

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра кардиологии ФПК и ППС

«У Т В Е Р Ж Д А Ю»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов



26.09 2019 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
«ХРОНИЧЕСКИЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Рег. № 00631-2019

Казань, 2019

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ
 по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
 «Хронический коронарный синдром»
 (срок освоения 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр.
	Титульный лист	
1.	Лист согласования	
2.	Пояснительная записка	
3.	Планируемые результаты обучения	
3.1.	Квалификационная характеристика	
3.2.	Характеристика трудовых функций врача кардиолога, подлежащих совершенствованию результате освоения дополнительной профессиональной программы	
4.	Требования к итоговой аттестации	
5.	Распределение учебных модулей	
6.	Рабочие программы учебных модулей	
6.1.	Учебный модуль 1. «Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома»	
6.2.	Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома»	
7.	Учебный план	
8.	Календарный учебный график	
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	
10.	Приложения	
10.1	Кадровое обеспечение образовательного процесса	
10.2	Основные сведения о программе (в электронном виде)	

Разработчики программы:

Зав. кафедрой кардиологии ФПК и ППС, Галявич А.С. 
профессор, д.м.н.

Доцент кафедры кардиологии ФПК и ППС, к.м.н. Галеева З.М. 

Рецензенты:

Внешний: заведующий кафедрой терапии, Поздняк Александр Олегович
гериатрии и общеврачебной практики филиала
ФГБОУ ДПО "Российская медицинская
академия непрерывного профессионального
образования" Министерства здравоохранения
Российской Федерации, профессор, д.м.н.

Внутренний: профессор кафедры госпитальной Галяутдинов Геншат Саляхутдинович
терапии ФГБОУ ВПО «Казанский
государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской
Федерации, профессор, д.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры кардиологии ФПК и ППС
«1» 12.09 2019 года протокол №__.

Заведующий кафедрой кардиологии ФПК и ППС, профессор, д.м.н.  Галявич А.С.

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России на заседании № 1 от 25.09 2019.

Председатель методического совета к.м.н., доцент  Архипов Е.В.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по региональному развитию здравоохранения, д.м.н., профессор  Шулаев А.В.

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Хронический коронарный синдром» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования.

Программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам",
- Методическими рекомендациями Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов",
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– подготовка кадров высшей квалификации по специальности 31.08.36 Кардиология (Приказ Минобрнауки России от 25 августа 2014 № 1078 и
- Профессиональным стандартом "Врач-кардиолог" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н).

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронический коронарный синдром» (срок обучения 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронический коронарный синдром» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при хроническом коронарном синдроме в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Задачи:

1. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при хроническом коронарном синдроме.
2. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании медицинской помощи пациентам с хронической коронарной недостаточностью на амбулаторном этапе.
3. Формирование профессиональной компетенции и практических навыков при оказании помощи при хроническом коронарном синдроме.
4. Развитие знаний по клинической фармакологии, фармакокинетике и фармакодинамике лекарственных препаратов, вопросам рационального использования лекарственных средств при оказании медицинской помощи пациентам с хроническим коронарным синдромом.

5. Формирование профессиональных компетенций в диагностической деятельности в области применения современных методов диагностики.
6. Формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии.
7. Формирование профессиональных компетенций по прогнозированию эффективности терапии и рисков развития сердечно-сосудистых и иных осложнений.

2.2. Категория обучающихся – врачи по специальностям кардиология, терапия, общая врачебная практика, скорая медицинская помощь, гериатрия

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Существенная роль в трудовой деятельности врача кардиолога отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача кардиолога определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2.4. Объем программы: 36 академических часов (кредитов).

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
Форма обучения			
очно-заочная, в т.ч.:	6	6	6
очная часть	6	3	3
ДОТ и ЭО	6	2	2
симуляционное обучение	0	0	0
стажировка	6	1	1

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы

2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

2.7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".

2.7.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2.7.1.3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

2.7.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".

2.7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499".

2.7.1.6. Письмо Минобрнауки России от 22.01.2015 г. №ДЛ-1/05вн "Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов".

2.7.1.7. Письмо Минобрнауки России от 21.04.2015 г. №ВК-1013/06 "О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме".

2.7.1.8. Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов".

2.7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".

2.7.1.10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

2.7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов".

2.7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования".

2.7.1.13. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 "Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения".

2.7.1.14. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700 н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".

2.7.1.15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

2.7.1.16. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 июня 2017 г. № 328н "О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н".

2.7.1.17. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 г. N 140н) «Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог»

2.7.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

2.7.2.1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.

2.7.2.2. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»

- 2.7.2.3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями от: 14 апреля 2014 года).
- 2.7.2.4. Российские клинические рекомендации. Коронарное шунтирование больных ишемической болезнью сердца: реабилитация и вторичная профилактика. Москва, 2016г.
- 2.7.2.5. Двойная антитромбоцитарная терапия при ишемической болезни сердца: обновленная версия 2017 года. Рекомендации по лечению стабильной ишемической болезни сердца. Esc 2013.
- 2.7.2.6. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 22-11-2004 229 «Об утверждении стандарта медицинской помощи больным стенокардией» (2019) актуально в 2018 году.
- 2.7.2.7. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями).
- 2.7.2.8. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями".
- 2.7.2.9. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 918н "об утверждении порядка оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями" (с изменениями и дополнениями)

2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

- 2.7.3.1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. 2 е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 800 с. (<http://www.rosmedlib.ru/>, консультант врача).
- 2.7.3.2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. 2 е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. 816 (<http://www.rosmedlib.ru/>, консультант врача).

2.7.4. Интернет-ресурсы:

- 2.7.4.1. Кардиосайт. Создан при содействии Всероссийского научного общества кардиологов (ВНОК). <http://www.cardiosite.ru/>
- 2.7.4.2. Информационно справочная система «Кардиология» — электронная библиотека по кардиологии. <http://www.math.rsu.ru/cardio>
- 2.7.4.3. Сайт для врачей кардиологов. <http://cardio.medi.ru>.
- 2.7.4.4. Официальная страница Общества специалистов по сердечной недостаточности (ОССН). <http://www.ossn.ru>.
- 2.7.4.5. Медицинский сайт Consilium Medicum. <http://www.consiliummedicum.com>
- 2.7.4.6. Русский медицинский сервер. <http://www.rusmedserv.com>
- 2.7.4.7. Справочник по клинической эхокардиографии. <http://www.practica.ru/Card/index.htm>
- 2.7.4.8. ECG library. <http://www.ecglibrary.com/ecghome.html>
- 2.7.4.9. Информационный ресурс по электрокардиографии. <http://www.ecg.ru>
- 2.7.4.10. Наиболее значительные исследования по кардиологии. <http://www.incirculation.net/whatswhat/index.asp>
- 2.7.4.11. Крупнейший кардиологический портал. <http://www.theheart.org>
- 2.7.4.12. CardioSource. <http://www.cardiosource.com>
- 2.7.4.13. Global Cardiology Page Объединенная страница официальных кардиологических организаций разных стран и регионов. <http://www.globalcardiology.org>.
- 2.7.4.14. Украинский кардиологический портал. <http://ukrcardio.org/>
- 2.7.4.15. Украинский кардиологический журнал . http://www.rql.kiev.ua/cardio_j/index.htm
- 2.7.4.16. Официальный сайт главного кардиологического учреждения Украины — Института кардиологии им. Н. Д. Стражеско АМН Украины. <http://www.straghesko.kiev.ua>

По темам:

- Врожденные пороки сердца
- www.cardioportal.ru/zabolser/porokiv.html

- www.kardio.ru,
- www.diseases.monomed.ru
- www.Burdenko_serdce.ru
- ХСН
 - http://www.medikforum.ru/news/enciclopedia/1374_serdechnaya_nedostatochnost_hronicheskaya.html
- Некоронарогенные заболевания сердца
 - http://allnice.ru/profy/news/2011/09/01/ nekoronarogennye_zabolevaniya_serdsa_diagnostika_lechenie_profilaktika
- Атеросклероз
 - www.clinica_tibet.ru/bolezni/serdcesosudi/ateroskleroz/
- Артериальная гипертензия
 - <http://www.cardiosite.ru/>
- ТЭЛА
 - www.rusmg.ru > [Статьи для врачей](#)
- Воспалительные заболевания миокарда
 - <http://www.medicum.nnov.ru/doctor/library/cardiology/Frid/13.php>
- Ревматизм
 - http://dr20.ru/revmatologiya/revmatizm_simptomy/
 - www.revmatism.ru
 - www.diagnos.ru
- Поражение сердца и сосудов при эндокринных заболеваниях
 - <http://health.ua.com/articles/1360.html>
- Нарушение ритма и проводимости
 - <http://smed.ru/guides/67400/doctor/#article>
- Кардиомиопатия
 - <http://diagnos.ru/diseases/vasorum/cardiomiopathy>
- Проллапс
 - http://www.kardio.ru/profi_1/pr/stv.htm

2.7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

2.7.5.1. ГАУЗ «Межрегиональный клинико-диагностический центр» МЗРТ, г.Казань, Карбышева, 12 а.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

3.1. Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации.

Квалификационная характеристика по должности «Врач кардиолог (Государственный стандарт послевузовской профессиональной подготовки специалистов с высшим медицинским образованием по специальности № 040122.05 «Кардиология» от 2000 года).

3.1. Врач кардиолог

Должностные обязанности. Оказывает населению специализированную кардиологическую медицинскую помощь в соответствии со стандартами, используя современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных с сердечно-сосудистыми заболеваниями, в соответствии с существующими рекомендациями профессиональных сообществ и стандартами оказания медицинской помощи, использует объективные методы обследования, выявляет общие и

специфические признаки заболевания. Устанавливает диагноз и проводит необходимое лечение. Оценивает тяжесть состояния больного. Определяет объем и последовательность реанимационных мероприятий (сердечно легочной реанимации), оказывает необходимую неотложную помощь и проводит интенсивную терапию. Оказывает консультативную помощь врачам других специальностей по вопросам диагностики и лечения заболеваний сердечнососудистой системы. Участвует в организации и проведении диспансеризации населения. Осуществляет активное диспансерное наблюдение за кардиологическими больными, проводит первичную и вторичную профилактику факторов риска сердечно сосудистых заболеваний; проводит реанимационные мероприятия (сердечно легочную реанимацию); регистрацию и анализ электрокардиограммы; электроимпульсную терапию при аритмиях; велоэргометрию, тредмил тест, фармакологические нагрузочные пробы; суточное мониторирование ЭКГ и АД; временную эндокардиальную электрокардиостимуляцию; интерпретирует выявленные изменения при проведении специальных (лабораторные, рентгенологические, функциональные, генетические и др.) методов исследования, в том числе: эхокардиография, стресс эхокардиография, чреспищеводная эхокардиография; ультразвуковое исследование сонных и периферических артерий, фонокардиография, рентгенография органов грудной клетки, зондирование камер сердца, вентрикулография, ангиография коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, эндокардиальное электрофизиологическое исследование сердца, чреспищеводное электрофизиологическое исследование, радионуклидное исследования сердца и почек, магнитно резонансная и компьютерная томография сердца и сосудов. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни. Соблюдает правила внутреннего распорядка, пожарной безопасности.

Должен знать: Основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, основные директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); общие вопросы организации терапевтической и порядок оказания кардиологической помощи, работу больнично поликлинических учреждений, организацию скорой и неотложной помощи взрослому населению, стандарты оказания медицинской помощи больным с сердечно сосудистыми заболеваниями; порядок организации службы интенсивной терапии и реанимации в кардиологической клинике, оборудование блоков и палат интенсивной терапии; теоретические основы кардиологии, анатомию и физиологию сердечнососудистой системы; Международную классификацию болезней; показания для госпитализации кардиологических больных и организация ее, в том числе, в соответствии с установленным порядком оказания высокотехнологичной медицинской помощи; показания и противопоказания: к хирургическим операциям и рентгеноэндоваскулярным вмешательствам на сердце, магистральных и коронарных сосудах; инвазивным исследованиям: проведению зондирования камер сердца, вентрикулографии; ангиографии коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, электрофизиологическому исследованию; чреспищеводному электрофизиологическому исследованию; клиническую симптоматику и патогенез основных заболеваний сердечнососудистой системы у взрослых; необходимый объем диагностики, лечения и реабилитации кардиологических больных, в т.ч. после хирургических и рентгеноэндоваскулярных вмешательств на сердце и коронарных сосудах, после имплантации электрокардиостимуляторов, кардиовертеров дефибрилляторов, электрокардиостимуляторов с функцией ресинхронизации; интерпретацию выявленных изменений при проведении специальных, как инвазивных, так и неинвазивных (лабораторные, рентгенологические, функциональные, генетические и др.) методов исследования, в

т.ч.: эхокардиография, стрессэхокардиография, чреспищеводная эхокардиография; ультразвуковое исследование сонных и периферических артерий, рентгенография органов трудной клетки, зондирование камер сердца, венгерулография, ангиография коронарных сосудов, аорты и крупных артерий, чреспищеводное электрофизиологическое исследование, радионуклидное исследование сердца и почек, магнитно резонансная и компьютерная томография сердца и сосудов и другие; принципы отбора и порядок направления больных с сердечно сосудистыми заболеваниями для стационарного лечения, в т.ч. проведения рентгеноэндоваскулярного и кардиохирургического лечения; принципы раннего выявления кардиологических заболеваний при массовом профилактическом обследовании населения; принципы и варианты профилактики, организацию и проведение школ для больных с сердечнососудистыми заболеваниями (артериальной гипертонией, хроническим коронарным синдромом, сердечной недостаточностью); принципы оказания медицинской помощи при острых (в т.ч. инфекционных) и неотложных состояниях, определение показаний к госпитализации, обеспечение при необходимости карантинных мероприятий; порядок взаимодействия с другими врачами специалистами, службами, организациями, в т.ч. страховыми компаниями, ассоциациями врачей; смежные дисциплины в объеме, необходимом для проведения дифференциального диагноза и соответствующего лечения; основы фармакотерапии, включая применение антибиотиков и гормональных препаратов, механизм действия и взаимодействия основных групп лекарственных веществ, осложнения, вызванные применением лекарств; применение методов физиотерапии, лечебной физкультуры, показания и противопоказания к санаторно курортному лечению; основы рационального питания, принципы диетотерапии у больных с патологией сердечнососудистой системы; основы медико социальной экспертизы и социально трудовой реабилитации, вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, организацию медико социальной экспертизы; формы и методы санитарного просвещения, методику обучения населения правилам оказания первой помощи при неотложных состояниях; основы функционирования бюджетно страховой медицины и добровольного медицинского страхования; основы этики и деонтологии в медицине и кардиологии; юридические и правовые аспекты врачебной деятельности; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия», и дополнительное послевузовское профессиональное образование (ординатура) по специальности «Кардиология» или профессиональная переподготовка по специальности «Кардиология» при наличии послевузовского профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» или «Терапия», без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Характеристика трудовых функций (знаний, навыков и умений) врача кардиолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронический коронарный синдром»:

1. Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза А/01.8
2. Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности А/02.8

В рамках трудовой функции (А/01.8) «Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза»

должен знать:

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи больным с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Методика осмотра и обследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Этиология и патогенез заболеваний и (или) патологических состояний сердечно-сосудистой системы
Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний сердечно-сосудистой системы
Изменения со стороны сердечно-сосудистой системы при общих заболеваниях
Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
Клиническая картина, особенности течения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Клиническая картина состояний, требующих направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Заболевания и (или) патологические состояния сердечно-сосудистой системы, требующие медицинской помощи в неотложной форме
Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Вопросы смежных специальностей, касающиеся заболеваний сердечно-сосудистой системы

МКБ

обучающийся должен уметь:
необходимые умения

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Оценивать анатомо-функциональное состояние сердечно-сосудистой системы в норме и при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы

Использовать методики осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом анатомо-функциональных особенностей и в частности проводить:

- сбор анамнеза и жалоб при патологии сердечно-сосудистой системы;
- визуальный осмотр;
- физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию);
- измерение артериального давления;
- анализ сердечного пульса;
- анализ состояния яремных вен;
- пальпацию и аускультацию периферических артерий;
- измерение лодыжечно-плечевого индекса систолического давления;
- оценку состояния венозной системы;
- оценку наличия гипоперфузии или задержки жидкости в органах и тканях организма человека;
- определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека, вызванных нарушением деятельности сердечно-сосудистой системы, в том числе базисное неврологическое обследование, обследование органов дыхания, органов брюшной полости, щитовидной железы

Использовать медицинское оборудование:

- электрокардиограф;
- эхокардиограф;
- прибор для измерения артериального давления;
- аппаратуру для суточного мониторирования электрокардиограммы;
- аппаратуру для суточного мониторирования артериального давления;
- аппаратуру для проведения проб с физической нагрузкой (велозергометр, тредмил)

Производить манипуляции:

- проведение лабораторной диагностики экспресс-методами, в том числе анализ крови на тропонины;
- регистрацию электрокардиограммы;
- регистрацию электрокардиограммы с физической нагрузкой;
- установку, считывание, анализ с помощью холтеровского мониторирования сердечного ритма;
- установку, считывание, анализ суточного монитора артериального давления

Оценивать тяжесть состояния пациента, стратифицировать риск развития жизнеопасных

осложнений, определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях
Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для установки электрокардиостимулятора пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания для направления на хирургическое лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анализировать результаты дополнительных методов диагностики (электрокардиограмма (в том числе при наличии кардиостимулятора) холтеровское мониторирование сердечного ритма, суточное мониторирование артериального давления, велоэргометрия, тредмил-тест, функция внешнего дыхания, двумерная эхокардиография, компьютерная томография сердца, магнитно-резонансная томография сердца, радионуклидные исследования у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы)
Использовать алгоритм установки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

Интерпретировать и анализировать результаты дополнительного лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Обосновывать и планировать объем дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Интерпретировать и анализировать результаты дополнительных консультаций врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Выявлять у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы основные клинические проявления заболеваний и (или) патологических состояний со стороны нервной, иммунной, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, в том числе инфекционные и онкологические, способные вызвать тяжелые и (или) угрожающие жизни осложнения
Использовать алгоритм постановки диагноза в соответствии с МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Распознавать признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) угрожающие жизни

должен владеть (трудовые действия):
трудовые действия

Проведение сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Проведение первичного осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы на лабораторное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Обоснование и постановка диагноза в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

В рамках трудовой функции (А/02.8) «Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности» обучающийся

должен знать:

Необходимые знания

Порядок оказания медицинской помощи больным с сердечно-сосудистыми заболеваниями
Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, стандарты специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Механизмы действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в кардиологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Принципы и методы немедикаментозной терапии (физиотерапевтические методы, рациональное питание, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика) заболеваний и (или) состояний сердечно-сосудистой системы; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения и побочные действия
Порядок предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях
Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях

должен уметь:

Необходимые умения

Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения и назначение хирургического вмешательства пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии, хирургического вмешательства для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы, анализировать действие лекарственных препаратов и медицинских изделий на пациентов с заболеваниями (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов
Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Назначать лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Назначать немедикаментозное лечение (физиотерапевтические методы, лечебную физкультуру, дыхательную гимнастику, апитерапию) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для хирургических вмешательств, разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы к хирургическому вмешательству
Выполнять разработанный врачами-хирургами план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений
Выполнять расчет объема и скорости введения лекарственных препаратов с использованием инфузомата
Определять медицинские показания к назначению и проведению кислородотерапии
Проводить мониторинг клинической картины заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания и (или) состояния сердечно-сосудистой системы
Назначать и контролировать лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Оказывать медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств
Определять медицинские показания направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы для оказания медицинской помощи в условиях стационара или в условиях дневного стационара
Разрабатывать план реабилитационных мероприятий, профилактики или лечения осложнений у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы

должен владеть (трудовые действия):
трудовые действия

Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи

Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности назначения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Назначение немедикаментозной терапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оценка эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы
Определение медицинских показаний к хирургическому лечению, оценка послеоперационного периода (первичный контроль повязки, состояние периферического кровообращения, оценка функции почек)
Назначение лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи
Оказание медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями сердечно-сосудистой системы в неотложной форме
Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии

4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Хронический коронарный синдром»

1. проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Хронический коронарный синдром» для врачей по специальностям кардиология, терапия, общая врачебная практика, скорая медицинская помощь, гериатрия.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Хронический коронарный синдром» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ХРОНИЧЕСКИЙ КОРОНАРНЫЙ СИНДРОМ»

(срок обучения – 36 академических часов)

Категория обучающихся: врач кардиолог, врач терапевт, врач общей практики, врач скорой медицинской помощи, врач гериатр

Форма обучения: очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения			
		кол во акад. часов	кол во кредитов	Очная (лекции, практические занятия)	очно заочная		
					ДОТ и ЭО ¹	СО ²	стажировка
1.	Учебный модуль 1. «Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома»	18	18	9	6	0	3
2.	Учебный модуль 2. «Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома»»	18	18	9	6	0	3

Распределение академических часов:

Всего: 36 академических часов (включают: очное обучение, дистанционное и электронное обучение, стажировку и симуляционное обучение).

¹ ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

² СО – симуляционное обучение

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов (18 кредитов)

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/01.8; А/02.8.

Содержание учебного модуля 1. «Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	«Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома»
1.1.1	Этиология, патогенез
1.1.2	Классификация
1.1.3.	Клиника при хронического коронарного синдрома
1.1.4	Разбор клинических случаев

Стажировка - работа в кардиологическом отделении.

Слушатели работают в кардиологических отделениях ГАУЗ МКДЦ с пациентами, страдающими хронической коронарной недостаточностью, оценивают возможные факторы риска сердечно-сосудистых осложнений и анализируют результаты обследований, оценивают необходимость немедикаментозной и медикаментозной терапии.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	ПРЕПАРАТЫ ПЕРВОЙ ЛИНИИ, РЕКОМЕНДОВАННЫЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ХРОНИЧЕСКОГО КОРОНАРНОГО СИНДРОМА?
О	А	бета-адреноблокаторы, ацетилсалициловая кислота, статины
О	Б	кордарон, блокаторы кальциевых каналов из группы дигидропиридинов
О	В	триметазидин, ивабрадин, ацетилсалициловая кислота, сартаны
О	Г	нитраты пролонгированного действия, верапамил, триметазидин
В	002	ГЕМОДИНАМИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫМ СТЕНОЗОМ КОРОНАРНОЙ АРТЕРИИ ЯВЛЯЕТСЯ СТЕНОЗ
О	А	проксимального сегмента огибающей артерии 70%
О	Б	проксимального сегмента правой коронарной артерии 40%
О	В	дистального сегмента передней нисходящей артерии 40%
О	Г	ствола левой коронарной артерии 30% и среднего сегмента передней нисходящей артерии 40%
В	003	ПРИ III ФУНКЦИОНАЛЬНОМ КЛАССЕ СТЕНОКАРДИИ НАПРЯЖЕНИЯ СИМПТОМЫ ВОЗНИКАЮТ ПРИ
О	А	ходьбе на расстояние менее 200 метров

<input type="radio"/>	Б	подъёме более чем на 1 лестничный пролет
<input type="radio"/>	В	нагрузках очень высокой интенсивности
<input type="radio"/>	Г	быстрой ходьбе на расстояние более 200 метров
В	004	ОТ КАКОЙ КОРОНАРНОЙ АРТЕРИИ ОТХОДИТ ВЕТВЬ ТУПОГО КРАЯ?
<input type="radio"/>	А	огибающей
<input type="radio"/>	Б	передней нисходящей
<input type="radio"/>	В	правой коронарной
<input type="radio"/>	Г	задней межжелудочковой
В	005	СУТОЧНОЕ МОНИТОРИРОВАНИЕ ЭКГ НАЗНАЧАЕТСЯ ДЛЯ
<input type="radio"/>	А	выявления аритмий
<input type="radio"/>	Б	определения функционального класса стенокардии
<input type="radio"/>	В	диагностики острого коронарного синдрома
<input type="radio"/>	Г	выявления противопоказаний к проведению коронарной ангиографии
В	006	КРИТЕРИИ ИШЕМИИ ПРИ СУТОЧНОМ МОНИТОРИРОВАНИИ ЭКГ
<input type="radio"/>	А	преходящее горизонтальное смещение сегмента ST не менее чем на 1 мм
<input type="radio"/>	Б	постоянное поризонтальное или косонисходящее смещение сегмента ST не менее чем на 1-2 мм
<input type="radio"/>	В	наджелудочковые экстрасистолы, пробежки наджелудочковой тахикардии
<input type="radio"/>	Г	преходящая атриовентрикулярная блокада I степени, паузы в ночное время 1,5 секунды
В	007	ВИЗУАЛИЗИРУЮЩИЙ НЕИНВАЗИВНЫЙ МЕТОД ДИАГНОСТИКИ ХРОНИЧЕСКОГО КОРОНАРНОГО СИНДРОМА:
<input type="radio"/>	А	стресс-эхокардиография
<input type="radio"/>	Б	рентгенография органов грудной клетки
<input type="radio"/>	В	суточное мониторирование ЭКГ
<input type="radio"/>	Г	коронарная ангиография и контрастирование полостей сердца
В	008	БЕТА-АДРНОБЛОКАТОРЫ ПРОТИВОПОКАЗАНЫ ПРИ:
<input type="radio"/>	А	бронхиальной астме
<input type="radio"/>	Б	синусовой тахикардии
<input type="radio"/>	В	желудочковой экстрасистолии
<input type="radio"/>	Г	двустороннем стенозе почечных артерий
В	009	ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОРОНАРНОЙ АНГИОГРАФИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
<input type="radio"/>	А	непереносимость контрастного вещества
<input type="radio"/>	Б	острое нарушение мозгового кровообращения в анамнезе
<input type="radio"/>	В	пароксизм устойчивой желудочковой тахикардии
<input type="radio"/>	Г	выраженный стеноз аортального клапана

В	010	ПРИ КАКОЙ ФОРМЕ ИБС АНТАГОНИСТЫ КАЛЬЦИЯ ЯВЛЯЮТСЯ ПРЕПАРАТАМИ ВЫБОРА:
О	А	стенокардия Принцметала
О	Б	стенокардия напряжения II ФК
О	В	безболевая ишемия миокарда
О	Г	стенокардия напряжения I ФК

1. А	2. А	3. А	4. А	5. А	6. А	7. А	8. А
9. А	10. А						

Литература к учебному модулю 1

См. пункты 2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы: 2.7.3. *Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модуле и 2.7.4. Интернет-ресурсы.*

6.2 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.
«Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома»»

Трудоемкость освоения: 18 академических часов (18 кредитов)

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (знания, умения, владения), соответствующие трудовым функциям (см. пункт 3.3.) А/01.8; А/02.8.

Содержание учебного модуля 2. «Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	«Диагностика хронического коронарного синдрома»
1.1.1	Диагностика хронического коронарного синдрома
1.1.2	Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска
1.2	Лечение хронического коронарного синдрома
1.2.1	Диета, режим физической активности
1.2.2	Медикаментозная терапия
1.2.3	Разбор клинических случаев

Стажировка - работа в кардиологическом отделении.

Слушатели работают в кардиологических отделениях ГАУЗ МКДЦ с пациентами, страдающими хронической коронарной недостаточностью, оценивают возможные факторы риска сердечно-сосудистых осложнений и анализируют результаты обследований, оценивают необходимость немедикаментозной и медикаментозной терапии, показания к хирургическому лечению.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): компьютерное тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вид	Код	Текст названия модуля/ вопроса задания/ вариантов ответа
В	001	ПРИ ПРОТИВОПОКАЗАНИИ К ПРИЕМУ АЦЕТИЛСАЛИЦИЛОВОЙ КИСЛОТЫ ПАЦИЕНТАМ СО ХРОНИЧЕСКИМ КОРОНАРНЫМ СИНДРОМОМ СЕРДЦА РЕКОМЕНДУЮТ ПРИНИМАТЬ:
О	А	клопидогрел
О	Б	триметазидин
О	В	нитраты пролонгированного действия
О	Г	Омега-3 жирные кислоты
В	002	АБДОМИНАЛЬНОЕ ОЖИРЕНИЕ:
О	А	объем талии у мужчин ≥ 94 см, у женщин ≥ 80 см
О	Б	объем талии у мужчин более 115 см, у женщин более 90 см
О	В	объем талии у мужчин ≥ 88 см, у женщин ≥ 72 см, при массе тела более 90 кг
О	Г	объем талии у мужчин ≥ 100 см, у женщин ≥ 95 см, при росте тела более 160 см

В	003	ПРИЧИНОЙ ВТОРИЧНОЙ ДИСЛИПИДЕМИИ МОЖЕТ БЫТЬ
О	А	нефротический синдром
О	Б	хроническая обструктивная болезнь легких
О	В	печеночная недостаточность
О	Г	хроническая сердечная недостаточность
В	004	ПАЦИЕНТЫ ИМЕЮЩИЕ ОЧЕНЬ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК
О	А	наличие значимой (стеноз $\geq 50\%$) или осложненной атеросклеротической бляшки
О	Б	уровень одного из ФР заметно повышен: холестерин > 8 ммоль/л, АД $\geq 180/110$ мм рт. ст.
О	В	наличие необструктивной (стеноз 20–49%) атеросклеротической бляшки в любой локализации
О	Г	10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $\geq 5\%$ и $< 10\%$
В	005	УКАЖИТЕ ПРИРОДУ ПЕНИСТЫХ КЛЕТОК В АТЕРОСКЛЕРОТИЧЕСКОЙ БЛЯШКЕ:
О	А	макрофаги
О	Б	плазматические клетки
О	В	гранулоциты
О	Г	гладкомышечные клетки
В	006	ПАЦИЕНТЫ ИМЕЮЩИЕ ВЫСОКИЙ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫЙ РИСК
О	А	умеренная хроническая болезнь почек (СКФ 30–59 мл/мин/1,73 м ²)
О	Б	сахарный диабет с поражением органов-мишеней, например, протеинурия, или с одним из факторов риска
О	В	наличие в анамнезе инфаркта миокарда, острого коронарного синдрома, ишемического инсульта
О	Г	10-летний риск фатального сердечно-сосудистого заболевания по шкале SCORE $< 5\%$
В	007	НАЧИНАТЬ МЕДИКАМЕНТОЗНУЮ ТЕРАПИЮ ГИПЕРХОЛЕСТЕРИНЕМИИ РЕКОМЕНДУЕТСЯ С НАЗНАЧЕНИЯ:
О	А	статины
О	Б	комбинации статина и эзимибида
О	В	ингибитора PCSK9
О	Г	комбинации статина и ингибитора PCSK9
В	008	В КАКОЙ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ СИТУАЦИЙ НЕ ПОКАЗАНА ПЛАНОВАЯ ТЕРАПИЯ БЕТА-БЛОКАТОРАМИ:
О	А	вариантная стенокардия
О	Б	стенокардия напряжения II ФК
О	В	стабильная стенокардия напряжения и экстрасистолия
О	Г	стенокардия напряжения III ФК на фоне тахикардии
В	009	НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ПРИЧИНОЙ ВНЕЗАПНОЙ СМЕРТИ В БОЛЬШИНСТВЕ СЛУЧАЕВ ЯВЛЯЕТСЯ:

О	А	фибриляция желудочков
О	Б	электромеханическая диссоциация
О	В	пароксизм фибрилляции предсердий
О	Г	полная атриовентрикулярная блокада
В	010	АБСОЛЮТНЫМ ПРОТИВОПОКАЗАНИЕМ К ПРОВЕДЕНИЮ ВЕЛОЭРГОМЕТРИЧЕСКОЙ ПРОБЫ У ПАЦИЕНТА СО СТЕНОКАРДИЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ:
О	А	тромбофлебит нижних конечностей
О	Б	атриовентрикулярная блокада I степени
О	В	единичные наджелудочковые экстрасистолы
О	Г	желудочное кровотечение в анамнезе

1. А	2. А	3. А	4. А	5. А	6. А	7. А	8. А
9. А	10. А						

Литература к учебному модулю 2

См. пункты 2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы: 2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модуле и 2.7.4. Интернет-ресурсы.

7. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Хронический коронарный синдром»
(срок обучения – 36 академических часов)

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в диагностике и оказании медицинской помощи при хронической сердечной недостаточности в соответствии с действующими федеральными клиническими рекомендациями, порядками, стандартами оказания медицинской помощи.

Категория обучающихся: врач кардиолог, врач терапевт, врач общей практики, врач скорой медицинской помощи, врач гериатр

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час. / зач.ед.)	В том числе					
			Дистанционно е обучение		Очное обучение			
			ЭО	формы контроля	лекци и	практически е занятия	стажировк а	формы контрол я
	УМ 1. Этиология, патогенез, классификация , клиника хронического коронарного синдрома	18/18	6	рубежный	4	5	3	тест
1.1	Этиология, патогенез, классификация , клиника хронического коронарного синдрома		6		4	5	3	Текущи й
1.1. 1	Этиология, патогенез		1	Текущий	1	1		
1.1. 2	Классификация		1	Текущий	1	1		
1.1. 3	Клиника при хронического коронарного синдрома		2	Текущий	1	1	1	
1.1. 4	Разбор клинических случаев		2	Текущий	1	2	2	
	УМ 2. Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома	18/18	6	рубежный	4	5	3	тест
1.1	Диагностика хронического коронарного синдрома		3		2	2		Текущий
1.1. 1	Диагностика хронического коронарного синдрома		1	Текущий	1	1		

1.1. 2	Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска		2	Текущий	1	1		
1.2	Лечение хронического коронарного синдрома		3		2	3		Текущий
1.2. 1	Диета, режим физической активности			Текущий	1	1		
1.2. 2	Медикаментозная терапия			Текущий	1	2		
1.2. 3	Разбор клинических случаев		3	Текущий			3	
	Итого:	36/ 36	12		8	10	6	зачет

8. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
	УМ 1. Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома	18						
1.1	Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома		6/0	6/0	6/0			
1.1.1	Этиология, патогенез		2/1					
1.1.2	Классификация		2/1					
1.1.3	Клиника при хронического коронарного синдрома			3/2				
1.1.4	Разбор клинических случаев			1/0	4/2			
	УМ 2. Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома	18						
1.1	Диагностика хронического коронарного синдрома					6/0		
1.1.1	Диагностика хронического коронарного синдрома					3/0		0/1
1.1.2	Оценка риска развития сердечно-сосудистых осложнений. Лабораторные показатели в оценке сердечно-сосудистого риска					3/0		0/2
1.2	Лечение хронического коронарного синдрома						6/0	
1.2.1	Диета, режим физической активности						3/0	
1.2.2	Медикаментозная терапия	18					3/0	
1.2.3	Разбор клинических случаев							0/3
	Итого:	36	6/0	6/0	0/6	6/0	6/0	0/6

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

Глоссарий

Электронное обучение (ЭО) «e-Learning» – реализация образовательных программ частично или в полном объеме с использованием информационных систем и информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», включает в себя использование дистанционных образовательных технологий; использование новых технологий мультимедиа и Интернет для повышения качества обучения за счет улучшения доступа к ресурсам и сервисам, а также удаленного обмена знаниями и совместной работы.

Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – технологии обучения, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Являются составной частью ЭО.

Дистанционное обучение (ДО) – взаимодействие обучающего и обучаемого между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами информационных телекоммуникационных технологий, предусматривающими интерактивность.

Информационные телекоммуникационные технологии (ИКТ) ДО – технологии создания, передачи, хранения и воспроизведения (отображения) учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса обучения с применением ДОТ.

Метаданные ЭОР – структурированные данные, предназначенные для описания характеристик ЭОР.

Электронный учебно-методический ресурс (ЭУМР) – учебно-методические материалы на электронных носителях и их сетевые версии, содержащие систему знаний, умений и навыков по дисциплине или специальности в соответствии с квалификационными требованиями.

Электронный образовательный ресурс (ЭОР) – образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, являющийся функциональным элементом ЭУМР и включающий в себя структуру, предметное содержание и метаданные о них. Структура и образовательный контент ЭОР определяются спецификой уровней образования, требованиями образовательных программ и другими нормативными и методическими документами.

Правовые основы использования ДОТ

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 6 мая 2005 г. № 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»;
3. ГОСТ Р 53620-2009 «Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения»;
4. Приказ Министерства образования и науки от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

Цели дистанционного обучения

Основными целями дистанционного обучения являются:

- ориентация образовательного процесса, нацеленная на формирование и развитие всего набора общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с квалификационными характеристиками врача-специалиста;
- расширение доступа врачей к качественным образовательным услугам;
- увеличение контингента обучаемых за счет предоставления возможности освоения образовательных программ в максимально удобной форме – непосредственно по месту его пребывания;
- повышение качества подготовки, обучаемых за счет внедрения новых, современных компьютерных технологий и средств обучения;
- повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

Порядок обучения

8.1. Дистанционное обучение может применяться в образовательном процессе как в форме электронного обучения (в режиме on-line), так и с использованием дистанционных образовательных технологий (в режиме off-line), при проведении различных видов учебных занятий, текущего и рубежного контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

8.2. Образовательная организация, реализующая дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей самостоятельно определяет соотношение объема проведенных учебных занятий с использованием ДОТ.

8.3. Итоговая аттестация проходит в очной форме и регламентируется действующими нормативно-правовыми документами.

8.4. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения осуществляется в соответствии с учебными планами дополнительных профессиональных программ.

Формы организации учебного процесса при дистанционном обучении

Асинхронная организация учебного процесса (режиме off-line) обеспечивает обучающемуся возможность освоения учебного материала в любое удобное для него время и общение с преподавателями с использованием средств телекоммуникаций в режиме отложенного времени. ЭОР включают:

Веб-занятия – слайд-лекции (видео-лекции, ауди-лекции и т.д.), конференции, семинары, деловые игры, лабораторные работы, практикумы и другие формы учебных занятий, проводимых с помощью средств телекоммуникаций и других возможностей «Всемирной паутины»;

Веб-форумы – форма работы пользователей с обучающимися по определённой теме или проблеме с помощью записей, оставляемых на одном из сайтов с установленной на нем соответствующей программой, отличаются возможностью более длительной (многодневной) работы и асинхронным характером взаимодействия преподавателя и обучающегося;

Просмотр записи Веб-семинаров (англ. webinar) и телеконференций;

Контроль образовательных достижений обучающихся (тестирование, викторины, решения ситуационных задач и т.д.).

Синхронная организация учебного процесса (режим on-line) предусматривает проведение учебных мероприятий и общение обучающихся с преподавателями в режиме реального времени средствами ИКТ и электронного обучения. ЭОР включают:

Чат-занятия – учебные занятия, осуществляемые с использованием чат-технологий. Чат-занятия проводятся синхронно, то есть все участники имеют одновременный доступ к чату;

Веб-семинары (англ. webinar);

Телеконференции.

10. ПРИЛОЖЕНИЯ:

10.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству
1	УМ 1. Этиология, патогенез, классификация, клиника хронического коронарного синдрома	Галявич Альберт Сарварович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедрой кардиологии ФПК и	
		Камалов Гадель Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры	
		Галеева Зульфия Марселевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
		Балеева Лариса Васильевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры	
2	УМ 2. Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома	Галявич Альберт Сарварович	Д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий	
		Камалов Гадель Маратович	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры	
		Галеева Зульфия Марселевна	К.м.н., доцент	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент	
		Балеева Лариса Васильевна	К.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры кардиологии ФПК и ППС	

10.2. Основные сведения о программе (в электронном виде)

Представленная рабочая программа по целям, задачам и содержанию соответствует требованиям профессионального стандарта (Приказ Минтруда России от 14.03.2018 N 140н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог")

Программа состоит из 2 модулей, включающих в себя вопросы актуальных разделов по фибрилляции предсердий.

Рабочая программа предусматривает 33% рабочего времени на самостоятельное заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий, и 67% – очное обучение с проведением практических занятий, тренингов, мастер-классов.

Предусмотрено материально-техническое, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.

Рекомендуемая настольная литература для слушателей, обучающихся по дополнительной образовательной программе «Артериальная гипертензия, новые рекомендации 2018 года»:

1. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. 2 е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР Медиа, 2015. 800 с. (<http://www.rosmedlib.ru/>, консультант врача)
2. Кардиология : национальное руководство / под ред. Е. В. Шляхто. 2 е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. 816 (<http://www.rosmedlib.ru/>, консультант врача)
3. Диагностика и лечение хронического коронарного синдрома. Клинические рекомендации 2019 г. Разработаны экспертами Российского медицинского общества по артериальной гипертензии. <http://www.scardio.ru/content/Guidelines/2019.pdf>