

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

По дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки
«Эпидемиология»

(Срок освоения – 576 академических часа)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Профессиональные компетенции	7
3.2.	Требования к квалификации	8
3.3.	Должностные функции	8
4	Учебный план	10
5	Календарный учебный график	13
6.	Рабочая программа	30
6.1.	Рабочая программа учебного модуля 1. «Общая эпидемиология»	30
6.2	Рабочая программа учебного модуля 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»	32
6.3	Рабочая программа учебного модуля 3. «Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»	35
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	36
8	Итоговая аттестация	40
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	46

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (срок обучения 576 академических часа) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании и разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №21 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 №72347)
- Профессиональным стандартом "Специалист в области медико-профилактического дела" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 июня 2015 г. №399н).

Разработчики программы:

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины, д.м.н., профессор

Г.Р. Хасанова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

А.И. Локоткова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

О.А. Назарова

Доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины, к.м.н.

Н.М. Хакимов

Рецензенты:

Доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии
КГМА- филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России,
к.м.н., доцент

Э.Х. Мамкеев

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., доцент

И.В. Николаева

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
«07» мая 2024 года протокол №9.

Заведующая кафедрой эпидемиологии и доказательной медицины

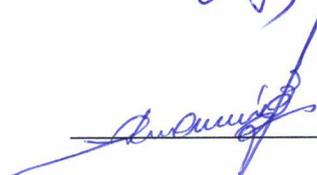
Г.Р. Хасанова

Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №7 от «20» июня 2024 г.

Зам. Председателя Ученого Совета ИДО,
д. фарм.н.


Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНА
Проректор, директор ИДО,
к.пол.н.


Ямалнев И.М.

1.1. Лист регистрации обновлений, актуализации и изменений дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (срок обучения – 576 академических часа)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология» со сроком освоения 576 академических часа:

Цель – совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам организации и осуществления эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с применением новых коммуникационных интернет-технологий, в рамках имеющейся квалификации.

Задачи:

- Совершенствование знаний по вопросам законодательного регулирования охраны здоровья граждан путем обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленного на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по учету и регистрации инфекционных заболеваний.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций по вопросам проведения санитарно-эпидемиологических расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок.
- Формирование навыков проведения эпидемиологического надзора и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека с применением сквозных технологий (Big Data и технологии искусственного интеллекта, позволяющих систематизировать и анализировать значительные массивы данных).
- Формирование навыков по использованию ежедневной профессиональной деятельности порядков, стандартов, алгоритмов выполнения медицинских процедур.
- Формирование навыков по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- Формирование навыков проведения экстренных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций при работе с биологическими материалами.

2.2. 3. Категория обучающихся

Основная специальность – «Медико-профилактическое дело»,

Дополнительная специальность – «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача эпидемиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача эпидемиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 576 академических часа.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

Обучение проводится в очно-заочной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час- 45 минут) в течение 6 календарных дней. Очное обучение по ДПП ПП включает в себя стажировку, заочное – ДОТ и ЭО¹.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – диплом о профессиональной переподготовке.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям:

Основная специальность – «Медико-профилактическое дело»,

Дополнительная специальность – «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

-Универсальные компетенции:

УК-1. Способен — критически и — системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать — процесс — оказания медицинской помощи населению

УК-4. Способен выстраивать — взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

- Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

ОПК-4. Способен к организации и проведению эпидемиологического надзора — (мониторинга) инфекционных — заболеваний (в том — числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи), паразитарных и — неинфекционных заболеваний

ОПК-5. Способен к разработке предложений по изменению и дополнению профилактических программ в отношении инфекционных и неинфекционных заболеваний

ОПК-6. Способен к проведению эпидемиологического обоснования, организации проведения, оценке качества и эффективности профилактических и — противозидемических мероприятий в — отношении — инфекционных и неинфекционных заболеваний

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

ОПК-7. Способен к организации и проведению мероприятий по санитарной охране территории, противоэпидемического обеспечения населения в условиях — чрезвычайных — ситуаций — (ЧС) санитарно-эпидемиологического характера и массовых мероприятий

ОПК-9. Способен к планированию, организации и контролю деятельности отделов эпидемиологического профиля органов, осуществляющих федеральный государственный надзор, и — учреждений, — обеспечивающих их деятельность, а также эпидемиологического отдела медицинской организации

ОПК-8. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ОПК-10. Способен к организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации

- Профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению санитарно-эпидемиологических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

ПК-2 Готовность к проведению эпидемиологического анализа, планированию противоэпидемических мероприятий, эпидемиологическому обследованию очагов инфекционных заболеваний;

ПК-3 Готовность к организации деятельностью структурных подразделений в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

ПК-4. Способен проводить квалифицированно эпидемиологический анализ инфекционной и неинфекционной заболеваемости, эпидемиологическую диагностику, в том числе используя современные информационные технологии.

ПК-5. Способен демонстрировать базовые знания в области охраны здоровья граждан и готовностью использовать основные законы естествознания в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования.

ПК-6. Зная современные достижения в области эпидемиологии и дезинфектологии владеть навыками организации, проведения и контроля своевременности и полноты проводимых противоэпидемических мероприятий в очаге, возможностью применения этих знаний для решения теоретических и прикладных задач, в том числе очаге инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и внедрение их в клиническую практику.

ПК-7. Способен к планированию прививок, контролю эффективности вакцинации, составлению отчетности. Грамотно расследовать случаи необычных реакций и поставочных осложнений.

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование-специалитет «Медико-профилактическое дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача по специальности «Медико-профилактическое дело».

Должностные функции (должностные обязанности)

Обеспечивает деятельность Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по осуществлению в установленном порядке проверки деятельности юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан по выполнению требований санитарного законодательства, законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, регулирующих отношения в области защиты прав потребителей, и соблюдения правил продажи отдельных предусмотренных законодательством видов товаров, выполнения работ, оказания услуг. Проводит необходимые санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, используя современные методы анализа санитарно-

эпидемиологической ситуации. Проводит ежедневный анализ регистрации и учета инфекционной заболеваемости. Осуществляет контроль за полнотой ежедневно передаваемой информации о спорадической инфекционной заболеваемости отдельными нозологическими формами, заболеваемости ВИЧ-инфекцией и групповой заболеваемости в учреждениях и быту. Проводит анализ карт эпидемиологического и эпизоотолого-эпидемиологического расследования; анализирует информационные материалы о состоянии инфекционной заболеваемости и проведении в очагах особо опасных инфекционных заболеваний. Проводит оперативный и ретроспективный анализ заболеваемости, контроль за осуществлением комплекса противоэпидемических мероприятий. Проводит экспертизы, расследования, обследования, исследования и иные виды оценок. Принимает участие в расследовании случаев инфекционной заболеваемости с целью установления причинно-следственных связей между состоянием здоровья и средой обитания человека. Проводит анализ выполнения плана профилактических прививок. Осуществляет зоолого-энтомологический мониторинг объектов возможного завоза особо опасных инфекций. Принимает участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации должностных лиц и работников организаций по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний. Оказывает консультативную помощь специалистам других подразделений по своей специальности. Руководит работой подчиненного ему персонала (при его наличии), содействует выполнению им своих должностных обязанностей. Систематически повышает свою квалификацию.

Должен знать: основы Конституции Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; правила делового поведения и психологию профессионального общения; формы и методы гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни; медицинскую этику и дентологию; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

3.4 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Медико-профилактическое дело**» и «**Общая гигиена**» (в соответствии с Профессиональным стандартом «**Специалист в области медико-профилактического дела**» (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «25» июня 2015г. № 399н)):

- Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека (В/02.7)
- Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. (С/01.7)
- Организация обеспечения полномочий в сфере федерального государственного контроля (надзора) (D/01.8)
- Организация, контроль, планирование и анализ деятельности органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность (D/02.8)
- Взаимодействие с подразделениями и представителями вышестоящих организаций, органами государственной власти, органами местного самоуправления, гражданами (D/03.8)

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «**Организация здравоохранения и общественное здоровье**» (в соответствии с Профессиональным стандартом «**Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья**» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 7 ноября 2017 г. N 768н):

- Статистический учет в медицинской организации (А/01.7)
- Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации (D/05.8)

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (Срок обучения – 576 академических часа)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врачей по вопросам организации и осуществления эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с применением новых коммуникационных интернет-технологий, в рамках имеющейся квалификации.

Категория обучающихся: врачи по специальностям

Основная специальность – «Медико-профилактическое дело»,

Дополнительные специальности – «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Срок обучения/трудоемкость: 576 академических часа.

Форма обучения: очно- заочная с применением ДОТ и ЭО, элементами стажировки.

Режим занятий: 6 академических часов в день

п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак.час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ²	СО	Стажировка	ДОТ и ЭО	
1.	Учебный модуль 1. «Общая эпидемиология»	260	24	112	-	36	88	ПА³
1.1	Парадигма современной эпидемиологии.	2	2	-	-	-	-	
1.2	Использование эпидемиологических методов при исследованиях эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваниях.	16	2	6	-	-	8	
1.3	Систематические и случайные ошибки в эпидемиологических исследованиях, способы их контроля.	12	2	6	-	-	4	
1.4	Поиск биомедицинской информации в базах данных	28	2	18	-	-	8	
1.5	Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В. Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б. Л. Черкасского.	10	2	4	-	-	4	
1.6	Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского.	12	2	6	-	-	4	

² ПЗ – практические занятия

³ ПА – промежуточная аттестация

1.7	Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.	12	2	6	-	-	4	
1.8	Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями	30	2	18	-	6	4	
1.9	Дератизация и дезинсекция в системе борьбы с инфекционными болезнями	30	2	18	-	6	4	
1.10	Иммунопрофилактика	48	2	30	-	6	10	
1.11	Эпидемиологический надзор	12	2	6	-	-	4	
1.12	Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных заболеваний.	38	2	12	-	18	6	
2	Учебный модуль 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»	262	16	120	-	36	90	ПА
2.1	Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи	50	2	24	-	-	24	
2.2	Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи	50	2	24	-	-	24	
2.3	Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи	32	2	18	-	-	12	
2.4	Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций	12	2	6	-	-	4	
2.5	Эпидемиология и профилактика гельминтозов	12	2	6	-	-	4	
2.6	Эпидемиология и профилактика ИСМП	66	2	24	-	30	10	
2.7	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ.	20	2	6	-	6	6	
2.8	Обеспечение эпидемиологического благополучия в воинских частях в мирное и военное время	20	2	12	-	-	6	
3.	Учебный модуль 3 Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний	48	12	6	-	-	30	ПА
3.1	Введение в эпидемиологию неинфекционных заболеваний.	8	2	-	-	-	6	
3.2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний	8	2	-	-	-	6	

3.3	Эпидемиология онкологических заболеваний	8	2	-	-	-	6	
3.4	Эпидемиология психических заболеваний	8	2	-	-	-	6	
3.5	Эпидемиология эндокринных заболеваний	8	2	-	-	-	6	
3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний	8	2	6	-	-	-	
	Итоговая аттестация	6	-	-	-	-	6	Итоговая аттестация в виде тестирования и собеседования
	Итого:	576	-	-	-	-	576	

1.10	Экологические аспекты появления новых природных очагов и "новых" инфекций. Пандемические и эпидемические процессы.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.11	Комплексные меры борьбы с природно-очаговыми инфекциями. Природно-очаговые инфекции Республики Татарстан.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.12	Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.13	Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
1.14	Дератизация и дезинсекция в	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

	психических заболеваний																									
3.5	Эпидемиология эндокринных заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ
6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1
«Общая эпидемиология»

Трудоемкость освоения: 260 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.8	УК-1, УК-2 УК-3 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь рассчитывать страфикационные показатели. 2. Уметь анализировать результаты исследования 3. Иметь навыки управления коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. 4. Уметь организовать профилактические мероприятия в отношении инфекционных заболеваний, в т.ч. иммунопрофилактические мероприятия. 5. Владеть знаниями оценки уровня достоверности доказательств в клинических рекомендациях. 6. Владеть навыками поиска, сбора, систематизации и использования информации в своей профессиональной сфере 7. Владеть навыками проведения оперативного и ретроспективного эпидемиологического анализов 8. Владеть навыками проведения аналитических исследований для оценки факторов риска (предикторов) инфекционных и неинфекционных заболеваний. 9. Уметь планировать и организовывать деятельность отделов эпидемиологического профиля 10. Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
A/05.8	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение знаниями о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска 2. Владение навыками организации мониторинга за неинфекционными заболеваниями; 3. Умение организовывать профилактические мероприятия в отношении неинфекционных заболеваний на популяционном уровне.
A/06.8	УК-1 УК-3 ОПК-6 ПК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Уметь организовывать проведение дератизационных, дезинсекционных, дезинфекционных и стерилизационных мероприятий. 2. Владеть навыками проведения оценки эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
A/08.8	УК-3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Владение знаниями неотложных экстренных состояний человека 2. Умение оказывать медицинскую помощь в экстренной форме

Содержание учебного модуля 1. «Общая эпидемиология»

Код	Наименование тем, элементов
1.1	<i>Парадигма современной эпидемиологии.</i>
1.2	<i>Использование эпидемиологических методов при исследованиях эпидемиологии инфекционных и неинфекционных заболеваний</i>
1.2.1	Характеристика основных видов эпидемиологических исследований.
1.2.2	Описательные исследования. Роль ретроспективного эпидемиологического анализа в изучении заболеваемости населения. Использование баз данных (ежегодных форм статистической отчетности).
1.2.3	Использование аналитических исследований для оценки факторов риска (предикторов) инфекционных заболеваний. Срезовые исследования. Когортные исследования. Исследования «случай-контроль».
1.2.4	Рандомизированные клинические исследования.
1.3	<i>Техника проведения эпидемиологических исследований. Использование различных методов статистики для контроля ошибок в исследованиях.</i>
1.3.1	Создание анкет (опросников) для проведения аналитических исследований, в т.ч. с использованием Google Forms и Yandex Forms.
1.3.2	Особенности формирования базы участников исследования в электронной таблице, загрузка базы в статистические программы
1.3.3	Методы проверки гипотез
1.3.4	Систематическая и случайная ошибки в эпидемиологических исследованиях. Методы контроля систематических ошибок
1.3.5	Компоненты ориентированных ациклических графов
1.3.6	Конфаундинг
1.4	<i>Поиск биомедицинской информации в базах данных</i>
1.4.1	Источники научной информации. Базы данных. Формулирование научного вопроса PICO. Поиск научной информации. Языки запросов.
1.4.2	Оценка методологического качества научной публикации.
1.4.3	Систематические обзоры и метаанализ
1.4.4	Оценка уровня достоверности доказательств в клинических рекомендациях
1.5	<i>Учение об эпидемическом процессе. Теории эпидемического процесса. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая концепция эпидемического процесса Б.Л. Черкасского.</i>
1.6	<i>Теория природной очаговости болезней Е.Н. Павловского.</i>
1.7	<i>Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий.</i>
1.7.1	Классификация инфекционных болезней человека. Основные направления профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.7.2	Оценка качества и эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий
1.8	<i>Дезинфекционные мероприятия в системе борьбы с инфекционными болезнями</i>
1.9	<i>Дератизация и дезинсекция в системе борьбы с инфекционными болезнями</i>
1.10	<i>Иммунопрофилактика</i>
1.10.1	Правовые основы иммунопрофилактики. Расширенная программа ВОЗ по иммунопрофилактике. Федеральная программа «Вакцинопрофилактика».
1.10.2	Активная и пассивная иммунизация. Современные средства иммунопрофилактики.

1.10.3	Нежелательные реакции после иммунизации
1.10.4	«Холодовая цепь»
1.10.5	Эпидемиологический надзор за иммунопрофилактикой
1.11	Эпидемиологический надзор
1.11.1	Основы эпидемиологического надзора
1.11.2	Структура органов, осуществляющих государственный санитарно-эпидемиологический надзор.
1.12	Эпидемиологическое обследование эпидемических очагов.

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.

«Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 262 академических часа

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	1. Умение выбирать цифровые средства общения в соответствии с целью взаимодействия; использовать цифровые средства общения при взаимодействии с другими людьми, в том числе для организации совместной деятельности; выбирать цифровые медиа (текст, фото, видео и т.п.) в соответствии с поставленной задачей, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии. 2. Владение методами отбора форм, средств и приемов коммуникации, адекватных планируемому результату работы в команде, используя большие данные, технологии распределенных реестров (создание и использование распределенных баз данных), новые коммуникационные интернет-технологии.
A/03.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	1. Умение оценивать практическое значение эпидемического очага паразитарной болезни как места пребывания источника возбудителя инфекции с окружающей его территорией в пределах возможного механизма передачи возбудителя; 2. Умение выявлять факторы, определяющие границы эпидемического очага, длительность его существования. 3. Владение методикой предэпидемической диагностики. 4. Владеть основными направлениями в использовании результатов эпидемиологического надзора за паразитарными болезнями. 5. Владеть методикой эпидемиологического обследования очагов паразитарных заболеваний.

A/04.8	УК-1 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-7 ОПК-9 ОПК-10 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание требований, предъявляемых к санитарно-эпидемиологической разведке; 2. Знание особенностей этиологической структуры инфекционной заболеваемости в военное время; 3. Знание особенности развития эпидемического процесса среди личного состава войск и гражданского населения в военное время; 4. Владеть приемами организации противоэпидемического режима на этапах медицинской эвакуации. 5. Умение оценивать санитарные потери при возникновении эпидемий инфекционных заболеваний в очаге катастроф; 6. Владеть методикой и критериями оценки санитарно-эпидемического состояния войск и района их действий; 7. Владеть методикой и критериями оценки чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического характера; 8. Умение принятия решений для оценки и уведомления о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения.
A/07.8	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-9 ОПК-10 ПК-3 ПК-4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Умение организовать комплекс профилактических мероприятий в период отсутствия инфекционной заболеваемости в МО; 2. Умение организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия при возникновении очага внутрибольничной инфекции 3. Умение организовать внутренний аудит по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в отделениях МО 4. Владеть навыками планирования и организации работы отдела эпидемиологического профиля 5. Уметь использовать информационные технологии для выполнения статистического анализа данных ЭН за ИСМП; 6. Владеть основами построения и использования баз данных в медицинском учреждении;

Содержание учебного модуля 2. «Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
2.1	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с фекально-оральным механизмом передачи</i>
2.1.1	Эпидемиология и профилактика тифоидных и нетифоидных сальмонеллезов
2.2.2	Эпидемиология и профилактика шигеллезов
2.2.3	Эпидемиология и профилактика энтеровирусных инфекций
2.2.4	Эпидемиология и профилактика рото- и норовирусных инфекций
2.2.5	Эпидемиология и профилактика холеры
2.2.6	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов А и Е
2.2	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с аэрозольным механизмом передачи</i>
2.2.1	Эпидемиология и профилактика ОРВИ, гриппа, COVID-19
2.2.2	Эпидемиология и профилактика туберкулеза
2.2.3	Эпидемиология и профилактика дифтерии, стрептококковых инфекций,

	коклюша, менингококковой инфекции, легионеллеза
2.2.4	Эпидемиология и профилактика эпидемического паротита, кори, краснухи, ветряной оспы и опоясывающего герпеса
2.2.5	Эпидемиологический надзор за инфекциями с фекально-оральным и аэрогенным механизмами передачи с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.3	<i>Эпидемиология и профилактика инфекций с контактным механизмом передачи</i>
2.3.1	Эпидемиология и профилактика ВИЧ-инфекции
2.3.2	Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В, С, Д
2.3.3	Эпидемиология и профилактика ИППП (сифилис, гонорея, хламидиоз, трихомониаз, уреаплазмоз, папилломавирусная инфекция)
2.3.4	Эпидемиология и профилактика бешенства
2.3.5	Эпидемиология и профилактика столбняка
2.3.6	Эпидемиологический надзор за инфекциями с контактным механизмом передачи с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.4	<i>Эпидемиология и профилактика природно-очаговых инфекций</i>
2.4.1	Эпидемиология и профилактика малярии
2.4.2	Эпидемиология и профилактика чумы
2.4.3	Эпидемиология и профилактика клещевых инфекций (весенне-летнего клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, ККГЛ, туляремии)
2.4.4	Эпидемиология и профилактика экзотических инфекций (желтая лихорадка, лихорадка Зика, лихорадка Денге, Марбург, ЛЗН)
2.4.5	Эпидемиология и профилактика ГЛПС
2.4.5	Эпидемиологический надзор за природно-очаговыми инфекциями с применением новых коммуникационных интернет-технологий
2.5	<i>Эпидемиология и профилактика гельминтозов</i>
2.5.1	Классификация гельминтозов. Эпидемиология и профилактика контактных гельминтозов.
2.5.2	Эпидемиология и профилактика биогельминтозов и геогельминтозов.
2.6	<i>Эпидемиология и профилактика ИСМП</i>
2.6.1	Эпидемиология ИСМП.
2.6.2	Эпидемиологический надзор за ИСМП с применением новых коммуникационных интернет-технологий.
2.6.3	Микробиологический мониторинг. Антибиотикорезистентность
2.6.4	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных нозологических форм ИСМП.
2.6.5	Дезинфекция и стерилизация медицинских изделий
2.6.6	Медицинские отходы. Обеспечение эпид.безопасности при работе с медицинскими отходами
2.7	Эпидемиологический надзор за инфекционными заболеваниями, требующими проведение мероприятий по санитарной охране территории РФ.
2.8	Обеспечение эпидемиологического благополучия в воинских частях в мирное и военное время

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 2: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 2: см. п. 7.4.

6.3 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3.

«Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»

Трудоемкость освоения: 48 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетентности	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/05.8	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	1. Владение знаниями о модифицируемых и немодифицируемых факторах риска 2. Владение навыками организации мониторинга за неинфекционными заболеваниями; 3. Умение организовывать профилактические мероприятия в отношении неинфекционных заболеваний на популяционном уровне.

Содержание учебного модуля 3 «Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний»

Код	Наименование тем, элементов
3.1	Введение в эпидемиологию неинфекционных заболеваний.
3.2	Эпидемиология сердечно-сосудистых заболеваний.
3.3	Эпидемиология онкологических заболеваний
3.4	Эпидемиология психических заболеваний
3.5	Эпидемиология эндокринных заболеваний
3.6	Перспективы внедрения сквозных цифровых технологий для профилактики неинфекционных заболеваний

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 3: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 3: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки «Эпидемиология» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 208 академических часа.

Цель: предоставление обучающимся возможности проверки своих знаний с использованием текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (онлайн курс (электронный учебный курс), электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля текущего уровня знаний, и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы.

7.2. Симуляционное обучение

Не предусмотрено

7.3. Стажировка

ДПП ИП «Эпидемиология» реализуется частично в форме стажировки. Объем стажировки – 72 академических часа.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программы профессиональной переподготовки и совершенствование практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении должностных обязанностей. Стажировка носит групповой характер и реализуется на базе ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)», «Дезинфекционная станция Казани», ГАУЗ «Клиника медицинского университета»

Цель: отработка навыков по проведению эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями.

Задачи: 1. Совершенствование профессиональных знаний и умений в области эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.

2. Отработка профессиональных знаний и умений по планированию и проведению дератизационных и дезинсекционных мероприятий в системе борьбы с инфекционными заболеваниями.

3. Отработка профессиональных знаний и умений по планированию прививок и осуществлению контроля эффективности вакцинации.

4. Совершенствование методов эпидемиологической диагностики ИСМП и осуществлению мероприятий в отношении эпидемиологического контроля.

5. Совершенствование практических навыков по проведению эпидемиологического надзора за инфекционными заболеваниями, требующими проведения мероприятий по санитарной охране территории РФ.

В процессе стажировки врач совершенствует трудовые функции: В/02.7; С/01.7

Куратор: к.м.н., доцент Локоткова А.И.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по 17 дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 июня 2015 г. N 399н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области медико-профилактического дела" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 9 июля 2015 г. Регистрационный N 37941).
12. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №21 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 32.08.12 Эпидемиология» (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 №72347).

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 29 ноября 2021 года N 1108н «Об утверждении порядка проведения профилактических мероприятий, выявления и регистрации в медицинской организации случаев возникновения инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, номенклатуры инфекционных болезней, связанных с оказанием медицинской помощи, подлежащих выявлению и регистрации в медицинской организации»
2. Федеральный закон №492-ФЗ от 30.12.2020 «О биологической безопасности в Российской Федерации»
3. СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней"
4. СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий"

5. СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнения работ или оказания услуг»
6. СП 1.1.2193-07 Изменения и дополнения №1 к СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
7. Приказом Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)
8. Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
9. СП 3.5.1378-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности»
10. СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции «COVID-19»»
11. ФЗ №157 от 17.09.98г «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»
12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.12.2021 № 1122н "Об утверждении национального календаря профилактических прививок, календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям и порядка проведения профилактических прививок"(Зарегистрирован 20.12.2021 № 66435)

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. МР 2.1.0246-21 «По обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий»
2. Клинические рекомендации «Профилактика катетер-ассоциированных инфекций кровотока и уход за центральным венозным катетером (ЦВК).» 2017
3. Федеральные клинические рекомендации «Принципы организации периоперационной антибиотикопрофилактики в учреждениях здравоохранения», 2014
4. Клинические рекомендации «Профилактика инфекций области хирургического вмешательства», 2018. – 72 с.
5. МР 3.5.1.0101-15 «Биологический метод дезинфекции с использованием бактериофагов»
6. МР 3.5.1.0103-15 «Методические рекомендации по применению метода аэрозольной дезинфекции в медицинских организациях»
7. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
8. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
9. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
10. МУ 3.5.1.3674-20. Дезинфектология. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методические указания" (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 14.12.2020)
11. МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе

при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)

12. МР по выявлению, расследованию и профилактике побочных проявлений после иммунизации. Утверждены 2019г.

13. МР «Иммунизация взрослых». Москва. 2020г.

"Эпидемиологический надзор за дифтерийной инфекцией. МУ 3.1.1082-01".

14. "Эпидемиологический надзор за корью, краснухой, эпидемическим паротитом. МУ 3.1.21177-02".

15. "Эпидемиологический надзор за полиомиелитом и острыми вялыми параличами. МУ 3.1.1.1119-02".

16. "Мониторинг поствакцинальных осложнений и их профилактика. МУ 3.3.1.1123-02".

17. "Расследование случаев поствакцинальных осложнений. МУ 1879-04".

18. "Порядок проведения профилактических прививок. МУ 3.3.1889-04".

19. "Медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. МУ 3.3.1.1095-02".

20. "Организация работы прививочного кабинета детской поликлиники, кабинета иммунопрофилактики и прививочных бригад. МУ 3.3.1891-04".

21. "Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета против "управляемых" инфекций (дифтерия, столбняк, корь, краснуха, эпидемический паротит, полиомиелит). МУ 3.1.1760-03".

22. "Контроль за работой лечебно-профилактических организаций по вопросам иммунопрофилактики инфекционных болезней. МУ 3.3.2400-08";

23. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике Clostridium difficile-ассоциированной диареи (CDI). Клинические рекомендации. — Москва: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2019.

24. Клинические рекомендации «ВИЧ-инфекция у детей», 2020г.

25. Рекомендации по лечению Вич-инфекции и связанных с ней заболеваний, химиопрофилактике заражения ВИЧ. Национальная ассоциация специалистов по инфекционным болезням им. Академика В.И. Покровского. 2022.

26. МР 3.1.0284-22 «Обеспечение эпидемиологической безопасности ультразвуковой диагностики»

27. Методические рекомендации «Аудит эпидемиологической безопасности медицинских технологий. Аудит технологии обработки рук». 2020.

28. Методические рекомендации «Рациональное применение бактериофагов в лечебной и противоэпидемической практике». 2022.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Сайт Национальной Ассоциации специалистов по контролю инфекций - <http://www.nasci.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <https://kazan-gmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

7.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Кафедра эпидемиологии и доказательной медицины, ул. Толстого, 6/30

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе профессиональной переподготовки «Эпидемиология» проводится в виде тестирования и собеседования по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология» для врачей по специальностям:

Основная специальность – «Медико-профилактическое дело»,

Дополнительные специальности – «Общая гигиена» и «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу профессиональной переподготовки «Эпидемиология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – диплом о профессиональной переподготовке.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01 Может ли нормативный правовой акт издан совместно несколькими федеральными органами исполнительной власти, иными органами (организациями) или одним из них по согласованию с другими?

+1. да

- 2. нет

Вопрос 1.02 Предметом изучения эпидемиологии являются:

- 1. Эпидемии и эпизоотии

- 2. Механизм передачи инфекции

+ 3. Эпидемический процесс

Вопрос 1.03 Исключите из ниже перечисленных показателей тот, который не относится к показателям, характеризующим социальную значимость инфекции

- 1. Летальность

- 2. Смертность

- 3. Инвалидность

- 4. Частота и длительность временных потерь трудоспособности

+ 5. Величина сезонной «надбавки» заболеваемости

Вопрос 1.04 Описательное эпидемиологическое исследование может быть:

А) сплошным;

Б) рутинным;

В) научным;

Г) проспективным;

Д) динамическим.

- 1. а, б, г

+ 2. а, б, в

- 3. б, в, г

- 4. в, г, д

Вопрос 1.05 Выбор статистических методов в описательной эпидемиологии определяется:

А) личным предпочтением исследователя;

Б) случайным выбором;

В) характером распределения заболеваемости;

Г) по совету коллег;

Д) частотой их использования.

- 1. в. г. д
- 2. а. б
- + 3. в
- 4. а. б. в

Вопрос 1.06 Двойное слепое клиническое испытание это -

- 1) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе, а врач знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе
- +2) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе, и врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе
- 3) врач знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе, и пациент знает свою принадлежность к основной или контрольной группе
- 4) статистик не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе

Вопрос 1.07 База данных - это:

- +1. специальным образом организованная и хранящаяся на внешнем носителе совокупность взаимосвязанных данных о некотором объекте;
- 2. произвольный набор информации;
- 3. совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
- 4. интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
- 5. компьютерная программа, позволяющая в некоторой предметной области делать выводы, сопоставимые с выводами человека-эксперта.

Вопрос 1.08 Специфическая профилактика направлена на следующее звено эпидпроцесса:

- 1. больной человек
- 2. больное животное
- 3. носитель возбудителя инфекции
- 4. второе звено
- +5. восприимчивый организм

Вопрос 1.09 Вакцинация от каких инфекций предусмотрена для военнослужащих в плановом порядке:

- 1. Гепатит А, брюшной тиф
- 2. Гепатит В, сыпной тиф
- 3. Гепатит А, гепатит С, сыпной тиф
- +4. Гепатит А, Гепатит В, пневмококковая инфекция +
- 5. Сыпной тиф, ветряная оспа, грипп

Вопрос 2.01 Разрешите ли Вы похороны на обычном кладбище в случае смерти больного от сибирской язвы:

- + 1. Да
- 2. Нет

Вопрос 2.02 Назовите мероприятия профилактики при клещевом энцефалите среди населения в очагах

- 1. Серопротекция
- + 2. Вакцинопротекция
- 3. Экстренная профилактика
- 4. Санпросвет работа

Вопрос 2.03 Когда допускается стерилизация изделий в неупакованном виде?

- +1) в децентрализованной системе
- 2) в централизованной системе
- 3) в условиях аутсорсинга
- 4) не имеет значения

Вопрос 2.04. Определите при какой локализации укусов животных, больных бешенством, характерен наименьший инкубационный период у людей:

- +1) руку
- 2) туловище
- 3) нижние конечности

Вопрос 2.05 Показатель заболеваемости туберкулёзом – это:

- 1. Число больных туберкулёзом на 100 тыс. жителей
- 2. % больных, исчисленный к населению данной местности
- 3. Число больных туберкулёзом, выявленных в данном году
- + 4. Число вновь выявленных больных туберкулёзом на 100 тыс. населения

Вопрос 2.06 Изоляция заболевшего ветряной оспой или опоясывающим лишаем завершается:

- +1) по истечении 5 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 2) по истечении 10 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 3) по истечении 15 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи
- 4) по истечении 20 дней со времени появления последнего свежего элемента сыпи

Вопрос 2.07 Контроль эффективности истребительных мероприятий осуществляют на основании учетов численности грызунов в объектах или на территории:

- 1) после обработки на 3 день и на 15 день после её окончания;
- +2) до начала обработки и через 30 дней после её окончания;
- 3) после обработки на 3 день и на 30 день после её окончания;
- 4) до начала обработки и через 15 дней после её окончания;

Вопрос 2.08 Определите набор маркеров, необходимых для постановки диагноза гепатита В

- 1) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe),
- 2) ДНК вируса ГВ,
- +3) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe) и ДНК вируса ГВ,
- 4) серологические маркеры инфицирования вирусом ГВ (HBsAg, анти-HBcIgM, анти-HBc, анти-HBs, HBeAg, анти-HBe) и изменения в печеночных пробах.

Вопрос 2.09 Отрицательный результат лабораторного обследования пациента на ВИЧ методом ИФА:

- 1. свидетельствует об отсутствии заболевания
- 2. свидетельствует об отсутствии вируса в крови
- +3. служит основанием для ответа «антитела к ВИЧ не обнаружены»
- 4. служит основанием для повторного обследования

Вопрос 2.10 Назовите наиболее характерный фактор передачи при холере:

- 1) салаты
- +2) вода
- 3) консервированные продукты
- 4) руки

Вопрос 3.01. Было проведено когортное исследование по оценке роли системного воспаления в развитии сердечно-сосудистых заболеваний у женщин (NEJM 2002; 347:1557-65). На начальном этапе исследования у женщин измерялся уровень С-РБ. В течение 8 лет проводилась регистрация сердечно-сосудистых заболеваний в когорте. В зависимости от показателей С-РБ пациенты разделены на квантили. Первый квантиль взят в качестве референтного.

Квантили С-РБ (мг/дл)

	1	2	3	4	5
	0.49	>0.49 – 1.08	>1.08 – 2.09	>2.09 – 4.19	>4.19
Относительный риск (RR)	1.0	1.8	2.3	3.2	4.5
Количество испытуемых	6000	6000	6000	6000	6000

Какой вывод можно сделать на основании данных таблицы?

- 1. У женщин, попавших в первый квантиль отсутствует риск сердечно-сосудистых заболеваний.
- 2. Снижение С-РБ ассоциируется с повышением риска сердечно-сосудистого заболевания.
- +3. Повышение С-РБ ассоциируется с повышением риска сердечно-сосудистого заболевания
- 4. Уровень С-РБ не влияет на вероятность развития сердечно-сосудистых заболеваний

Вопрос 3.02. В когортных исследованиях группы формируются по признаку:

- +1. наличия или отсутствия исследуемого воздействия*
- 2. наличия или отсутствия исследуемого исхода
- 3. принадлежности к той или иной возрастной группе
- 4. вероятности того или иного прогноза

Вопрос 3.03. По абсолютному числу случаев смерти в год от ишемической болезни сердца Российская Федерация относится к странам:

- 1) с небольшим количеством случаев (менее 1000);
- 2) со средним количеством случаев (1000–499999);
- + 3) с большим количеством случаев (500 000 и более);
- 4) верного ответа нет.

Вопрос 3.04 К «большой тройке» причинных факторов при сердечно-сосудистых заболеваниях относятся:

- +1) курение, гиподинамия, гиперлипидемия;
- 2) курение, злоупотребление алкоголем, стресс;
- 3) генетические факторы, артериальная гипертензия, прибавление веса в зрелом возрасте;
- 4) сахарный диабет, генетические факторы, стресс

Вопрос 3.05 Какое значение суммарного риска развития сердечно-сосудистых заболеваний по шкале SCORE указывает на принадлежность к группе повышенного риска, подлежащей приоритетной профилактике:

- 1) до 5,0%;
- +2) 5,0% и выше;
- 3) до 3,0%;
- 4) 3,0% и выше

Вопрос 3.06 Эндогенный фактор, влияющий на возникновение психических расстройств называется:

- +1) наследственность;
- 2) интоксикация;
- 3) инфекция;
- 4) механическая травма;
- 5) психогения.

Вопрос 3.07 Возрастная группа риска для диабета 1-го типа:

- 1) 0–4 года
- +2) 10–14 лет
- 3) 15–29 лет
- 4) лица старше 45 лет
- 5) лица старше 60 лет

Вопрос 3.08 Сахарный диабет 2 наследуется:

- 1) доминантно
- + 2) рецессивно
- 3) полигенно
- 4) геном, сцепленным с X-хромосомой
- 5) геном, сцепленным с Y-хромосомой

2. Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

Вопросы для собеседования:

Билет 1.

1. Характеристика возбудителя паротита и источники инфекции при паротите
2. Принципы выбора и расчет потребности стерилизующих, моющих средств и стерилизационной аппаратуры.

Билет 2.

1. Стерилизация изделий медицинского назначения. Методы и средства стерилизации (физические, химические).
2. Противоэпидемические мероприятия при кори.

Билет 3.

1. Нежелательные реакции после иммунизации
2. Принципы организации эпидемиологического надзора за ИОХВ.

Билет 4.

1. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции
2. Поиск биомедицинской информации в базах данных.

2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию обучающегося. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	90-100	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа или с помощью преподавателя.	80-89	4

Характеристика ответа	Баллы	Оценка
<p>Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному</p>		
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки</p>	70-79	3
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины. Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий</p>	69 и менее	2

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

N	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1.	УМ-1 Общая эпидемиология	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Хакимов Нияз Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры	

				эпидемиологии и доказательной медицины	
2.	УМ-2 Эпидемиология и профилактика инфекционных заболеваний	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Локоткова Алла Ильинична	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
		Хакимов Нияз Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
3.	УМ-3 Эпидемиология и профилактика отдельных групп неинфекционных заболеваний	Хасанова Гульшат Рашатовна	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, Зав. кафедрой кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	

		Назарова Ольга Александровна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры эпидемиологии и доказательной медицины	
--	--	---------------------------------	-------------------	--	--

ВЫПИСКА
из протокола № 9
заседания кафедры эпидемиологии и доказательной медицины
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
от 7 мая 2024 года.

Присутствовали:

Хасанова Гульшат Рашатовна	- зав. кафедрой, д.м.н., профессор;
Хакимов Нияз Маратович	- к.м.н., доцент кафедры;
Назарова Ольга Александровна	- к.м.н., доцент кафедры;
Локоткова Алла Ильинична	- доцент кафедры;
Аглиуллина Саида Тахировна	- к.м.н., доцент;
Ильина Ольга Альбертовна	- к.м.н., ассистент кафедры;
Саляхова Лейсан Шамильевна	- ассистент кафедры;
Шахова Ирина Александровна	- ст. лаборант кафедры.

Повестка дня: Утверждение рабочих программ

Слушали представление: дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эпидемиология» по основной специальности «Медико-профилактическое дело» (срок обучения – 576 академических часа). Разработчики программы: Хасанова Г.Р., Локоткова А.И., Назарова О.А., Хакимов Н.М., 2024 г.

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эпидемиология» предназначена для врачей по специальностям основная специальность – «Медико-профилактическое дело», дополнительные специальности – «Общая гигиена», «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Рецензенты:

Э.Х. Мамкеев - доцент кафедры эпидемиологии и дезинфектологии КГМА – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России, к.м.н., доцент;

И.В. Николаева - заведующая кафедрой инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., доцент.

Постановили: дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Эпидемиология» по основной специальности «Медико-профилактическое дело» (срок обучения – 576 академических часа) утвердить.

Председатель:

зав. кафедрой, д.м.н.



Г.Р. Хасанова

Секретарь:

ст. лаборант



И.А. Шахова

Рецензия

на Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (576 ч).

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Эпидемиология» подготовлена сотрудниками кафедры эпидемиологии и доказательной медицины зав. каф., профессором, д.м.н. Хасановой Г.Р., доцентами, к.м.н.: Локотковой А.И., Назаровой О.А., Хакимовым Н.М.

Актуальность дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (576ч) обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных компетенций врачей по основной специальности «Медико-профилактическое дело», дополнительным специальностям «Общая гигиена» и «Организация здравоохранения и общественное здоровье».

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки врачей «Эпидемиология» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения врачей в рамках профессиональной переподготовки.

Учебный план и учебная программа составлены с учетом Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования –подготовка кадров высшей квалификации по специальности 32.08.12 Эпидемиология (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 №21 (Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2023 №72347). Основное внимание уделено вопросам специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактики с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. Особое внимание уделено вопросам организации и осуществления эпидемиологической деятельности и профилактики инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней с применением новых коммуникационных интернет-технологий.

Рассмотрев рабочую программу и учебный план Дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Эпидемиология» (576ч.) считаю, что Программа отвечает требованиям, предъявляемым к циклам дополнительной профессиональной переподготовки врачей.

На основании выше изложенного, рекомендуется Дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки «Эпидемиология» утвердить.

Заведующая кафедрой инфекционных болезней
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
д.м.н., профессор

И.В. Николаева

Подпись	<i>И.В. Николаева</i>		
удостоверяю.			
Специалист по кадрам			
<i>И.А. Юмеева</i>			
«	»	20	г.



