

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Кафедра госпитальной терапии

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ
Минздрава России, профессор

А.С. Созинов
« 10 » 102 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИЕЙ COVID-19
В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВЫХ ШТАММОВ»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Рег. № _____

Казань, 2022

ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов»

(срок освоения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа	стр
	Титульный лист	1
1.	Лист согласования	3
2.	Пояснительная записка	6
3.	Планируемые результаты обучения	10
3.1.	Квалификационная характеристика	10
3.2.	Требования к квалификации	11
3.3.	Характеристика трудовых функций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы	11
4.	Требования к итоговой аттестации	18
5.	Распределение учебных модулей	19
6.	Рабочие программы учебных модулей	20
6.1.	Учебный модуль 1. «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	20
6.2.	Учебный модуль 2. «Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	22
7.	Учебный план	24
8.	Календарный учебный график	25
9.	Методические особенности реализации дистанционного обучения	26
10.	Приложения	28
9.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	28
9.2.	Основные сведения о программе (в электронном виде)	28

1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» (срок обучения 36 академических часов) является учебно-нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы дополнительного профессионального образования. Программа разработана в соответствии Федеральному закону от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам", Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 22.04.2015 г. №ВК-1031/06 "О направлении методических рекомендаций – разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов", Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 31.08.49 Терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) от 27 октября 2014 г. №34466 и профессиональному стандарту "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)" (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 г. №293н).

Разработчики программы:

Зав. кафедрой госпитальной терапии, д.м.н., профессор

Профессор кафедры госпитальной терапии, д.м.н.

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.

Доцент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.

Ассистент кафедры госпитальной терапии, к.м.н.

 Д.И. Абдулганиева
 А.Н.Максудова
 С.А. Лапшина
 Н.Г. Шамсутдинова
 Л.И.Фейсханова
 Е.С. Бодрягина

Рецензенты:

Заведующий кафедрой детских инфекций
ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, д.м.н., профессор

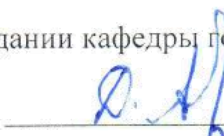
В.А. Анохин

Заведующий кафедрой фундаментальных основ
Клинической медицины ИФМиБ КФУ, к.м.н., доцент

С.Р. Абдулхаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии
«25» января 2022 года, протокол № 5.

Заведующая кафедрой госпитальной терапии

 Д.И. Абдулганиева

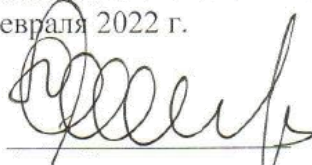
Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО
Казанский ГМУ Минздрава России на заседании № 3 от «26» января 2022 г.

Председатель методического совета, к.м.н., доцент

 Е.В. Архипов

Программа рассмотрена и утверждена Ученым советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО Казанский
ГМУ Минздрава России на заседании № 5 от «10» февраля 2022 г.

Председатель Ученого совета
Проректор, д.м.н., профессор

 А.В. Шулаев

1.1. Лист регистрации дополнений и изменений дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» (срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Внесенные изменения	№ протокола заседания кафедры, дата	Подпись заведующего кафедрой

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2.1. Цель и задачи дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» со сроком освоения 36 академических часов:

Цель – совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, неинфекционного профиля необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапе пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствующих действующими Временными методическими рекомендациями: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Задачи:

- Совершенствование знаний о факторах риска инфицирования и профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций в области применения современных методов диагностики по вопросам диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях распространения новых штаммов.
- Совершенствование знаний и формирование компетенций в лечебной деятельности по применению современных эффективных методов терапии и их эффективности новой коронавирусной инфекции COVID-19 и ее осложнений, проявлений после перенесенной инфекции в условиях распространения новых штаммов.

2.2. 3. Категория обучающихся^

основная специальность – «Терапия»;

дополнительные специальности – «Врач участковый терапевт», «Общая врачебная практика», «Скорая медицинская помощь», «Гериатрия», «Пульмонология», «Кардиология», «Нефрология», «Гематология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Хирургия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Стоматология».

2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача терапевта отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

Сегодня внимание всего мирового сообщества приковано к одной общей проблеме — новой коронавирусной инфекции COVID-19, которая имеет высочайшую распространенность, риски высокой летальности. Обеспокоенность вызывает отсутствие средств этиотропного лечения и профилактики COVID-19. Врачам доступны лишь симптоматическая терапия и инструментальные средства для ведения больных с тяжелыми проявлениями данного заболевания. Вместе с тем активизированы разработка и внедрение новых тест-систем, изучаются новые противовирусные фармакологические средства, вакцины. Разработка эффективных средств профилактики COVID-19 остается главной надеждой врачебного сообщества в борьбе с новой коронавирусной инфекцией. Появление новых штаммов приводит к изменениям течения заболевания, клинической картины, подходов к лечению и

профилактике. Постоянно обновляются рекомендации и, врачи всех специальностей должны владеть самой актуальной информацией для оказания помощи пациентам не только с заболеванием и постковидным синдромом.

2.4. Объем программы: 36 академических часов.

2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий

График обучения Форма обучения	Ауд. часов	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
<i>заочная, в т.ч.:</i> ДОТ и ЭО	36	6	6

2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Программа направлена на совершенствование универсальных и профессиональных компетенций, квалификационных должностных и трудовых функций:

3.1. Профессиональные компетенции врача, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Скорая медицинская помощь», «Гериатрия», «Пульмонология», «Кардиология», «Нефрология», «Гематология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Хирургия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Стоматология».

– универсальные компетенции:

УК-1 Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

– профессиональные компетенции:

ПК-1 Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

ПК-5 Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний плечевого сустава, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

ПК-6 Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи;

ПК-8 Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

ПК-9 Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

ПК-10 Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

3.2. Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", «Стоматология», послевузовское и (или) дополнительное профессиональное образование и сертификат специалиста по специальности в соответствии с квалификационными требованиями к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения, утверждаемой в установленном порядке, без предъявления требований к стажу работы.

3.3. Должностные функции (должностные обязанности) врача-терапевта, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г): получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности,

направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

Должностные функции (должностные обязанности) врача-специалиста, совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации ««Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» (Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н в ред. от 09.04.2018 г.): Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

3.4. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Терапия» в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-терапевт», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2017 года N 293н :

- А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах;
- А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;
- А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности;
- А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.

–3.5. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая врачебная практика» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач общей врачебной практики», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 ноября 2018 года):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза;
- А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности

3.6. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Скорая медицинская помощь» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач скорой медицинской помощи», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 133н):

- А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации;
- А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, контроль его эффективности и безопасности

3.7. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гериатрия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гериатр»,

приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 июня 2019 года N 413н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности

3.8. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Пульмонология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-пульмонолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 г. №154н):

– А/01.8 Диагностика заболеваний бронхолегочной системы;

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях бронхолегочной системы, контроль его эффективности и безопасности.

3.9. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Кардиология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-кардиолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 140н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы с целью постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы, контроль его эффективности и безопасности

3.10. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Нефрология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-нефролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2018 года N 712н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов, в том числе реципиентов трансплантированной почки, в целях выявления заболеваний и (или) нарушений функции почек и постановки диагноза;

– А/02.8 Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с заболеваниями и (или) нарушениями функции почек, в том числе реципиентов трансплантированной почки

3.11. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гематология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гематолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 февраля 2019 года N 68н):

– А/01.8 Диагностика заболеваний крови, кроветворных органов, злокачественных новообразований лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей;

– А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями крови, кроветворных органов, злокачественными новообразованиями лимфоидной, кроветворной и родственных им тканей, контроль его эффективности и безопасности.

3.12. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эндокринология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-эндокринолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 132н):

– А/01.8 Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы с целью установления диагноза;

–А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями эндокринной системы, контроль его эффективности и безопасности

3.13. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гастроэнтерология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-гастроэнтеролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 139н):

–А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы;

–А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.

3.14. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ревматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-ревматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 года N 50н):

–А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления ревматических заболеваний и установления диагноза;

–А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентам с ревматическими заболеваниями или подозрением на ревматические заболевания, контроль его эффективности и безопасности

3.15. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Хирургия» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-хирург», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2018 года N 849н):

–А/01.8 Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза;

–А/02.8 Назначение лечения пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.16. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Неврология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-невролог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 января 2019 № 51н):

–А/01.8 Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза;

–А/02.8 Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.

3.17 Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Травматология и ортопедия» в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-травматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 ноября 2018 года N 698н :

–А/01.8 Проведение обследования пациентов в целях выявления травм, заболеваний и (или) состояний костно-мышечной системы, установления диагноза;

–А/02.8 Назначение лечения пациентам с травмами, заболеваниями и (или) состояниями костно-мышечной системы, контроль его эффективности и безопасности.

3.18. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Педиатрия»:

– А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза;

– А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

3.19. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Инфекционные болезни» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-инфекционист», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 марта 2018 года N 135н):

–А/01.8 Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза;

–А/02.8 Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности.

3.20. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Рентгенология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач-рентгенолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2019 года N 160н):

–А/01.8 Проведение рентгенологических исследований (в том числе компьютерных томографических) и магнитно-резонансно-томографических исследований и интерпретация их результатов.

3.21. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Функциональная диагностика» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач функциональной диагностики», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11 марта 2019 года N 138н):

–А/01.8 Проведение исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания;

–А/02.8 Проведение исследований и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы.

3.22. Трудовые функции (знания, навыки и умения) совершенствующиеся в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология» (в соответствии Профессиональному стандарту «Врач стоматолог», приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 мая января 2016 года N 227н):

–А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза;

–А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
«Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях
распространения новых штаммов»
(срок обучения – 36 академических часов)**

Цель: совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, неинфекционного профиля необходимых для профессиональной деятельности, в рамках имеющейся квалификации по диагностике и оказанию медицинской помощи на амбулаторном и стационарном этапе пациентам с новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в соответствующими действующими Временными методическими рекомендациями: профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции COVID-19

Категория обучающихся: врачи по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Скорая медицинская помощь», «Гериатрия», «Пульмонология», «Кардиология», «Нефрология», «Гематология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Хирургия», «Неврология», «Травматология и ортопедия», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Стоматология».

Срок обучения/трудоемкость: 36 академических часов.

Форма обучения: заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день.

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак.час./ зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭО	формы контроля	лекц ии	практ/семина р. занятия, симуляционн ое обучение и др.	формы контроля
1.	УМ-1 «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	12/12	12	тест			
1.1.	«Новые штаммы коронавирусной инфекции: эпидемиология и профилактика»	6	6				
1.2.	«Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции»	6	6				
2.	УМ-2 «Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	24/24	24	тест			
2.1.	«Поражение внутренних органов при COVID-19»	6	6				
2.2.	Тактика ведения больных на амбулаторном этапе	6	6				
2.3.	Тактика ведения больных на стационарном этапе	6	6				
2.4.	Постковидный синдром	6	6				
	Итого:	36/36	36	-			

5. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего часов	Сроки изучения тем (очное обучение/электронное обучение)					
			1 день	2 день	3 день	4 день	5 день	6 день
1.	УМ-1 «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	12						
1.1.	«Новые штаммы коронавирусной инфекции: эпидемиология и профилактика»	6	0/6					
1.2.	«Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции»	6		0/6				
2.	УМ-2 «Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	24						
2.1.	«Поражение внутренних органов при COVID-19»	6			0/6			
2.2.	Тактика ведения больных на амбулаторном этапе	6				0/6		
2.3.	Тактика ведения больных на стационарном этапе	6					0/6	
2.4.	Постковидный синдром	6						0/6
	Итого:	36	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6	0/6

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

«Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Трудоемкость освоения: 12 академических часов

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
А/01.7	УК-1 ПК-5	1. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 2. распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 3. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; 4. навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 5. навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); 6. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
А/02.7	УК-1 ПК-5	1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 2. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 3. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 4. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 5. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 6. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 7. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по

		вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 8. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 9. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	1. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 3. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 5. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 6. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
A/04.7	УК-1 ПК-1, 8,9,10	1. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; 2. подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 3. выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 4. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 5. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 6. оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

Содержание учебного модуля 1. «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Наименование тем и элементов
1.1	Новые штаммы коронавирусной инфекции: эпидемиология и профилактика
1.2.	Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01. Выберите наиболее приемлемую на данном этапе пандемии стратегию для уменьшения заболеваемости коронавирусной инфекцией:

1. Лечение всех заболевших противовирусными препаратами с целью прекращения выделения вируса
2. Социальная изоляция (дистанцирование)
3. Вакцинация
4. Максимально быстрая госпитализация всех заболевших

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.02. Новый коронавирус SARS-CoV-2 (COVID-19) относится к роду:

1. Deltacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Alphacoronavirus
4. Betacoronavirus

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.03. Подозрительными на инфекцию COVID-19 считают всех, кроме:

1. наличие клинических проявлений ОРВИ, бронхита, пневмонии в сочетании с эпид. анамнезом;
2. наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых подтвержден COVID-19;
3. посещение за 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных стран (КНР, Италия, Иран)
4. положительный результат на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.04. Что более всего способствует быстрому распространению эпидемии COVID-19?

1. Значительная доля лиц с легкими и субклиническими формами заболевания
2. Наличие природного резервуара инфекции COVID-19 (летучие мыши)
3. Возможность повторного выделения вируса реконвалесцентами через несколько недель после выздоровления
4. Устойчивость вируса к воздействиям внешней среды

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.05. Выберите наиболее эффективный метод индивидуальной профилактики коронавирусной инфекции:

1. Ношение масок в публичных местах
2. Отсутствие незащищенных половых контактов
3. Мытье рук или обработка их антисептиками
4. Употребление только кипяченной или бутилированной воды, а также пищи, прошедшей достаточную термическую обработку

Эталонный ответ: 3.

Литература к учебному модулю 1

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2

«Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Трудоемкость освоения: 24 академических часа.

По окончании изучения учебного модуля 2 обучающийся совершенствует профессиональные компетенции (умения) и трудовые функции:

Код трудовой функции	Индекс компетенции	Показатели сформированности компетенции (необходимые умения)
A/01.7	УК-1 ПК-5	7. Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах; 8. распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; 9. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента; 10. навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояния клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; 11. навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); 12. алгоритмами применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной или неотложной формах.
A/02.7	УК-1 ПК-5	10. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента 11. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) 12. Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента 13. Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 14. Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 15. Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 16. Направление пациента для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 17. Проведение дифференциальной диагностики с другими

		заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными 18. Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
A/03.7	УК-1 ПК-6 ПК-8	7. Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 8. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 9. Назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи 10. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения 11. Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками 12. Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения.
A/04.7	УК-1 ПК-1, 8,9,10	7. проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности; 8. подготовкой необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы; 9. выполнением мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 10. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 11. направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; 12. оценкой эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.

Содержание учебного модуля 2. «Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»

Код	Наименование тем и элементов
2.1	Поражение внутренних органов при COVID-19
2.2.	Тактика ведения больных на амбулаторном этапе
2.3	Тактика ведения больных на стационарном этапе
2.4	Постковидный синдром

Дистанционное обучение: дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ознакомление с материалами по алгоритму действий врачей неинфекционного профиля, оказывающих медицинскую помощь пациенту с ОРВИ.

Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю): тестирование.

Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 2:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 2.01. Абсолютным показанием к госпитализации пациентом с тяжёлой клинической картиной и нетипичным течением ОРВИ, гриппа и внебольничной пневмонией является, кроме

1. выраженная интоксикация, декомпенсация по основному заболеванию
2. $SpO_2 < 90\%$
3. при температуре тела $> 38,5^{\circ}C$
4. возраст старше 55 лет

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 2.02. Какие клинические формы встречаются при COVID-19 верно все, кроме:

1. инфекционно-токсический шок, острое почечное повреждение
2. острая респираторная вирусная инфекция легкого течения
3. пневмония без дыхательной недостаточности
4. пневмония с острой дыхательной недостаточностью

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.03. Основным методом лабораторной диагностики коронавирусной инфекции является

1. Молекулярно-генетический (ПЦР)
2. Иммунохроматографический
3. ИФА
4. Вирусологический

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.04. Необходимым диагностическим методом ведения больных с подозрением на COVID-19 на этапе приемного отделения является:

1. Пульсоксиметрия
2. ЭХО-КС
3. КТ лёгких
4. Общий анализ крови

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 2.05. При рентгенографии грудной клетки у больных при коронавирусной инфекцией чаще выявляют

1. Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
2. Одностороннее абсцедирование
3. Односторонние инфильтративные изменения
4. Формирование каверн

Эталонный ответ: 1.

Литература к учебному модулю 2

1. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности: 2.7.2.1-2.7.2.4.
2. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей: 2.7.3.1-2.7.3.4.
3. Интернет-ресурсы: 2.7.4.1-2.7.4.5

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

7.1. Дистанционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» предусмотрено обучение с применением ДОТ и ЭО в объеме 36 академических часов.

Цель: предоставление обучающимся возможности проведения исходного, текущего и итогового контроля, подготовки проектного задания, освоения части содержания дополнительной профессиональной программы непосредственно по месту пребывания.

Основные применяемые ДОТ: асинхронное дистанционное обучение (видеозапись лекций, *off-line* общение на форуме, мультимедийный материал, печатный материал, электронные учебные материалы) с доступом к электронной информационной образовательной среде Казанского ГМУ. Каждый обучающийся получает логин и пароль, обеспечивающие индивидуальный доступ к учебным материалам курса. Дистанционный курс содержит вопросы контроля исходного уровня знаний, промежуточные и итоговые тестовые задания, интернет-ссылки, нормативные документы, проектные задания для аттестационной работы.

7.2. Симуляционное обучение

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» не предусмотрено.

7.3. Стажировка

Дополнительной профессиональной программой повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» не предусмотрено.

7.4. Нормативно-правовая и учебно-методическая документация по рабочим программам учебных модулей

7.4.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 27.12.2019, с изм. от 13.01.2020) <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=349156&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.872903003760094#04516093711056133>
2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=346766&fld=134&dst=1000000001,0&rnd=0.283939063750706#07195489365970273>
3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=200266162905873587519061525&cacheid=5967B6D4A5FF2482124BEF9C4BD17F9A&mode=splus&base=LAW&n=157691&rnd=0.283939063750706#1dev0703c4m>
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499". <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=203076147701201398356178005&cacheid=A40FDF43C0D92B6B6EFC1B3F7300F4FC&mode=splus&base=LAW&n=157651&rnd=60F63E8D2FB2840FBE94E8B3F381F941#2q1ss746878>
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н "Об

утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов".
9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования".
10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 "Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения".
11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".

7.4.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:

1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. № 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия"
2. Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1092 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.49 «Терапия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации)». Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 г. №34466.
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.03.2017 г. №293н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)". Зарегистрировано в Минюсте России 06.04.2017 г. №46293.

7.4.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:

1. Временные методические рекомендации «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». Версия 15 (22.02.2022). – М., 2022. – 245 с.
2. Профилактика осложнений, диспансерное наблюдение и ведение на амбулаторном этапе лиц, перенесших новую коронавирусную инфекцию (COVID-19) Временные методические рекомендации Версия 1 (14.08.2020) – М., 74 с
3. Приказ Минздрава России от 19.03.2020 N 198н (ред. от от 13.01.2022 № 7н, от 04.02.2022 № 57н) "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19"
4. Приказ Минздрава России от 27.03.2020 N 246н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. N 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции"

COVID-19" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.03.2020 N 57860)

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.02.2022 № 4 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"
6. Постановление Правительства Российской Федерации от 31.01.2020 № 66 "О внесении изменения в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих"
7. Рекомендации Роспотребнадзора по профилактике новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) среди работников от 10.03.2020 года
8. [Методические рекомендации МР 3.1.0276-22 "Особенности проведения противоэпидемических мероприятий в условиях эпидемического процесса, вызванного новым геновариантом вируса коронавируса "Омикрон"](#)
9. Гигиена рук медицинского персонала. Федеральные клинические рекомендации. – Н.Новгород: Изд-во «Ремедиум Приволжье», 2016. – 40 с.
10. WHO Guidelines on Hand Hygiene in Health Care: First Global Patient Safety Challenge Clean Care Is Safer Care.
11. СП 1.3.3118—13 Санитарно-эпидемиологические правила «Безопасность работы с микроорганизмами I—II групп патогенности (опасности)»
12. СанПиН 2.1.7.2790-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами
13. «МУ 3.1.3260-15. 3.1. Эпидемиология. Профилактика инфекционных болезней. Противоэпидемическое обеспечение населения в условиях чрезвычайных ситуаций, в том числе при формировании очагов опасных инфекционных заболеваний. Методические указания» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 24.03.2015)
14. Временное руководство «Чрезвычайная готовность, подготовленность и ответные действия на COVID-19», ВОЗ 7 марта 2020 г.
15. Всемирная организация здравоохранения. Временное руководство по рациональному использованию средств индивидуальной защиты от коронавирусной болезни (COVID-19) и соображения применительно к ситуации их острой нехватки. 6 апреля 2020 г.
16. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Временных правил оформления листков нетрудоспособности, назначения и выплаты пособий по временной нетрудоспособности в случае карантина застрахованным лицам в возрасте 65 лет и старше» от 01 апреля 2020, № 402
17. Руководство по диагностике и лечению болезней системы кровообращения в контексте пандемии COVID-19
18. Временные согласительные методические рекомендации Российского общества рентгенологов и радиологов (РОРР) и Российской ассоциации специалистов ультразвуковой диагностики в медицине (РАСУДМ) «Методы лучевой диагностики пневмонии при новой коронавирусной инфекции COVID-19» (версия 2), 2020.
19. Рекомендации Общероссийской общественной организации «Ассоциация ревматологов России». Коронавирусная болезнь 2019 (COVID-19) и иммуновоспалительные (аутоиммунные) ревматические заболевания, 2021.

7.4.4 Интернет-ресурсы:

1. Сайт Министерства здравоохранения РФ <https://www.rosminzdrav.ru/ru>
2. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
3. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <https://kazangmu.ru/>
4. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
5. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>

7.5. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

1. Кафедра госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
2. Кафедра инфекционных болезней ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России
3. Дистанционный образовательный портал ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России

8. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

8.1. Требования к итоговой аттестации

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» проводится в форме тестирования, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» для врачей по специальностям «Терапия», «Общая врачебная практика», «Лечебное дело», «Скорая медицинская помощь», «Гериатрия», «Пульмонология», «Кардиология», «Нефрология», «Гематология», «Эндокринология», «Гастроэнтерология», «Ревматология», «Хирургия», «Неврология», «Траumatология и ортопедия», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Рентгенология», «Функциональная диагностика», «Стоматология».

Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Диагностика и лечение новой коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях распространения новых штаммов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

8.2. Форма итоговой аттестации и критерии оценки

Примеры тестов для промежуточного и итогового контроля с эталонами ответов:

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос 1.01. Выберите наиболее приемлемую на данном этапе пандемии стратегию для уменьшения заболеваемости коронавирусной инфекцией:

1. Лечение всех заболевших противовирусными препаратами с целью прекращения выделения вируса
2. Социальная изоляция (дистанцирование)
3. Вакцинация
4. Максимально быстрая госпитализация всех заболевших

Эталонный ответ: 2.

Вопрос 1.02. Новый коронавирус SARS-CoV-2 (COVID-19) относится к роду:

1. Deltacoronavirus
2. Gammacoronavirus
3. Alphacoronavirus
4. Betacoronavirus

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.03. Подозрительными на инфекцию COVID-19 считают всех, кроме:

1. наличие клинических проявлений ОРВИ, бронхита, пневмонии в сочетании с эпид. анамнезом;
2. наличие тесных контактов за последние 14 дней с лицами, у которых подтвержден COVID-19;
3. посещение за 14 дней до появления симптомов эпидемиологически неблагополучных стран (КНР, Италия, Иран)
4. положительный результат на наличие РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР

Эталонный ответ: 4.

Вопрос 1.04. Что более всего способствует быстрому распространению эпидемии COVID-19?

1. Значительная доля лиц с легкими и субклиническими формами заболевания
2. Наличие природного резервуара инфекции COVID-19 (летучие мыши)
3. Возможность повторного выделения вируса реконвалесцентами через несколько недель после выздоровления
4. Устойчивость вируса к воздействиям внешней среды

Эталонный ответ: 1.

Вопрос 1.05. Выберите наиболее эффективный метод индивидуальной профилактики коронавирусной инфекции:

1. Ношение масок в публичных местах
2. Отсутствие незащищенных половых контактов
3. Мытье рук или обработка их антисептиками
4. Употребление только кипяченной или бутилированной воды, а также пищи, прошедшей достаточную термическую обработку

Эталонный ответ: 3.

Критерии оценки тестирования. Оценка выставляется пропорционально доле правильных ответов: 70-100% – «зачтено», менее 70% правильных ответов – «не зачтено».

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

10.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия ¹ , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместите льству
1.	УМ-1 «Общие вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Абдулганиева Диана Ильдаровна Николаева Ирина Венедиктовна	д.м.н., профессор д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующий кафедры инфекционных болезней	- ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», главный специалист -
2.	УМ-2 «Частные вопросы новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Абдулганиева Диана Ильдаровна Фейсханова Люция Исхаковна Лапшина Светлана Анатольевна Шамсутдинова Наиля Гумеровна Кириллова Элина Ринадовна Бодрягина Евгения Сергеевна	д.м.н., профессор к.м.н., доцент к.м.н., доцент к.м.н. к.м.н., доцент к.м.н.	ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, заведующая кафедрой госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, доцент кафедры госпитальной терапии ФГБОУ ВО Казанский ГМУ Минздрава России, ассистент кафедры госпитальной терапии	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ», главный специалист - - - -

¹ Указываются все участники реализации образовательной программы, в т.ч. кураторы симуляционного обучения и/или стажировки.