

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНА: ФАРМАЦЕВТИЧЕСКАЯ ОПЕКА

Код и наименование специальности: 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогно-
зия»
Квалификация: провизор-аналитик
Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ордина-
туры
Форма обучения: очная
Институт Фармации
Курс: 1
Семестр: 2
Лекции: 4 ч.
Практические (семинарские) занятия: 44 ч.
Самостоятельная работа: 24 ч.
Зачет - 2 семестр
Всего: 72ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 2

Рабочая программа составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Разработчики программы:

1. Егорова Светлана Николаевна, профессор, д.фарм.н. С.Егорова
2. Ахметова Татьяна Александровна, доцент, к.фармац.н. Ахметова

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета по качеству образования Института фармации от « 12 » 04 2021 г протокол № 5

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Доцент Института фармации Ахметова Ахметова Т.А.

Директор Института фармации,
к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Актуальность: фармацевтический работник является связующим звеном между врачом и пациентом и участвует в лечении посредством консультирования покупателей по симптомам, не требующим обращения к врачу, по вопросам рационального применения лекарственных препаратов рецептурного отпуска и участвует в выборе препаратов безрецептурного отпуска, медицинской техники, лечебной косметики. Постоянно пополняющийся ассортимент ЛС требует владения навыками поиска в сети Интернет современной информации об эффективности ЛС, взаимодействиях, особенностях приема, ассортименте, навыками анализа и обработки полученной информации.

Цель освоения дисциплины: подготовка квалифицированного провизора по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия», обладающего достаточным уровнем знаний, практических навыков и умений по фармацевтической опеке, необходимых для активной информационно-консультативной и экспертно-аналитической работы специалиста с врачом и потребителем лекарственных средств.

Задачи изучения дисциплины:

1. Совершенствование базовых навыков и умений при организации фармацевтической деятельности;
2. Совершенствование ординаторами знаний об особенностях эффективного и безопасного применения, дозирования лекарственных средств при различных нозологиях;
3. Приобретение ординаторами знаний об особенностях фармацевтической опеки беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов;
4. Формирование навыков подбора лекарственных средств безрецептурного отпуска и медицинских изделий каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса и пр.
5. Приобретение навыков поиска и анализа современной информации о лекарственных средствах и изделиях медицинского назначения.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО и образовательной программой по данному направлению специальности:

ПК-3 Готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов

Знать:

- номенклатуру и классификацию лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний;
- информационные ресурсы, предоставляющие информацию по лекарственным средствам;
- систему мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов;
- особенности фармацевтической опеки беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов;
- особенности фармацевтической опеки при применении лекарственных средств различных фармакологических групп
- современный ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения, представленных на фармацевтическом рынке России.

Уметь:

- пользоваться информационными ресурсами, предоставляющими информацию о ЛС, с учетом требований по обеспечению информационной безопасности и сохранности персональных данных,
- делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска и изделий медицинского назначения для профилактики и лечения различных заболеваний;
- осуществлять консультирование посетителей аптек об особенностях приема и хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения;
- уметь пользоваться компьютерными программами для составления отчетов, презентаций;
- уметь пользоваться инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных.

Владеть:

- навыками мотивированного предпочтения группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса;
- навыками поиска информации о лекарственных средствах;
- навыками составления отчетов, докладов, презентаций с использованием компьютерных программ;
- навыками работы с цифровыми инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных.

II. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Учебная дисциплина «Фармацевтическая опека» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования ординатуры по специальности 33.08.03 «Фармацевтическая химия и фармакогнозия».

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: фармакологией, клинической фармакологией, фармакогнозией, медицинским товароведением, фармацевтической технологией, фармацевтической химией, маркетинговой деятельностью в фармации.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (ЗЕТ), 72 часа.

Вид промежуточной аттестации: зачет (2 семестр).

Объем учебной работы и виды учебной работы

Всего	Контрольная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
72	4	44	24

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№	Разделы / темы Дисциплины	Общая трудо- емкость (час)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обу- чающихся и трудоёмкость (в часах)			Формы текущего контроля успевае- мости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоя- тельная работа	
			Всего	Лекции		
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекар- ственных средствах.						
1	Тема 1.1. Фармацев- тическая опека. За- конодательные осно- вы. Источники инфор- мации о зарегистри- рованных ЛС. Ин- формационные ре- сурсы в фармации. Роль фармацевтиче- ского работника в системе фармаконад- зора.	10	4	2	4	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
2	Тема 1.2. Особенно- сти фармацевтиче- ской опеки детей и пожилых людей. Специальные лекар- ственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов						
3	Тема 2.1. Фарма- цевтическая опека при нарушениях сна, болевом син- дроме.	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи
4	Тема 2.2. Фарма- цевтическая опека при заболеваниях bronхолегочной	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуацион- ные задачи

	системы					
5	Тема 2.3 Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	10	-	6	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи
6	Тема 2.4 Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	8	-	6	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
7	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний.	4	-	2	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
8	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии	6	-	4	2	Тестовый контроль, ситуационные задачи
9	Тема 2.7. Фармацевтическая опека при ОРВИ	8	-	4	4	Тестовый контроль, ситуационные задачи
	Промежуточная аттестация	2	-	2	-	Зачет
	ВСЕГО	72	4	44	24	

4.2. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекарственных средствах.			
1.	Тема 1.1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Роль фармацевтического работника в здравоохранении. Законодательные основы. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации		
	Содержание лекционного курса	Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации. Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.	ПК-3
	Содержание темы практического занятия	Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации. Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации.	ПК-3
2.	Тема 1.2. Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары ап-		

	течного ассортимента		
	Содержание темы практического занятия	Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента.	ПК-3
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов			
3.	Тема 2.1. Фармацевтическая опека при нарушениях сна, болевом синдроме.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при нарушениях сна, болевом синдроме. Современный ассортимент снотворных, успокаивающих средств, анальгетиков.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент снотворных, успокаивающих средств, анальгетиков.	ПК-3
4.	Тема 2.2. Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхо-легочной системы		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхо-легочной системы. Современный ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний бронхо-легочной системы..	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств, применяемых при лечении заболеваний бронхо-легочной системы.	ПК-3
5.	Тема 2.3 Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Современный ассортимент антигипертензивных, антиаритмических лекарственных средств, сердечных гликозидов, антиаритмических, гиполипидемических лекарственных средств, диуретиков и изделий медицинского назначения.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент антигипертензивных, антиаритмических лекарственных средств, сердечных гликозидов, антиаритмических, гиполипидемических лекарственных средств, диуретиков и изделий медицинского назначения.	ПК-3
6.	Тема 2.4 Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. Современный ассортимент лекарственных средств: антацидных, антисекреторных, противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофаминовых рецепторов, ферментных препаратов, препаратов, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных лекарственных средств; изделий медицинского назначения	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств: антацидных, антисекреторных, противорвотных препаратов, блокаторов серотониновых и дофамино-	ПК-3

		вых рецепторов, ферментных препаратов, препаратов, влияющих на моторику кишечника, желчегонных и гепатопротекторных лекарственных средств; изделий медицинского назначения	
7.	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний.		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний. Современный ассортимент антигистаминных препаратов 1 и 2 поколения, глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, деконгестантов и медицинских изделий.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент антигистаминных препаратов 1 и 2 поколения, глюкокортикостероидов, стабилизаторов мембран тучных клеток, антагонистов лейкотриеновых рецепторов, деконгестантов и медицинских изделий.	ПК-3
8.	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека в дерматологии. Современный ассортимент противогрибковых, ранозаживляющих, противовоспалительных дерматологических лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Фармацевтическая опека в дерматологии. Современный ассортимент противогрибковых, ранозаживляющих, противовоспалительных дерматологических лекарственных средств и медицинских изделий.	ПК-3
9.	Тема 2.8. Фармацевтическая опека при ОРВИ. Современный ассортимент лекарственных средств		
	Содержание темы практического занятия	Фармацевтическая опека при ОРВИ. Современный ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	ПК-3
	Содержание темы самостоятельной работы	Современный ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения.	ПК-3

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименования
1.	1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа : по подписке.
2.	2. Свистунов А.А., Фармацевтическое информирование: учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с. (Систем. требования: Adobe Reader XI; экран 10) - ISBN 978-5-00101-878-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html (дата обращения: 14.10.2020). - Режим доступа: по подписке.
3	Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html
4	Чучалин, А. Г. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов дыхания / А. Г. Чучалин - Москва: Литтерра, 2013. - 872 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия) - ISBN 978-5-4235-0084-9. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423500849.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
5	Кубанова, А. А. Рациональная фармакотерапия заболеваний кожи и инфекций, передаваемых половым путем / Кубанова А. А., Вавилов А. М., Волнухин В. А. и др. / Под общей ред. А. А. Кубановой - Москва: Литтерра, 2007. - 512 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-98216-069-0. - Текст : электронный // URL : https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785982160690.html
6	Яковлев, С. В. Рациональная антимикробная терапия: руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Литтерра, 2015. - 1040 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия».) - ISBN 978-5-4235-0171-6. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
7	Чазов, Е. И. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общ. ред. Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова - Москва: Литтерра, 2016. - 784 с. (Серия "Рациональная фармакотерапия: Compendium) - ISBN 978-5-4235-0243-0. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
8	Авакян, Г. Н. Рациональная фармакотерапия в неврологии / Г. Н. Авакян, А. Б. Гехт, А. С. Никифоров; под общ. ред. Е. И. Гусева - Москва: Литтерра, 2018. - 752 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») - ISBN 978-5-4235-0292-8. - Текст: электронный // URL: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502928.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
9	Ивашкин, Т. В. Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения. Compendium / Ивашкин Т. В., Лапина Т. Л. и др.; Под общ. ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - Москва: Литтерра, 2006. - 552 с. (Рациональная фармакотерапия: Compendium.) - ISBN 5-98216-041-5. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160415.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.

10	Лопаткин, Н. А. Рациональная фармакотерапия в урологии: Compendium/ Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - Москва: Литтерра, 2015. - 448 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия: Compendium») - ISBN 978-5-4235-0150-1. - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501501.html (дата обращения: 20.04.2021). - Режим доступа : по подписке.
11	Фармацевтическая опека при диарее. Учебное пособие под ред. профессора В.Х.Фазылова / С.Н.Егорова, Т.А.Ахметова, Г.Х.Муртазина, И.Э.Кравченко, Л.Н.Минапов. – Казань, 2014. – 50 с.
12	Фармацевтическая опека при синдроме запора у детей. Учебное пособие. / Т.А.Ахметова, Р.А. Файзуллина, С.Н. Егорова. - Казань, 2014. – 52 с.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования
			ПК-3
Модуль 1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Информация о лекарственных средствах.			
1.	Тема 1.1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Источники информации о зарегистрированных ЛС. Информационные ресурсы в фармации Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.	Лекция	+
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
2.	Тема 1.2. Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
Модуль 2. Фармацевтическая опека при заболеваниях исполнительных органов			
3	Тема 2.1. Фармацевтическая опека при нарушениях сна, болевом синдроме.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
4	Тема 2.2. Фармацевтическая опека при заболеваниях бронхолегочной системы.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
5	Тема 2.3 Фармацевтическая опека при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+

6	Тема 2.4 Фармацевтическая опека при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
7	Тема 2.5. Фармацевтическая опека при лечении аллергических заболеваний.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
8	Тема 2.6. Фармацевтическая опека в дерматологии	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+
9	Тема 2.7. Фармацевтическая опека при лечении инфекционных заболеваний или ОРВИ.	Лекция	-
		Практическое занятие	+
		Самостоятельная работа	+

6.2. описа

ние показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3

Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)			
			Результат не достигнут (менее 70 баллов)	Результат минимальный (70–79 баллов)	Результат средний (80–89 баллов)	Результат высокий (90–100 баллов)
			«не зачтено»	«зачтено»		
Готовность к проведению химико-токсикологических экспертиз и интерпретации их результатов (ПК-3)	Знать: -номенклатуру и классификацию лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний; -информационные ресурсы, предоставляющие информацию по лекарственным средствам; -систему мониторинга эффективности и безопасности лекарственных препаратов; -особенности фармацевтической опеки беременных, детей разного возраста и пожилых пациентов; -особенности фармацевтической опеки при применении лекарственных средств различных фармакологических групп -современный ассортимент лекарственных средств и изделий медицинского назначения, представленных на фармацевтическом рынке России.	Тестовый контроль	Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий; имеет фрагментарные знания по номенклатуре и классификации лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний; основам клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; многообразию лекарственных форм и системы доставки лекарственных средств; классификации неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства; видам фармацевтического и фармакологического взаимодействия лекарственных средств и их последствия;	Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий; имеет общие, но не структурированные знания по номенклатуре и классификации лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний; основам клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; многообразию лекарственных форм и системы доставки лекарственных средств; классификации неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства; видам фармацевтического и фармакологического взаимодействия лекарственных средств	Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий; имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания по номенклатуре и классификации лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний; основам клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; многообразию лекарственных форм и системы доставки лекарственных средств; классификации неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства; видам фармацевтического и фармакологического взаимодействия лекарственных средств	Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий; имеет сформированные, систематические знания по номенклатуре и классификации лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний; основам клинической фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств; многообразию лекарственных форм и системы доставки лекарственных средств; классификации неблагоприятных побочных реакций на лекарственные средства; видам фармацевтического и фармакологического взаимодействия лекарственных средств

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться информационными ресурсами, предоставляющими информацию о ЛС, с учетом требований по обеспечению информационной безопасности и сохранности персональных данных, - делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска и изделий медицинского назначения для профилактики и лечения различных заболеваний; - осуществлять консультирование посетителей аптек об особенностях приема и хранения лекарственных средств и изделий медицинского назначения; - уметь пользоваться компьютерными программами для составления отчетов, презентаций; - уметь пользоваться инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных. 	<p>вопросы для собеседования</p>	<p>Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий; частично умеет применять знания основ законодательства и нормативно-правового регулирования при решении вопросов, связанных с лекарственным товарооборотом и назначением лекарственных средств; осуществлять поиск клиничко-фармакологической информации и применять компьютерные программы при реализации функциональных обязанностей провизора; анализировать фармакодинамику, фармакокинетику, взаимодействие, действие, проявление нежелательных побочных эффектов и метаболизм лекарственных средств; делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска для профилактики и лечения различных заболеваний; проводить процедуру регистрации лекарственных средств.</p>	<p>Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий; в целом успешно, но не систематично умеет применять знания основ законодательства и нормативно-правового регулирования при решении вопросов, связанных с лекарственным товарооборотом и назначением лекарственных средств; осуществлять поиск клиничко-фармакологической информации и применять компьютерные программы при реализации функциональных обязанностей провизора; анализировать фармакодинамику, фармакокинетику, взаимодействие, действие, проявление нежелательных побочных эффектов и метаболизм лекарственных средств; делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска для профилактики и лечения различных заболеваний; проводить процедуру регистрации лекарственных средств.</p>	<p>Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий; в целом успешно умеет применять знания основ законодательства и нормативно-правового регулирования при решении вопросов, связанных с лекарственным товарооборотом и назначением лекарственных средств; осуществлять поиск клиничко-фармакологической информации и применять компьютерные программы при реализации функциональных обязанностей провизора; анализировать фармакодинамику, фармакокинетику, взаимодействие, действие, проявление нежелательных побочных эффектов и метаболизм лекарственных средств; делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска для профилактики и лечения различных заболеваний; проводить процедуру регистрации лекарственных средств.</p>	<p>Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий; умеет применять знания основ законодательства и нормативно-правового регулирования при решении вопросов, связанных с лекарственным товарооборотом и назначением лекарственных средств; осуществлять поиск клиничко-фармакологической информации и применять компьютерные программы при реализации функциональных обязанностей провизора; анализировать фармакодинамику, фармакокинетику, взаимодействие, действие, проявление нежелательных побочных эффектов и метаболизм лекарственных средств; делать подбор лекарственных средств безрецептурного отпуска для профилактики и лечения различных заболеваний; проводить процедуру регистрации лекарственных средств.</p>
--	---	----------------------------------	--	---	---	---

	<p>Владеть: -навыками мотивированного предпочтения группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса; -навыками поиска информации о лекарственных средствах; -навыками составления отчетов, докладов, презентаций с использованием компьютерных программ; -навыками работы с цифровыми инструментами для командной работы: облачные серверы для хранения и совместного использования данных.</p>	<p>ситуационные задачи</p>	<p>Правильный ответ дан на менее 70% всех заданий; обладает фрагментами навыков мотивированного предпочтения вида фармакотерапии, группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса.</p>	<p>Правильный ответ дан минимум на 70% или максимум на 79% всех заданий; обладает общими представлениями, но не систематически ми навыками мотивированного предпочтения вида фармакотерапии, группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса.</p>	<p>Правильный ответ дан минимум на 80% или максимум на 89% всех заданий; в целом обладает устойчивыми навыками мотивированного предпочтения вида фармакотерапии, группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса.</p>	<p>Правильный ответ дан более чем на 90% всех заданий; успешно и систематически применяет развитые навыки мотивированного предпочтения вида фармакотерапии, группы лекарственных средств безрецептурного отпуска, конкретного наименования лекарственного средства определенного производителя каждому пациенту при индивидуальном сочетании синдромов и нозологий в зависимости от пола, возраста, расовой и национальной принадлежности, веса, функционального состояния печени и почек, особенностей питания, факта наличия вредных привычек, социального статуса.</p>
--	--	----------------------------	---	--	--	---

6.3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде **знаний** используются контрольные тесты. Тестирование проводится на образовательном портале КГМУ.

1. Резистентность к β -лактамам у большинства микроорганизмов обусловлена:

- А. Продукцией β -лактамаз;
- Б. Модификацией мишени на рибосомах;
- В. Способностью активного выталкивания препарата из микробной клетки;
- Г. Снижением чувствительности рецепторов.

2. Отметьте блокатор H_2 -гистаминовых рецепторов II поколения:

- А. Циметидин;
- Б. Ранитидин;
- В. Фамотидин;
- Г. Роксатидин

3. Слабительный препарат, разрешенный к применению у детей от 6 месяцев:

- А. фортранс
- Б. форлак
- В. гутгалакс
- Г. бисакодил
- Д. динолак

4. Продолжительность антигипертензивного действия каптоприла составляет:

- А. 24 часа;
- Б. 3 часа;
- В. 30 минут;
- Г. 6-12 часов

4. Противопоказания к приему лоперамида

- А. боль в животе
- Б. острая кишечная непроходимость
- В. гиперхолестеринемия
- Г. повышенная температура
- Д. первый триместр беременности

5. Отметьте нежелательную лекарственную реакцию ингибиторов ангиотензинпревращающих ферментов:

- А. Гипокалиемия;
- Б. Лейкоцитоз;
- В. Сухой кашель;
- Г. Брадикардия

6. Увеличивают объем кишечного содержимого

- 1) мукофальк, фибролак
- 2) магния сульфат
- 3) натрия хлорид

- 4) бисакодил
- 5) форлакс

7. Наибольшей продолжительностью действия обладает:

- А. Дигоксин;
- Б. Дигитоксин;
- В. Целанид;
- Г. Строфантин

8. При отпуске антигипертензивных препаратов по рецепту необходимо обратить внимание пациента на то, что если АД достигло целевых значений, следует:

- А. закончить проводимое лечение и обратиться к врачу;
- Б. уменьшить дозу препарата, не прерывая лечения;
- В. сделать месячный перерыв в лечении и затем продолжить его снова;
- Г. продолжить лечение в назначенной дозе, несмотря на достигнутую нормо-тензию.

9. Препаратом, не увеличивающим количество мокроты (мукорегулятором), является:

- А. бромгексин;
- Б. карбоцистеин;
- В. терпингидрат;
- Г. тимьяна ползучего травы экстракт.

10. Содержит актуальную информацию о перечне лекарственных препаратов, прошедших государственную регистрацию в Российской Федерации

- А. Справочник видаль www.vidal.ru
- Б. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- В. Фармакологическая база данных www.drugs.thead.ru
- Г. Управление по санитарному надзору за качеством продуктов и медикаментов www.fda.com
- Д. Энциклопедия лекарств www.rlsnet.ru

11. Информацию о лекарственных препаратах, государственная регистрация которых прекращена, содержит

- А. Справочник Видаль
- Б. Справочно-правовая система Консультант плюс
- В. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- Г. Государственная фармакопея РФ
- Д. Регистр лекарственных средств

12. Содержит актуальную информацию о перечне фармацевтических субстанций, входящих в состав лекарственных препаратов Российской Федерации

- А. Справочник видаль www.vidal.ru
- Б. Государственный реестр лекарственных средств www.grls.rosminzdrav.ru
- В. Фармакологическая база данных www.drugs.thead.ru
- Г. Управление по санитарному надзору за качеством продуктов и медикаментов www.fda.com
- Д. Энциклопедия лекарств www.rlsnet.ru

13. Выберите несколько правильных ответов.

Платформа cinline предназначена для

- А. Исследователей
- Б. Пациентов
- В. Студентов
- Г. Спонсоров

Д. Организаторов клинических исследований

14. Выберите один правильный ответ.

15. Профессиональный стандарт - это:

- а) характеристика уровня знаний, умений, профессиональных действий и навыков, опыта работы, необходимых для профессиональной деятельности;
- б) сборник нормативных документов, регламентирующих требования к качеству профессиональной подготовки;
- в) совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ профессионального образования;
- г) сборник документов о порядке применения или использования товаров аптечного ассортимента, в том числе о правилах отпуска, способах приема, режимах дозирования, терапевтическом действии, противопоказаниях, взаимодействии лекарственных препаратов при одновременном приеме между собой и (или) с пищей, правилах их хранения в домашних условиях.

15. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по МНН) фармацевтический работник должен предложить:

- а) терапевтическую замену препарата;
- б) генерическую замену препарата;
- в) синонимическую замену препарата;
- г) пациенту проконсультироваться с врачом.

16. В случае отсутствия выписанного врачом лекарственного препарата (по коммерческому названию) фармацевтический работник:

- а) может предложить терапевтическую замену препарата;
- б) может предложить генерическую замену препарата;
- в) должен отказать в отпуске препарата;
- г) должен предложить пациенту препараты безрецептурного отпуска, схожие по действию с выписанным препаратом.

17. Распознавание состояний, жалоб, требующих консультации врача, и знание основ ответственного самолечения:

- а) является трудовым действием провизора, закрепленным профессиональным стандартом;
- б) является трудовым действием, осуществляемым только медицинским работником;
- в) является дополнительной услугой, оказываемой при фармацевтическом консультировании;
- г) является услугой, оказываемой только по требованию пациента.

18. При отпуске препарата фармацевтический работник обязан информировать лицо, приобретающее (получающее) лекарственный препарат, о:

- а) дозах его приема;
- б) режиме и дозах его приема;
- в) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях;
- г) режиме и дозах его приема, правилах хранения в домашних условиях, взаимодействии с другими лекарственными препаратами.

19. Допускается ли рекомендация безрецептурного препарата фармацевтическим работником беременной, если в инструкции нет указания об использовании препарата при беременности:

- а) допускается;
- б) допускается, после оценки потенциальной пользы для матери;
- в) допускается, после оценки потенциального риска для плода и ребенка;

г) не допускается.

20. При проведении фармацевтического консультирования разрешается рекомендовать:

А. ОТС-препараты

Б. Rx-препараты

В. ОТС- и Rx-препараты

Г. Лекарственные препараты, входящие в перечень минимального ассортимента лекарственных препаратов

Д. Лекарственные препараты рекомендовать нельзя.

2 уровень – оценка умений

Оценивание результатов обучения в виде **умений** происходит по итогам собеседования:

Вариативность вопросов для собеседования

Время выполнения задания – 30 минут.

1. Фармацевтическая опека. Законодательные основы. Роль фармацевтического работника в системе фармаконадзора.
2. Источники информации о лекарственных средствах. Цифровые ресурсы в фармации.
3. Фармацевтическая опека беременных, кормящих женщин, товары аптечного ассортимента
4. Особенности фармацевтической опеки детей и пожилых людей. Специальные лекарственные формы.
5. Фармацевтическая опека при нарушениях сна
6. Фармацевтическая опека при боли.
7. Фармацевтическая опека при кашле.
8. Фармацевтическая опека при заболеваниях желудка.
9. Фармацевтическая опека при диарее.
10. Фармацевтическая опека при запоре.
11. Фармацевтическая опека при заболеваниях печени.
12. Фармацевтическая опека при аллергических заболеваниях.
13. Фармацевтическая опека при грибковых заболеваниях кожи.
14. Фармацевтическая опека при угревой болезни.
15. Фармацевтическая опека при орви.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде **навыков** используются ситуационные задачи:

Вариативность ситуационных задач

1. Больного с язвенной болезнью желудка беспокоили симптомы изжоги, и с этой целью он принял натрия гидрокарбонат. Симптомы изжоги уменьшились, но через некоторое время появились вновь на фоне метеоризма. Причина нежелательных эффектов? Каким препаратом следует отдать предпочтение для снятия симптомов изжоги?
2. Больной ишемической болезнью сердца длительное время (в течение 4-х недель) принимал сустак форте. Однажды больной отметил, что лекарственное средство ему не помогает. Каковы причины развития толерантности к применяемому препарату? Какие мероприятия необходимо провести для устранения и профилактики толерантности к препаратам органических нитратов?
3. Полиеновый антибиотик. Обладает преимущественно фунгистатическим эффектом. На бактерии, риккетсии, вирусы не влияет. Не проникает через гематоэнцефалический барьер. Кумулирует в организме. При его применении возможны диспепсические явления, лихорадка, снижение артериального давления, анемия, нефротоксические и нейротоксические нарушения. Назовите полиеновый антибиотик.

Задания для самостоятельной работы

1. Подготовьте презентацию по теме: цифровые ресурсы в фармации. Укажите сайты, программы, мобильные приложения, применяемые фармацевтическими работниками.
2. Подберите список торговых наименований ЛП, зарегистрированных в РФ, соответствующих МНН: флуконазол, офлоксацин, лизиноприл, флуоксетин, левоноргестрел, ибупрофен. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
3. Подготовьте доклад с презентацией в PowerPoint по одной из следующих групп лекарственных средств: антиагреганты и антикоагулянты; гиполипидемические средства, антидепрессанты.
4. Подберите 5 торговых наименований антигипертензивных лекарственных средств из группы ингибиторов АПФ, зарегистрированных в РФ, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
5. Подберите 5 торговых наименований лекарственных средств из группы цефалоспоринов 2 поколения, зарегистрированных в РФ, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
6. Подберите список торговых наименований лекарственных средств, разрешенных к применению при изжоге у беременных, укажите форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
7. Подберите список торговых наименований лекарственных средств, зарегистрированных в РФ и разрешенных к применению при запорах у детей, укажите возрастные ограничения, форму выпуска и дозировки. Используйте для работы Государственный реестр лекарственных средств <http://grls.rosminzdrav.ru> . Оформите результат в таблицу Excel.
8. Провести поиск клинических исследований по определенным МНН лекарственных средств: Рабепразол, Микофеноловая кислота, Энисамия йодид, Фавипиравир, Рекомбинантная вакцина против новой коронавирусной инфекции.
9. Провести поиск в системе clinline работающих в текущем году клинических исследований для здоровых добровольцев: в
А) г. Казань,
Б) в России.
10. Командная работа. Пользуясь информационной системой medline проведите поиск информации о
а) применении противовирусных средств при лечении новой коронавирусной инфекции;
б) применении лекарственных препаратов для профилактики и лечения пролежней.
в) применение энтеросорбентов при ротавирусной инфекции у детей.
Найти не менее 10 публикаций по данным темам, составить отчет в программе word, excel, power point.

Подготовленные задания загружаются в папку на гугл-диске или образовательный портал КГМУ.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Критерии оценки тестирования:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

Критерии оценки собеседования

«Зачтено» – ординатор демонстрирует знание материала по разделу, основанные на ознакомлении с обязательной литературой и современными публикациями; активно участвует в дискуссии; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы.

«Не зачтено» – отсутствие знаний по изучаемому разделу; низкая активность в дискуссии.

Критерии оценки ситуационные задачи:

–100 баллов – задание выполнено, сделаны выводы.

80–89 баллов – задание выполнено, но допущены одна-две незначительных ошибки логического или фактического характера, сделаны выводы;

70–79 балл – допущены серьезные ошибки логического и фактического характера, предпринята попытка сформулировать выводы;

70 балл и менее – содержание задания не осознано, продукт неадекватен заданию;

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Оковитый С.В., Фармацевтическое консультирование: учебник / под ред. С. В. Оковитого, А. Н. Куликова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5790-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html> (дата обращения: 13.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Свистунов А.А., Фармацевтическое информирование: учебник / под ред. А.А. Свистунова, В.В. Тарасова. - М.: Лаборатория знаний, 2020. - 320 с- ISBN 978-5-00101-878-0 - Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001018780.html> (дата обращения: 14.10.2020). - Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Клиническая фармакология: национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепехина, В. И. Петрова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970428108.html>

7.3. Периодическая печать

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Реферативный журнал. 04. Биология. Сводный том. Раздел 04Г. Фармакология. Токсикология. 04Г6. Фармакология
2	Клиническая фармакология
3	Экспериментальная и клиническая фармакология
4	Клиническая фармакология и терапия
5	Педиатрическая фармакология
6	Клиническая фармакология и фармакоэкономика
7	Обзоры по клинической фармакологии и лекарственной терапии
8	Scientia Pharmaceutica
9	JAMA. The Journal of the American Medical Association
10	European Journal of Pain
11	Journal of Clinical Oncology

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ

http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108

2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Учредитель: ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

3. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента». Правообладатель: ООО «Политехресурс». Договор № 149/2020 от 27 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.studentlibrary.ru>
4. Консультант врача – электронная медицинская библиотека. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг». Договор № 34/ЭЛА/2020 от 30 ноября 2020 г. Срок доступа: 01.01.2021-31.12.2021. <http://www.rosmedlib.ru>
5. Электронная база данных «ClinicalKey». Правообладатель: ООО «Эко-Вектор». Сублицензионный договор №9/ЭЛА/2020 от 29 февраля 2020 г. Срок доступа: 29.02.2020-14.10.2020. Лицензионный договор № Д-5167 от 14 октября 2020 г. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. www.clinicalkey.com
ClinicalKey Student формат Foundation Capability. Срок доступа: 15.10.2020-14.10.2021. <https://www.clinicalkey.com/student/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru. Правообладатель: НЭБ (ООО). Действующий договор № SU-539/2021 от 15.03.2021 г. Срок доступа: 15.03.2021-31.12.2021. <http://elibrary.ru>
7. Сеть «КонсультантПлюс». Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр Консультант». Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 от 03.02.2020 г. В локальной сети библиотеки. Срок доступа: 03.02.2020 г. – бессрочно.
8. Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012 г. Срок доступа 05.11.2012 – бессрочно). <http://arch.neicon.ru/xmlui/>

Директор
Библиотеки Университета



Семеньчева С.А.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В рамках дисциплины «Фармацевтическая опека» изучается взаимодействия провизора и пациента в течение всего периода лекарственной терапии, начиная от момента отпуска препарата до полного окончания его действия. Мероприятия фармацевтической опеки направлены на обеспечение пациента лекарственными препаратами, необходимыми для решения его проблем со здоровьем, ответственного информирования и консультирования при их рекомендации и использовании, оценки надежности и эффективности фармакотерапии в зависимости от состояния здоровья пациента. Излагаются симптомы и синдромы наиболее распространенных заболеваний, фармакологическое действие препаратов, применяемых при этих заболеваниях. В ходе изучения дисциплины формируются умения и навыки, необходимые для деятельности провизора в области обеспечения врачей и потребителей лекарственных средств полной информацией о лекарственных препаратах, применяемых при заболеваниях с целью наиболее рационального их применения у здоровых лиц и при различной патологии.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для достижения целей педагогического образования применяются следующие информационные технологии:

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ. Дистанционный курс в составе образовательного портала создан в системе MOODLE и содержит в себе лекции, презентации, задания, гиперссылки на первоисточники учебного материала, тесты/ задания для самоконтроля, контрольные и итоговые тесты по курсу.
2. Операционная система WINDOWS.
3. Пакет прикладных программ MS OFFICE Prof в составе: текстовый редактор WORD, электронная таблица EXCEL, система подготовки презентаций POWERPOINT, база данных ACCESS.

Всё программное обеспечение имеет лицензию и ежегодно/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС ВО

Фармацевтическая опека	Аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения (лекционная аудитория) Оснащение: ноутбук с мультимедиапроектором, учебно-методические материалы; стендовый фонд;	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 2 этаж, лекционная аудитория (конференц-зал)
	Учебная аудитория Оснащение: Ноутбук Lenovo G50-30 15,6 IntelCeleron № 2830 Проектор мультимедиа Sanyo PLC-SW30 Крепление потолочное для проектора 305*610мм Экран настенный 153*200 Парты уч. «моноблок»2ухмест. Стулья жесткие Стол письменный рабочий Доска аудиторная ДА-32К;	420137, г. Казань, ул. Ф. Амирхана, 16, 1 этаж, каб.106
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.219
	Аудитории для самостоятельной работы обучающихся Оснащение: компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, 49 2 этаж, каб.217

12. Кадровое обеспечение

№	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Ф.И.О.	Должность по штатному расписанию	Ученая степень, ученое звание	Наименование подготовки и (или) специальности	Стаж научно-педагогической работы	Учебная нагрузка в часах	Условия привлечения к педагогической деятельности
1.	Фармацевтическая опека	Ахметова Татьяна Александровна	доцент	к.фармац.н.	Технология лекарств и организация фармацевтического дела	16	48	штатный сотрудник

Директор Института фармации,
к.фарм.н., доцент



Мустафин Руслан Ибрагимович