

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Блок 1 «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

Уровень высшего образования -- подготовка кадров высшей квалификации  
(аспирантура)

Научная специальность: 3.1.12 Анестезиология и реаниматология

Казань, 2022

Программа «Научный компонент» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)», утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 20 октября 2021 г. N2 951, Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г N2 2122.

Программа составлена:

Баялиева А.Ж.— д.м.н, профессор, зав. каф. анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф

Давыдова В.Р. — к.м.н., доцент каф. анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф

Аржанцева Б.О. — ассистент каф. анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф

Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф от «25»\_\_мая\_\_\_\_2022г. «протокол N10»

Заведующий кафедрой анестезиологии и реаниматологии, медицины катастроф д.м.н, профессор

Баялиева А.Ж. 

# 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

## Цель:

- развитие способности самостоятельно проектировать, организовывать, осуществлять научные исследования, анализировать и интерпретировать полученные результаты, решать сложные научные задачи в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

## Задачи:

- сформировать профессиональное научно-исследовательское мышление, умение ставить и решать актуальные научно-исследовательские задачи;

- развить способность критически мыслить и критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении научно-исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- сформировать умение использовать современные технологии сбора и обработки информации; - формирование умения использовать для решения научно-исследовательских задач современные методы исследования в конкретных научных областях, адекватные цели и задачам исследования;

- формирование умения разрабатывать дизайн исследования в соответствии с критериями доказательной медицины; обрабатывать полученные данные с использованием современных методов математической статистики; интерпретировать полученные результаты и сопоставлять их с данными ранее проведенных исследований в соответствующей области научного знания; - развитие способности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности, соблюдать права пациентов при проведении научных исследований, соблюдать авторские права при оформлении публикации результатов исследования;

- формирование умения разработки и внедрения результатов научных исследований, оформления патентов (на изобретение, на полезную модель), рацпредложений, программ ЭВМ; - формирование умения написать и оформить научную статью в соответствии с требованиями; - формирование умения оформить диссертацию в соответствии с требованиями, установленными нормативными документами Минобрнауки России.

## 2. МЕСТО БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ» В СТРУКТУРЕ ОПОП АСПИРАНТУРЫ

Блок «Научный компонент» включает:

1.1. Научную деятельность, направленную на подготовку диссертации к защите:

1.1.1 (Н) Научные исследования, направленные на выполнение диссертации

1.1.2(Н) Подготовка и оформление диссертации к защите

1.2. Подготовку публикаций и (или) заявок на патенты

1.3. Промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

3.1. Итоговая аттестация

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «(Анестезиология и реаниматология)» специалитета, а также углубленных знаний по образовательной составляющей. Параллельно с научной деятельностью аспиранта, направленной на подготовку диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите и подготовкой публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных реализуется образовательный компонент, включающий в себя изучение дисциплин, в том числе элективных и факультативных и (или) направленных на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов.

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Аспиранты, завершившие освоение данного блока должны:

#### **знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы совместной научно-исследовательской деятельности;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личностного развития;
- теоретико-методологические, методические и организационные аспекты осуществления научно-исследовательской деятельности в медицине;
- основные принципы анализа результатов исследования, основные принципы обобщения результатов исследования, правила оформления результатов научно-исследовательской работы;
- основные нормативные документы по библиографии, способы представления своей научно-образовательной деятельности;
- принципы разработки новых методов профилактики и лечения болезней человека, нормативную документацию, необходимую для внедрения новых методов профилактики и лечения болезней человека;
- понятия и объекты интеллектуальной собственности, способы их защиты, объекты промышленной собственности в сфере естественных наук; правила составления и подачи заявки на выдачу патента на изобретение;
- возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования;
- принципы и критерии отбора больных в клиническое исследование;
- требования к оформлению научно-технической документации;

#### **уметь:**

- выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных приемов при решении задач;
- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту;
- формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей;
- определять перспективные направления научных исследований в предметной сфере профессиональной деятельности, состав исследовательских работ, определяющие их факторы;
- разрабатывать научно-методологический аппарат и программу научного исследования;
- изучать научно-медицинскую литературу, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования; работать с источниками патентной информации;
- использовать указатели Международной патентной классификации для определения индекса рубрики; проводить информационно-патентный поиск;
- осуществлять библиографические процессы поиска;

- формулировать научные гипотезы, актуальность и научную новизну планируемого исследования
- формировать основную и контрольные группы согласно критериям включения и исключения, применять запланированные методы исследования, организовывать сбор материала, фиксировать и систематизировать полученные данные.
- интерпретировать полученные результаты, осмысливать и критически анализировать научную информацию, оценивать и проверять гипотезы, объясняющие причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их прогрессирования; применять современные методы и средства автоматизированного анализа и систематизации научных данных; сформулировать научные выводы, формулировать научные положения, излагать полученные данные в печатных научных изданиях, излагать полученные данные в устных докладах и online выступлениях, представлять в мультимедийных презентациях;
- интерпретировать полученные лабораторные данные по профилю научного исследования; интерпретировать полученные данные инструментальных исследований по профилю научного исследования; использовать техническую документацию при освоении методов лабораторных и инструментальных исследований; соблюдать технику безопасности при проведении исследований;
- осуществлять отбор больных в исследование по клиническим критериям включения и исключения, критически анализировать и обобщать полученные клинические данные, объективно оценивать эффективность изучаемых методов диагностики, профилактики, лечения, реабилитации, определять соотношение риска и пользы от изучаемых в соответствии с профилем методов вмешательства владеть:
- навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, способами организации взаимодействия с коллегами и социальными партнерами, поиск новых социальных партнеров при решении актуальных научно-методических задач;
- навыками целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования, технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований;
- навыками составления плана научного исследования; навыками информационного поиска; навыками написания аннотации научного исследования;
- навыками проведения научного исследования в соответствии с научной специальностью;
- методами написания диссертации, отчета по НИР, научной статьи, монографии, научного доклада, навыками оформления библиографического списка в соответствии с действующими ГОСТами; методами статистической обработки экспериментальных медико-биологических данных с использованием современных ИТ, способами оформления и представления научных материалов в современных прикладных программах.

#### 4. ОБЪЕМ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Объем блока «Научный компонент» составляет 5364 часов или 149 з.е.. Время проведения 1-6 семестры. Вид учебной деятельности — самостоятельная работа.

#### 5. РАЗДЕЛЫ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

Индекс	Разделы	Трудоемкость
--------	---------	--------------

		з.е.	часы
1.1.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	122	4392
1.1.1 (Н)	Научные исследования, направленные на выполнение диссертации.	85	3060
1.1.2(Н)	Подготовка и оформление диссертации к защите	37	1332
1.2.	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	22,5	810
1.3.	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		54
3.1.	Итоговая аттестация	3	108
	Всего	149	5364

## 6. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»

пуп	Наименование разделов	Содержание
1	Выбор темы диссертационной работы на со-	Определение тематики исследования; сбор и анализ научной информации по теме диссертации, патентный поиск в соответ-

	искание ученой степени кандидата наук	ствии с выбранной темой; критический анализ современного состояния проблемы; обоснование актуальности выбранной темы
2	Планирование диссертационного исследования	Формулировка цели, задач, объекта, предмета и ожидаемых результатов исследования, определение научной новизны и научно-практического значения ожидаемых результатов; выбор методов исследования, определение необходимого объема исследования для получения достоверных результатов. Построение дерева задач для определения необходимых требований и ограничений (временных, материальных, энергетических, информационных и др.)
3	Подготовка документов для этического комитета	Заявка в Этический комитет для утверждения плана проведения клинического (или экспериментального) исследования в ходе выполнения диссертационной работы
4	Утверждение темы и плана диссертационной работы	Тема диссертации рассматривается на заседании профильной Проблемной комиссии; в случае положительного заключения тема диссертации и календарный план ее выполнения представляется на заседание Ученого совета соответствующего факультета
5	Библиографический поиск	Изучения работ отечественных и зарубежных авторов, изложение сущности исследуемой проблемы, анализ различных подходов к решению, их оценка, обоснование и изложение собственной позиции.
6	Подготовка к выполнению экспериментальной части	Создание форм регистрации полученных результатов (карта наблюдения, база данных и т.п.)
7	Сбор фактического материала	Выполнение научных исследований в соответствии с запланированным дизайном; сбор материала
8	Статистическая обработка и анализ полученных результатов	Проведение первичной статистической обработки, анализа результатов, публикация результатов научных исследований по выполненному разделу диссертации, представление результатов в виде докладов на научных конференциях публикация статей, оформление заявки на патент
9	Написание и оформление диссертации	Написание и оформление глав диссертации и автореферата в соответствии с требованиями Положения о присуждении ученых степеней. Подготовка выводов, заключения, рекомендаций.
10	Промежуточная аттестация	Написание отчетов о ходе выполнения научного исследования
11	Итоговая аттестация	Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации

#### 7. ПРИМЕРНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЗАТРАТ

п/п	Наименование разделов	Рекомендуемая трудоемкость
	1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	4392 ч. /122 з.е.
	1.1.1 Научные исследования, направленные на выполнение Диссертации	3060 ч./85 з.е.

1.	Разработка дизайна исследования	54 ч./1.5 з.е
2.	Работа с литературой, электронными медицинскими ресурсами для решения вопроса о современном состоянии проблемы, выбранной в качестве темы диссертационного исследования	252 ч./7 з.е
3.	Прохождение экспертизы диссертации (этический комитет, профильная проблемная комиссия, ученый совет Факультета'	18 ч./0.5 з.е
4.	Детальное освоение выбранных методик исследования	180 ч./5 з.е
5.	Работа с протоколами исследования	216 ч./6 з.е
6.	Набор материала по теме диссертационной работы, проведение научных исследований с применением современных методов	1296 ч./36 з.е
7.	Статистическая обработка полученных данных	288 ч./8 з.е
8.	Анализ и обсуждение полученных результатов	396 ч./11 з.е
9.	Внедрение полученных результатов научных исследований в практику учреждений реального сектора экономики, в-учебный процесс	180 ч./5 з.е
10.	Консультации с научным руководителем	180 ч./5 з.е
1.1.2 Подготовка и оформление диссертации к защите		1332 ч./37 з.е.
11.	Написание I главы диссертации	144 ч./4 з.е
12.	Написание II главы диссертации	72 ч./2 з.е
13.	Написание III главы диссертации	216 ч./6 з.е
14.	Написание IV главы диссертации	324 ч./9 з.е
15.	Подготовка выводов и практических рекомендаций по полученным результатам научных исследований	216 ч./6 з.е
16.	Оформление рукописи диссертации	216 ч./6 з.е
17.	Подготовка автореферата	144 ч./4 з.е
1.2. Подготовка публикаций и или заявок на патенты		810 ч./22,5 з.е.
18.	Написание и оформление научных публикаций	36() ч./10 з.е
19.	Оформление заявок на патенты или на изобретения или свидетельства о государственной регистрации баз данных	252 ч./7 з.е
20.	Написание докладов и подготовка к выступлениям на конференциях, съездах, симпозиумах	198 ч./5.5 з.е
1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования		54 ч./1,5 з.е.
3.1. Итоговая аттестация		108 ч.в з.е.
Всего		5364 ч./149 з.е.

### **7.1. Содержание научных исследований по годам обучения (этапы освоения)**

#### Первый год обучения

1. Утверждение темы диссертации (прохождение экспертизы диссертации на заседании кафедры, этического комитета, профильной проблемной комиссии, ученом совете факультета).
2. Утверждение индивидуального плана работы аспиранта.
3. Работа с литературными источниками, отечественными и международными базами данных, составление научно-аналитического обзора по теме диссертации.
4. Опубликование тезисов в научных изданиях.
5. Набор материала по теме диссертационной работы, проведение экспериментальных исследований с применением общеклинических, лабораторных и инструментальных методов.
6. Участие в семинарах, научных конференциях в качестве слушателя и докладчика.
7. Промежуточная аттестация по итогам 1,2 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.



### Второй год обучения

1. Выполнение фрагментов диссертации согласно цели и задачам, обозначенным в расширенной аннотации исследования, набор экспериментальных и клинических групп по теме исследования.
2. Опубликование обзора литературы по теме диссертации и тезисов в рецензируемых журналах.
3. Написание глав «Материалы и методы исследования», «Собственные результаты».
4. Опубликование полученных результатов в научных изданиях, в том числе одной-двух статей в рецензируемых журналах.
5. Участие в научных конференциях в качестве докладчика.
6. Оформление документов на право интеллектуальной собственности (патент на изобретение, полезная модель) (при наличии).
7. Промежуточная аттестация по итогам 3,4 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.

### Третий год обучения

1. Статистическая обработка полученных результатов.
2. Оформление глав («Обсуждение полученных результатов», «Заключение», «Выводы» («Практические рекомендации»).
3. Опубликование печатных работ в рецензируемых журналах по теме диссертационного исследования.
4. Участие в научных конференциях или научном семинаре с докладом; индивидуальные гранты регионального, всероссийского, международного уровня (при наличии).
5. Внедрение полученных результатов научных исследований в практику лечебных учреждений, учебный процесс.
6. Подготовка рукописи диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.
7. Промежуточная аттестация по итогам 5,6 семестров с предоставлением выписок из протокола заседания кафедры, отчетов аспиранта с подписью научного руководителя.
8. Представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

## **8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации разделов блока «Научный компонент» используются следующие образовательные технологии:

- информационно-коммуникативные технологии — доступ к электронным библиотекам, к основным отечественным и международным базам данных, использование аудио-, видеосредств, компьютерных презентаций;
- технология проектного обучения — предполагает ориентацию на творческую самостоятельную личность в процессе решения научной проблемы;
- технология проблемного обучения — создание проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности по их разрешению;
- технология обучения в сотрудничестве;

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЛОКА «НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ»**

### 9.1. Карта обеспечения учебно-методической литературой

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научных исследований, определяется в соответствии с темой научных исследований и будущей кандидатской диссертации.

Перед началом и по ходу проведения научных исследований обучающемуся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельные научные исследования обучающихся, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы обучающийся накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии фрагментов историй болезни, амбулаторных карт, лабораторных и инструментальных исследований, результатов анкетирования и т.д.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

## Основная литература

№пп	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Бунятян А.А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание/ под ред. А.А.Бунятяна, В.М. Мизикова, Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-656 с. - ISBN 978-5-97645709-2.- Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092/html	
2	Заболотских И.Б. Интенсивная терапия Т. 1 : национальное руководство / под ред. Заболотских, Д.Н. Проценко. — 2-е изд. Перераб. И доп. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.- 1136 с. — ISBN 978-5-9704-5017-8.- Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450178/html	
3	Интенсивная терапия / под ред. Гельфанда Б.Р. Заболотских И.Б. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2019.-928 с. - ISBN 978-5-97(0)4-4832-8.- Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448328/html	
4	Антонов В.Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В.Г. Антонов, С.Н. Жерегеля, А.И. Карпищенко, Л.В. Минаева; под ред. А.И. Карпищенко — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2022.-208 с.: ил. -208 с. ISBN 978-5-9704-6586-8.- Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868/html	
5	Овечкин А.М. Безопиоидная аналгезия в хирургии: от теории к практике: руководство для врачей / А.М. Овечкин, А.Г. Яворовский — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2022.-240 с. ISBN URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929/html978-5-9704-6592-9 Текст: электронный //	
6	Стручков П.В. Спирометрия Сьручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О. Ф. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021.-112 с. ISBN 978-5-9704-6424-3 Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464243/html	
7	Крылов В.В. Нейрореаниматология : практическое руководство / В.В. Крылов С.С., Петриков Г.Р., А.А. Солодов. 2-е изд. перераб. и доп. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021 .176 с. - ISBN 978-5-9704-6178-5.- текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461785/html	
8	Рагимов А.А. Инфузионно-трансфузионная терапия: руководство /А.А. Рагимов, Г.Н. Щербаков. — 2-е изд. доп. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2021.-256 с. - ISBN 978-5-97046177-8.- Текст: электронный // URL://www.rosmedlib.ru/b00k/ISBN9785970461778/html	
9	Бокерия Л.А. Внезапная сердечная смерть / пБокерия Л.А., Ревিশвилли А.Ш., Неминуший Н.М., Проничева И.В. Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-352 с. - ISBN 978-5-97045629-3.- Текст: электронный // URL://Mvw.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456293/html	

Дополнительная литература

№пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Неотложные состояния в педиатрии [Текст] : практ. рук. / В.Ф.Учайкин, в.п.молочный. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005. - 255, с.	12 экземпляров
2	Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / [М.М.Абакумов [и др.] ; гл. ред.: Б.Р.Гельфанд, А.И.Салтанов ; Ассоц. мед. обществ по качеству , [ Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям]. - М. : ГЭОТАРМедиа, 2(0)9 - Т. 2. - 2009. - 783, [1] с. : рис., табл., вкл. л. ; 25 см + 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	17 экземпляров
3	Интенсивная терапия [Текст] : нац. рук. : в 2 т. / [М.М.Абакумов [и др.] ; ред.: А.И.Салтанов ; Ассоц. мед. обществ по качеству , [ Федерация анестезиологов и реаниматологов, Рос. ассоц. специалистов по хирург. инфекциям]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009 - Т. 1. 2009. - 956, 5 с.	17 экземпляров
4	Анестезиология: национальное руководство. Краткое издание / Под ред. А.А.Бунятына, В.М.Мизикува. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2015. 656 С. <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html">htt://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html</a> .	КГМУ в ЭМБ «Консультант врача»
5	Антонов В.Г. Водно-электролитный обмен и его нарушения: руководство для врачей / В.Г. Антонов, С.Н. Жерегеля, А.И. Карпищенко, Л.В. Минаева; под ред. А.И. Карпищенко — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2022.-208 с.: ил. -208 с. ISBN 978-5-9704-6586-8.Текст: электронный URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868/html">Aww.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465868/html</a>	
6	Озолия Л.А. Венозные тромбоэмболические осложнения в акушерстве и гинекологии / Л.А. Озолия, С.Б. Керчелаева И.А., Лапина, О.В.Макаров. - 2-е изд. испр и доп. — Москва: ГОЭТАРМедиа, 2020.-288 с. ISBN 978-5-9704-5651-4.- текст: электронный URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514/html">//www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456514/html</a>	
7	Ионов О.В., неотложные состояния у новорожденных детей / ионов О.В. - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-416 с. - ISBN 978-59704-5809-9.- Текст: электронный URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099/html">//www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458099/html</a>	
8	Пирадов М.А. Инсульт: пошаговая инструкция. Руководство для врачей / М.А. Пирадов, М.Ю. Максимова, М.М. Танашян. -2-е изд. перераб доп. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-288 с. ISBN 9785-9704-5782-5.- Текст: электронный URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825/html">//www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457825/html</a>	
9	Бунятын А.А. Анестезиология: национальное руководство: краткое издание/ под ред. А.А.Бунятына, В.М. Мизикува, - Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-656 с. ISBN 978-5-9704-5709-2.- текст: электронный URL: <a href="http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092/html">//www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457092/html</a>	

10	Зайцев А.Ю. Трудные дыхательные пути. Как не испугаться и не ошибиться / Зайцев А.Ю. Светлов В.А., Дубровин К.В. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-128 с. ISBN 978-5-9704-5368-1.- текст: электронный URL://Mvw.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453681/html	
11	Александрович Ю.С. Респираторная патология при критических СОСТОЯНИЯХ В ПЕЧЕНИ И НЕОЖИДАННО / Александрович Ю.С., Пшениснов К.В. – Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2020.-272 с. (серия «Библиотека Врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5418-3.- Текст: • 3РКТРОННЫЙ URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454183/html	
12	Ауборовича С.О. Неотложная помощь при респираторной патологии / Ауборовича С.О., Новиков Е.И., Лапшин В.Н., Василенко Л.В. – Москва: ГО- ЭТАР-Медиа, 2020.-144 с. ISBN 978-5-9704-5305-6.- Текст: ЭЛЕКТРОННЫЙ URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453056/html	
13	Обеидов А.М. Особенности диагностики и лечения острых коронарных РИБОВ / А.М. Обеидов, А.Ф. Шибанов — Москва: • ГОЭТАР-Медиа, 2022.-240 с. ISBN 978-5-97046592-9 Текст: • 3РКТРОННЫЙ URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465929/html	
14	Ильмаков Р.Е. Профилактика тромбозов и эмболий / Ильмаков Р.Е., Ильмаков Р.Е., Ильмаков Р.Е., Ильмаков Р.Е., Ильмаков Р.Е. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2019.-128 с. (серия «Библиотека Врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-4998-1 Текст: ЭЛЕКТРОННЫЙ // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449981/html	
15	Манимаев С.Н. Алгоритмы ведения пациента с острым коронарным инфарктом / Манимаев С.Н., Зарубин С.Ф., Зарубин С.С. — Москва: ГОЭТАР-Медиа, 2019.-240 с. (серия «Библиотека Врача-специалиста») — ISBN 978-5-9704-5080-2 Текст: 3РКТРОННЫЙ // URL://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450802/html	

## 9.2 Перечень электронных ресурсов обучения

### Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ  
[http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com  
ng=ru](http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_ng=ru)
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра  
зарегистрированных СМИ Эл ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

### Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. <http://www.studentlibrary.ru>
2. <http://www.rosmedlib.ru>
3. [www.clinicalkey.com](http://www.clinicalkey.com)
4. <https://www.clinicalkey.com/student/>
5. <http://elibrary.ru>

6. <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home:rnd=0.5673884906746562>

#### А. Русскоязычные ресурсы

Medline: Медико-биологический информационный портал для специалистов

<http://www.medline.ru>

<http://wmv.medpro.tu>

<http://www.medinternet.ru>

<http://wmv.medscape.com>

<http://wmv.mednavigator.ru>

<http://www.medpoisk.ru>

#### Б. Зарубежные ресурсы

1. Amicus Medicus (Медицинский информационный портал, доступ на рус. языке)

2. Google Scholar <http://scholar.google.com>

3. Health Gate <http://www.healthgate.com>

4. Medical Matrix <http://www.medmatrix.org>

5. Medpagetoday.com <http://www.medpagetoday.com>

6. The Lancet.com <http://www.thelancet.com>

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспеченность помещениями и оборудованием для проведения научно-исследовательской деятельности и выполнения научно-квалификационной работы.

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Адрес
Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория 519	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, ноутбук Toshiba Satellite L30014X, Проектор Acer x] 285,3200 Ansi Im	Бутлерова, 49, НУК
Помещение для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации учебная аудитория 519	Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, ноутбук Toshiba Satellite L30014X, Проектор Acer x] 285,3200 Ansi [т	Бутлерова, 49, НУК
Помещение для самостоятельной работы к.202, 204 - читальный зал открытого типа	Столы, стулья для обучающихся; компьютеры	Бутлеровщ 49, НУК

<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания оборудования — Аудитория, оборудованная симуляционной техникой</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся Аспиратор ручной. Аспиратор эл. Вакуумный. Блоки контроля навыков для манекенов-тренажеров. Головы взрослых на подставке для отработки навыков. крикотиреотомии, для интубации, для установки ларингеальной маски, комбитьюба, воздухопроводов. Дефибрилляторы учебные, дефибриллятормонитор. Комплекты для проведения ручной вспомогательной искусственной вентиляции лёгких. Кровати для новорожденных, детские и взрослые медицинские функциональные. Ларингоскопы. Манекены для сердечно-легочной реанимации. Манекены подавившихся ребёнка, подростка, тучных взрослых и тучных пожилых Манекен учебный с возможностью проведения дефибрилляции. Манекен для обучения декомпрессии при напряжённом пневмотораксе. Пульсоксиметры медицинские. Система для СРАРтерапии. Столы медицинские. Тренажёр люмбальных пункций. Фантом головы с пищеводом и жел дком. Тоном ы</p>	<p>Бутлерова, 49, ГУК</p>
<p>Помещение для проведения занятий лекционного типа - учебная аудитория - ГАУЗ РКБ МЗ РТ, учебная аудитория №1 -ГАУЗ КГБ7, МЗ РТ</p>	<p>Столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, доска, Проектор HITACHI CPX1 XGA, 2007 Ноутбук Dell Inspiron 3542 Core i3 15,6 ФК420()008542 плазменная панель LED 4647 SAMSUNG 55” ФК420004869, 201</p>	<p>ГАУЗ «Республиканская клиническая больница» (Оренбургский тракт, 140), ГАУЗ «Городская клиническая больница (ул. Маршала Чуйкова, 54),</p>