

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Принято:  
УТВЕРЖДАЮ  
Решение Ученого Совета  
от «16» июл 2023 г.  
Протокол № 10



Ректор

А.С. Созинов  
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
по направлению подготовки  
34.03.01 Сестринское дело**

Уровень ОПОП: бакалавриат  
Реализация ОПОП: программа академического бакалавриата  
Форма обучения: очная  
Срок обучения: 4 года  
Факультет: социальной работы и высшего сестринского образования  
Выпускающая кафедра: симуляционных методов обучения в медицине  
Контрольные цифры приема – 26 мест  
Места по договорам об оказании платных образовательных услуг (очное отделение) – 35 мест.  
Минимальное количество баллов единого государственного экзамена:  
Биология – 42  
Русский язык – 42  
Химия – 42 / Обществознание – 48  
Минимальное количество баллов по вступительным испытаниям проводимым вузом:  
Анатомия и физиология человека – 42  
Русский язык – 42  
Общественное здоровье и здравоохранение 42

Руководитель ОПОП,  
декан факультета:  
Морозова О.Н.

О.Н. Морозова

Казань 2023

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 34.03.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 г. № 971

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании выпускающей кафедры

«Симуляционных методов обучения в медицине»

«25» марта 2023 г., протокол № 59

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Булатов С.А.

ОПОП рассмотрена и утверждена на заседании Предметно-методической комиссии по специальности «Сестринское дело» «10» июня 2023г., протокол № 10.

Члены рабочей группы по разработке ОПОП:

Представитель работодателя,  
Заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГАУЗ «Городская поликлиника № 21»

\_\_\_\_\_ Соловьева Э.И.

Представитель работодателя,  
Главная медсестра  
ГАУЗ «ДРКБ» МЗ РТ

\_\_\_\_\_ Ульянова М.Н.

Руководитель ОПОП,  
зам. декана факультета социальной работы  
и высшего сестринского образования

\_\_\_\_\_ Морозова О.Н.

Председатель предметно-методической комиссии,  
зам. главного врача по работе с сестринским персоналом

\_\_\_\_\_ Губаева Л.Т.

Секретарь предметно-методической комиссии,  
Диспетчер деканата

\_\_\_\_\_ Гайфуллина А.И.

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования  
по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 г. № 48442).

Основная профессиональная образовательная программа представлена на официальном сайте вуза. В ней дана краткая характеристика образовательной программы, перечислен полный перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения основной образовательной программы. Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования. Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности медицинских сестер, таких как: сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований, управления персоналом организации. Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план – учебная, производственная (сестринский уход, манипуляционная, клиническая, педагогическая, организационно-управленческая, профилактическая, паллиативная). Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся.

Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших многопрофильных стационарах и поликлиниках г. Казань и Республики Татарстан. Специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс. Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра менеджмента в здравоохранения, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Безусловно, основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Главный врач ГАУЗ «Городская  
клиническая больница №7» г. Казань



А.М. Делян

## **РЕЦЕНЗИЯ**

**на основную профессиональную образовательную  
программу высшего образования  
по специальности 34.03.01 «Сестринское дело»  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Рецензируемая Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации составлена в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 г. № 971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.10.2017 г. № 48442).

Основная образовательная программа реализована в учебном плане. Учебный план состоит из двух компонентов: базовой и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплины учебного плана направлены на формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений и является конкурентным на рынке образовательных услуг, так как дисциплины учебного плана отвечают на сегодняшний день актуальным проблемам профессиональной деятельности медицинских сестер, таких как способность и готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, способность и готовность к оказанию медицинской помощи пациентам с различными нозологическими формами в амбулаторных и стационарных условиях и др.

Фонды оценочных средств в полной мере отражают сформированность компетенций выпускников.

Основная профессиональная образовательная программа в большей степени направлена на профессионально-практическую подготовку студентов, что является очень ценным для работодателей. Такая подготовка возможна при наличии различных видов практик, которые включены в учебный план – учебная, производственная (сестринский уход, манипуляционная, клиническая, педагогическая, организационно-управленческая, профилактическая, паллиативная).

Анализ программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся. Для того, чтобы максимально приблизить процесс обучения к реальной профессиональной действительности, учебные дисциплины проводятся в лучших

многопрофильных стационарах и поликлиниках г. Казань и Республики Татарстан. Специалисты системы и учреждений Министерства здравоохранения вовлечены в образовательный процесс.

Основная профессиональная образовательная программа оснащена достаточным уровнем учебно-методического материала, а также выпускающая кафедра общая гигиена, реализующая данную программу, укомплектована в достаточной степени высококвалифицированными кадрами.

Считаю, что основная профессиональная образовательная программа может быть использована для обучающихся по специальности 34.03.01 «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Главный врач ГАУЗ «Городская  
поликлиника № 21» г. Казани



Р.Ф. Гайфуллин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общая характеристика ОПОП</b> .....	4
1.1. Определение ОПОП.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП.....	6
1.3. Цель и задачи ОПОП.....	7
1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП....	8
<b>Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b> .....	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.....	8
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускника.....	9
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	9
<b>Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения</b> .....	9
3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	9
3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения....	13
3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	17
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП</b> .....	22
4.1. Учебно-методическое обеспечение.....	22
4.2. Электронная информационно-образовательная среда.....	30
4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью.....	31
4.4. Материально-техническое обеспечение.....	32
4.5. Кадровое обеспечение.....	33
<b>Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза</b> .....	33
<b>Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования</b> .....	35
<b>Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО</b> .....	36
<b>Приложения</b> .....	39
1. Структурная матрица формирования компетенций	
2. Учебный план	
3. Календарный учебный график	
4. Аннотации к рабочим программам дисциплин (модулей) / практики (сборник)	
5. Рабочие программы дисциплин (сборник)	
6. Рабочие программы практик (сборник)	
7. Методические материалы (справка)	
8. Материально-техническое обеспечение (справка)	
9. Кадровое обеспечение (справка)	
10. Рабочая программа воспитания	
11. Календарный план воспитательной работы	

## Раздел 1. Общая характеристика ОПОП

### 1.1.. Определение ОПОП

Назначение основной образовательной программы по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень высшего образования «бакалавриат»).

Настоящая основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) подготовки бакалавра является комплексным методическим документом, регламентирующим разработку и реализацию основных профессиональных образовательных программ на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело с учетом следующих профессиональных стандартов, сопряженных с профессиональной деятельностью выпускника:

- педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования;
- специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях;
- специалист по управлению персоналом.

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии. ОПОП отражает компетентностно-квалификационную характеристику выпускника, содержание и организацию образовательного процесса и государственной итоговой аттестации выпускников. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

Для определения структуры образовательной программы и трудоемкости ее освоения применяется система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом, практику.

При реализации образовательной программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При реализации образовательной программы КГМУ может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Программа подготовки бакалавров по направлению подготовки 34.03.01. Сестринское дело предусматривает проведение практики обучающихся.

Организация проведения практики, предусмотренной образовательной программой, осуществляется КГМУ на основе договоров с социальными учреждениями и организациями.

#### **Описание учебного плана.**

Учебный план включает: 4 курса по очной форме обучения.

Структурно Учебный план состоит из 3 блоков.

**Блок № 1** – дисциплины (модули):

- обязательная;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Блок № 2** - практики.

**Блок № 3** – государственная итоговая аттестация.



При разработке программы бакалавриата обучающимся обеспечивается возможность освоения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем программы бакалавриата.

На 4 курсе студенты ведут подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

### **Особенности образовательной программы.**

**Сбалансированность компонентов программы.** Качество образовательной программы можно оценивать через совокупный объем знаний, компетенций и навыков, которыми обладает выпускник программы. Обеспечить большой объем знаний на выходе можно за счёт балансирования всех компонент программы.

Программа включает и дисциплины, отражающие региональную специфику. По каждой дисциплине предусмотрены семинары или практические занятия. Не менее половины времени по каждой дисциплине отводится на самостоятельную работу, даётся большое количество домашних заданий. В программе нет теоретических дисциплин, состоящих только из лекций и зачёта или экзамена в конце. По каждой дисциплине оценка выставляется не просто за итоговый экзамен, но вычисляется как взвешенная сумма контрольных работ и коллоквиумов, домашних заданий и экзаменов, в том числе на образовательном портале, что позволяет адекватнее оценивать знания и требует регулярной работы в течение семестра, в отличие от распространённой «сессионной» системы.

### **Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОПОП.**

В последние десятилетия в развитых странах отмечается резкий технологический прорыв в сфере новых медицинских технологий, предъявляющий новые высокие требования к оснащению клиник университета для подготовки конкурентоспособного специалиста. В рамках реализации приоритетного национального проекта «Здоровье» на Федеральном уровне наряду с развитием службы врачей общей практики сделана ставка на создание в РФ региональных центров по оказанию высокотехнологичной медицинской помощи (ВМП). За последние годы резко выросли объемы оказания ВМП медицинскими учреждениями Республики Татарстан. В связи с этим подготовка будущей медицинской сестры (медицинского брата) в хорошо оснащённых, оборудованных клиниках является для КГМУ одной из приоритетных задач.

Другим серьёзным требованием осуществления образовательного процесса на современном уровне является его тесная интеграция с наукой и клиническим процессом. Медицинское образование в силу своей специфики не может осуществляться теоретически, вне рамок стационаров, в отсутствии реальных больных. Качественные преобразования в сестринской практике происходят только там, где есть квалифицированные сестринские кадры, обладающие профессиональной компетентностью в области не только ухода за больными, но и эффективной управленческой деятельности, рационального использования ресурсов и четкой организации работы персонала.

Без проведения научных исследований в области сестринского дела не невозможно дать обоснованные рекомендации по стратегическим вопросам развития сестринских служб лечебных учреждений, улучшению качества оказания сестринской помощи населению, рациональному использованию кадровых ресурсов, внедрению новых технологий деятельности сестринского персонала и т.д. Научные исследования в области сестринского дела - пока еще не обычное, новое и в тоже время очень важное направление развития системы здравоохранения страны. Анализ зарубежного опыта убедительно подтверждает существенные качественные изменения, происходящие в системе оказания медицинской помощи населению, в связи с внедрением в практику лечебных учреждений результатов сестринских исследований (повышение качества оказания сестринской помощи и, как следствие – удовлетворенности пациентов, сокращение сроков пребывания в стационаре, уменьшение числа осложнений и т.д.).

Выпускникам ОПОП по специальности «Сестринское дело» предстоит работать в следующих учреждениях и ведомствах:

- Министерства здравоохранения РТ, РФ;
- Профилактических учреждений;
- Реабилитационных учреждений;
- В учреждениях паллиативной помощи и др.

**Описание преимуществ ОПОП с точки зрения позиционирования на рынке образовательных услуг.** Преимущества и особенности ОПОП «Сестринское дело» ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России определяются особенностями проектирования собственно самой ОПОП, общим состоянием медицинской науки в России.

На фоне отечественных факультетов-конкурентов ОПОП «Сестринское дело» обладает следующими преимуществами:

- уникальное сочетание в составе преподавателей руководителей и сотрудников учреждений и ведомств,
- научно-исследовательская инфраструктура университета, обеспечивающая возможность вовлечения студентов в научно-исследовательскую работу,
- хорошо развитая информационная инфраструктура (прежде всего, электронные ресурсы),
- результаты междисциплинарного взаимодействия и т.п.

#### **Перечень сокращений, используемых в тексте ООП**

з.е. или зет. - зачетная единица

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования

УК - универсальные компетенции

ОПК - общепрофессиональные компетенции

ПК - профессиональные компетенции

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ГИА - государственная итоговая аттестация

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП**

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело и уровню высшего образования «бакалавриат», утвержденный приказом Минобрнауки России от 22.09.2017 № 971 (далее - ФГОС ВО);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.2013 г. № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2013 г. № 160 «Об утверждении Порядка создания в образовательных

организациях, реализующих образовательные программы высшего образования, научными организациями и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, лабораторий, осуществляющих научную (научно-исследовательскую) и (или) научно-техническую деятельность»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1405 «Об утверждении Порядка определения нормативных затрат на оказание государственных услуг и нормативных затрат на содержание имущества в федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, федеральных государственных организациях профессионального образования, федеральных государственных образовательных организациях дополнительного профессионального образования и научных организациях, в отношении которых функции и полномочия учредителя осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05 вн.

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 03.09.2016 г. № 964 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело (уровень бакалавр);

– Устав ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России;

– Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России.

### **1.3. Цель и задачи ОПОП**

Цель (миссия) ОПОП ВО по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело – развитие у обучающихся личностных качеств, формирование универсальных компетенций, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО 34.03.01 – Сестринское дело.

Задачи:

– удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования в избранной области профессиональной деятельности;

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах социальной сферы;

– сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Нормативный срок, общая трудоемкость освоения ОПОП ВО (в зачетных единицах) и соответствующая квалификация (степень) приведены в таблице 1.

Одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

Таблица 1

**Сроки, трудоемкость освоения ОПОП ВО и квалификация (степень) выпускников**

Наименование ОПОП ВО	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ОПОП, включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	код направления подготовки	наименование		
ОПОП ВО бакалавриата	34.03.01	бакалавр	4 года для очного обучения	60 (240 час.)

Сроки освоения ОПОП ВО бакалавриата: по ускоренной форме обучения уменьшение срока обучения возможно до 3 лет.

**1.4. Требования к уровню подготовки абитуриента, необходимые для освоения ОПОП**

Университет осуществляет в пределах контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств федерального бюджета в соответствии с договорами, заключенными с органами государственной власти и органами местного самоуправления, для содействия им в подготовке специалистов соответствующего уровня образования и организывает на эти места отдельный конкурс.

Прием в КГМУ на обучение по программам высшего профессионального образования (программы бакалавриата) проводится на конкурсной основе по заявлениям лиц, имеющих среднее (полное) общее или среднее профессиональное образование.

В КГМУ могут проводиться дополнительные вступительные испытания профильной направленности в случае включения КГМУ в перечень государственных высших учебных заведений, при приеме в которые могут проводиться дополнительные вступительные испытания, ежегодно утверждаемый Правительством Российской Федерации.

Вне конкурса при условии успешной сдачи вступительных испытаний в КГМУ принимаются граждане, пользующиеся льготами, установленными законодательством Российской Федерации, а также лица, поступающие в Университет без вступительных испытаний.

**Раздел 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника****2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере сохранения и обеспечения здоровья населения, улучшения качества его жизни путем оказания квалифицированной сестринской помощи, проведения профилактической работы с населением, обеспечения организации работы сестринского персонала);
- 07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления персоналом организации).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность и в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

## 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускника:

- пациент (в рамках осуществления сестринских вмешательств)
- индивидуум, население (в вопросах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни)
- сестринский персонал (в аспектах его профессионального развития, организации и оценки его деятельности)

## 2.3. Типы задач профессиональной деятельности выпускников

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

## 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- лечебно-диагностический;
- медико-профилактический;
- реабилитационный;
- организационно-управленческий;
- педагогический;
- научно-исследовательский.

## Раздел 3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП, и индикаторы их достижения

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы компетенции, установленные программой бакалавриата: универсальные компетенции, общепрофессиональные компетенции и профессиональные компетенции.

### 3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 2

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК 1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК 1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК 1.3.</b> Рассматривает различные варианты

		<p>решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p><b>ИУК 1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки.</p> <p>Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p><b>ИУК 1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p>
Разработка и реализация проектов	<p><b>УК-2</b></p> <p>Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК 2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.</p> <p>Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК 2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК 2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК 2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3</b></p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>ИУК 3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p><b>ИУК 3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>ИУК 3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК 3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
Коммуникация	<p><b>УК-4</b></p> <p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>ИУК 4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК 4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на</p>

		<p>государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК 4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5</b></p> <p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК 5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> <p><b>ИУК 5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК 5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<p><b>УК-6</b></p> <p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК 6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p><b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и</p>

		использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК 7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК 7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК 8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>ИУК 8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>ИУК 8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>ИУК 8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.	<b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития. <b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности <b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
Гражданская позиция	<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции. <b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.

### 3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Таблица 3

Категория компетенций	Код компетенции	Формулировка компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Этические и правовые основы	<b>ОПК-1</b>	Способен реализовать правовые нормы,	<b>ИОПК-1.1</b> Знает и может использовать основные нормы



<b>профессиональной деятельности</b>		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	медицинского права. <b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
<b>Естественно-научные методы познания</b>	<b>ОПК-2</b>	Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	<b>ИОПК-2.1</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов.
<b>Информационные технологии</b>	<b>ОПК-3</b>	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности	<b>ИОПК-3.1</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности. <b>ИОПК-3.2</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач. <b>ИОПК-3.3</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
<b>Медицинские технологии, лекарственные препараты</b>	<b>ОПК-4</b>	Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач	<b>ИОПК-4</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач
<b>Оценка состояния здоровья</b>	<b>ОПК-5</b>	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b>	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)	<b>ИОПК-6.1</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать результаты состояния здоровья пациента

			(населения)
	<b>ОПК-7</b>	Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ	<b>ИОПК-7.1</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях <b>ИОПК-7.2</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию
	<b>ОПК-8</b>	Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения) <b>ИОПК-8.2</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)
<b>Профилактическая деятельность</b>	<b>ОПК-9</b>	Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения)	<b>ИОПК-9</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	<b>ОПК-10</b>	Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности <b>ИОПК-10.2</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества
<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>ОПК-11</b>	Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия	<b>ИОПК-11.1</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИОПК-11.3</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	<b>ОПК-12</b>	Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования	<b>ИОПК-12</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.

<b>Научная деятельность</b>	<b>ОПК-13</b>	Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров	<b>ИОПК-13</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
-----------------------------	---------------	--	--

Таблица 4

## 3.3. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания (при необходимости)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код индикатора достижения профессиональной компетенции	Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности лечебно-диагностический 01 (л)</b>					
<i>Оценка и коррекция состояния здоровья пациента</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента</i>	<b>ПК-1</b> – Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b>	Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом	Анализ опыта
			<b>ИПК-1.2</b>	Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур	Анализ опыта
			<b>ИПК-1.3</b>	Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур	Анализ опыта
			<b>ИПК-1.4</b>	Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности медико-профилактический 02 (мп)</b>					
<i>Проведение санитарно-противоэпидемических</i>	<i>Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований для медицинских организаций</i>	<b>ПК-2</b> – Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1</b>	Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия	Анализ опыта
			<b>ИПК-2.2</b>	Участствует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения	Анализ опыта
			<b>ИПК-2.3</b>	Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций	Анализ опыта

			<b>ИПК-2.4</b>	Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности реабилитационный 03 (р)</b>					
<i>Реализация программ медицинской реабилитации</i>	<i>Сестринская деятельность в рамках медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения</i>	<b>ПК-3</b> – Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения	<b>ИПК-3.1</b>	Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения	Анализ опыта
			<b>ИПК-3.2</b>	Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности организационно-управленческий 04 (оу)</b>					
<i>Деятельности в по развитию персонала</i>	<i>Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала</i>	<b>ПК-4</b> – Способен осуществлять деятельность по развитию персонала	<b>ИПК-4.1</b>	Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/01.6
	<i>Организация обучения персонала</i>		<b>ИПК-4.2</b>	Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации)	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/02.6
	<i>Организация адаптации и стажировки персонала</i>		<b>ИПК-4.3</b>	Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», D/03.6
	<i>Деятельность по организации труда и оплаты персонала</i>		<b>ИПК-4.4</b>	Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации	ПС «Специалист по управлению персоналом», E/03.6

<b>Тип задач профессиональной деятельности педагогический 05 (п)</b>					
<i>Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации</i>	<i>Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования	<b>ИПК-5.1</b>	Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/01.6
	<i>Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации</i>		<b>ИПК-5.2</b>	Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/02.6
	<i>Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</i>		<b>ИПК-5.3</b>	Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	ПС «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», ТФ А/03.6
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский 06 (и)</b>					

<i>Разработка и реализация научных проектов</i>	<i>Проведение под научным руководством локальных исследований на основе существующих методик в области сестринского дела с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов</i>	<b>ПК-6</b> – Способен к разработке и реализации научных проектов	<b>ИПК-6.1</b>	Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации	Анализ опыта
			<b>ИПК-6.2</b>	Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности	Анализ опыта
	<i>Участие в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устное, письменное и виртуальное (размещение в информационных сетях) представление материалов собственных исследований</i>		<b>ИПК-6.3</b>	Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья	Анализ опыта
	<i>Подготовка научных обзоров, аннотаций, составление рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований</i>		<b>ИПК-6.4</b>	Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности	Анализ опыта
<b>Тип задач профессиональной деятельности научно-исследовательский 07 (и)</b>					
<i>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся</i>	<i>Сохранения и обеспечения здоровья населения; улучшения качества жизни населения путем оказания квалифицированной сестринской помощи; проведения профилактической работы с населением; обеспечения организации работы сестринского персонала)</i>	<b>ПК-7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК-7.1</b>	Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/01.6
			<b>ИПК-7.2</b>	Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/02.6

			резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.	
		<b>ИПК-7.3</b>	Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/03.6
		<b>ИПК-7.4</b>	Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.	ПС «Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним Обучающимся в образовательных организациях» А/04.6



## Раздел 4. Ресурсное обеспечение ОПОП

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.1994 N 78-ФЗ «О библиотечном деле», Федеральным законом от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»; Письмом Минобрнауки России от 20.08.2014 № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах», Приказом Росстата от 01.09.2016 № 471 «Об утверждении статистического инструментария для организации Министерством образования и науки Российской Федерации федерального статистического наблюдения за деятельностью образовательных организаций», Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности», Приказом Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355», Уставом ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России (приказ об утверждении устава ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России №401 от 23.06.2016), Положением о научной библиотеке (приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.), Положением о формировании фонда научной библиотеки Казанского ГМУ (приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.), Тематическим планом комплектования библиотечного фонда (Приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.), Положением об обеспечении библиотечно-информационными ресурсами основных образовательных программ (приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.), Положением об электронной картотеке книгообеспеченности (приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.), Положением об электронно-библиотечной системе Казанского ГМУ (приказ Казанского ГМУ № 332 от 05.02.2018 г.).

Основными направлениями деятельности библиотеки являются: организация библиотечно-библиографического и информационного обслуживания читателей; внедрение новых информационных технологий, комплектование и организация фондов. В библиотеке внедрена автоматизированная библиотечная система «Ирбис 64», разработанная ГПНТБ. Все библиотечные процессы автоматизированы: включая комплектование, обработку документов, выдачу и приём документов по штрих-коду, учёт пользователей. Центральным звеном АБИС «Ирбис 64» является электронный каталог (ЭК). ЭК работает в режиме реального времени и предоставляет информацию о фонде библиотеки. ЭК содержит 13 баз данных. Объём электронного каталога составляет 371439 записей.

Общая площадь библиотеки составляет 1625 кв.м. Количество посадочных мест в библиотеке, включая студенческие общежития, – 245, в т.ч. 26 посадочных мест, оснащённых персональными компьютерами с выходом в Интернет, предоставлены обучающимся для самостоятельной работы с ЭБС. В структуру библиотеки входят 8 отделов: отдел комплектования, отдел научной обработки литературы, отдел книгохранения, отдел обслуживания, информационно-библиографический отдел с сектором информационного обслуживания, отделение библиотеки медико-фармацевтической литературы, отдел автоматизации библиотечных процессов, отдел внедрения информационных технологий. В библиотеке работают 28 квалифицированных специалистов, 17 из которых имеют высшее профильное образование. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной и учебно-методической литературы, включает официальные, справочно-

библиографические и периодические издания, а также отраслевые словари и справочники. В соответствии с требованиями учебного процесса в библиотеке широко представлены журналы по всем направлениям подготовки обучающихся. Перечень приобретаемых периодических изданий ежегодно корректируется.

Согласно ФГОС всем обучающимся в течение всего периода обучения обеспечен доступ без ограничения к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Удельный вес УГСНП, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний: 30.00.00 Фундаментальная медицина – 10%, 31.00.00 Клиническая медицина – 28%, 32.00.00 Науки о здоровье и профилактическая медицина – 6,4%, 33.00.00 Фармация – 4%, 34.00.00 Сестринское дело – 1,4%, 39.00.00 Социология и социальная работа – 5%. С компьютеров университетской сети имеются доступы к электронно-библиотечным системам (ЭБС), содержащим электронные версии учебной, научной литературы и периодических изданий: электронно-библиотечная система «Консультант студента» (договор № 24/2018/А от 27 марта 2018., срок доступа: с 01.04.2018 г. по 31.12.2018 г., <http://www.studentlibrary.ru/>), электронная медицинская библиотека «Консультант врача» (договор № 74/ЭлА/2018 от 28 декабря 2018 г.; срок доступа: с 01.02.2018 г. по 31.12.2018г., <http://www.rosmedlib.ru>). ЭБС Казанского ГМУ, зарегистрированная в Федеральной службе по интеллектуальной собственности (№ 2012620798, дата регистрации 17.08.2012 г.) предоставляет удалённый доступ к учебным и учебно-методическим материалам, преимущественно созданным преподавателями Казанского ГМУ, и переход в электронную информационно-образовательную среду (ЭИОС). Объём фонда ЭБС Казанского ГМУ составляет 1352 документа. Всем обучающимся предоставлен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых ежегодно обновляется: электронно-библиотечная система [elibrary.ru](http://elibrary.ru) - электронные версии российских научно-технических журналов (договор № 02-03/2018-1 от 14 марта 2018 г., срок доступа: с 14.03.2018 г. по 31.12.2018 г., <http://elibrary.ru>), электронно-информационная система поддержки клинических решений ClinicalKey (договор 4/ЭлА/2018 от 12 февраля 2018 г., срок доступа: с 01.02.2018 г. по 31.12.2018 г., [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)), справочная правовая система «Консультант Плюс» (договор о сотрудничестве с библиотекой учебного заведения № 135/18РДД от 24.04.2018 г., доступ с компьютеров библиотеки), архив научных журналов зарубежных издательств (соглашение о сотрудничестве с НП «НЭИКОН» № ДС-475-2012 от 5.11.2012г., доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г., <http://arch.neicon.ru/xmlui/>), электронные ресурсы eBookCollection (Ebsco Publishing) (договор № 475-2014/ Books от 15.05.2014г., <http://search.ebscohost.com>), электронные версии книг Эльзевир (договор №Д-175 от 01.10.2009, <http://www.sciencedirect.com>), реферативная и наукометрическая база данных Scopus (договор №5 от 1 февраля 2018 г., срок доступа: с 01.02.2018 г. по 31.12.2018 г., [www.scopus.com](http://www.scopus.com)).

Библиотека является членом Российской библиотечной ассоциации (РБА), Ассоциации пользователей и разработчиков электронных библиотек и новых информационных технологий (ЭБНИТ), Национального электронно-информационного консорциума НЭИКОН. Входит в состав Ассоциации российских библиотечно-информационных консорциумов (АРБИКОН), Корпоративного межвузовского электронного каталога г.Казани. Создан корпоративный проект «Интегрированная информационно-библиотечная система», открывающий полнотекстовый доступ к учебно-методическим материалам библиотек участников научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский».

Библиотека осуществляет информационную поддержку научной деятельности университета: проводит с различными категориями пользователей занятия по работе с электронными ресурсами, оказывает консультации авторам по повышению персональных публикационных

показателей, редактирует авторские профили сотрудников Казанского ГМУ в наукометрических базах данных РИНЦ и Scopus, организует семинары для авторов с участием представителей зарубежных издательств (Elsevier, Ebsco). Просветительская деятельность библиотеки проходит в традиционной (профориентационные лекции для слушателей ОДО и Университета 3-го возраста, встреча с художником С.Богатырь), и инновационной формах работы (виртуальные выставки и обзоры на странице библиотеки университетского сайта, социальные сети Facebook и В контакте).

Таблица 5

### Методические материалы

Код и специальность 34.03.01 Сестринское дело Уровень: ВО – Бакалавриат Код и специальность 34.03.01 Сестринское дело		
№ п/п	Дисциплины в соответствии с учебным планом	Учебно-методическая литература
1	2	3
1	<b>История России</b>	<p>1. История : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / О. А. Хабибрахманова, Д. Р. Шарафутдинов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 87 с. – Текст электронный.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по истории для студентов КГМУ обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель О. А. Хабибрахманова. – Казань : КГМУ, 2019. - 89 с.</p> <p>3. Учебно-методическое пособие по истории для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (413 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 81 с.</p> <p>4. Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p> <p>5. Письменная работа с историческими текстами [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов КГМУ, изучающих дисциплины "История" и "История медицины" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост. Е. Н. Фасхутдинова]. - Электрон. текстовые дан. (880 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 100 с.</p>
2	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>	<p>1. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 123 с. – Текст электронный.</p> <p>2. Медицина катастроф : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское</p>

		<p>дело" / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 167 с.</p> <p>3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 - Сестр. дело / А. Ж. Баялиева, А. Г. Динмухаметов ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (631 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 124, [2] с.</p>
3	<b>Анатомия человека</b>	<p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Анатомия человека" для обучающихся по специальности 34.03.01 "Сестринское дело" (Methods Handbook) [Электронный ресурс]. Ч. 2. Практические занятия по разделам "Опорно-двигательный аппарат", "Спланхнология" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. норм. анатомии ; [сост. О. Н. Еремеева]. - Электрон. текстовые дан. (621 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 103 с.</p>
4	<b>Философия</b>	<p>1. Философия : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 97 с. – Текст электронный.</p> <p>2. Философия : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Нагуманова С. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 126 с.</p> <p>3. Философия [Электронный ресурс] : учебно-метод. пособие для студентов фак. соц. работы и высш. сестр. образования по направлению "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [авт.-сост.: Е. Ю. Шаммазова, С. Р. Гаязова]. - Электрон. текстовые дан. (791 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 120 с.</p>
5	<b>Патология</b>	<p>1. Патология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. общей патологии ; [авт.-сост. А. М. Фархутдинов и др.]. - Электрон. текстовые дан. (298 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 42 с.</p> <p>2. Атлас микропрепаратов по патологической анатомии и частной гистологии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Д. Э. Цыплаков. - Электрон. текстовые дан. (12,4 МБ). - Казань : МедДоК, 2018. - 83 с.</p>
6	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	<p>1. Общественное здоровье и здравоохранение : [ Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: А. А. Гильманов, М. В. Блохина]. - Казань : КГМУ, 2019. - 131</p> <p>2. Практическое пособие по проведению статистического исследования по оценке здоровья студентов (с использованием различных статистических методик) [Электронный ресурс] : для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. обществ. здоровья и орг. здравоохранения с курсом мед. информатики ; [сост.: А. А. Гильманов, Ф. М. Камалова]. - Электрон. текстовые дан. (443 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 37, [1] с.</p>

7	<b>Фармакология</b>	<p>1. Фармакология : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса очно-заочного обучения факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки "Сестринское дело") / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Овчинникова А. Г. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 22 с.</p> <p>Фармакология : учебно-методическое пособие для студентов 2 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки "Сестринское дело") / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Овчинникова А. Г. ; под редакцией Зиганшина А. У. - Казань : КГМУ, 2022. - 23 с.</p> <p>3. Фармакология (Handbook) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов фак. соц. работа и высш. сестр. образование по направлению "сестринское дело" / [А. Г. Овчинникова, А. З. Байчурина ; под ред. Р. С. Гараева] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Казан. гос. мед. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (233 КБ). - Казань : КГМУ, 2017.- 32с.</p>
8	<b>Сестринское дело в педиатрии</b>	<p>Сестринское дело в педиатрии : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра пропедевтики детских болезней и факультетской педиатрии ; составители: Р. А. Файзуллина [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 80 с.</p>
9	<b>Сестринское дело в терапии</b>	<p>1. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сестринское дело в терапии" [Электронный ресурс] / Р. Ф. Хамитов, А. Ф. Якупова ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестр. дела, Каф. внутр. болезней №2. - Электрон. текстовые дан. (777 КБ). - Казань : Бриг, 2018. - 140 с.</p> <p>2. Сестринское дело в терапии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ф. Хамитов, Г. П. Ишмурзин, А. А. Подольская ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. внутр. болезней. - Электрон. текстовые дан. (1,02 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 175, [1] с.</p>
10	<b>Сестринское дело в гериатрии</b>	<p>Учебно-методическое пособие по дисциплине "Сестринское дело в гериатрии" [Электронный ресурс] / [Г. П. Ишмурзин, Р. Ф. Хамитов] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Электрон. текстовые дан. (436 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 56 с.</p>
11	<b>Латинский язык</b>	<p>1. Латинский язык : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата) / А. В. Ермошин, Г. С. Фархутдинова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 97 с. – Текст электронный.</p> <p>2. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата, очно-заочная форма обучения) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составитель Г. С. Фархутдинова. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 41 с. – Текст электронный.</p> <p>3. Латинский язык : учебно-методические рекомендации для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" (уровень бакалавриата, очная форма обучения) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составитель Г. С.</p>

		<p>Фархутдинова. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 40 с. – Текст электронный.</p> <p>4. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов направления подготовки 34.03.01 Сестринское дело : [Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра латинского языка и медицинской терминологии ; составители: Н. Г. Николаева [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 26, [1] с.</p> <p>5. Учебно-методические рекомендации по дисциплине "Латинский язык" для студентов направления подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. яз. ; [сост. Н. Г. Николаева и др.]. - Электрон. текстовые дан. (191 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 26 с.</p> <p>6. Медицинская терминология в сопоставительном аспекте [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. латин. языка ; [сост. Н. Г. Николаева]. - Казань : Астор и Я, 2017. - 85, [3] с.</p> <p>7. Латинский язык и медицинская терминология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения и социал. развития Рос. Федерации, Каф. латинского языка ; [сост. А. С. Дёмина]. - Казань : КГМУ, 2016. - 106 с.</p>
12	<b>Медицинская статистика</b>	<p>Медицинская статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. фак. соц. работы и высш. сестр. образования по направлению подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / А. Н. Галиуллин, М. В. Блохина ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Изд. 2-е, испр. и перераб. - Казань : КГМУ, 2018. - 119, [1] с.</p>
13	<b>Социология здравоохранения</b>	<p>1. Социология здравоохранения : учебно-методическое пособие / Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 75 с.</p> <p>2. Социология здравоохранения [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов, обуч. по спец. "Сестринское дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. истории, философии и социологии ; [сост.: Л. М. Мухарямова, Р. Г. Петрова, А. А. Никонова]. - Электрон. текстовые дан. (1,18 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 85 с.</p>
14	<b>Медицинское и фармацевтическое товароведение</b>	<p>Медицинское и фармацевтическое товароведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. управления и экономики фармации ; [авт.-сост.: Г. И. Хусаинова, Р. С. Сафиуллин, Г. Х. Гарифуллина]. - Электрон. текстовые дан. (603 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 139 с.</p>
15	<b>Культурология</b>	<p>1. Культурология : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; автор-составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2022. - 48 с.</p> <p>2. Культурология : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составители: Хабибрахманова О. А. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 85 с.</p> <p>3. Культурология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студентов / Казан. гос. мед. ун-т, Каф. истории, философии, социологии и</p>

		политологии ; [авт.-сост.: Т. И. Леонтьева, Е. Ю. Шаммазова]. - Электрон. текстовые дан. (1,34 МБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 112 с.
16	<b>Татарский язык в профессиональном общении</b>	<p>1. Клиник практикага эзерлек [Электронный ресурс] : югары һәм урта медицина уку йортларының татар телен камилләштерүче төркем студентлары өчен уку-укыту кулланмасы / Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау министрлыгы, Казан дәүләт медицина ун-ты, Рус һәм татар телләре кафедрасы ; [төз.: Р. М. Әмирова, В. Т. Балтаева]. - Электрон. текстовые дан. (0,97 МБ). - Казан : КДМУ, 2016. - 103, [1] с. - Пер. изд. : Подготовка к клинической практике : учебно-методическое пособие для студентов высших и средних медицинских учебных заведений, изучающих татарский язык в продолжающих группах / [сост.: Р. М. Амирова, В. Т. Балтаева]. - Казань, 2016.</p> <p>2. Кыскача русча-татарча медицина терминнары сүзлеге [Электронный ресурс] : югары һәм урта медицина уку йортларының татар телен камилләштерүче төркем студентлары өчен уку-укыту кулланмасы / Россия Федерациясенең сәламәтлек саклау министрлыгы, Казан дәүләт медицина ун-ты, Рус һәм татар телләре кафедрасы ; [төз. Р. М. Әмирова]. - Электрон. текстовые дан. (532 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 27 с.</p>
17	<b>Медицинская реабилитация</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Медицинская реабилитация" (Methods Handbook) [Электронный ресурс] / Т. Г. Саковец, Э. И. Богданов, А. Т. Файзутдинова ; Казан. гос. мед. ун-т, М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Фак. соц. работы и высш. сестринского образования, каф. неврологии и реабилитации. - Электрон. текстовые дан. (983 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 152 с.
18	<b>Клиническая иммунология</b>	Учебно-методическое пособие по дисциплине "Клиническая иммунология" [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. клинич. иммунологии с аллергологией ; [авт.-сост. О. В. Скороходкина и др.]. - Электрон. текстовые дан. (618 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 67 с.
19	<b>Нормальная физиология</b>	<p>1. Нормальная физиология : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра нормальной физиологии ; составители: Мухамедьяров М. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 123 с.</p> <p>2. Нормальная физиология [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подгот. "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации ; [сост.: Д. А. Ахтямова, Э. Н. Телина ; под ред. А. Л. Зефирова]. - Казань : КГМУ, 2018. - 112 с.</p>
20	<b>Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</b>	<p>1. Экспериментальная медицина. Этические и правовые проблемы : [Электронный ресурс] : учеб. пособие по дисц. "Этика, этич. и деонтол. принципы в проф. деятельности" для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" (бакалавриат) / [М. Э. Гурылева] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 66 с. : табл. - Авт. указан на обороте тит. л. - Библиогр.: с. 32-35. - Прил.: с. 36-66. - Б. ц.</p> <p>2. Гражданское право : [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов 4 курса фак. соц. работы и высш. сестр. образования / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост. Г. М. Хамитова]. - Казань : КазГМУ, 2019. - 59 с.</p> <p>3. Правовые основы в медицинской деятельности : [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие для студен-тов 4 курса по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / [Г. М. Хамитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 82 с.</p>

		<p>4. Правовые основы в медицинской деятельности : [ Электронный ресурс ] : учеб.-метод. пособие для студен-тов 3 курса фак. соц. работы и высш. сестр. образования / [Г. М. Хамитова] ; Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации. - Казань : КГМУ, 2019. - 83, [1] с.</p> <p>5. Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности : [ Электронный ресурс ] : учеб.-метод. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 - "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биомедэтики, мед. права и истории медицины ; [сост.: М. Ю. Абросимова, В. А. Щербаков]. - Казань : КГМУ, 2018. - 127, [1] с.</p>
21	<b>Медицинская биохимия</b>	Вопросы для тестового экзамена по биохимии [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. биохимии и клинич. лаб. диагностики ; [сост. И. Г. Мустафин и др.]. - Электрон. текстовые дан. (399 КБ). - Казань : КГМУ, 2017. - 42 с.
22	<b>Религиоведение</b>	Религиоведение : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для студентов. Код и направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело (Handbook) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра истории, философии и социологии ; составитель Гаязова С. Р. - Казань : КГМУ, 2020. - 30 с.
23	<b>Иностранный язык</b>	<p>1. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 34.03.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 41 с. : ил. - Библиогр.: с. 36. - Б. ц. - Текст : электронный.</p> <p>2. Иностранный язык : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению 34.03.01 Сестринское дело / О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра иностранных языков. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 40 с.</p> <p>3. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. по напр. подгот. 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. языков ; [авт.-сост.: О. Ю. Макарова, Д. В. Горбунова, М. И. Андреева]. - Электрон. текстовые дан. (430 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 59 с.</p> <p>4. Иностранный язык (английский язык) [Электронный ресурс] : учеб. пособие для обуч. по напр. подготовки 34.03.01 "Сестр. дело" / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [авт.-сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (786 КБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 70, [1] с.</p> <p>5. Русско-англо-немецко-французский медицинский разговорник [Электронный ресурс] / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. иностр. яз. ; [сост. О. Ю. Макарова и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1,03 МБ). - Казань : КГМУ, 2018. - 86, [1] с.</p>
24	<b>Психология</b>	<p>1. Психология : [ Электронный ресурс ] : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Т. В. Рябова. - Казань : КГМУ, 2019. - 58 с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Конфликтология" для студентов 3 курса факультета социальной работы и высшего сестринского</p>



		<p>образования : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2019. - 55 с.</p> <p>3. Социальная психология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 4 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 88 с.</p> <p>4. Психология : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 85 с.</p>
25	<b>Экономика здравоохранения</b>	Экономика здравоохранения : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ; составители: Лысенко Г. В., Муллин Р. В. ; под общей редакцией Лысенко Г. В. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 59 с.
26	<b>Информационные технологии в профессиональной деятельности</b>	Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебно-методическое пособие для обучающихся факультета социальной работы и высшего сестринского образования (направление подготовки: 34.03.01 Сестринское дело) / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общественного здоровья и организации здравоохранения ; составители: Гильманов А. А. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2021. - 63 с.
27	<b>Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях</b>	Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 20 с.
28	<b>Теория и практика сестринского дела</b>	Теория и практика сестринского дела : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 43 с.
29	<b>Менеджмент в сестринском деле</b>	Менеджмент в сестринском деле : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 24 с.
30	<b>Сестринская служба в медицинской организации</b>	Сестринская служба в медицинской организации : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Мухаметшина Д. Р., Мухаметзянова А. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 24 с.

31	<b>Клиническая практика</b>	<p>1. Клиническая практика (сестринская гериатрическая) : учебно-методическое пособие для руководителей практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации ; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2021. - 36 с.</p> <p>2. Учебно-методическое пособие по клинической практике (сестринская гериатрическая) для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.04.01 IV курса факультета социальной работы и ВСО : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2019. - 87 с.</p> <p>3. Клиническая практика : учебно-методическое пособие для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Джорджикия Р. К., Мухаметшина Д. Р., Шарипова Р. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 19 с.</p> <p>4. Клиническая практика (сестринская хирургическая) : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 2 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань: Казанский ГМУ, 2020. - 13 с.</p> <hr/> <p>1. Учебно-методическое пособие по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Сестринская гериатрическая) для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.04.01 IV курса факультета социальной работы и ВСО : [ Электронный ресурс] / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф. [и др.]. - Казань : КГМУ, 2020. - 73, [1] с.</p> <p>2. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (манипуляционная) : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 1 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 17 с.</p> <p>3. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (сестринская терапевтическая) : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы обучающихся по специальности 34.03.01 II курса факультета социальной работы и ВСО / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра внутренних болезней ; составители: Хамитов Р. Ф., Мингалеева Г. Ф. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 39, [1] с. – Текст электронный.</p>
32	<b>Ознакомительная практика</b>	<p>1. Ознакомительная (психологическая) практика : [ Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов 1 курса факультета</p>

	<b>(психологическая)</b>	<p>социальной работы и высшего сестринского образования / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра медицинской и общей психологии и педагогики ; составитель Рябова Т. В. - Казань : КГМУ, 2020. - 29 с.</p> <p>2. Методические рекомендации для студентов по учебной практике [Электронный ресурс] : практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психологической). Факультет соц. работы и высш. сестр. образования. Курс 1 / Казан. гос. мед. ун-т М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. мед. и общей психологии и педагогики ; [сост. Т. В. Рябова]. - Электрон. текстовые дан. (395 КБ). - Казань : КГМУ, 2016. - 27 с.</p>
33	<b>Производственная практика (Организационно-управленческая)</b>	<p>1. Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-управленческая) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по производственной практике. Курс 4 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 16 с.</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (сестринский уход) : [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по учебной практике. Курс 1 / Джорджикия Р. К., Сафина А. В., Морозова О. Н. [и др.] ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Факультет социальной работы и высшего сестринского образования, кафедра сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии. - Казань : Казанский ГМУ, 2020. - 16 с.</p>
34	<b>Микробиология</b>	<b>Микробиология</b> : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра микробиологии имени академика В. М. Аристовского ; составители: Исаева Г. Ш. [и др.]. - Казань : Казанский ГМУ, 2022. - 123 с.
35	<b>Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи</b>	Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи : учебно-методическое пособие для студентов факультета социальной работы и высшего сестринского образования по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Кафедра общей гигиены ; составители: Радченко О. Р., Тафеева Е. А. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 65 с.
36	<b>Медицинские технологии</b>	Медицинские технологии : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 34.03.01 "Сестринское дело" / Джорджикия Р. К., Соловьева Э. И., Шарипова Р. Р. ; Казанский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации. - Казань : Казанский ГМУ, 2023. - 27 с.

#### 4.2. Электронная информационно-образовательная среда

В Казанском ГМУ сформированы четыре основных группы сервисов, реализуемых в информационно-образовательной среде:

1-я группа. Сервисы, обеспечивающие формирование единого информационно-образовательной среды для всех групп пользователей вуза. К таким сервисам относятся информационный портал, тематические web-сайты вуза, система управления контентом (система подготовки и публикации информации в рамках информационного пространства), компоненты, обеспечивающие взаимодействие пользователей (web-форумы, решения на базе Web 2.0, электронная почта, учетные записи в мировых социальных сетях). Сервисы среды ориентированы на поддержку образовательной, научной, маркетинговой деятельности Казанского ГМУ; необходимы для социализации и адаптации абитуриентов, студентов, профессорско-преподавательского состава; требуются для поддержки совместной работы различных систем управления.

2-я группа. Системы и приложения, необходимые для управления деятельностью вуза. К таким системам относятся: система управленческого учета и ресурсного планирования (ERP), система управления проектами, программами мероприятий, сервисы электронного деканата, система управления эксплуатацией, система мониторинга и некоторые другие. Все перечисленные системы, интегрированные в информационно-образовательную среду, формируют единую систему управления Казанским ГМУ.

3-я группа. Научные и образовательные ресурсы, ориентированные на поддержку образовательного процесса и научно-исследовательской деятельности в Казанском ГМУ. К таким ресурсам относятся электронные образовательные ресурсы, системы их хранения, электронная библиотечная система, средства автоматизации и лаборатории, функционирующие на базе компьютерных моделей.

4-я группа. Инфраструктурные сервисы. К этой группе сервисов относятся вычислительные и сетевые ресурсы вуза, беспроводная сеть передачи данных, центры обработки данных (обеспечивающие возможности хостинга и размещения серверного оборудования). Инфраструктурные сервисы обеспечивают работу первых трех групп сервисов.

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ предоставляет ряд функций:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- возможность формирования электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;

Электронная информационно-образовательная среда Казанского ГМУ состоит из официального портала вуза [www.kazangmu.ru](http://www.kazangmu.ru), образовательного портала КГМУ, вспомогательных порталов, расположенных на официальном домене вуза.

На официальном образовательном портале КГМУ: представлены основная образовательная программа, учебные планы, календарные учебные графики.

В информационно-образовательной среде фиксируется ход образовательного процесса, где отражается информация о текущей успеваемости, промежуточной аттестации, результатах освоения образовательной программы и других научных и учебных достижениях. Система позволяет формировать по каждому обучающемуся его портфолио.

Часть информации размещена в публичном доступе, часть требует авторизации и доступна только обучающимся и сотрудникам вуза. Всем обучающимся и сотрудникам вуза

выдаются учетные данные для доступа к информационно-образовательной среде вуза из сети «Интернет».

Все дисциплины, практики, НИР обеспечены методической документацией, имеющейся в сети «Интернет», локальной сети КГМУ и на образовательном портале КГМУ. Все компьютеры имеют доступ в интернет. Рабочие места обучающихся и преподавателей обеспечены лицензионным программным обеспечением в полном объеме.

### **4.3. Оснащенность образовательного процесса для лиц с инвалидностью**

Казанский государственный медицинский университет делает все возможное, чтобы создать условия для получения высшего образования абитуриентам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам. Наш университет имеет солидную историю, у нас есть здания, архитектурный облик которых охраняется государством, которые трудно приспособить для нужд маломобильных людей. Но во всех основных учебных зданиях мы постоянно работаем над созданием доступной среды. В университете созданы:

- Адаптированная главная страница сайта КГМУ с функцией увеличения и уменьшения шрифта текстов и надписей для слабовидящих.

- Входы в здания оборудованы кнопкой вызова для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата, современные учебно-лабораторные корпуса имеют расширенные дверные проемы, доступные входные группы, пандусы, оборудованные санитарно-гигиенические помещения, выделенные автомобильные стоянки для инвалидов, сменную кресло-коляску.

- В зданиях имеется дублирование надписей и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне.

- Лекционные аудитории оснащены мультимедийной и звукоусиливающей аппаратурой, предусмотрена индукционная петля для слабослышащих.

- Библиотека оснащена электронной лупой.

- Проживание для иногородних обучающихся из числа лиц с инвалидностью организовано в общежитии Университета по адресу: г. Казань, ул. Ф. Амирхана, д. 16, к. 2. В общежитии имеется возможность выделить жилые комнаты, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, расположенные на первом этаже.

В рамках организации образовательного процесса со студентами-инвалидами проводятся встречи и консультации, услуги психолога, по заявительному характеру разрабатываются и реализуются специализированных образовательных программ для обучения инвалидов. В университете существует система индивидуального трудоустройства выпускников, в том числе с инвалидностью. Для формирования в университете культуры инклюзии организовано проведение краткосрочных курсов повышения квалификации сотрудников с включением занятий по развитию профессиональной компетентности, информированию о потребностях и особенностях лиц с инвалидностью, общественных мероприятий по привлечению внимания сотрудников, студентов и заинтересованных лиц к проблемам инвалидов, инклюзивного образования, доступной среды: круглые столы, открытые лекции представителей министерств и ведомств, проведение научно-прикладных исследований и популяризация их результатов исследования в форме публикаций, докладов.

### **4.4. Материально-техническое обеспечение**

Казанский ГМУ располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Организации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **4.5. Кадровое обеспечение**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Казанского ГМУ соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237) и профессиональным стандартам.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Не менее 70 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и

(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

## **Раздел 5. Характеристика социально-культурной и воспитательной среды вуза**

В Казанском ГМУ создана система самоуправления обучающихся, охватывающая все стороны жизни обучающихся. Деятельность органов самоуправления обучающихся осуществляется в соответствии с утвержденными локальными нормативными актами. В систему самоуправления обучающихся Казанского ГМУ входят профсоюзная организация обучающихся, развита сеть клубного движения, советы обучающихся по вопросам общежитий, комиссия по качеству образования, студенческое научное общество им. И.А. Студенцовой и другие общественные объединения.

Профком обучающихся Казанского ГМУ наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении вопросами, касающимися обучающихся в Казанском ГМУ. Представители профкома принимают активное участие в разработке и рассмотрении локальных-нормативных документов университета, в заседаниях Ученого совета, совещаниях ректората, общероссийских, республиканских и городских молодежных проектах, регулярно участвуют в выездных Школах актива обучающихся.

В университете созданы институты поддержки российских ценностей, традиций и связи поколений. В Казанском ГМУ работает музей истории университета, в котором проходят практику все студенты первого курса. У студентов воспитывается чуткое и трепетное отношение к пожилым людям и ветеранам. На кафедрах вуза преподаватели вместе со студентами постоянно проводят работу по обработке архивов военных лет, ухаживают за могилами ветеранов, осуществляют поиск и описание мест захоронений ветеранов, сражавшихся на фронтах Великой отечественной войны. На основании собранных материалов и исследований, издаются книги об истории университета, публикуются воспоминания участников Великой отечественной войны. Совместно с Советом ветеранов Казанского ГМУ студенты реализуют проект «Дети войны». Отдавая дань памяти медикам, погибшим в годы великой отечественной войны, ежегодно колонна из 100 девушек Казанского ГМУ проходит строевым шагом на праздничном республиканском параде 9 мая.

В университете развито волонтерское движение. В состав добровольческого движения «Наш выбор!» входят шесть волонтерских организаций: организация «Цвет жизни», работающая над развитием донорского движения в вузе; волонтерская организация «Под флагом добра» организующая работу с трудными подростками, приютами, детскими домами, больницами, осуществляющая помощь пожилым, инвалидам и людям, попавшим в сложную жизненную ситуацию, а также совету ветеранов Казанского ГМУ, помогая им в реализации различных проектов. Центр подготовки волонтеров медицинского обеспечения осуществляет пропаганду здорового образа жизни, подготовку волонтеров по направлению «Медицинское обеспечение» для крупных спортивных мероприятий.

С 2011 года действует проект «Академия здоровья», волонтеры которого занимаются профилактикой социально-негативных явлений в молодежной среде.

В Казанском ГМУ сформирована разветвленная сеть многочисленных клубов, творческих объединений и коллективов обучающихся, которые принимают активное участие в фестивалях, смотрах и конкурсах как на внутривузовском, так и на городском, республиканском и международном уровнях. Своими главными целями эти объединения ставят создание условий для творческой самореализации, повышение общекультурного уровня студентов. В университете имеется студенческое пространство «Пульс», которое предназначено для формирования студенческого комьюнити, творческой самореализации обучающихся, разработки идей и реализации проектов.

Особое внимание в Казанском ГМУ уделяется спортивно-оздоровительной работе. Совместно с кафедрой физвоспитания работает Спортивный Клуб, в структуру которого входят физорги студенческих групп, физорги общежитий, преподаватели, администрация университета. Структурно спортивный клуб состоит из спортивных секторов факультетов и общежитий. При Спортивном клубе Казанского ГМУ функционирует 25 спортивных секций, а также уникальный клуб воздухоплателей «Тулпар» и клуб подводного плавания «Бентос».

В Казанском ГМУ создана система физического воспитания обучающихся с максимальным учётом их способностей и интересов в области спорта и физической культуры. На базе университета внедряются последние достижения в области молекулярной генетики спорта и регенеративной медицины. Университет стремится обеспечить внедрение культуры здорового образа жизни в ряды обучающихся на основе современной спортивно-оздоровительной инфраструктуры в самом вузе и в общежитиях. Университет постоянно совершенствует систему диспансерного наблюдения обучающихся с использованием самых современных методов диагностики.

Студенческие организации Казанского ГМУ активно занимаются пропагандой здорового образа жизни и профилактикой социально-негативных явлений. Среди знаковых мероприятий – реализуемый в течение десятилетий проект «Мы здоровы – присоединяйтесь!».

С 2011 г. В КГМУ работает Штаб студенческих трудовых отрядов. Основным направлением деятельности штаба является развитие медицинских отрядов в Республике Татарстан.

### **Спортивно-массовая работа в Казанском государственном медицинском университете.**

В Казанском ГМУ помимо учебных занятий для студентов созданы условия для дополнительных занятий физической культурой и спортом.

Подготовка студентов-спортсменов ведется в спортивных секциях, проводимых преимущественно преподавателями кафедры физического воспитания и здоровья и, в основном, на своей базе. Занятия проводятся более чем в 20 секциях.

Казанский ГМУ ежегодно участвует в Спартакиаде вузов Республики Татарстан. Фестивале спорта студентов медфармвузов России «Физическая культура и спорт- вторая профессия врача».

Казанский ГМУ активно поддерживает студентов-спортсменов высокого класса, выступающих на соревнованиях Всероссийского и международного уровня. В университете принята программа поддержки талантливой молодежи, где отдельное место выделено студентам-спортсменам. В настоящее время разрабатываются Положения о статусе «Студент спортсмен», где отражаются меры морального и материального стимулирования обучающихся, которые являются ярким примером успешного сочетания учебы и спорта, кто своими результатами поддерживают высокий авторитет Казанского государственного медицинского университета.

## **Раздел 6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества образования**



Оценка качества освоения основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников. Система оценки качества обеспечивается принятием и постоянной актуализацией локальных нормативных актов: Положения о порядке организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета в Казанском ГМУ, Положения о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, Положения о практике, Положения об итоговой государственной аттестации.

Главным объектом оценки являются результаты обучения. Казанский ГМУ определил основные принципы использования результатов обучения во внутривузовских системах гарантии качества.

1. Сопоставимость и согласованность:

- стратегии и процедуры оценки ориентируются на результаты обучения, а не на условия;
- стратегии оценки применяются одинаково в рамках всего вуза и дают возможность для сравнения;
- стратегии оценки применяются систематически и по различным дисциплинам.

2. Отчетность:

- все преподаватели и комиссии, участвующие в оценке, осведомлены о своих конкретных, четко определенных обязанностях и действуют в соответствии с ними.

3. Прозрачность:

- стратегия оценки, применяющаяся для программы, четко сформулирована и доступна всем преподавателям и студентам;
- студенты информированы о формах и объемах оценивания, которое им предстоит пройти, а также о том, что от них ожидается;
- используемые критерии оценки соответствуют предполагаемым результатам обучения и доступны всем преподавателям и студентам.

4. Вовлеченность стейкхолдеров:

- все сотрудники, участвующие в реализации программы или ее компонентов, вовлечены в разработку и реализацию целостной оценочной стратегии;
- студенты имеют возможность выразить свое мнение о количестве и типе оценивания, которые они проходят, а также о том, рассматривают ли они эти процедуры как «справедливые», «эффективные» измерения результатов своей учебной деятельности и способностей.

## Раздел 7. Перечень профессиональных стандартов и обобщенных трудовых функций, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки.

Таблица 6

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО						
Область профессиональной деятельности	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Профессиональный стандарт	Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция	Код и наименование профессиональной компетенции
1	2	3	4	5	6	7
01 Образование и наука	Педагогический	Преподавание по программам профессиональной	01.004 Педагог профессиональный	Преподавание по программам профессиональным	Организация учебной деятельности	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять

		ого обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ного обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования	ного обучения, СПО и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ профессионального обучения СПО и (или) ДПП (А/01.6)	преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования
					Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации (А/02.6)	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования
					Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП (А/03.6)	<b>ПК-5</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования
02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический Медико-профилактический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Формирование здорового образа жизни Реализация программ медицинской реабилитации	Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся А/01.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни А/02.6	<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся

					Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий А/03.6	
					Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/04.6	
					Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме А/05.6	
					Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.6	
07 Административно-управленческая и офисная деятельность	Организационно-управленческий	Деятельность по развитию персонала Деятельность по организации труда и оплаты персонала	07.003 Специалист по управлению персоналом	Деятельность по развитию персонала	Организация и проведение мероприятий по развитию и построению профессиональной карьеры персонала (D/01.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
					Организация обучения персонала (D/02.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала

					Организация адаптации и стажировки персонала (D/03.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
				Деятельность по организации труда и оплаты персонала	Администрирование процессов организации труда, оплаты персонала и соответствующего документооборота (E/03.6)	<b>ПК-4</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала
02 Здравоохранение	Лечебно-диагностический Медико-профилактический	Оценка и коррекция состояния здоровья пациента Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий Формирование здорового образа жизни Реализация программ медицинской реабилитации	02.074 Специалист по оказанию медицинской помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях	Организация и работа по проведению медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся (A/01.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни (A/02.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий (A/03.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала (A/04.6)	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций
					Оказание первичной	<b>ПК-1</b> Способен

					доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме (А/05.6)	осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента
					Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/06.6)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента

## Структурная матрица формирования компетенций

№ п/п	Наименование дисциплин / практик	Компетенции	Индикаторы
1.	История России	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.
2.	Безопасность жизнедеятельности	<b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте. <b>ИУК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. <b>ИУК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте. <b>ИУК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
3.	Иностранный язык	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами. <b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.
4.	Философия	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных

			решений задачи.
		<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. <b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
5.	Анатомия человека	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
6.	Математика, физика	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
7.	Физическая культура и спорт	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
8.	Медицинская биохимия	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
9.	Паллиативная помощь	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом
10.	Общественное здоровье и здравоохранение	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
11.	Общая и больничная гигиена	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
12.	Патология	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
13.	Этика, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	<b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции. <b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические,

			информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.
		<b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права.
14.	Социология здравоохранения	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
15.	Нормальная физиология	<b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	<b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
16.	Сестринское дело в терапии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
17.	Сестринское дело в педиатрии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
18.	Фармакология	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
19.	Исследование в сестринском деле	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации. <b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
20.	Профилактика неинфекционных заболеваний на этапе первичной медико-санитарной помощи	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований,



			установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
21.	Формирование рационального стиля жизни детского населения	<b>ОПК-9</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). <b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
22.	Теория и практика сестринского дела	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
23.	Сестринское дело в хирургии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
24.	Педагогика с методикой преподавания	<b>ОПК-13</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров. <b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. <b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.
25.	Медицинская статистика	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния <b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать. <b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
26.	Школьная гигиена	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).

		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
		<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК -7.1 -</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза <b>ИПК- 7.3</b> Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.
27.	Сестринская служба в медицинской деятельности	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИОПК-11.3.</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
28.	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	<b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. <b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
29.	Медицинская реабилитация	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ. <b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения.	<b>ИОПК-7.1.</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях. <b>ИОПК-7.2.</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию. <b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения. <b>ИПК-3.2.</b> Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.
30.	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	<b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.
31.	Организация сестринской деятельности в амбулаторных условиях	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности. <b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры,	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества. <b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные

		<p>планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.</p>	<p>структуры.</p> <p><b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации).</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.</p>
32.	Школьная медицина	<p><b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)</p> <p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента</p> <p><b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся</p>	<p><b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения).</p> <p><b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p> <p><b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом.</p> <p><b>ИПК 7.2 -</b> Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.</p> <p><b>ИПК - 7.4</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.</p>
33.	Формирование рационального стиля жизни взрослого населения	<p><b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p> <p><b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.</p> <p><b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.</p> <p><b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.</p> <p><b>ИПК 7.3. –</b> Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения</p>
34.	Информационная гигиена. Клинико-социальные и организационно-методические аспекты	<p><b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.</p>

		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия.
35.	Микробиология	<b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных	<b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных
36.	Эпидемиология	<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия. <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций
37.	Медицинское и фармацевтическое товароведение	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
38.	Сестринское дело в гериатрии	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
39.	Медицинские технологии	<b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.	<b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.
40.	Менеджмент в сестринском деле	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.  <b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия. <b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. <b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры.
41.	Стандартизация и контроль качества	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации.

			<b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
42.	Профилактика заболеваний и формирование здорового образа жизни	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения). <b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций.	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
43.	Психология	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. <b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.). <b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды. <b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК-6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
44.	Латинский язык	<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)	<b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках. <b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.
45.	Культурология	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. <b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.
46.	Религиоведение	<b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп <b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому

			<p>наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
47.	Правовые основы в медицинской деятельности	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.</p> <p><b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
48.	Экономика здравоохранения	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК-2.1.</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p> <p><b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p>
49.	Бережливые технологии в здравоохранении	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p><b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время</p> <p><b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>
50.	Социальное предпринимательство	<p><b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p><b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.</p> <p><b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p>
51.	Цифровая экономика	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p>

			<b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности
52.	Ознакомительная практика	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.
		<b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	<b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права. <b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.
53.	Сестринский уход	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур.
54.	Манипуляционная практика	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
55.	Паллиативная (учебная)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
56.	Профилактическая (учебная)	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
57.	Клиническая практика (часть 1)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК 1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
58.	Клиническая практика (часть 2)	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
		<b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.	<b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.

			<p><b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации).</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.</p> <p><b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</p>
59.	Клиническая практика (часть 3)	<b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения.
		<b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.	<b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности. <b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
60.	Паллиативная (производственная)	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
61.	Профилактическая (производственная)	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
62.	Клиническая (школьная медицина)	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
		<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки.
		<b>ПК 7 –</b> Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся	<b>ИПК 7.1 -</b> Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза. <b>ИПК 7.2 -</b> Проводит скрининг-обследования состояния здоровья



			<p>обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.</p> <p><b>ИПК 7.3</b> - Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.</p> <p><b>ИПК - 7.4</b> Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.</p>
63.	Педагогическая практика	<p><b>ОПК-13.</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования.</p>	<p><b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.</p> <p><b>ИПК-5.1.</b> Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.</p> <p><b>ИПК-5.2.</b> Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p><b>ИПК-5.3.</b> Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p>
64.	Организационно-управленческая практика	<p><b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.</p>	<p><b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности.</p> <p><b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.</p> <p><b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации).</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.</p> <p><b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</p>
65.	Научно-исследовательская работа	<p><b>ОПК-12</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p><b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.</p>	<p><b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.</p> <p><b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации.</p> <p><b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p>

			<b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.
66.	Ознакомительная практика (психологическая)	<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. <b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.
67.	Бережливые технологии в здравоохранении	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.
		<b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	<b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. <b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
68.	Государственная итоговая аттестация	<b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>ИУК-1.1.</b> Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие. Осуществляет декомпозицию задачи. <b>ИУК-1.2.</b> Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. <b>ИУК-1.3.</b> Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. <b>ИУК-1.4.</b> Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. <b>ИУК-1.5.</b> Определяет и оценивает практические последствия возможных решений задачи.
		<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>ВУК-2.1</b> Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. <b>ИУК-2.2.</b> Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. <b>ИУК-2.3.</b> Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. <b>ИУК-2.4.</b> Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.
		<b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.	<b>ИУК-3.1.</b> Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. <b>ИУК-3.2.</b> Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с

			<p>которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p><b>ИУК-3.3.</b> Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p> <p><b>ИУК-3.4.</b> Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и презентации результатов работы команды.</p>
		<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (ах)</p>	<p><b>ИУК-4.1.</b> Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.</p> <p><b>ИУК-4.2.</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК-4.3.</b> Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК-4.4.</b> Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном (-ых) языках.</p> <p><b>ИУК-4.5.</b> Демонстрирует умение выполнять перевод академических текстов с иностранного (-ых) языка (-ов) на государственный язык.</p>
		<p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>ИУК-5.1.</b> Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p><b>ИУК-5.2.</b> Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p><b>ИУК-5.3.</b> Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.</p>
		<p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.</p>	<p><b>ИУК 6.1.</b> Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы.</p> <p><b>ИУК-6.2.</b> Понимает важность планирования перспективных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК-6.3.</b> Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p><b>ИУК 6.4.</b> Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p>

		<p><b>ИУК 6.5.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p> <p><b>ИУК-6.6.</b> Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>
	<p><b>УК-7</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-7.1.</b> Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p> <p><b>ИУК-7.2.</b> Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>УК-8</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p><b>ИУК-8.1.</b> Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.2.</b> Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.3.</b> Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p> <p><b>ИУК-8.4.</b> Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>
	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.</p>	<p><b>ИУК-9.1.</b> Обладает основами экономической теории и базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p> <p><b>ИУК-9.2.</b> Анализирует конкретные экономические ситуации в различных областях жизнедеятельности</p> <p><b>ИУК-9.3.</b> Применяет обоснованные экономические решения в профессиональной деятельности</p>
	<p><b>УК - 10</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИУК-10.1</b> Обладает сформированной мировоззренческой позицией, ориентированной на осуждение и неприятие любых проявлений экстремизма, терроризма, коррупции.</p> <p><b>ИУК-10.2</b> Демонстрирует готовность использовать политические, информационные, правовые и иные меры в целях активного противодействия экстремизму, терроризму, коррупции.</p>
	<p><b>ОПК-1</b> Способен реализовать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p><b>ИОПК-1.1.</b> Знает и может использовать основные нормы медицинского права.</p> <p><b>ИОПК-1.2</b> Знает и применяет на практике этические и деонтологические принципы.</p>
	<p><b>ОПК-2</b> Способен решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>	<p><b>ИОПК-2.1.</b> Демонстрирует умение решать профессиональные задачи с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных</p>
	<p><b>ОПК-3.</b> Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.</p>	<p><b>ИОПК-3.1.</b> Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p> <p><b>ИОПК-3.2.</b> Использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач.</p> <p><b>ИОПК-3.3.</b> Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.</p>
	<p><b>ОПК-4</b> Способен применять медицинские технологии, медицинские изделия, лекарственные препараты, дезинфекционные средства и их комбинации при решении профессиональных задач.</p>	<p><b>ИОПК-4.1.</b> Демонстрирует применение медицинских технологий, медицинских изделий, лекарственных препаратов, дезинфицирующих средств и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
	<p><b>ОПК-5</b> Способен оценивать морфофункциональные,</p>	<p><b>ИОПК-5.1.</b> Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные,</p>

	физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач.
	<b>ОПК-6</b> Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	<b>ИОПК-6.1.</b> Решает типовые задачи с использованием медико-статистической информации. <b>ИОПК-6.2</b> Демонстрирует умение интерпретировать.
	<b>ОПК-7.</b> Способен участвовать в разработке и реализации реабилитационных программ.	<b>ИОПК-7.1.</b> Решает типовые задачи по определению потребности пациента в реабилитационных мероприятиях. <b>ИОПК-7.2.</b> Демонстрирует умение разрабатывать реабилитационные программы применительно к конкретному заболеванию.
	<b>ОПК-8</b> Способен определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения), разрабатывать и проводить профилактические мероприятия с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения)	<b>ИОПК-8.1.</b> Демонстрирует способность определять приоритетные проблемы и риски здоровью пациента (населения). <b>ИОПК-8.2.</b> Разрабатывает и участвует в проведении профилактических мероприятий с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).
	<b>ОПК-9.</b> Способен распространять знания о здоровом образе жизни, направленные на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний пациентов (населения).	<b>ИОПК-9.1.</b> Использует различные приемы, методы для распространения знаний о здоровом образе жизни.
	<b>ОПК-10.</b> Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности.	<b>ИОПК-10.1</b> Демонстрирует умение применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности. <b>ИОПК-10.2.</b> Решает профессиональные задачи с использованием принципов системы менеджмента качества.
	<b>ОПК-11.</b> Способен проектировать организационные структуры, планировать и осуществлять мероприятия по управлению персоналом, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.	<b>ИОПК-11.1.</b> Демонстрирует умение проектировать организационные структуры. <b>ИОПК-11.2.</b> Решает профессиональные задачи по управлению персоналом. <b>ИОПК-11.3.</b> Демонстрирует умения распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия.
	<b>ОПК-12.</b> Способен применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.	<b>ИОПК-12.1.</b> Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования.
	<b>ОПК-13.</b> Способен разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.	<b>ИОПК-13.1.</b> Демонстрирует умение разрабатывать методические и обучающие материалы для подготовки и профессионального развития сестринских кадров.
	<b>ПК-1</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках оценки и коррекции состояния здоровья пациента	<b>ИПК-1.1.</b> Обеспечивает квалифицированный уход за пациентом. <b>ИПК-1.2.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении диагностических процедур. <b>ИПК-1.3.</b> Выполняет сестринские манипуляции при проведении лечебных процедур. <b>ИПК-1.4.</b> Оказывает доврачебную медицинскую помощь при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.
	<b>ПК-2</b> Способен обеспечивать санитарно-эпидемиологические требования для медицинских организаций	<b>ИПК-2.1.</b> Проводит профилактические и противоэпидемические мероприятия <b>ИПК-2.2.</b> Участвует в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения. <b>ИПК-2.3.</b> Обеспечивает санитарно-эпидемиологических требований, установленных для медицинских организаций. <b>ИПК-2.4.</b> Консультирует пациентов и членов их семей по вопросам профилактики заболеваний и их обострений и осложнений, травматизма, организации рационального питания, обеспечения безопасной среды,

		<p><b>ПК-3.</b> Способен осуществлять сестринскую деятельность в рамках медицинской реабилитации и санитарно-курортного лечения.</p> <p><b>ПК-4.</b> Способен осуществлять деятельность по развитию персонала.</p> <p><b>ПК-5.</b> Способен осуществлять преподавательскую деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования.</p> <p><b>ПК-6</b> Способен к разработке и реализации научных проектов.</p>	<p>физической нагрузки.</p> <p><b>ИПК-3.1.</b> Осуществляет сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Участвует в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ.</p> <p><b>ИПК-4.1.</b> Организует мероприятия по развитию и построению профессиональной карьеры сестринского персонала в медицинской организации.</p> <p><b>ИПК-4.2.</b> Организует обучение персонала (в рамках медицинской организации).</p> <p><b>ИПК-4.3.</b> Организует мероприятия по адаптации и стажировкам для сестринского персонала медицинской организации.</p> <p><b>ИПК-4.4.</b> Управляет процессами и документооборотом по вопросам организации труда и оплаты персонала в медицинской организации</p> <p><b>ИПК-5.1.</b> Организует учебную деятельность обучающихся в рамках образовательных программ профессионального обучения, СПО, ДПО.</p> <p><b>ИПК-5.2.</b> Осуществляет педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО, ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации.</p> <p><b>ИПК-5.3.</b> Разрабатывает программно-методическое обеспечение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП.</p> <p><b>ИПК-6.1.</b> Внедряет изменения в деятельности сестринской службы медицинских организаций или ее структурных подразделениях, составляет программы нововведения и разработке плана мероприятий по их реализации.</p> <p><b>ИПК-6.2.</b> Участвует во внедрении новых методов и методик в области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>ИПК-6.3.</b> Организует и участвует в поиске, анализе и публичном представлении результатов исследований в области сестринского дела и общественного здоровья.</p> <p><b>ИПК-6.4.</b> Проводит исследования в области своей профессиональной деятельности.</p>
		<p><b>ПК 7</b> – Способен организовать и проводить медицинские профилактические осмотры, скрининг-обследования обучающихся</p>	<p><b>ИПК 7.1</b> - Организует проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза.</p> <p><b>ИПК 7.2</b> - Проводит скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе с использованием аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний.</p> <p><b>ИПК 7.3</b> - Выявляет распространенность среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление, курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения.</p> <p><b>ИПК 7.4</b> - Обеспечивает передачу информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в</p>

			органы опеки и попечительства.
--	--	--	--------------------------------