

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Проректор Абдулганиева Д.И.



«02» мая 2023 года

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

по специальной дисциплине

Социальная структура, социальные институты и процессы

Уровень высшего образования — подготовка кадров высшей квалификации
(аспирантура)

Специальность: 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы (Социология):

Казань, 2023г.

Программа кандидатского экзамена разработана в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1259 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)", Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 марта 2014 г. N 247 "Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня", рабочей программой дисциплины «Социальная структура, социальные институты и процессы»

Составители программы:

Гаязова С.Р. – к.филос.н., доцент.каф. истории, философии и социологии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории, философии и социологии от «14» апреля 2023г., протокол №8.

Заведующий кафедрой истории, философии и социологии д.полит.н, профессор
_____ Мухарямова Л.М.

1. ЦЕЛЬ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Цель кандидатского экзамена по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы» – оценка уровня фундаментальной подготовки по современным направлениям социологии, углубленной подготовки по выбранной научной специальности, необходимых для эффективной научной и педагогической деятельности научно-педагогических кадров высшей квалификации по специальности 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы (Социология):

2. МЕСТО ЭКЗАМЕНА В СТРУКТУРЕ ОПОП

Кандидатский экзамен «Социальная структура, социальные институты и процессы» является формой промежуточной аттестации при освоении дисциплины ОПОП 5.4.4 Социальная структура, социальные институты и процессы).

3. СТРУКТУРА И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Объем учебной нагрузки

По учебному плану подготовки аспирантов трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при прохождении промежуточной аттестации (сдаче кандидатского экзамена) составляет 36 часов.

Условия допуска к сдаче кандидатского экзамена

Для допуска к сдаче кандидатского экзамена аспирант должен быть аттестован по дисциплине «Социальная структура, социальные институты и процессы».

3.2. Форма проведения кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен по специальности 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы» состоит из 2 вопросов Рабочей программы по специальности, разработанной ведущими в соответствующей отрасли высшими учебными заведениями и научными учреждениями

4. СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Наименование раздела	Содержание раздела
Социальная структура и социальная стратификация.	
Понятие «социально-стратификационная структура общества». Различные критерии социальной стратификации	Понятие социальной структуры. Системное представление об обществе как совокупности взаимосвязанных и взаимодействующих элементов. Социальные различия между людьми. Иерархическое ранжирование. Понятие социальной стратификации: неравномерное распределение прав, привилегий, ответственности и обязанностей, наличие или отсутствие социальных ценностей, власти и влияния среди членов того или иного сообщества. Три основных критерия социальной стратификации: экономический, политический и профессиональный. Понятие «социально-стратификационная структура общества» как многомерного, иерархически организованного социального

	пространства, в котором социальные группы и слои различаются между собой степенью обладания властью, собственностью и социальным статусом. Социальное неравенство людей. Различные способы организации неравенства: у К. Маркса, М.Вебера, П. Сорокина, П. Бурдьё и др. Многомерная социальная стратификация.
Основные методологические подходы к изучению социальной структуры. Одномерность и многомерность стратификации	Традиционный для советского периода классовый подход к изучению социальной структуры общества. Основные классы и социальные группы. Современная парадигма изучения социальной стратификации. Основные критерии стратификации. Многомерный иерархический подход. Формирование новых социогрупповых самоидентификаций и ресурсных групп
Элементы социально-стратификационной структуры. Понятия «социальный слой» и «социальная группа»; их объективное и субъективное определение. Групповая социальная дистанция	Социальные общности, принципы их формирования. Схожие, одинаковые функции и обусловленные ими статусы, социальные роли, культурные запросы, этнические признаки и т. д. Роль солидарности в формировании, эффективности, функционировании общности как ассоциации. Основные типы связи: социальные контакты и социальные взаимодействия. Типы социальных общностей: социальный круг и социальные группы. Определение социальной группы. Малые группы и большие группы. Формальные и неформальные группы. Социальные группы: целевые группы. Понятие социального слоя (страты). Критерии (линии) дифференциации по П.А. Сорокину: гражданство, национальность, род занятий, экономический статус, религиозная принадлежность и др. Объективное и субъективное определение социального слоя (страты). Групповая социальная дистанция.
Теории социальной дифференциации / интеграции. Критерии социально-экономической дифференциации	Проблемы социальной интеграции и дезинтеграции, согласия и конфликта – ключевые проблемы классической социологической теории и основное поле социологического анализа. Определение социальной интеграции и дезинтеграции. Критерии социально-экономической дифференциации: собственность, власть, доход и другие – доминирующие в расслоении общества. Социальное происхождение, социальный статус, образовательный уровень, место проживания, национальность и др.

Трансформационные социально-стратификационные процессы современного российского общества. Основные пути формирования новой социальной структуры	Понятие «трансформация». Новые формы социальной дезинтеграции и дифференциации на макроуровне и на уровне социально-производственных структур; новая система отношений равенства-неравенства, интеграции-дезинтеграции в социальном пространстве. Изменение соотношений форм собственности, институтов власти, исчезновение одних групп и слоев, возникновение других, дробление третьих, смена социальной роли и статуса четвертых и т. д. Комплекс факторов, определяющих масштабы, тенденции, глубину и особенности протекания трансформации социальной структуры в трансформирующихся обществах: структурные изменения в экономике; глубинные перемены, связанные с изменениями в системе занятости; снижение уровня жизни подавляющей части населения; социальная аномия. Основные тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества: углубление социального неравенства и маргинализация значительной части населения. Пути формирования новой социальной структуры, ее состава: плюрализация форм собственности; трансформация государственной формы собственности; появление новых слоев (страт) на основе взаимодействия различных форм собственности.
Становление гражданского общества в России, его элементы и структура	Понятие гражданского общества Анализ основных элементов гражданского общества. Особенности формирования гражданского общества в современной России.
Социальное неравенство, основные показатели и тенденции развития. Процессы углубления социального неравенства и их динамика	Природа социального неравенства Основные тенденции трансформации социальной структуры. Тенденции трансформации социальной структуры современного российского общества. Процессы обнищания населения и растущего социального расслоения, как факторы возникновения гипертрофированных форм социального неравенства
Историко-теоретический анализ формирования новых социально-групповых общностей, их взаимодействия и иерархии	Трансформация конфигурации социально-классовой структуры общества, количественное соотношение числа рабочих, служащих, интеллигенции, крестьян, а также их роль. Проблема социально-структурных процессов, детерминированность их качественными изменениями в отношениях собственности, власти, в уровне доходов различных слоев и групп населения. Новые социальные слои и общности на переходном этапе развития российского общества. Явление маргинализации целых социальных групп, и социальной дезинтеграции. Субъектная характеристика социальных отношений. Процесс самоидентификации индивидов с социальными общностями.

Характерные особенности процессов социального расслоения	Характеристика современного российского общества, как общества с сильной социальной поляризацией. Процесс перераспределения труда и капитала в более эффективные сектора экономики. Социальная структура современного российского общества и его крайняя социальная неустойчивость.
Плюрализация форм собственности и формирование новых экономических классов в России: класса собственников и класса наемных работников	Экономические реформы и преобразование базиса общества, плюрализация форм собственности, как причина изменения его социальной структуры: исчезновения одних, появления других социальных слоев и страт. Процесс становления класса собственников и класса наемных работников. Противоречия между новыми классами в труде, связанной с ним сфере трудовой мотивации, материальном положении и в целом качестве жизни.
Социальная динамика и адаптация отдельных групп и слоев в трансформирующемся обществе	Социальная адаптация к динамически изменяющимся условиям социальной среды. Состояние адаптации - характеристика отношений индивида с внешней средой. Его особенности в современной России (вытеснение норм и ценностей, существовавших на протяжении жизни нескольких поколений).
Наемные работники, их социальная дифференцированность в зависимости от сектора занятости, профессиональной и отраслевой принадлежности, региона проживания	Наемные работники в России, как элемент макроструктуры всего общества, социально дифференцированная часть населения. Уровни дифференциации по положению в мезоструктуре и микроструктуре общества. Социальное содержание рабочего класса в современной России; новая интерпретация его сущности, социального состава, динамики. Социальные характеристики рабочего класса в сравнении с другими слоями или группами занятого населения. Изменение социального статуса и деформация российской интеллигенции, ее профессиональная дифференциация. Направления процесса размывания интеллигенции. Стирание границ между высококвалифицированными образованными рабочими и специалистами с высшим образованием, не связанными с властью. Положение сельского производителя. Размывание доминировавшей государственной собственности. Два типа собственников: индивидуальный (фермерский) и коллективный, развивающийся на базе совхозов и колхозов. Социальная неопределенность производителей в мире стихийно формирующегося рынка. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».

Трансформация элиты; экономическая и политическая элита, их состав, функции, динамика развития. Формирование института власти	Понятие элиты. Политическая элита, бизнес - элита, как составная часть правящей элиты. Номенклатурные очертания власти в России Процесс концентрации власти не только в политике, но и в экономике. Структура новой российской элиты: политики, предприниматели, силовые структуры.
Феномен безработицы в России; особенности формирования, показатели развития	Показатель безработицы, как важная характеристика социального неравенства. Замена «увольнения» работников гибкими режимами оплаты труда (неоплаченные отпуска, низкий уровень зарплаты, и др.). Имущественная дифференциация слоев российского общества Наращение имущественной дифференциации, падение реальных денежных доходов населения, изменение в структуре потребления. Богатые и бедные в России. Их количественно - качественные показатели. Понятие «прожиточный минимум». Социальная стратификация по материальным показателям (капитал, доход, собственность). Борьба за передел сфер влияния многообразных элит. Среднедоходная группа населения и средний класс. Состав «старых» и «новых» средних слоев. Трансформация границ и критериев классового и социального деления. Роль социальных институтов в трансформации социальной структуры общества Социальные институты в системе социальных связей. Формальные и неформальные социальные связи. Формальные социальные институты, их общий признак. Формальные социальные институты, как фактор, определяющий прочность общества. Развитие общества через развитие социальных институтов. Перерегулирование социальных институтов в результате противоборства общественных сил. Властные отношения и их место в системе структурообразующих признаков Критерий власти как один из основных критериев социальной стратификации. Принципиальная особенность властных отношений, их непосредственная ненаблюдаемость. Природа власти, ее направленность, структура и иерархия, выявляемая по косвенным признакам: по характеру принуждения (моральному, юридическому, экономическому и т. п.), по особенностям координирования различных действий в условиях разделения труда. Социальная мобильность, ее основные направления и виды. Социальная мобильность как фактор изменения контуров социальной стратификации Понятие «социальная мобильность», ее основные направления и виды. Направленность социальной мобильности, ее масштаб и интенсивность. Два вида социальной мобильности: групповая и индивидуальная. Социальная мобильность в современной России. Различные стратегии адаптационного поведения людей. Изменение механизмов социальной мобильности в следствие перехода к рыночной экономике.

Социальные функции системы образования	
Образование как фактор социальной стратификации	Функциональность и дисфункциональность профессионального образования. Рынок труда и профессиональное образование. Автономия труда в социально-структурном пространстве: уровни, показатели, факторы. Социально-производственные структуры и трансформация социально-структурных отношений Проблема автономии субъекта в аспекте построения демократического общества. Автономия, ее основные элементы и уровни. Принятие решений, управляющее воздействие, контроль. Социальная автономия, как способность принимать и осуществлять ответственные решения. Автономия труда – составляющая социальной автономии. Взаимосвязь между автономией труда и профессиональной структурой. Система иерархических отношений: исполнитель-руководитель. Социально-групповая, социально-слоевая дифференциация. Социально-корпоративный тип отношений, возникающий на базе корпораций собственников - трудовых коллективов. Групповая интегрированность. Трудовая мотивация в системе квалификации и содержательности труда работника и ее изменение в современных условиях.
Проблемы социальных конфликтов, социальной напряженности	Рост конфликтности в условиях жесткого имущественного разделения общества и падения производства. Уменьшение социальной справедливости в разделе общественного достояния, ведущее к устойчиво и высокому проценту отрицательных оценок деятельности государства. Противоположность интересов различных социальных групп в России, как не до конца сформированном гражданском обществе проявления группового, корпоративного эгоизма. Проблема объединения общества на условиях компромисса социальных субъектов.
Молодежь на рынке труда, перспективы ее трудоустройства	Возрастные когорты в системе социально - структурных отношений Новые участники социально-культурного процесса и «массовый новый контакт» со старым наследием - новое социальное явление. Рост дифференциации жизненных путей. Ориентировка российской молодежи на мобильный тип карьеры с частой сменой места работы и с переменой профессии; работу в непроизводственных отраслях экономики (торговля, бытовое обслуживание, образование, наука, спорт). Региональные особенности молодежного рынка труда.
Здоровье населения в социальном контексте	Современная парадигма изучения социальной структуры предполагает многомерный иерархический подход, использующий различные критерии, к которым можно отнести и качество здоровья населения. Факторы, влияющие на формирование здорового поколения, как критерий социальной дифференциации. Семья и школа – основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным.

	Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.
Институт семьи как фактор стратификации общества	Семья и школа – основополагающие институты социализации подрастающего поколения. Влияние на эти институты изменения социальных условий и переход от одних общественно-экономических отношений к качественно противоположным. Социально-политический характер реализации возможности семьи по воспроизводству новых поколений.
Субъективный аспект социальной стратификации	Проблема осознания личностью своей социальной позиции, места в социальной иерархии. Изменения отношения социальной структуры в массовом сознании. Социальная идентификация, ее основные виды: социально-групповая, социально-слоевая идентификация. Типы идентификационного поведения. Основные процедуры исследования социально-стратификационной структуры
Анализ материалов государственной статистики.	Использование историографических методов. Анализ документов и материалов, периодической печати и других изданиях. Вторичный анализ материалов социологических исследований. Выявление общего для РФ и регионально-особенного в рассматриваемых процессах. Разработка выборки, учитывающей основные показатели (демографические, статистические, социальные) генеральной совокупности. Анкетный опрос населения в соответствии с согласованной выборкой. Опрос экспертов. для предварительной апробации перечня социальных показателей и для определения исходных требований к выборке. Многомерный анализ социологической информации, выявление значимых связей, и корреляционных зависимостей между исходными величинами. Теоретический анализ эмпирической информации – завершающая стадия работы. Формулировка новых теоретических обобщений и выводов, опирающиеся на логикометодологическое рассмотрение эмпирических данных.

4.1. Перечень вопросов по программе

1. Особенности научного знания о социальной действительности.
2. Место социологии в ряду наук о человеческом обществе.
3. Структура социологического знания.
4. Огюст Конт и его позитивистская социология.
5. Эволюционистская социология Герберта Спенсера.
6. Социологические воззрения Эмиля Дюркгейма.
7. Социологическая теория Макса Вебера.
8. Социологические воззрения Карла Маркса. Особенности марксистской школы в социологии.
9. Система социологических взглядов Питирима Сорокина.
10. Понятия социального статуса, социальной роли, социального института.
11. Социальные институты, их виды, функции, формальное выражение. Условия институционализации.
12. Теории социальной классификации и социальной стратификации.
13. Социальная стратификация: понятие социального пространства и социальной дистанции (П.Сорокин). Понятие высоты и профиля стратификации.
14. Экономическая стратификация и ее параметры (П.Сорокин).
15. Параметры политической и профессиональной стратификации
16. Социальная мобильность, ее виды. Параметры социальной мобильности.
17. Механизмы и каналы социальной мобильности.
18. Связь социальной мобильности с типом и характером развития общества.
19. Социальное взаимодействие: понятие, сущность, условия возникновения.
20. Социологические концепции и модели социального взаимодействия.
21. Малая группа как поле социального взаимодействия. Типология малых групп.
22. Динамические процессы в малой группе.
23. Социологические концепции девиантного поведения.
24. Роберт Мертон о социологических объяснениях отклоняющегося поведения личности.
25. Социализация личности: содержание, механизмы, этапы и основные агенты.
26. Понятие социального характера и его типы. Теории социального характера (Э. Фромм, Д. Рисмен).
27. Теория общественно-экономических формаций и закон ускорения истории.
28. Типы и характерные черты общественно-экономических формаций.

29. Эволюционные теории развития общества.
30. Социологические концепции социальной революции.
31. Цивилизация как социологическое понятие. Цивилизационные теории в социологии.
32. Концепции локальных цивилизаций (Н.Данилевский, О.Шпенглер, А.Тойнби).
33. Глобальные революции и их влияние на процесс развития общества.
34. Аграрная революция и характерные черты традиционных обществ.
35. Индустриальная революция и вызываемые ею социальные изменения.
36. Теория индустриального общества: понятие, сущность и характерные черты.
37. Информационная революция и характерные черты постиндустриального общества.
38. Становление гражданского общества в России, его элементы и структура.
39. Проблема маргинализации населения России; понятие «маргинальный слой».
40. Виды и типы прикладных социологических исследований.
41. Программа прикладного социологического исследования: структура и содержание методологического раздела.
42. Проблема анализа и операционализации основных понятий в социологическом исследовании.
43. Роль гипотезы в социологическом исследовании. Типы гипотез и основные требования к ним.
44. Связь исследовательских вопросов, задач и гипотез исследования.
45. Программа прикладного социологического исследования: структура и содержание процедурно-методического раздела.
46. Количественное измерение социальных явлений. Типы и особенности шкал.
47. Задачи и особенности полевого этапа эмпирического исследования.
48. Табличное и графическое представление обработанных данных социологического исследования.
49. Процедура обработки и анализа результатов прикладного социологического исследования.
50. Опрос как метод получения социологической информации.
51. Анализ документов как метод сбора первичной социологической информации.
52. Наблюдение как метод сбора первичной социологической информации.
53. Анкета как основной инструмент опроса. Методические принципы ее составления.
54. Понятие генеральной и выборочной совокупности.
55. Типология выборочных методов в социологическом исследовании.
56. Объем выборки. Ошибки репрезентативности и ремонт выборки.
57. Понятие многомерного анализа социологической информации: регрессионный, факторный и кластерный анализ.
58. Качественные методы в социологии. Характеристики качественных методов.

59. Теоретические основания качественных методов.

60. Уровни и виды технических средств, используемых при обработке социологической информации.

61. Анализ взаимосвязи номинальных и порядковых переменных в социологическом исследовании.

62. Анализ взаимосвязи категориальных и количественных переменных в социологическом исследовании.

Рекомендуемая литература

Билет для сдачи кандидатского экзамена по программе, содержит 2 вопроса.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Казанский государственный медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Специальность 5.4.4 «Социальная структура, социальные институты и процессы»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № X

1. Социологическая теория Макса Вебера.
2. Понятие генеральной и выборочной совокупности.

Председатель экзаменационной комиссии _____

5. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Уровень знаний оценивается экзаменационной комиссией по
пятибалльной системе.

Ответ оценивается на **«отлично»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
3. демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на **«хорошо»**, если аспирант (соискатель):

1. дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
2. ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

Ответ оценивается на **«удовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):
дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается **«неудовлетворительно»**, если аспирант (соискатель):
при незнании и непонимании аспирантом (соискателем) существа экзаменационных вопросов.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

6.1. Основная литература

6.1.1. Электронные учебные издания/учебники, учебные пособия в библиотеке

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html	
2	"Процедуры и методы социологического исследования. Кн. 2. Классическое социологическое исследование [Электронный ресурс] : практикум / сост. А.С. Готлиб, Я.Н. Крупец, А.М. Алмакаева, Е.В. Петрушкина, Ю.А. Изюмова, Д.В. Гюль, И.А. Землянская, К.Г. Лебедева, Н. М. Богданова; под общ. ред. А.С. Готлиб. - 2-е изд., стер. - М. : ФЛИНТА, 2014." -	
3	Социология [Электронный ресурс] / Павленок П. Д. - М. : Дашков и К, 2013. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394019715.html	
4	Методология и методы социологического исследования [Электронный ресурс] / Климантова Г. И. - М. : Дашков и К, 2014. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785394022487.html	39
5	Социальные представления: История, теория и эмпирические исследования [Электронный ресурс] / Емельянова Т.П. - М.: Институт психологии РАН, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785927003143.html	

6.1.2. Электронные базы данных, к которым обеспечен доступ.

Собственные ресурсы Казанского ГМУ

1. Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ). Выписка из реестра зарегистрированных СМИ Эл № ФС77-78830 от 30.07.2020 г. <https://lib-kazangmu.ru/>

Электронные ресурсы, сформированные на основании прямых договоров

1. Студенческая электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
2. Научная электронная библиотека elibrary.ru <http://elibrary.ru>
3. Онлайн-версия системы «КонсультантПлюс: Студент» <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home;rnd=0.5673884906746562>
4. Институт социологии РАН <http://www.isras.ru/>
5. Портал российской прикладной социологии «Социологос» <http://www.sociologos.ru/>

6.2. Дополнительная литература

№ пп.	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров в библиотеке
1	"Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010." - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414354.html	
2	Основы социологии и политологии [Электронный ресурс] / Косов В.Г., Аванесьянц Э.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970414941.html	
3	Тадевосян Э.В. Словарь-справочник по социологии и политологии: справочное издание. – М.: Знание, 1996. – 271	108
4	Социология: учебник / Ю.Г. Волков, В.И. Добреньков, В.Н. Нечипуренко, А.В. Попов. – М.: ГАРДАРИКИ, 2000. – 480 с.	65