

**Рецензия на образовательную программу высшего образования – программу
подготовки научных и научно-педагогических кадров
в аспирантуре по направлению 3.1.3. «Оториноларингология»**

Программа аспирантуры по направлению 3.1.3. "Оториноларингология" предназначена для подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в области заболеваний уха, горла и носа. Она соответствует современным требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, обеспечивая углубленное изучение теоретических и практических аспектов специальности.

Актуальность содержания – программа охватывает ключевые направления оториноларингологии, включая современные методы диагностики, лечения и реабилитации пациентов с ЛОР-патологиями. Учитываются последние достижения науки, такие, как эндоскопические и микрохирургические технологии, аудиология, вестибулология, онкология ЛОР-органов.

Научно-исследовательская составляющая – аспиранты активно вовлекаются в исследовательскую работу, включая участие в клинических испытаниях, публикации статей в рецензируемых журналах и выступления на конференциях.

Практическая подготовка – программа предусматривает клиническую практику в ведущих медицинских учреждениях, что позволяет аспирантам совершенствовать навыки диагностики и хирургического лечения.

Междисциплинарный подход – учитывается связь оториноларингологии с нейрохирургией, челюстно-лицевой хирургией, иммунологией и другими смежными дисциплинами.

Педагогическая подготовка – аспиранты получают навыки преподавания, что важно для их будущей работы в медицинских вузах.

Программа составлена по классической схеме построения и состоит из раздела общей характеристики, включает в себя сформулированные цели, задачи, срок освоения и трудоемкость. В программе имеются характеристики профессиональной деятельности выпускника. Авторами сформулированы планируемые результаты освоения образовательной программы, где есть место универсальным, общепрофессиональным компетенциям в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), профессиональным компетенциям, которые были разработаны вузом самостоятельно поблочной с базовой и вариативной частями. Все уровни указанных компетенций приведены во взаимосвязи с рабочими программами дисциплин, педагогической практики, научно-исследовательской деятельности, государственной итоговой аттестации. Учебный план раскрывает содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы, равно как и календарный учебный график. Все положения подкреплены необходимым набором локальных нормативных актов. Представлено ресурсное обеспечение образовательной программы, в разрезе кадрового, информационно-библиотечного, методического, материально-технического обеспечения рабочих программ дисциплин, всё в соответствии ФГТ. Построение образовательной программы выполнено в логике освоения каждого из ее разделов последовательно.

В вариативной части присутствуют дисциплины, перечень которых отражает запрос работодателей, учитывает развитие науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, опирается на достижения передовых научных школ Казанского ГМУ, создает возможность для удовлетворения профессионального и научно-познавательного интереса обучающихся.

Содержательная часть рабочих программ дисциплин, педагогической и научно-исследовательской практик, научных исследований в полной мере обеспечивают высокий уровень подготовки квалифицированного выпускника аспирантуры, готового к педагогической деятельности преподавателя вуза в разнообразных условиях функционирования отечественной высшей школы, активной научно-исследовательской деятельности, а также решению профессиональных задач.

Необходимо отметить, что рабочие программы образовательной программы разработаны высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями и полностью соответствуют видам учебной, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся. Оценочные материалы образовательной программы представлены фондом оценочных средств. Рабочая программа дисциплины включает комплект оценочных средств текущего контроля и фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации; программа практики обеспечена фондом оценочных средств. Качество содержания оценочных материалов позволяет оценить сформированность всех компетенций, предусмотренных ФГТ. Образовательная программа аспирантуры содержит материалы для государственной итоговой аттестации, включающей государственный экзамен и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) и фонд оценочных средств.

Возможные недостатки и рекомендации:

Недостаточное внимание к цифровым технологиям – в программу можно включить модули по телемедицине, искусственному интеллекту в диагностике ЛОР-заболеваний, 3D-моделированию в хирургии.

Не во всех вузах есть доступ к высокотехнологичному оборудованию – важно обеспечить аспирантам возможность стажировок в ведущих клиниках.

Заключение

Программа аспирантуры по направлению 3.1.3 "Оториноларингология" является современной, научно обоснованной и практически ориентированной. Она соответствует требованиям подготовки высококвалифицированных специалистов, способных к исследовательской, клинической и педагогической деятельности. Для дальнейшего совершенствования рекомендуется усилить цифровую составляющую и расширить узкоспециализированные модули.

Заведующая кафедрой оториноларингологии
и офтальмологии ФГАОУ ВО "Казанский
(Приволжский) федеральный университет",
д.м.н., профессор



Покровская Е.М.

