

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Кафедра поликлинической терапии и общей врачебной практики

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов

июня 2024 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ГЕРОНТОЛОГИИ И ГЕРИАТРИИ»
(форма обучения – очная, срок обучения – 18 академических часов)

Рег. № _____

Казань
2024 г.

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии»
(срок обучения – 18 академических часов)

Оглавление

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ	3
2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	6
3.1. Профессиональные компетенции врача.....	6
3.2. Требования к квалификации	6
3.3. Должностные функции	6
3.4. Трудовые функции	7
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	10
5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	11
6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА	11
7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	13
8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	17
9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	20

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» (срок обучения – 18 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа реализуется в дополнительном профессиональном образовании врачей и разработана в соответствии:

- Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.49 Терапия (Приказ Минобрнауки России от 09.01.2023 г. №15),
- Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-терапевт" (подготовлен Минтрудом России 31.01.2022).

Разработчики программы:

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.



Синеглазова А.В.

Доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Архипов Е.В.

Ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики, к.м.н.

Нуриева А.Р.

Рецензенты:

Доцент кафедры внутренних болезней, ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, к.м.н.

Андреичева Е.Н.

Заведующий кафедрой внутренних болезней Института фундаментальной медицины и биологии ФГАОУ ВО К(П)ФУ, к.м.н.

Абдулхаков С.Р.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики 11 июня 2024 года протокол №12.

Заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики, д.м.н.



Синеглазова А.В.

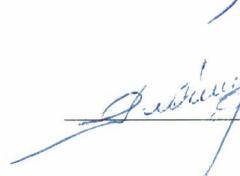
Программа рассмотрена и утверждена Ученым Советом Института дополнительного образования ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России на заседании №4 от «20 июня 2024 г.

Зам. Председателя Ученого Совета ИДО, д. фарм.н.



Егорова С.Н.

СОГЛАСОВАНО
Проректор, директор ИДО,
к.пол.н.



Ямалннеев И.М.

1.1. Лист обновлений, актуализации и изменений ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» (срок обучения – 18 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» со сроком освоения в 18 академических часов.

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. *Сформировать знания:* о факторах, формирующих здоровье; об основных гериатрических синдромах (старческая астения, мальнутиция, когнитивные нарушения и др.) и особенностях ведения пациентов пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи, включая вопросы диспансеризации и реабилитации; по вопросам рационального использования лекарственных средств у пациентов пожилого и старческого возраста; по проведению оценки нутритивного статуса и проведения профилактических мероприятий у пациентов пожилого и старческого возраста с хроническими неинфекционными заболеваниями; по особенностям патологии внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; о юридической грамотности и межведомственном взаимодействии.

2. *Сформировать умения:* по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях внутренних органов в пожилом и старческом возрасте; по диагностике основных гериатрических синдромов; по прогнозированию эффективности терапии и возможности рисков развития осложнений; в оказании медицинской помощи пожилым больным и пациентам старческого возраста; в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики; в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии с учетом клинических рекомендаций (протоколов лечения)

3. *Сформировать навыки* по проведению профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение жизни и здоровья; по проведению комплексной гериатрической оценки пациентов; по оказанию медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника; по оказанию неотложной помощи.

2.2. Категория обучающихся: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Физическая и реабилитационная медицина».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», существенная роль в трудовой деятельности врача-терапевта (участкового) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины. В соответствии с Приказом Минздрава России №38н от 29.01.2016 г. «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" первичную медико-санитарную и первичную специализированную помощь пациентам гериатрического профиля должны оказывать врачи амбулаторного звена. В связи с этим данным контингентом врачей актуально освоение базовых знаний и навыков по ведению пациентов пожилого и старческого возраста.

2.4. Объем программы: 18 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий: обучение проводится в очной форме в режиме 6 академических часов в день (1 академический час – 45 минут) в течение 3 календарных дней. Обучение по ДПП ПК включает в себя ДОТ и ЭО¹.

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 18 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и общепрофессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии»:

– универсальные компетенции:

УК-1 Способность критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте;

УК-3 Способность руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению;

УК-4 Способность выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности

– общепрофессиональные компетенции:

ОПК-4 Способность проводить клиническую диагностику и обследование пациентов;

ОПК-5 Способность назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность;

ОПК-6 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;

ОПК-8 Способность проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3.2. Требования к квалификации. Высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; подготовка в интернатуре/ординатуре и/или дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста или свидетельство об аккредитации по специальностям, указанным в категории обучающихся (п.2.3.) без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии»: Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии»: Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

соответствии со стандартом медицинской помощи. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Терапия**» (в соответствии проекту Профессиональному стандарту "Врач-терапевт", подготовлен Минтрудом России 31.01.2022):

- А/01.7 диагностика заболеваний и (или) состояний по профилю «Терапия»;
- А/02.7 назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Терапия» и контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.7 проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность;
- А/05.7 проведение медицинских, профилактических медицинских осмотров, медицинского освидетельствования, диспансеризации, диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «Терапия» и контроль эффективности мероприятий по диспансерному наблюдению;
- А/06.7 проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Лечебное дело**» (в соответствии Профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)", приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 года №293):

- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения;
- А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Общая врачебная практика**» (в соответствии Проекту Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)", подготовлен Минтрудом России 27.11.2018):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гериатрия**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-геронтолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 17.06.2019 г. №413н):

- А/01.8 и В/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;
- А/02.8 и В/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 и В/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Эндокринология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 г. №132н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Нефрология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 20.11.2018 г. №712н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек;
- А/06.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Аллергология-иммунология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-аллерголог-иммунолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №138н):

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Пульмонология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 19.03.2019 г. №154н):

- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/07.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Кардиология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 14.03.2018 г. №140н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гематология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 11.02.2019 г. №68н):

- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «**Гастроэнтерология**» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 11.03.2019 г. №139н):

- А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности;

- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населению.

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершающиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Ревматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 29.01.2019 г. №50н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;
- А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Планирование и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с ревматическими заболеваниями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершающиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Диетология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-диетолог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 02.06.2021 г. №359н):

- А/02.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии;
- А/03.8 Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности.

3.17. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершающиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Инфекционные болезни» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года №135н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями;
- А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению.

3.18. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершающиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Неврология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», приказ Минтруда и соцзащиты России от 29 января 2019 г. №51н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;
- А/04.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населению.

3.19. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершающиеся в результате освоения ДПП ПК по специальности «Физическая и реабилитационная медицина» (в соответствии Профессиональному стандарту «Специалист по медицинской реабилитации», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 г. №572н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью выявления нарушений функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности;

- А/02.8 Назначение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека, контроль их эффективности и безопасности;
- А/03.8 Проведение и контроль эффективности и безопасности медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии»

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по вопросам ведения пациентов пожилого и старческого возраста на амбулаторном этапе в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: «Терапия», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Гериатрия», «Эндокринология», «Нефрология», «Аллергология-иммунология», «Пульмонология», «Кардиология», «Гематология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Диетология», «Инфекционные болезни», «Неврология», «Физическая и реабилитационная медицина».

Срок обучения/трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей (разделов, тем)	Трудоемкость (ак. час)	Форма обучения					Форма контроля
			Лекции	ПЗ ²	СО ³	стажировка	ДОТ и ЭО	
1.1.	Организация герiatricкой помощи, межведомственное взаимодействие и преемственность	1	1	–	–	–	–	ПА ⁴
1.2.	Старческая астения. Методика проведения комплексной герiatricкой оценки	3	1	1	–	–	1	ПА
1.3.	Когнитивные нарушения в возрастном аспекте. Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Снижение настроения и депрессия	2	–	1	–	–	1	
1.4.	Конституционный синдром. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит	2	–	1	–	–	1	
1.5.	Ключевые аспекты реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	2	1	–	–	–	1	ПА
1.6.	Основы питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнуриции	2	1	1	–	–	–	ПА
1.7.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение лиц пожилого и старческого возраста	2	1	1	–	–	–	
1.8.	Принципы, задачи, этапы, составные компоненты системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста	2	1	1	–	–	–	
	Итоговая аттестация	2	–	–	–	–	2	
	Итого:	18	6	6	–	–	6	

² ПЗ – практическое занятие

³ СО – симуляционное обучение

⁴ ПА – промежуточная аттестация

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/ДОТ и ЭО)		
			1 день	2 день	3 день
1.1.	Организация гериатрической помощи, межведомственное взаимодействие и преемственность	1	1/0		
1.2.	Старческая астения. Методика проведения комплексной гериатрической оценки	3	2/1		
1.3.	Когнитивные нарушения в возрастном аспекте. Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Снижение настроения и депрессия	2	1/1		
1.4.	Констипационный синдром. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте	2		1/1	
1.5.	Ключевые аспекты реабилитации лиц пожилого и старческого возраста	2		1/1	
1.6.	Основы питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции	2		2/0	
1.7.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение лиц пожилого и старческого возраста	2			2/0
1.8.	Принципы, задачи, этапы, составные компоненты системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста	2			2/0
Итоговая аттестация		2			0/2
Итого:		18	4/2	4/2	4/2

6. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Трудоемкость освоения: 18 академических часов

По окончании изучения разделов и тем обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/02.7	УК-1 УК-2 УК-3	1. Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию 2. Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты 3. Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента 4. Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента 5. Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам 6. Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований
A/01.8	ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	7. Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента 8. Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента 9. Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента 10. Интерпретировать данные, полученные при консультациях врачами-специалистами 11. Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов 12. Проводить дифдиагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний 13. Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий 14. Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи 15. Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи
B/01.8		

		<p>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>8. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
A/03.7 A/02.8 B/02.8	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	<p>1. Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами</p> <p>2. Организовывать и проводить иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>3. Проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний, основных факторов риска их развития</p> <p>4. Проводить диспансерное наблюдение пациентов с выявленными ХНИЗ, в том числе пациентов с высоким и очень высоким сердечно-сосудистым риском</p> <p>5. Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе социально значимых заболеваний</p> <p>6. Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>7. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>9. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>
A/05.7 A/03.8 A/04.8 B/03.8 A/05.8 A/06.8 A/07.8	УК-1 УК-2 УК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-8	<p>1. Составлять план работы и отчет о своей работе, оформлять паспорт врачебного (терапевтического) участка</p> <p>2. Анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения</p> <p>3. Работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну</p> <p>4. Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения</p> <p>5. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>6. Контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками</p> <p>7. Использовать в профессиональной деятельности информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>

Содержание:

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Организация гериатрической помощи. Межведомственное взаимодействие и преемственность
1.2	Старческая астения. Методика проведения комплексной гериатрической оценки. Карта пациента «Комплексная гериатрическая оценка». Оценка функционального статуса. Тест «Активность в повседневной жизни». Оценка способности к

	самообслуживанию (индекс Бартела). Снижение веса. Недержание мочи. Нарушения слуха. Нарушения зрения. Полипрагмазия
1.3	Когнитивные нарушения в возрастном аспекте. Падения. Головокружения и расстройства равновесия в пожилом возрасте. Снижение настроения и депрессия. Гериатрическая шкала депрессии. Краткая шкала оценки когнитивного статуса, психического статуса. Тест рисования часов
1.4	Конституционный синдром. Заболевания органов желудочно-кишечного тракта в пожилом и старческом возрасте: язвенная болезнь, синдром раздраженного кишечника, дивертикулит
1.5	Ключевые аспекты реабилитации лиц пожилого и старческого возраста. Снижение функциональной активности / трудности при ходьбе, перемещении
1.6	Основы питания в пожилом и старческом возрасте. Синдром мальнутриции
1.7	Диспансеризация и диспансерное наблюдение лиц пожилого и старческого возраста
1.8	Системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста. Принципы, задачи, этапы, составные компоненты

Формы и виды контроля знаний слушателей (по модулю): промежуточная аттестация в виде тестирования.

Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля: см. п. 8.2.

Литература к учебному модулю: см. п. 7.4.

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 6 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, освоения части содержания ДПП ПК непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: синхронное дистанционное обучение (видеолекция, видеоконференция, *on-line* общение, вебинар) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, видеозаписи лекций для возможности повторного просмотра и закрепления полученных знаний.

7.2. Симуляционное обучение

Не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Не предусмотрено.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
4. Письмо Минобрнауки России 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".
5. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических

рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 г. №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 2 мая 2023 г. №206н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием".

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 г. №541н "Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере Здравоохранения"

10. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)".

11. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17.06.2019 года №413 "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гериатр".

12. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.11.2018 года "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)".

13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года №132н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-эндокринолог".

14. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20.11.2018 года №712н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-нефролог".

15. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года №138н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-аллерголог-иммунолог".

16. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2019 года №154н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-пульмонолог".

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14.03.2018 года №140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог".

18. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.02.2019 года №68н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гематолог".

19. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.03.2019 года №139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог".

20. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.01.2019 года №50н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-ревматолог".

7.4.2. *Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:*

1. Приказ Минздрава России от 15.11.2012 №923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Терапия" (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2012 N 26482).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. №543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению".

3. Приказ Минздрава России от 29.01.2016 №38н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "гериатрия" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.03.2016 №41405).

4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 июня 2015 г. № 361н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15 мая 2012 г. № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению».

5. Приказ Минздрава России от 15.02.2019 №60 "О Координационном центре по реализации

федерального проекта "Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения "Старшее поколение" - федеральном центре координации деятельности субъектов Российской Федерации по развитию организации оказания медицинской помощи по профилю "Гериатрия".

6. Письмо Минздрава России от 18.01.2019 г. 17-9/9416 "Краткие алгоритмы ведения пациентов на этапе оказания первичной медико-санитарной помощи".

7. Федеральный закон от 25.12.2018 г. № 489-ФЗ «О внесении изменений в статью 40 ФЗ "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" и Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ по вопросам клинических рекомендаций.

8. Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями (утв. Приказом Минздрава России от 15.11.2012 №918н).

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.03.2022 г. №168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.04.2022 №68288).

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Аллергология и клиническая иммунология / под редакцией Р. М. Хайтова, Н. И. Ильиной. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 336 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450109.html>. – Текст: электронный.

2. Аритмии сердца. Основы электрофизиологии, диагностика, лечение и современные рекомендации / Г. К. Киякбаев, под редакцией В. С. Моисеева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970427217.html>. – Текст: электронный.

3. Гастроэнтерология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970444061.html>. – Текст : электронный.

4. Основы гериатрии / под редакцией О. Н. Ткачевой, О. Д. Остроумовой, Ю. В. Котовской. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454404.html>. – Текст : электронный.

5. Гериатрия : руководство для врачей / под редакцией Л. П. Хорошиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 704 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445983.html>.

6. Гериатрия : национальное руководство / под редакцией О. Н. Ткачевой, Е. В. Фроловой, Н. Н. Яхно. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 608 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450932.html>. – Текст : электронный.

7. Уход за пожилыми : основы геронтологии, геронтопсихологии и гериатрии / О. О. Заварзина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438879.html>. – Текст : электронный.

8. Переломы проксимального отдела бедренной кости / Н. В. Загородний, Н. В. Белинов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 144 с. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970454350.html>. – Текст : электронный.

9. Пневмония, COVID-19 и коморбидная патология у лиц пожилого и старческого возраста : Руководство для врачей / Г. Р. Камашева, А. В. Синеглазова, Е. В. Архипов, А. В. Шулаев. – Казань: Отечество, 2020. – 80 с. – ISBN: 978-5-9222-1407-0. – Текст : непосредственный.

10. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 1. Основы геронтологии. Общая гериатрия / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416877.html>. – Текст : электронный.

11. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 2. Введение в клиническую гериатрию / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414590.html>. – Текст : электронный.

12. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4 томах. Том 3. Клиническая гериатрия / С. Н. Авдеев, В. В. Аникин, В. Н. Анохин [и др.]. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414613.html>. – Текст : электронный.

13. Руководство по геронтологии и гериатрии. В 4-х томах. Том 4 : руководство / под редакцией В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – URL:

- <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970407318.html>. – Текст : электронный.
14. Кардиология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Е. В. Шляхто. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970475379.html>. – Текст : электронный.
15. Неврология : национальное руководство. В 2-х томах. Том 1 / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – (Серия «Национальные руководства»). – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970466728.html>. – Текст : электронный.
16. Неврология : национальное руководство. В 2-х томах. Том 2 / под редакцией Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970461594.html>. – Текст : электронный.
17. Нефрология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией Н. А. Мухина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 608 с. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970457023.html>. – Текст : электронный.
18. Пульмонология : национальное руководство : краткое издание / под редакцией А. Г. Чучалина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448144.html>. – Текст : электронный.
19. Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний / под общей редакцией Е. И. Чазова, Ю. А. Карпова. – Москва : Литтерра, 2016. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423502430.html>. – Текст : электронный.
20. Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под редакцией С. В. Яковлева. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Литтерра, 2015. – URL: <https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785423501716.html>. – Текст : электронный.
21. Ревматология / под редакцией Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – URL: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html>. – Текст : электронный.
22. Эндокринология : Российские клинические рекомендации / под редакцией И. И. Дедова, Г. А. Мельниченко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446034.html>. – Текст : электронный.
23. Старческая астения. Клинические рекомендации / разработчик Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация геронтологов и гериатров", 2024. – URL: https://mbasegeotar.ru/book/GLR005532/call_reader.html. – Текст : электронный.
24. Недержание мочи. Клинические рекомендации / разработчики Общероссийская общественная организация "Российское общество урологов", Общероссийская общественная организация содействия охране материнства и детства "Российское общество акушеров-гинекологов", Общероссийская общественная организация "Российская ассоциация геронтологов и гериатров", 2024. – URL: https://mbasegeotar.ru/book/GLR005661/call_reader.html. – Текст : электронный.

7.4.4. Интернет-ресурсы:

1. Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России – URL: <https://cr.minzdrav.gov.ru/>
2. Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра – URL: <http://rgnkc.ru/>
3. Сайт Главного гериатра России – URL: <https://www.geriatr.com/>
4. Сайт НМИЦ терапии и профилактической медицины – URL: <https://gnicpm.ru/>
5. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <https://rnmot.org/>
6. Сайт электронной медицинской библиотеки «Консультант врача» – URL: <http://www.rosmedlib.ru/>
7. Сайт справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» – URL: <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
8. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
9. Сайт Российского кардиологического общества – URL: <http://www.scardio.ru/>

7.4.5. Материально-технические базы соответствуют действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивают проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным

планом:

1. ГАУЗ «Госпиталь для ветеранов войн» МЗ РТ, г. Казань, ул. Исаева, 5
2. ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, г. Казань, ул. Бутлерова, 49
3. ГАУЗ «Городская поликлиника №20» МЗ РТ, г. Казань, ул. Ак. Сахарова, 23
4. ФКУЗ «МСЧ МВД России по РТ», г. Казань, Оренбургский тр., 132

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

1. Итоговая аттестация по ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения разделов и тем в объеме, предусмотренном учебным планом ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии».
3. Лица, освоившие ДПП ПК «Ключевые аспекты геронтологии и гериатрии » и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.
4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и/или отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

1. Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.1. Согласно классификации воз пожилой возраст – это

1. 18-44 года
2. 45-59 лет
3. 60-75 лет
4. 75-90 лет

Эталонный ответ: 3, совершенствующая компетенция – ОПК-1,5

Вопрос 1.2. Согласно классификации воз старческий возраст – это

1. 18-44 года
2. 45-59 лет
3. 60-75 лет
4. 75-90 лет

Эталонный ответ: 4, совершенствующая компетенция – ОПК-1,5

Вопрос 1.3. Согласно классификации воз долголетие – это возраст

1. 18-44 года
2. 45-59 лет
3. 75-90 лет
4. ≥90 лет

Эталонный ответ: 4, совершенствующая компетенция – ОПК-1,5

Вопрос 1.4. Старческая астения устанавливается, если результат ответа по опроснику «возраст не помеха» составляет _____ балла

1. 1-2
2. 3-4
3. 5 и более
4. 7 и более

Эталонный ответ: 3, совершенствующая компетенция – ОПК-1,5

- Вопрос 1.5. Если результат ответа по опроснику «возраст не помеха» составляет 0-4 балла
1. проводится профилактика старческой астении и коррекция выявленных Гериатрических синдромом лечащим врачом
 2. пациент направляется к врачу-гериатру для проведения Комплексной гериатрической оценки
 3. пациент направляется к врачам специалистам для диагностики Гериатрических синдромом
 4. вмешательств не требуется

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5,6*

- Вопрос 1.6. Если результат ответа по опроснику «возраст не помеха» составляет 5-7 баллов
1. пациент направляется к врачу-гериатру для проведения Комплексной гериатрической оценки
 2. проводится профилактика старческой астении и коррекция выявленных Гериатрических синдромом лечащим врачом
 3. пациент направляется к врачам специалистам для диагностики Гериатрических синдромом
 4. вмешательств не требуется

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5,6*

Вопрос 1.7. В задачи комплексной гериатрической оценки не входит

1. Определение группы здоровья пациента
2. Определение основных проблем, ухудшающих функциональный статус и качество жизни пациента
3. Определение степени тяжести СА
4. Разработка плана мероприятий, направленных на разрешение/устранение этих проблем

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.8. Противопоказанием к проведению комплексной гериатрической оценки является

1. острые заболевания/декомпенсации хронических состояний
2. старческая астения
3. остеопороз
4. когнитивные нарушения

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.9. Для оценки базовой функциональной активности используется

1. индекс Бартела
2. шкала Лоутона
3. краткая батарея тестов физической активности
4. опросник «возраст не помеха»

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.10. Для оценки инструментальной функциональной активности используется

1. шкала Лоутона
2. индекс Бартела
3. краткая батарея тестов физической активности
4. опросник «возраст не помеха»

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.11. Симптом «стопы вместе» считается выполненным, если время выполнения составляет _____ секунд:

1. 10 и более
2. менее 10
3. менее 3
4. 15 и более

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.12. Симптом «стопы вместе» считается положительным, если время выполнения составляет _____ секунд:

1. менее 10
2. 10 и более
3. менее 3
4. 15 и более

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.13. Причиной снижения веса у пациента со старческой астенией может все, кроме:

1. декомпенсация ХСН
2. саркопения
3. отсутствие зубов
4. депрессия

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.14. Пациенту в стабильном состоянии рекомендуется выполнение комплексной гериатрической оценки

1. не реже 1 раз в год
2. 1 раз в 6 мес
3. 1 раз в 3 мес
4. 1 раз в 2 года

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

Вопрос 1.15. Выберите код по МКБ-10 для старческой астении

1. R 54
2. R 51
3. R 52.4
4. R 52

Эталонный ответ: 1, совершенствуемая компетенция – *ОПК-1,5*

2. Критерии оценки тестирования.

Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Квалификация научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздравсоцразвития РФ 11.01.2011 г. №1н, и профессиональном стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. №652н).

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	—	Архипов Евгений Викторович	к.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики	ГАУЗ «ГКБ№7», врач-нефролог
		Синглазова Альбина Владимировна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой поликлинической терапии и общей врачебной практики	
		Кузьмина Светлана Валерьевна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, профессор кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики
		Тахавиева Фарида Вазыховна	д.м.н. профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой реабилитации и спортивной медицины	
		Фейсханова Люция Исхаковна	д.м.н. доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	
		Бодрягина Евгения Сергеевна	к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии	
		Мухаметзянов Айрат Ринатович		ГАУЗ «ГВВ г. Казани», заместитель главного врача	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры поликлинической терапии и общей врачебной практики
		Куликова Оксана Анатольевна		ГКУ «РРЦ», заведующий отделением	