

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

КАФЕДРА ГОСПИТАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

«СОГЛАСОВАНО»

Министр здравоохранения



А.Ю. Вафин

2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Казанский ГМУ  
Минздрава России, профессор



А.С. Созинов

2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ  
«ВНУТРИСУСТАВНОЕ И ПЕРИАРТИКУЛЯРНОЕ ВВЕДЕНИЕ ПРЕПАРАТОВ ПРИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «РЕВМАТОЛОГИЯ»  
(срок обучения – 36 академических часов)

Пер. № РЗ-05-6.

Казань  
2017 г.

## ОПИСЬ КОМПЛЕКТА ДОКУМЕНТОВ

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при заболеваниях суставов» для врачей по специальности «ревматология»  
(срок обучения – 36 академических часов)

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Лист согласования программы
3.	Пояснительная записка
4.	Планируемые результаты обучения
4.1.	Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации
4.2.	Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы
5.	Требования к итоговой аттестации
6.	Матрица распределения учебных модулей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 72 академических часа
7.	Рабочие программы учебных модулей
7.1.	УМ-1 «Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»
7.2.	УМ-2 «Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов»
8.	Приложения:
	Кадровое обеспечение образовательного процесса

## 1. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при заболеваниях суставов» со сроком освоения 36 академических часов по специальности «ревматология» разработана на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по специальности "ревматология" (2001 год).

### Разработчики программы:

Доцент кафедры  
госпитальной терапии, к.м.н.

С.А.Лапшина

Заведующий кафедрой  
травматологии, ортопедии и  
хирургии экстремальных состояний,  
профессор, д.м.н.

И.Ф.Ахтямов

### Рецензенты:

Хамитов Р.Ф. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой внутренних болезней №2 ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» Минздрава России.

Гусякова Р.П. – врач высшей категории, заместитель главного врача по медицинской части ГАУЗ "Республиканская клиническая больница МЗ РТ" г. Казань.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры госпитальной терапии КГМУ «18» апреля 2017 года, протокол №11.

Заведующий кафедрой  
госпитальной  
терапии, д.м.н.

Д.И. Абдулганиева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры травматологии, ортопедии и хирургии экстремальных состояний протокол 11 от «18» 04 2017 г.

Заведующий кафедрой травматологии ортопедии и  
хирургии экстремальных состояний, профессор, д.м.н.

И.Ф.Ахтямов  
(подпись)

Программа рассмотрена и утверждена методическим советом ФПК и ППС ФГБОУ ВО «Казанский ГМУ» Минздрава России на заседании № 8 от «20» 07 2017 г.

Председатель методического совета  
д.ф.н., профессор

С.Н. Егорова

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по взаимодействию  
с учебно-производственными базами и  
клинической работе  
д.м.н., профессор

А.В. Шулаев

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**2.1. Цель и задачи** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей со сроком освоения 36 академических часов по специальности «Внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при заболеваниях суставов»

**Цель** - совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по внутрисуставному и периартикулярному введению препаратов при заболеваниях суставов.

**Задачи:**

1. Формирование знаний по организации здравоохранения и правовым вопросам в условиях реформирования здравоохранения.
2. Совершенствование знаний по интерпретации современных методов обследования при заболеваниях опорно-двигательного аппарата.
3. Совершенствование профессиональных компетенций в организации и оказании лечебной помощи пациентам с ревматическими заболеваниями.
6. Совершенствование профессиональных компетенций в проведении локальной терапии пациентам с заболеваниями суставов

**Категории обучающихся** – врачи-ревматологи, хирурги, травматологи, ортопеды, врачи – ординаторы.

**2.2. Категория обучающихся** – врачи-ревматологи, хирурги, травматологи, ортопеды.

**2.3. Актуальность программы и сфера применения слушателями полученных компетенций (профессиональных компетенций)**

Согласно ФЗ от 21 ноября 2011 г. № 323 «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» существенная роль в трудовой деятельности врача общей практики (семейного врача) отводится профилактической работе, формированию здорового образа жизни у населения. Реформирование и модернизация здравоохранения Российской Федерации, требующие внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача ревматолога, терапевта определяют необходимость специальной подготовки, обеспечивающей правильную интерпретацию современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

**2.4 Объем программы:** 36 академических часов (кредитов).

**2.5. Форма обучения, режим и продолжительность занятий**

График обучения Форма обучения	Ауд. часов в день	Дней в неделю	Общая продолжительность программы (дни)
очно-заочная, в т.ч.:	36	6	6
очная часть	12		2
ДОТ и ЭО	6		1
симуляционное обучение	12		2
стажировка	6		1

**2.6. Документ, выдаваемый после завершения обучения** – удостоверение о повышении квалификации в 36 академических часов.

**2.7. Организационно-педагогические условия реализации программы**

**2.7.1. Законодательные и нормативно-правовые документы:**

- 2.7.1.1. Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
  - 2.7.1.2. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
  - 2.7.1.3. Федеральный закон от 29.12.2015 №389-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".
  - 2.7.1.4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам".
  - 2.7.1.5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 №1244 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499".
  - 2.7.1.6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.08.2015 №599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам".
  - 2.7.1.7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.02.2016 №127-н "Об утверждении сроков и этапов аккредитации специалистов, а также категорий лиц, имеющих медицинское, фармацевтическое или иное образование и подлежащих аккредитации специалистов".
  - 2.7.1.8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 №334-н "Об утверждении положения об аккредитации специалистов".
  - 2.7.1.9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 04.08.2016 №575-н "Об утверждении Порядка выбора медицинским работником программы повышения квалификации в организации, осуществляющей образовательную деятельность, для направления на дополнительное профессиональное образование за счет средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского образования".
  - 2.7.1.10. Приказ Фонда обязательного медицинского страхования от 26.05.2016 №105 "Об утверждении порядка и форм предоставления отчетности о реализации мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования и использования предоставленных средств для их финансового обеспечения".
  - 2.7.1.11. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 7 октября 2015 г. №700н "О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование".
  - 2.7.1.12. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. №707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки".
- 2.7.2. Законодательные и нормативно-правовые документы в соответствии с профилем специальности:**
- 2.7.2.1. Приказ Минздрава России №1183н от 24.12.2010г. "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля". Зарегистрирован Минюстом России 11.02.2011г.
  - 2.7.2.2. Приказ Минздрава России №543н от 15.05.2012г. об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
  - 2.7.2.3.



- 2.7.3. Учебно-методическая документация и материалы по рабочим программам учебных модулей:
- 2.7.2.1. Внутренние болезни в 2-х томах: учебник / Под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова – 2010. – 1264 с.
  - 2.7.2.2. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Выпуск 2 / под ред. А. А. Баранова. Соавт.: О.Н. Сигитова, Р.А. Надеева, В.С. Мороков и др. // М.: ГЭОТАР-Медиа., 2010. – 1376 с.
  - 2.7.2.3. Ревматология: клинические рекомендации /Под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752 с. консультант врача, [www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html](http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416501.html)
  - 2.7.2.4. Ревматология: клинические рекомендации / Под ред. С.Л. Насонова. 2-е изд., испр. и доп. 2011. - 752 с. консультант врача, <http://www.rosmedlib.ru/book/RML0311V3.html>
  - 2.7.2.5. Методы оценки воспалительной активности и эффективности терапии при спондилоартритах. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 48 с. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424582.html>
  - 2.7.2.6. Локальная терапия заболеваний суставов. Учебно - методическое пособие. / Салихова А.И., Лапшина С.А., Мясоутова Л.И. – Казань: КГМУ, 2010, С.28.
  - 2.7.2.7. Фармакотерапия нестероидными противовоспалительными препаратами. Учебно-методическое пособие для ПДО. / Якупова С.П. - Казань: КГМУ, 2011. – С. 32.
  - 2.7.2.8. Ревматоидный артрит в практике врача. Учебно-методическое пособие для ПДО. / Лапшина С.А., Мясоутова Л.И., Якупова С.П., Под ред. Салихова И.Г. - Казань, 2011 – С. 34.
  - 2.7.2.9. Остеоартроз в практике врача. Учебное пособие для врачей. Учебно-методическое пособие. / Лапшина С.А. Мясоутова Л.И. - Казань: КГМУ, 2012. – с.38.
  - 2.7.2.10. Остеопороз в практике врача. Учебное пособие для врачей. Учебно-методическое пособие. / Лапшина С.А., Мясоутова Л.И., Васильев А.Г., Нигматуллина З.Н. - Казань: КГМУ, 2012. – с.62.
  - 2.7.2.11. Подагра. Руководство - А. Н. Максудова, – 2012.
  - 2.7.2.12. Анкилозирующий спондилит в практике врача. Современные подходы к диагностике и лечению. Учебное пособие для врачей. / Лапшина С.А., Мясоутова Л.И. - Казань: КГМУ, 2013. – с.40.
  - 2.7.2.13. Боль в спине в практике терапевта: вопросы диагностики и лечения. Учебное пособие для врачей. Учебно-методическое пособие. / Лапшина С.А., Мясоутова Л.И. - Казань: КГМУ, 2013. – с.42.
  - 2.7.2.14. Спондилоартриты: современные подходы к диагностике и лечению. Учебное пособие для врачей. / Лапшина С.А., Мясоутова Л.И., Абдулганиева Д.И., Протопопов М.С., Белоусова Е.Н., Нигматьянова А.А. – Казань: КГМУ, 2015. – 58 с.
- 2.7.3. Интернет-ресурсы:
- 2.7.3.1. Сайт Российского научного общества терапевтов – URL: <http://www.rnmot.ru/>
  - 2.7.3.2. Сайт Ассоциации ревматологов России <http://rheumatolog.ru/institut>
  - 2.7.3.3. Сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки – URL: <http://www.femb.ru>
  - 2.7.3.4. Сайт ФГБОУ ВО Казанского ГМУ МЗ РФ – URL: <http://www.kgmu.kcn.ru/>
  - 2.7.3.5. Сайт Научной электронной библиотеки – URL: <http://elibrary.ru/>
- 2.7.4. Материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- 2.7.4.1. Амбулаторные консультативно-диагностические центры
  - 2.7.4.2. Стационары дневного и круглосуточного пребывания
  - 2.7.4.3. Центр практических умений
  - 2.7.4.4. Центр высоких технологий

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

## **Характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

**3.1. Квалификационная характеристика по должности «Врач терапевт»** (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»)

**Должностные обязанности.** Получает информацию о заболевании. Применяет объективные методы обследования больного. Выявляет общие и специфические признаки заболевания. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Определяет показания для госпитализации и организует ее. Проводит дифференциальную диагностику. Обосновывает клинический диагноз, план и тактику ведения больного. Определяет степень нарушения гомеостаза и выполняет все мероприятия по его нормализации. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выявляет факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний. Осуществляет первичную профилактику в группах высокого риска. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности, направляет пациентов с признаками стойкой утраты трудоспособности для освидетельствования на медико-социальную экспертизу. Проводит необходимые противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Проводит диспансеризацию здоровых и больных. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; основные положения Основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан, законодательства об обязательном медицинском страховании, о территориальной программе государственных гарантий бесплатной медицинской помощи (виды медицинской помощи, предоставляемой населению бесплатно, медицинской помощи, предоставляемой в рамках территориальной программы обязательного медицинского страхования, медицинской помощи, предоставляемой за счет средств бюджетов всех уровней); принципы организации терапевтической помощи в Российской Федерации, работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению; вопросы связи заболевания с профессией; иметь представление об основаниях для привлечения врача к различным видам ответственности (дисциплинарной, административной, уголовной); основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике; основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунологии и

реактивности организма; организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации; основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; организацию мониторинга побочных и нежелательных эффектов лекарственных средств, случаев отсутствия терапевтического эффекта в Российской Федерации; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии терапевтических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; вопросы медико-социальной экспертизы при внутренних болезнях; вопросы организации диспансерного наблюдения за здоровыми и больными; вопросы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы; принципы организации медицинской службы гражданской обороны.

**Требования к квалификации.** Высшее профессиональное образование по одной из специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия» и послевузовское профессиональное образование (интернатура и (или) ординатура) по специальности «Ревматология», «Хирургия», «Травматология», «Ортопедия», «Неврология» или профессиональная переподготовка при наличии послевузовского профессионального образования, сертификат специалиста по специальности "«Ревматология», «Хирургия», «Травматология», «Ортопедия», «Неврология» без предъявления требований к стажу работы.

Характеристика профессиональных компетенций врача, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Внутрисуставное и периартикулярное введение препаратов при заболеваниях суставов».

Специалист, осуществляющий внутрисуставные манипуляции должен знать:

- законодательство по здравоохранению, принципы организации ревматологической помощи в стране, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- организацию работы лечебно-профилактического учреждения, в котором он работает, организацию работы манипуляционного кабинета;
- учебно-отчетную документацию деятельности ревматологического стационара и кабинета поликлиники;
- права и функциональные обязанности ревматолога в стационаре, поликлинике и на участке, вопросы медицинской этики и деонтологии при работе с больными и в коллективе;
- клиническую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной и брюшной полостей, органов таза, верхних и нижних конечностей, особенно суставов и позвоночника) в возрастном аспекте;
- клинические проявления, этиологические факторы и патогенетические механизмы основных ревматических заболеваний у взрослых и детей, их диагностика, дифференциальная диагностика, лечение и профилактика, клинические проявления пограничных состояний в ревматологии;
- клиническую симптоматику неотложных состояний, их диагностику и лечение;
- общие и функциональные методы исследования в ревматологии, инструментальные и специальные методы диагностики, в том числе иммунологические;
- основы фармакотерапии ревматических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения при их применении и методы их коррекции; показания и проведение пункции суставов, получение биоптата синови и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований, локальное введение глюкокортикоидов
- основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных;

**Врач должен уметь:**



- оценить тяжесть состояния больного, причину этого состояния и принять необходимые меры по выведению больного из этого состояния; определить объем и последовательность реанимационных мероприятий;
- оказать необходимую срочную первую помощь (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца, дефибрилляцию сердца, иммобилизацию конечностей при переломе, остановку кровотечения, перевязку и тампонаду раны, срочную трахеостомию и коникотомию);
- правильно оценив **анамнез**, статус и данные объективного обследования, установить диагноз ревматологическому больному, определить степень тяжести и вариант течения, степень активности и функциональных нарушений, стадию заболевания, провести дифференциальную диагностику;
- разработать схему, план и тактику ведения больного, обосновать наиболее эффективный метод лечения и реабилитации, используя для этого наравне с фармакотерапией – режим, физиотерапию и лечебную физкультуру, трудотерапию, методы консервативной и хирургической реабилитации, диетотерапию, бальнеотерапию и другие лечебные факторы;
- определить необходимость специальных методов исследования больного;
- дать оценку характеру и тяжести показателей воспалительной и иммунологической активности процесса, суставов и позвоночника, компьютерной томографии; показателям функционального исследования, данным артроскопии;
- Выполнять следующие лечебные и диагностические процедуры:
  - - пункцию пораженных суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация синовиальной жидкости, введение лекарственных препаратов);
  - определение функции суставов и позвоночника;
  - определить прогноз заболевания, характер нетрудоспособности больного и его продолжительность.
- уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периапартулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов;

#### **4. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной образовательной программе повышения квалификации «Внутрисуставное и периапартулярное введение препаратов при заболеваниях суставов» проводится в форме тестирования и зачета по практическому курсу, должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по специальности ревматология.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения «Внутрисуставное и периапартулярное введение препаратов при заболеваниях суставов» для врачей по специальности ревматология.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации «Внутрисуставное и периапартулярное введение препаратов при заболеваниях суставов» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### **5. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОВЫШЕНИЯ**

**КВАЛИФИКАЦИИ «ВНУТРИСУСТАВНОЕ И ПЕРИАРТИКУЛЯРНОЕ ВВЕДЕНИЕ  
ПРЕПАРАТОВ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ СУСТАВОВ»**

(срок обучения – 36 академических часов)

**Категория обучающихся:** врачи-ревматологи, хирурги, травматологи, ортопеды.

**Форма обучения:** очно-заочная

№	Учебные модули	Трудоемкость		Форма обучения			
		кол-во акад. часов	кол-во кредитов	очная	очно-заочная		
					ДОТ и ЭО <sup>1</sup>	симуляци онное обучение	стажировка
1.	УМ-1 «Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»	18	18	12	6	-	6
2.	УМ-2 «Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов»	18	18	18	-	12	-

**Распределение академических часов:**

**Всего:** 36 академических часов (включают очное обучение, дистанционное и электронное обучение, стажировку и/или симуляционное обучение).

---

<sup>1</sup> ДОТ – дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение

## 6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

### 6.1. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 1

#### «Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»

**Трудоемкость освоения:** 18 академических часов или 18 кредитов.

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен знать:**

1. общие принципы организации терапевтической и ревматологической помощи населению;
2. современные представления об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, классификации ревматических болезней;
3. методы функционального исследования аппарата движения у больных ревматическими заболеваниями;
4. лабораторную, в т. ч. иммунологическую диагностику ревматических болезней;
5. рентгенологическую диагностику ревматических заболеваний;
6. диагностику, клинику, лечение и реабилитацию, а также профилактику воспалительных заболеваний суставов;
7. диагностику, клинику, лечение, реабилитацию и профилактику обменных и дегенеративных заболеваний суставов;
8. основы фармакотерапии ревматических заболеваний, основные фармакологические антиревматические препараты, осложнения и побочные действия, вызываемые ими;
9. интенсивные методы лечения при ревматических заболеваниях;
10. принципы физиотерапии, лечебной физкультуры, консервативной и хирургической реабилитации, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению ревматологических больных;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен уметь:**

1. собрать анамнез и применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
2. определить специальные методы исследования, необходимые для уточнения диагноза, правильно оценить полученные данные;
3. - определить характер течения, степень активности и стадию заболевания;
4. на амбулаторном этапе определять показания для госпитализации больных ревматологического профиля
5. в соответствии с поставленным развернутым диагнозом назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
6. решить вопросы трудоспособности больного - временной или стойкой нетрудоспособности, трудоустройства и т. д.;
7. оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;

По окончании изучения учебного модуля 1 обучающийся **должен владеть:**

1. методикой клинического обследования больного с патологией суставов
2. навыками интерпретации результатов рентгенологического исследования суставов
3. проводить оценку активности ревматологических заболеваний на основании клинико-лабораторных показателей
4. - оценить динамику течения болезни, ее прогноз, определить место и характер долечивания, конкретный план ведения больного в диспансерных условиях;

## 5. Содержание учебного модуля 1. «Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»

Код	Наименование тем и элементов
<b>1.1</b>	<b>Методы диагностики и лечения заболеваний суставов</b>
1.1.1	Классификация болезней суставов. Суставной синдром
1.1.2	Клинические методы диагностики и дифференциальной диагностики ревматических заболеваний
1.1.3	Лабораторные методы диагностики ревматических заболеваний
1.1.4	Инструментальные методы диагностики заболеваний суставов
1.1.5	Принципы терапии заболеваний суставов
<b>1.2</b>	<b>Заболевания суставов, вопросы дифференциальной диагностики и лечения</b>
1.2.1	Ревматоидный артрит.
1.2.2	Остеоартроз и коморбидность
1.2.3	Метаболические заболевания суставов: подагра

**Стажировка** включает в себя методику обследования, работу с оценочными шкалами, интегральными, интерактивными индексами. Обучение алгоритму диагностики и лечения заболеваний суставов с оценкой действий врача.

### Оценочные материалы по результатам освоения учебного модуля 1:

#### Примеры оценочных материалов по результатам освоения учебного модуля 1:

.1 Больная К, 45 лет, жалобы на похолодание и онемение кистей, уплотнение кожи рук и в «зоне декольте», отрывку, изжогу, дисфагию.

Объективно: плотный отек кистей, в области груди кожа уплотнена, рубчики на подушечках пальцев.

На рентгенограммах легких явления пневмофиброза. Ваш предварительный диагноз:

1. Синдром Рейно
2. Узелковый периартериит
3. системная красная волчанка
4. диффузная склеродермия

Эталонный ответ: 4

2 Для ревматической полимиалгии характерно:

1. Молодой возраст
2. Скованность по утрам в области шеи, лопаток и таза
3. Незначительное ускорение СОЭ
4. Боли в мышцах и мышечная слабость

Эталонный ответ: 3

3 Больной Н, 67 лет, жалобы на сильную головную боль и скованность в шейном отделе позвоночника и плечевом поясе. Симптомы появились 2 недели назад, прием анальгетиков и НПВС не эффективен. Т субфебрильная, АД 130/80 мм рт. ст. В области левого виска плотный тяж, сила верхних конечностей ослаблена. Рентгенография позвоночника: явления остеохондроза. Анализ крови на РФ отрицательный, СОЭ 40 мл в час. Ваш предварительный диагноз:

1. Ревматическая полимиалгия
2. Ревматоидный артрит
3. Остеохондроз позвоночника

#### 4. Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона)

Эталонный ответ: 4

4 Больной Н, 67 лет, жалобы на сильную головную боль и скованность в шейном отделе позвоночника и плечевом поясе. Симптомы появились 2 недели назад, прием анальгетиков и НПВС не эффективен. Т субфебрильная, АД 130/80 мм рт. ст. В области левого виска плотный тяж, сила верхних конечностей ослаблена. Рентгенография позвоночника: явления остеохондроза. Анализ крови на РФ отрицательный, СОЭ 40 мм в час.

Предварительный диагноз: Гигантоклеточный артериит (болезнь Хортона)

5. Выберите исследования необходимые для уточнения диагноза больному Н.:

1. Рентгенография шейного и грудного отделов позвоночника
2. Определение антинуклеарных антител
3. Определение мочевой кислоты
4. Биопсия височной артерии

Эталонный ответ: 4

6 Больной Р , жалобы на слабость, появление эритематозной сыпи на верхних веках и над суставами пальцев обеих кистей. Указанные проявления в течение последних 3 месяцев. В последнюю неделю появились слабость и боли в мышцах и артралгии. В анализах крови умеренное повышение АСТ, АЛТ и КФК, в остальном без существенных отклонений от нормы. Наиболее вероятный диагноз:

1. Полимиозит
2. Миастения
3. Ревматическая полимиалгия
4. Дерматомиозит

Эталонный ответ: 4

7 Больная 16 лет, жалобы на слабость, мигрирующие боли в мелких суставах кистей, избыточное выпадение волос, периодическое повышение температуры тела до 37,5. Больна около 3 месяцев. В последнюю неделю боли в грудной клетке, усиливающиеся при глубоком вдохе. Объективно: на коже лица эритематозные высыпания, изъязвления на слизистой оболочке рта, небольшая отечность в области лучезапястных суставов, шум трения плевры слева. Гемоглобин – 116 г/л, лейкоциты – 4 тыс, СОЭ – 45 мм/ч, СРБ – отрицательный, анализ мочи без изменений

Предварительный диагноз:

1. Острый ревматический полиартрит
2. Левосторонний плеврит
3. Афтозный стоматит
4. Системная красная волчанка

Эталонный ответ: 4

8 Больной П. 35 лет. Жалобы на боли и скованность в шейном, грудном и поясничном отделах позвоночника, боли в ягодицах. Объективно: паравerteбральные мышцы напряжены, болезненность коленных суставов. Гемоглобин – 130 г/л. Лейкоциты 6000, СОЭ – 40 мм в час. Анализ мочи без патологии. На рентгенограммах костей таза: суставные щели подвздошных суставов с обеих сторон сужены, эрозии подвздошных костей.

Предварительный диагноз:

1. Остеохондроз позвоночника
2. Ревматическая полимиалгия
3. Подагрическая спондилоартропатия

#### 4. Анкилозирующий спондилоартрит

Эталонный ответ: 4

9 Больной Р. 28 лет. Жалобы на боли в пояснице, боли в межфаланговых суставах кистей. На коже множественные розовые бляшки с элементами шелушения. Явления ахиллобурсита. В общем анализе крови СОЭ 32 мм/ч, в остальном без изменения. На рентгенограммах таза сужение суставной щели крестцово-подвздошных суставов, эрозирование суставных поверхностей. Паравертебральные оссификаты не связаны с позвонками.

Предварительный диагноз:

1. Анкилозирующий спондилит
2. Туберкулёзный спондилит
3. Остеохондроз поясничного отдела позвоночника
4. Псориатический артрит

Эталонный ответ: 4

10. Какие выводы о ревматоидном артрите верны?

1. РФ обнаруживается в сыворотках большинства больных этим заболеванием
2. У 25% больных в сыворотках присутствует антинуклеарный фактор
3. Поражение щитовидной железы не характерно, не смотря на частое обнаружение антител к тиреоцитам.
4. Увеличена частота носительства HLA-DR4

Эталонный ответ: 1

11 Какие суставы наиболее часто поражаются при ревматоидном артрите?

1. Дистальные межфаланговые суставы
2. Проксимальные межфаланговые суставы
3. Первый пястно-запястный сустав
4. Суставы шейного отдела позвоночника
5. Суставы поясничного отдела позвоночника

Эталонный ответ: 2

12. Имеются данные о том, что некоторые из перечисленных сопутствующие состояний или осложнения могут способствовать снижению активности синовиита у больных ревматоидным артритом. Отметить в каких случаях этого не наблюдается

1. Синдром Фелти
2. Беременность
3. Желтуха
4. Амилоидоз
5. Агранулоцитоз
6. сепсис

Эталонный ответ: 2

#### Литература к учебному модулю 1

1. Внутренние болезни / под ред. Н.А. Мухина, В.С. Моисеева, А.И. Мартынова. – В 2 т. – М.: ГЭОТАР–Медиа, 2006. – Т.1. – 649 с.; Т.2. – 581 с.
2. Ревматология: клинические рекомендации /Под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752 с.
3. Ревматология: национальное руководство /под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова, В.А. Насоновой. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008. – 720 с.



4. Рациональная фармакотерапия ревматических заболеваний. Под ред. ак. Насоновой В.А., Насонова Е.Л. М.: «Литтерра», 2003, 507 с.
5. Справочник врача общей практики в 2-х томах, под редакцией академика РАМН Н.Р. Палеева, Москва, ЭКСМО-ПРЕСС, 2002г., 990 с.
6. Руководство по внутренним болезням. Ревматические болезни. Под ред. ак. Насоновой В.А., Бунчука Н.В. М.: Медицина; 1997, 520 с.
7. Ревматоидный артрит [Текст] : монография / А. Н. Окорочков, Н. П. Базеко. - М. : Мед. лит., 2003. - 171 с
8. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
9. Национальные рекомендации по ревматологии [http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v\\_pomow\\_vrachu/revmatoidnyj\\_artrit/](http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v_pomow_vrachu/revmatoidnyj_artrit/)
10. Рекомендации Европейской антиревматической лиги (EULAR) по лечению ревматоидного артрита синтетическими базисными противовоспалительными препаратами и генно-инженерными биологическими препаратами. [http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v\\_pomow\\_vrachu/revmatoidnyj\\_artrit/](http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v_pomow_vrachu/revmatoidnyj_artrit/)
11. Остеопороз: этиология, диагностика, лечение [Текст] : пер. с англ. / Б. Л. Риггз, Л. Д. Мелтон III. - СПб. : БИНОМ : Невский диалект, 2000. - 558 с
12. Алексеева Л.И. Рекомендации по лечению остеоартроза. Проект национальных рекомендаций по ревматологии 2012 г.; [www.rheumatholog.ru](http://www.rheumatholog.ru)
13. Подагра. Руководство - А. Н. Максудова, – 2012.
14. Ревматоидный артрит в практике врача. Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования./ Лапшина С.А., Мясоутова Л.И., Якупова С.П., Под редакцией И.Г. Салихова – Казань, 2011 - 31 стр.

## **6.2. РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО МОДУЛЯ 2.**

" Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов "

**Трудоемкость освоения: 18** академических часов или 18 кредитов

Перечень знаний, умений врача, обеспечивающих формирование профессиональных компетенций (см. п. 4)

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен знать:

1. основы фармакотерапии ревматических заболеваний, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения при их применении и методы их коррекции;
2. показания и проведение пункции суставов, получение биоптата синовии и синовиальной жидкости, интерпретация результатов исследований, локальное введение глюкокортикоидов
3. основы консервативной и хирургической реабилитации ревматологических больных;

По окончанию изучения учебного модуля 2 обучающийся должен уметь:

1. дать оценку характеру и тяжести показателей воспалительной и иммунологической активности процесса, суставов и позвоночника, компьютерной томографии; показателям функционального исследования, данным артроскопии;  
Выполнять следующие лечебные и диагностические процедуры:
2. пункцию пораженных суставов с диагностической и лечебной целью (эвакуация синовиальной жидкости, введение лекарственных препаратов);

3. определение функции суставов и позвоночника;
4. определить прогноз заболевания, характер нетрудоспособности больного и его продолжительность.
5. уметь применять локальное введение (внутрисуставное и в мягкие периартикулярные ткани) глюкокортикоидов, цитостатиков, хондропротекторов;

#### **Содержание учебного модуля 2. «Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов»**

<b>2.1</b>	<b>Методы диагностики заболеваний суставов</b>
<b>2.1.1</b>	Лучевые методы диагностики
<b>2.1.2</b>	УЗ метод диагностики суставной патологии
<b>2.1.3</b>	Пункция сустава как метод диагностики и лечения артрологических заболеваний
<b>2.2</b>	<b>Локальная терапия суставного синдрома</b>
<b>2.2.1</b>	Фармакотерапия препаратов для локального введения
<b>2.2.2.</b>	Определение показаний и противопоказаний к инъекционному введению препаратов
<b>2.2.3</b>	Внутрисуставные инъекции
<b>2.2.4</b>	Периартикулярные инъекции
<b>2.3.</b>	<b>Симуляционный курс внутрисуставного введения препаратов, отработка навыков на симуляторах.</b>

#### **Тематика самостоятельной работы по учебному модулю 2:**

1. Клиническая оценка функции суставов с использованием шкал, опросников и тестов.
2. Синовиальная жидкость в норме и при патологии.

**Формы и методы контроля знаний слушателей (по модулю):** рубежный контроль, контроль практических навыков на симуляторах.

#### **Литература к учебному модулю 2**

1. Ревматология: клинические рекомендации /Под ред. акад. РАМН Е.Л. Насонова. – 2-е изд., испр. и доп. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2010. – 752 с.
2. Сайт НИИ ревматологии им. В.А. Насоновой РАМН – URL: <http://reumatolog.ru/>
3. Национальные рекомендации по ревматологии [http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v\\_pomow\\_vrachu/revmatoidnyj\\_artrit/](http://rheumatolog.ru/doctor/biblioteka/v_pomow_vrachu/revmatoidnyj_artrit/)
4. Ревматоидный артрит в практике врача. Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования./ Лапшина С.А., Мясоутова Л.И., Якупова С.П., Под редакцией И.Г. Салихова – Казань, 2011 - 31 стр.
5. Локальная терапия при заболеваниях суставов. Учебно-методическое пособие для слушателей послевузовского и дополнительного профессионального образования. С.А. Лапшина, Л.И. Мясоутова, А.И.Салихова. – Казань: КГМУ, 2010. – с.34.

## 7.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программе  
повышения квалификации врачей по специальности «Внутрисуставное и периартикулярное  
введение препаратов при заболеваниях суставов»

(срок освоения 36 академических часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных знаний и компетенций врача, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по внутрисуставному и периартикулярному введению препаратов при заболеваниях суставов.

**Категория слушателей:** врачи-ревматологи, хирурги, травматологи, ортопеды.

**Срок обучения:** 36 акад. час.

**Форма обучения:** очно-заочная

**Режим занятий:** 6 акад. час. в день

№ п/п	Наименование модулей, тем (разделов, тем)	Всего (ак. час. / зач.ед.)	В том числе				
			Дистанционное обучение		Очное обучение		
			ЭО Р	формы контроля	лекции	практическ ие, семинарски е занятия	формы контроля
<b>1.</b>	Модуль 1 «Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»	<b>18/18</b>	<b>6</b>	<b>Рубежны й</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	–
1.1.	Методы диагностики заболеваний суставов	6	6	текущий	–	–	–
1.2.	Заболевания суставов, вопросы дифференциальной диагностики	6	-	текущий	<b>2</b>	<b>10</b>	–
<b>2</b>	Модуль 2 «Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов» "	<b>18/18</b>	-	<b>рубежны й</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	
<b>2.1</b>	Методы диагностики заболеваний суставов	2	-		2	-	
<b>2.2</b>	Локальная терапия суставного синдрома	4	-		-	4	
	Симуляционный курс внутрисуставного введения препаратов.	12				12	
	Итоговая аттестация <sup>2</sup>						<b>Экзамен</b>
	<b>Итого:</b>	36/36	6		4	32	



## 8.ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Кадровое обеспечение образовательного процесса

№ п/п	Наименование модулей (дисциплин, модулей, разделов, тем)	Фамилия <sup>3</sup> , имя, отчество,	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительств у
1	<b>«Вопросы диагностики и лечения заболеваний суставов»</b>	Абдулганиева Диана Ильдаровна	Д.м.н., доцент	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра госпитальной терапии, зав. кафедрой	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»
		Ахтямов Ильдар Фуатович	Д.м.н., профессо р	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра травматологии и ортопедии, зав. кафедрой	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»
		Лапшина Светлана Анатольевна	к.м.н	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра госпитальной терапии, доцент	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»
		Мясоутова Лейсан Ильдаровна		ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра госпитальной терапии , ассистент	ГАУЗ ГKB №7
		Кириллова Элина Ринадовна	к.м.н.	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра госпитальной терапии, ассистент	
2	<b>«Локальная инъекционная терапия заболеваний суставов»</b>	Ахтямов Ильдар Фуатович	Д.м.н., профессо р	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра травматологии и	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»

				ортопедии, зав. кафедрой	
		Лапшина Светлана Анатольевна	к.м.н	ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России , кафедра госпитальной терапии, доцент	ГАУЗ «РКБ МЗ РТ»
		Мясоутова Лейсан Ильдаровна		ГБОУ ВПО «Казанский ГМУ» Минздрава России, кафедра госпитальной терапии, ассистент	ГАУЗ ГKB №7