

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор

Д.И.Абдулганиева



Д.И. Абдулганиева

06

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам аспирантуры

Код и наименование направления подготовки: 31.06.01 Клиническая медицина

Направленность (профиль): 14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Форма обучения: очная

Кафедра: Сердечно-сосудистой
эндovasкулярной хирургии

Год обучения: 1-3

Семестр: 1-6

Всего: 4536 ч., зачетных единиц
трудоемкости (ЗЕТ) - 126.

Форма обучения: заочная

Кафедра: Сердечно-сосудистой
эндovasкулярной хирургии

Год обучения: 1-4

Семестр: 1-8

Всего: 4536 ч., зачетных единиц
трудоемкости (ЗЕТ) - 126.

Казань, 2020 г.

Программа составлена с учётом: требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 3 сентября 2014 года № 1200 паспорта научной специальности 14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия, разработанного экспертным советом ВАК.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии от «28» мая 2020 года (протокол № 10).

Зав. кафедрой сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, д.м.н., профессор Джорджикия Р.К. 

Преподаватели- разработчики:

Зав. кафедрой сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, д.м.н., профессор Джорджикия Р.К.

Профессор кафедры сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, д.м.н., Игнатьев И.М.

Доцент кафедры сердечно-сосудистой и эндоваскулярной хирургии, д.м.н., Бредихин Р.А.

Аннотация программы научно-исследовательской деятельности аспирантов

Программа	Основная образовательная программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	
Код и наименование направления подготовки	31.06.01 Клиническая медицина	
Шифр и наименование научной специальности	14.01.26 Сердечно-сосудистая хирургия	
Форма обучения	Очная	Заочная
Квалификация выпускника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	
Индекс блока	Б 3	
Курс	1-3	1-4
Объем в часах	4536	
в т.ч. научно-исследовательской деятельность, в часах	3780	
подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	756	
Общая трудоемкость дисциплины	126 зачетных единиц	
Форма контроля	Промежуточная аттестация Научно-исследовательской деятельность: зачет 1-5 сем. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой 6 сем.	Промежуточная аттестация Научно-исследовательской деятельность: зачет 1-7 сем. Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук: зачет с оценкой 8 сем.

1. Цель и задачи научных исследований (НИ)

1.1. Цель - приобретение аспирантом опыта проведения научных исследований в процессе подготовки научно-квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата наук.

Задачи:

- выбор и обоснование цели исследования по актуальной проблеме в соответствии с направленностью (профилем);
- сбор и анализ имеющейся информации по проблеме с использованием современных методов автоматизированного сбора и обработки информации, патентный поиск;
- выбор, обоснование и освоение методов, адекватных поставленной цели;

- разработка дизайна научного исследования;
- освоение новых теорий, моделей, методов исследования, разработка новых методических подходов;
- организация и проведение научного исследования;
- работа с научной информацией с использованием новых технологий;
- обработка и критическая оценка результатов исследований;
- подготовка и оформление научных публикаций, отчетов, патентов и докладов;
- подготовка и выступление на семинарах, конференциях и съездах;
- обработка, критический анализ полученных данных;
- подготовка нормативных методических документов.

2. Место Блока 3 «Научные исследования» в структуре образовательной программы

Блок 3 «Научные исследования» составляет вариативную часть основной профессиональной образовательной программы.

В Блок 3 «Научные исследования» исследования» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) и соискание ученой степени кандидата наук.

Научные исследования в системе подготовки кадров высшей квалификации являются компонентом профессиональной подготовки к научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении и представляют собой вид практической деятельности аспирантов по осуществлению научной работы в высшей школе, включающую научные исследования в рамках темы своей выпускной квалификационной работы (диссертации), апробацию полученных результатов и написание кандидатский диссертации.

НИ базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки. Аспирант должен знать философию, иностранный язык, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой. Научные исследования базируются на дисциплинах: иностранный язык, история и философия науки, психология и педагогика высшей школы, информационные технологии в науке и образовании, планирование и статистический анализ результатов научных исследований, тренинг профессионально-ориентированных риторике, дискуссий и общения, нормативно правовые основы высшего образования. НИ являются базовыми для подготовки и сдачи государственного экзамена, представления научного доклада об основных результатах выполненной диссертации.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Научные исследования направлены на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции
Универсальные компетенции		

1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-2	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
3.	УК-3	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
4.	УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
5.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
6.	УК-6	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	способность и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины
2.	ОПК-2	способность и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины
3.	ОПК-3	способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований
4.	ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
5.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных
6.	ОПК-6	готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-1	Способность и готовность к осуществлению научно-исследовательской деятельности, обобщению и критическому оцениванию научных результатов отечественного и зарубежного опыта в профессиональной области в соответствии с направленностью (профилем), используя современные информационно-коммуникационные технологии, методы сбора и медико-статистического анализа данных
2.	ПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования по дисциплинам, соответствующим направленности (профилю)
3.	ПК-3	Способность и готовность планировать, организовывать научные исследования в соответствии с направленностью (профилем) с выбором оптимальных методов исследования и применять результаты научных исследований, руководствуясь законодательными и нормативными документами в сфере здравоохранения и образования
4.	ПК-4	Способность и готовность к участию в освоении современных теоретических и экспериментальных методов исследования в рамках

		направленности (профиля), с целью создания новых перспективных средств и организации работ по практическому использованию и внедрению результатов исследования
5.	ПК-5	Способность и готовность к разработке и применению в практической деятельности современных методик и методов в профессиональной области, при междисциплинарном взаимодействии с представителями других областей знаний

Выпускник аспирантуры должен быть широко эрудирован, иметь фундаментальную научную подготовку по направленности, владеть современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации, уметь самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научно-исследовательскую деятельность по выбранной научной специальности.

4. Структура и содержание научных исследований

Общая трудоемкость составляет 126 зачетных единиц (4536 академических часов).

Время проведения: 1-6 семестры (очная форма); 1-8 семестры (заочная форма).

Распределение трудоемкости научных исследований по годам для очной формы обучения:

Вид научной деятельности	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Научно-исследовательская деятельность	105	3780	1584	1332	864
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21	756	-	-	756
ИТОГО	126	4536	1584	1332	1620

Распределение трудоемкости научных исследований по годам для заочной формы обучения:

Вид научной деятельности	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)			
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4
Научно-исследовательская деятельность	105	3780	1044	1476	828	432
Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	21	756				756
ИТОГО	126	4536	1044	1476	828	1188

Этапы научных исследований, виды деятельности, трудоемкость:

№ п/п	Этапы	Виды деятельности, включая самостоятельную работу	Трудоемкость, АЧ	
			Консультации	Самостоятельная работа
1	Подготовительный	1. Ознакомление с рабочей программой научных исследований.	2	16
		2. Согласование с научным руководителем темы научного исследования.	10	150
		3. Определение целей и задач научного исследования.	10	150
		4. Получение индивидуальных заданий.	5	200
		5. Патентный поиск по теме научного исследования.	5	190
		6. Обзор литературы по теме научного исследования.	10	400
		7. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	15	400
2	Основной	1. Планирование и проведение экспериментальных и/или клинических исследований.	15	300
		2. Сбор материала.	10	600
		3. Статистическая обработка и анализ полученных результатов.	15	574
		4. Опубликование научных статей по теме научного исследования в журналах, входящих в перечень ВАК при Минобрнауки России и РИНЦ, тезисов конференций в количестве, утвержденным ВАК при Минобрнауки России	10	350
		4. Аprobация результатов исследования (представление докладов на конференциях, семинарах и др.).	10	150
		5. Индивидуальные консультации с научным руководителем.	8	300
3	Завершающий	1. Оформление глав диссертации (главы обзора литературы, главы материалов и методов, глав результатов собственных исследований), списков литературы, иллюстраций, условных обозначений и сокращений и др. составных частей НКР. Представление диссертации,	25	756

		оформленной в соответствии с требованиями п.15 Положения «О порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ № 842 от 24.09.2013г.)		
ВСЕГО, акад.часов			150	4536

5. Содержание научных исследований

Определение тематики исследований. Сбор и реферирование научной литературы, позволяющей определить цели и задачи выполнения НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант изучает и реферировать литературу (зарубежные и отечественные) по тематике диссертационной работы. Формулируются цели, задачи, перспективы исследования. Определяется актуальность и научная новизна работы. Совместно с научным руководителем проводится работа по формулированию темы научно-квалификационной работы (диссертации) и определению структуры работы. Итогом является написание обзора литературы по теме диссертационного исследования.

Выбор и практическое освоение методов исследований по теме научно-квалификационной работы (диссертации). Выполнение практической части научного исследования.

На данном этапе выполнения НИ совместно с научным руководителем разрабатывается дизайн исследования с подбором оптимальных методов исследования, определяемых тематикой исследования и материально-техническим обеспечением клинической базы. На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя и в соответствии с поставленными задачами исследования выполняет клиническую и/или экспериментальную часть работы, осуществляет сбор и подготовку научных материалов, проведение клинических и/или экспериментальных, лабораторных и пр. исследований.

Статистическая обработка и анализ клинических и/или экспериментальных данных по итогам НИ.

На данном этапе выполнения НИ аспирант под руководством научного руководителя осуществляет обобщение и систематизацию результатов проведенных исследований, используя современную вычислительную технику, выполняет статистическую обработку полученных данных, формулирует заключение и выводы по результатам наблюдений и исследований. На основе проведенной работы оформляются главы диссертации (главы обзора литературы, главы материалов и методов, глав результатов собственных исследований), списки литературы, иллюстраций, условных обозначений и сокращений и др. составных частей НКР.

В целом, требования к научно-исследовательской работе предусматривают умение формулировать задачи и формировать план исследования; опыт библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; умение выбирать

необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования; опыт обработки полученных результатов, анализы и осмысления их с учетом данных, имеющихся в научной литературе и с использованием современных информационных сетей; умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей.

6. Промежуточная аттестация по научным исследованиям

Первым этапом текущей аттестации является подготовка расширенной аннотации диссертационного исследования, ее представление на кафедральном собрании, научной проблемной комиссии соответствующего профиля, центральной проблемной комиссии и утверждение темы кандидатской диссертации Ученым Советом КГМУ.

Промежуточная аттестация (ПА) аспирантов по научным исследованиям проводится в форме отчета по научным исследованиям, включающего информацию общего характера (фамилия, имя, отчество аспиранта; вид научных исследований и место их проведения; тема выпускной квалификационной работы (диссертации); период проведения научных исследований), а также основные итоги выполненного этапа (освоенные методы, методики, печатные работы, выступления на конференциях, семинарах и др.) и отзыв научного руководителя.

Результаты проведения научных исследований каждого вида определяются путем проведения промежуточной аттестации с выставлением «зачтено», «не зачтено».

Обучающийся, не выполнивший программу научных исследований без уважительной причины, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, решением кафедры по согласованию с проректором по научной и инновационной работе может направляться на научные исследования вторично в свободное от занятий время или представляется к отчислению как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Обучающиеся, не прошедшие научные исследования какого-либо вида по уважительной причине, проходят научные исследования по индивидуальному плану.

Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по научным исследованиям проводится два раза в год согласно календарному учебному графику в виде отчета с отзывом научного руководителя в бланке ПА. Отчет аспиранта по НИ заслушивается на кафедральном собрании и заседании ученого Совета факультета соответствующего профиля. К отчету могут прилагаться документы, в которых содержатся сведения о результатах работы обучающегося в период прохождения научных исследований (например, тексты статей или докладов, подготовленных аспирантом по материалам, собранным во время научных исследований, копии дипломов, сертификатов и т.п.). В отдел аспирантуры и докторантуры предоставляется следующий пакет документов: подписанные бланк промежуточной аттестации, индивидуальный план, отчет аспиранта по НИ, выписка кафедрального собрания, на котором заслушивался отчет аспиранта.

Оценочные средства

Критерии оценивания научно-исследовательской деятельности (Таблица 1, пункты 1-7):

- «зачтено» - при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1-2 или при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0

- «не зачтено» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Критерии оценивания подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (Таблица 1, пункт 8):

- «зачтено» с оценкой «отлично» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 2;

- «зачтено» с оценкой «хорошо» при преобладании показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 1;

- «зачтено» с оценкой «удовлетворительно» при наличии не более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0;

- «незачтено» с оценкой «неудовлетворительно» при наличии более 10 % показателей оценивания результатов научного исследования на уровне 0.

Этапы	Оценочные средства	Критерии оценивания результатов обучения	Показатели оценивания результатов обучения		
			Уровень - 0	Уровень - 1	Уровень - 2
I	План научно-квалификационной работы (диссертации)	Логичность	План не логичен	План составлен в целом логично, но присутствуют отдельные недочеты	Логика исследования соблюдена в плане работы
		Соответствие теме исследования	План не соответствует теме	Имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует теме
		Соответствие целям и задачам исследования	План не соответствует целям и задачам исследования	План в целом соответствует целям и задачам исследования, но имеются отдельные недочеты	План полностью соответствует целям и задачам исследования
II	Составление библиографии	Полнота и разнообразие представленных источников	В библиографии отсутствуют значимые для изучения данной проблемы источники	В целом, библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников, но есть замечания	Библиография полна и разнообразна с точки зрения представленных источников
		Правила технического оформления	Библиография составлена без учета требований ГОСТ	В целом, библиография составлена в соответствии с требованиями ГОСТ, но с отдельными недостатками	Составлена в соответствии с требованиями ГОСТ

III	Научный обзор по теме исследования	Системность	Не содержит системного анализа имеющихся научных достижений по теме	В целом, представлен комплексный анализ научных достижений по теме, но имеются замечания и/или недоработки	Проведен системный анализ научных достижений по теме исследования
		Патентный поиск по теме исследования	Не проведен	По результатам патентного поиска не четко определены новизна и актуальность запланированного исследования	По результатам патентного поиска определены новизна и актуальность запланированного исследования
		Стилистика научного обзора	Грубо нарушены правила стилистического написания научных текстов	Имеются отдельные замечания к стилистике текста	Научный обзор написан в соответствии с правилами стилистики, предъявляемыми к написанию научных работ
IV	Доклад на научном семинаре или конференции по теме исследования (с опубликованием тезисов)	Содержание доклада	Доклад выполнен на низком теоретическом уровне	Имеются отдельные замечания к содержанию доклада	Доклад является содержательным, полным, выполнен на высоком теоретическом
		Техническое оформление доклада (мультимедийная презентация)	Презентация технически подготовлена неправильно, не позволяет донести основное содержание доклада / или отсутствует	В целом, технически презентация оформлена правильно, позволяет донести содержание доклада, имеются отдельные замечания	Презентация оформлена на высоком техническом уровне, позволяет донести содержание доклада
		Коммуникативная компетентность докладчика	Аспирант демонстрирует отсутствие навыка публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует хорошие коммуникативные навыки и умения публичной презентации результатов научных исследований	Аспирант демонстрирует высокий уровень коммуникативных навыков и умений публичной презентации результатов научных исследований
V	Подготовка статьи по результатам исследования	Соответствие содержания статьи теме выпускной научно-квалификационной работы	Содержание статьи не соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы	В целом, содержание статьи соответствует теме исследования, но имеются отдельные замечания	Содержание статьи соответствует теме выпускной научно-квалификационной работы

		Научная новизна статьи	В статье не представлен авторский вклад аспиранта в решение научной проблемы	В целом статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта раскрыт, но есть отдельные замечания	Статья обладает новизной выводов, предложений, личный вклад аспиранта в решение научной проблемы четко прослеживается
		Соблюдение правил оформления и авторского права	В статье присутствуют грубые нарушения правил оформления и /или некорректные заимствования	В целом статья оформлена в соответствии с правилами, но присутствуют отдельные замечания к оформлению; некорректные заимствования отсутствуют	Статья оформлена в полном соответствии с правилами, замечаний к оформлению нет; некорректные заимствования отсутствуют
VI	Опубликование результатов научного исследования в виде статьи / монографии	Статья	Статья не опубликована	Статья опубликована в журнале, не входящем в список журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ	Статья опубликована в рецензируемом научном журнале из списка журналов, рекомендованных ВАК Министерства образования и науки РФ
		Монография	Монография не издана	Монография принята к печати	Монография издана
VII	Получение и обработка экспериментальной и аналитической научной информации по теме диссертационной работы (оформляется в виде обзора)	Актуальность собранной информации	Собранная информация не является актуальной	Собранная информация в целом актуально, но имеются отдельные недостатки	Собранная информация является актуальной
		Достоверность собранных данных	Собранные вторичные данные обладают признаками недостоверности	В целом вторичные данные достоверны, признаки недостоверности имеются у отдельных типов данных	Собранные данные достоверны
		Релевантность собранной информации (соответствие теме и задачам исследования)	Собранная информация нерелевантна задачам исследования	Отдельная собранная информация не соответствует задачам исследования	Собранная информация полностью релевантна

		Умение правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	Не умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выбора метода обработки информации по теме работы	Умеет правильно выбрать метод обработки собранной научной, статистической, вторичной социальной информации по теме работы
VIII	Работа по подготовке рукописи диссертации	Оформление рукописи в соответствие с ГОСТ	Рукопись оформлена некорректно	В целом рукопись оформлена правильно, но содержит отдельные замечания	Рукопись оформлена в соответствии с требованиями

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельную работу обучающихся во время научных исследований, определяется в соответствии с темой научных исследований и будущей кандидатской диссертации.

Перед началом и по ходу проведения научных исследований обучающемуся выдаются учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы по сбору материалов и проведению экспериментальной работы при подготовке будущей диссертационной работы. Конкретное содержание учебно-методических материалов, обеспечивающих самостоятельные научные исследования обучающихся, определяется в соответствии с темой научно-исследовательской работы и будущей кандидатской диссертации.

Качество исходной информации и полнота сведений предопределяют глубину проработки проблем и качество будущей диссертационной работы. В процессе выполнения работы обучающийся накапливает первичную информацию в различной, в т.ч. электронной форме: рабочие записи для отчета, дневниковые записи, копии фрагментов историй болезни, амбулаторных карт, лабораторных и инструментальных исследований, результатов анкетирования и т.д.

Помимо сбора различных материалов, обучающийся должен активно общаться с коллегами по научному коллективу, обсуждая с ними полученные результаты собственных наблюдений, материалов из сообщений и докладов других сотрудников и т.д.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к фондам научно-медицинской библиотеки университета и к следующим электронно-библиотечным системам:

№	Адрес ссылки	Примечание
1	Электронный каталог научной библиотеки Казанского ГМУ. Собственный ресурс. http://library.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108	
2	Электронно-библиотечная система КГМУ; Казанский ГМУ (Свидетельство о регистрации СМИ Эл№ФС77-68965 от 07.03.2017г.);	

	http://e-lib.kazangmu.ru/lib/	
3	Электронно-библиотечная система «Консультант студента». Договор поставки № 2/2020 от 2.03.2020г. Правообладатель: ООО «Политехресурс»; http://www.studentlibrary.ru	
4	Консультант врача. Электронная медицинская библиотека. Договор № 1/ЭлА/2020 от 03.02.2020г. Правообладатель: ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением – Комплексный медицинский консалтинг»; http://www.rosmedlib.ru	
5	Электронная информационная система поддержки клинических решений «ClinicalKey». Сублицензионный договор № 9/ЭлА/2020 от 29.02.2020 г.; Правообладатель: издательство Elsevier, лицензиат ООО «Эко-Вектор», www.clinicalkey.com	
6	Научная электронная библиотека elibrary.ru . Договор № SU-17-01/2020-1 от 30.01.2020г. Правообладатель: ООО «РУНЭБ», http://www.elibrary.ru	
7	КонсультантПлюс Сеть КонсультантПлюс. Договор о сотрудничестве № 497Р\2020 с образовательной организацией от 03.02.2020г. Правообладатель: ООО «ИнфоЦентр»Консультант», доступ с компьютеров библиотеки.	
8	Архив научных журналов зарубежных издательств. Эксклюзивный дистрибьютор зарубежных издательств – НП «НЭИКОН» (соглашение о сотрудничестве № ДС-475-2012 от 5.11.2012г. Доступ к электронным изданиям осуществляется с 2013 г., http://arch.neicon.ru/xmlui/	

8. Материально-техническое обеспечение НИ

Помещения и их оснащенность для проведения научных исследований определяются материально-техническим обеспечением базы, на которой проводятся исследования и соответствуют тематике научно-квалификационной работы.

№	Наименование аудитории	Адрес	Оснащение
1	Учебная аудитория лекционного типа	420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ»	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, мультимедийные средства обучения: телевизор, компьютер с возможностями выхода в интернет и в больничную сеть.

2	Учебная аудитория	420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», отделение «кардиохирургия-1»	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, мультимедийные средства обучения: компьютер с возможностями выхода в интернет и в больничную сеть.
3	Учебная аудитория	420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», отделение «кардиохирургия-2»	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, мультимедийные средства обучения: компьютер с возможностями выхода в интернет и в больничную сеть.
4	Учебная аудитория	420101, РТ, г.Казань, ул. Карбышева, д.12а ГАУЗ «МКДЦ», отделение сосудистой хирургии	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, мультимедийные средства обучения: компьютер с возможностями выхода в интернет и в больничную сеть.
5	Учебная аудитория	420103, г. Казань, ул. Маршала Чуйкова 54, ГАУЗ Городская клиническая больница №7 , отделение сосудистой хирургии	столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя, мультимедийные средства обучения: компьютер с возможностями выхода в интернет и в больничную сеть.
6.	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, научная библиотека КГМУ, читальный зал открытого доступа, 2 этаж, кабинеты 202, 204.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
7	Аудитория для самостоятельной работы обучающихся.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж, кабинет 219.	компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду организации.
8	Аудитория оборудованная симуляционной техникой.	<u>420012, Республика</u> <u>Татарстан, г.</u> <u>Казань, ул.</u> <u>Бутлерова, д. 49,</u>	Манекен-тренажер "Оживленная Анна" ФК4200008414 Комплект моделей для обучения аускультации сердца и легких 000000000012721 Манекен учебный с возможностью

		<u>кафедра</u> <u>симуляционных</u> <u>методов обучения в</u> <u>медицине</u>	проведения дефибрилляции RoDam ФК4200009847 Тренажер автоматического внешнего дефибриллятора Powerheart G5 Электрокардиограф двенадцатиканальный с регистрацией ЭКГ ЭК12Т-01-"Р-Д" Аппарат д/измерения давления артериального давления 000000000011932
9	Анатомический зал, помещения предусмотренные для работы с биологическими моделями	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, кафедра симуляционных методов обучения в медицине	Анатомический зал, помещения предусмотренные для работы с биологическими моделями