная олимпиада юных изобретателей «Буду доктором!» для обучающихся медицинских классов и медицинских колледжей Республик Татарстан, Башкортостан, Марий Эл и Удмуртской Республики. В 2023 году в олимпиаде участвовали 74 работы, из которых 16 прошли в финал. Всего в олимпиадах юных изобретателей приняли участие 127 человек.

XI Фестиваль медицины, фармации и социальной работы
«Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах»

Фестиваль «Ак халатлы фәрештәләр - Ангелы в белых халатах» проводился Казанским ГМУ совместно с Министерством здравоохранения РТ, Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по РТ и ГУП «Таттехмедфарм» в одиннадцатый раз. Главная идея фестиваля – знакомство с медицинскими профессиями непосредственно на месте будущей работы. Для школьников, мечтающих о медицине, открылись двери всех Центральных районных больниц Республики Татарстан, а также ведущих лечебных и профилактических учреждений Казани. В рамках таких встреч школьники Камско-Устьинского и Тетюшского муниципальных районов приняли участие во встрече с Ректором Казанского ГМУ.

В воскресенье, 5-го февраля, для всех желающих была организована возможность поближе познакомиться непосредственно с Университетом, принять участие во встрече с его руководителем, профессором Алексеем Станиславовичем Созиновым. В рамках встречи традиционно подведены итоги республиканского конкурса среди школьников на лучший вопрос ректору. Победители конкурса приняли участие в Деловом завтраке с Ректором.

Для участников Фестиваля проведены медицинский квест «Самый умный врач!» и мастер-классы «Уроки от профи». По итогам квеста победителям вручены памятные сувениры от Казанского ГМУ. Желающие школьники прошли психологическое тестирование на пригодность молодых людей к работе врачом и приняли участие в деловой психологической игре «Как врачи принимают диагностические и терапевтические решения».

Для школьников и студентов медицинских колледжей профессорами Казанского ГМУ были прочитаны публичные лекции, которые также транслировались онлайн в официальных аккаунтах университета в социальных сетях.

Опыт проведения Фестиваля показал востребованность данного мероприятия потенциальными абитуриентами и выпускниками КГМУ, мероприятия Фестиваля посетили более 3,5 тысяч человек.

4.8. Реализация программ в том числе итоги приема и выпуска СПО

Реализация программ среднего профессионального образования

В Медико-фармацевтическом колледже Казанского ГМУ (Колледж) реализуются программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям:

- 33.02.01 Фармация
- 34.02.01. Сестринское дело
- 31.02.03 Лабораторная диагностика.

ППССЗ регламентирует содержание, условия организации образовательного процесса и включает в себя календарный график учебного процесса, учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной и преддипломной практики. В соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №762 от 24.08.22г. "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" ППССЗ ежегодно пересматривается, обновляется и размещены на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Оценка качества освоения ППССЗ включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. Для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации обучающихся разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Все документы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО, рассмотрены на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) учебных дисциплин и на заседании методического совета колледжа, утверждены заместителем директора колледжа по учебно-методической работе. Документы хранятся в учебной части колледжа, и имеются у преподавателей учебных дисциплин / профессиональных модулей, методические разработки учебных занятий хранятся у преподавателей.

Реализация ППССЗ на основе ФГОС СПО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Обучающиеся колледжа на базе основного общего образования приняли участие в оценочных процедурах – Всероссийская проверочная работа.

По состоянию на 1 апреля 2024 года общий контингент студентов МФК составляет 556 обучающихся, 26 учебных групп.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

теоретические занятия и практические занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем студентам;

выполнение курсовых работ по одной или нескольким дисциплинам (модулям);

групповые консультации;

индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя со студентом (в том числе руководство практикой);

самостоятельная работа студентов.

По всем специальностям СПО, предусмотрена государственная итоговая аттестация выпускников в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты ГИА в 2023 году:

Специальность	Год	Выпуск	«Отлично»	«Хорошо»	«Удовлетв»
Фармация	**2023**	171	135 (79%)	30 (18%)	6 (3%)
	2022	96	80 (83%)	14 (15%)	2 (2%)
	2021	95	84 (88%)	10 (10%)	1 (1%)
Сестринское дело	**2023**	51	37 (73%)	12 (24%)	2 (3%)
	2022	48	33 (69%)	10 (21%)	5 (10%)
	2021	48	26 (54%)	22 (46%)	-
Лабораторная диагностика	**2023**	11	8 (73%)	3 (27%)	-
	2022	15	12 (80%)	3 (20%)	-

	2021	36	15 (42%)	18 (50%)	3 (8%)

Показатели трудоустройства выпускников 2023 года:

Специальность	Количество выпускников	Кол-во трудоустроенных	Продолжили обучение	Служба в рядах ВС РФ	Иные причины
Фармация	171	102	30	1	38
Сестринское дело	51	33	10	0	8
Лабораторная диагностика	11	5	2	0	4

Выпускники колледжа после окончания обучения проходят процедуру первичной аккредитации специалистов.

Показатели аккредитации выпускников колледжа 2023г.:

Специальность	Количество выпускников	Подано заявлений на аккредитацию	Не явились / по болезни	Аккредитовано (чел./%)	Не аккредитовано (чел.)
Фармация	171	168	8/2	143 / 85%	25
Сестринское дело	51	50	1/0	48 / 96%	2
Лабораторная диагностика	11	11	0/0	11 / 100%	0
ИТОГО	233	229	9/2	202 / 88%	27

Кадровое обеспечение учебного процесса: 30 штатных преподавателей, 5 преподавателей по внутреннему совмещению, 10 внешних совместителей.

Средний возраст преподавателей МФК составляет – 53 года. Преподавательский стаж: до 10 лет – 6 чел., 10–20 лет – 8 чел., более 20 лет – 18 чел. Кандидатов наук – 4, преподавателей с высшей квалификационной категорией – 5, с первой квалификационной категорией – 9.

В 2023 году 7 преподавателей прошли повышение квалификации согласно плану.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации профессиональных модулей

(критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, менее 25% - 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика

Количество ставок соответствующих показателю	6,52	4,88	2,37
Общее количество ставок	7,10	5,97	2,46
Доля	92%	82%	96%

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень, в общей численности педагогических работников (критерий АМ СПО: 25% и более – 10 баллов, 10 - 25% - 5 баллов, менее 10% - 0 баллов)

	Фармация	Сестринское дело	Лабораторная диагностика
Количество ставок соответствующих показателю	22,73	9,37	3,47
Общее количество ставок	34.25	23,88	8,35
Доля	66%	39%	42%

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с Программой развития воспитания обучающихся колледжа, планом работы и рабочей программой воспитания обучающихся.

Воспитательная работа проводится под руководством начальника отдела по воспитательной работе, который курирует деятельность классных руководителей, воспитателя общежития, педагога-психолога, руководителя физического воспитания и преподавателей.

В МФК работает педагог-психолог, основными задачами которого являются: диагностика и мониторинг психического развития обучающихся, коррекция личностного и интеллектуального развития, помощь в разрешении межличностных конфликтов профилактика правонарушений и отклонений в развитии обучающихся, помощь в кризисных ситуациях, социальная и психологическая реабилитация, а также консультирование обучающихся и родителей.

В 2023 году обучающиеся МФК приняли участие в 15 различных олимпиадах, конкурсах и конференциях Всероссийского, республиканского, городского уровней, приняли участие в 35 различных творческих и в 14 спортивно-массовых мероприятиях.

По состоянию на 1 апреля 2024 года общий контингент студентов МФК составляет 556 обучающихся, 26 учебных групп.

	Бюджет	С оплатой стоимости	Всего
Фармация	97	225	322
Сестринское дело	117	65	182
Лабораторная диагностика	46	6	52
Всего	260	296	556

4.9. Реализация программ ординатуры, в том числе итоги приема и выпуска

По всем программам разработаны и утверждены основные профессиональные образовательные программы, включая учебные планы и календарные учебные графики, рабочие программы дисциплин, программы практик, оценочные материалы, методические материалы. Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В соответствии с обновленными версиями ФГОС по программам ординатуры разработаны и утверждены ОПОП для приема на обучение в 2023/2024 учебном году по специальностям 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.02 Анестезиология-реаниматология, 31.08.07 Патологическая анатомия, 31.08.19 Педиатрия, 31.08.26 Аллергология и иммунология, 31.08.36 Кардиология, 31.08.42 Неврология, 31.08.43 Нефрология, 31.08.44 Профпатология, 31.08.45 Пульмонология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.54 Общая врачебная практика (семейная медицина), 31.08.58 Оториноларингология, 31.08.59 Офтальмология, 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия, 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье, 31.08.72 Стоматология общей практики, 32.08.07 Общая гигиена, 32.08.12 Эпидемиология.

В рамках выполнения Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2021-2030 реализованы ряд проектов. Так с целью привлечения талантливых выпускников размещены на официальной странице в социальных сетях информационные материалы о конкурентных преимуществах реализуемых в Университете программ ординатуры. Для выдающихся обучающихся, поступивших в Университет в 2023 году, продолжают реализовываться меры материального и морального стимулирования. В 2023 году 19 ординаторов, обучающихся за счет средств федерального бюджета и показавшие особые достижения при приеме на обучение стали получателями специальной стипендии «Привлечение талантливой молодежи к обучению в Казанском ГМУ». В отчетном периоде осуществлен первый набор на Образовательную программу «Принципы и методология научного исследования в медицине». По итогам заседания комиссии 26 ординаторов стали участниками программы. Обучающиеся пройдут последовательную подготовку к преподавательской и научно-исследовательской деятельности, сформируют комплексное представление о современных методах научных исследований в медицине. В целях внедрения новых образовательных программ высшего образования в интересах научно-технологического развития Российской Федерации и субъектов Российской Федерации подготовлена и лицензирована новая программа ординатуры по специальности 31.08.13 Детская кардиология. Осуществлен первый набор обучающихся.

Выполнение требований ФГОС ВО по программам ординатуры

Университет имеет необходимый для реализации программ ординатуры, включающий штатных научно-педагогических работников с учеными степенями и званиями, привлеченных наиболее опытных сотрудников клинических баз, в том числе, руководителей (заместителей руководителей) медицинских организаций, заведующих отделениями. Организация образовательного процесса включает ротацию обучающихся по различным медицинским (стационарным / амбулаторно-поликлиническим / профилактическим / реабилитационным) и иным организациям, позволяющую подготовить выпускника к последующей профессиональной деятельности.

Университет обладает необходимым перечнем материально-технического и учебно-методического обеспечения, который включает в себя специально оборудованные помещения для проведения всех видов учебных занятий.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.

В 2023 году в рамках аккредитационного мониторинга системы образования по программам высшего образования были выборочно проверены 7 Образовательных программ по специальностям: 31.08.01 Акушерство и гинекология, 31.08.20 Психиатрия,

31.08.36 Кардиология, 31.08.49 Терапия, 31.08.53 Эндокринология, 31.08.66 Травматология и ортопедия, 31.08.67 Хирургия. Все программы достигли порогового значения итогового балла.

Организация практической подготовки ординаторов

В соответствии с образовательными стандартами, учебными планами Университета и образовательными программами по основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, практическая подготовка /производственная практика ординаторов в 2023 году проводилась по 49 специальностям.

Последовательность организации и проведения практической подготовки обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры регулируются Положением «О практической подготовке ординаторов». В ходе реализации практической подготовки осуществлялось сотрудничество с Министерством здравоохранения Республики Татарстан и Марий Эл, учреждениями здравоохранения различных регионов всех форм собственности, Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ГУП «Медицинская техника и фармация Татарстана», а также с иными учреждениями и организациями.

За 2023 год в целях усиления работы медицинских организаций 81 ординатор был направлен на практическую подготовку в учреждения, располагающиеся вне основных баз кафедр Университета. Из них для организации помощи практическому здравоохранению в районы Республики Татарстан и за его пределы выехали 64 ординатора.

Зимой 2023 года в ответ на обращение Министерства образования и науки Республики Татарстан для сопровождения группы детей из г. Лисичанск (Луганской Народной Республики) в г. Казань был направлен в качестве медицинского работника ординатор кафедры госпитальной терапии Д.А. Дильмухаметов.

В течение отчетного периода проводилась работа по совершенствованию организации производственной практики. Данные вопросы обсуждались в ходе заседаний Методического совета по программам ординатуры с участием ответственных за организацию практической подготовки кафедр, реализующих программы ординатуры. Методическим советом принято решение о введении в рабочие программы производственных (клинических) практик специальностей хирургического профиля модуля «Присутствие на патологоанатомических вскрытиях (аутопсиях), приобретение навыков по формулировке и шифровке заключительных диагнозов и заключений медицинского свидетельства о смерти. Участие в комиссиях по изучению летальных исходов». Модуль способствует расширению профессиональных компетенций и навыков, обучающихся по программам ординатуры.

В ходе IX Международной конференции «Медицинское образование: выбор поколения XXI века» на дискуссионной площадке «Повышение качества медицинского образования в ординатуре (резидентуре)» состоялось совместное обсуждение вопросов адаптации ординаторов на базах практической подготовки, вариантов и возможностей усовершенствования образования в ординатуре, проектирования образовательных программ ординатуры согласно новых ФГОС, а также особенности образовательных технологии программ резидентуры.

В рамках Программы развития Университета с целью исследования факторов и условий, влияющих на профессиональную адаптацию ординаторов в первые месяцы обучения по итогам выполнения специального гранта опубликованы научно-исследовательские статьи, а также выпущено методическое пособие для руководителей и наставников практического обучения ординаторов.

В отчетный период в рамках реализации Программы развития Университета с целью повышения академической мобильности обучающихся ординатор первого года кафедры челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии М.Р. Махмудов прошел производственную (клиническую) практику по специальности в клиниках Ташкентского государственного стоматологического института. Ординаторы прошли клинические

стажировки на базе Института охраны здоровья матери и ребенка (Сербия), Университета Памуккале Денизли (Турция), Центральной больницы Университетского центра Лиссабона (Португалия), больницы имени Аджибадема Алтунизаде и Маслака, (Турция). В течении осеннего семестра 2023/2024 года ординаторы кафедры хирургических болезней прошли практический образовательный курс заведующего отделением висцеральной хирургии клиники «Асклепиос Норд» доктора Асада Кутупа (Германия) по абдоминальной хирургии. В рамках международного научно-образовательного консорциума проводился международный образовательный модуль «Интересное в кардиологии». В работе модуля приняли участие преподаватели и ординаторы Казанского ГМУ, преподаватели и резиденты Медицинского университета Семей и Медицинского университета Караганды (Казахстан). В декабре 2023 года прошла стажировка преподавателей и резидентов Медицинского университета Семей на базе крупных многопрофильных медицинских организаций г. Казани.

«Результаты приема, принято всего по уровню образования по регионам»

	г. Казань	РТ (кроме г.Казани)	РФ	Другая страна
Общий конкурс	30	29	51	1
Целевики	76	76	45	
Внебюджет	25	14	24	100
Всего	131	119	120	101

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023 г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	111	86	4,85		233
Целевики	197	170	4,72		402
Внебюджет	163	136	4,64		286
Всего	471	392	4,74		921

4.10. Реализация программ бакалавриата, специалитета и магистратуры, в том числе итоги приема и выпуска

Итоги приемной кампании по программам бакалавриата и программам специалитета, программам магистратуры 2023 года.

В текущем году контрольные цифры приема составляют 514 мест (509 мест по очной форме обучения) (в 2022 году КЦП 525 мест), в том числе 320 мест для приема на целевое обучение по очной форме (62,2%) (в 2022 году 318 мест, 61% от КЦП).

В соответствии с частью 6.1 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» выделена отдельная квота приема для получения высшего образования по программам бакалавриата и программам специалитета за счет средств федерального бюджета. Право на прием в рамках отдельной квоты имеют Герои Российской Федерации, лица, награжденные тремя орденами Мужества, граждане и дети лиц, принимавших участие в специальной военной операции, дети медицинских работников, умерших в результате инфицирования новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) при исполнении ими трудовых обязанностей, по основным профессиональным образовательным программам медицинского образования и фармацевтического

образования. За период текущей приемной кампании на указанную квоту были зачислены 12 абитуриентов.

Впервые осуществлен прием на программу магистратуры по «Промышленной фармации» - 3 места за счет средств федерального бюджета по очной форме обучения.

В 2023 году продолжена реализация суперсервиса «Поступление в вуз онлайн» посредством федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» (ЕПГУ).

В текущую приемную кампанию изъявили желание участвовать в конкурсе 4587 человек (в 2022 году – 3632 человека), из них воспользовались для подачи документов указанным сервисом 3376 абитуриентов (73,6%), 1211 использовали для подачи личный кабинет абитуриента, расположенный на официальном сайте Казанского ГМУ (26,4%).

Приемная кампания 2023 года характеризуется следующими показателями:

- в среднем по вузу на 1 бюджетное место претендует 19,5 заявлений;
- самый высокий конкурс сохраняется на специальность «медицинская биохимия» (56,7 заявлений/место), на «стоматологию» (44,3 заявлений/место), «педиатрия» (19,4 заявлений/место);
- самый низкий конкурс – на специальность «социальная работа» (3,8 человек/место).

Остальные специальности имели конкурс 17,9 – 5,9 заявлений /место.

Средний балл зачисленных, определяемый по результатам вступительных испытаний (по сумме трех предметов – результаты ЕГЭ) абитуриента, следующий:

Специальность	**Прием 2023**	**Прием 2022**
Стоматология	94,2	82,4
Лечебное дело	92,6	84,3
Педиатрия	88,5	77,4
Медицинская биохимия	86,2	79,5
Фармация	76,5	72,2
Медицинская биофизика	70,3	72,8
Медико-профилактическое дело	67,8	70,6
Социальная работа	66,3	71,6
Сестринское дело	65,2	66,0

Средний балл ЕГЭ зачисленных на места за счет средств федерального бюджета составил 79,28 баллов (в 2022 году – 78,39 баллов).

Было зачислено:

- 4 абитуриента, которые являются победителями и призерами олимпиад школьников;
- 284 абитуриента окончили общеобразовательные учреждения с аттестатом с отличием, а также с отличием учреждения среднего профессионального образования;
- 23 первокурсника получили высшую оценку по результатам ЕГЭ – 100 баллов, в том числе, 1 человек является 200-балльником.

	Олимпиадники	Аттестат с отличием	Диплом с отличием	100 баллов
Лечебное дело	3	113	13	14
Педиатрия	0	52	8	5
Медико-профилактическое дело	0	8	3	0
Стоматология	1	53	3	3
Фармация	0	4	7	0

Медицинская биохимия	0	9	2	1
Медицинская биофизика	0	3	0	0
Сестринское дело	0	4	1	0
Социальная работа	0	0	1	0
Всего	4	246	38	23

Прием выпускников колледжей проводился как на основании предоставленных ими результатов ЕГЭ, так и по результатам сдачи вступительных испытаний, проводимых Казанским ГМУ.

Всего зачислен 81 абитуриент (10,9% от всего приема) (в 2022 году 68 человек, 10,2% зачисленных), поступающий на базе среднего профессионального образования.

Специальность 31.05.01 Лечебное дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело в 2023 году на 1 и 2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.01. Лечебное дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 3-6 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.01 Лечебное дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационнообразовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.01 Лечебное дело соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и или лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (77,73%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (20,88%)

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.01 Лечебное дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.01 Лечебное дело

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	225	55-24,4%	121-53,8%	31-13,8%	18-8%	4,3

2	239	19-7,9%	104-43,5%	63-26,4%	53-22,2%	3,5
3	208	52-25%	100-48,1%	36-17,3%	20-9,6%	3,6
4	238	47-19,7%	82-34,5%	60-25,2%	49-20,6%	3,7
5	226	74-32,8%	111-49,1%	31-13,7%	10-4,4%	3,9
6	205	54-26,3%	124-60,5%	27-13,1%	2- 0,1%	3,9

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила __94,1%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 5,9%. Средний балл составил _4,5.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	53	52	«5»-32 «4»-18 «3»-2 Итого: 52	19	11
Целевики	145	82	«5»-48 «4»-32 «3»-2 Итого: 82	39	49
Внебюжет	48	71	«5»-26 «4»-37 «3»-8 Итого: 71	41	36
Всего	246	205	«5»-106 «4»-87 «3»-12 Итого: 205	99	96

Контингент обучающихся по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» составил 1412 человека, из них по бюджетной форме -1039 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 373 обучающихся.

Специальность 31.05.02 Педиатрия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия в 2023 году на 1 и 2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 988, на 3-6 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 95.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.02 Педиатрия соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и или лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (85,14%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (17,83%)

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.02 Педиатрия можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.02 Педиатрия

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	148	15 (10,1%)	72 (48,6%)	43 (29,1%)	18 (12,2%)	3,6
2	166	7 (4,2%)	64 (38,6%)	46 (27,7%)	49 (29,5%)	3,7
3	149	15 (10,1%)	79 (53,0%)	43 (28,8%)	12 (8,1%)	4,1
4	188	8 (4,3%)	86 (45,7%)	84 (44,7%)	10 (5,3%)	4,1
5	197	16(8,1%)	77 (39,1%)	77 (39,1%)	27 (13,7%)	3,9
6	162	46 (28,4%)	100 (61,7%)	16 (9,9%)	0	4,5

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила - **95%**, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – **5%.** Средний балл составил - **4,59**.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	37	52	отл- 44 хор- 8	24	28
Целевики	89	66	отл- 45 хор – 19 удовл -2	33	33
Внебюжет	34	44	отл- 15 хор – 23 удовл -6	28	12

Всего	160	162	162	85	73

Контингент обучающихся по специальности 31.05.02 Педиатрия составил 1036 человека, из них по бюджетной форме 715 обучающихся, с оплатой стоимости обучения 321 обучающихся.

Специальность 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело в 2023 году на 1 - 5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 32.05.01. Медико-профилактическое дело, утвержденного приказом Минобрнауки России от 15 июня 2017 года № 552, на 6 курсе - ФГОС ВО по направлению подготовки 32.05.01 Медико-профилактическое дело (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 января 2017 года № 21.

Образовательная программа высшего образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (65,14%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (12,04%)

О качестве подготовки студентов по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации
по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	61	2 (3,3%)	21 (34,4%)	26 (42.6%)	12 (19,7%)	4,0
2	51	3 (5,9%)	8 (15,7%)	16 (31,4%)	24 (47,0%)	3,5
3	56	2 (3,6%)	21 (37,5%)	18 (32,1%)	15 (26,8%)	3,8
4	58	2 (3,4%)	18 (31,0%)	27 (46,5%)	11 (19,1%)	3,7
5	73	7 (9,6%)	28 (38,4%)	33 (45,2%)	5 (6,8%)	4,0

6	56	15 (26,8%)	28 (50,0%)	13 (23,2%)	-	4,4

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 80,3 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 19,7 %. Средний балл составил 4,32.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	24	20	«5»-15 «4»-2 «3»-3	20	8
Целевики	26	30	«5»-13 «4»-11 «3»-6	29	15
Внебюжет	2	6	«5»-1 «4»-3 «3»-2	6	-
Всего	52	56	«5»-29 «4»-16 «3»-11	55	23

Контингент обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело составил 369 человека, из них по бюджетной форме - 286 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 83 обучающихся.

Специальность 31.05.03 Стоматология

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности **31.05.03 Стоматология** в 2023 году на 1 2 и 3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности **31.05.03 Стоматология**, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 984, на 4-5 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки **31.05.03 Стоматология** (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 года № 96.

Образовательная программа высшего образования по специальности 31.05.03 Стоматология включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 31.05.03 Стоматология соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (72,38%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (20,97%).

О качестве подготовки студентов по специальности 31.05.03 Стоматология можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 31.05.03 Стоматология

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	113	5 (4.4)	41(36,3)	41(36,3)	26 (23,0)	3,88
2	126	8 (6,3)	43 (34,2)	40 (31,8)	35 (27,7)	3,70
3	116	46 (39,7)	49 (42,3)	14 (12,0)	7 (6,0)	4,38
4	126	13 (10,4)	75 (59,5)	21 (16,7)	17 (13,4)	4,18
5	115	30 (26,2)	71 (61,7)	14 (12,1)	-	4,35

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 93,04 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», –6,96 %. Средний балл составил 4,35.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	9	22	5-11 4-10 3-1	14	8
Целевики	26	18	5-5 4-13 3-0	6	12
Внебюжет	133	75	5-32 4-36 3-7	32	29
Всего	168	115	5-48 4-59 3-8	52	49

Контингент обучающихся по специальности 31.05.03 Стоматология составил 601 человек, из них по бюджетной форме – 185 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 416 обучающихся.

Специальность 33.05.01 Фармация

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация в 2023 году на 1 – 5 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 33.05.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 марта 2018 года № 219.

Образовательная программа высшего образования по специальности 33.05.01 Фармация включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационнообразовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 33.05.01 Фармация соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно- педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (98,23%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (13,34%).

О качестве подготовки студентов по специальности 33.05.01 Фармация можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 33.05.01 Фармация

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	31	10,3	72,6	10,3	6,8	4,1
2	27	21	61,5	13,7	3,8	4,2
3	29	25,9	40,8	20,2	7,1	4,4
4	32	19,3	61,2	19,3	3,2	4,2
5	32	59,4	28,1	12,5	0	4,5

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач).

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 92,2%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – 7,8%. Средний балл составил 4,5.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	26	24	4,8	13	3
Целевики	4	8	4,4	5	2
Внебюджет	7	5	3,6	4	-
Всего	37	37	4,5	21	5

Контингент обучающихся по специальности 33.05.01 Фармация составил 157 человек, из них по бюджетной форме - 135 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 22 обучающихся.

Специальность 30.05.01 Медицинская биохимия

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия в 2023 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 998, на 4-6 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.01 Медицинская биохимия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № 1013.

Образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.01 Медицинская биохимия соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (61,42%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует (12,72%).

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия

Курс		Оценка (в %)	

	Всего студентов	отлично	хорошо	удовлетвори тельно	неудовлетво рительно	Средний балл
1	17	-	13 (76,4%)	2 (11,8%)	2 (11,8%)	4,1
2	23	2 (8,7%)	-	6 (26,1%)	15 (65,2%)	3,3
3	14	4 (28,7%)	1 (7,1%)	3 (21,4%)	6 (42,8%)	3,7
4	20	11 (55,0%)	7 (35,0%)	1 (5,0%)	1 (5,0%)	4,6
5	15	-	5 (33,3%)	2 (13,3%)	8 (53,4%)	3,8
6	20	19 (95,0%)	1 (5,0%)	-	-	4,9

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач). А также Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности Медицинская биохимия проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 95 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», 5 %. Средний балл составил 4,65.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100 %, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно», – %. Средний балл составил 4,75.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	13	5	«5»-5 «4»- «3»-	5	5
Целевики	2	5	«5»-2 «4»-3 «3»-	5	5
Внебюжет	4	10	«5»-7 «4»-2 «3»-1	10	7
Всего	19	20	«5»-14 «4»-5 «3»-1	20	17

Контингент обучающихся по специальности 30.05.01 Медицинская биохимия составил 114 человека, из них по бюджетной форме - 73 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 41 обучающихся.

Специальность 30.05.02 Медицинская биофизика

Реализация образовательной программы высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика в 2023 году на 1-3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО специалитета – по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13 августа 2020 года № 1002, на 4-6 курсах - ФГОС ВО по направлению подготовки 30.05.02 Медицинская биофизика (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 11 августа 2016 года № 1012.

Образовательная программа высшего образования по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика включает комплекс основных характеристик образования и

организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение специальности 30.05.02 Медицинская биофизика соответствует требованиям ФГОС ВО

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует.)

О качестве подготовки студентов по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	15	1 (6,7%)	5 (33,3%)	4 (26,7%)	5 (33,3%)	3,7
2	7	2 (28,6%)	-	1 (14.3%)	4 (57.1%)	3,7
3	8	-	6 (75,0%)	1 (12,5%)	1 (12,5%)	3,9
4	11	5 (45,4%)	4 (36,4%)	2 (18,2%)	-	4,3
5	5	-	1 (20,0%)	4 (80,0%)	-	3,9
6	12	10 (83,3%)	2 (16,7%)	-	-	4,8

Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, итоговое собеседование (на основе решения ситуационных задач). А также Государственная итоговая аттестация выпускников по специальности Медицинская биофизика проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 100 %, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно», – %. Средний балл составил 4,50.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100 %, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно», – %. Средний балл составил 4,91.

«Сведения о выпуске, результаты ГИА, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	15	8	«5»-4 «4»-4	8	6
Целевики	-	2	«5»-2 «4» -	2	2
Внебюжет	-	2	«5» - «4»-2	2	-
Всего	15	12	«5»-6 «4»-6	12	8

Контингент обучающихся по специальности 30.05.02 Медицинская биофизика составил 60 человека, из них по бюджетной форме - 56 обучающихся, с оплатой стоимости обучения - 4 обучающихся.

Направление подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело»

Реализация образовательной программы высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» в 2023 году осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавриат по направлению подковки 34.03.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Минобрнауки России от 22 сентября 2017 г. № 971

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально - техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационнообразовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования – 62,43%.

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - 31,43%.

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело»

Курс		Оценка (в %)	

	Всего студентов	отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	Средний балл
1	29	3,4%	82,7%	3,4%	10.3%	4,3
2	19	5,2%	73,6%	0%	21%	4,4
3	15	26%	26%	0%	46%	4,4
4	22	4,5%	86%	0%	9%	4,7

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки бакалавриат 34.03.01 «Сестринское дело» проводилась в форме государственного экзамена поэтапно по расписанию и включала в себя обязательные аттестационные испытания: тестирование, практические навыки, защита ВКР.

В отчетном году доля выпускников, сдавших ГИА на «отлично» и «хорошо», составила 95%, доля выпускников, сдавших ГИА на «удовлетворительно» – 5 %.

Средний балл составил 4,5.

Сведения о выпуске результаты ГИА, показатели трудоустройства

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в магистратуре (чел.)
Общий конкурс	25	10	4,95	12	0
Целевики	0	2	4,3	2	1
Внебюжет	34	8	4,6	8	1
Всего	59	20	4,6	20	2

Общее количество выпускников на 2023 год составило 20 человек, число принятых студентов 59 человек.

Направление подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения)

Реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (очная форма обучения) в 2023 году на 1 и 2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавритат – по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76; на 4 курсе – ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 8.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение направления подготовки 39.03.02 Социальная работа соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям (64,5%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям (18%).

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам государственной итоговой аттестации – защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты промежуточной аттестации по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		Отлично	Хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	20	2 (10%)	11 (55%)	2 (10%)	5 (25%)	4,0
2	13	4 (30,8%)	3 (23,1%)	6 (46,1%)	–	3,8

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100%, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно», – 0 %. Средний балл составил 4,0.

Сведения о выпуске, результаты ГИА – защита ВКР, показатели трудоустройства

	Прием 2023 г. (чел.)	Выпуск 2023 г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	9	1	4	1	
Целевики	1	–			
Внебюжет	–	–			
Всего	10	1		1	

Общее количество выпускников на 2023 год составило 1 человек, число принятых студентов 10 человек.

Контингент обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа составил 50 человек, из них по бюджетной форме – 48 обучающихся, с оплатой стоимости обучения 2 обучающихся.

Направление подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа (заочная форма обучения)

Реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в 2023 году на 1,2 и 3 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО бакалавритат – по направлению подготовки 39.03.02. Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 76, на 5 курсе – ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриат), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 января 2016 года № 8.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение направлению подготовки бакалавриат 39.03.02 Социальная работа соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям (62,7%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям (13,1%).

О качестве подготовки студентов по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	7	–	–	7 (100%)		4,0
2	4	–	–	4 (100%)		3,8
3	5	–	2 (40%)	3 (60%)		4,2
5	4	–	–	4 (100%)		3,7

Государственная итоговая аттестация выпускников по направление подготовки бакалавриат проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР) по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100%, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно», – 0%. Средний балл составил 4,0.

Сведения о выпуске, результаты ГИА – защита ВКР, показатели трудоустройства

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5-ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс					
Целевики		–			
Внебюжет	8	5	«4» – 5	8	
Всего	8	5		8	

Общее количество выпускников на 2023 год составило 5человек, число принятых студентов 8 человек.

Контингент обучающихся по направлению подготовки бакалавриат «Социальная работа»» составил 54 человека, из них с оплатой стоимости обучения – 54 обучающихся.

Направление подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (магистратура)

Реализация образовательной программы высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» в 2023 году на 1 и 2 курсах осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ВО магистратура – по направлению подготовки 39.04.02. «Социальная работа», утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 80, на 3 курсе – ФГОС ВО по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» (уровень магистр), утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 февраля 2018 года № 80.

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки магистратура 39.04.02 «Социальная работа» включает комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин и практик, государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.

Реализация ОП ВО на основе ФГОС ВО осуществлялась в строгом соответствии с требованиями к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программ, а также с обеспечением самостоятельной работы обучающихся в помещениях с подключением к информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и доступа в электронную информационно образовательную среду Казанского ГМУ.

Кадровое обеспечение направлению подготовки магистратура 39.04.02 «Социальная работа» соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословские ученые степени и звания, и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям (62,4%).

Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования соответствует требованиям 11,6%.

О качестве подготовки магистров по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа» можно судить по результатам текущего контроля, промежуточной аттестации, а также по результатам защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты промежуточной аттестации
по направлению подготовки 39.04.02 «Социальная работа»

Курс	Всего студентов	Оценка (в %)				Средний балл
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	
1	8	3 (37,5%)	2 (25%)	3 (37,5%)	–	3,7
2	9	3 (33,3%)	2 (22,2%)	4 (44/,4%)		4,2
3	1	–	–	1 (100%)		3,5

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки магистратура 39.04.02 «Социальная работа» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы по расписанию.

В отчетном году доля выпускников, защитивших ВКР на «отлично» и «хорошо», составила 100%, доля выпускников, защитивших ВКР на «удовлетворительно», – 0 %. Средний балл составил 4,0.

«Сведения о выпуске, результаты ВКР, показатели трудоустройства»

	Прием 2023г. (чел.)	Выпуск 2023г. (чел.)	Результаты ГИА (балл, 5ти-балльная шкала)	Трудоустроено (чел.)	Продолжают обучение в ординатуре (чел.)
Общий конкурс	5	1		1	
Целевики					
Внебюжет	1				
Всего	6	1		1	

Общее количество выпускников на 2023 год составило 1 человек, число принятых магистров 6 человек

Контингент обучающихся по направлению подготовки магистратура 39.04.02 «Социальная работа»» составил 32 человека, из них по бюджетной форме – 30 обучающихся, с оплатой стоимости обучения – 2 обучающихся

5. Образовательная деятельность – дополнительное профессиональное образование

Университет имеет лицензию на образовательную деятельность по программам дополнительного профессионального образования, которые реализуются посредством:

- программ повышения квалификации (ПК от 16 до 250 часов);
- и профессиональной переподготовки (ПП свыше 250 часов).

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование компетенции, необходимой для профессиональной деятельности или повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации. Структура программы повышения квалификации включает в себя: цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы аттестации, оценочные материал и иные компоненты.

Программа профессиональной переподготовки направлена на получение новой компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены: характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций или уровня квалификации.

Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям или квалификационные

требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

При реализации дополнительных профессиональных программ соблюдается минимальный срок освоения программ повышения квалификации (от 16 часов), программ профессиональной переподготовки не менее 250 часов. Все программы ДПО размещены на официальном сайте Казанского ГМУ. (https://kazangmu.ru/fpk-i-pps/doctors).

За 2023 год на всех циклах повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов обучение прошли всего 12 547 чел.

В рамках государственного задания за 2023 год по программам повышения квалификации обучено 1 606 специалистов (94 680 чел./час, что составило 105% выполнения плана по государственному заданию), по программам профессиональной переподготовки – 7 чел. (3 888 чел./час, что составило 104% выполнения плана по государственному заданию). На циклах повышения квалификации, наряду с врачами Республики Татарстан, в 2023 году прошли обучение врачи из Казахстана и 68 регионов Российской Федерации, в т.ч. из:

- республик Марий-Эл, Саха (Якутия), Чувашия, Удмуртия;
- Тюменской, Ярославской, Челябинской, Нижегородской, Ростовской, Магаданской, Липецкой областей;
- Краснодарского края;
- Москвы, Санкт-Петербурга и других регионов.

На внебюджетной основе по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки обучено 10 926 специалистов, доход от реализации составил 25 593 700 рублей (в 2022 году - 20 963 606 рублей).

Продолжилась реализация и национальных проектов. Так, во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года» продолжена реализация программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в рамках Федерального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами».

В рамках указанного федерального проекта реализованы программы:

- профессиональной переподготовки «Физическая реабилитационная медицина» - обучение прошли 8 человек (https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=3263);
- повышения квалификации: «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи» - обучение прошли 26 специалистов и «Диагностика и лечение сахарного диабета» - обучено 198 чел. (https://e.kazangmu.ru/).

Кроме национального проекта мы приняли участие в реализации региональных программ. В 2023 году:

- кафедрой госпитальной педиатрии была реализована программа повышения квалификации «Синдром внезапной детской смертности», на которой прошли обучение 640 специалистов из разных муниципальных образований Республики Татарстан:
- по программе «Клиническая психология», организованной кафедрой психиатрии и медицинской психологии, переподготовку прошли 40 чел.

В 2023 году продолжилась реализация Президентской программы подготовки управленческих кадров для организаций народного хозяйства «Менеджмент в здравоохранении», прошли обучение 10 специалистов из числа руководителей медицинских организаций Республики Татарстан.

В соответствии с программой стратегического академического лидерства «Приоритет 2030», а также в рамках программы развития Казанского государственного медицинского университета на 2021-2030 гг. по программам ДПО, направленным на

повышение цифровых компетенций специалистов отрасли здравоохранения (https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2945, https://e.kazangmu.ru/course/view.php?id=2962), прошли обучение 8 430 медицинских работников Республики Татарстан.

В число медицинских работников системы здравоохранения республики входит, в том числе, и профессорско-преподавательский состав университета, который также ежегодно обучается по программам дополнительного образования. За 2023 год по различным программам ДПО Казанского ГМУ обучилось 386 сотрудников кафедр университета.

В отчётном году продолжилась реализация программы профессиональной переподготовки «Принципы и методология научного исследования в медицине». Целью данной программы является последовательная подготовка ординаторов к преподавательской научно-исследовательской деятельности, формирование комплексного представления о современных методах научных исследований в медицине, подготовка к поступлению и обучению в аспирантуре. Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается диплом о профессиональной переподготовке (квалификация - «Преподаватель высшей школы»). В 2023 году по данной программе прошли обучение 20 ординаторов.

Не теряет своей актуальности и программа профессиональной переподготовки «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации (английский язык)» (https://kazangmu.ru/education/commerce/dop), в которой слушателями могут стать не только студенты, но и все желающие. За отчётный год по данной программе обучилось 123 чел.

В университете активно разрабатываются и новые программы ДПО. В целом за 2023 год кафедрами, реализующими программы ДПО, разработаны 39 новых программ (https://e.kazangmu.ru/), среди которых:

- программы переподготовки: «Клиническая психология», «Анестезиология-реаниматология» и «Психиатрия»;
- программы повышения квалификации: «Хирургические методы в лечении и профилактике нарушений мозгового кровообращения», «Диагностика и комплексная терапия больных с опухолями головного и спинного мозга», «Избранные вопросы паллиативной медицинской помощи», «Эпидемиология», «Диагностика и лечение сахарного диабета», «Неонатальная неврология. Современные принципы диагностики и лечения» и т.д.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки заканчивается проведением итоговой аттестации, которая про водится в соответствии с Положением об итоговой аттестации по образовательным программам дополнительного профессионального образования (СМК П 23-07-2017г, утверждённого приказом ректора от 9.01.2017 №59).

При успешном прохождении всех видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки слушателям, выдаются документы установленного Казанским ГМУ образца (Приказ ректора КГМУ «Об установлении и введение в действие образцов документов о квалификации» от 22.04.2016 № 989) – удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке, которые регистрируются в журнале регистрации и вносятся в «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

На основании приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.06.2016 №419н в ноябре 2023 года был проведен экзамен по допуску лиц, незавершившихся освоение основных образовательных программ высшего медицинского образования на право заниматься медицинской деятельностью на должностях среднего медицинского персонала. Экзамен сдали 731 студент.

6. Образовательная деятельность – программы аспирантуры

ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ имеет лицензию по 42 специальностям подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

В отчетном периоде Университет реализовывал основные профессиональные образовательные программы высшего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и, начиная с 2022 года, в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Информация о реализуемых образовательных программах размещена на официальном сайте Университета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выпуск

В 2023 году аспирантуру закончили всего 28 человека:

20 человек очную форму (иностранцы: 1 бюджет, 1 внебюджет):
30.06.00 Фундаментальная медицина, 1 человек.
31.06.00 Клиническая медицина, 13 человек.
32.06.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 5 человек.
33.06.00 Фармация, 1 человек.

8 человек заочную, внебюджетную форму обучения:
06.06.00 Биологические науки, 1 человек.
31.06.00 Клиническая медицина, 5 человек.
32.06.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина, 1 человек.
37.06.00 Психологические науки, 1 человек.

Из них защитил диссертацию 4 человека. Всего в 2023 году были защищены 9 кандидатских диссертаций аспирантами прошлых годов выпуска.

Всего за период обучения в аспирантуре выпускниками 2023 года были получены 8 грантов и зарегистрированы 16 патентов, опубликованы 47 статьи в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК, 41 в журналах, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science и 141 тезисов в рецензируемых изданиях.

Из них 47% (13 человек) остались работать в Казанском ГМУ.

Приём

На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации РФ №400 от 29 апреля 2022 г. (Приложение № 3.271) "Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность, контрольных цифр приема по специальностям и направлениям подготовки и/или укрупненным группам специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам высшего образования, а также по группам научных специальностей и (или) научным специальностям для обучения по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки) за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2023/24 учебный год" Казанскому государственному медицинскому университету» Министерства здравоохранения Российской Федерации было выделено 21 мест. Прием проводился в соответствии с федеральным государственным требованиями.

Всего в 2023 г. на очную, бюджетную форму обучения зачислено 21 аспирант.

Из них закончили ординатуру в Казанском ГМУ 16 человек (сразу после ординатуры поступили 13 человек).

Среди поступивших:

2 человека уже имели не менее 3 статей, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

2 человека имел по 2 статьи, индексируемых в базе данных Scopus или базе данных Web of Science,

1 человек имел не менее 3 статей в профильных научных изданиях, входящих в перечень ВАК.

1 человек имел 2 исключительных права на достигнутый научный результат (патент) по профилю специальности.

Состав аспирантов

На 31 декабря 2023 года в аспирантуре Казанского ГМУ обучалось 105 человек (очно 85, в т.ч. 77 бюджет, и заочно по договору 20)

1.5. Биологические науки, 9 человек.
3.1. Клиническая медицина, 63 человека.
3.2. Профилактическая медицина, 15 человек.
3.3. Медико-биологические науки, 6 человек.
3.4. Фармацевтические науки, 10 человек.
5.3. Психология, 2 человека.

Аспиранты 1 года обучения:
21 человек очной, бюджетной формы обучения,
6 человек очной, внебюджетной формы обучения (из них 1 иностранец).

Аспиранты 2 года обучения:
30 человек очной, бюджетной формы обучения.
1 человека очной, внебюджетной формы обучения (иностранец).

Аспиранты 3 года обучения:
25 человек очной, бюджетной формы обучения (из них 1 иностранец),
1 человек очной, внебюджетной формы обучения,
10 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

Аспиранты 4 года обучения:
1 человек очной, бюджетной формы обучения,
10 человек заочной, внебюджетной формы обучения.

7.1. Научно-исследовательская деятельность

Для реализации планов по достижению целевой модели научно-исследовательской политики Университета в рамках Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России выделены основные ключевые направления деятельности в области научных исследований, инноваций трансфера знаний, сформированы организационные, инфраструктурные и институциональные заделы.

Осуществление научной деятельности в Казанском ГМУ является приоритетным направлением деятельности. По многим наукометрическим показателям Казанский ГМУ уверенно держится в числе лидеров среди медицинских ВУЗов России - национальный

агрегированный рейтинг в числе 1 лиги (среди медицинских вузов России ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на 2 месте)

В 2023 году Казанский ГМУ продолжал реализовывать программу стратегического академического лидерства «Приоритет-2030» в качестве кандидата, и по результатам защиты отчета о реализации программы развития университета в 2023 году на заседании комиссии Минобрнауки России стал участников Программы САЛ для реализации Программы «Приоритет 2030» в 2024 году, реализуется стратегический проект «Анти-старение: гибкая система управления наукой и инновациями в области разработки биомедицинских, клинических и социально-поведенческих подходов для продления качественной жизни, здоровьесбережения и борьбы с возраст-ассоциированными заболеваниями человека», направленный на достижение Цели Национального Проекта «Здравоохранение» - повышение ожидаемой продолжительности жизни к 2024 году – до 78 лет (к 2030 – до 80 лет) для реализации этого проекта сформулированы следующие подпроекты, которые наполнены научно-исследовательскими работами (НИР):

Все 33 научно-исследовательских проекта, реализуемые в 2023 г. в рамках программы стратегического академического лидерства «Приоритет-2030», отвечают актуальной международной научно-исследовательской повестке по приоритетным направлениям Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, отобраны по результатам экспертизы Казанским ГМУ и проводятся с учетом уровней готовности технологии к использованию на практике (УГТ). По итогам работ научно-исследовательских проектов было 9 патентов на изобретение и полезную модель. На конец 2023 года 5 проектов на стадии УГТ 1, 12 проектов - на стадии УГТ 2, 14 проектов на - стадии УГТ 3, 2 проекта на стадии УГТ 4.

11 научно-исследовательских проектов Казанского ГМУ поддержаны различными фондами, из них 10 проектов финансирует Российский научный фонд из них 4 проекта продолжающихся, 6 проектов поддержаны в 2023 году под руководством профессора Челышева Ю.А. на тему «Сегменты, отдаленные от эпицентра травматического повреждения спинного мозга – потенциальная терапевтическая мишень», профессора Семиной И.И. на тему «Молекулярные механизмы действия метформина в эксперименте как перспективного геропротектора и разработка оптимальных подходов для его доставки в мозг с целью лечения когнитивных нарушений и профилактики развития деменций», профессора Нигматуллиной Р.Р. на тему «Серотонин, мембранный переносчик серотонина, триптофангидроксилаза и TRPC 3 и 6 каналы в патогенезе сосудистых поражений у детей», доцента Мухамедьярова М.А. на тему «Разработка подхода к лечению бокового амиотрофического склероза, основанного на применении генно-инженерных микровезикул», доцента Мустафина Р.И. на тему «Разработка поликомплексных систем доставки для создания инновационных лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением», с.н.с. Валеевой Е.В. на тему «Исследование системы теломер у крыс с вальпроатным фетальным синдромом как потенциальных маркеров для подхода к коррекции поведении при аутизме»; продолжает работу 1 проект поддержанный советом по грантам Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ Российской Федерации с темой «Разработка технологий здоровьесбережения пациентов с иммуновоспалительными заболеваниями в период пандемии COVID-19» под руководством зав.кафедрой госпитальной терапии, профессором Д.И. Абдулганиевой

В рамках национального проекта «Наука и университеты» в ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России продолжают функционировать 3 молодежные научные лаборатории: «Систем направленной доставки лекарственных средств», «Молекулярной и клеточной медицины», «Молекулярных механизмов химиорезистентности опухолей».

Лаборатория «Систем направленной доставки лекарственных средств» - Получен макетный образец и продемонстрированы его ключевые характеристики. Технико-экологический эффект - будут разработаны новые отечественные технологии получения

вспомогательных веществ полимерной природы фармацевтического назначения и систем направленной доставки лекарств на их основе. Социальный эффект - полученные лекарственные формы на основе разрабатываемых систем доставки будут обладать улучшенными биофармацевтическими свойствами, что приведет к повышению эффективности фармакотерапии таких заболеваний, как язвенная болезнь желудка, воспалительные заболевания кишечника, нейродегенеративные заболевания;

Лаборатория «Молекулярной и клеточной медицины» - получен лабораторный образец, подготовлен лабораторный стенд, проведены испытания базовых функций связи с другими элементами системы. Данная разработка позволит снизить расходы на реабилитацию спинальных больных за счет улучшения клинических показателей, исхода и прогноза заболевания.

Лаборатория «Молекулярные механизмы химиорезистентности опухолей» - сформулирована фундаментальная концепция технологии и обоснована ее полезность. Улучшение эффективности терапии пациентов с онкологическими заболеваниями, снижение частоты побочных эффектов от химиотерапии

В Казанском ГМУ функционируют 4 диссертационных совета по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, причем диссертационный совет 21.2.012.02 совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям был открыт 22 марта 2023 года приказом Мнобрнауки России № 472/ нк:

21.2.012.01 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021), ранее Д 208.034.03 (приказ Минобрнауки РФ № 717 / нк от 9 ноября 2012 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.20. Кардиология (медицинские науки)

3.1.21. Педиатрия (медицинские науки)

3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.058.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д 999.190.02 (приказ Минобрнауки РФ № 504/нк от 24 мая 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.18. Внутренние болезни (медицинские науки)

3.1.24. Неврология (медицинские науки)

Объединенный диссертационный совет (ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России и ФГБОУ ВО ПИМУ Минздрава России) 99.2.061.02 (приказ 561/НК ОТ 03.06.2021) ранее Д999.198.02 (приказ Минобрнауки РФ № 997/нк от 16 октября 2017 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.22. Инфекционные болезни (медицинские науки)

3.2.1. Гигиена (медицинские науки)

3.2.2. Эпидемиология (медицинские науки)

21.2.012.02 (приказ № 472/ нк от 22 марта 2023 года) совет по защите докторских и кандидатских диссертаций по специальностям:

3.1.7. Стоматология (медицинские науки)

3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза (медицинские науки)

3.3.3. Патологическая физиология (медицинские науки)

В диссертационных советах КГМУ в 2023 году было защищено 15 кандидатских и 3 докторских диссертаций, из них 7 – аспирантами КГМУ, 1 прикрепленным лицом. Докторские 2 — вне докторантуры

В 2023 году реализуется 1 проект, выполняемый в рамках государственного задания по разделу «Наука» на 2021-2023 гг.

Сотрудниками Казанского ГМУ за 2023 год опубликовано 3053 научных статьей, из них в журналах, цитируемых в базах данных Scopus - 405, WoS – 191, в журналах, рекомендованных ВАК – 811,

Индекс Хирша Казанского ГМУ по данным наукометрической электронной библиотеки E-library за 2023 год составил 122, Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ 119.

Казанский ГМУ является учредителем двух журналов, рекомендованных ВАК: «Казанский медицинский журнала», «Неврологический вестника», причем «Казанский медицинский журнала» входит в категорию К1, а «Неврологический вестника» К2. С 2020 года «Казанский медицинский журнал» индексируется в международной информационно-аналитической системе Scopus, и с 2023 года «Неврологический вестник» также индексируется международной информационно-аналитической системе Scopus.

Сотрудники и обучающиеся Казанского ГМУ удостоены следующих наград за 2023 год:

Зав.кафедрой внутренних болезней, профессор Хамитов Р.Ф. удостоен Медаль за верность традициям;

Ассистент института фармации Гордеева Дарья Сергеевна победитель конкурса Всероссийской медицинской научной школы «Медицина молодая» в номинации «Прорывные идеи в развитии медицинской науки и клинической практики в решениях молодых ученых и проектных команд», тема «ПЭГилированные липосомы для интраназальной доставки леводопы в медикаментозной терапии болезни Паркинсона»;

По итогам конкурса «Эстафета вузовской науки» победителями от Казанского ГМУ стали ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и мед.генетики Афандиева Лейсан Закиевна заняла 2 место с проектом «Способ определения степени тяжести заболевания у детей с детским церебральным параличом» (платформа «Клинические исследования в неврологии») и доцент кафедры стоматологии детского возраста Абрашитова Алена Борисовна заняла 3 место с проектом «Разработка и внедрение программы компьютерного моделирования для прогнозирования длительности временной нетрудоспособности при стоматологических заболеваниях в медицинские организации Республики Татарстан» (платформа «Прикладные научно-технологические разработки в области медицины и биомедицины: ИТ решения»)

Научный коллектив Казанского государственного медицинского университета в составе врача-кардиолога М.Х. Валеева, ассистентов кафедры пропедевтики внутренних болезней имени профессора С.С. Зимницкого, Д.Р. Хастиевой и Н.А. Тарасовой, заведующего кафедрой профессора Н.Р. Хасанова был удостоен награды Пола Уайта (Paul Dudley White International Scholar Award);

Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней им. проф. С.С. Зимницкого Хазова Е.В. лауреат конкурса молодых ученых Конгресса с международным участием «Сердечная недостаточность 2023»;

Ассистент кафедры хирургических болезней Шакиров Р.Р. занял I место в конкурсе научных работ на XIII Международной конференции «Российская школа колоректальной хирургии 2023»;

Ассистент кафедры госпитальной педиатрии Рахмаева Р.Р. стала лауреатом конкурса молодых ученых в рамках работы XXII Российского конгресса «Инновационные технологии в педиатрии и детской хирургии», премии имени В.А. Таболина

Доцент кафедры гигиены, медицины труда Бадамшина Г.Г. удостоена 2 места в секции «Здоровое поколение» на Академический форум молодых ученых стран Большой Евразии «Континент науки», посвящённый празднованию 300-летия Российской академии наук

По итогам конкурса Лучший молодой ученый Республики Татарстан в номинации «Лучший аспирант в области естественных наук» стала Гордеева Дарья аспирант института фармации.

Стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики удостоены 2 сотрудника Университета.

Стипендии Президента Российской Федерации удостоен 2 студента;

Стипендии Правительства Российской Федерации по приоритетному развитию экономики России удостоены 4 студентов и 1 аспирант;

Стипендии Президента Российской Федерации по приоритетному развитию экономики удостоены 3 студента и 1 аспирант

Стипендией мэра г.Казани удостоены 2 аспиранта и 1 студент медико-фармацевтического колледжа

Специальной государственной стипендией Правительства Республики Татарстан были награждены 3 студента и 3 аспиранта;

Стипендии Академии наук Республики Татарстан были удостоены 2 студента

Единовременная стипендия им.проф. Э.Г. Улумбекова была определена 2 студентам.

Единовременная стипендия им.проф. Д.М. Менделевича была определена 1 аспиранту и 1 ординатору.

В Университете были организованы и успешно проведены 103 конференций, съездов и симпозиумов различного уровня: X Международный молодежный научный медицинский форум «Белые цветы», посвященный 150-летию С.С. Зимницкого, XIV Всероссийский научно-практический виртуальный форум «Human health 2023. Quality of life», XX Российский конгресс с международным участием «Педиатрия и детская хирургия в Приволжском федеральном округе», посвященная двухсотлетию начала подготовки врачей Казанского университета по диагностике и лечению детских болезней, Всероссийский нейрофорум «Neuro week Kazan 2023», Российская научно-практическая конференция «Когнитивное здоровье человека», X Российская научно-практическая конференция «Детское здоровье и питание», VII Поволжский неврологический форум «Достижения клинической неврологии», Российская научно-практическая конференция "Казанская педиатрическая школа. Булатовские чтения. Трудный диагноз в педиатрии" посвященная 200-летию преподавания детских болезней, Ежегодная научно-практическая конференция «Салиховский чтения», посвященная 100-летию профессора Р.Ш. Абдрахмановой и другие.

В Центральной научно-исследовательской лаборатории размещены следующие лаборатории и отделы:

- Лаборатория молекулярной генетики
- лаборатория клеточных технологий
- лаборатория биохимических исследований
- лаборатория биологических (доклинических) исследований (на базе РНИЦ «Фармэксперт»
- лаборатория фармацевтических исследований (на базе ИФ)

Лаборатории, образованные в 2022 году:

В лаборатории интегративной эпидемиологии ведутся научно-исследовательские работы по Молекулярно-генетическим аспектам патогенеза глаукомы нормального давления; Молекулярно-генетическим аспектам патогенеза возрастной макулярной дегенерации.

Лаборатория генетики старения и долголетия была создана в рамках СП 3. Анти-старение: гибкая система управления наукой и инновациями в области разработки биомедицинских, клинических и социально-поведенческих подходов для продления качественной жизни, здоровьесбережения и борьбы с возраст-ассоциированными заболеваниями человека. По итогам работы лаборатории в 2023 году были проведены следующие работы: Изучение средовых и наследственных факторов долголетия среди жителей Республики Татарстан. Проведение исследования, направленные на 1) выявление

генетических локусов и CpG – сайтов у долгожителей РТ; 2) выявления средовых факторов, ассоциированных с долголетием; 3) взаимосвязь генетических локусов и CpG – сайтов в крови, ассоциированные с долголетием, с факторами среды и образа жизни долгожителей.

Ведется расширение инфраструктурного и методического содержания ЦНИЛ (за счет средств внутренних грантов Казанского ГМУ, грантов РНФ):

1. Пиросеквенатор Pyromark для изучения процессов метилирования
2. Генетический 4-капиллярный анализатор SeqStudio для секвенирования по Сэнгеру и фрагментного анализа

Научные проекты, проводимые на баз Центральной научно-исследовательской лаборатории:

Гранты РНФ:

Исследование системы теломер у крыс с вальпроатным фетальным синдромом как потенциальных маркеров для подхода к коррекции поведении при аутизме (2023-2024) (рук. к.б.н., м.н.с. Валеева Е.В.)

Молекулярные механизмы действия метформина в эксперименте как перспективного геропротектора и разработка оптимальных подходов для его доставки в мозг с целью лечения когнитивных нарушений и профилактики развития деменций (2023-2024) (Рук. зав. ЦНИЛ, проф.Семина И.И.)

Разработка поликомплексных систем доставки для создания инновационных лекарственных препаратов с модифицированным высвобождением (2023-2025) (Рук. директор ИФ, с.н.с. ЦНИЛ доц. Мустафин Р.И.)

Инициативные проекты, выполняемые на базе ЦНИЛ:

1.Кафедра госпитальной терапии. Определение содержания цертолизина и антител к цертолизину, антиспецифических антител к инфликсимабу и к адалимумабу методом ИФА

2.Кафедра стоматологии детского возраста. Изучение полиморфизмов генов цитокинов IL1A, IL 1B, IL6, FNO –α, MMP-9, VDR- рецептора гена витамина Д, определение Ig G, Ig A секреторного в слюне

3.Кафедра госпитальной педиатрии. Исследование белка термического шока – HSP-70, активности ферментов и содержания продуктов ПОЛ в крови детей.

4.Кафедра неврологии. Исследование эндотелина оксида азота.

5.Кафедра эндокринологии. Исследование инсулина и S-пептида в сыворотке больных сахарном диабетом.

6.Кафедра клинической иммунологии с аллергологией. Изучение содержания рекомбинантных периостин/OSF-2 в сыворотке крови больных бронхиальной астмой

7.Кафедра инфекционных болезней. СФ метод определения активности маркера 5'–нуклеотидазы в сыворотке крови у больных хроническим гепатитом С.

8.Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики. Изучение ассоциации полиморфизма рецептора витамина Д с содержанием витамина Д в сыворотке крови у беременных женщин, перенесенных COVID19 с разной степенью осложнения.

9.Кафедра гигиены, медицины труда. Оценка влияния нанотрубок на экспрессию генов провоспалительных и воспалительных цитокинов в крови человека.

10.Кафедра фармакологии. Оценка влияния лекарственных препаратов в моделях крыс с вальпроатной моделью аутизма на экспрессию генов нейротрансмиттерных систем.

11.Кафедра неврологии. «Влияние полиморфизмов генов на гипогонадизм у мужчин».

12.Кафедра стоматологии детского возраста «Изучение взаимосвязи полиморфизмов генов VDR, IL6, MMP9 с оценкой развития рецессии десны у детского населения РТ»

13.Кафедра эндокринологии «Влияние полиморфизмов генов, ассоциированные с ранними нарушениями углеводного обмена у женщин с избыточной массой тела».

14.Кафедра пропедевтики внутренних болезней им проф. С.С. Зимницкого. «Определение NT proBNP – натрий уретического пептида, ферритина методом ИФА, СФ методом концентрации железа и общей железосвязывающей способности сыворотки крови больных»

15.Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. В.С. Груздева «Исследование фактора роста эндотелия сосудов в сыворотке крови больных эндометриозом».

16.Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики «Определение содержания витамина Д в сыворотке крови беременных и здоровых женщин».

7.2. Инновационная деятельность

Для реализации планов по достижению целевой модели политики Университета в рамках Программы развития ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России выделены основные ключевые направления деятельности в области научных исследований, инноваций трансфера знаний, сформированы организационные, инфраструктурные и институциональные заделы.

Ключевыми приоритетами научно-исследовательской политики, политики в области инноваций и коммерциализации разработок, реализуемых в Казанском ГМУ являются проекты СП 3 П-1 «Венчурный инкубатор», СП 3 П-2 «Инновационная среда», НИП-3 «Расширение каналов трансфера знаний», целью которых является создание благоприятных условий для генерирования идей и осуществления процесса их коммерциализации.

В рамках проектов осуществляются формирование условий для апробации и внедрения инновационных идей и разработок профессорско-преподавательского состава и обучающихся: мониторинг, экспертиза инновационных проектов, отбор конкурсных программ и иных видов поддержки с целью привлечения инвестиций для развития проектов, консультирование и сопровождение конкурсантов при оформлении заявочной и отчетной документации.

Реализация приоритетных направлений Программы «Приоритет 2030» и «Программы развития КГМУ 2021-2030» способствовала активизации инновационной деятельности кафедр университета, что подтверждается ростом количества заявок и конкурсных программ, в которых принимали участие сотрудники и обучающиеся Казанского ГМУ. Из 138 поданных заявок на участие в конкурсах инновационного характера, являющихся уже традиционными для сотрудников и обучающихся университета (УМНИК, 50 лучших инновационных идей для РТ, Студенческий стартап) – 35 победителей.

Особое внимание уделяется конкурсу «Студенческий стартап», который реализуется в рамках федерального проекта Платформы университетского технологического предпринимательства. По результатам 1-4 очереди конкурса «Студенческий стартап», 30 обучающихся-победителей Казанского ГМУ активно развивают свои собственные бизнес-идеи, направленные на создание мобильных приложений, программных обеспечений, диагностических тест систем, разработку стоматологических тренажеров и других изделий медицинского назначения.

Со стороны вуза, совместно с Министерством здравоохранения РТ, проводится полноценная организационно консультативная помощь по сопровождению стартап - проектов с вовлечением индустриальных партнеров

Отдельно стоит отметить, что Казанский ГМУ продолжает принимать активное участие в реализации Федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», направленного на развитие навыков технологического предпринимательства у обучающихся. В 2023 году организована и проведена внутривузовская акселерационная программа «Казанский медицинский стартап 2.0», направленная на создание студенческих стартап-команд, обучение навыкам

технологического предпринимательства. Программа объединила более 300 участников, которые разработали и защитили на финале программы 30 стартап-проектов.

В 2024 году новый сезон акселерационной программы «Казанский медицинский стартап 3.0», будет проводиться в рамках реализации федерального гранта. Казанский ГМУ вновь стал победителем Федерального конкурсного отбора вузов по организации акселерационных программ, направленных на создание студенческих стартап-команд, обучение навыкам технологического препирательства направленной на поддержку студенческих инициатив, и получил грант в сумме 5 млн. рублей при условии софинансирования 2 млн. рублей. Программа будет реализовываться с сентября до середины декабря 2024 г. Реализация данной программы под руководством опытных менторов, трекеров и экспертов позволит повысить качество подготовки проектов, увеличить количество студенческих стартапов, даст возможность сформировать основные навыки технологического предпринимательства у более 450 обучающихся, воплощения научной идеи вплоть до конечного продукта в виде 60 стартап проектов. В Акселерационной программе «Казанский медицинский стартап 3.0» примуть участие 3 вуза-партнеры (КГАВМ, ПГУФКСиТ, КНИТУ-КАИ).

Активизация изобретательской деятельности профессорско-преподавательского состава КГМУ, нововведения и изменения специфики работы патентной службы ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, способствовали росту числа охраноспособных результатов интеллектуальной деятельности студентов и ППС Казанского ГМУ. Анализ активности кафедр университета по разработке объектов интеллектуальной собственности за 2022-2023 учебный год очередной раз показал положительную динамику.

По итогам 2023 года было получено 91 РИДов: 25 патентов на изобретения, 3 патента на полезные модели, 11 свидетельств на программы для ЭВМ и 52 свидетельства на базу данных. Можно отметить увеличение числа кафедр вовлеченных в инновационную деятельность- от 26 кафедр до 32. Наибольшую активность в 2023 году проявили: Институт фармации (1 патент на полезную модель и 9 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных), кафедра госпитальной педиатрии фармации (1 патент на полезную модель и 9 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных) кафедра пропедевтики внутренних болезней им.профессора С.С. Зимницкого (6 свидетельств на программу для ЭВМ и базу данных).

Одним из важнейших показателей, характеризующих развитие инновационно-предпринимательской среды в университете, является коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности. За отчетный год заключены 7 договоров на сумму более 10 млн. рублей.

7.3. Развитие междисциплинарных исследований

1.СПб НИИ физической культуры. Научные проекты, направленные на идентификацию полиморфизмов генов, ассоциированные со спортивными качествами, у высокопрофессиональных спортсменов.

2.Институт молекулярной биологии им. В.А. Энгельгардта. Изучение ассоциации полиморфизмов генов с развитием расстройства аутистического спектра.

3.Федеральный научно-клинический центр физико-химической медицины Изучение молекулярно-генетических основ долголетия у жителей России.

4. Ливерпульский университет Джона Мурса (Великобритания). Идентификация полиморфизмов генов, ассоциированные со спортивными качествами, у высокопрофессиональных спортсменов.

5.Казанский научно-исследовательский технологический университет (проекты по разработке потенциальных лекарственных препаратов с психотропной активностью среди новых рядов фосфорсодержащих соединений; проекты по разработке систем доставки ЛВ с использованием каликсаренов (совместно с кафедрой фармакологии)

6.Казанский институт биохимии и биофизики РАН. Проведение совместных исследований по фундаментальным аспектам аутистических расстройств в эксперименте

7.ИОХ КНЦ РАН им. Арбузова – разработка носителей ЛВ с использованием полимерных нанокапсул, иследование каликс резорцинов для интраназальной доставки лекарств в мозг (совместно с ИФ)

8.Реабилитационный центр при 7-ой детской городской поликлинике – Методы диагностики и реабилитации детей с РАС

9. АО «Татхимфармпрепараты. Разработка инновационных лекарственных форм

Проекты по лаборатории генетики старения:

Проекты по лаборатории интегративной эпидемиологии:

Результаты работы ЦНИЛ и лабораторий: опубликовано 36 статей, получены 1 патент, 2 свидетельства о государственной регистрации базы данных и 2 студенческих стартапа.

8. Международная деятельность

Международное сотрудничество является одним из приоритетов стратегического развития Казанского ГМУ.

В 2023 году Казанский ГМУ имел соглашения о сотрудничестве с 32 зарубежными партнерами, велась реализация совместных проектов с ведущими университетами и организациями Республики Беларусь, Республики Казахстан, Республики Узбекистан, Турецкой Республики. За отчетный период было подписано Соглашение о создании международного научно-образовательного консорциума по реализации проекта «Проектирование и внедрение интегрированной образовательной программы» с НАО «Медицинский университет Семей», НАО «Медицинский Университет Караганды», Республика Казахстан, Северо-Западным государственным медицинским университетом им. И.И. Мечникова.

В 2023 г. состоялся ряд визитов зарубежных гостей и партнеров в Казанский ГМУ, в том числе делегации:

1.Ташкентской медицинской академии (Узбекистан) https://kazangmu.ru/international?start=65

2. НАО «Медицинский университет Семей» (Казахстан) https://kazangmu.ru/international?start=55

3. НАО «Медицинский университет Караганды» (Казахстан) https://kazangmu.ru/international?start=55

4. ТОО «Казахстанский медицинский университет «ВШОЗ» Б.С. Турдалиевой https://kazangmu.ru/international?start=55

5. советника НУ «Независимое агентство аккредитации и рейтинга» О.А. Яновской (Казахстан)

6. представителей провинции Шаньдун, КНР

7. профессора отделения урологии Университетской клиники Стамбульского университета Медиполь (Турция) Жана де ла Розетт https://kazangmu.ru/international?start=45

8.представителей компании Wan Fang (КНР) https://kazangmu.ru/international?start=45

9. представителей ООО «Пекин Тяньфу» (КНР)

10.заместителя директора по образовательным проектам международного отдела Шаньдунского университета (КНР) https://kazangmu.ru/international?start=40

11. генерального директора ООО «Маявэйлай» Дай Лу (г. Пекин, КНР) https://kazangmu.ru/international?start=40

12. Генерального консульства Исламской Республики Иран в Казани (ИРИ) https://kazangmu.ru/international?start=30

13. представителей ООО «Маявэйлай» (г.Пекин, КНР) https://kazangmu.ru/international?start=20

14. представителей Джизакской области (Республика Узбекистан) https://kazangmu.ru/international?start=15

15. преподаватели и ординаторы НАО «Медицинский университет Семей» и НАО «Медицинский университет Караганды» (Казахстан) https://kazangmu.ru/international?start=15

Казанский ГМУ вошел в рейтинг лучших университетов мира World University Rankings 2024, заняв 1500+ место в общем рейтинге Times Higher Education World University Rankings 2024/

Казанский ГМУ вошел в рейтинг THE World University Rankings by subject 2024. В предметном рейтинге «Клиническая медицина и здоровье» (Clinical and health) Казанский ГМУ занял 801-1000 место. Всего в рейтинге представлено 1059 университетов из разных стран мира. https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/22804-2023-10-27-16-51-24?highlight=WyJcdTA0NDBcdTA0MzVcdTA0MzlcdTA0NDJcdTA0MzhcdTA0M2RcdTA0MzMiXQ

В рамках деятельности федеральной инновационной площадки на базе Казанского ГМУ в 2023 году продолжается реализация инновационной образовательной программы «General Medicine» с обучением по принципу 2+2+2 (2 курса традиционного дисциплинарного обучения по фундаментальной медицине и обязательными согласно ФГОС ВО дисциплины + 2 курса интегрированной программы + 2 года клинических ротаций).

Успешно завершен 1 год обучения первой академической группой, приступивших к обучению по инновационной проблемно-ориентированной ОП General Medicine в сентябре 2022г. - 11 студентов. Изучено 6 основных блоков дисциплин.

Осуществлен второй набор студентов по инновационной проблемно-ориентированной ОП General Medicine - август, 2023г. (из числа иностранных студентов, окончивших успешно 2 курс основной образовательной программе «Лечебное дело» - принято 14 студентов).

Продолжилась реализация совместной образовательной программы двойных дипломов Казанского ГМУ и Ташкентской медицинской академии по специальности «Лечебное дело». В 2023 году в рамках совместной образовательной программы на базе Казанского ГМУ обучалось 42 студента.

Казанский ГМУ принял активное участие в программе гранта Правительства РТ «Алгарыш». Получателями грантов Правительства РТ «Алгарыш» для реализации международных программ академической мобильности в 2023 году стали:

категория «Молодые ученые»:

- Билалова Диана Фаридовна, аспирант кафедры нормальной физиологии, стажировка в Госпитале Латифа (Объединённые Арабские Эмираты)

категория «Молодые специалисты»:

- Шакирова Азалия Азатовна, ассистент кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф, стажировка в ФГБУ «Национальный исследовательский центр акушерства, гинекологии и перинатологии им. академика В.И. Кулакова» Минздрава России (г. Москва)

категория «Преподаватели и научные сотрудники»:

- Егорова Светлана Николаевна, профессор Института фармации, стажировка в Институте фармации им. А.П. Нелюбина Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М. Сеченова Министерства здравоохранения Российской Федерации (г. Москва)

- Закиров Айдар Камилевич, доцент кафедры детской хирургии -стажировка в Университетской клинике Коч (Турция)

категория «Проектные группы»:

- Залялова Зулейха Абдуллазяновна, профессор кафедры неврологии и реабилитации, стажировка в Университете 18 марта в Чанаккале, Турция
- Мунасипова Сабина Эльдаровна, доцент кафедры неврологии и реабилитации, стажировка в Университете 18 марта в Чанаккале, Турция
- Нигматуллина Разина Рамазановна, профессор кафедры нормальной физиологии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Нигметзянова Мария Владимировна, учебный доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Телина Эвелина Николаевна, учебный доцент кафедры нормальной физиологии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Бойчук Наталья Валентиновна, доцент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Водунон Наиля Робертовна, ассистент кафедры гистологии, цитологии и эмбриологии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Сафиуллов Зуфар Зуфарович, доцент кафедры нормальной анатомии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Фадеев Филип Олегович, ассистент кафедры госпитальной терапии, стажировка в НАО «Медицинский университет Караганды» (Республика Казахстан)
- Ахтямов Ильдар Фуатович, заведующий кафедрой травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний -стажировка в Иорданском университете (Иордания)
- Кильметов Тимур Азатович, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний -стажировка в Иорданском университете (Иордания)
- Лурье Денис Маркович, ассистент кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний - стажировка в Иорданском университете (Иордания)

https://kazangmu.ru/international?start=55

В рамках сотрудничества с Международной федерацией ассоциаций студентов-медиков (IFMSA) в 2023 году 25 обучающихся Казанского ГМУ прошли стажировку в 12 зарубежных странах (Китай, Египет, Турция, Таиланд, Мексика, Сербия, Казахстан, Иордания, Португалия, Босния и Герцеговина, Греция). 9 студентов зарубежных университетов прошли производственную практику на кафедрах и клинических базах Казанского ГМУ по программе академической мобильности в 2023 году из 4 стран ближнего и дальнего зарубежья (Бразилия, Индонезия, Казахстан, Турция).

16 мая 2023 года в онлайн-формате состоялось заседание Международного научного совета (МНС) Казанского ГМУ. В рамках заседания были заслушаны отчеты о результатах научных исследований, проведенных в рамках реализации грантов МНС для молодых ученых Казанского ГМУ в 2023 году, были объявлены итоги конкурса на соискание грантов МНС для молодых ученых Казанского ГМУ в 2023 году. Проректор Казанского ГМУ, профессор Д.И. Абдулганиева выступила с информацией о программе развития Казанского ГМУ на 2021-2030 годы в рамках программы «Приоритет – 2030».

Был проведен конкурс на соискание грантов Международного научного совета для молодых ученых Казанского ГМУ.

Победителями конкурса в 2023 году стали:

Халиуллина Чулпан Данилевна, аспирант кафедры госпитальной педиатрии, Егорова Эмилия Сергеевна, младший научный сотрудник ЦНИЛ, Хайруллин Адель Евгеньевич, ассистент кафедры биохимии и КЛД.

В 2023 году размер гранта составил 240 тысяч рублей.

Образование в Казанском ГМУ пользуется высоким спросом среди иностранных граждан ближнего и дальнего зарубежья. На 31 декабря 2023 года в Казанском ГМУ обучалось 2039 иностранных студентов, из которых 1543 студента – на языке-посреднике, по следующим специальностям: «Лечебное дело», «Стоматология» и «Фармация».

В 2023 году 281 человек успешно завершили свое обучение в Казанском ГМУ; в число выпускников входят граждане Азербайджана, Алжира, Вьетнама, Ганы, Египта, Израиля, Индии, Иордании, Ирака, Казахстана, Канады, Киргизии, Ливана, Намибии, Палестины, Таджикистана, Туркменистана, Турции, Узбекистана.

Продолжает активную работу Ассоциация Иностранных Студентов Казанского ГМУ, основанная студентами факультета иностранных студентов. Деятельность АИС направлена на помощь иностранным студентам и развитие активной жизни университета. В состав Ассоциации Студентов также входит Пресс-центр иностранных студентов Казанского ГМУ, осуществляющий важнейшую функцию информирования иностранных студентов и обеспечения их осведомленности о мероприятиях, проводимых в рамках Казанского ГМУ и города Казань. Помимо этого, иностранные студенты Казанского ГМУ принимают активное участие в научной деятельности, в частности в Международном молодежном медицинском форуме «Белые цветы», который ежегодно проводится в Казанском ГМУ.

9. Трудоустройство выпускников

Одним из показателей качественной подготовки выпускников университета является их трудоустройство и востребованность на рынке труда. Казанский ГМУ принимает активное участие в трудоустройстве выпускников в медицинские и фармацевтические организации Республики Татарстан. Деятельность по содействию в трудоустройстве выпускников университета направлена, прежде всего, на решение кадровых вопросов здравоохранения. На постоянной основе центром профессиональной карьеры осуществляется мониторинг текущего состояния и прогнозов развития рынка труда в регионе, взаимодействие с медицинскими и фармацевтическими организациями, социальными службами, а также с муниципальными и региональными органами власти по вопросам качества подготовки, трудоустройства молодых специалистов и востребованности их на рынке труда. Проводится изучение потребности медицинских и фармацевтических организаций, социальных служб в квалифицированных кадрах и формируется база данных организаций и их вакансий по специальностям Казанского ГМУ. Казанский ГМУ принимает участие в реализации федеральных и региональных программ содействия занятости и трудоустройству молодежи, оказывает информационную и консультационную поддержку обучающимся и выпускникам Казанского ГМУ по вопросам трудоустройства. Ведется постоянная работа с заказчиками целевого приема: информирование выпускников о возможностях медицинской организации, встреча с работодателями.

В течение отчетного периода совместно с организациями и предприятиями – ведущими представителями отрасли в Казанском ГМУ были проведены «Дни карьеры». На данные мероприятия приглашаются представители работодателей, которые знакомят обучающихся со своей деятельностью, предлагают имеющиеся вакансии и места для прохождения практик. Обучающиеся имеют возможность задать все интересующие их вопросы и пройти собеседование.

В Казанском ГМУ проводится профориентационная работа с выпускниками в рамках программы Приоритета 2030 проекта СП-2 П-8 «Единая профессиональная

культура» Созданная система трансляции идеологии единой профессиональной культуры Казанского ГМУ в рамках взаимодействия обучающихся, НПР и медицинских работников, входящих в сеть интегрированных с Университетом лечебных учреждений как в рамках постоянного информационного обмена, так и в рамках специально реализуемых тематических мероприятий, позволила внедрить комплекс мероприятий по формированию новой концепции воспитательной работы, оказывающей всемерное содействие развитию профессионального потенциала обучающихся и выпускников Республики Татарстан. Было опубликовано 35 видео-роликов по профориентации в медицинские специальности (https://vk.com/video/@job_kazangmu).

На встречах с выпускниками и работодателями были рассмотрены разнообразные предложения о вакантных местах для трудоустройства, обсуждены предварительные соглашения между сторонами о дальнейшем трудоустройстве. Предварительно все медицинские организации прошли регистрацию и размещение актуальных вакансий в цифровой среде поддержки профессиональной карьеры Казанского ГМУ на базе межуниверситетской платформы Факультетус, где работодателям доступен подбор соискателей и просмотр резюме.

10. Первичная аккредитация выпускников

Анализ показателей первичной аккредитации выпускников 2023 года свидетельствует об устойчивом высоком уровне подтверждения знаний и навыков, освоенных за период обучения в вузе.

Итоговый показатель успешного прохождения первичной аккредитации составил 98,18% по всем специальностям (уровень – специалитет, бакалавриат). При анализе причин несдачи аккредитации большее число случаев оставили неявка или отказ от завершения сдачи аккредитации.

По 4 специальностям (Медико-профилактическое дело, Медицинская биофизика, Медицинская биохимия, Сестринское дело) результат успешной сдачи аккредитации составил 100%

Статистика по первичной аккредитации 2023 года									
Специалитет					**Бакалавриат**				
Показатель	**Лечебное дело**	**Педиатрия**	**Медико-профилактическое дело**	**Стоматология**	**Фармация**	**Медицинская биофизика**	**Медицинская биохимия (на площадке ПФУ)**	**ИТОГО (специалитет)**	**Сестринское дело**
выпуск 2023	206	162	56	115	36	11	20	606	16
Сдали тестирование	205	159	56	112	34	11	20	597	
Сдали ОСКЭ	205	159	56	111	33	11	20	595	
Сдали кейсы	204	158		111				473	
Успешно прошли аккредитацию	204	158	56	111	33	11	20	593	16
% успешно прошедших	99,03	97,53	100	96,52	91,67	100	100	98,18	100

аккредитацию									
Не прошли аккредитацию	2	4	0	4	3	0	0	13	0
% не сдавших аккредитацию	0,97	2,47	0	3,48	8,33	0	0	1,94	0

11. Воспитательная работа и молодежная политика

В отчетном периоде мероприятия воспитательной направленности и молодежной политики реализовывались в соответствии с рабочей программой воспитания обучающихся, календарным планом мероприятий воспитательной направленности на 2023-2024 учебный год, концепцией молодежной политики и воспитательной деятельности до 2030 года, программой развития Университета на 2021-2030 годы,

Молодёжная политика и воспитательная работа является обязательным компонентом основных образовательных программ и реализуется: деканатами, кафедрами, Центром молодежной политики и студенческих инициатив, Управлением по воспитательной работе, Оздоровительно-спортивным центром при содействии других структурных подразделений университета. В программу развития Университета на 2021-2030 годы в рамках проекта «Приоритет 2030» реализуются 10 проектов молодежной политики, включая флагманский проект «Студенческое пространство «Пульс», которое способствует развитию студенческого самоуправления, самореализации и вовлеченности обучающихся в проектную деятельность и внеучебную жизнь. Приоритетными для Казанского ГМУ являются следующие направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое, экологическое, трудовое, культурно-просветительское, научно-образовательное.

Казанский ГМУ вошёл в 100 пилотных вузов РФ, которые внедряют в образовательном процессе методику «Обучение служением».

Обучающиеся Казанского ГМУ принимают активное участие в сборе гуманитарной помощи медицинским работникам, мобилизованным гражданам, находящимся в зоне СВО (7 гуманитарных грузов весом более 1,5 тонны). В рамках патриотического воспитания проведена акция «Уроки Памяти», реализован проект «Я горжусь героями», организован Военно-патриотический клуб «Феникс», проведены «Беседы о Родине» с ветеранами Совета ветеранов Казанского ГМУ.

Главные мероприятия 2023 года в сфере молодёжной политики и воспитательной деятельности Казанского ГМУ: открытие многофункционального студенческого пространства Пульс (была создана структура из 7-ти проектов с программным делением, целью которых – успешная социализация и самореализация молодежи: Пульс.Знания, Пульс.Гранты, Пульс.цифра, Пульс.Музыка, Пульс.Творчество, Пульс.Медиа, Пульс.Проекты), первая школа актива medАКТИВ, Школы-интенсивы по разным направлениям (старосты, тьюторы, медиа), одной из масштабных – Лаборатория творчества, Всероссийский инклюзивный форум для слышащей и неслышащей молодежи "На одном языке", Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди участников студенческих медицинских отрядов "Труд-крут".

По результатам 2023 года Казанский ГМУ вошел в топ-5 по итогам Мониторинга эффективности реализации молодёжной политики и воспитательной деятельности вузов

страны (составлен Министерством науки и высшего образования РФ и Федеральным агентством по делам молодёжи (Росмолодёжь).

Общественные организации и творческие коллективы Казанского ГМУ принимают участие в международных, всероссийских, республиканских, городских, межвузовских мероприятиях, реализует собственные социальные проекты, осуществляет связь с администрацией университета, общественными объединениями Республики Татарстан, учреждениями сферы молодёжной политики. За отчетный период обучающиеся Казанского ГМУ приняли участие в более чем 500 мероприятиях различного уровня и стали победителями и призерами различных конкурсов и соревнований.

12. Медико-социальная работа с обучающимися

Работа по сохранению здоровья обучающихся построена в соответствии приказам МЗ РФ от 27.04.2021г. № 404н «Об утверждении Порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», 10.08.2017г. № 514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних», от 21.12.2012 № 1344н «Об утверждении Порядка проведения диспансерного наблюдения».

На базе Амбулаторно-поликлинического центра ФГБОУ ВО «КГМУ» с 11.09.2023 по 03.11.2023 проведен медицинский осмотр и диспансеризация студентов Медико-фармацевтического колледжа и 1-3 курсов всех факультетов ФГБОУ ВО «КГМУ» с привлечением специалистов ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» г.Казани. Охват составил 3 635 человек.

На базе ГАУЗ «Городская поликлиника № 21» г. Казани проведен медицинский осмотр и диспансеризация студентов иностранного факультета, охват – 1327 человек.

На базе КДЦ ООО «КЛИНИКА «НАШ ДОКТОР») организован медицинский осмотр по допуску к работе для прохождения практической подготовки 714 ординаторов и 357 студентов 4 и 5 курса ФГБОУ ВО «КГМУ». Обеспеченность обучающихся медицинскими книжками составляет - 100%.

Обеспечение безопасных условий обучения является важным элементом медико-социальной работы с обучающимися. Работа посьтроена в соответствии приказам МЗ РФ от 28.01.2021 № 29н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, Перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические осмотры», от 20.05.2022 № 342н «Об утверждении Порядка прохождения обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, его периодичности, а также видов деятельности, при осуществлении которых проводится психиатрическое освидетельствование».

На базе Амбулаторно-поликлинического центра ФГБОУ ВО «КГМУ» с 19.02.2024 по 12.03.2024 проведено психиатрическое освидетельствование сотрудников Казанского ГМУ - 830 человек.

Также с 04.12.2023 по 08.12.2023 организовано флюорографическое обследование сотрудников, охват – 539 человек.

Результаты обследования контролируются отделом по взаимодействию с органами исполнительной власти и работодателями. Обязательные обследования пройдены всеми работниками, задействованными в образовательном процессе.

13. Цифровая трансформация

В отчетном году мы продолжаем реализацию стратегии цифровой трансформации вуза, по следующим направлениям:

- Цифровые компетенции
- Цифровая инфраструктура, с учетом деятельности в области информационной безопасностью
- Трансформация бизнес-процессов университета
- Цифровые исследования

Цифровые компетенции

Проводится постоянное повышение квалификации ППС в части повышения уровня владения цифровыми компетенциями, а также применения цифровых инструментов в образовательном процессе (за 2023 год прошло 172 человека).

Реализуются программы дополнительного образования в том числе и для специалистов практического здравоохранения. В Казанском ГМУ особой популярностью пользуются программы, связанные с медицинской информационной системой, внедряемой в учреждениях здравоохранения РТ (за 2023 года прошло обучение около 5000 слушателей, рост слушателей в сравнении с 2022 годом в 5 раз):

- «Роль регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы поликлиники»;
- «Роль регионального сегмента федеральной ЕГИСЗ государственной информационной системы «Электронное здравоохранение Республики Татарстан» в организации основных процессов работы стационара».

Университет продолжает участие в реализации федерального проекта «Цифровые кафедры», реализуемый вузами-участниками программы «Приоритет 2030» в рамках программы профессиональной переподготовки ИТ-профиля, направленной на освоение цифровых компетенций в области алгоритмов и компьютерных программ пригодных для практического применения. Реализуется программа ДПО ПП «Цифровые технологии в здравоохранении» объемом 256 ак. часов. В июне 2023 года состоялось первое вручение дипломов выпускникам «Цифровых кафедр» (123 человека), с присвоением дополнительной квалификации в ИТ-сфере «Специалист по информационным системам».

Несколько ИТ-проекты студентов первого выпуска ДПО ПП «Цифровые технологии в здравоохранении» стали победителями конкурса «Студенческий стартап» российского «Фонда содействия инновациям». Студенты получили 1 млн. руб. на развитие своего инновационного проекта в области медицины и здравоохранения.

Также по итогу прохождения производственной практики, студентов первого выпуска «Цифровых кафедр» пригласили к себе на работу индустриальные партнеры программы. Так, например, наши студенты приняли участие в доработке модуля «Регистр паллиативных пациентов» региональной медицинской информационной системы “Автоматизированная система “Республиканский медицинский информационно - аналитический центр” (разработчик ЗАО “Витакор”, индустриальный партнер программы). Модуль внедрен и функционирует в промышленной системе региональной медицинской информационной системе Республики Татарстан.

Программа зарекомендовала себя с положительной стороны не только среди индустриальных партнеров, но и вызвала интерес среди студенческого общества. В 2023 году на программу зачислено порядка 171 студента старших курсов, магистров и ординаторов.

Активно развивает цифровые компетенции студентов университета и слушателей программ ДПО кафедра «Цифровые технологии в здравоохранении». Обновлены РПД по информатике и медицинской информатике, дисциплины реализуются силами кафедры.

Запущена работа по авторам-разработчикам ОПОП в части формирования цифровых компетенций обучающихся, ведется публикационная активность студентов в смежных

областях (анализ данных, искусственный интеллект) при участии и кураторстве практикующих специалистов из сферы ИТ.

Цифровая инфраструктура с деятельностью в области информационной безопасностью

Модернизация инфраструктуры ведется в плановом режиме, так за текущий год было реализовано несколько проектов:

1. Во всех общежитиях университета установлен wi-fi с авторизацией по номеру телефона

2. Модернизация серверной части университета: закуплены и запущены в работу два новых сервера.

3. Изменена схема подключения к защищенной сети ФИС ФРДО.

4.Ведется плановое обновление парка компьютерной техники – сохраняется общая динамика замены компьютерного парка на 7-8% в год (справочно - приобретено 121 новый ПК, 61 принтер и МФУ, приобретены LED панели для зала Ученого совета).

5. Ведется работа по созданию цифрового образовательного видеоконтента, так за прошедший год в студии Jalinga записано 126 видео-лекций.

В области информационной безопасности Университетом постоянно ведется деятельность по минимизации рисков и угроз, оперативно решаются возникающие инциденты. Закуплен и введен в эксплуатацию VIP Net HW 1000 координатор, развернут ЦУС системы защищённой сети, ведутся переговоры о межсетевом взаимодействии. Модернизирован VPN-сервер, который обеспечивает безопасную удаленную работу сотрудников и НПР Казанского ГМУ.

С целью повышения скорости и качества интернет трафика, увеличена пропускная способность интернета с 200 до 300 мб., также организовано подключение резервного канала от “Ростелеком”. Модернизирована и введена в эксплуатацию система электронной очереди ДАМАСК.

В рамках исполнения требований политики страны по импортозамещению, осуществлен переход на новую систему видеоконференции связи МТС-Линк (российское программного обеспечение). Специалисты Отдела информационных технологий в непрерывном режиме изучают и тестируют решения отечественного производства, обновление парка компьютерной техники происходит с учетом требований по импортозамещению.

В Университете продолжает функционировать система учета заявок на обслуживание ИТ инфраструктуры, на базе Bitrix 24. В результате использования в течении года успешно выполнены 1441 заявка от пользователей, из которых 71% устранение проблем с ПО и оборудованием, 11% проблемы с сетью, 18% разное. Скорость решения задач, связанных с ПО сократилось до 3 рабочих дней, с сетью до 4 дней.

Трансформация бизнес-процессов университета

Все цифровые информационные системы Университета объединены и формируют единую цифровую среду. Продолжается внедрение ERP системы 1С: Университет ПРОФ. За отчетный период доработаны модули:

- “Рабочие программы дисциплин”, в части внедрения механизма утверждения рабочих программ дисциплин председателем методической комиссии и Первым проректором;
- “Педагогическая нагрузка НПР”, внедрен механизм выгрузки штатного состава ППС из Зарплаты и кадры в 1С: Университет ПРОФ с учетом особенностей учета совместителей.

Запущен и внедрен модуль “Управление наукой” по ведению учета научной деятельности Казанского ГМУ, разработан квартальный отчет кафедр для научного отдела

“Список опубликованных научных работ”, запущен подпроект «Интеграция 1С с базами цитирования», сформированы требования к доработке модуля с elibrary.ru.

Проведены обновления по работе с государственными информационными системами – ГИС «Современная цифровая образовательная среда», Супер-сервис «Поступай онлайн!».

Продолжаются работы по внедрению информационной системы 1С: Колледж, для управления деятельностью медико-фармацевтического колледжа.

С целью перехода на управление на основе данных продолжается агрегация данных в машиночитаемых форматах для дальнейшего анализа.

Цифровые исследования.

Продолжает свою работу научно-исследовательская лаборатория «Интеллектуальные технологии в медицине» для применения сквозных цифровых технологий для решения актуальных научных и научно-педагогических задач в области здравоохранения и медицинского образования. Штатный состав - 3 чел.

Текущие проекты:

1. Разработка симуляционного комплекса виртуальной реальности «Визуализация родовой деятельности» (тренажер виртуальной реальности);
2. Разработка «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Проверка объекта общественного питания (входная группа)».
3. Разработка «Компьютерный тренажер с элементами геймификации «Эпидемиологический очаг: острое кишечное заболевание».

14. Библиотечное-информационное обеспечение

Научная библиотека осуществляет библиотечное-информационное обеспечение образовательной и научно-исследовательской деятельности Университета. Библиотека Университета расположена в двух зданиях. Общая площадь библиотеки составляет 1981,1 квадратных метров. Количество посадочных мест в библиотеке – 245, в том числе 27 посадочных места, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет. В отчетном периоде обслуживание пользователей библиотеки осуществлялось в 5 читальных залах, 4 абонементах, информационно-библиографическом отделе.

В течение отчетного периода услугами библиотеки пользовались 101 360 (по единому читательскому билету – 10 031) пользователей, выдано было 108 456 экземпляров документов, в том числе 58 903 экземпляра печатных документов). Читальные залы активно использовались обучающимися, преподавателями, сотрудниками университета. В течение всего отчетного года предоставлялся доступ к электронным подписным ресурсам электронно-библиотечной системе «Консультант студента» и электронной медицинской библиотеке «Консультант врача», журналам по профилю реализуемых образовательных программ на платформах eLibrary.ru и «Эко-Вектор». В рамках национальной подписки были доступны журналы и книги издательств Springer Nature, Elsevier на платформе ScienceDirect, базы данных журналов Wiley, The Cochrane Library, BMJ Knowledge Resources, CNKI Academic Reference, Lippincott Williams & Wilkins Premier Journal Collections, электронные ресурсы Orbit Premium edition компании Questel SAS. В читальном зале иностранной литературы и интернета проводились обучающие занятия по информационной грамотности, библиографии и работе с информационными источниками для студентов 1 и 3 курсов. Занятия по для иностранных студентов-первокурсников проходили на языке-посреднике. Помещение регулярно использовалось для тестирования студентов и проведения экзаменов.

Общий объем фонда библиотеки на конец отчетного периода составил 710 944 экземпляров документов на различных типах носителей, в том числе: учебная литература – 221 276 экземпляров. Комплектование библиотечного фонда в отчетном периоде велось в

соответствии с профилем Университета, образовательными программами. За отчетный период в фонд библиотеки поступило 5524 экземпляра, в том числе учебной литературы – 2816 экземпляра.

В отчетном периоде продолжалась работа по наполнению собственной электронно-библиотечной системы Университета («ЭБС Казанского ГМУ»). Электронно-библиотечная система Университета («ЭБС Казанского ГМУ»), зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности, предоставляла удаленный доступ к учебным и учебно-методическим материалам, преимущественно созданным преподавателями Университета. За отчетный период объем фонда электронно-библиотечной системы Университета («ЭБС Казанского ГМУ») составил 3483 документов.

Информация о фонде библиотеки отражалась в электронном каталоге. Общее количество записей электронного каталога за отчетный период составило 457 765.

За отчетный период отделами библиотеки было оформлено 74 книжных выставок, в том числе тематические, в помощь учебному процессу, посвященные историческим датам, творчеству писателей, конференциям. Был выпущен библиографический указатель, посвященный 160-летию кафедры биохимии и клинической лабораторной диагностики.

Основными каналами информирования пользователей о ресурсах, услугах, мероприятиях в библиотеке были сайт библиотеки, сайт университета и страницы в социальных сетях ВКонтакте.

15. Финансово-экономическая деятельность

В 2023 году общий бюджет Вуза составил 2 221 014 953,0 рублей.
Поступление средств от Учредителя включает в себя следующие виды финансового обеспечения деятельности Университета:
- субсидия на выполнение государственного задания в сумме 744376,3 т. руб., или 33% бюджета Вуза;
-субсидии на иные цели – 223830,5 т. руб. или 10%;
- гранты в форме субсидии из Федерального бюджета – 5750,0 т.руб.;
- средствам от приносящей доход деятельности, в том числе:
- доходы от оказания услуг, выполнения работ сверх установленного в государственном задании 1169505,9 т. руб. или 53% всего бюджета Вуза, в том числе средства ТФОМС – 23180,6 руб. или 1%;
- гранты в форме субсидий, кроме бюджетных – 42984,7т. руб.;
- пожертвования – 10747,5 руб.;
- доходы от собственности – 5066,6т. руб.
- доходы от выбытия н/активов- 10048,4 т.руб.
- доходы от штрафов, пени и др. – 11735,9 т. руб.

Доходы

В целях обеспечения более эффективной деятельности КГМУ вправе осуществлять следующие виды от внебюджетной деятельности, такие как доходы от оказания платных услуг по основной деятельности- образовательной, а также научной и медицинской. Кроме того, привлечение внебюджетных средств за счет предоставления услуг проживания в общежитии и доходов от собственности, с разрешения Учредителя.

В структуре внебюджетных доходов доля доходов от образовательной деятельности составляет 91,4%, платных медицинских услуг- 2,1_%, НИР-6,5%.

Расходы

Расходы в 2023 году составили 2 219 286,6 руб.

В структуре кассовых расходов за 2023 год наибольшей удельный вес приходится на оплату труда с начислениями.

Кроме заработной платы денежные средства направлены на закупки товаров, работ и услуг и прочие расходы (соцобеспечение, капитальные вложение и налоги).

Оплата труда

Одной из важных социальных задач КГМУ является совершенствование оплаты труда сотрудников. Наиболее важным показателем деятельности университета является выполнение нормативно- правовых актов в области оплаты труда, а именно Указа Президента Российской Федерации № 597 от 07.05.2012 года « О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», Распоряжение Правительства РФ от 26.11.2012 г.№ 2190-р о поэтапном совершенствовании системы оплаты труда и Распоряжение Правительства РФ от 30.04.2014 г.№722-р о соответствии средней заработной платы НПР университета утвержденным показателям.

Средняя заработная плата научно-педагогических работников, руб.	Средняя заработная плата по Республике Татарстан, руб.	Отношение СЗП НПР к СЗП в РТ,%	Нормативное значение,%
116381	50900	228	200

На выплату заработной платы с начислениями из средств федерального бюджета и внебюджетных источников направлено 61,3% всех расходов КГМУ, в сумме это составило 1360936,0 т. руб.

Расходы по другим статьям затрат нправлены на:

- содержание имущества, прочие работы и услуги, расходные материалы, командировочные расходы и составили 10,9% или 242926,6 тыс.руб.;
- проведение капитального и текущего ремонты, в общих расходах Вуза составили 8,4%, или 187512,3 т. руб.;
- приобретение оборудования в сумме 149208,6 т. руб. или 6,7% ;
- прочие работы и услуги и расходные материалы – 189030,0 т. руб. или 8,7%
- коммунальные услуги в сумме 47787,2 тыс. руб. или 2,2%
- налоги в сумме 20287,3 т. руб. или 0,9%

Стипендия

В КГМУ назначение всех видов стипендий и социальных пособий обучающимся по очной форме обучения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными и локальными актами КГМУ. Размер государственной академической стипендии с 01.09.2023 года составил 1990 руб. Размер социальной стипендии – 2985 руб. Студентам, победителям олимпиад и сдавшим ЕГЭ на 100 баллов, с сентября до итогов промежуточной аттестации выплачивается государственная академическая стипендия рамках проекта» Привлечение талантливой молодежи к обучению в КГМУ» в размере 20636 руб. ежемесячно.

Обучающиеся 1 и 2 курсов, относящиеся к социальной категории граждан, и обучающиеся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере 8903 руб. Кроме того, за успехи в учебной и научной деятельности, обучающиеся имеют право претендовать на именные стипендии, учрежденные Ученым Советом:

- стипендия имени А.В. Вишневского
- стипендия имени А.В. Кибякова
- стипендия имени И.М. Оксмана
- стипендия имени В.К. Меньшикова
-стипендия имени С.В. Курашова
- стипендия имени Л.А. Поцелуевой
-4 стипендии Ученого Совета

Стипендии Президента РФ и Правительства РФ по приоритетным направлениям подготовки получают студенты и аспиранты

Наименование стипендии	Размер в руб.	Количество получающих
Стипендия Правительства РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	4000/5000/10000	3/7/2
Стипендия Президента РФ по приоритетным направлениям СПО/ВО/Аспиранты	0/7000/14000	0/6/2
Стипендия Правительства РФ СПО/ВО/Аспиранты	840/1440	1/8
Стипендия Президента РФ СПО/ВО/Аспиранты	0/2200/4500	0/4/1

На выплату стипендии выделено в 2023г. из всех источников – 222464,3 т. руб., в том числе – 213611,9 т. руб**.** из бюджета и 8852,4 т. руб. из внебюджетных источников.
В соответствии с Положением о материальной поддержке нуждающихся обучающихся, 589 студентов за 2023 год получили материальную помощь. Сумма материальной поддержки составила 9998,3 т. На поддержку призванным на период мобилизации студентам, либо студентам, близкие родственники которых призваны на военную службу по мобилизации направлено из внебюджетных средств 630,0 т. руб.,
В период 2023 года с января по июнь КГМУ стоимость проживания обучающихся в общежитиях выросла на 8 % в части стоимости коммунальных услуг. С июля 2022 года стоимость была утверждена согласно тарифам, утвержденным Постановлением Исполкома г. Казани и составила от 205 до 410 руб. для студентов, для ординаторов – 820 руб., для обучающихся на внебюджетной основе по себестоимости – 1367 руб. В среднем, за год увеличение стоимости проживания составило от 15 до 99 руб. Для льготной категории обучающихся проживание бесплатно или с учетом льгот, согласно Положению о студенческом городке и правилах проживания в нем.
В КГМУ обучаются 3 человека из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выплаты за год составили 9658,9 т. руб.

Закупки.

В целях эффективного расходования субсидий, выделенных из федерального бюджета и средств, полученных от внебюджетной деятельности, в рамках исполнения Федерального закона № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федерального закона № 223-ФЗ от 18.07.2011г. «О закупках товаров, работ и услуг отдельными видами юридических лиц» были проведены конкурсные процедуры. В отчетном периоде было размещено 2428 заказов.

Информация по закупкам за 2022 года (тыс.руб)

	44-ФЗ и 223-ФЗ
Общая стоимость предложений, выставленных на торги	740937,9
Общая стоимость предложений победителей	684462,8
Экономия	**56475,2**

Экономия денежных средств от снижения стоимости приобретаемых товаров, работ и услуг при размещении заказов составила 56475,2 т. руб. , или 8,3% от суммы заключенных договоров.

Наука

В 2023 году сотрудниками Вуза были получены денежные средства на прикладные научные исследования в рамках государственного задания в сумме 2648,4 т. руб., и на фундаментальные исследования в рамках создания молодежных лабораторий в сумме 44995,8 т. руб., а также грант Министерства образования и науки - 2900,0 т. руб. Кроме средств Федерального бюджета сумма привлеченных средств НИОКР составила 87295,2 тыс. руб.

В Казанском ГМУ реализуется программа развития «Приоритет-2030». Всем известно, что с 2024 года Вуз вошел в статус получателей базовой части гранта. В настоящее время доведены бюджетные средства в виде гранта в форме Субсидии на «Развитие кадрового потенциала ИТ – отрасли» в размере 27,5 млн. руб. и на реализацию проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, ВО и индустрии» в сумме 72,5млн.руб.

В 2023 году финансовое обеспечение реализации программы развития осуществлялось за счет собственных средств Вуза, привлеченных средств в виде грантов. **Общий бюджет НИОКР** в 2023 году, - 137437,8 т. руб.

Доля расходов на **реализац**ию программы развития за 2023 год в общем объеме затрат Вуза составил 14,37% или 318815,9 т. руб. (с учетом грантов РНФ)

Выполнение «Дорожной карты» по ФОТ различных категорий персонала за 2023год

	Среднеспи сочная численност ь	Ср.з/плата по региону (руб.)	Индекс (%)	План по доожной. карте руб.)	Факт (руб)	Выполнен ие (факт/план) %
Врачи	12,6	50900	200	101800	119441	117
Средний медицински й персонал	13,7	50900	100	50900	55552	109
ППС ВО	364,9	50900	200	101800	116381	114
Преподавате ли СПО	25,8	50900	100	50900	60708	119
Научные работники	8,5	50900	200	101800	158257	156

Сведения о заработной плате сотрудников КГМУ за 2023год.

Наименование показателя	***Количество***
Численность штатных единиц	1485
Средняя заработная плата всего персонала с совместителями (руб)	79902,9
Средняя заработная плата основного персонала (руб.)	83595,5
Средняя заработная плата по РТ	**50900**

Сведения о поступлении средств за 2023 год в сравнении с 2022г. (тыс.руб.)

Наименование показателя	2023г	2022г	Изменения %
Субсидия на ГЗ	744376,3	673563,0	10
Субсидия на иные цели	223830,5	227156,6	-27
Грант ф форме субсидии	5750,0	7900,0	-37
Грант юр. И физлицам	42984,7	29063,7	32
Пожертвования	10747,5	86101,1	-701
Доходы от приносящей доход деятельности, в т.ч. ТФОМС	1169505,9 23180,6	974294,8 23436,3	17 -1
Доходы от собственности	5066,6	2373,3	
Доходы от выбытия н/активов	10048,4	0,00	100
Доходы от штрафов,пени	11735,9	5060,9	57
Всего	2219286,6	2028949,4	109,4

Расходование бюджетных и внебюджетных средств в 2023 году. (тыс. руб.)

Наименование расходов	Процент	Сумма
Заработная плата с начислениями	61,3	1360936,0
Содержание имущества	10,9	242926,6
Капитальный и текущий ремонт	8,4	187512,3
Оборудование	6,7	149208,6
Прочие работы и услуги	6,0	132030,0
Расходные материалы	2,7	57899,5
Коммунальные услуги	2,2	47787,2
Налоги	0,9	20287,3
Командировочные расходы	0,6	14064,0
Услуги связи	0,3	6635,1
Всего		2219286,6

16. Материально - техническое обеспечение

Казанскому ГМУ принадлежат следующие учебные объекты (территории), задействованные в образовательном процессе:

1. Здание Казанского ГМУ, литер А, главный учебный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 5 386,9 кв. м;

2. Здание Казанского ГМУ, литер Б, учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, общей площадью 16 589,5 кв. м;

3. Учебное здание № 2 – РТ, г. Казань, ул. Толстого, д. 6/30, общей площадью-5 670,5 кв.м;

4. Учебное здание № 3 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д. 13, общей площадью 2 198,0 кв.м;

5. Учебное здание №4 – РТ, г. Казань, ул. Университетская, д.14, общей площадью 1 131,2 кв.м;

6. Анатомический театр – РТ, г. Казань, ул. Кремлевская, д. 18, общей площадью 1 113,0 кв. м;

7. Стоматологическая поликлиника – РТ, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 16, общей площадью 1542,9 кв.м;

8. Учебно-лабораторный корпус фармацевтического факультета – РТ, г. Казань, проспект Фатыха Амирхана, д. 16, общей площадью 5 052,50 кв. м;

9. Медико-фармацевтический колледж – РТ, г. Казань, ул. Г. Тукая, д. 73, общей площадью 1 905,2 кв. м;

10. Оздоровительно-спортивный центр – РТ, г. Казань, ул. Маяковского, д. 11/7, общей площадью 2 597,9 кв. м;

11. Ботанический сад-РТ, Высокогорский район, с/п Красносельское, пос. Урманче, общей площадью 55069,0 кв. м;

12. База отдыха «Медик» – РТ, Лаишевский район, п. Орел, сад. тов. «Кордон», общей площадью 47 900,00 кв. м;

13. Лыжная база – РТ, г. Казань, ул. Ершова, д. 21, общей площадью 124 кв.м;

14. Учебно-лабораторный корпус – РТ, г. Казань, ул.Горького, д.35, общей площадью 755 кв.м;

Общая площадь зданий (помещений), имеющихся в наличии у ФГБОУ ВО Казанский ГМУ, составляет **155181 кв. м**. Из них в оперативном управлении находится **87 823** кв. м. Общая площадь, находящихся в безвозмездной форме владения составляет **67358** кв. м. Общая площадь земельных участков - **17,62** га.

По целям использования:

Таблица 14.1

Наименование показателей	Общая площадь, кв. м	В оперативном управлении, кв. м	В форме безвозмездного пользования, кв. м
Учебно-лабораторных зданий	116787	49429	67358
В том числе: учебная	45678	11999	33679
учебно-вспомогательная	28355	14883	13472
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1034	1034	-
подсобная	41720	21513	20207
Прочих зданий	3582	3582	-
Общежитий	34812	34812	-

Общая площадь учебно-научных помещений на праве оперативного управления в расчёте на 1 студента составляет 8,40 к в. м.

Общая площадь учебно-научных помещений на праве безвозмездного пользования в расчёте на 1 студента составляет 11,45 кв. м.

В Казанском ГМУ проведены обследования на соответствия условий образовательной деятельности санитарным правилам и требованиям пожарной безопасности. В результате чего получены заключения соответствия:

1. Заключение № 14 от 19 апреля 2017 г. о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности.

2. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.11.000.М.000291.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам учебно-лабораторных зданий.

3. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.11.18.000.М.000287.04.17 от 04.04.2017 г. о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам здания по адресу: ул. Маяковского, д. 11.

Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях Казанского ГМУ составляет 71%.

Плановые показатели финансирования строительных и ремонтных работ, заложенные в план финансово-хозяйственной деятельности, были выполнены.

17. Модернизация основных фондов

В 2023 году полностью завершены работы по капитальному ремонту здания и территории самого большого общежития университета №5 на 640 мест адресу: г. Казань, ул. Оренбургский тракт, д.142. Были заменены все инженерные системы здания, установлены два новых лифта, на территории общежития появились универсальный мини стадион и площадка воркаут.

По направлению капитального ремонта были выполнены работы по замене кровельного покрытия здания института фармации по адресу: г. Казань, ул. Амирхана, д.16 и здания оздоровительно-спортивного центра по адресу: г. Казань, ул. Маяковского, д.11. В главном учебном корпусе выполнены работы по капитальному ремонту зала заседания ученого совета. Начались работы по ремонту нового здания университете по адресу: г. Казань, ул. Горького, д.35 для размещения учебной базы Института фундаментальной и трансляционной медицины (Кадаверный центр) и кафедры оперативной хирургии и топографической анатомии.

Текущий ремонт проведен в помещениях стоматологической поликлиники Казанского ГМУ по адресу: г. Казань, ул. Бутлерова, д.16. Теперь данные пространства полностью соответствуют всем современным требованиям.

Выборочный ремонт жилых комнат проводился в общежитиях №1,3,4,6. Были отремонтированы три учебные лаборатории кафедры гистологии и эмбриологии на первом этаже третьего учебного здания по адресу: г. Казань, ул. Университетская, д.13. На внутренних дворовых территориях по адресам: г. Казань, ул. Толстого, д.6/30 и Маяковского, д.11выполнена замена трубопроводов наружного водоотведения с последующим восстановлением асфальтного покрытия.

По предписанию контролирующих органов проведена замена покрытия пола на путях эвакуации в общежитии №6 по адресу: г. Казань, ул. Чуйкова, д.57, модернизированы системы видеонаблюдения и контроля доступа в зданиях университета.

Заключение

Анализ деятельности Университета позволяет констатировать, что Казанский ГМУ успешно реализует свои стратегические цели: обеспечение высокого качества образовательной, научной и клинической деятельности, соответствующего уровню лучших отечественных и зарубежных медицинских школ, на основании разработки и внедрения инновационных технологий, реализации эффективной модели социального партнёрства между Казанским ГМУ, обществом, системой здравоохранения и регионом, направленного на улучшение здоровья населения и увеличение его долголетия. Казанский ГМУ - признанный лидер отечественной медицинской науки и медицинского образования.

В рейтинге лучших вузов России рейтингового агентства RAEX за 2023 год RAEX-100 Университет занял 40 место https://raex-rr.com/database/contender/10008601/

Казанский ГМУ по результатам Глобального агрегированного рейтинга 2024 вошел в Top 10% лучших университетов мира. https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/22780-2023-10-27-13-12-58

Казанский ГМУ вошел в рейтинг лучших университетов мира World University Rankings, заняв 1500+ место в общем рейтинге, среди российских медицинских вузов Казанский ГМУ находится на 3 месте. По уровню образовательной деятельности (направление Teaching) Казанский ГМУ занял 293-е место среди мировых вузов, 11 место среди российских университетов и 2 место среди российских медицинских вузов. https://kazangmu.ru/international/22801-kazanskij-gmu-voshel-v-rejting-the-world-university-rankings-2024

По данным международного рейтингового агентства Times Higher Education (THE) опубликован глобальный рейтинг университетов World University Rankings by subject 2024. В предметном рейтинге «Клиническая медицина и здоровье» (Clinical and health) Казанский ГМУ занял 801-1000 место. Всего в рейтинге представлено 1059 университетов из разных стран мира. Среди российских медицинских вузов 2 место — у Казанского ГМУ. https://kazangmu.ru/direction/allnews/news/22804-2023-10-27-16-51-24