

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА ОРТОПЕДИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

26 / 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ВИРТУАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ДЕНТАЛЬНОЙ
ИМПЛАНТАЦИИ В РАЗЛИЧНЫХ КЛИНИЧЕСКИХ СИТУАЦИЯХ. ХИРУРГИЧЕСКИЕ
НАПРАВЛЯЮЩИЕ ШАБЛОНЫ»**

(форма обучения – заочная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань

2021 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях.

Хирургические направляющие шаблоны» для врачей по специальности «Стоматология ортопедическая»

(срок обучения – 18 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	6
3.1	Профессиональные компетенции врача-стоматолога ортопеда, врача-врача-стоматолога хирурга	6
3.2	Требования к квалификации	6
3.3	Должностные функции (должностные обязанности) врача-стоматолога ортопеда, врача-стоматолога хирурга.	6
3.4-3.5	Трудовые функции	6
4.	Учебный план	9
5	Календарный учебный график	10
6.	Рабочие программы учебных модулей	11
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»	11
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
8.	Итоговая аттестация	15
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» (срок обучения 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. №1118)

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
д.м.н., профессор

Салеева Г.Т.

Ассистент кафедры ортопедической стоматологии
к.м.н.

Ярулина З.И.

Рецензенты:

Зав. кафедрой ортопедической стоматологии,
ФГБОУ ВО Самарский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

Глуштенко В.П.

Генеральный директор ОАО «Стоматологическая
оликлиника №9 «Дербышки» г.Казани,
экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.

Греков А.Х.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии « 9 » 03 2021 года протокол № 13.

Заведующий кафедрой ортопедической стоматологии

Салеева Г.Т.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Председатель методического совета
к.м.н., доцент

Архипов Е.В.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № ____ от « ____ » ____ 20__ г.

Шулаев А.В.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» со сроком освоения 18 академических часов.

Цель – совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков в дентальной имплантологии с применением виртуального планирования и моделирования хирургических шаблонов в рамках оказания качественной стоматологической помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации результатов современных методов обследования при планировании и контроле на этапах дентальной имплантации при подготовке к протезированию на основании знаний общей и частной рентгенологии.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам на амбулаторном стоматологическом приеме.
3. Обновление существующих теоретических и освоение новых знаний по теоретическим основам рентгенодиагностики, виртуальному планированию и моделированию дентальной имплантации в условиях достаточного костного объема (программы, принципы, клинические примеры), при дефиците костной ткани (классификация костных дефектов, визуализация вариантов костных дефектов на КЛКТ¹, после реконструктивных оперативных вмешательств альвеолярных отделов челюстей (задачи, клинико-рентгенологические критерии результатов наращивания костной ткани, оценка качества костного регенерата, планирование по имплантации данным КЛКТ).
4. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных подходов по дифференцированному подходу к выбору хирургических направляющих шаблонов для дентальной имплантации (определение, показания, преимущества использования, виды шаблонов по степени решаемых задач (сложные и простые), принципам фиксации, методам создания, по завершенности цикла сверления, программы планирования, алгоритмы изготовления с учетом возрастных и индивидуальных особенностей организма
5. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности и оценки результатов дентальной имплантации и рисков развития осложнений.

2.2. Категория обучающихся:

основная специальность – «Стоматология ортопедическая»;
дополнительная специальность – «Стоматология хирургическая».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача стоматолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача стоматолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

¹ КЛКТ – конусно-лучевая компьютерная томография.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Форма обучения			
заочная: лекции, практика и др. симуляционное обучение стажировка ДОТ и ЭО ²	6	3	3

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология ортопедическая», дополнительная специальность – «Стоматология хирургическая»

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-5 Готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-7 Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Стоматология", послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с Квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): выполнение перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную

² ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Стоматология ортопедическая**» (в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- D/01.8 Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза;
- D/02.8 Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Стоматология хирургическая**» (в соответствии с проектом приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- E/01.8 Проведение диагностики у взрослых пациентов в целях выявления ортопедических стоматологических заболеваний, установления диагноза;
- E/02.8 Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» (срок обучения – 18 академических часов)

Цель: совершенствование и систематизация теоретических знаний, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, совершенствование умений и необходимых профессиональных навыков в дентальной имплантологии с применением виртуального планирования и моделирования хирургических шаблонов в рамках оказания качественной стоматологической помощи.

Категория обучающихся: врачи по специальности «Стоматология ортопедическая», дополнительная специальность – «Стоматология хирургическая».

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции ³	ПЗ, СЗ ⁴	СО ⁵	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	УМ-1 «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»	18	–	–	–	–	18	тест
1.1.	Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) как основной рентгенологический метод на этапе планирования дентальной имплантации	8	–	–	–	–	8	
1.2.	Хирургические навигационные шаблоны – эталонный метод имплантации	9	–	–	–	–	9	
	Итоговая аттестация	1	–	–	–	–	1	тест
	Итого:	18	–	–	–	–	18	

³ количество лекционных занятий составляет ~1/3 от общего количества учебных часов

⁴ объем семинарских занятий (СЗ) и практических занятий (ПЗ) составляет ~2/3 от общего количества учебных часов

⁵ СО - симуляционное обучение

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)		
			1 день	2 день	3 день
1.	УМ-1 «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»	18	0/6	0/6	0/6
1.1.	Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) как основной рентгенологический метод на этапе планирования дентальной имплантации	8	0/6	0/2	
1.2.	Хирургические навигационные шаблоны – эталонный метод имплантации	9		0/4	0/5
	Итоговая аттестация	1			0/1
	Итого:	18	0/6	0/6	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
УК-1 ПК-5	1. Обосновывать необходимость и объем дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)). 2. Интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)).
УК-1 ПК-7	1. Обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов; медицинские показания и противопоказания к операции. 2. Обосновывать наиболее целесообразную тактику лечения.

Содержание учебного модуля 1. «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Конусно-лучевая компьютерная томография (КЛКТ) как основной рентгенологический метод на этапе планирования дентальной имплантации
1.1.1	Рентгеноанатомические особенности верхней и нижней челюсти по данным КЛКТ
1.1.2	Протоколы планирования дентальной имплантации при включенных и концевых дефектах
1.1.3	Протоколы планирования дентальной имплантации при беззубых челюстях, а также при дефиците костной ткани.
1.2	Хирургические навигационные шаблоны – эталонный метод имплантации
1.2.1	Особенности изготовления простого и сложного хирургического шаблона
1.2.2	Показания, противопоказания, разбор клинических случаев применения шаблонов. Немедленная нагрузка с помощью шаблонов

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 18 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеозапись лекций, *off-line* общение на форуме, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит лекции и презентации по темам, интернет-ссылки и итоговые тестовые задания.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» симуляционное обучение не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» стажировка не предусмотрена.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 г. №227 «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Минздрава РФ от 31.07.2020 №786н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях».

2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) Клинические рекомендации (протоколы лечения) при диагнозе частичное отсутствие зубов (частичная вторичная адентия, потеря зубов вследствие несчастного случая, удаления или локализованного пародонтита) Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.06.2020 № 560н "Об утверждении Правил проведения рентгенологических исследований" (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59811)

4. Федеральный закон №3-ФЗ от 09.01.1996 «О радиационной безопасности населения (с изменениями от 22 августа 2004 г.)»

5. Санитарные правила и нормы СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ 99/2010)»

6. Санитарные правила и нормы 2.1.3.2630-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность"

7. Санитарные правила и нормы СанПиН 2.6.1.1192-03 «Гигиенические требования к устройству и эксплуатации рентгеновских кабинетов, аппаратов и проведению рентгенологических исследований»

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология / под ред. И. Ю. Лебеденко, С. Д. Арутюнова, А. Н. Ряховского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 824 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4948-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970449486.html> ЭМБ (консультант врача)

2. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. проф. Т.И. Ибрагимова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html> ЭМБ (консультант врача)

3. Лучевая диагностика в стоматологии: национальное руководство/ Алексахина Т.Ю., Аржанцев А.П., Буковская Ю.В. и др./ Под ред. А.Ю. Васильева, С.К.Тернового. – М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. – 288 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413494.html> ЭМБ (консультант врача)

4. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Национальное руководство / Под ред. А.А.Кулакова, Т.Г. Робустовой, А.И.Неробеева. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 928 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437278.html> ЭМБ (консультант врача)

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Стоматологической Ассоциации России – URL: <http://www.e-stomatology.ru/>

2. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>

3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>

4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>

5. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>

6. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>
7. Портал радиологов - URL: <https://radiomed.ru/>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. «Стоматологическая поликлиника ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России», г. Казань, ул. Бутлерова, д.16.
2. Учебная симуляционная стоматологическая поликлиника КГМУ, г.Казань, ул. Фатыха Амирхана, д.16
3. ООО «Рокада-мед», г.Казань, ул. Петербургская, д.26.
4. ООО «Апломб», г.Казань, ул. Мусина, д.9.
5. ООО «Стоматологическая поликлиника №9», г.Казань, ул. Гагарина, д.20а.
6. ООО «Орбиталь», г. Казань, ул. Меридианная, д. 26а.
7. ООО «Белый клык», г.Казань, пр. Ибрагимова, 43А.

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:
Инструкция: Выберите один правильный ответ.

1. I тип костной ткани преобладает в области:

- А) дистальных отделов нижней челюсти
- Б) переднем отделе нижней челюсти
- В) дистальных участках альвеолярного отростка верхней челюсти
- Г) бугра верхней челюсти
- Д) дистальных участках альвеолярного отростка верхней челюсти и бугра верхней челюсти

2. IV тип костной ткани преобладает:

- А) дистальных отделов нижней челюсти
- Б) переднем отделе нижней челюсти
- В) дистальных участках альвеолярного отростка верхней челюсти
- Г) бугра верхней челюсти
- Д) дистальных участках альвеолярного отростка верхней челюсти и бугра верхней челюсти

3. Хирургический шаблон – это:

- А) аппарат для atraumaticного удаления зуба
- Б) макет для демонстрации пациенту
- В) направитель на основе хирургического планирования
- Г) направитель на основе ортопедического планирования
- Д) макет для демонстрации студентам

4. КЛКТ – это:

- А) конусно-лучевая компьютерная томография
- Б) конусно-лицевая компьютерная томография
- В) клинико-лицевая компьютерная томография
- Г) кортикально-лицевая компьютерная томография
- Д) компьютерно-лучевая конусная томография

5. Рекомендуемая толщина среза для оценки костной ткани составляет:

- А) 10 мм
- Б) 1-2 мм
- В) 5 мм
- Г) 15 мм
- Д) 20 мм

6. Выберите вариант простого шаблона:

- А) изготовлен с помощью фрезерования
- Б) изготовлен с помощью 3D печати
- В) изготовлен с помощью вакуумформера
- Г) изготовлен с помощью литья
- Д) изготовлен с помощью послойного нанесения

7. Изготовление сложного шаблона осуществляется посредством:

- А) 3D печати
- Б) вакуумформера
- В) полимеризации пластмассы
- Г) воскового моделирования
- Д) фрезирования

8. Внутриворотная рентгенография применяется при дентальной имплантации на этапе:

- А) планирования дентальной имплантации
- Б) установки формирователя десны
- В) установки трансфера
- Г) установки заглушки
- Д) установки трансферов и формирователей десны

9. Зона безопасности между имплантатом и нижнечелюстным каналом составляет:

- А) 3 мм
- Б) 2 мм
- В) 1 мм
- Г) 1,5 мм
- Д) 2,5 мм

10. Безопасное расстояние между имплантатами должно составлять?

- А) 3 мм
- Б) 2 мм
- В) 5 мм
- Г) 1,5 мм
- Д) 0,8 мм

Эталоны ответов

1-Б	2-Г	3-Г	4-А	5-Б	6-В	7-А	8-Б	9-Б	10-А
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Место работы, должность
1	УМ-1 «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны»	Салеева Гульшат Тауфиковна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии
		Салеев Ринат Ахмедуллович	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры ортопедической стоматологии
		Юдина Гузалия Нургаязовна	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
		Валеев Мансур Басырович		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Шамсутдинов Марсель Ильдусович	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры ортопедической стоматологии
		Голубева Евгения Борисовна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Михалин Андрей Николаевич	к.п.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Ярулина Зульфия Илтузуровна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Гималетдинова Альбина Махмутовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Сабирова Динара Камилевна		ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Михалёв Павел Николаевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
		Сойхер Михаил Григорьевич	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии
Мустакимова Резеда Фаритовна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России ассистент кафедры ортопедической стоматологии		

ВЫ П И С К А

из протокола № 13 от 09.03.2021 г.

заседания кафедры ортопедической стоматологии

ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

Вела заседание: д.м.н., профессор Салеева Г.Т.

Присутствовали: профессора - д.м.н. Салеев Р.А., д.м.н. Васильев Ю.Л.; доценты - к.м.н. Юдина Г.Н., к.м.н. Шамсутдинов М.И., к.м.н. Мустахимзова Р.Ф.; ассистенты - Валеев М.Б., Голубева Е.В., Сидихан Р.Г., к.м.н. Михалев П.Н., Баталов В.Б., Хакимов А.З., к.м.н. Михалин А.Н., к.м.н. Ярулина Э.И., к.м.н. Сойхер М.Г., в.т.н. Кашапов Р.Н., Салеева Л.Р., Денисов Н.Д., Миндубаев А.И., Кузнецов Э.Ю., Галлямова Н.Н., Багманова В., Гельминева А., старшие лаборанты: Белоглизова Д.Н., Окаев А.В.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление:

1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Ярулина Э.И., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направляющие шаблоны» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

Рецензенты: Глушченко В.П., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Греков А.Х., генеральный директор ОАО «Стоматологическая поликлиника №9 «Дербышан» г. Казани, экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.

2. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радикально-инструментальные исследования в стоматологии: нормативная документация и регулирование» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Ярулина Э.И., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радикально-инструментальные исследования в стоматологии: нормативная документация и регулирование» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология общей практики», «Стоматология детского возраста».

Рецензенты: Глушченко В.П., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Греков А.Х., генеральный директор ОАО «Стоматологическая поликлиника №9 «Дербышан» г. Казани, экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.

3. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы лучевой диагностики, применяемые в дентальной имплантологии» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Ярулина Э.И., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы лучевой диагностики, применяемые в дентальной имплантологии» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология хирургическая».

Рецензенты: Тлустенко В.П., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Греков А.Х., генеральный директор ОАО «Стоматологическая поликлиника №9 «Дербышка» г. Казани, экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.

4. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы лучевой диагностики при эндодонтической подготовке спорных зубов под протетические конструкции» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Ярулина Э.И., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные методы лучевой диагностики при эндодонтической подготовке спорных зубов под протетические конструкции» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология общей практики».

Рецензенты: Тлустенко В.П., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Греков А.Х., генеральный директор ОАО «Стоматологическая поликлиника №9 «Дербышка» г. Казани, экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.

5. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы опонтопрепарирования. Часть II. Препарирование зубов под коронки» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов). Разработчики программы: Салеева Г.Т., Гимаевтдинова А.М., 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Основы опонтопрепарирования. Часть II. Препарирование зубов под коронки» предназначена для врачей по специальностям «Стоматология ортопедическая», «Стоматология общей практики».

Рецензенты: Тлустенко В.П., зав. кафедрой ортопедической стоматологии ФГБОУ ВО Самарской ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор; Греков А.Х., генеральный директор ОАО «Стоматологическая поликлиника №9 «Дербышка» г. Казани, экстраординарный профессор КГМУ, к.м.н.



Постановили: утвердить дополнительные профессиональные программы повышения квалификации:

1. «Виртуальное планирование и моделирование дентальной имплантации в различных клинических ситуациях. Хирургические направления шаблоны» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов).
2. «Рентгенодиагностические исследования в стоматологии: нормативная документация и регулирование» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов).
3. «Современные методы лучевой диагностики, применяемые в дентальной имплантологии» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов).
4. «Современные методы лучевой диагностики при эндодонтической подготовке спорных зубов под протетические конструкции» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов).
5. «Основы опонтопрепарирования. Часть II. Препарирование зубов под коронки» по основной специальности «Стоматология ортопедическая» (срок обучения – 18 академических часов).

Председатель:

Зав. кафедрой ортопедической
стоматологии, д.м.н., профессор

Секретарь:

Салеева Г.Т.

Белоглазова Д.В.