

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор с учебно-производственными
основами клинической работе ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России



А.В. Шулаев

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ «Медицинская статистика»**

наименование

ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

наименование

(срок обучения – 36 академических часов)

Рег. № _____

Казань

2016 г.

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» (срок обучения 36 академических часов) по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» разработана в соответствии с Государственным образовательным стандартом послевузовского профессионального образования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» от 26.08.2014 N 1114 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации)"

Разработчики программы:

Преподаватель кафедры
(менеджмента в здравоохранении)



Бурыкин И.М.

Рецензенты:

Д.м.н., профессор кафедры Общественного здоровья
и организации здравоохранения ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» _____ Ф.В.Хузаханов

Д.м.н., главный врач
Г АУЗ "Детская городская поликлиника №9" г. Казани _____ М.М.Садыков

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
менеджмента в здравоохранении

« 30 » сентября _____ 2016 года протокол № 5 .

Заведующий кафедрой




Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 2 от « 27 » октября 2016 г.

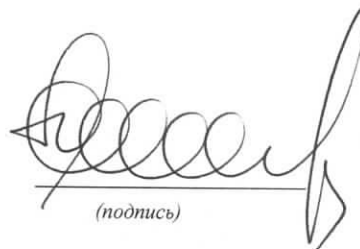
Председатель методического совета
д.ф.н., профессор


(подпись)

С.Н. Егорова

СОГЛАСОВАНО

Проректор по взаимодействию
с учебно-производственными базами и
клинической работе
д.м.н., профессор


(подпись)

А.В. Шулаев

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Медицинская статистика»
(срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	Стр.
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Планируемые результаты обучения	7
3.1.	Профессиональные компетенции врача	7
3.2.	Требования к квалификации	7
3.3.	Должностные функции (должностные обязанности)	7
3.4.	Трудовые функции	8
4.	Учебный план	9
5.	Календарный учебный график	10
6.	Рабочие программы учебных модулей	11
6.1.	Учебный модуль 1. «Статистика здоровья населения и здравоохранения»	11
7.	Организационно-педагогические условия реализации программы	12
8.	Итоговая аттестация	15
9.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	17

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская статистика» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой
1	Обновлен раздел 3.4. «трудовые функции» Обновлены требования по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):	11/3 от 12.12.17	
2	Обновлен раздел 3.4. «трудовые функции» Обновлены требования по специальности «Медицинская кибернетика» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач- кибернетик», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 610н)	11/3 от 12.12.17	
3	Обновлен раздел 3.4. «трудовые функции» Обновлены требования по специальности «Управление сестринской деятельностью» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист по организации сестринского дела», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н)	7 от 17.09.20	

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания медицинской помощи и управлении медицинской организации.

Задачи:

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации показателей здоровья населения и использования ресурсов здравоохранения.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи населению.
4. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»
5. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
6. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности системы здравоохранения

2.2. Категория обучающихся:

Основная специальность – «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Дополнительные специальности обучения.

Управление сестринской деятельностью; Медицинская кибернетика.

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача общей практики (семейного врача) определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Очная часть, в том числе:	6	6	6
лекции, практика и др.	0	0	0
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	0	0	0
ДОТ и ЭО 1	6	6	6

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности, Организация здравоохранения и общественное здоровье:

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология» без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) «Заведующий структурным подразделением» (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»:

Осуществляет руководство деятельностью структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда) медицинской организации в соответствии с положением о структурном подразделении, его функциями и задачами. Совершенствует формы и методы работы, планирование и прогнозирование деятельности структурного подразделения, расстановку кадров на рабочих местах и их использование в соответствии с квалификацией, формирование нормативной и методической базы, базы материально-технических средств лабораторной и инструментальной диагностики. Координирует деятельность структурного подразделения с другими структурными подразделениями медицинской организации, обеспечивает их взаимосвязь в работе. Осуществляет контроль за работой персонала структурного подразделения, качеством проводимого лечения, за соблюдением стандартов медицинской помощи при выполнении медицинским персоналом перечня работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации, для лечения заболевания, состояния больного, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Обеспечивает соблюдение трудового законодательства и охраны труда в структурном подразделении. Принимает меры по обеспечению выполнения работниками структурного подразделения своих должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка, требований стандартизации и метрологического обеспечения исследований, измерений, испытаний. Разрабатывает перспективные и текущие планы работы структурного подразделения, осуществляет контроль за выполнением этих планов. Анализирует работу структурного подразделения за отчетный период, представляет отчет о работе структурного подразделения в установленном порядке. Осуществляет контроль за качеством ведения медицинской документации. Организует получение работниками структурного подразделения дополнительного профессионального образования (повышение квалификации, профессиональная переподготовка) в соответствии с законодательством Российской Федерации. Систематически повышает профессиональную квалификацию.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальностям:

«Организация здравоохранения и общественное здоровье» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07.11.2017 № 768н):

- А/01.7 Статистический учет в медицинской организации

«Медицинская кибернетика» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кибернетик», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04.08.2017 № 610н):

- А/01.7 Выполнение статистического учета и составление отчетности медицинской организации

«Управление сестринской деятельностью» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист по организации сестринского дела», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 № 479н):

- А/01.5 Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинская статистика» для врачей по специальности «Организация
здравоохранения и общественное здоровье»
(срок обучения 36 академических часов)

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации при организации оказания медицинской помощи и управлении медицинской организации.

Категория слушателей: медицинские работники, имеющие специальность «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и дополнительные специальности согласно пункту 2.2. программы

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Трудовое мощность (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			очная					
			лекции	ПЗ	СО ⁴	стажировка	ДОТ и ЭО	
1	Статистика здоровья населения и здравоохранения	30					30	ПА
1.1	Общие положения медицинской статистики. Предмет медицинской статистики. Статистическое исследование (этапы и содержание этапов). Статистические таблицы и наглядные изображения	9					9	
1.2	Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа)	9					9	
1.3	Статистика здоровья населения. Демографические характеристики. Показатели заболеваемости и инвалидности. Интегральные показатели здоровья населения	9					6	
1.4	Статистика здравоохранения. Обеспечение ресурсами здравоохранения. Использование ресурсов здравоохранения	6					6	
1.9.	Итоговая аттестация	3					3	Тест/зачет
	Итого:	36					36	

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1	2	3	4	5	6
1	Статистика здоровья населения и здравоохранения							
1.1	Общие положения медицинской статистики. Предмет медицинской статистики. Статистическое исследование (этапы и содержание этапов). Статистические таблицы и наглядные изображения	9	6/0	3/0				
1.2	Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа)	9		3/0	6/0			
1.3	Статистика здоровья населения. Демографические характеристики. Показатели заболеваемости и инвалидности. Интегральные показатели здоровья населения	9				6/0	3/0	
1.4	Статистика здравоохранения. Обеспечение ресурсами здравоохранения. Использование ресурсов здравоохранения	6					3/0	3/0
	Итоговая аттестация	3						3/0
	ИТОГО	36						

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Статистика здоровья населения и здравоохранения»

Трудоёмкость освоения: 36 академических часов.

По окончании изучения учебного модуля 3 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7 A/01.5	УК-1, ПК-10	1. Самостоятельно интерпретировать результаты современных лабораторных тестов и делать по ним заключения; 2. Проводить диагностику и дифференциальную диагностику заболеваний с учетом всего комплекса данных, полученных при обследовании; 3. Определять при развитии заболевания степень вовлечения органов-мишеней и осуществлять целенаправленное воздействие на скорость и интенсивность этого процесса; 4. Оценивать отдаленный риск развития осложнений в зависимости от возраста и гендерных различий пациентов; 5. Формулировать диагноз с учетом требований МКБ -10 и национальных рекомендаций; 6. Использовать в лечении средства с доказанным плеiotропным или класс-специфическим действием, используя данные доказательной медицины. Применять знания по фармакокинетике и взаимодействию этих средств с лекарственными препаратами других групп; 7. Оказывать неотложную помощь в амбулаторно-поликлинических условиях

Содержание учебного модуля 1.

«Статистика здоровья населения и здравоохранения»

Код	Наименование тем и элементов
1	Статистика здоровья населения и здравоохранения
1.1	Общие положения медицинской статистики. Предмет медицинской статистики. Статистическое исследование (этапы и содержание этапов). Статистические таблицы и наглядные изображения
1.2	Статистические величины (абсолютные, относительные, средние). Стандартизация показателей (прямой, косвенный, обратный косвенному методы). Вариационный ряд (характеристики и анализ). Динамический ряд (характеристики, способы выравнивания и анализа)
1.3	Статистика здоровья населения. Демографические характеристики. Показатели заболеваемости и инвалидности. Интегральные показатели здоровья населения
1.4	Статистика здравоохранения. Обеспечение ресурсами здравоохранения. Использование ресурсов здравоохранения

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): Промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю 1: см. п. 7.4.3

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Медицинская статистика» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (вебинар, видеоконференция, on-line общение) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Медицинская статистика» не предусмотрено симуляционное обучение.

7.3. Стажировка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская статистика» не предусматривает стажировки.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".
11. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ №768н от 7 ноября 2017 г. «Профессиональный стандарт «Специалист в области организации здравоохранения и общественного здоровья».

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2012 г. N 2580-р «Стратегия развития медицинской науки в Российской Федерации на период до 2025 года

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения: Учебное пособие для практических занятий / Под ред. В.З. Кучеренко. – М: ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 192 с.
2. Руководство по статистике здоровья и здравоохранения / М.С. Токмачев. – М: Медицина, 2006. – 528 с.
3. Традиционные и интегральные показатели состояния здоровья населения: Учебное пособие для слушателей системы послевузовского и дополнительного профессионального образования / А. И. Глушаков. – Казань: Первый печатный двор, 2011. – 94 с.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Сайт электронной медицинской библиотеки "Консультант врача" – <http://www.rosmedlib.ru/>
2. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – <http://www.femb.ru>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ Минздрава России – <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – <http://elibrary.ru/>
5. Сайт методической аккредитации специалистов – <https://fmza.ru/>

7.5. Материально-технические базы

соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом:

1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры Республики Татарстан

2. Городские поликлиники Республики Татарстан
3. Стационары дневного и круглосуточного пребывания Республики Татарстан
4. Центр профилактики

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «**Медицинская статистика**» проводится в виде тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Медицинская статистика**» для врачей по специальности Организация здравоохранения и общественное здоровье.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «**Медицинская статистика**» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

8.2.1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: *Ответьте на вопросы и выберите один или несколько правильных ответов.*

Вопрос 1. «Статистическая таблица» - это:

1. перечневое перечисление всех субъектов
2. произвольное изложение цифровых данных
3. эстетически правильное представление материала
4. рациональное изложение цифрового материала для анализа и сравнения
5. наглядное представление показателей.

Эталонный ответ: 4

Вопрос 2. «Простая» статистическая таблица – это, когда:

1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»
4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»
5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми».

Эталонный ответ: 2

Вопрос 3. «Групповая» статистическая таблица – это, когда:

1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»
4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»
5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми».

Эталонный ответ: 5

Вопрос 4. «Комбинационная» статистическая таблица – это, когда:

1. «подлежащее» характеризуется несколькими взаимосвязанными «сказуемыми»
2. «подлежащему» соответствует «сказуемое» только по одному признаку
3. нескольким группам «подлежащих» соответствуют одно «сказуемое»

4. произвольный набор «подлежащих» и «сказуемых»

5. «подлежащее» характеризуется несколькими не связанными между собой «сказуемыми»

Эталонный ответ: 1

Вопрос 5. «Статистическая совокупность» – это:

1. это ряд числовых измерений определённого признака, отличающихся по своей величине

2. совокупность однородных величин, характеризующих изменение явления во времени

3. группа однородных элементов (или единиц), взятых вместе и обладающих признаками сходства или различия

4. совокупность неоднородных величин, характеризующих изменение явления во времени

5. расчёт условных показателей, позволяющих сравнивать неоднородные по своему составу группы

Эталонный ответ: 3

8.2.3. Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утверждёнными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утверждённом приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. №613н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ-1 «Статистика здоровья населения и здравоохранения»	А.В.Шулаев	Д.м.н., проф.	ФГОУ ВО Казанский ГМУ, заведующий кафедры Общей гигиены	
		И.М.Бурыкин	Д.м.н., доцент	ФГОУ ВО Казанский ГМУ, Доцент кафедры Общей гигиены	
		А.Н. Галиуллин	д.м.н., профессор	ФГОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава РФ, Профессор кафедры Общей гигиены	

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.