

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**



А.С. Созинов

2024 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело

направленности (профилю) программы /специализации Медико-профилактическое дело

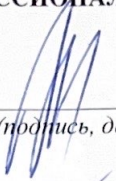
квалификация: врач по общей гигиене, по эпидемиологии

форма обучения: очная

год приема: 2024

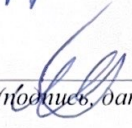
**РАЗРАБОТЧИКИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Руководитель ОПОП, декан медико-
профилактического факультета*


(подпись, дата)

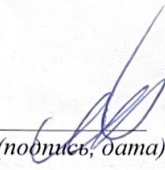
Ф.В. Хузиханов

*Зав. кафедрой гигиены, медицины
труда (выпускающая кафедра медико-
профилактического факультета)*


(подпись, дата)

Л.М. Фатхутдинова

*Председатель ПМК по специальности
32.05.01 Медико-профилактическое
дело, профессор кафедры общей
гигиены*


(подпись, дата)

Л.М. Фатхутдинова

ОПОП ВО утверждена решением предметно-методической комиссии ФБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело
Протокол от 16.05.2024 г. № 2-24.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП, образовательная программа) по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело, направленность (профиль) /специализация образовательной программы «Медико-профилактическое дело» (далее – программа специалитета) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело (далее – ФГОС ВО), на основе профессиональных стандартов и потребностей рынка труда.

Цель образовательной программы: развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, в том числе основанных на применении сквозных цифровых технологий, в соответствии с требованиями ФГОС ВО 32.05.01 Медико-профилактическое дело, с учетом профессионального стандарта, сопряженного с профессиональной деятельностью выпускников, для обеспечения Российской Федерации высококвалифицированными кадрами, востребованными в условиях цифровой экономики в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и профилактической медицины.

Задачи образовательной программы: удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности; удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах в области практического здравоохранения и медицинской науки, занимающихся целенаправленным развитием и применением технологий, в том числе сквозных цифровых технологий, средств, способов и методов врачебной деятельности, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, а также на осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей; сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Срок получения образования по образовательной программе – 6 лет.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Нормативные документы, составляющие основу формирования образовательной программы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 552 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности Медико-профилактическое дело»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. № 399н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области медико-профилактического дела».

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший образовательную программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

Таблица 1

| № п/п | Область профессиональной деятельности | Сфера(ы) профессиональной деятельности |
|-------|---------------------------------------|--|
| 1 | 2 | 3 |

| | | |
|---|--------------------|--|
| 1 | 02 Здравоохранение | Сфера обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, профилактической медицины |
|---|--------------------|--|

Типы задач и задачи профессиональной деятельности, к решению которых должен быть готов выпускник ОПОП:

Таблица 2

| № п/п | Тип задачи профессиональной деятельности | Задача профессиональной деятельности |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Профилактический (02 Здравоохранение) | - Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; - Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан в том числе с применением сквозных цифровых технологий; - Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. |
| 2 | Диагностический (02 Здравоохранение) | Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий |
| 3 | Организационно-управленческий (02 Здравоохранение) | Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. |
| 4 | Научно-исследовательский (02 Здравоохранение) | Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00 Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. |

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника ОПОП (при наличии):

- население;
- среда обитания человека, физические и юридические лица;
- совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе надзора в сфере защиты прав потребителей;
- области законодательства в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, технического регулирования, защиты прав потребителей.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций профессиональных стандартов (ПС), соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП:

Таблица 3

| № п/п | Область профессиональной деятельности | Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|-------|---------------------------------------|---|-----------------------------|---|----------------------|------------------|---|-----------------------------------|
| | | | Код | Наименование | Уровень квалификации | Код | Наименование | Уровень (подуровень) квалификации |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 1 | 02 Здравоохранение | 02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела» | А | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг | 7 | А/01.7 | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей | 7 |
| | | | | | 7 | А/02.7 | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений | 7 |
| | | | | | 7 | А/03.7 | Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность | 7 |
| | | | | | 7 | А/04.7 | Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции | 7 |
| | | | | | 7 | А/05.7 | Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности | 7 |
| | | | В | Деятельность по обеспечению | 7 | В/01.7 | Проведение санитарно- | 7 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--------|---|---|
| | | | | безопасности среды обитания для здоровья человека | | | эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок | |
| | | | | | 7 | В/02.7 | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека | 7 |
| | | | С | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 7 | С/01.7 | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий | 7 |

Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы, связанная с задачами профессиональной деятельности и трудовыми функциями, в соответствии с профессиональными стандартами

Таблица 4

| № п/п | Код и наименование ПС. Вид профессиональной деятельности в соответствии с ПС | Задачи профессиональной деятельности | Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции | Трудовые действия |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | 02.002 ПС «Специалист в области медико-профилактического дела». Медико-профилактическая деятельность | <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <hr/> <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | Деятельность по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) и предоставлению государственных услуг (А) | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7) | <p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг.</p> <hr/> <p>Обследование территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг</p> <p>Отбор образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний</p> <p>Проведение экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда</p> |
| | | <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Разработка ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Оформление распоряжения (приказа) о проведении проверки</p> <p>Согласование с органом прокуратуры внеплановой выездной проверки юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</p> <p>Уведомление юридических лиц и индивидуальных предпринимателей о проведении проверки в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>Ознакомление лица, подлежащего проверке, с распоряжением о проведении проверки</p> <p>Составление акта расследования Составление акта проверки</p> <p>Внесение в журнал учета проверок записи о проведенной проверке</p> <p>Выдача предписания лицу, прошедшему проверку, об устранении выявленных нарушений</p> <p>Выдача предписания о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям продукции; о проведении дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; о выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах инфекционных заболеваний</p> <p>Оформление документов для привлечения к ответственности лиц, допустивших выявленные нарушения</p> <p>Оформление документов для обращения в суд с заявлениями в защиту прав потребителей, законных интересов неопределенного круга потребителей в связи с выявленными в результате проверки нарушениями</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | | | | Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы |
| | | <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | Выдача санитарно-эпидемиологических заключений (А/02.7) | <p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> |
| | | <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> |
| | | <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости</p> <p>Сверка данных заявления с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц, Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей</p> <p>Проверка области аккредитации испытательной лаборатории (центра) и соответствия информации, изложенной в документах, требованиям государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, а также проверка полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | | | <p>Подготовка уведомления об отказе в предоставлении государственной услуги с указанием причин отказа (при наличии оснований)</p> <p>Подготовка заключения с предложением принять решение о выдаче санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии/ несоответствии факторов среды обитания, условий деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, используемых ими территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, проектной документации государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям</p> <p>Внесение в реестр санитарно-эпидемиологических заключений о соответствии (несоответствии) государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям видов деятельности (работ, услуг)</p> |
| | | <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | <p>Осуществление лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность (А/03/7)</p> | <p>Прием и регистрация заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии), установление соответствия предмета заявления о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) полномочиям Роспотребнадзора</p> |
| | | <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>Проверка полноты и достоверности представленных сведений, осуществление лицензионного контроля</p> <p>Оформление решения о выдаче лицензии (переоформлении лицензии) либо об отказе в выдаче лицензии (переоформлении лицензии) в виде приказа</p> |

| | | | | |
|--|---|------------------------------------|---|---|
| | <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>Осуществление государственной регистрации потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции (А/04.7)</p> | <p>Прием и регистрация заявления о государственной регистрации продукции и прилагаемых к нему документов</p> |
| | <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок, проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Проведение экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции</p> |
| | <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Принятие решения о выдаче свидетельства о государственной регистрации продукции или об отказе в государственной регистрации продукции</p> |
| | <p>Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>Осуществление приема и учета уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности (А/05.7)</p> | <p>Прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности от юридических лиц или индивидуальных предпринимателей</p> |
| | <p>Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические</p> | <p>Деятельность по обеспечению</p> | <p>Проведение санитарно-</p> | <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>(профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | <p>безопасности среды обитания для здоровья человека (В)</p> | <p>эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p> | <p>токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Установление эпидемиологической цепи в ходе обследования инфекционного очага, влияния факторов окружающей среды и текущих событий, опрос заболевших и окружающих лиц</p> <p>Выявление зависимости между регистрируемыми случаями заболеваний и общим фоном заболеваемости на территории, прилегающей к очагу, оценка данных ретроспективного и оперативного анализа</p> <p>Создание рабочей гипотезы и постановка предварительного эпидемиологического диагноза с учетом вероятного возбудителя, начала формирования очага, границ очага, определения контингента, подвергнувшегося риску заражения, проявления эпидемического процесса, предполагаемого источника, факторов (условий), способствующих формированию очага</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p> |
| | | <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов</p> <p>Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность</p> <p>Определение наличия/отсутствия запрещенных веществ в составе продукции / среде обитания</p> |

| | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|
| | | | | <p>Определение класса опасности веществ в составе продукции / среде обитания</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов</p> <p>Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами</p> <p>Разработка защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания</p> <p>Определение при проведении расследований временных и территориальных границ очага болезни, выявление пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опрос заболевших и окружающих лиц, осмотр очага; выявление общих источников питания, нахождения в одном коллективе</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> <p>Составление акта расследования или карты эпидемиологического обследования очага</p> |
| | | Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00. Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | | <p>Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка</p> <p>Рассмотрение, оценка, анализ и сопоставление результатов исследований материалов</p> |
| | | Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические | Проведение социально- | Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|
| | | <p>(профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий;</p> <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p> | <p>социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> |
| | | <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> <p>Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга</p> <p>Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|
| | | | | <p>Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений</p> <p>Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений</p> <p>Разработка оздоровительных мероприятий</p> <p>Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека</p> | |
| | | Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00 Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | | <p>Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации</p> <p>Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города</p> | |
| | | Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; | Деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С) | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7) | <p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение)</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | <p>Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>Выявление и госпитализация больных</p> <p>Организация вакцинации (при необходимости)</p> <p>Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции</p> <p>Организация и проведение дезинфекции при обнаружении грызунов или насекомых – дератизации, дезинсекции объектов, транспортных средств, грузов и багажа; отбор и доставка павших грызунов в лабораторию для лабораторного исследования</p> <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимся риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения</p> <p>Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Проведение термометрии членов экипажей, работников локомотивных бригад, водителей автотранспорта и пассажиров (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб)</p> <p>Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции</p> <p>Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта</p> |
|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | | | <p>Введение ограничительных мероприятий (карантина)</p> <p>Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней</p> <p>Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения</p> <p>Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса</p> <p>Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения</p> <p>Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска)</p> <p>Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> <p>Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания</p> |
| | | <p>Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | | <p>Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения</p> <p>Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений)</p> <p>Организация медицинских осмотров</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | <p>Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания</p> <p>Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке</p> <p>Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий</p> |
|--|--|--|--|--|--|

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО, и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой:

Универсальные компетенции выпускника (УК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 5

| Наименование категории (группы) УК | Код и наименование УК | Код и наименование индикатора достижения УК |
|------------------------------------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | <p>ИУК-1.1 Осуществляет поиск и интерпретирует информацию по профессиональным научным проблемам.</p> <p>ИУК- 1.2. Идентифицирует проблемные ситуации и выдвигает версии решения проблемы, формулирует гипотезу, предполагает конечный результат.</p> <p>ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области.</p> <p>ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> <p>ИУК – 1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность.</p> |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | <p>ИУК - 2.1. Предлагает идеи и разрабатывает дорожную карту реализации проекта, организывает его профессиональное обсуждение.</p> <p>ИУК-2.2. Определяет требования к результатам реализации проекта на протяжении жизненного цикла проекта, обосновывает практическую и теоретическую значимость полученных результатов.</p> <p>ИУК - 2.3. Применяет современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством, рассчитывает качественные и количественные показатели проектной работы, проверяет, анализирует проектную документацию.</p> <p>ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | | задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК - 3.1. Проявляет лидерство в планировании и осуществлении профессиональной деятельности, в постановке целей, в побуждении других к достижению поставленных целей. ИУК-3.2. Вырабатывает командную стратегию, формирует команду для выполнения практических задач, распределяет задания и добивается их исполнения реализуя основные функции управления. ИУК-3.3. Формулирует, аргументирует, отстаивает свое мнение и общие решения, несет личную ответственность за результаты, разрешает конфликты на основе согласования позиций и учета интересов. ИУК-3.4. Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей. |
| Коммуникация | УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. | ИУК-4.1. Выбирает и использует наиболее эффективные для академического и профессионального взаимодействия вербальные и невербальные средства коммуникации, эффективно ведет диалог с партнером, высказывает и обосновывает мнения (суждения) и запрашивает мнения партнера с соблюдением общепринятых норм общения. ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии. ИУК-4.3. Осуществляет коммуникацию на иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия. ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности. |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | ИУК-5.1. Изучает и анализирует особенности социального взаимодействия с учетом национальных, культурных и религиозных особенностей. ИУК-5.2. Учитывает и умеет соблюдать этические нормы и права человека. ИУК-5.3. Грамотно и доступно излагает профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, образования в течение всей жизни. | ИУК - 6.1. Представляет перспективные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИУК-6.2. Выбирает наиболее эффективные пути и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни. |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>ИУК – 6.3. Определяет приоритеты в собственной деятельности, контролирует и анализирует ее результаты.</p> <p>ИУК – 6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций, в том числе в условиях неопределенности.</p> |
| | <p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> | <p>ИУК-7.1. Использует методы и принципы физической подготовки и воспитания для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья.</p> <p>ИУК-7.2. Осуществляет алгоритм восстановления социальной и профессиональной активности с использованием методов физической культуры.</p> <p>ИУК - 7.3. Применяет здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>ИУК-8.1. Распознает и оценивает опасные и чрезвычайные ситуации, определяет способы защиты от них, оказывает само- и взаимопомощь в случае появления опасностей.</p> <p>ИУК-8.2. Использует средства индивидуальной и коллективной защиты, правила техники безопасности.</p> <p>ИУК-8.3. Оказывает первую помощь пострадавшим.</p> |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | <p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>ИУК-9.1. Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p>ИУК-9.2. Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности.</p> <p>ИУК-9.3. Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности.</p> |
| Гражданская позиция | <p>УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> | <p>ИУК-10.1. Обладает нормативно-правовыми знаниями в области борьбы с коррупцией; этическими нормами взаимоотношений.</p> <p>ИУК-10.2. Определяет тактику взаимоотношений с гражданами, должностными лицами, индивидуальными предпринимателями, юридическими лицами в различных ситуациях, включая случаи провоцирования к коррупционному поведению.</p> <p>ИУК-10.3. Использует навыки планирования, организации и проведения мероприятий, обеспечивающих формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в обществе.</p> |

Общепрофессиональные компетенции выпускника (ОПК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 6

| Наименование категории (группы) ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК |
|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| Этические и правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. | ИОПК – 1.1. Способен соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности. ИОПК – 1.2. Способен соблюдать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности. |
| Здоровый образ жизни | ОПК-2. Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения. | ИОПК-2.1. Планирует и применяет наиболее эффективные методы и средства информирования населения о здоровом образе жизни, повышения его грамотности в вопросах профилактики заболеваний. ИОПК-2.2. Использует навыки подготовки устного выступления или печатного текста, пропагандирующих здоровый образ жизни, повышающих грамотность населения в вопросах санитарной культуры и профилактики. |
| Естественно-научные методы познания | ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественно-научных понятий и методов. | ИОПК-3.1. Применяет алгоритм основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных методов исследований при решении профессиональных задач. ИОПК-3.2. Интерпретирует результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач. |
| Медицинские технологии, оборудование и специальные средства профилактики | ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. ИОПК-4.2. Обосновывает выбор и оценивает эффективность дезинфекционных средств, лекарственных препаратов, в том числе иммунобиологических, и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. |
| Этиология и патогенез | ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИОПК-5.1. Определяет и оценивает морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы организма человека. ИОПК-5.2. Соблюдает алгоритм клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач. ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинико-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. |

| | | |
|---|--|--|
| Первая врачебная помощь | ОПК-6. Способен организовывать уход за больными и оказывать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения. | ИОПК-6.1. Выполняет алгоритм своевременного выявления жизнеопасных нарушений и оценивает состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе. ИОПК-6.2. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях, проводит базовую сердечно-легочную реанимацию. ИОПК-6.3. Выполняет алгоритм оказания первой врачебной помощи пораженным в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях (изоляция, экстренная специфическая и неспецифическая профилактика и др.). ИОПК-6.4. Применяет лекарственные препараты и изделия медицинского назначения при оказании медицинской помощи в экстренной форме на догоспитальном этапе. |
| Биостатистика в гигиенической диагностике | ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения. | ИОПК-7.1. Оценивает характеристики состояния здоровья населения и факторов среды обитания и анализирует состояние здоровья населения и факторов среды обитания. ИОПК-7.2. Обосновывает выбор метода статистического анализа в зависимости от поставленной профессиональной задачи. ИОПК-7.3. Выполняет статистические расчеты и анализирует уровень, динамику, структуру показателей, характеризующих состояние здоровья и факторы среды обитания населения, осуществляет прогноз изменения этих показателей. ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания. ИОПК-7.5. Владеет программными средствами для анализа и обработки медико-биологических данных. |
| Управление рисками здоровью населения | ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья. | ИОПК-8.1. Осуществляет ранжирование факторов среды обитания с точки зрения их медико-социальной значимости для здоровья населения. ИОПК-8.2. Выделяет объекты риска и группы риска, выбирает и обосновывает оптимальные меры для минимизации и устранения риска здоровью. ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. |
| Донозологическая диагностика | ОПК-9. Способен проводить донозологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донозологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи. ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонализированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. |

| | | |
|--|---|---|
| Менеджмент качества | ОПК-10. Способен реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. | ИОПК-10.1. Использует принципы системы менеджмента качества и маркетинга в профессиональной деятельности. ИОПК-10.2. Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям. |
| Научная и организационная деятельность | ОПК-11. Способен подготовить и применять научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию, а также нормативные правовые акты в системе здравоохранения | ИОПК-11.1. Осуществляет поиск и отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации в соответствии с заданными целями, их анализ и применение для решения профессиональных задач. ИОПК-11.2. Использует методы доказательной медицины при решении поставленной профессиональной задачи. ИОПК-11.3. Готовит информационно-аналитические материалы и справки, в том числе для публичного представления результатов научной работы (доклад, тезисы, статья). |
| Информационная безопасность | ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности. ИОПК-12.2. Соблюдает правила информационной безопасности в профессиональной деятельности. |

Профессиональные компетенции выпускника (ПК) и индикаторы их достижения (ИДК)

Таблица 7

| Задача профессиональной деятельности | Код и наименование ПК | Код и наименование индикатора достижения ПК | Основание определения ПК (код ПС, код ТФ; требования рынка труда; анализ отечественного и зарубежного опыта; другое) |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, в том числе с применением сквозных цифровых технологий; Организовывать и проводить комплекс медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья различных контингентов населения, гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с | ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения. | ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-1.2. Применяет алгоритм гигиенической оценки факторов среды обитания. ИПК-1.3. Применяет алгоритм оценки правильности и полноты программы производственного контроля. ИПК-1.4. Проводит эпидемиологическое обоснование программ иммунопрофилактики. ИПК-1.5. Составляет заявки на иммунобиологические лекарственные препараты для иммунопрофилактики и | ПС 02.002-ТФ С/01.7 |

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>применением сквозных цифровых технологий; Обеспечивать безопасность среды обитания для здоровья человека, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | | <p>контролирует соблюдение «холодовой цепи» при транспортировке и хранении иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. ИПК-1.6. Применяет алгоритм организации мониторинга поствакцинальных осложнений и проведения расследования причин возникновения поствакцинальных осложнений. ИПК-1.7. Проводит оценку качества и фактической эффективности иммунопрофилактики населения. ИПК-1.8. Использует алгоритм принятия управленческих решений, направленных на повышение качества и эффективности иммунопрофилактики. ИПК-1.9. Применяет алгоритм обеспечения мероприятий по профилактике инфекционных болезней, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера. ИПК-1.10. Организует, оценивает качество и эффективность дезинфекционных, дезинсекционных и дератизационных мероприятий на различных объектах. ИПК-1.11. Планирует, организует противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах, оценивает их достаточность и эффективность.</p> | |
| | <p>ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и</p> | <p>ПС 02.002-ТФ В/01.7 ПС 02.002-ТФ В/02.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>специально организованных исследований.</p> <p>ИПК-2.3. Проводит ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными болезнями, выявляет особенности эпидемического процесса.</p> <p>ИПК-2.4. Проводит обследование эпидемического очага, выявляет причины и условия возникновения инфекционного заболевания, определяет границы и время существования очага.</p> <p>ИПК-2.5. Проводит расследование массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), устанавливает причины и факторы риска их возникновения.</p> <p>ИПК-2.6. Использует алгоритм проведения санитарно-эпидемиологической разведки на местности.</p> <p>ИПК-2.7. Оформляет документы: результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, карты эпидемиологического обследования очага, акты эпидемиологического расследования (в том числе случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи), заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки).</p> | |
| | <p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации.</p> | <p>ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-3.2. Оценивает ситуацию, связанную с предотвращением ввоза и реализации товаров, химических, биологических и радиоактивных веществ, отходов и иных грузов, представляющих опасность для человека.</p> <p>ИПК – 3.3. Обосновывает и осуществляет введение ограничительных мероприятий (карантина).</p> | <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |
| | <p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-</p> | <p>ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических</p> | <p>ПС 02.002-ТФ В/02.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения.</p> | <p>мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. ИПК-4.2. Составляет план, организывает и оценивает правильность определения контингентов, подлежащих предварительным и периодическим медицинским осмотрам. ИПК-4.3. Использует алгоритм проведения профилактической работы по диспансеризации населения, выявлению и коррекции факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний. ИПК-4.4. Определяет прогностическую ценность диагностических и скрининговых тестов с учетом принципов доказательной медицины. ИПК-4.5. Применяет алгоритм выявления больных с использованием всего комплекса клинических, эпидемиологических и лабораторных методов.</p> | |
| | <p>ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников.</p> | <p>ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.2. Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий. ИПК-5.3. Готовит материал для гигиенического воспитания и обучения декретированных групп.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |
| | <p>ПК-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.</p> | <p>ИПК-6.1. Составляет программу и план мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. ИПК-6.2. Использует алгоритм организации проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | | <p>ИПК-6.3. Осуществляет контроль изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.4. Научно обосновывает выбор средств и методов, осуществляет контроль антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий.</p> <p>ИПК-6.5. Осуществляет контроль системы обращения с отходами медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.6. Обосновывает тактику применения антимикробных препаратов в медицинской организации.</p> <p>ИПК-6.7 Осуществляет контроль комплекса мер по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний среди медицинского персонала.</p> | |
| | <p>ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям.</p> | <p>ИПК-7.1. Осуществляет консультации (беседы) по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p>ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/02.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/03.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ А/04.7</p> |
| | <p>ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятии профессиональных решений по организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> | <p>ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> <p>ИПК-8.3. Использует алгоритм организации противоэпидемических (изоляционно-ограничительных, дезинфекционных) и профилактических мероприятий при возникновении очагов особо опасных инфекций, при возникновении эпидемий и при чрезвычайных ситуациях</p> | <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | природного и техногенного характера. | |
| Проводить санитарно-эпидемиологические экспертизы, расследования, обследования, исследования, испытания и иные виды оценок; проводить социально-гигиенический мониторинг в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения. | ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий. ИПК-9.2. Формирует и выполняет статистический анализ баз данных социально-гигиенического мониторинга, расчет риска для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. ИПК-9.3. Оценивает достоверность и достаточность результатов наблюдений за факторами среды обитания и здоровья населения для целей социально-гигиенического мониторинга. ИПК-9.4. Осуществляет оценку санитарно-эпидемиологической ситуации, предлагает управленческие решения по ее улучшению. ИПК-9.5. Информировывает органы государственной власти, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, население о санитарно-эпидемиологической обстановке и результатах деятельности по ее улучшению. | ПС 02.002- ТФ В/02.7 |
| | ПК-10. Способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе «факторы среды обитания человека – здоровье населения». | ИПК-10.1. Осуществляет системный анализ и оценку состояния здоровья населения, факторов среды обитания человека. ИПК-10.2. Выявляет причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека. | ПС 02.002- ТФ С/01.7 |
| | ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения. | ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения). ИПК-11.2. Составляет программу лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, | ПС 02.002- ТФ А/02.7 ПС 02.002- ТФ А/04.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7 |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>обследований, расследований и иных видов оценок.</p> <p>ИПК-11.3. Проводит отбор проб различных видов продукции, объектов среды обитания для исследований, проводит измерения факторов среды обитания.</p> <p>ИПК-11.4. Применяет алгоритм микробиологического исследования возбудителей инфекционных болезней, включая оценку резистентности к антимикробным препаратам.</p> <p>ИПК-11.5. Проводит изучение и оценку функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания.</p> <p>ИПК-11.6. Проводит расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>ИПК-11.7. Оформляет документы по результатам санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок.</p> | |
| <p>ПК-12. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке состояния питания населения, к участию в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, к оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота.</p> | <p>ИПК-12.1. Использует алгоритм оценки фактического питания, в том числе нутриентного состава и энергетической ценности пищевых продуктов и рационов.</p> <p>ИПК-12.2. Использует алгоритм оценки пищевого статуса.</p> <p>ИПК-12.3. Оформляет гигиеническое заключение по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разрабатывает рекомендации с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний.</p> <p>ИПК-12.4. Использует алгоритм гигиенической оценки качества и безопасности пищевой продукции.</p> <p>ИПК-12.5. Использует алгоритм оценки соответствия пищевых объектов требованиям санитарных норм и правил.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |
| <p>ПК-13. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке физического и психического развития детей, к оценке факторов образовательной среды, технологий обучения и воспитания детей и подростков, предметов детского обихода.</p> | <p>ИПК-13.1. Использует алгоритм оценки соответствия образовательных учреждений, условий организации, режимов обучения и воспитания детей различных возрастных групп.</p> <p>ИПК-13.2. Использует алгоритм оценки физического и психического развития детей и подростков, функционального состояния организма.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | <p>ИПК-13.3. Оценивает результаты медицинских осмотров, заболеваемость детей различных возрастных групп и правильность распределения детей по группам здоровья.</p> <p>ИПК-13.4. Использует алгоритм гигиенической оценки предметов детского обихода.</p> <p>ИПК-13.5. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов образовательной среды и разработки профилактических и оздоровительных мероприятий.</p> | |
| | <p>ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска.</p> | <p>ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий.</p> <p>ИПК-14.2. Использует алгоритм гигиенической оценки класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.</p> <p>ИПК-14.3. Использует алгоритм выявления групп повышенного профессионального риска и оценивает результаты проведения медицинских осмотров работников.</p> <p>ИПК-14.4. Производит расчет профессионального риска и разрабатывает рекомендации с целью профилактики профессиональных заболеваний.</p> <p>ИПК-14.5. Использует алгоритм оценки соответствия производственных объектов требованиям санитарных норм и правил.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |
| | <p>ПК-15. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке факторов среды обитания, планировке поселений, оценке соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений.</p> | <p>ИПК-15.1. Использует алгоритм гигиенической оценки источников питьевого водоснабжения, качества питьевой воды, зон санитарной охраны, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного назначения.</p> <p>ИПК-15.2. Использует алгоритм гигиенической оценки качества атмосферного воздуха населенных мест и проектов санитарно-защитных зон.</p> <p>ИПК-15.3. Использует алгоритм гигиенической оценки планировки и застройки поселений, состояния почвы населенных мест, порядка утилизации бытовых и медицинских отходов.</p> <p>ИПК-15.4. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов среды жилых и общественных зданий.</p> | <p>ПС 02.002- ТФ А/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ В/01.7</p> <p>ПС 02.002- ТФ С/01.7</p> |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | ИПК-15.5. Использует алгоритмы проведения оценки соответствия коммунальных объектов, жилых и общественных зданий, сооружений требованиям санитарных норм и правил. | |
| | ПК-16. Способность и готовность к оценке воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечению радиационной безопасности. | ИПК-16.1. Использует алгоритм эколого-гигиенической оценки факторов радиационной безопасности. ИПК-16.2. Оценивает влияние радиационного фактора на здоровье различных групп населения. ИПК-16.3. Проводит гигиеническую оценку факторов радиационной безопасности на поднадзорных объектах. | ПС 02.002- ТФ А/01.7 ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ С/01.7 |
| Осуществлять федеральный государственный контроль (надзор), предоставлять государственные услуги, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или) устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. | ИПК-17.1. Дает обоснование выбора объектов, подлежащих проведению плановой проверке, на основе риск-ориентированного подхода в заданной ситуации. ИПК-17.2. Применяет навыки подготовки и проведения проверок, оформления процессуальных документов. ИПК-17.3. Использует алгоритм проведения административных расследований и оформления процессуальных документов. ИПК-17.4. Использует алгоритм применения административных мер по результатам выявленных нарушений требований законодательства, оформления процессуальных документов. ИПК-17.5. Использует алгоритм принятия мер по фактам причинения вреда жизни и здоровью населения, связанного с приобретением и использованием некачественных товаров (работ, услуг). ИПК-17.6. Применяет цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований. | ПС 02.002- ТФ А/01.7 |
| | ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг. | ИПК-18.1. Проводит оценку достаточности предоставленных документов и информации при приеме заявления на оказание государственной услуги. ИПК-18.2. Проводит оценку содержания представленных документов на соответствие требованиям нормативных документов. | ПС 02.002- ТФ А/02.7 ПС 02.002- ТФ А/03.7 ПС 02.002- ТФ А/04.7 ПС 02.002- ТФ А/05.7 |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | | ИПК-18.3. Оформляет решение по результатам государственной услуги. ИПК-18.4. Применяет цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. | |
| | ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлению документооборота, к применению профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач. | ИПК-19.1. Применяет алгоритм формирования плана организационных мероприятий по заданной ситуации. ИПК-19.2. Применяет алгоритм подготовки плана плановых проверок и государственного задания. ИПК-19.3. Формирует и анализирует формы статистического наблюдения; проводит расчет и анализ показателей деятельности. ИПК-19.4. Готовит ответы на запросы по заданной ситуации в профессиональной деятельности. ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности. | ПС 02.002- ТФ А/01.7 |
| Проводить научные исследования по группе специальностей 32.00.00. Профилактическая медицина, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях. | ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий). ИПК-20.2 Работает с научной и справочной литературой. ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами) | ПС 02.002- ТФ В/01.7 ПС 02.002- ТФ В/02.7 |

Результаты освоения образовательной программы, указанные в таблицах 5-7, включают компетенции по применению цифровых технологий, востребованных в приоритетных отраслях экономики, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП (Приложение А).

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 8

| Структура программы | | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|---------------------|--|------------------------------------|
| Блок 1 | Дисциплины (модули) | 315 |
| | Обязательная часть | 281 |
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 34 |
| Блок 2 | Практика | 42 |
| | Обязательная часть | 42 |

| | | |
|-----------------|--|-----|
| | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | - |
| Блок 3 | Государственная итоговая аттестация | 3 |
| Объем программы | | 360 |

Объем программы составляет 360 зачетных единиц, 1 зачетная единица соответствует 36 академическим часам (27 астрономическим часам).

Объем программы, реализуемый за один учебный год, составляет:

в очной форме обучения: 1 курс – 57 з.е.; 2 курс – 59 з.е.; 3 курс – 61 з.е.; 4 курс – 58 з.е.; 5 курс – 62 з.е.; 6 курс – 63 з.е.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа обеспечена помещениями и оборудованием в соответствии с учебным планом.

Помещения вуза представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза (далее – ЭИОС) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет (далее – сеть Интернет), как на территории вуза, так и вне ее.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС вуза.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин и обновляется при необходимости.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Компетенции по применению цифровых технологий, востребованных в приоритетных отраслях экономики, соответствующих профессиональной деятельности выпускника ОПОП по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело направленности (профилю) программы /специализации
Медико-профилактическое дело

Универсальные и общепрофессиональные компетенции

Таблица П1

| Код и наименование компетенции | Код и наименование ИДК | Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующей результаты обучения, соотносимые с ИДК | Результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотносимые с ИДК | Наименование сквозной цифровой технологии, осваиваемой при изучении дисциплины, прохождении практики | Курс | Семестр |
|--|--|--|---|--|----------|----------|
| <i>1</i> | <i>2</i> | <i>3</i> | <i>4</i> | <i>5</i> | <i>6</i> | <i>7</i> |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК - 1.3. Обосновывает целевые ориентиры, демонстрирует оценочные суждения, креативное мышление в решении проблемных ситуаций, генерирует новые идеи, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области. | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать: возможности и ограничения цифровой среды и цифровых инструментов для решения задачи; цифровые ресурсы для решения задач в профессиональном контексте и для оценки результатов решения. Уметь: использовать цифровые средства и ресурсы для генерирования новых идей и решений; - абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов действий; использовать цифровые средства и приложения для решения задач в профессиональной области. Владеть: навыками обоснования целевых ориентиров, использования | Большие данные Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | 5 | 9,А |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|--|---|---|
| | | | цифровых средств и ресурсов для генерирования новых идей и решений: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применяет системный подход для решения задач в профессиональной области. | | | |
| | | Научно-исследовательская работа | <p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта и новых производственных технологий для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных, интеллектуальные системы принятия решений новые производственные технологии для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении</p> | <p>Большие данные Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий)</p> | 6 | С |

| | | | | | | |
|--|---|------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | <p>проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями для обоснования целевых ориентиров, демонстрации оценочных суждений, креативного мышления в решении проблемных ситуаций, генерации новых идей, с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, применения системного подхода для решения задач в профессиональной области при осуществлении, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.</p> | | | |
| | ИУК-1.4 Демонстрирует навыки поиска нужных источников информации и данных, воспринимает, анализирует, запоминает и передает информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с | Искусственный интеллект в медицине | <p>Знать: основы управления информацией с использованием прикладных программ для создания и управления AI/ML моделями.</p> <p>Уметь: управлять информацией для управления проектами по созданию и управлению AI/ML моделями.</p> | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | 4 | 8 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|----------|------------|
| | <p>полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач.</p> | | <p>Владеть: навыками определения, систематизации и обобщения информации по формированию и использованию больших данных и алгоритмов искусственного интеллекта для анализа проблемных ситуаций</p> | | | |
| | | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>Знать: методы поиска нужных источников информации и данных, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Уметь: проводить поиск нужных источников информации и данных, анализировать, передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. Владеть: навыками поиска нужных источников информации и данных, анализа, передачи информации с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p> | <p>5</p> | <p>9,А</p> |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----|
| | | | полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения профессиональных задач. | | | |
| | | Социально-гигиенический мониторинг | Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров и искусственного интеллекта для демонстрации навыков работы с информацией с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять базы данных, реестры и интеллектуальные системы принятия решений для демонстрации навыков работы с информацией с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях социально-гигиенического мониторинга. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | 6 | В |
| | | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | Знать: справочно-правовые системы, базы научной литературы, информационные ресурсы министерств, ведомств, организаций для поиска информации с целью критического анализа | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и | 6 | В,С |

| | | | | | | |
|--|--|-----------------------------|--|--|---|---|
| | | | <p>проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Уметь: находить необходимую информацию с применением справочно-правовых систем, баз научной литературы, информационных ресурсов министерств, ведомств, организаций с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Владеть: навыками анализа информации при осуществлении критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | | |
| | | Эпидемиологический надзор и | Знать: основные директивные | Большие данные. | 6 | С |

| | | | | | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|
| | | контроль | <p>документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания);</p> <p>общеупотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов;</p> <p>алгоритм работы в системе автоматизации предоставления оперативных данных (САПОД); алгоритм работы медицинской информационной системы («БАРС. Здравоохранение – МИС»);</p> <p>алгоритм работы в Федеральном регистре лиц, больных COVID-19, Федеральном регистре вакцинированных от COVID-19.</p> <p>Уметь: заполнять «Экстренное извещение об инфекционном, паразитарном и другом заболевании, профессиональном отравлении, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, воздействии живых механических сил» по форме статистического учета № 058/у в системе САПОД; подавать ежедневные, еженедельные, ежемесячные, полугодовые отчетные данные в системе САПОД; подавать квартальные отчетные данные по регистрации ИСМП в медицинской информационной системе («БАРС. Здравоохранение – МИС»); работать в Федеральных</p> | <p>Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p> | | |
|--|--|----------|--|--|--|--|

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|---|
| | | | <p>регистрах, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | | | |
| | | <p>Работа с базами данных, поиск информации, метаанализ.</p> | <p>Знать: основные базы данных доказательной информации. Методику составления поисковых запросов в базах данных. Классификацию баз данных. Уметь: составлять поисковые запросы в различных базах данных, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными данными из различных источников, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками поиска и анализа информации, извлекаемой из баз данных, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p> | 6 | C |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|-----|
| | ИУК – 1.5 Проводит критическую оценку информации в цифровой среде, ее достоверность. | Медицинская информатика и статистика | Знать: цифровые инструменты и сервисы для проверки достоверности информации. Уметь: проводить оценку информации в цифровой среде на достоверность. Владеть: навыками проведения критической оценки информации в цифровой среде, ее достоверности. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | 2 | 4 |
| | | Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных | Знать: что такое информация и способы оценки информации, ее достоверности Уметь: строить логические умозаключения на основании поступающих данных. Владеть: навыками внесения, обработки, структурирования баз данных с помощью разных программных средств (например среды программирования R), обработки научной графики. | Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | 2 | 4 |
| | | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | Знать: принципы установления доказательности и убедительности для проведения критической оценки информации в цифровой среде при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; Уметь: применять критерии доказательности и убедительности для критической оценки информации в цифровой среде при проведении | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | 6 | В,С |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|---|---|---|
| | | | <p>профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>Владеть: методикой критической оценки информации в цифровой среде при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>Знать: стандартные эпидемиологические определения случаев; основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания).</p> <p>Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | 6 | С |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|---|
| | | | распределенных баз данных). | | | |
| | | Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ. | <p>Знать: методы эпидемиологических исследований и систему диагностики; методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные методики сбора и анализа информации; основные статистические показатели, характеризующие здоровье населения.</p> <p>Уметь: критически оценивать поступающую информацию, вне зависимости от источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации, навыками выбора методов и средств решения поставленных задач, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | 6 | С |
| | | Научно-исследовательская работа | <p>Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, новых коммуникационных интернет-технологий и искусственного интеллекта для проведения критической оценки информации в</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект</p> | 6 | С |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|-----|
| | | | <p>цифровой среде с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода технологий при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных, реестры новые коммуникационные интернет-технологии и интеллектуальные системы принятия решений для проведения критической оценки информации в цифровой среде с целью осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода технологий при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении критической оценки информации в цифровой среде, критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработке стратегии действий в целях проведения научно-исследовательских работ.</p> | (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | |
| УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИУК-2.4. Демонстрирует креативное мышление при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерирует новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. | Общественное здоровье и здравоохранение | <p>Знать: основные понятия системы управления проектами, основы современных управленческих теорий, стратегии развития здравоохранения.</p> <p>Уметь: применять проектный подход к стратегическому управлению в здравоохранении с использованием сквозных цифровых технологий.</p> <p>Владеть: навыками креативного мышления,</p> | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | 5 | 9,А |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | <p>генерации новых идей при управлении проектом в здравоохранении на всех этапах его жизненного цикла с использованием сквозных цифровых технологий.</p> | | | |
| | | <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>Знать: основы технологий больших данных и искусственного интеллекта для демонстрации креативного мышления при управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла, генерации новых идей для решения задач цифровой экономики с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. при проведении научных исследований.</p> <p>Уметь: применять базы данных и интеллектуальные системы принятия решений, демонстрировать креативное мышление, генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагируется от стандартных моделей: перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов. с целью управления проектом на всех этапах его жизненного цикла при проведении научных исследований.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при осуществлении управления проектом на всех этапах его жизненного цикла в целях проведения научно-</p> | <p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений)</p> | 6 | C |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|-----|
| | | | исследовательских работ. | | | |
| УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | ИУК-3.4 Использует в цифровой среде различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей. | Цифровые технологии в здравоохранении | Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности. Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии | 4 | 8 |
| | | Общественное здоровье и здравоохранение | Знать: преимущества и ограничения цифровых средств при командной работе, каналы распространения информации и организации командной работы. Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии | 5 | 9,А |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|-----|
| | | | <p>при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности.</p> <p>Владеть: навыками использования в цифровой среде различных цифровых средств, позволяющие во взаимодействии с другими людьми и при работе в команде достигать поставленных целей.</p> | | | |
| | | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | <p>Знать: характеристики, преимущества и ограничения цифровых платформ для удаленных коммуникаций, цифровых инструментов для командной работы.</p> <p>Уметь: применять цифровые платформы для удаленных коммуникаций, цифровые инструменты для командной работы для организации работой команды, выработки командной стратегии при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения;;</p> <p>Владеть: цифровыми средствами для взаимодействию с другими людьми для достижения поставленных целей. при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> | <p>Большие данные.</p> <p>Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии</p> | 6 | В,С |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); виды и функции информационных сообщений, групп информационных объектов; каналы распространения информации и организации совместной работы (командной работы); преимущества и ограничения цифровых средств при совместной работе; культуру общения, принятую в цифровой среде.</p> <p>Уметь: выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео и т.п.) в соответствии с поставленной задачей, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемым результатам работы в команде, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p> | <p>Большие данные; Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных); Новые коммуникационные интернет-технологии;</p> | 6 | С |
|--|--|--------------------------------------|---|---|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. | | | |
| УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.2. Соблюдает нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагает требуемую информацию, использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии | Гигиеническое воспитание и обучение | Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий, нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменного изложения требуемой информации с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: использовать новые коммуникационные интернет-технологии, соблюдать нормы публичной речи, регламент в монологе и дискуссии, письменно излагать требуемую информацию с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением норм публичной речи, регламента в монологе и | Новые коммуникационные интернет-технологии | 6 | В |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | дискуссии, письменным изложением требуемой информации при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. | | | |
| | ИУК-4.4. Соблюдает принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности | , педагогика | Знать: принципы работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с людьми достигать целей. Уметь: выбирать и использовать цифровые средства общения, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами при использовании новых коммуникационных интернет-технологий. Владеть: новыми коммуникационными интернет-технологиями. | Новые коммуникационные интернет-технологии | 1 | 2 |
| | | Гигиеническое воспитание и обучение | Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий, принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности с применением современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Уметь: использовать новые коммуникационные интернет- | Новые коммуникационные интернет-технологии | 6 | В |

| | | | | | | |
|--|--|-------------------------------|---|---|----------|----------|
| | | | <p>технологии, соблюдать принципы работы с цифровыми средствами, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности, применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> <p>Владеть: сквозными цифровыми технологиями при работе с информацией для академического и профессионального взаимодействия с соблюдением принципов работы с цифровыми средствами, позволяющими во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей в профессиональной деятельности при проведении гигиенического воспитания и обучения населения.</p> | | | |
| <p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки, образования в течение всей жизни</p> | <p>ИУК – 6.4. Ставит себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирает способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых</p> | <p>Психология, педагогика</p> | <p>Знать: способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) необходимых компетенций.</p> <p>Уметь: ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи.</p> | <p>Новые коммуникационные интернет-технологии</p> | <p>1</p> | <p>2</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|------|
| | компетенций, в том числе в условиях неопределенности | | Владеть: новыми коммуникационными интернет –технологиями при решении задач и средств развития необходимых компетенций. | | | |
| ОПК-4. Способен применять медицинские технологии, специализированное оборудование и медицинские изделия, дезинфекционные средства, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач с позиций доказательной медицины. | ИОПК-4.1. Обосновывает алгоритм применения и оценки результатов использования медицинских технологий, в том числе технологий искусственного интеллекта, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач. | Физика | Знать: физические принципы работы специализированного оборудования с применением технологии интернета вещей, робототехники и сенсорики. Уметь: использовать специализированное оборудование, в котором используются технология интернета вещей и робототехника и сенсорики. Владеть: навыками применения специализированного оборудования и медицинских изделий со встроенными цифровыми интерфейсами и технологиями. | Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорики. | 1 | 1, 2 |
| | | Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий | Знать: алгоритмы проведения микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проведение и оценку резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) Уметь: интерпретировать данные микробиологических исследований возбудителей инфекционных болезней, проводить и оценивать резистентность к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника) | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорики | 3 | 6 |

| | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|--|---|------|
| | | | Владеть: навыками проведения микробиологических исследований, включая антибиотикограмму, навыками оценки резистентности к антимикробным препаратам в том числе с применением цифровых технологий (ИИ, IoT, Big Data, робототехника). | | | |
| | | Клиническая лабораторная диагностика | Знать: алгоритмы проведения лабораторных исследований, медицинские технологии, в том числе рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: оценивать результаты лабораторных исследований, в том числе применяя технологии искусственного интеллекта. Владеть: навыками работы на специализированном оборудовании при решении профессиональных задач, в том числе используя роботизированную автоматизацию процессов. | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений); Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Робототехника и сенсорика | 3 | 5,6 |
| ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач. | ИОПК-5.3. Оценивает результаты клинко-лабораторной и функциональной диагностики при решении профессиональных задач, в том числе с применением технологий искусственного интеллекта. | Нормальная физиология | Знать: основные сквозные и цифровые технологии, применяемые в медицине. Уметь: использовать в работе: рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений; специализированное оборудование и медицинские изделия, имеющие связь с сетью Интернет Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием и медицинскими изделиями, имеющими связь с | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач) | 2 | 3, 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---|--|------|------|
| | | | сетью Интернет; навыками работы с технологиями «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений». | | | |
| | | Патологическая физиология | <p>Знать: структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушении функции органов и систем.</p> <p>Уметь: интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов, и систем с использованием интеллектуальных систем поддержки принятия решений; использовать специальное оборудование, имеющее связь с сетью Интернет; обосновывать принципы патогенетической терапии наиболее распространенных заболеваний, в том числе используя технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: навыками постановки предварительного диагноза на основании полученных результатов исследования с применением технологий «рекомендательные и интеллектуальные системы поддержки принятия решений».</p> | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач) | 2, 3 | 4, 5 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|---|------|
| | | Клиническая лабораторная диагностика | <p>Знать: основы биохимии, патохимии, физиологии и патофизиологии процессов в организме человека с использованием технологий искусственного интеллекта.</p> <p>Уметь: анализировать полученные результаты исследований органов и систем, оформлять заключение по результатам исследования, в том числе используя технологии искусственного интеллекта.</p> <p>Владеть: принципами использования анализа полученных результатов исследования, в том числе применяя рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений.</p> | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач) | 3 | 5, 6 |
| | | Лучевая диагностика (радиология) | <p>Знать: возможности специализированных программных продуктов диагностического оборудования, искусственного интеллекта, облачных сервисов для оценки динамики процессов, интернет-ресурсов, коммуникативных площадок, ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p> <p>Уметь: пользоваться программными продуктами диагностического оборудования, искусственного интеллекта для интерпретации изображений, облачными сервисами, интернет-ресурсами для врачей, коммуникативными</p> | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач) | 3 | 5 |

| | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|
| | | | <p>площадками, ситуационным моделированием в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p> <p>Владеть: навыками анализа результатов исследования в специализированных программах, навыками искусственного интеллекта для интерпретации изображений, навыками работы в документах, навыками работы с интернет-ресурсами для врачей, навыками работы с основными коммуникативными площадками, навыками работы ситуационного моделирования в условиях дополненной реальности (3D медицинские атласы).</p> | | | |
| <p>ОПК-7. Способен применять современные методики сбора и обработки информации, проводить статистический анализ и интерпретировать результаты, изучать, анализировать, оценивать тенденции, прогнозировать развитие событий и состояние популяционного здоровья населения.</p> | <p>ИОПК-7.4. Использует геоинформационные системы для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания.</p> | <p>Социально-гигиенический мониторинг</p> | <p>Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, интернета вещей и искусственного интеллекта для использования в геоинформационных системах с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении социально-гигиенического мониторинга. геоинформационных систем, Уметь: применять базы данных, реестры и медицинские информационные системы, специализированное оборудование с использованием технологий интернета вещей, алгоритмы информационного моделирования и интеллектуальные системы</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач) Геоинформационные системы и технологии</p> | 6 | В |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|--|-------|---------|
| | | | <p>принятия решений для наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении социально-гигиенического мониторинга на основе геоинформационных систем. Владеть: сквозными цифровыми технологиями при разработке и применении геоинформационных систем в целях социально-гигиенического мониторинга.</p> | | | |
| | | Эпидемиология | <p>Знать: отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений; основные принципы доказательной медицины; требования к составлению систематических обзоров; определение метаанализа. Уметь: широко применять эпидемиологический подход при изучении заболеваний; выявлять и оценивать факторы риска, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии. Владеть: эпидемиологической интерпретацией выводов о наличии (отсутствии) существенных различий показателей заболеваемости, используя технологии распределенных реестров</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Геоинформационные системы и технологии</p> | 4,5,6 | 8,9,А,В |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|---|---|
| | | | (создание и использование распределенных баз данных), геоинформационные системы и технологии. | | | |
| | Научно-исследовательская работа | | Знать: основы технологий больших данных, распределенных реестров, искусственного интеллекта для использования в геоинформационных системах с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья населения и среды обитания человека при проведении научно-исследовательской работы Уметь: применять базы данных, реестры и медицинские информационные системы, специализированное оборудование с использованием технологий интернета вещей, алгоритмы информационного моделирования и интеллектуальные системы принятия решений для анализа состояния здоровья населения и факторов среды обитания при проведении научных исследований Владеть: сквозными цифровыми технологиями при разработке и применении геоинформационных систем в научно-исследовательских целях. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач) Геоинформационные системы и технологии | 6 | C |
| | ИОПК-7.5. Владеет программными средствами для анализа и обработки медико-биологических данных. | Программные средства анализа и обработки медико-биологических данных | Знать: основы работы в среде программирования (R, Python) для анализа данных, основные понятия относящиеся к искусственному интеллекту, основы работы | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений) | 2 | 4 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------|---|---|-------|---------|
| | | | интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Уметь: применять на практике универсальные пакеты прикладных программ для обработки медико-биологических данных. Владеть: навыками сбора, анализа, очистки, статистической обработки данных, графического представления данных. | | | |
| | | Эпидемиология | Знать: дизайн и основы организации эпидемиологических исследований; характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований; принципиальную схему организации исследования, его основные этапы, их содержание. Уметь: информационно обеспечивать эпидемиологические исследования, полноту и достоверность информации как критерии ее качества; анализировать проявления заболеваемости как особенности распределения частоты заболеваний, сгруппированных с учетом различных группировочных признаков - нозоформы, времени, места (территории) возникновения (регистрации) заболевания, индивидуальных признаков больных (признаков «лица»); определять «фоновые» (базовые) показатели уровня и структуры | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | 4,5,6 | 8,9,А,В |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------------|--|--|---|------|
| | | | заболеваемости и использовать их для выявления резких изменений в проявлениях заболеваемости; анализировать распределение заболеваемости сапронозами в многолетней и годовой динамике; анализировать социально-экономическую значимость инфекционных болезней, методы её определения и оценки, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: методикой оперативного и ретроспективного анализа, используя технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | |
| ОПК-8. Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью населения, разрабатывать, обосновывать медико-профилактические мероприятия и принимать управленческие решения, направленные на сохранение популяционного здоровья | ИОПК-8.3. Применяет медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. | Общественное здоровье здравоохранение | Знать: методы применения медицинских информационных систем, геоинформационных систем, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. Уметь: применять медицинские информационные системы, геоинформационные системы, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. Владеть: навыками применения медицинских информационных систем, | Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии | 5 | 9, А |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|-----|
| | | | геоинформационных систем, технологии информационного моделирования для выработки управленческих решений, направленных на сохранение популяционного здоровья. | | | |
| | | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | <p>Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения; проводить гигиеническую оценку новых цифровых производственных технологий.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями для определения приоритетных</p> | <p>Большие данные.</p> <p>Геоинформационные системы и технологии.</p> <p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> <p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | 6 | В,С |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | <p>проблем и управления рисками здоровью населения при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, в том числе при внедрении и применении новых производственных цифровых технологий.</p> | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); приоритетные проблемы и риски здоровью населения; ГИС-технологии географического распространения природно-очаговых инфекций. Уметь: анализировать состояние здоровья населения по основным показателям и определять приоритетные проблемы и риски; разрабатывать план медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения, используя большие данные, геоинформационные системы. Владеть: навыками организации медико-профилактических мероприятий, направленных на сохранение здоровья населения; навыками оценки современной эпизоотолого-эпидемиологической ситуации природно-очаговых инфекций; алгоритмом организации и проведения аналитических эпидемиологические исследования (когортное, случай-контроль),</p> | <p>Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии</p> | 6 | C |

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|--|---|---|
| | | | количественно оценивать риск и полученные результаты, используя большие данные, геоинформационные системы. | | | |
| | | Социально-гигиенический мониторинг | Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии для сбора и анализа больших данных при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе социально-гигиенического мониторинга. | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии. Новые коммуникационные интернет-технологии. | 6 | B |
| | | Научно-исследовательская работа | Знать: основы технологий информационного моделирования, геоинформационных систем, | Большие данные. Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект | 6 | C |

| | | | | | | |
|--|---|-----------------------|--|---|---|-----|
| | | | искусственного интеллекта, новых коммуникационных интернет-технологий, новых производственных технологий при проведении научных исследований. Уметь: применять медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта, новые коммуникационные интернет-технологии и новые производственные технологии для сбора и анализа больших данных при проведении научных исследований. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта, новыми коммуникационными интернет-технологиями и новыми производственными технологиями для определения приоритетных проблем и рисков здоровью населения на основе данных, полученных в ходе проведения научно-исследовательской работы | (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). Геоинформационные системы и технологии | | |
| ОПК-9. Способен проводить донологическую диагностику заболеваний для разработки профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний. | ИОПК-9.1. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия донологической диагностики при решении поставленной профессиональной задачи. | Нормальная физиология | Знать: основные сквозные цифровые технологии, применяемые в медицине Уметь: использовать новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий); | Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). | 2 | 3,4 |

| | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|-----|-----|
| | | | Использовать современные методы работы на основе технологий Интернета вещей. Владеть: навыками работы с новыми производственными технологиями и современным специализированным оборудованием работающем с применением технологий Интернет вещей. | | | |
| | | Патологическая физиология | Знать: анатомо-физиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития больного организма; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в патологии; принципы работы диагностического оборудования, на котором проводится исследование. Уметь: производить расчеты по результатам эксперимента, проводить элементарную статистическую обработку экспериментальных данных с использованием рекомендательных и интеллектуальных систем поддержки принятия решений. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием, работающим с применением технологий Интернета вещей для донозологической диагностики при решении профессиональной задачи. | Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). | 2,3 | 4,5 |
| | | Клиническая лабораторная диагностика | Знать: специализированное оборудование и медицинские изделия; принципы работы | Интернет вещей (специализированное оборудование при решении | 3 | 5,6 |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|---|--|-----|-----|
| | | | <p>диагностического оборудования, на котором проводится исследование; рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений. Уметь: работать на диагностическом оборудовании, в том числе используя роботизированные автоматизированные системы. Владеть: технологиями работы на специализированном оборудовании.</p> | <p>профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | | |
| | <p>ИОПК-9.2. Использует современные методы, в том числе на основе технологий интернета вещей, и понятия персонифицированной медицины при решении поставленной профессиональной задачи.</p> | <p>Нормальная физиология</p> | <p>Знать: основные сквозные технологии и понятие персонифицированная медицина. Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей, для профилактики, диагностики и лечения основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина). Владеть: навыками работы с современными производственными технологиями на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента (персонифицированная медицина).</p> | <p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | 2 | 3,4 |
| | | <p>Патологическая физиология</p> | <p>Знать: принципы донозологической диагностики заболеваний в персонифицированной</p> | <p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач).</p> | 2,3 | 4,5 |

| | | | | | | |
|---|--|--------------------------------------|--|--|---|-----|
| | | | <p>медицине с использованием технологий Интернета вещей</p> <p>Уметь: использовать новые производственные технологии на основе Интернета вещей для профилактики, диагностики и лечения, основываясь на индивидуальных особенностях пациента.</p> <p>Владеть: основами персонифицированного подхода для профилактики, диагностики и лечения с использованием новых производственных технологий на основе Интернета вещей.</p> | <p>Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | | |
| | | Клиническая лабораторная диагностика | <p>Знать: понятие и подходы клинической лабораторной диагностики в персонифицированной медицине с использованием технологий Интернета вещей.</p> <p>Уметь: настраивать специализированное оборудование и медицинские изделия и работать на диагностическом оборудовании с учетом персонифицированного подхода.</p> <p>Владеть: основами персонифицированного подхода в клинической лабораторной диагностике и принципами использования технологий Интернета вещей.</p> | <p>Интернет вещей (специализированное оборудование при решении профессиональных задач). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | 3 | 5,6 |
| ОПК-12. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач | ИОПК-12.1. Использует современные информационные и коммуникационные средства и технологии, включая технологии беспроводной | Физика | <p>Знать: способы защищенной передачи медицинских данных по мобильным сетям связи.</p> <p>Уметь: производить защищенную передачу медицинских данных по</p> | <p>Новые коммуникационные интернет-технологии.</p> | 1 | 1,2 |

| | | | | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| профессиональной деятельности. | связи, мобильные сети связи, цифровые сервисы в профессиональной деятельности. | | мобильным сетям связи. Владеть: защищенной передачей медицинских данных по мобильным сетям связи. | | | |
|--------------------------------|--|--|---|--|--|--|

Профессиональные компетенции

Таблица П2

| Код и наименование компетенции | Код и наименование ИДК | Наименование дисциплины (модуля), практики, формирующей результаты обучения, соотносимые с ИДК | Результаты обучения по дисциплине (модулю), практике, соотносимые с ИДК | Наименование сквозной цифровой технологии, осваиваемой при изучении дисциплины, прохождении практики | Компетенция необходима для реализации трудовых функций ПС (при наличии) | Входной уровень знаний, умений, опыта деятельности, требуемых для формирования компетенции (при необходимости) | Курс | Семестр |
|--|---|--|---|---|---|--|------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| ПК-1. Способность и готовность к проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и массовых неинфекционных | ИПК-1.1. Разрабатывает планы, рекомендации по внедрению профилактических и противоэпидемических мероприятий и оценивает их эффективность с применением сквозных цифровых технологий | Коммунальная гигиена | Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии. | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7) | | 4,5 | 7,8,А |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|
| <p>заболеваний (отравлений), профессиональных заболеваний, к осуществлению противоэпидемической защиты населения.</p> | | | <p>воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды на здоровье населения. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью населения от воздействия факторов окружающей среды.</p> | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|-----|-------|
| | | Гигиена питания | <p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на обеспечение качества и безопасности пищевого сырья и пищевых продуктов.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и</p> | <p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | | | 4,5 | 7,8,А |
|--|--|-----------------|--|--|--|--|-----|-------|

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|--|--|-----|-------|
| | | | управления рисками здоровьем населения, связанными с качеством и безопасностью пищевого сырья и пищевых продуктов. | | | | | |
| | | Гигиена детей и подростков | Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | 4,5 | 8,9,А |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>подростков. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровьем населения, связанными с предупреждением неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на здоровье детей и подростков.</p> | | | | | |
| | | Военная гигиена | <p>Знать: основы технологий больших данных, геоинформационных систем, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных</p> | <p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Геоинформационные системы и технологии.</p> | | | 4 | 9 |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>условия мирного времени. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии геоинформационных систем и искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов окружающей среды и условий службы на здоровье и работоспособность военнослужащих в военное время и население в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени. Владеть: технологиями информационного моделирования, геоинформационных систем, искусственного интеллекта для определения приоритетных</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|--|-------|---------|
| | | | проблем и управления рисками здоровью военнослужащих в военное время и населению в экстремальных и чрезвычайных условиях мирного времени. | | | | | |
| | | Эпидемиология | Знать: эпидемиологию и профилактику социально значимых инфекционных болезней, наиболее распространенных неинфекционных болезней среди населения; учение о здоровом образе жизни. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей и производственной среды; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении; устанавливать причинно-следственные связи изменений состояния здоровья от воздействия | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | 4,5,6 | 8,9,А,В |

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------|--|---|--|--|-----|--|
| | | | <p>факторов среды обитания, используя большие данные. Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организацией противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные.</p> | | | | | |
| | | Гигиена труда | <p>Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного</p> | <p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | | | 4,5 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|--|--|--|-----|-------|
| | | | интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на предупреждение неблагоприятного воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на здоровье работников. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса. | | | | | |
| | | Радиационная гигиена | Знать: основы технологий больших данных, искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения. | Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). | | | 5,6 | 9,A,B |

| | | | | | | | | |
|--|---|---------------|--|---|--|--|-------|---------|
| | | | <p>Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта при разработке и оценке эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение (снижение) радиационной опасности для персонала и населения.</p> <p>Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для определения приоритетных проблем и управления риском радиационной опасности для персонала и населения.</p> | | | | | |
| ПК-2. Способность и готовность к организации приема, учета, регистрации инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений); к | ИПК-2.1. Использует алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за | Эпидемиология | Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных | | 4,5,6 | 8,9,А,В |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|
| <p>проведению эпидемиологической диагностики, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> | <p>инфекционными, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований.</p> | | <p>закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; проводить эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; проводить эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое</p> | <p>интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | <p>видов оценок (В/01.7)</p> | | |
|--|--|--|--|---|------------------------------|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологического обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; оформлять акт расследования случая ИСМП. Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями.</p> <p>- алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении исследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | | распределенных баз данных). | | | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования инфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения инфекционными (паразитарными) заболеваниями, в т.ч. ИСМП; эпидемиологическое обследование эпидемических очагов с единичными и групповыми случаями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых инфекционных заболеваний с</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | | | 6 | С |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно- эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно- эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно- эпидемиологическим и правилами и нормативами; оформлять карты и акты эпидемиологическог о обследования очага; оформлять заключения о проведении эпидемиологическог о расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения; оформлять акт расследования случая ИСМП,</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными (в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера) и паразитарными заболеваниями; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными и паразитарными болезнями, в т.ч. ИСМП, инфекционными болезнями, которые могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера, на основе данных</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|---|--|--------------|----------------|
| | | | <p>выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе; навыками установления границ инфекционного очага, выявления особенностей эпидемического процесса и влияния движущих сил, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | | | | | |
| | <p>ИПК-2.2. Применяет алгоритм сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за массовыми неинфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований</p> | <p>Эпидемиология</p> | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие. Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | <p>Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7)</p> | | <p>4,5,6</p> | <p>8,9,А,В</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>(вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора, хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований,</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); основные закономерности развития эпидемического процесса, время, группы, контингенты, территории высокого риска формирования неинфекционной заболеваемости и причины, их определяющие.</p> <p>Уметь: проводить ретроспективный эпидемиологический анализ заболеваемости населения неинфекционными заболеваниями; эпидемиологическое расследование единичных и групповых неинфекционных заболеваний с применением аналитических эпидемиологических исследований; санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | | | 6 | В |
|--|--|--------------------------------------|---|---|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>чрезвычайной ситуации; оформлять результаты санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований и иных видов оценок в соответствии с государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; карты и акты эпидемиологического обследования очага; заключения о проведении эпидемиологического расследования групповых заболеваний (вспышки) в организованном коллективе, среди населения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: алгоритмом проведения оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения неинфекционными; алгоритмом сбора,</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>хранения (базы данных), систематизацией данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований; навыками оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическим и правилами и нормативами; навыками определения временных и территориальных границ очага болезни при проведении расследований, выявления пораженных</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|---|--|--|--------------|----------------|
| | | | <p>контингентов и распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства, опроса заболевших и окружающих лиц, осмотра очага; выявления общих источников питания, нахождения в одном коллективе, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | | | | | |
| <p>ПК-3. Способность и готовность к участию в обеспечении санитарной охраны территории Российской Федерации</p> | <p>ИПК-3.1. Оценивает ситуацию, связанную с опасностью заноса на территорию Российской Федерации и распространением инфекционных заболеваний, представляющих опасность для населения, в том числе с применением сквозных цифровых технологий.</p> | <p>Эпидемиология</p> | <p>Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p> | | <p>4,5,6</p> | <p>8,9,А,В</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>факторов окружающей среды-принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей карантинных инфекций; перечень лабораторных методов, используемых для этиологической верификации и индикации возбудителей карантинных инфекций; средства и методы использования иммунобиологических и лекарственных препаратов для | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | 6 | C |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>специфической и экстренной профилактики карантинных инфекционных болезней; правила санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу РФ при возникновении угрозы заноса возбудителей особо опасных инфекционных болезней; методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации в очагах при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера. Уметь: организовать комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении ЧС санитарно-эпидемиологического характера (изоляция, транспортировка, госпитализация); обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, которые</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>могут вызвать ЧС санитарно-эпидемиологического характера; проводить санитарно-эпидемиологическую разведку на местности и эпидемиологическое обследование очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; применять средства индивидуальной защиты (надевание, снятие и обеззараживание), экстренной личной профилактики при работе в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического характера; инструктировать средний и младший медицинский персонал по вопросам соблюдения противоэпидемического режима в очаге биологического заражения, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> <p>Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; проведения медицинского наблюдения (в т.ч. термометрии) за членами экипажей, работниками локомотивных бригад, водителями транспорта и пассажирами (по эпидемиологическим показаниям и при наличии жалоб); алгоритмом осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотра на наличие носителей и переносчиков инфекции; информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления и их</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|--|---|-----|
| | | | <p>должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания; навыками организации и проведения дезинфекционных, дератизационных, дезинсекционных мероприятий на объектах, транспортных средствах, грузов и багажа, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.</p> | | | | | |
| <p>ПК-4. Способность и готовность к разработке, организации и выполнению комплекса медико-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения</p> | <p>ИПК-4.1. Обосновывает, разрабатывает, оценивает достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в</p> | <p>Общественное здоровье и здравоохранение</p> | <p>Знать: методы обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Новые коммуникационные интернет-технологии.</p> | <p>Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)</p> | | 5 | 9,А |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--|---|--|--|---|---|
| заболеваемости различных контингентов населения. | организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий | | различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Уметь: обосновывать, разрабатывать, оценивать достаточность и эффективность плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. Владеть: навыками обоснования, разработки, оценки достаточности и эффективности плана профилактических мероприятий для различных контингентов населения, в организациях различного типа, в том числе с применением сквозных цифровых технологий. | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | | |
| | | Профессиональные болезни | Знать: принципы разработки профилактических программ для предупреждения негативного влияния | Большие данные Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение | | | 6 | C |

| | | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|--|---|---|
| | | | <p>на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Уметь: выявлять медицинские противопоказания, ранние признаки нарушений здоровья, формировать группы риска, разрабатывать мероприятия по вторичной профилактике и реабилитации на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Владеть: технологией разработки профилактических мероприятий для предупреждения негативного влияния на здоровье работников факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> | новых производственных технологий). | | | | |
| ПК-5. Способность и готовность к проведению гигиенического воспитания и обучения населения, к проведению профессиональной гигиенической | ИПК-5.1. Использует алгоритм проведения гигиенического воспитания и обучения граждан, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий | Гигиеническое воспитание и обучение | <p>Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий при проведении гигиенического воспитания и обучения граждан</p> <p>Уметь: применять новые</p> | Новые коммуникационные интернет-технологии | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7) | | 6 | В |

| | | | | | | | | |
|--|--|-------------------------------------|--|--|---|--|---|---|
| подготовки и аттестации должностных лиц и работников | | | коммуникационные интернет-технологии для проведения гигиенического воспитания и обучения граждан Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии (новые коммуникационные интернет-технологии) для проведения гигиенического воспитания и обучения граждан | | | | | |
| | ИПК-5.2 Использует алгоритм проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников, в том числе с применением новых коммуникационных интернет технологий | Гигиеническое воспитание и обучение | Знать: основы новых коммуникационных интернет-технологий при проведении профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников и Уметь: применять новые коммуникационные интернет-технологии для проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии (новые | Новые коммуникационные интернет-технологии | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7) | | 6 | В |

| | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|--|-------|---------|
| | | | коммуникационные интернет-технологии) для проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников | | | | | |
| ПК-7. Способность и готовность к оказанию консультационных услуг по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей, к организации приема граждан, обеспечению рассмотрения обращений, принятию по ним решений и направлению ответов заявителям | ИПК-7.2. Использует алгоритм рассмотрения обращений граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, в том числе с использованием новых коммуникационных интернет-технологий | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора | Знать: нормативно-правовые акты в области работы с обращениями граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей. Уметь: применять новые коммуникационные интернет-технологии для работы с обращениями граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей. Владеть: алгоритмом рассмотрения обращений граждан, юридических лиц индивидуальных предпринимателей. | Новые коммуникационные интернет-технологии | | | 8 | В,С |
| ПК-8. Способность и готовность к участию в анализе санитарно-эпидемиологических последствий и принятию профессиональных решений по | ИПК-8.1. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при возникновении очагов особо опасных инфекций, в | Эпидемиология | Знать: эпидемиологию и профилактику особо опасных инфекционных заболеваний, которые могут возникнуть среди населения; принципы | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект | Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7) | | 4,5,6 | 8,9,А,В |

| | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|
| <p>организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и защите населения в очагах особо опасных инфекций, в условиях эпидемий, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p> | <p>том числе с применением сквозных цифровых технологий</p> | | <p>осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций и при стихийных бедствиях. Уметь: анализировать и оценивать состояние здоровья населения, влияния на него факторов окружающей; принимать обоснованные решения по организации и проведению профилактических мероприятий в учреждении, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками проведения комплекса противоэпидемических мероприятий в эпидемических очагах с единичным или множественным заболеваниями; организации противоэпидемического режима на этапах медицинской</p> | <p>(рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | | | |
|---|---|--|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | эвакуации, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания, международные медико-санитарные правила); перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ. Уметь: анализировать санитарно-эпидемиологическую обстановку в очаге ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера; определять границы эпидемического очага ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера и | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | 6 | C |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>организовывать мероприятия по его ликвидации; проводить оценку готовности медицинской организации к работе в условиях ЧС санитарно-эпидемиологического, техногенного и природного характера, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Владеть: навыками оценки информации о санитарно-эпидемиологической обстановке; организации эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение); алгоритмом развертывания провизорного, observationalного госпиталей,</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------|---|---|--|--|--------------|----------------|
| | | | <p>изоляторов, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | | | | | |
| | <p>ИПК-8.2. Использует алгоритм проведения эпидемиологического анализа эпидемической ситуации при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в том числе с применением сквозных цифровых технологий</p> | <p>Эпидемиология</p> | <p>Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация.</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | <p>Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (С/01.7)</p> | | <p>4,5,6</p> | <p>8,9,А,В</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения,</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | Знать: требования, предъявляемые к санитарно-эпидемиологической разведке; определение военной эпидемиологии и ее задачи; особенности этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; пути заноса инфекции в войска и факторы, влияющие на развитие и проявления эпидемического процесса в чрезвычайных ситуациях и в военное время; определение понятий катастрофа и чрезвычайная ситуация. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | | | 6 | C |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Уметь: оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; характеризовать очаги инфекционных заболеваний в районах катастроф, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> <p>Владеть: методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; эпидемиологической оценкой последствий катастроф; общей схемой принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения,</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--|---|--|--|---|---|
| | | | используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | | | |
| ПК-9. Способность и готовность к организации и проведению социально-гигиенического мониторинга, к выполнению оценки риска здоровью населения, определению приоритетов при разработке управленческих решений для устранения (снижения) негативного воздействия на здоровье населения. | ИПК-9.1. Осуществляет выбор и обосновывает приоритетные факторы и показатели среды обитания, в том числе с использованием лабораторных исследований, сквозных цифровых технологий. | Социально-гигиенический мониторинг | Знать: основы технологий информационного моделирования, искусственного интеллекта, интернета вещей при проведении социально-гигиенического мониторинга. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного интеллекта, специализированное оборудование на основе интернета вещей для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга. Владеть: технологиями информационного | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). | Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7) | | 6 | В |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|--|---|-----|
| | | | <p>моделирования, искусственного интеллекта, интернета вещей для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении социально-гигиенического мониторинга.</p> | | | | | |
| | | <p>Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля</p> | <p>Знать: основы технологий информационного моделирования, искусственного интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять реестры и медицинские информационные системы, алгоритмы информационного моделирования, технологии искусственного</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений).</p> | | | 6 | B,C |

| | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|--|--|--|---|---|
| | | | интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения. Владеть: технологиями информационного моделирования, искусственного интеллекта для выбора приоритетных факторов и показателей среды обитания при проведении профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения. | | | | | |
| | | Эпидемиологический надзор и контроль | Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование | | | 6 | C |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|
| | | | <p>правила, приказы, методические указания); биологические, химические, физические, социальные, природно-климатические показатели санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: осуществлять ретроспективной анализ базы данных социально-гигиенического мониторинга, проводить оценку его результатов и их достоверности; выполнять расчет риска здоровью населения при воздействии факторов среды обитания, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). Владеть:</p> | <p>распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).</p> | | | | |
|--|--|--|---|---|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | навыками выявления причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека -здоровье населения"; проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологическог о благополучия населения; ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|---|---------------|---|--|--|--|-----|-------|
| | | | по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; алгоритмом информирования органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). | | | | | |
| ПК-11. Способность и готовность к проведению санитарно-эпидемиологических | ИПК-11.1. Использует навыки изучения факторов среды обитания человека, объектов | Гигиена труда | Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, | | 5,6 | 9,А,В |

| | | | | | | | | |
|---|---|----------------------|--|--|--|--|-----|-------|
| экспертиз, исследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических, эпидемиологических, в том числе микробиологических и иных видов оценок в целях установления соответствия/несоответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям и предотвращения вредного воздействия на здоровье населения. | хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг, в том числе с использованием технологий интернета вещей, их оценки установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноза влияния на здоровье человека (населения) | | изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в гигиене труда. | системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). | обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/1.07) | | | |
| | | Коммунальная гигиена | Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). | | | 4,5 | 7,8,А |

| | | | | | | | | |
|--|--|----------------------------|---|---|--|--|-----|-------|
| | | | <p>вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в коммунальной гигиене.</p> | | | | | |
| | | Гигиена детей и подростков | <p>Знать: основы технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Уметь: применять технологии искусственного интеллекта, интернета вещей для изучения факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг. Владеть: технологиями изучения факторов</p> | <p>Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач).</p> | | | 4,5 | 8,9,А |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|--|---|---|
| | | | среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ, услуг в гигиене детей и подростков. | | | | | |
| | | Цифровые технологии и автоматизация в деятельности микробиологических лабораторий | Знать: принципы организации работы специализированного оборудования в микробиологической лаборатории, программу микробиологических исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз в том числе с применением цифровых технологий (IoT, Big Data, робототехника, ИИ). Уметь: применять информационные технологии (IoT, Big Data, робототехника, ИИ) в профессиональной деятельности для проведения комплексного анализа в микробиологических исследованиях и иных видов оценок. Владеть: навыками применения информационных технологий (Big Data, IoT) при составлении | Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач). | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок (В/1.07) | | 3 | 6 |

| | | | | | | | | |
|---|--|--------------------------|--|--|---|--|-----|-------|
| | | | программ микробиологических исследований и санитарно-эпидемиологических экспертиз. | | | | | |
| ПК-14. Способность и готовность к изучению и гигиенической оценке условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска. | ИПК-14.1. Использует алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий | Гигиена труда | Знать: факторы рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. Уметь: применять гигиенические методы исследований для характеристики факторов рабочей среды и трудового процесса, разрабатывать профилактические программы на производствах с новыми цифровыми технологиями. Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями. | Новые производственные технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий). | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7) | | 5,6 | 9,А,В |
| | | Профессиональные болезни | Знать: патогенетические и | Новые производственные | | | 6 | С |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>клинические особенности влияния факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Уметь: применять клинические методы исследований для изучения состояния здоровья работников на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> <p>Владеть: технологией определения приоритетных проблем и управления рисками здоровью от воздействия факторов рабочей среды и трудового процесса на производствах с новыми цифровыми технологиями.</p> | <p>технологии (медико-профилактическое сопровождение новых производственных технологий).</p> | | | | |
| | | <p>Научно-исследовательская работа</p> | <p>Знать: методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, возможности применения рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного</p> | <p>Большие данные. Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Интернет вещей (специализированное оборудование и медицинские изделия при решении</p> | | | 6 | C |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>интеллекта, новых производственных технологий, специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач, алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды при проведении научных исследований</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, использовать специализированное оборудование и медицинские изделия при решении профессиональных задач, использовать Новые производственные технологии,</p> | <p>профессиональных задач). Новые производственные технологии.</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|---|-----|--|
| | | | <p>применять алгоритм гигиенической оценки факторов производственной среды, в том числе на рабочих местах с применением новых цифровых производственных технологий при проведении научных исследований</p> <p>Владеть: способностью применять сквозные цифровые технологии для изучения и гигиенической оценки условий труда, факторов производственной среды, к оценке профессионального риска при проведении научных исследований</p> | | | | | |
| <p>ПК-17. Способность и готовность к участию в организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований; к оценке предотвращенного ущерба в результате действий по пресечению нарушений обязательных требований и (или)</p> | <p>ИПК-17.6. Применяет цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований.</p> | <p>Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля</p> | <p>Знать: цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований.</p> <p>Уметь: применять цифровые инструменты и методы при организации и проведении мероприятий по контролю,</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных).</p> | <p>Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7)</p> | 6 | В,С | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|---|---|---|--|---|-----|
| устранению последствий таких нарушений в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. | | | административных расследований. Владеть: навыком организации и проведении мероприятий по контролю, административных расследований с использованием цифровых инструментов. | | | | | |
| ПК-18. Способность и готовность к участию в оказании государственных услуг | ИПК-18.4. Применяет цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | Знать: цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. Уметь: применять цифровые инструменты и методы при оказании государственных услуг. Владеть: навыком оказания государственных услуг с использованием цифровых инструментов. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). | | | 6 | В,С |
| ПК-19. Способность и готовность к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению профессиональной терминологии, | ИПК-19.5. Применяет цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности | Общественное здоровье и организация здравоохранения | Знать: нормативно-правовые основы организации здравоохранения. Уметь: применять единые государственные информационные системы автоматизации процессов федерального уровня и уровня | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные | Осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (А/01.7) | | 5 | 9,А |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|---|---|--|
| поиску информации для решения профессиональных задач | | | организации, справочно-информационные системы, базовые офисные системы. Владеть: навыками применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности. | системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии | | | | |
| | Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора | Знать: нормативно-правовые основы организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора), проведения профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Уметь: применять единые государственные информационные системы автоматизации процессов федерального уровня и уровня организации, справочно-информационные системы, базовые офисные системы. | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии | | | 5 | A | |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|---|-----|
| | | | Владеть: навыками применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности. | | | | | |
| | | Технологии государственного санитарно-эпидемиологического надзора и контроля | Знать: алгоритм применения цифровых инструментов и методов планирования профессиональной деятельности при проведении контрольно-надзорных мероприятий. Уметь: применять цифровые инструменты и методы планирования профессиональной деятельности при проведении контрольных (надзорных) мероприятий. Владеть: способностью и готовностью к участию в планировании, анализе и отчетной деятельности, к ведению деловой переписки, осуществлении документооборота, к применению | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии | | | 6 | B,C |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|--|---|---|
| | | | <p>профессиональной терминологии, поиску информации для решения профессиональных задач.</p> | | | | | |
| | | <p>Эпидемиологический надзор и контроль</p> | <p>Знать: основные директивные документы (санитарно-эпидемиологические правила, приказы, методические указания); общепотребительную лексику и специальную терминологию, достаточную для общения как в рамках широкого спектра тем, относящихся к сфере профессиональных интересов;- принципы и методы планирования деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации.</p> | <p>Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). Новые коммуникационные интернет-технологии</p> | | | 6 | C |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Уметь: составлять планы и определять показатели деятельности эпидемиологического отдела медицинской организации; использовать в работе информационно-аналитические системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; соблюдать требования по обеспечению безопасности персональных данных работников организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, используя большие данные.</p> <p>Владеть: навыками организации предоставления информационно-справочных материалов по профилактике инфекционных (паразитарных) заболеваний, включая ИСМП, и неинфекционных заболеваний, в том числе просвещение и информирование</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|--|--|---|---|
| | | | граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни; навыками разработки ежегодного плана проведения проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, используя большие данные. | | | | | |
| ПК-20. Способность и готовность к участию в решении научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях | ИПК-20.1. Применяет методы проведения научно-практических исследований (изысканий) | Научно-исследовательская работа | Знать: методы сбора, хранения и статистического анализа больших данных, методы проведения научно-практических исследований (изысканий), возможности применения технологий распределенных реестров, рекомендательных систем и интеллектуальных систем поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта, при решении научно-исследовательских задач Уметь: создавать и использовать распределенные базы данных, | Большие данные. Технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных). Искусственный интеллект (рекомендательные системы и интеллектуальные системы поддержки принятия решений). | Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок (В/01.7) | | 6 | С |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|---|----------------|--|--|---|---|
| | | | <p>анализировать большие данные с применением современных методов статистической обработки информации, принимать решения с использованием рекомендательных систем и интеллектуальных системы поддержки принятия решений на основе искусственного интеллекта и публично представлять результаты в виде публикаций и участия в научных конференциях для решения научно-исследовательских задач</p> <p>Владеть: способностью применять сквозные цифровые решения научно-исследовательских задач; к публичному представлению результатов в виде публикаций и участия в научных конференциях</p> | | | | | |
| | ИПК-20.3 Работает с электронными научными базами (платформами) | Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ. | Знать: базы данных (БД), определение, классификация; электронные источники | Большие данные | | | 6 | С |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>доказательной информации, содержание и характеристика конкретных БД, содержащих сведения, удовлетворяющие требованиям доказательной медицины; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; принципы написания научных докладов, статей и отчетов.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск и анализ научной информации по исследуемому вопросу; проводить поиск исследований в базах медицинских публикаций помощью фильтров методологии «клинические запросы»; использовать современные методы и технологии научной коммуникации; проводить анализ представленных в</p> | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | <p>научных публикациях результатов и выводов, критически оценивать их с позиций научно-обоснованной медицинской практики; применять результаты, опубликованные в научных журналах в повседневной медицинской практике, используя большие данные, электронные ресурсы официальных сайтов. Владеть: методами поиска и анализа научной информации в современных базах данных; навыками работы с электронными базами данных; навыками анализа качества научной литературы и достоверности информации, представленной в статьях; методологией написания научных докладов, статей и отчетов, используя большие данные электронные ресурсы официальных сайтов.</p> | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|--|

Учебно-методическое обеспечение

УРОВЕНЬ: ВО – Специалитет

Код и специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

| № | Дисциплины в соответствии с учебным планом | Учебно-методическая литература |
|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | История России | <p>1.История России : учебно-методическое пособие для студентов / О. А. Хабибрахманова, Т. Н. Хасанов, А. И. Шакирова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 103 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.История : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 92 с. - Текст : электронный.</p> <p>3.Учебно-методическое пособие по истории для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Медико-профилактическое дело" : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель О. А. Хабибрахманова. - Казань : КГМУ, 2019. - 89 с.</p> |

| | | |
|----------|-----------------------------------|---|
| | | <p>4. Учебно-методическое пособие по истории для студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (462 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 84 с.</p> <p>5. Как сдать зачет по истории? [Электронный ресурс] : материалы для организации самостоятельной работы студентов, изучающих дисциплину "История" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (535 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 39 с.</p> <p>6. Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p> |
| 2 | Культурология | <p>1. Культурология : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 50 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Культурология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов Медико-профилактического факультета (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Хабибрахманова О. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 90 с.</p> <p>3. Культурология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии, социологии и политологии ; [авт.-сост.: Т. И. Леонтьева, Е. Ю. Шаммазова]. - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с.</p> |
| 3 | Социология здравоохранения | <p>1. Социология здравоохранения : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии, социологии ; составители: Л. М. Мухарямова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 73 с. - Текст : электронный.</p> |

| | | |
|---|-------------------------|--|
| | | <p>2. Социология здравоохранения : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Мухарямова Л. М., Петрова Р. Г., Никонова А. А. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2020. - 77 с. :</p> <p>3. Социология здравоохранения : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Казань : КГМУ, 2018. - 89 с.</p> |
| 4 | История медицины | <p>1.История медицины : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Иванов А. Ю. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 61, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 39. - Прил.: с. 40-61. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.История медицины [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / М. Ю. Абросимова, А. Ю. Иванов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (331 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 62 с.</p> |
| 5 | Правоведение | <p>1. Гражданское право : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 57 с.</p> <p>2. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 79 с.</p> <p>3. Теория государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 2, 6 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (410 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 78 с.</p> <p>4. Теория права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (438 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 108, [4] с.</p> <p>5. Теория права [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 2, 6 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (439 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 109, [3] с.</p> <p>6. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (515 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 66, [1] с.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| 6 | Правоведение, защита прав потребителей | <ol style="list-style-type: none"> 1. Правоведение, защита прав потребителей : [Электронный ресурс] : хрестоматия для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 59 с. 2. Практикум по дисциплине "Правоведение, защита прав потребителей" : [Электронный ресурс] : для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 43 с. 3. 1. Правоведение. Защита прав потребителей [Электронный ресурс] : метод. рекомендации к практ. занятиям для студентов 6 курса мед.-проф. фак. Ч. 2 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомед. этики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Электрон. текстовые дан. (301 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 39 с. |
| 7 | Психология, педагогика | <p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Психология и педагогика" для студентов 2 курса медико-профилактического факультета : [Электронный ресурс] / Рябова Т. В. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2019.</p> |
| 8 | Психология общения | <p>Психология общения : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; авторы-составители: Макаричева Э. В., Сахарова А. Е. - Казань : КГМУ, 2020. – 21 с.</p> |
| 9 | Биология, экология, генетика | <ol style="list-style-type: none"> 1. Биология, экология, генетика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики ; составитель Пахалина И. А. ; под редакцией Исламова Р. Р. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 89 с. : ил. - Библиогр.: с. 87-89. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Абиотическая среда обитания человека : учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики, Кафедра общей патологии ; составители: Кошпаева Е. С. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 59 с. - Текст : электронный. 3. Грибы и грибоподобные организмы: учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской биологии и генетики; составители: Исламов Р. Р. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 51 с. - Текст : электронный. 4. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 3. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Трематоды / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,06 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 71 с.</p> <p>5. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 2. Микроорганизмы (простейшие) и их переносчики в эволюции человека / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (987 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 93 с.</p> <p>6. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 1. Микроорганизмы (вирусы и прокариоты) и их переносчики в эволюции человека / [О. К. Поздеев и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (961 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 98, [2] с.</p> <p>7. Симбиоз. От мутуализма к паразитизму [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биология, экология, генетика" для спец. "Медико-профилактическое дело". Ч. 4. Эволюция симбиотических отношений червей и человека. Цестоды и нематоды / [Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биол. и генетики. - Электрон. текстовые дан. (1,63 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 106 с.</p> <p>8. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Биология, экология, генетика" для обучающихся по специальности 31.05.01 Медицина профилактическое дело (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. И. А. Пахалина]. - Электрон. текстовые дан. (560 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 102 с.</p> <p>9. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Световая микроскопия. Строение и функция клеточного ядра. ДНК / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (649 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 44 с.</p> <p>10. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Структурная организация эукариотической животной клетки. Строение и функция плазматической мембраны / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,24 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 51, [1] с.</p> <p>11. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности существования клетки во времени. Пролиферация, дифференцировка, смерть / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос.</p> |
|--|--|---|

Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,39 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 55, [1] с.

12. Молекулярная биология клетки [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Половое размножение. Гаметы. Мейоз / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (773 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 37 с.
13. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Общая эмбриология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,11 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
14. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Генетика раннего эмбриогенеза / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (0,99 МБ). - Казань : [б. и.], 2017. - 46 с.
15. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Молекулярная филогенетика живых систем / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (658 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 43, [1] с.
16. Биология развития [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Молекулярная антропология / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Электрон. текстовые дан. (760 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 39 с.
17. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Структура и экспрессия гена / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] . - Казань : КГМУ, 2017. - 46 с.
18. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Закономерности наследования. Мобильные генетические элементы / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост.: Р. Р. Исламов, Е. С. Кошпаева, Е. В. Колочкова ; под общ. ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (1,25 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 51 с.
19. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Закономерности изменчивости. Хромосомная теория наследственности. Комбинативная и мутационная изменчивость. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (678 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
20. Общая генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Фенотипическая изменчивость. Пенетрантность и экспрессивность. Эпигенетическая модификация / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации,

| | | |
|----|----------------|--|
| | | <p>Каф. мед. биологии и генетики ; [сост. Р. Р. Исламов и др. ; под ред. Р. Р. Исламова]. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 39, [1] с.</p> <p>21. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 1. Клинико-генеалогический метод. Косвенная ДНК-диагностика / [Е. М. Волков и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (687 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 45, [1] с.</p> <p>22. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 2. Хромосомы человека. Цитогенетическая диагностика / [Е. С. Кошпаева и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (5,46 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 90, [1] с.</p> <p>23. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 3. Полиморфизм генов. Прямая ДНК-диагностика. Частота мутантных генов в популяции / [С. Н. Иллариошкин и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (50,4 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 206 с.</p> <p>24. Медицинская генетика [Электронный ресурс] : учеб. пособие. Ч. 4. Секвенирование. Геном человека. Генная инженерия / [М. Ю. Скоблов и др. ; под общ. ред. Р. Р. Исламова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 37, [1] с. :</p> |
| 10 | Латинский язык | <p>1. Латинский язык: общая рецептура и фармацевтическая терминология : учебное пособие для специальностей 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 31.05.03 "Стоматология", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 30.05.01 "Медицинская биохимия", 30.05.02 "Медицинская биофизика" / Н. Г. Николаева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 57 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.</p> <p>3. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: Н. Г. Николаева [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 30, [1] с</p> <p>4. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (205 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 26с.</p> |

| | | |
|-----------|-------------------------|--|
| | | 5. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Электрон. текстовые дан. (513 КБ). - Казань : Астор и Я, 2017. - 85, [3] с. |
| 11 | Иностранный язык | <p>1. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: А. В. Ермошин, Н. Г. Николаева. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 46 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 39 с. - Текст : электронный.</p> <p>3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для аудиторных и внеаудиторных занятий для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (456 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 43, [1] с.</p> <p>4. Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 86, [1] с.</p> <p>5. Иностранный язык [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (767 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 123, [1] с.</p> <p>6. Сборник текстов и тестов для самостоятельной работы [Электронный ресурс] : для аспирантов, ординаторов, студентов лечеб., педиатр., медико-проф., стоматол., фармацев. фак., фак. социал. работы и отд-ния "Переводчик в сфере профессиональной коммуникации" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. иностр. языков ; [сост. М. В. Лукина]. - Электрон. текстовые дан. (810 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 44 с.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 12 | Иностранный язык для специальных целей | <p>1. Иностранный язык для специальных целей : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 28 с. - Текст : электронный.</p> <p>2. Английский язык для специальных целей : [Электронный ресурс] : учебное пособие для использования в образовательных учреждениях, реализующих основные профессиональные образовательные программы высшего образования по направлению подготовки уровня специалитета по направлению подготовки 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков ; составители: Макарова О. Ю. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 92 с.</p> |
| 13 | Философия | <p>1. Философия : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 35.02.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; авторы-составители: Гаязова С. Р., Фахрутдинова Э. Р., Заляев А. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 87 с. -Текст : электронный.</p> <p>2. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (807 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 124 с.</p> |
| 14 | Правовые основы деятельности врача | <p>1. Правовые основы деятельности врача [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 3 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (405 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 64 с.</p> <p>1. Правовые основы деятельности врача [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [О. М. Смирнова, Г. А. Нафикова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (421 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 63, [1] с.</p> |
| | Судебная медицина | <p>1. Контрольные тесты по судебной медицине для студентов : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. судеб. медицины ; [сост.: В. А. Спиридонов, В. А. Калянов, Л. Г. Александрова]. - Казань : КГМУ, 2015. - 131 с. : ил. - Библиогр.: с. 130-131. - Б. ц. : электронный.</p> |

| | | |
|----|---|--|
| 15 | Биоэтика | <p>1. Биоэтика : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса медико-профилактического факультета / Гурылева М. Э. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биомедэтики, медицинского права и истории медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 84 с. : ил. - Библиогр.: с. 78-79. - Прил.: с. 79-84. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Научные исследования и эксперименты в области медицины : [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Биоэтика" для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 66 с</p> <p>3. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 1 курса мед.-проф. фак. / [М. Э. Гурылёва] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (371 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 52 с.</p> |
| 16 | Физика | <p>1. Физика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Медико-профилактический факультет, Кафедра медицинской и биологической физики с информатикой и медицинской аппаратурой ; составители: Каштанова Н. Н., Гришин С. Н. - Казань : Казанский ГМУ, 2019. - 127 с. - Текст : электронный.</p> |
| 17 | Информатика, математика | <p>1. Информатика, математика : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Гришин С. Н., Каштанова Н. Н. - Казань : КГМУ, 2019. - 34 с. : табл. - Библиогр.: с. 28-29. - Прил.: с. 29-33. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> |
| 18 | Гистология, эмбриология, цитология | <p>1. Гистология, эмбриология и цитология : методические указания к практическим занятиям для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Н. Н. Бойчук, Р. Р. Исламов, Ю. А. Челышев, Е. Н. Панина ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Изд. 5-е, перераб. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 139 с. : ил. - Библиогр.: с. 139. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Гистология, эмбриология, цитология" для студентов медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / [Н. В. Бойчук] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (793 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 102 с.</p> |
| 19 | Биологическая химия | <p>1. Биологическая химия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Мустафин И. Г. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 55 с. : ил. - Библиогр.: с. 34-35. - Прил.: с. 35-55. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | 2. Вопросы для тестового экзамена по биохимии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (399 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с. |
| 20 | Клиническая лабораторная диагностика | 1. Лабораторные методы исследования кала : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Набиуллина Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 37 с. - Текст : электронный. 2. Лабораторная диагностика гельминтозов человека : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра биохимии и клинической лабораторной диагностики ; составители: Долбин Д. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 51 с. : |
| 21 | Нормальная физиология | 1. Нормальная физиология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии ; составители: Мухамедьяров М. А., Мухамедзянов Р. Д. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 130 с. : ил. - Библиогр.: с. 129-130. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Р. Д. Мухамедзянов]. - Электрон. текстовые дан. (633 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 100 с. |
| 22 | Патологическая анатомия, секционный курс | 1. Патологическая анатомия : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии ; авторы-составители: Ахметов Т. Р., Михеева Е. Г. - Казань : КГМУ, 2019. - 95 с. 2. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань : МеДДоК, 2018. - 83 с. |
| | Патологическая физиология | 1. Патологическая физиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Фархутдинов А. М., Хуснутдинов Р. Р., Бойчук С. В. ; Казанский |

| | | |
|----|--|--|
| | | государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей патологии. - Казань : КГМУ, 2018. - 68 с. - Текст : электронный. |
| 23 | Фундаментальная иммунология | 1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Фундаментальная иммунология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. клин. иммунол. с аллергол. ; [авт.-сост. О. В. Скороходкина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,36 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 96, [1] с. |
| 24 | Общая химия, биорганическая химия | 1. Общая химия, биорганическая химия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Никитина Л. Е. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 94 с. - Текст : электронный. 2. Общая химия, биорганическая химия : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина, Р. Р. Халиуллин]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 95 с. 3. Медицинская химия : [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Е. Никитина, И. В. Федюнина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КазГМУ, 2019. - Ч. 1 : Органическая химия. - 2019. - 149 с. |
| 25 | Микробиология, вирусология | 1. Физиология бактерий : учебное пособие для студентов специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / А. Н. Савинова, П. Е. Гуляев ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии им. академика В. М. Аристовского. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 55 с. 2. Микробиология, вирусология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии имени академика В. М. Аристовского ; составители: Исаева Г. Ш. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 263 с. 3. Возбудители микозов: этиология, эпидемиология, микробиологическая диагностика, лечение и профилактика : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / [С. А. Лисовская, Г. Ш. Исаева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения России. - Казань : КГМУ, 2018. - 55 с. |
| 26 | Фармакология | 1. Фармакология : учебно-методическое пособие для студентов по специальности "Медико-профилактическое дело" / Гараев Р. С., Овчинникова А. Г. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : КГМУ, 2022. - 30 с. - Библиогр.: с. 30 . - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Формы выпуска и способы применения лекарственных препаратов, влияющих на функции периферической и |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>центральной нервной системы : учебно-методическое пособие по фармакологии для студентов 3 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармакологии ; составители: Р. С. Гараев [и др.] ; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань : КГМУ, 2022. - 28 с. : ил. - Библиогр.: с. 28. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Средства, влияющие на иммунные процессы. Антигистаминные средства. Противоопухолевые средства : учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра фармакологии ; составители: Гараев Р. С. [и др.] ; под редакцией Зиганшина А. У. - Казань : КГМУ, 2022. - 10 с. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Общая фармакология. Рецептура : [Электронный ресурс] : учебное пособие по фармакологии для студентов 3 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Байчурина А. З., Гараев Р. С., Сёмина И. И., Овчинникова А. Г. ; под редакцией А. У. Зиганшина. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 39 с.</p> <p>5. Лекарственные средства, влияющие на нервную систему [Электронный ресурс] / [А. З. Байчурина, И. И. Семина, А. Г. Овчинникова ; под ред. Р. С. Гараева] ; Казан. ГМУ Минздрава России, Каф. фармакологии. - Электрон. текстовые дан. (162 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 19 с.</p> <p>6. Фармакология (Handbook) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. по направлению "Мед.-проф. дело" / [Р. С. Гараев, А. Г. Овчинникова] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (282 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 35 с.</p> |
| 27 | Пропедевтика внутренних болезней | <p>1. Шумы сердца : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 160 с.</p> <p>2. Пропедевтика внутренних болезней [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 Мед.-проф. дело / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост. Н. Р. Хасанов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,29 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 201 с.</p> <p>3. От изменений кожи - к терапевтическому диагнозу [Электронный ресурс] : учеб. пособие для использования в образоват. учрежд., реализующих основные проф. образоват. программы высш. образования по направлению подготовки специалитета по спец. 31.05.01 "Лечеб. дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Мед.-проф. дело" / [В. Н. Ослопов и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т, Казан. (Приволжский) Федер. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (4,66 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 194, [2] с.</p> |
| 28 | Оториноларингология | <p>Оториноларингология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства</p> |

| | | |
|----|--------------------------|--|
| | | здравоохранения Российской Федерации, Кафедра оториноларингологии ; составители: Х. А. Алиматов [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 54 с. |
| 29 | Экономика | Экономика : учебное пособие по дисциплине для студентов медико-профилактического факультета (methods handbook) / М. Н. Максимова, М. Э. Мифтахова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра экономической теории и социальной работы. - Казань : Школа, 2021. - 207, [1] с. -Текст : электронный. |
| 30 | Акушерство и гинекология | Учебно-методическое пособие по дисциплине "Акушерство и гинекология" для студентов по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс]. Ч. 1. Акушерство / [И. Ф. Фаткуллин, А. Ф. Субханкулова] ; Казан. гос. мед. ун-т Минздрава России, Каф. акушерства и гинекологии. - Электрон. текстовые дан. (536 КБ). - Казань : Участок ротационной печати НБ КГМА, 2017. - 76 с. |
| 31 | Урология | 1. Рентгенодиагностика воспалительных заболеваний почек и верхних мочевых путей : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии им. Э. Н. Ситдыкова ; составители: Д. Р. Саяпова, М. Э. Ситдыкова. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 77 с. : ил. - Библиогр.: с. 75. - Б. ц. - Текст : электронный. 2. Основы рентгенологической диагностики в урологии : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета. Ч. 1 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра урологии им. академика Э. Н. Ситдыкова ; составители: Д. Р. Саяпова, М. Э. Ситдыкова. - Казань : КГМУ, 2020. - 86 с. 3. Уродинамические методы исследования в урологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов лечеб., педиатр., мед.-профилакт. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. урологии ; [сост.: М. Э. Ситдыкова, Д. Р. Саяпова]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 43 с. |
| 32 | Травматология, ортопедия | 1. Травматология и ортопедия : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Файзрахманова Г. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 41 с. 2. Травматология и ортопедия : учебно-методическое пособие для практических занятий студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Файзрахманова Г. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2022. - 37 с. : ил. - Библиогр.: с. 33-35. - Б. ц. - Текст : электронный. |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>3. Диагностика и лечение кровотечений [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. В. Ф. Чикаев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,32 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 139 с.</p> <p>4. Учебно-методическое пособие для практических занятий по травматологии и ортопедии [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. В. Ф. Чикаев и др.]. - Электрон. текстовые дан. (815 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 134 с.</p> |
| 33 | Физическая культура и спорт | 1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с. |
| 34 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | 1. Основы теоретического и практического курсов физической культуры : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. физ. воспитания и здоровья ; [сост.: Р. Б. Сагдеев, С. А. Давлиев, Ф. Ф. Магдеев]. - Казань : КГМУ, 2011 - . : электронный. Ч. 2. - 2011. - 115 с. |
| 35 | Дерматовенерология | <p>1. Дерматовенерология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители Хисматулина И. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 136. - Прил.: с. 137-147. - Б. ц. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Злокачественные опухоли кожи : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 32 с. : ил. - Библиогр.: с. 32. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Заболевания сальных желез : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 35. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>4. Эритемы : учебное пособие для обучающихся по программам высшего и дополнительного профессионального образования по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Казанский государственный медицинский</p> |

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Абдрахманов Р. М. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 49 с. : ил. - Библиогр.: с. 49. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>5.Дерматовенерология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. дерматовенерологии ; [сост. Е. В. Файзуллина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (2,37 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 145 с.</p> |
| 36 | Педиатрия | <p>1.Особенности детского организма в различные возрастные периоды : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Маланичева Т. Г., Зиатдинова Н. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 83 с.</p> <p>2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Педиатрия" для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Т. Г. Маланичева, Н. В. Зиатдинова. - Казань : КГМУ, 2019. - 113 с.</p> |
| 37 | Онкология, лучевая терапия | <p>1.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Онкология и лучевая терапия" : [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [авт.-сост. Ф. Ш. Ахметзянов и др.]. - Казань : КГМУ, 2018. - 147 с.</p> |
| 38 | Лучевая диагностика (Радиология) | <p>1.Лучевая диагностика (радиология) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра онкологии, лучевой диагностики и лучевой терапии ; составители: Юсупова А. Ф., Билалова С. А. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 67 с.</p> |
| 39 | Внутренние болезни, военно-полевая терапия | <p>1.Внутренние болезни, военно-полевая терапия : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 167 с. : ил. - Библиогр.: с. 149-150. - Прил.: 151-167. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2.Учебно-методическое пособие по дисциплине "Внутренние болезни, военно-полевая терапия" для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" [Электронный ресурс] / [Р. Ф. Хамитов, Л. Ю. Пальмова, Г. П. Ишмурзин] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (604 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 114 с.</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| 40 | Неврология, медицинская генетика | 1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Неврология и медицинская генетика" (Methods handbook) [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Медико-проф. фак., Каф. неврологии и реабилитации ; [авт.-сост.: Е. Г. Менделевич, Э. И. Богданов, А. Т. Файзутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (495 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 74 с. |
| 41 | Восстановительная медицина | 1. Восстановительная медицина : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра неврологии и реабилитации ; составители: Тахавиева Ф. В. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 232 с. - Текст : электронный. |
| 42 | Безопасность жизнедеятельности | 1. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - "Мед.-проф. дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (630 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 125 с. |
| 43 | Анестезиология, реаниматология, интенсивная терапия | 1. Реаниматология, интенсивная терапия [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / А. Ж. Баялиева, В. Р. Давыдова, Ф. А. Шипулин ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (758 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 134 с. |
| 44 | Хирургические болезни | Хирургические болезни : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" (уровень специалитета) / Корейба К. А. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра хирургических болезней. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 75 с. – Текст: электронный. |
| 45 | Инфекционные болезни, паразитология | 1. Кишечные протозойные инвазии: лямблиоз, амебиаз, балантидиаз : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней ; [сост.: Ф. С. Гилмуллина, Ю. М. Созинова ; под ред. В. Х. Фазылова]. - Казань : МедДоК, 2017. - 91 с. : ил. - Прил.: с. 80-88. - Библиогр.: с. 61, 89. - Б. ц. : электронный. 2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Инфекционные болезни" [Электронный ресурс] / [С. В. Ткачева, Г. Х. Муртазина ; под ред. И. В. Николаевой] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. - Казань : КГМУ, 2017. - 51 с. 3. Инфекционные болезни, паразитология : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет |

| | | |
|-----------|-----------------------------|---|
| | | <p>Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней ; составители: Гилмуллина Ф. С., Николаева И. В. ; под редакцией Николаевой И. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 90 с.</p> <p>4. Острые кишечные инфекции : учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра инфекционных болезней ; составители: Николаева И. В., Гилмуллина Ф. С. ; под редакцией Николаевой И. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 98 с.</p> |
| 46 | Анатомия человека | <p>1. Анатомия человека [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие по дисц. для обуч. по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело". Ч. 1. Практические занятия. Опорно-двигательный аппарат / О. Н. Еремеева, П. Н. Резвяков ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (360 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 54, [1] с.</p> <p>2. Артерии нисходящей части аорты [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова, А. П. Киясов]. - Электрон. текстовые дан. (370 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 24 с.</p> <p>3. Артерии свободной нижней конечности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (272 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 24 с.</p> <p>4. Нижняя полая вена [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 29 с.</p> <p>5. Лимфатическая система [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для самост. внеаудит. работы студентов по спец. 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (серд.-сосуд. система) / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. нормальной анатомии ; [авт.-сост.: О. Н. Еремеева, М. А. Титова]. - Электрон. текстовые дан. (264 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 23 с.</p> |
| 47 | Коммунальная гигиена | <p>1. Коммунальная гигиена : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Е. А. Тафеева. - Казань : КГМУ, 2020. - 236 с.</p> <p>2. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Е. А. Тафеева, И. В. Петров]. - Электрон. тексто-вые дан. (392 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 46, [2] с.</p> |

| | | |
|----|---|---|
| 48 | Гигиена питания | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиена питания : [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, А. В. Абляева. - Казань : КГМУ, 2019. - 278 с. 2. Гигиенические основы рационального питания [Электронный ресурс] : тестовые задания / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост. Л. М. Фатхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 58, [2] с. 3. Гигиенические основы рационального питания [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Л. М. Фатхутдинова, А. А. Яшенкова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения РФ, Каф. гигиены, медицины труда. - Электрон. текстовые дан. (1,23 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 138, [2] с. |
| 49 | Психиатрия, наркология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие (handbook) "Психиатрия, наркология" [Электронный ресурс] / [С. В. Кузьмина, А. А. Каток] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Мед.-проф. фак., Каф. психиатрии с курсом наркологии. - Электрон. текстовые дан. (317 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 41, [1] с. 2. Обследование пациента в психиатрической практике [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. психиатрии с курсом наркологии ; [сост.: Г. В. Орлов, С. В. Кузьмина]. - Электрон. текстовые дан. (481 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 71, [1] с. |
| 50 | Основы конфликтологии | <ol style="list-style-type: none"> 1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы конфликтологии" для студентов 2 курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2019. - 52 с. - Текст : электронный. |
| 51 | Фтизиопульмонология | <ol style="list-style-type: none"> 1. Фтизиопульмонология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. спец. 32.05.01 - Мед.-проф. дело / Э. Д. Гизатуллина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КазГМУ, 2019. - 81 с. 2. Иммунодиагностика туберкулёза [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. фтизиопульмонологии ; [сост.: И. М. Мусина, Э. Д. Гизатуллина]. - Электрон. текстовые дан. (1,57 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 121 с. |
| 52 | Экономика здравоохранения и Роспотребнадзора | <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономика здравоохранения : учебно-методическое пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Блохина М. В. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2019. - 83 с. : ил. - Библиогр.: с. 83. - Б. ц. - Текст : электронный |

| | | |
|----|---|---|
| 53 | Медицинская информатика и статистика | 1. Медицинская информатика и статистика : учебное пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и здравоохранения ; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с. |
| 54 | Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции | 1. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. Т. Аглиуллина ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины. - 2-е изд., испр. и доп. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 51 с. 2. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий при ВИЧ-инфекции : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост.: Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. Т. Аглиуллина]. - Казань : МедДоК , 2018. - 56 с. |
| 55 | Эпидемиология, военная эпидемиология | 1. Эпидемиология и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, И. А. Карпова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : МедДоК , 2019. - 52 с. 2. Эпидемиология гельминтозов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, С. В. Халиуллина [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : МедДоК , 2019. - 82, [1] с 3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции [Электронный ресурс] : учеб. пособие / [Г. Р. Хасанова, С. Т. Аглиуллина, О. А. Назарова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (612 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 64, [2] с. 4. Эпидемиология, военная эпидемиология : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 5 и 6 курсов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань : МедДоК , 2018. - 175, [1] с. 5. Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Н. М. Хакимов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,28 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с. |

| | | |
|----|---|---|
| 56 | Эпидемиология | <p>1.Эпидемиология : учебно-методическое пособие для студентов 4, 5, 6 курсов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ; составители: Г. Р. Хасанова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 164 с. – Текст: электронный.</p> <p>2.Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний : учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Н. М. Хакимов [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с. – Текст: электронный.</p> |
| 57 | Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ (электив) | <p>Работа с базами данных. Поиск информации. Метаанализ (электив) : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов 6 курса мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост.: Г. Р. Хасанова, Н. М. Хакимов, О. А. Назарова]. - Казань : МедДоК , 2018. - 41, [1] с</p> |
| 58 | Неинфекционная эпидемиология | <p>1.Неинфекционная эпидемиология : учебно-методическое пособие для студентов 6 курса, обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Г. Р. Хасанова, О. А. Назарова, Э. Р. Аскарлова [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 42 с. - Текст : электронный.</p> |
| 59 | Эпидемиологический надзор и контроль | <p>1. Эпидемиологический надзор и контроль : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 32.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины ; составители: Хасанова Г. Р. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 159 с. : ил. - Библиогр. в конце практ. занятий. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Оперативная эпидемиологическая диагностика групповых заболеваний: учебное пособие для студентов, обучающихся по специальности "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Н. М. Хакимов [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 147 с. : ил. - Библиогр.: с. 140- 143. - Прил.: с. 144-147. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>3. Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции: учеб. пособие / [Г. Р. Хасанова, С. Т. Аглиуллина, О. А. Назарова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (612 КБ). - Казань : КГМУ, 2019. - 64, [2] с.</p> |

| | | |
|-----------|--|---|
| | | <p>4. Хасанова, Г.Р. Эпидемиология и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов : учебное пособие / Г. Р. Хасанова, И. А. Карпова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Электрон. текстовые дан. (437 КБ). - Казань : МедДоК , 2019. - 52 с.</p> <p>5. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи [Электронный ресурс] : учеб.- метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (395 КБ). - Казань : МедДоК , 2018. - 50 с.</p> <p>6. Организация иммунопрофилактики детского и взрослого населения: учеб.-метод. пособие / [Г. Р. Хасанова и др.] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (571 КБ). - Казань : МедДоК , 2019. – 100 с.</p> <p>7. Вопросы военной эпидемиологии: учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии ; [сост. Н. М. Хахимов и др.]. - Казань : КГМУ, 2015. - 251 с.</p> |
| 60 | Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | <p>1. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. эпидемиологии и доказат. медицины ; [авт.-сост. Г. Р. Хасанова и др.]. - Казань : МедДоК , 2018. - 50, [1] с.</p> |
| | Профилактика основных стоматологических заболеваний | <p>1.Профилактика основных стоматологических заболеваний : учебное пособие / Министерство здравоохранения Российской Федерации, Казанский государственный медицинский университет ; составители: Р. А. Салеев [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 271, [1] с. : ил. - Библиогр.: с. 264-270. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> |
| 61 | Гигиена труда | <p>1. Методы гигиенической оценки условий труда и здоровья работников [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, В. Н. Краснощекова, А. В. Паскенова]. - Электрон. текстовые дан. (907 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 150, [2] с.</p> <p>2. Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов мед.-проф. фак. / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. гигиены, медицины труда ; [сост.: Е. А. Тафеева, И. В. Петров]. - Электрон. текстовые дан. (392 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 46, [2] с.</p> |

| | | |
|-----------|---|---|
| 62 | Проблемы экологии человека | 1. Проблемы экологии человека : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Тафеева Е. А. - Казань : КГМУ, 2020. - 39с. |
| 63 | Психофизиологические основы деятельности | Психофизиологические основы деятельности : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 98 с. |
| 64 | Специальная оценка условий труда | Специальная оценка условий труда : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составитель Л. М. Фатхутдинова. - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с. |
| 65 | Токсикология | Токсикология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, Тимербулатова Г. А. - Казань : КГМУ, 2020. – 57 с. |
| 66 | Санитарно-гигиенические лабораторные исследования | 1. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по дисциплине) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Л. М. Фатхутдинова, Р. Р. Залялов. - Казань : КГМУ, 2020. - 58 с. |
| 67 | Условия труда и здоровье работников в различных отраслях экономики | 1. Методика проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда : учебное пособие / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 156 с. – Текст: электронный 2. Условия труда и здоровье работников в различных отраслях экономики : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Л. М. Фатхутдинова, В. Н. Краснощекова, А. Р. Рахимзянов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 188 с. |

| | | |
|----|--|---|
| 68 | Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции | 1. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза продукции : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Бадамшина Г. Г. - Казань : КГМУ, 2020. - 62 с. |
| 69 | Производственная практика, научно-исследовательская работа | <ol style="list-style-type: none"> 1. Практика: научно-исследовательская работа : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов медико-профилактического факультета (руководство по практике) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда ; составители: Фатхутдинова Л. М., Абляева А. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 41 с 2. Дневник производственной практики: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Л. М. Фатхутдинова, Д. С. Даирова, М. И. Тимерзянов]. - Электрон. текстовые дан. (368 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 49, [2] с. 3. Производственная практика: помощник врача-специалиста учреждения, осуществляющего деятельность в целях обеспечения государственного санитарно-эпидемиологического надзора, и специалиста органа, осуществляющего функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей и потребительского рынка [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по спец. 32.05.01 - Медико-профилактическое дело / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост. Л. М. Фатхутдинова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,84 МБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 275, [2] с. |
| 70 | Клиническая практика (Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Помощник врача стационара в организации, осуществляющей медицинскую деятельность (терапевтического профиля) : методические указания для студентов по клинической практике : факультет медико-профилактический, курс 4 / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Пальмова Л. Ю., Салимова Л. М. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 123 с. - Текст : электронный. 2. Помощник врача стационара (терапевтического профиля) [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по клинич. практике : фак. мед.-проф., курс 4 / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. внутр. болезней ; [сост.: Л. Ю. Пальмова, Л. М. Салимова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 136 с. |

| | | |
|----|--|---|
| 71 | Ознакомительная санитарно-практическая практика «Помощник палатной, процедурной медицинской сестры» | 1. Дневник производственной практики "Помощник палатной, процедурной медицинской сестры" студента II курса медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, Е. Н. Иванцов]. - Электрон. текстовые дан. (290 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 39, [1] с. 2. Помощник палатной, процедурной медицинской сестры [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по произв. практике : фак. Мед.-проф., курс II / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, О. В. Богоявленская, Е. Н. Иванцов]. - Электрон. текстовые дан. (565 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 69 с. |
| 72 | Ознакомительная клиническая практика «Уход за больными терапевтического профиля» | 1. Дневник учебной практики "Уход за больными терапевтического профиля" студента I курса медико-профилактического факультета [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т МЗ РФ, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, А. Р. Садыкова]. - Электрон. текстовые дан. (355 КБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 34, [1] с. 2. Уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : метод. указания для студентов по клин. практике : фак. Мед.-проф., курс I / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внутр. болезней им. проф. С. С. Зимницкого ; [сост.: М. А. Макаров, О. В. Богоявленская, А. Р. Садыкова]. - Электрон. текстовые дан. (1,05 МБ). - Казань : КГМУ : Печать-Сервис-XXI век, 2018. - 179, [1] с. |
| 73 | Социально-гигиенический мониторинг | 1. Социально-гигиенический мониторинг : методическое руководство по дисциплине для студентов медико-профилактического факультета / Л. М. Фатхутдинова, Г. А. Тимербулатова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 28 с. : ил. - Библиогр.: с. 23-26. - Б. ц. - Текст : электронный. |
| 74 | Гигиеническое воспитание и обучение | 1. Гигиеническое воспитание и обучение : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. М. Фатхутдинова, А. В. Абляева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 35 с. : ил. - Библиогр.: с. 18-19. - Б. ц. - Текст : электронный. |

| | | |
|----|---|---|
| | | |
| 75 | Донозологическая диагностика | 1. Донозологическая диагностика : учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело / Л. М. Фатхутдинова, Г. Ф. Габидинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра гигиены, медицины труда. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 47 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций и практ. занятий. - Б. ц. - Текст : электронный. |
| 76 | Клиническая практика «Помощник врача стационара (терапевтического профиля)» | 1. Помощник врача стационара (терапевтического профиля) : метод. указания для студентов по клинич. практике : фак. мед.-проф., курс 4 / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. внутр. болезней ; [сост.: Л. Ю. Пальмова, Л. М. Салимова]. - Казань : КГМУ, 2019. - 136 с. : табл. - Прил.: с. 129-134. - Библиогр.: с. 135. - Б. ц. : электронный. |
| 77 | Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность" | 1. Клиническая практика "Помощник врача в организации, осуществляющей медицинскую деятельность" : учебно-методическое пособие для студентов IV курса медико-профилактического факультета / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра акушерства и гинекологии им. проф. В. С. Груздева ; составители: Л. Х. Исламова [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 63 с. : ил. - Библиогр.: с. 49-52. - Прил.: с. 53-63. - Б. ц. - Текст : электронный. |
| 78 | Производственная практика «Помощник лаборанта | 1. Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторией ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" : учебно-методическое пособие по производственной практике для обучающихся по специальности 30.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства |

| | | |
|-----------|--|--|
| | бактериологической...» | здравоохранения Российской Федерации ; составители: Зарипова А. З. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 39 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный. |
| 79 | Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторий | 1.Помощник лаборанта бактериологической и санитарно-гигиенической лабораторией ФГБУЗ "Центр гигиены и эпидемиологии" : учебно-методическое пособие по производственной практике для обучающихся по специальности 30.05.01 "Медико-профилактическое дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Зарипова А. З. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 39 с. : ил. - Б. ц. - Текст : электронный. |

