

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»  
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор  
  
А.С. Созинов  
2018\_ г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«Клиническая паразитология »  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Инфекционные болезни»

(срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № \_\_\_\_\_

Казань  
2018 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации  
«Клиническая паразитология» для врачей по специальности «Инфекционные болезни»  
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	9
3.1.	Квалификационная характеристика	9
3.2.	Характеристика профессиональных компетенций врача инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	11
4.	Требования к итоговой аттестации	20
5.	Распределение учебных модулей	21
6.	Рабочие программы учебных модулей	22
6.1.	Учебный модуль 1. «Введение в клиническую паразитологию»	22
6.2.	Учебный модуль 2. «СПИД-ассоциированные инвазии: токсоплазмоз, криптоспоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз»	25
6.3.	Учебный модуль 3. «Частные вопросы клинической паразитологии» «Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз). Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы). Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез)»	28
7.	Учебный план	31
8.	Календарный учебный график	33
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	34
10.	Приложения	37
10.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	37
10.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)	38

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Клиническая паразитология» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования по специальности «Инфекционные болезни».

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 Инфекционные болезни» (Приказ Минобрнауки России от N 1077"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" и Приказу Минтруда России от 14.03.2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50593).

Разработчики программы:

Профессор кафедры инфекционных болезней, д.м.н.  
Доцент кафедры инфекционных болезней, к.м.н.  
Ассистент кафедры инфекционных болезней, к. м.н.

Фазылов В.Х.  
Гилмуллина Ф.С.  
Якупова Ф.М.

Рецензенты:

Зам. главного врача по поликлинической  
работе ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ», к.м.н.  
Зав. КДО РКИБ, доцент кафедры  
инфекционных болезней ФГБОУ ВО  
Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Бешимов А.Т.

Созинова Ю.М.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры инфекционных болезней «17» октября 2018 года протокол № 5

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор

Николаева И.В.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании от 15.11.2018г, протокол №2.

Председатель методического совета  
К.м.н., доцент

Архипов Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по региональному  
развитию здравоохранения,  
д.м.н., профессор

Шулаев А.В.

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при паразитарных заболеваниях в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по диагностике и дифференциальной диагностике гельминтозов.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам взрослым и детям с паразитарными заболеваниями на всех этапах оказания медицинской помощи.
3. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при гельминтозах.
4. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии паразитарных инвазий.
5. Формирование навыков обучения населения основным мероприятиям по профилактике заболеваний паразитарных инвазий, проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения паразитарных заболеваний;

2.2. Категория обучающихся – врач-инфекционист, ВОП, терапевт, педиатр, гастроэнтеролог, колопроктолог, гематолог, хирург, нейрохирург, аллерголог, пульмонолог, офтальмолог, дерматолог, специалист в области клинической лабораторной диагностики и в области медико-профилактического дела.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Гельминтозы относятся к числу наиболее широко распространенных заболеваний человека, по данным ВОЗ занимают 3 место в структуре инфекционной заболеваемости в мире. Наибольшее распространение гельминтозы получили в зонах с тропическим и субтропическим климатом, в умеренном климате в основном повсеместная зараженность круглыми червями- нематодами, цестодами, в бассейнах крупных рек – природные очаги заражения трематодами. Широкая распространенность гельминтов, высокая миграционная активность населения во всем мире, недостаточный уровень санитарно-гигиенической культуры населения способствует возрастанию заболеваемости гельминтозами. Помимо прямого патологического действия, паразитарные болезни вызывают задержку физического и психического развития детей, снижение работоспособности взрослых. Формирование вторичного иммунодефицита на фоне любой паразитарной инвазии многократно увеличивает риск возникновения других инфекционных и неинфекционных болезней, снижает эффективность плановой вакцинопрофилактики.

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-инфекциониста определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с

использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

<b>График обучения</b>	<b>Ауд. часов в день</b>	<b>Дней в неделю</b>	<b>Общая продолжительность программы (дни)</b>
<b>Форма обучения</b>			
очно-заочная, в т.ч.:	36	6	6
очная часть	18	3	3
ДОТ и ЭО	12	3	3
стажировка	6		

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

2.7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2.7.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7.1.3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

2.7.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

2.7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499".

2.7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

2.7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

2.7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов".

2.7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса

- территориального фонда обязательного медицинского образования".
- 2.7.1.10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 "Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения".
- 2.7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
- 2.7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 2.7.1.13. Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50593)
- 2.7.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*
- 2.7.2.1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
- 2.7.2.2. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
- 2.7.2.3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 января 2012 г. № 69н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях"
- 2.7.2.4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 5 мая 2012 г. № 521н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям с инфекционными заболеваниями"
- 2.7.2.5. Приказ Минздрава России от 18.07.2013 N 476 "О совершенствовании мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней"
- 2.7.2.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России), Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) от 10 октября 2013 г. N 726н/740 г. Москва "Об оптимизации системы информирования о случаях инфекционных и паразитарных болезней"
- 2.7.2.7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 3.2.1333-03 "Профилактика паразитарных болезней на территории Российской Федерации", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 мая 2003 г. N 105
- 2.7.2.8. МУК 4.2.735-99 "Паразитологические методы лабораторной диагностики гельминтозов и протозоозов".
- 2.7.2.9. СП 3.1/3.2.558-96 "Общие требования по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний".
- 2.7.2.10. МУ 2.1.7.730-99 "Гигиеническая оценка качества почвы населенных мест".
- 2.7.2.11. МУК 4.2.796-99 "Методы санитарно-паразитологических исследований".

2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

2.7.3.1. Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2015. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

2.7.3.2. Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.А. Никифорова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 224 с.

2.7.3.3. Лаврентьева Н.Н. Гельминтозы: учеб. пособие / Н. Н. Лаврентьева. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2011. - 64 с.

2.7.3.4. Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>

2.7.3.5. Гельминтозы человека: Краткий справочник для врачей.-М.:»Русспринт».2010.-112 с.

2.7.3.6. Кишечные протозойные инвазии: лямблиоз, амебиаз, балантидиаз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней; [сост.: Ф. С. Гилмуллина, Ю. М. Созинова; под ред. В. Х. Фазылова]. - Электрон. текстовые дан. (1 МБ). - Казань : МеДДок , 2017. - 91 с.

2.7.4. Интернет-ресурсы:

2.7.4.1. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

2.7.4.2. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в свете защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rospotrebnadzor.ru/>

2.7.4.3. Сайт Национального научного общества инфекционистов ННОИ - [nnoi.ru](http://nnoi.ru)

2.7.4. 4. Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>

2.7.4.5. Официальный сайт Федерального научно-методического Центра по профилактике и борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru/>

2.7.4.6. Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке <http://www.who.int/ru/>

2.7.4.7. Электронная версия журнала «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <http://www.epidemiology-journal.ru/ru/>

2.7.4.8. Электронная версия журнала «Инфекция и иммунитет» <http://iimmun.ru/index.php/iimm/index>

2.7.4.9. Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт детских инфекций Федерального медико-биологического агентства » <http://niidi.ru/>

2.7.4.10. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health

2.7.4.11. Сайт Российской ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) – URL: <http://familymedicine.ru/>

2.7.4.12. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>

2.7.4.13. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

2.7.4.14. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>

2.7.4.15. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

2.7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

2.7.5.1. Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО КГМУ, г. Казань

2.7.5.2. Амбулаторный консультативно-диагностический центр КДО №1 РКИБ имени проф. А.Ф. Агафонова, г. Казань.

2.7.5.3. Стационарные отделения дневного и круглосуточного пребывания РКИБ имени проф. А.Ф. Агафонова, г. Казань.



### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

#### 3.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач-инфекционист»

Согласно стандарту, целью деятельности врача-инфекциониста является диагностика, лечение и профилактика инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов.

(Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50593).

Должностные обязанности.

- проведение клинико-лабораторного и инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза независимо от пола и возраста пациента;
- оформление и направление в учреждение Роспотребнадзора экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности, направление пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу.
- назначение специфического и патогенетического лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз;
- проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями;
- проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

Стандартом устанавливаются требования к образованию и опыту работы, необходимые специалисту для выполнения этих функций.

Должен знать:

Конституцию Российской Федерации;

законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

нормативные правовые акты, регулирующие вопросы оборота сильнодействующих, психотропных и наркотических средств;

теоретические основы по специальности; профилактику, диагностику, лечение наиболее распространенных заболеваний и реабилитацию пациентов, принципы и методы профилактики и лечения наиболее распространенных заболеваний;

основы диагностики и неотложной помощи при неотложных состояниях в клинике инфекционных болезней; основы реаниматологии;

демографическую и медико-социальную характеристику прикрепленного контингента;

вопросы организации медико-социальной экспертизы;

основы диетического питания и диетотерапии;

о территориальной программе государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счёт средств бюджетов всех уровней);

порядок направления больных на санаторно-курортное лечение;

основы трудового законодательства;

правила по охране труда и пожарной безопасности;

санитарные правила и нормы функционирования учреждения здравоохранения.

Требования к квалификации Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело" или "Педиатрия" и подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" или профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре и (или) ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия".

Особые условия допуска к работе:

Сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации специалиста или по специальности "Инфекционные болезни". Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Отсутствие ограничений на занятие профессиональной деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации.

3.2 Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача-инфекциониста, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология».

Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза	A/01.88
Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности	A/02.88
Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.88

В рамках трудовой функции **A/01.8 «Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза»** обучающийся должен знать:

1. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения.
2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
3. Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ)
4. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
5. Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней
6. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
7. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
8. Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями
10. Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний
11. Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний
12. Методы диагностики инфекционных заболеваний
13. МКБ
14. Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

16. Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
17. Принципы асептики и антисептики
18. Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами.

Должен уметь:

1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2. Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
4. Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями
5. Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей
6. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
7. Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
8. Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими

- рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
12. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
  13. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  14. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
  15. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме
  16. Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход
  17. Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.

Должен владеть:

1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2. Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
3. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)

7. Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников
8. Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
9. Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
10. Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
12. Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
13. Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
14. Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме

**В рамках трудовой функции А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности обучающийся должен знать :**

1. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
2. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
3. Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях
4. Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные

6. Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные
7. Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
8. Методы асептики и антисептики
9. Методика выполнения спинномозговой пункции
10. Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
11. Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Должен уметь:

1. Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента
2. Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
4. Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий
6. Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
7. Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

8. Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9. Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения
10. Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
11. Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
12. Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
13. Определять группу крови, проводить пробы на совместимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов

Должен владеть:

1. Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
2. Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
4. Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
5. Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
6. Назначение лечебного питания пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи



7. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения
8. Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами
9. Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями.

В рамках трудовой функции **A/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения** обучающийся должен знать :

1. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
2. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"
3. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила
4. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи
6. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями
7. Основные принципы профилактического осмотра
8. Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний
9. Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней
10. Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям
11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению

12. Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования
13. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонал

Должен уметь:

1. Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний
2. Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний
3. Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней
4. Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний
5. Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
6. Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями
7. Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи
8. Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9. Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний
10. Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях
11. Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни
12. Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации
13. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ

Должен владеть:

1. Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи,

санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи

2. Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний
3. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина)
4. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
5. Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации
6. Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями
7. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями
8. Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
9. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний
10. Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
11. Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний
12. Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями
13. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Клиническая паразитология» проводится в форме тестирования.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология» .
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Клиническая паразитология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

**5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «КЛИНИЧЕСКАЯ ПАРАЗИТОЛОГИЯ»**

(срок обучения – 36 академических часов)

Категория обучающихся: врач-инфекционист, ВОП, терапевт, педиатр, гастроэнтеролог, колопроктолог, гематолог, хирург, нейрохирург, аллерголог, пульмонолог, офтальмолог, дерматолог, специалист в области клинической лабораторной диагностики и в области медико-профилактического дела.

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения			
		кол-во акад. часов	кол-во кредит ов	очная	очно-заочная		
					ДОТ и ЭО <sup>1</sup>	СО	стажиров ка
1.	УМ 1 «Введение в клиническую паразитологию»	6	6	4	-	-	2
2.	УМ 2 «СПИД-ассоциированные паразитарные инвазии: криптоспоридиоз, токсоплазмоз»	6	6	4	-	-	2
3.	УМ 3 «Частные вопросы клинической паразитологии» <i>Кишечные протозойные инвазии. Нематодозы. Цестодозы. Трематодозы Диффилоботриозы. Филяриозы.</i>	24	24	4	18	-	2

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, стажировку). Симуляционное обучение (СО) – не предусмотрено.

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Введение в клиническую паразитологию»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/01.8, А/02.8, А/05.8.

Содержание учебного модуля 1. «Введение в клиническую паразитологию»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Паразитарные инвазии (гельминтозы и протозоозы): актуальность проблемы.
1.1.1	Общая характеристика, географическое распространение. Возбудители гельминтозов и протозоозов.
1.1.2	Патогенез гельминтозов.
1.2	Поиск диагноза.
1.2.1	Клиническое обследование
1.2.2	Сбор эпидемиологического анамнеза
1.2.3.	Методы специфической лабораторной диагностики
1.2.4	Методы инструментальной диагностики
1.3.	Принципы терапии.
1.3.1	Антипаразитарные препараты, их характеристика
1.3.2.	Препараты патогенетического действия

Стажировка проводится в Республиканской клинической инфекционной больнице имени проф. А.Ф. Агафонова (амбулаторный консультативно-диагностический центр КДО №1, ОРИТ, профильные стационарные отделения) с разбором клинических случаев. Симуляционное обучение не предусмотрено.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1.

Инструкция: выберите все правильные ответы.

Вопрос 1.1. Группы риска по заражению геогельминтами

1. Дети дошкольного возраста
2. Работники картофелехранилища
3. Дачники
4. Лица со сниженными гигиеническими навыками
5. Все перечисленное

Эталонный ответ: 5

Вопрос 1.2. Паразитологические лабораторные исследования применяют:

1. с диагностической целью
2. для контроля эффективности лечения
3. для выявления источников заражения во внешней среде
4. для установления уровня пораженности населения
5. верно все перечисленное

Эталонный ответ: 5.

1.3. Какие характерные симптомы выявляются при глистных инвазиях:

1. схваткообразные боли в животе, тошнота, плохой аппетит, утомляемость
  2. раздражительность
  3. высыпания на коже, крапивница, в крови анемия, эозинофилия
  4. все ответы верны
- Эталонный ответ 4

1.4. В какую группу по эпидемиологической классификации входят аскариды, власоглавы, анкилостомиды, стронгилоиды?

1. нематодозы
  2. геогельминты
  3. контактные
  4. биогельминты
- Эталонный ответ 2

1.5. Какие из перечисленных гельминты проникают через кожу?

1. аскариды
  2. анкилостомиды
  3. стронгилоиды
  4. острицы
- Эталонный ответ 2,3

1.6. Синдром «блуждающей личинки» (*larva migrans*) вызывает...

1. бычий цепень
2. широкий лентец
3. токсокара
4. острица

Эталонный ответ 3

1.7. Обязательным профилактическим мероприятием амебиаза является:

1. обеззараживание и удаление фекалий
2. предотвращение загрязнения пищи и воды
3. защита водоемов от фекального загрязнения
4. выявление и лечение носителей

Эталонный ответ 3

1.8. С целью недопущения обсеменения гельминтами окружающей среды необходимо:

1. проведение своевременной дегельминтизации людей и животных
2. соблюдение санитарных правил содержания территорий населенных мест
3. контроль мяса и мясопродуктов
4. проветривание офисных помещений

Эталонный ответ 2

1.9. Что из нижеперечисленного вызывает заражение при употреблении рыбы?

1. ракообразные
2. личинки гельминтов
3. простейшие
4. половозрелые гельминты

Эталонный ответ 2

1.10. Какой объем пробы овощей, фруктов, ягод из 100 кг продукции необходим для проведения санитарно-паразитологического исследования на яйца гельминтов:

- 1) 2 кг
- 2) 1 кг
- 3) 0,5 кг
- 4) 0,3 кг

Эталонный ответ 3.

Литература к учебному модулю 1

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности 2.7.2.1.- 2.7.2.11.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей 2.7.3.1- 2.7.3.6.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1 - 2.7.4.15.



## 6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«СПИД-ассоциированные паразитарные инвазии: токсоплазмоз, криптоспоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз»

Трудоемкость освоения: 6 академических часов или 6 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/01.8, А/02.8, А/05.8.

Содержание учебного модуля 2.

«СПИД-ассоциированные паразитарные инвазии: токсоплазмоз, криптоспоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Паразитарные инвазии как СПИД-ассоциированные заболевания - актуальность проблемы, география распространения.
2.1.1	Клинико-эпидемиологические и патогенетические особенности гельминтозов/протозоозов при ВИЧ-инфекции.
2.2	Диагностика СПИД-ассоциированных паразитарных инвазий
2.2.1	Токсоплазмоз - методы специфической лабораторной и инструментальной диагностики
2.2.2	Криптоспоридиоз - методы специфической лабораторной и инструментальной диагностики
2.2.3	Изоспороз - методы специфической лабораторной и инструментальной диагностики
2.2.4	Стронгилоидоз - методы специфической лабораторной и инструментальной диагностики
2.3.	Принципы терапии паразитарных инвазий при ВИЧ-инфекции.
2.4.	Профилактика паразитарных инвазий при ВИЧ-инфекции.

Стажировка проводится в Республиканской клинической инфекционной больницы имени проф. А.Ф. Агафонова (амбулаторный консультативно-диагностический центр КДО №1, ОРИТ, профильные стационарные отделения) с разбором клинических случаев. Симуляционное обучение не предусмотрено.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: выберите все правильные ответы

Вопрос 2.1. В каком регионе России чаще встречается стронгилоидоз у ВИЧ-инфицированных пациентов

1. Красноярский край
2. Республика Татарстан
3. Ленинградская область
4. Ставропольский край
5. Все перечисленное верно

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.2. Перечислите заболевания, при которых отмечается длительная диарея более 2 недель:

1. Синдром раздраженного кишечника.
2. Изоспороз
3. Амебиаз
4. Хроническая почечная недостаточность.
5. Пострезекционный синдром.

Эталонный ответ: 1-5.

2.3. Группы риска инфицирования криптоспоридиями:

1. работники торговли
2. больные с ВИЧ-инфекцией
3. сельскохозяйственные работники, имеющие профессиональные контакты с молодняком крупного рогатого скота
4. дети до 5 лет
5. беременные

Эталонный ответ 2

2.4. Факторы передачи при криптоспориозе

1. мясо крупного рогатого скота
2. молоко, вода
3. пища
4. овощи

Эталонный ответ 2

2.5. Кишечная стадия стронгилоидоза характеризуется:

1. процессами воспаления слизистой оболочки кишечника в местах паразитирования взрослых червей.
2. водянистой диареей, до 20 раз в сутки
3. стул иногда с примесью слизи и крови
4. возможны аутоинвазия и анемия
5. все перечисленное верно

Эталонный ответ 5

2.6. Обязательные диагностические критерии стронгилоидоза:

1. Боль в суставах
2. контакт обнаженных участков кожи с обсемененной почвой;
3. употребление сырой рыбы
4. ринит

Эталонный ответ 2

2.7. Для паразитологического диагноза стронгилоидоза исследуют:

1. кал и желчь
2. кровь
3. мазок-отпечаток со слизистой носа
4. мочу

Эталонный ответ 1.

2.8. При подозрении на стронгилоидоз фекалии после дефекации должны быть исследованы:

1. В течение 30 мин

2. В течение 1 час
  3. Немедленно
  4. После предварительной консервации
  5. Все ответы правильные
- Эталонный ответ 1.

2.9 Пути передачи токсоплазмы

1. алиментарный
  2. воздушно-капельный
  3. вертикальный
  4. контактный
  5. парентеральный
- эталонный ответ 1.3.4.

2.10. Методы лабораторной диагностики токсоплазмоза

1. цитологический
  2. ПЦР- диагностика
  3. серологический
  4. все перечисленное
- Эталонный ответ 4

Литература к учебному модулю 2:

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности 2.7.2.1.- 2.7.2.11.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей 2.7.3.1- 2.7.3.6.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1 - 2.7.4.15.

### 6.3. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 3

«Частные вопросы клинической паразитологии» *Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз). Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы). Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез)»*

Трудоемкость освоения: 24 академических часов или 24 кредита. По окончании изучения учебного модуля обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/01.8, А/02.8, А/05.8.

Содержание учебного модуля 3. «Частные вопросы клинической паразитологии»

*Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз). Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы). Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез)»*

код	Наименование тем и элементов
3.1	Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз.
3.1.1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез и патологическая анатомия.
3.1.2.	Клиника. Осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика с другими заболеваниями ЖКТ. Лечение. Профилактика.
3.2.	Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез)
3.2.1.	Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез.
3.2.2.	Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика
3.3.	Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы)
3.3.1.	Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез.
3.3.2.	Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.
3.4.	Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз)
3.4.1.	Этиология. Эпидемиология. Патогенез.
3.4.2.	Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

Стажировка проводится в Республиканской клинической инфекционной больницы имени проф. А.Ф. Агафонова (амбулаторный консультативно-диагностический центр КДО №1, ОРИТ, профильные стационарные отделения) с разбором клинических случаев. Симуляционное обучение не предусмотрено

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 3, пример тестовых вопросов.

Инструкция: выберите все правильные ответы

3.1. Локализация лямблий в организме человека

1. тонкий кишечник
2. желчный пузырь
3. прямая кишка
4. сигмовидная кишка
5. желудок

Эталонный ответ: 1.

3.2. Лабораторная диагностика токсокороза

1. нативный мазок пробы фекалий
2. тонкий мазок крови
3. серологические исследования
4. бактериологическое исследование дуоденального содержимого
5. соскоб с периаанальных складок

Эталонный ответ:3

3.3. При каких нематодозах возможна аутоинвазия?

1. энтеробиоз
2. Аскаридоз
3. трихоцефалез
4. дирофиляриоз

Эталонный ответ 1

3.4. Перечислите препараты для лечения аскаридоза:

1. Празиквантель
2. Фенасал
3. мебендазол
4. Албендазол

Эталонный ответ 3,4

3.5. выберите наиболее частый симптом энтеробиоза:

1. Кровохарканье
2. Лихорадка
3. Зуд в периаанальной области
4. Боль в мышцах
5. Отек лица

Эталонны ответ 3

3.6. Выберите симптомы, имеющие дифференциально-диагностическое значение в первые дни заболевания трихинеллеза:

1. Боль в мышцах
2. лихорадка
3. Отек век и лица
4. эозинофилия
5. все перечисленное

Эталонный ответ 5.

3.7. Какой из перечисленных механизмов передачи возбудителя не реализуется при паразитарных болезнях?

1. фекально-оральный
2. Воздушно-капельный
3. трансмиссивный
4. Контактный
5. Трансплацентарный

Эталонный ответ 2

3.8. Возбудитель тениаринхоза:

1. *Taenia soleum*
2. *Hymenolepis nana*

3. *Taeniarrhynchus saginatus*
  4. *Trichinella spiralis*
  5. *Dyphylobotrium latum*
- Эталонный ответ 1

3.9. Продолжительность жизни половозрелого эхинококка:

1. от 6 месяцев до 1 года
2. до 1 месяца
3. от 1 года до 3 лет
4. более 3 лет
5. 7 дней

Эталонный ответ 1

3.10. Возможная локализация эхинококковой кисты:

1. печень
2. легкие
3. мозг
4. яичники
5. все перечисленное

Эталонный ответ 5

Литература к учебному модулю 3

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности 2.7.2.1.- 2.7.2.11.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей 2.7.3.1- 2.7.3.6.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1 - 2.7.4.15.

## 7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Клиническая паразитология» для врачей по специальности «Инфекционные болезни».  
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врач-инфекциониста в диагностике и оказании медицинской помощи при паразитарных заболеваниях.

Категория слушателей: врач-инфекционист, ВОП, терапевт, педиатр, гастроэнтеролог, колопроктолог, гематолог, хирург, нейрохирург, аллерголог, пульмонолог, офтальмолог, дерматолог, специалист в области клинической лабораторной диагностики и в области медико-профилактического дела.

Срок обучения: 36 академических часов.

Трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час./ зач. ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭО	формы контроля	лекции	Практические, семинарские занятия, тренинги, СО и др.	формы контроля
1	УМ-1 «Введение в клиническую паразитологию»	6/6		рубежный	4	2	тест
1.1	Паразитарные инвазии (гельминтозы и протозоозы): актуальность проблемы.	2/2		текущий			текущий
1.2	Поиск диагноза.	2/2		текущий			текущий
1.3	Принципы терапии гельминтозов.	2/2					
2	УМ-2 СПИД-ассоциированные инвазии: токсоплазмоз, криптоสปоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз»	6/6		рубежный	4	2	тест
2.1	2.1 Гельминтозы как СПИД-ассоциированные заболевания: актуальность проблемы, география распространения.	1/1		текущий			текущий
2.2	Диагностика СПИД-ассоциированных инвазий	2/2		текущий			текущий
2.3	Принципы терапии гельминтозов при ВИЧ-	2/2		текущий			текущий

	инфекции.						
2.4	Профилактика паразитарных инвазий при ВИЧ-инфекции.	1/1					
	УМ-3. «Частные вопросы клинической паразитологии».	24/24		Рубежный			
3.1.	Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз, дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6/6		текущий	4	2	тест
3.2	Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6/6	6				тест
3.3	Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6/6	6				тест
3.4	Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6/6	6				тест
	Итого:	36/36	18		12	6	зачет



## 8. Календарный учебный график

№ пп	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное/ЭО)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1	УМ-1 «Введение в клиническую паразитологию»	6						
1.1	Паразитарные инвазии (гельминтозы и протозоозы): актуальность проблемы.	2	2/0					
1.2	Поиск диагноза.	2	2/0					
1.3	Принципы терапии гельминтозов.	2	2/0					
2	УМ-2 СПИД-ассоциированные инвазии: токсоплазмоз криптоспоридиоз, изоспороз, стронгилоидоз»	6						
2.1	2.1 Гельминтозы как СПИД- ассоциированные заболевания - актуальность проблемы, география распространения.	1		1/0				
2.2	Диагностика СПИД- ассоциированных инвазий	2		2/0				
2.3	Принципы терапии гельминтозов при ВИЧ- инфекции.	2		2/0				
2.4	Профилактика паразитарных инвазий при ВИЧ-инфекции.	1		1/0				
	УМ-3. «Частные вопросы клинической паразитологии».	24						
3.1.	Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6			4/2			
3.2	Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6				0/6		
3.3	Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолепидоз, эхинококкозы). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и	6					0/6	

	дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.							
3.4	Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, токсокароз). Биология гельминтов. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Диагноз и дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.	6						0/6
	Итого	36	6/0	6/0	6/0	0/6	0/6	0/6

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

### Глоссарий

Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфическими средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

### Правовые основы использования ДОТ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

- Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
  3. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
  4. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

#### Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки, обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

#### Порядок обучения

8.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

*Асинхронная организация учебного процесса* (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

Веб-занятия – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

Веб-форумы – форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

*Синхронная организация учебного процесса* (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб-семинары (англ. webinar);

Телеконференции.

## 10. ПРИЛОЖЕНИЯ

### 10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>2</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Введение в клиническую паразитологию»	Гилмуллина Файруза Саубановна	к.м.н, доцент	КГМУ, Доцент кафедры инфекционных болезней КГМУ	РКИБ, врач-инфекционист
2	УМ-2 «СПИД-ассоциированные инвазии: токсоплазмоз, криптоспоририоз, изоспороз, стронгилоидоз»	Фазылов Вильдан Хайруллаевич	д.м.н. профессор	КГМУ, профессор кафедры инфекционных болезней	РКИБ, врач-инфекционист
3	УМ-3. «Частные вопросы клинической паразитологии». <i>Кишечные протозойные инвазии: амебиаз, лямблиоз. Трематодозы (описторхоз, клонорхоз, фасциолез). Цестодозы (дифиллоботриоз, тениоз, тениаринхоз, гименолетиоз, эхинококкозы). Нематодозы (аскаридоз, энтеробиоз, трихинеллез, токсокароз).</i>	Гилмуллина Файруза Саубановна  Якупова Фарида Мударисовна	к.м.н, доцент  к.м.н.	Доцент кафедры инфекционных болезней КГМУ  Ассистент кафедры инфекционных болезней КГМУ	РКИБ, врач-инфекционист  РКИБ, врач-инфекционист

<sup>2</sup> Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.

## 10.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Представленная рабочая программа «Клиническая паразитология» по целям, задачам и содержанию создана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (Приказ Минобрнауки России от N 1077"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.35 «Инфекционные болезни» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" и Приказу Минтруда России от 14.03.2018 г. N 135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2018 N 50593). Программа состоит из 3 модулей, включающих в себя общие и частные вопросы клинической паразитологии, в том числе СПИД-ассоциированные гельминтозы.

Рабочая программа предусматривает 50% рабочего времени на самостоятельное заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, и 50% – очное обучение с проведением практических занятий и мастер-классов.

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая настольная литература для врачей по специальности: инфекционист, ВОП, терапевт, педиатр, гастроэнтеролог, колопроктолог, гематолог, хирург, нейрохирург, аллерголог, пульмонолог, офтальмолог, дерматолог, специалист в области клинической лабораторной диагностики и в области медико-профилактического дела, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Клиническая паразитология»:

Инфекционные болезни: национальное руководство + CD / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова. 2015. - 1056 с. (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432655.html>

Атлас инфекционных болезней : учеб. пособие / под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.А. Никифорова. - М. : ГЭОТАР- Медиа, 2009. - 224 с.

Лаврентьева Н.Н. Гельминтозы: учеб. пособие / Н. Н. Лаврентьева. - Челябинск : Челябинская государственная медицинская академия, 2011. - 64 с.

Медицинская паразитология и паразитарные болезни: учебное пособие / под ред. А. Б. Ходжаян, С. С. Козлова, М. В. Голубевой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с. : ил. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428221.html>.

Гельминтозы человека: Краткий справочник для врачей.-М.:»Руспринт».2010.-112 с.

Кишечные протозойные инвазии: лямблиоз, амебиаз, балантидиаз [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. инфекционных болезней; [сост.: Ф. С. Гилмуллина, Ю. М. Созинова; под ред. В. Х. Фазылова]. - Электрон. текстовые дан. (1 МБ). - Казань: МеДДок, 2017. - 91 с.

Интернет-ресурсы: Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

- Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://www.rosminzdrav.ru/>

- Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека <http://rosпотребнадзор.ru/>

Сайт Национального научного общества инфекционистов ННОИ - [nnoi.ru](http://nnoi.ru)

- Вестник инфектологии и паразитологии <http://www.infectology.ru/>

- Официальный сайт Федерального научно-методического Центра по профилактике и борьбе со СПИДом <http://www.hivrussia.ru/>

- Официальный сайт Всемирной организации здравоохранения на русском языке <http://www.who.int/ru/>

- Электронная версия журнала «Эпидемиология и инфекционные болезни. Актуальные вопросы» <http://www.epidemiology-journal.ru/ru/>

- Электронная версия журнала «Инфекция и иммунитет» <http://iimmun.ru/index.php/iimm/index>

- Официальный сайт Федерального государственного бюджетного учреждения «Научно-исследовательский институт детских инфекций Федерального медико-биологического агентства» <http://niidi.ru/>

<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/> Сайт US National Library of Medicine National Institutes of Health

Сайт Российской ассоциации врачей общей практики (семейных врачей) – URL: <http://familymedicine.ru/>

Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>

Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>

Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>

## Рецензия

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по дисциплине «Клиническая паразитология» по специальности «Инфекционные болезни» (срок обучения 36 часов).

Рецензируемая рабочая программа дополнительного профессионального образования и повышения квалификации врачей-инфекционистов по дисциплине «Клиническая паразитология» разработана сотрудниками кафедры инфекционных болезней КГМУ профессором Фазыловым В.Х., доцентом Гилмуллиной Ф.С. и ассистентом Якуповой Ф.М. в соответствии с ФГОС послевузовского профессионального образования по специальности «Инфекционные болезни» и Приказом Минтруда России от N135н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-инфекционист".

В рабочей программе представлены актуальность дисциплины, ее место в структуре основной образовательной программы. Цель программы – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации врач-инфекционист в диагностике и оказании медицинской помощи при паразитарных заболеваниях, в том числе у пациентов с ВИЧ-инфекцией. Четко определены задачи, представлены новые профессиональные знания и компетенции, направленные на подготовку специалистов высокого уровня в рамках имеющейся квалификации врача-инфекциониста. Темы лекционного курса, практических занятий и семинаров полностью соответствуют поставленным целям и задачам. Учебно-тематический план включает актуальные вопросы инфекционной патологии, достаточно полно представлены вопросы паразитарных инвазий у пациентов с ВИЧ-инфекцией, указаны современные тенденции в диагностике и лечении паразитарных инвазий.

Рецензируемая рабочая программа рекомендуется к применению в процессе дополнительного профессионального образования и повышения квалификации врачей-инфекционистов и врачей смежных специальностей по дисциплине «Клиническая паразитология».

Рецензент:

Заместитель главного врача  
по поликлинической работе  
ГАУЗ «РЦПБ СПИД и ИЗ МЗ РТ»,  
канд.мед. наук.



Бешимов А.Т.

*Подпись Бешимова А.Т.  
заверено. Яхьяевым ОК*