

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Соzinov
« 20 » _____ 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНФЕКЦИИ, СВЯЗАННЫЕ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ.АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ.»
(ФОРМА ОБУЧЕНИЯ –ОЧНАЯ,
СРОК ОБУЧЕНИЯ – 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ)**

Рег. № _____

Казань, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.»

(Срок освоения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Квалификационная характеристика	7
3.2.	Требования к квалификации	8
3.3.	Трудовые функции	9
4	Учебный план	16
5	Календарный учебный график	18
6.	Рабочая программа	20
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП»	20
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	21
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	22
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	23
8	Итоговая аттестация	26
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	28

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",

- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология (Приказ Минобрнауки России от 9 января 2023 г. N 21 (Зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2023 г. N 72347)

- Профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактическое дело" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор

Г.Р. Хасанова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

А.И. Локоткова

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии
КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н., доцент

Э.Х. Мамкеев

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент

И. В. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
«07» мая 2024 года протокол №9.

Заведующий кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины

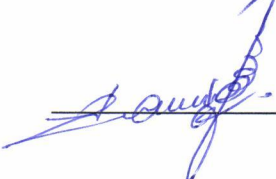
Хасанова Г. Р.

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №7 от 20 июня 2024 г.

Зам. Председателя Ученого Совета ИДО,
д. фарм.н.


_____ Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНА
Проректор, директор ИДО,
к.пол.н.


_____ Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (Срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врачей по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, в рамках имеющейся квалификации

Задачи:

- Совершенствование знаний по вопросам законодательного регулирования профилактики ИСМП.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по учету и регистрации ИСМП в стационарах различного профиля.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического контроля за ИСМП.
- Совершенствование знаний о критериях оценки эпидемиологической безопасности при оценке качества медицинской помощи.
- Формирование навыков по использованию ежедневной профессиональной деятельности порядков, стандартов, алгоритмов выполнения медицинских процедур.
- Формирование навыков проведения экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций при работе с биологическими материалами.

2.2. Категория обучающихся –

основная специальность – «Эпидемиология»,
дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача эпидемиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача эпидемиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Согласно Приказа МЗ РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации» в целях повышения эффективности выявления и регистрации случаев ИСМП, а также улучшения

качества профилактических мероприятий медицинские работники с высшим образованием должны проходить обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по вопросам эпидемиологии и профилактики ИСМП со сроком обучения не реже 1 раза в 3 года не менее 36 часов.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час- 45 минут) в течение 6 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя ДОТ и ЭО.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям:

основная специальность – «Эпидемиология»,

дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

- Универсальные компетенции:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

- Общепрофессиональные компетенции

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора (мониторинга) инфекционных заболеваний (в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и неинфекционных заболеваний

ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

- Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний;

ПК-3 Готовность к организации деятельностью структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Эпидемиология», сертификат специалиста по специальности «Эпидемиология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-эпидемиолога.

Должностные функции (должностные обязанности)

Обеспечивает деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Проводит необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-эпидемиологической ситуации. Проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости. Осуществляет контроль за полнотой ежедневно передаваемой информации о sporadicкой инфекционной заболеваемости отдельными нозологическими формами, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и групповой заболеваемости в учреждениях и быту. Проводит анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализирует информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости и проведении в очагах особо опасных инфекционных заболеваний. Проводит оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий. Проводит экспертизы, расследования, обследования, исследования и иные виды оценок. Принимает участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека. Проводит анализ выполнения плана профилактических прививок. Осуществляет зоолого-эпидемиологический мониторинг объектов

возможного завоза особо опасных инфекций. Принимает участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и деонтологию; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»:

- Организация и проведение эпидемиологического надзора (мониторинга) и контроля инфекционных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП) (А/01.8);
- Организация, оценка качества и эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации и надзор за их проведением (А/06.8);
- Оказание Планирование медицинской помощи в экстренной форме (А/08.8);
- , организация и контроль деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и учреждений, обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации (В/01.8);
- Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации (В/02.8)

3.5 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Анестезиология-реаниматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-анестезиолог-реаниматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 августа 2018 года №554н):

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении (А/03.8)
- Профилактика развития осложнений анестезиологического пособия, искусственного замещения, поддержания медицинского персонала и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента (В/03.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/06.8)

3.6 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело», «Дезинфектология» (в соответствии с Профессиональным стандартом «Специалист в области медико-профилактического дела» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н)):

- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемиологическим

показаниям. Организация эпидемиологического расследования с целью установления причин и условий возникновения инфекционного и неинфекционного заболевания, а также выявления лиц, контактировавших с больными и (или) подозрительными на болезнь (заражение). Установление медицинского наблюдения на срок инкубационного периода за лицами, подвергшимися риску заражения, обследование лиц, подвергшихся риску заражения. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. Создание резерва медикаментов, средств экстренной профилактики, дезинфектантов, средств индивидуальной защиты (персонал, группы риска). Организация вакцинации (при необходимости). Организация мер по прекращению реализации путей передачи инфекции. Введение ограничительных мероприятий (карантина). Организация медицинских осмотров. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) у отдельных категорий населения. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Осуществление микробиологического мониторинга возбудителей инфекционных болезней. Определение спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. Проведение эпидемиологической оценки лечебно-диагностического процесса. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. Социально значимые вирусные инфекции. Проводить госпитализацию в экстренном порядке. Обеспечивать мероприятия по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. Проявлять комплексный подход к назначению лабораторных обследований с учетом характеристик лабораторных тестов. Оценивать результаты стандартных методов исследования. Анализировать санитарно-гигиеническую характеристику условий труда. Организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий. Определять группы повышенного риска заболевания. Выявлять очаг инфекции и организовывать мероприятия по его оздоровлению. Интерпретировать данные специальных методов диагностики. Соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии (С/01.7)

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» и «**Управление сестринской деятельностью**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н):

- Статистический учет в медицинской организации (А/01.7)
- Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)

3.8 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Педиатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-педиатр

участковый" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н):

- Обследование детей с целью установления диагноза (А/01.7)
- Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей (А/04.7)
- Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации (А/05.7)

3.9 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-хирург" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 года N 743н):

- Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза (А/01.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3.10 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Детский хирург» (в соответствии Профессиональному стандарту " Врач - детский хирург " Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от от 14 марта 2018 года N 134н):

- Проведение медицинского обследования детей в целях выявления хирургических заболеваний, установление диагноза (А/01.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/06.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)

3.11 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» (в соответствии Профессиональному стандарту " Врач-инфекционист " Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 135н):

- Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза (А/01.8)
- Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз (А/04.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.8)

3.12 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лечебное дело» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-

лечебник (врач-терапевт участковый)" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 марта 2017 года N 293н):

- Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/02.7)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.7)
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала (А/06.7)

3.13 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Онкология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-онколог" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 02 июня 2021 года N 360н):

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
- Хирургическое лечение пациентов с онкологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (С/02.8)

3.14 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Косметология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-косметолог" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 13 января 2021 года N 2н):

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/03.8)

3.15 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Дерматовенерология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-дерматовенеролог " Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 142н):

- Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз, медицинских осмотров, диспансерного наблюдения в отношении пациента с заболеваниями по профилю "дерматовенерология" (А/03.8)
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (А/04.8)

3.16 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Неонатология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-неонатолог" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 года N 136н):

- Проведение медицинского обследования новорожденных и недоношенных детей с целью установления диагноза (А/02.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/04.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/05.8)

3.17 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Акушерство и гинекология**» (в соответствии Профессиональному стандарту

"Врач-акушер-гинеколог" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19.04.2021 № 262н):

- Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/01.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/04.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/06.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди женщин в стационарных условиях (В/04.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в стационарных условиях (В/06.8)

3.18 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Терапия**» (в соответствии с Проектом Профессионального стандарта "Врач-терапевт". Подготовлен Минтрудом России 31.01.2022):

- Диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю "терапия" (А/01.77)
- Проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "терапия" и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению (А/05.77)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/07.77)
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/05.88)

3.19 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Бактериология**», (в соответствии Профессиональному стандарту "Специалист в области медицинской микробиологии". Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 июня 2021 г. № 384н):

- Организационно-методическое обеспечение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) (А/01.88)
- Выполнение микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) (А/02.88)
- Оказание консультативной помощи медицинским работникам в планировании микробиологических исследований (бактериологических, вирусологических, микологических и паразитологических) (А/03.88)
- Ведение документации, в том числе микробиологической лаборатории (А/05.88)
- Обеспечение биологической безопасности при проведении микробиологических исследований (А/06.88)
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.88)
- Управление медико-биологическими рисками микробиологической лаборатории и организация обеспечения биологической безопасности (В/03.88)

3.20 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Оториноларингология**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-оториноларинголог ". Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2017 г. N 612н):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и установления диагноза (А/01.8)
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)
- Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (В/05.88)

3.21 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Травматология и ортопедия**» (в соответствии с Профессиональным стандартом "Врач травматолог-ортопед ". Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 ноября 2018 года N 698н):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара(А/01.8);
- Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности (А/02.8);
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения (А/05.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/07.8)

3.22. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Стоматология общей практики**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-стоматолог" Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 мая 2016 года N 227н):

- Проведение и контроль эффективности санитарно-эпидемиологических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)
- Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)
- Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)

3.23. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Челюстно-лицевая хирургия**» (в соответствии Профессиональному стандарту " Врач - челюстно-лицевой хирург " Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 337н):

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе травмой, челюстно-лицевой области и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиенического просвещения населения (А/05.8)

- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организации, деятельности, находящейся в распоряжении медицинского персонала (А/06.8)

3.24 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Ортодонтия**», «**Стоматология детская**», «**Стоматология ортопедическая**», «**Стоматология терапевтическая**», «**Стоматология хирургическая**» (в соответствии Профессиональному стандарту Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-стоматолог" (подготовлен Минтрудом России 25.12.2019):

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.7.7)

- Назначение и проведение лечения детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (В/02.8.8)

- Назначение и проведение лечения взрослым пациентам с ортопедическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (D/02.8.8)

- Назначение и проведение лечения пациентам с хирургическими стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (E/02.8.8)

- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с ортодонтическими стоматологическими заболеваниями в периоде постоянных зубов (F/02.8.8)

- Назначение и проведение лечения детям со стоматологическими заболеваниями, контроль его эффективности и безопасности (G/02.8.8)

3.25. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Психиатрия**», «**Психиатрия-наркология**» (в соответствии Профессиональному стандарту Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области психиатрии" (подготовлен Минтрудом России 11.01.2016):

- Проведение профилактических мероприятий, консультирования пациентов (А/09.7)

- Ведение санитарно-просветительской работы (А/10.7)

3.26. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Урология**» (в соответствии Профессиональному стандарту " Врач – уролог» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14 марта 2018 г. N 137н)

- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению и обучению пациентов (А/05.8)

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (А/06.8)

- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (В/05.8)

3.27. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Фтизиатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач – фтизиатр» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 октября 2018 г. N 684н):

- Проведение обследования пациентов в целях выявления туберкулеза и осложнений вакцинации БЦЖ и БЦЖ-М, установления диагноза туберкулеза (А/01.8)
- Проведение и контроль эффективности осуществления мероприятий по профилактике туберкулеза и формированию здорового образа жизни, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах туберкулеза (А/05.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (А/06.8; В/05.8).

3.28. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндоскопия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач – эндоскопист» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 14.07.2021 № 471н):

- Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями желудочно-кишечного тракта (А/01.8)
- Проведение эндоскопических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижних дыхательных путей (А/02.8)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (А/03.8)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» (срок обучения – 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по организации профилактических и противоэпидемических мероприятий в отношении инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях, в рамках имеющейся квалификации. Категория обучающихся: врачи по специальностям

основная специальность – «Эпидемиология»,

дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ¹	СО	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	Учебный модуль 1. Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП	18	4	6	-	-	8	ПА²
1.1	Медико-социальная значимость ИСМП. Определение ИСМП. Классификация.	2	2	-	-	-	-	
1.2	Этиология ИСМП. Проблема антибиотикорезистентности. Микробиологический мониторинг.	2	-	2	-	-	-	
1.3	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП	2	2	-	-	-	-	
1.4	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	2	-	2	-	-	-	
1.5	Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства.	2	-	-	-	-	2	
1.6	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.	2	-	-	-	-	2	
1.7	Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций, в том числе КАИК.	2	-	2	-	-	-	
1.8	Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.	2	-	-	-	-	2	
1.9	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных воздушно-капельных и кишечных инфекций.	2	-	-	-	-	2	
2	Учебный модуль 2. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	8	2	4	-	-	2	ПА
2.1	Организация внутреннего контроля качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности. Производственный контроль.	2	2	-	-	-	-	
2.2	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях	1	-	-	-	-	1	
2.3	Правила обращения с медицинскими отходами	1	-	-	-	-	1	

¹ ПЗ – практическое занятие

² ПА – промежуточная аттестация

2.4	Дезинфекция	2	-	2	-	-	-	
2.5	Стерилизация. Контроль стерилизации	2	-	2	-	-	-	
3	Учебный модуль 3. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	9	2	4	-	-	3	ПА
3.1	Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала.	2	-	2	-	-	-	
3.2	Вакцинация медицинских работников.	2	-	-	-	-	2	
3.3	Требования к СИЗ.	1	-	-	-	-	1	
3.4	Охрана здоровья медицинского персонала. Медицинские осмотры.	2	2	-	-	-	-	
3.5	Алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации.	2	-	2	-	-	-	
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	1	Итоговый тест
	Итого:	36	-	-	-	-	36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения (электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	Учебный модуль 1. Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП	18	-	-	-	-	-	18
1.1	Медико-социальная значимость ИСМП	2	2	-	-	-	-	-
1.2	Этиология ИСМП.	2	2	-	-	-	-	-
1.3	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП	2	2	-	-	-	-	-
1.4	Эпидемиологический надзор за ИСМП.	2	-	2	-	-	-	-
1.5	Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического вмешательства.	2	-	2	-	-	-	-
1.6	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.	2	-	2	-	-	-	-
1.7	Эпидемиология и профилактика катетер-ассоциированных инфекций, в том числе КАИК.	2	-	-	2	-	-	-

1.8	Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.	2	-	-	2	-	-	-
1.9	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных воздушно-капельных и кишечных инфекций.	2	-	-	2	-	-	-
2	Учебный модуль 2. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»	8	-	-	-	-	-	8
2.1	Организация внутреннего контроля качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности. Производственный контроль.	2	-	-	-	2	-	-
2.2	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях	1	-	-	-	1	-	-
2.3	Правила обращения с медицинскими отходами	1	-	-	-	1	-	-
2.4	Дезинфекция	2	-	-	-	2	-	-
2.5	Стерилизация. Контроль стерилизации	2	-	-	-	-	2	-
3	Учебный модуль 3. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»	9	-	-	-	-	-	9
3.1	Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала.	2	-	-	-	-	2	-
3.2	Вакцинация медицинских работников.	2	-	-	-	-	2	-
3.3	Требования к СИЗ.	1	-	-	-	-	-	2
3.4	Охрана здоровья медицинского персонала. Медицинские осмотры.	2	-	-	-	-	-	2
3.5	Алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации.	2	-	-	-	-	-	2
	Итоговая аттестация	1	-	-	-	-	-	1
	Итого	36	-	-	-			36

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Уметь рассчитывать стратификационные показатели. 2. Уметь анализировать результаты исследования 3. Иметь навыки управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 4. Уметь организовать профилактические мероприятия в отношении заноса инфекционных заболеваний в МО. 5. Уметь организовать комплекс мероприятий по локализации очага инфекционного заболевания. 6. Навыки организации микробиологического мониторинга за возбудителями ИСМП; 7. Владеть знаниями этиологической структуры, характерной для определенных стационаров 8. Проводить учет случаев развития ИОХВ, КАИК, ИВЛ-ассоциированных пневмоний.
В/01.8	УК-1 УК-2, ОПК-1 ОПК-4 ПК-2	1. Навыки ведения документации по регистрации инфекционной заболеваемости; 2. Навыки оценки эпидемиологической ситуации; 3. Навыки анализа полученной информации 4. Знание законодательного регулирования ИСМП и правовой ответственности за нарушения законодательства при возникновении ИСМП. 5. Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности

Содержание учебного модуля 1. «Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	Медико-социальная значимость ИСМП.
1.1.1	Актуальность проблемы
1.1.2	Определение ИСМП.
1.1.3	Классификация.
1.2	Этиология ИСМП.
1.2.1	Основные возбудители ИСМП. ЕСКАРЕ – патогены.
1.2.2	Микробиологический мониторинг.
1.2.3	Проблема антибиотикорезистентности
1.3	Нормативно-правовая база по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинских организациях и профилактике ИСМП
1.4	Эпидемиологический надзор за ИСМП.
1.5	Эпидемиология и профилактика инфекций области хирургического

	вмешательства.
1.6	Эпидемиология и профилактика инфекций нижних дыхательных путей.
1.7	Эпидемиология и профилактика инфекций кровотока, в том числе КАИК.
1.8	Эпидемиология и профилактика инфекций мочевыводящих путей.
1.9	Эпидемиология и профилактика внутрибольничных воздушно-капельных и кишечных инфекций.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»

Трудоемкость освоения: 8 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ПК-3	1. Умение анализировать результаты исследования 2. Умение организовать внутренний аудит по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в отделениях МО;
A/06.8	УК-3 УК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-10 ПК-1 ПК-2	1. Умение производить расчет необходимого количества облучателей на объем помещения в зависимости от класса помещения. 2. Знание классов медицинских отходов и правила обращения с медицинскими отходами. 3. Умение рассчитывать необходимое количество расходных материалов для организации работы при обращении с медицинскими отходами. 3. Умение организовывать профилактическую и очаговую дезинфекцию. 4. Умение оценивать качество стерилизации ИМН. 5. Умение выбрать метод стерилизации конкретных медицинских изделий.
B/02.8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	1. Умение организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в МО; 2. Умение организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении очага внутрибольничной инфекции

Содержание учебного модуля 2. «Эпидемиологическая безопасность в медицинских организациях»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	Организация внутреннего контроля качества в области обеспечения эпидемиологической безопасности. Производственный контроль.
2.2	Требования к обеззараживанию воздуха в помещениях

2.3	Правила обращения с медицинскими отходами
2.4	Дезинфекция
2.5	Стерилизация. Контроль стерилизации

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»

Трудоемкость освоения: 9 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/08.8	УК-1 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-8 ПК-9	1. Владение навыками организации мониторинга за гигиеной рук медицинского персонала; 2. Умение оказать экстренную помощь при возникновении аварийной ситуации. 3. Умение оказать экстренную медицинскую помощь при возникновении реакции или осложнения при вакцинации.
B/02.8	УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-6 ПК-1 ПК-3	1. Владение навыками организации и контроля за прохождением медицинских осмотров медицинского персонала; 2. Проведение анализа аварийных ситуаций и разработка мероприятий по эпидбезопасности среди персонала МО. 3. Знание видов СИЗ. Умение правильно подобрать СИЗ при работе с разными пациентами и биологическим материалом. 4. Умение организовывать противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага ИСМП.

Содержание учебного модуля 3. «Защита медицинского персонала от ВБ инфицирования»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала.
3.2	Вакцинация медицинских работников.
3.3	Требования к СИЗ.
3.4	Охрана здоровья медицинского персонала. Медицинские осмотры.
3.5	Алгоритм действий при возникновении аварийной ситуации.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов. Цель: предоставление обучающимся информации в соответствии с заявленной тематикой программы, возможности проверки своих знаний с использованием текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания. Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеоконференции, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля текущего уровня знаний, и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

Не предусмотрено

7.3. Стажировка

Не предусмотрена

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки",

утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный N 37941).

12. Приказ Минобрнауки России от 27.08.2014 №1139 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 32.08.12 Эпидемиология (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.10.2014 №34514).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»

2. Федеральный закон №492-ФЗ от 30.12.2020 «О биологической безопасности в Российской Федерации»

3. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

4. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»

5. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

6. Приказом Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)

7. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"

8. СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»

9. Р 3.5.1904-04 «Использование ультрафиолетового бактерицидного излучения для обеззараживания воздуха в помещениях»

10. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. МР 2.1.0246-21 «По обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации

- производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. Клинические рекомендации «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК).» 2017
 3. Федеральные клинические рекомендации «Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения», 2014
 4. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства», 2018. – 72 с.
 5. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов»
 6. МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»
 7. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
 8. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н. Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
 9. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
 10. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
 11. МУ 3.1.3260-15.3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)
 12. МР 3.1.0284-22 "Обеспечение эпидемиологической безопасности ультразвуковой диагностики"
 13. Методические рекомендации МР 4.2.0161— 19 «Методы индикации биологических плёнок микроорганизмов на абиотических объектах».

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Сайт Национальной Ассоциации специалистов по контролю инфекций - <http://www.nasci.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины, ул. Толстого, 6/30

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» проводится в форме тестирования по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» для врачей по специальностям

основная специальность – «Эпидемиология»,

дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Может ли нормативный правовой акт может быть издан совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, иными органами (организациями) или одним из них по согласованию с другими?

- +1. Да
- 2. Нет

Вопрос 1.02 Выделите наиболее значимый фактор патогенности для коагулазоотрицательных стафилококков:

- +1. адгезия
- 2. гемолиз
- 3. Цитотоксический

Вопрос 1.03 Система эпидемиологического надзора за ВБИ включает в себя кроме:

- 1. Учет и регистрацию ВБИ
- 2. Расшифровку этиологической структуры ВБИ
- 3. Слежение за уровнем и характером циркуляции патогенных и условно-патогенных микроорганизмов в больничных условиях
- +4. Слежение за уровнем заболеваемости гриппом
- 5. Слежение за соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима в ЛПУ

Вопрос 2.01 На сколько классов подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

- а) два
- б) три
- в) четыре

+г) пять

Вопрос 2.02. Укажите наиболее эффективный метод обеззараживания воздуха в отношении плесневых и дрожжевых грибов

- а) УФ лампы открытого типа
- б) ионные электростатические воздухоочистители
- в) УФ лампы в рециркуляторах
- +г) импульсные ксеноновые УФ облучатели

Вопрос 2.03 Когда допускается стерилизация изделий в неупакованном виде

- +а) децентрализованной системе
- б) централизованной системе
- в) аутсорсинге
- г) не имеет значения

Вопрос 3.01. К какой группе согласно статье 213 ТК РФ относятся медицинские осмотры работников медицинских организаций

- а) первой
- +б) второй
- в) третьей
- г) четвертой

Вопрос 3.02. Исследование на носительство золотистого стафилококка у медицинских работников проводится

-) ежегодно
- б) при поступлении на работу и далее по эпидемическим показаниям
- в) при поступлении на работу
- +г) по эпидемическим показаниям

2. Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

N	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 Эпидемиология, диагностика, Клинические формы ИСМП	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
2.	УМ-2 Эпидемиологическая безопасность медицинских организациях	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
3.	УМ-3 Защита медицинского персонала от ВБ	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава	

	инфицирования			России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	

В Ы П И С К А
из протокола № 9
заседания кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от _07 мая 2024 года.

Присутствовали:

Хасанова Гульшат Рашатовна	- зав. кафедрой, д.м.н., профессор;
Хакимов Нияз Маратович	- к.м.н., доцент кафедры;
Назарова Ольга Александровна	- к.м.н., доцент кафедры;
Локоткова Алла Ильинична	- доцент кафедры;
Аглиуллина Саида Тахировна	- к.м.н., доцент;
Ильина Ольга Альбертовна	- к.м.н., ассистент кафедры;
Саляхова Лейсан Шамильевна	- ассистент кафедры;
Шахова Ирина Александровна	- ст. лаборант кафедры.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 36 академических часов). Разработчики программы: Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» предназначена для врачей по специальностям основная специальность – «Эпидемиология», дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

Рецензенты: Э.Х. Мамкеев - доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России; И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Постановили: дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» по основной специальности «Эпидемиология» (срок обучения – 36 академических часов) утвердить.

Председатель:
зав. кафедрой, д.м.н.



Г.Р. Хасанова

Секретарь:
ст. лаборант



И.А. Шахова

Рецензия

на Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» (срок освоения 36 академических часов).

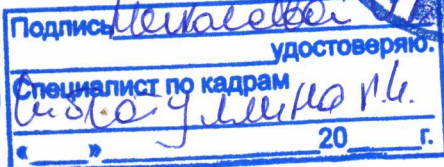
Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок освоения 36 академических часов) подготовлена сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И.). Программа предназначена для врачей по специальностям: основная специальность – «Эпидемиология», дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

Учебный план и учебная программа составлены с учетом современных направлений в организации эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Учтены вопросы законодательного регулирования профилактики ИСМП; учета и регистрации основных нозологических форм ИСПМ. Основное внимание уделено изучению критериев эпидемиологической безопасности при оценке качества медицинской помощи. Также рассматриваются вопросы организации и осуществления микробиологического мониторинга; расчета стратификационных показателей; диагностики ИСМП. В отдельный модуль выделены вопросы защиты медицинского персонала от внутрибольничного инфицирования.

Рассмотрев рабочую программу и учебный план Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» (36 час.), предназначенную для врачей по специальностям: основная специальность – «Эпидемиология», дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия», считаю, что Программа отвечает требованиям, предъявляемым к циклам дополнительной профессиональной переподготовки и повышения квалификации врачей.

На основании выше изложенного рекомендуется Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы» (срок освоения 36 академических часов) утвердить.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент



И.В. Николаева

Рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок освоения 36 академических часов), подготовленную сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (Хасанова Г.Р., Локоткова А.И.).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок освоения 36 академических часов) предназначена для врачей по специальностям: основная специальность – «Эпидемиология», дополнительные специальности – «Акушерство и гинекология», «Анестезиология – реаниматология», «Бактериология», «Дезинфектология», «Дерматовенерология», «Детская хирургия», «Инфекционные болезни», «Косметология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неонатология», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Педиатрия», «Терапия», «Управление сестринской деятельностью», «Хирургия», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Травматология и ортопедия», «Ортодонтия», «Стоматология детская», «Стоматология общей практики», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Психиатрия», «Психиатрия-наркология», «Урология», «Фтизиатрия», «Эндоскопия».

Целью цикла повышения квалификации является изучение актуальных теоретических и практических вопросов современной эпидемиологии инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, приобретение практических навыков, необходимых для самостоятельной работы специалистов.

Большое внимание уделяется риск-ориентированным технологиям обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности, вопросам организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинских организациях.

По окончании изучения всех разделов программы предусмотрена итоговая аттестация, которая проводится в форме тестирования по практическому курсу, и выявляет теоретическую и практическую подготовку врача.

Рассмотрев представленные учебный план и рабочую программу цикла дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок освоения 36 академических часов) считаю, что они отвечают требованиям, предъявляемым к циклам профессиональной подготовки и повышения квалификации врачей.

На основании вышеизложенного, рекомендуется утвердить Дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Актуальные вопросы.» (срок освоения 36 академических часов).

Доцент кафедры эпидемиологии
и дезинфектологии КГМА-филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,

к.м.н. доцент



Мамкеева Э.Х.
Специалист по кадровой работе

Мамкеев Э.Х.