

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Казанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



«УТВЕРЖДАЮ»

Первый проректор
Л.М. Мухарямова

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплина: «Менеджмент в здравоохранении»

Код и наименование специальности: 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье

Квалификация: врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры

Форма обучения: очная

Кафедра: общественного здоровья и организации здравоохранения

Курс: 2

Семестр: 4

Лекции - 8 ч.

Практические занятия: 64 ч.

Самостоятельная работа: 36 ч.

Зачет – 4 семестр

Всего: 108 ч., зачетных единиц трудоемкости (ЗЕТ) - 3

Казань, 2023 г.

Рабочая программа по дисциплине «Менеджмент в здравоохранении» составлена с учётом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.71 - Организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Разработчики программы:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании общественного здоровья и организации здравоохранения от «12» января 2023 г., протокол №10

Преподаватели, ведущие дисциплину:

Гильманов А.А., заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н.

Глушаков А.И., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, д.м.н.

Искандаров И.Р., доцент кафедры общественного здоровья и организации здравоохранения, к.м.н.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Гильманов А.А.
(ФИО)

I. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы ординатуры

Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных использовать знания в области менеджмента здравоохранения в профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления медицинской организацией и ресурсами в современных условиях;
2. Формирование способностей к разностороннему целостному видению, анализу и поиску новых решений сложных проблем в организации и управлении здравоохранением.

Обучающийся должен освоить следующие компетенции, в том числе:

Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)	
Организационно-управленческая деятельность.	
ПК-3. Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	
ПК-3.1 Проектирует и организует процессы деятельности медицинской организации	Знать: методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации Уметь: использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности Владеть: знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации
ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Знать: методику управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации Уметь: использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации Владеть: методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
ПК-4. Способен к управлению медицинской организацией	
ПК-4.1 Управляет ресурсами медицинской организации, взаимодействует с другими организациями	Знать: методику управления ресурсами медицинской организации, методы взаимодействия с другими организациями Уметь: использовать знания об управлении ресурсами медицинской организации и взаимодействии с другими организациями Владеть: методикой управления ресурсами медицинской организации, методами взаимодействия с другими организациями
ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации	Знать: методы организации деятельности медицинской организации Уметь: использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности Владеть: методами организации деятельности медицинской организации
ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	Знать: методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации Уметь: использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечении развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности

	Владеть: методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации
ПК-5. Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества	
ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	Знать: методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации Уметь: разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации Владеть: методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	Знать: основные понятия и принципы системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации Уметь: использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации Владеть: способностью осуществлять менеджмент качества и безопасность медицинской деятельности в медицинской организации

II. Место дисциплины в структуре программы ординатуры

Дисциплина включена в вариативную часть Блока 1 рабочего учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: педагогика, гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций, биоэтика.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: общественное здоровье и организация здравоохранения, производственная (клиническая) практика.

III. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 академических часов.

Объем учебной работы и виды учебной работы (в академических часах)

Всего	Контактная работа		Самостоятельная работа
	Лекции	Практические занятия (семинарские занятия)	
36	8	64	36

IV. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

№ раз дела	Разделы/темы дисциплины	Общая трудоемкость (часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)			Формы контроля успеваемости
			Аудиторные учебные занятия		Самостоятельная работа обучающихся	
			Лекции	Практические занятия		
1	Раздел 1. Основы менеджмента					тестирование, решение ситуационных задач, задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений
	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину «Менеджмент в здравоохранении»	6	2	-	4	
	Тема 1.2. Методологические основы менеджмента в здравоохранении	16	-	10	6	
2	Раздел 2. Организация как объект управления					
	Тема 2.1. Организация как объект менеджмента здравоохранения.	8	2	4	2	
	Тема 2.2. Управление здравоохранением. Анализ внутренних ресурсов организации.	8	2	4	2	
	Тема 2.3. Деловые переговоры, стратегии и подходы, структура переговоров	6	-	4	2	
	Тема 2.4. Лидерство и власть как способы управления персоналом	6	-	4	2	

	Тема 2.5. Планирование здравоохранения	6	-	4	2	
	Тема 2.6. Управленческие решения в ходе медицинской деятельности	6	-	4	2	
	Тема 2.7. Управление изменениями, организационной культурой	6	-	4	2	
3	Раздел 3. «Эффективные коммуникации»					
	Тема 3.1. Коммуникации в менеджменте организации	14	2	8	4	
	Тема 3.2. Эффективные коммуникации	14	-	10	4	
	Тема 3.3. Коммуникации в переговорах	12	-	8	4	
	Промежуточная аттестация					Зачет
	Итого	108	8	64	36	

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Наименование раздела (или темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)	Код компетенций
Модуль 1			
1.	Раздел 1. Основы менеджмента		
1.1.	Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину «Менеджмент в здравоохранении»		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Основные понятия и категории менеджмента в здравоохранении. Исторический аспект развития менеджмента здравоохранения как науки. История формирования теории менеджмента.	
1.2	Тема 1.2. Методологические основы менеджмента в здравоохранении		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Цель менеджмента в здравоохранении. Задачи системы менеджмента. Принципы менеджмента. Методы менеджмента. Функции менеджмента.	
2	Раздел 2. Организация как объект управления		
2.1	Тема 2.1. Организация как объект менеджмента здравоохранения.		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Организация как объект менеджмента здравоохранения. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Структура управления в медицинских организациях	
	Содержание темы практического занятия	Организация как объект менеджмента здравоохранения. Факторы внешней среды. Факторы внутренней среды. Структура управления в медицинских организациях	
2.2	Тема 2.2. Управление здравоохранением. Анализ внутренних ресурсов организации.		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Принципы руководства в здравоохранении. Системный и ситуационный подходы к управлению. Уровни управления. Внутренние ресурсы медицинских организаций и особенности управления ими.	
	Содержание темы практического занятия	Система здравоохранения. Государственная, муниципальная и частная системы здравоохранения. Принципы руководства в здравоохранении. Системный и ситуационный подходы к управлению. Уровни управления. Внутренние ресурсы медицинских организаций и особенности управления ими.	

2.3	Тема 2.3. Деловые переговоры, стратегии и подходы, структура переговоров		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Деловые переговоры: подготовка, проведение, анализ. Структура переговоров.	
2.4	Тема 2.4. Лидерство и власть как способы управления персоналом		ПК-3, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Стили управления. Власть в управлении. Лидерство. Типы и функции лидерства. Стили лидерства. Лидер и группа. Основные формы власти и влияния. Выбор эффективного стиля руководства с учетом основных компонентов лидерства.	
2.5	Тема 2.5. Планирование здравоохранения		ПК-4, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Планирование здравоохранения: Определение, принципы, задачи и направления. Этапы планирования. Основные методы планирования. Факторы, оказывающие влияние на процесс планирования. Планирования объемов бесплатной медицинской помощи населению территории с учетом потребности в ее получении: аналитический, нормативный и др. Программно-целевое и функционально-отраслевое планирование. Планы здравоохранения: Федеральные, территориальные; текущие и перспективные. Планы учреждений здравоохранения: виды, разделы планов, их взаимосвязанность.	
2.6	Тема 2.6. Управленческие решения в ходе медицинской деятельности		ПК-4, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Методы принятия решений. Индивидуальные стили принятия решений. Условия эффективности управленческих решений. Организация и контроль за исполнением решений. Контроль поставленных задач в медицинской организации (типы, методы, объекты). Виды и этапы контроля.	
2.7	Тема 2.7. Управление изменениями, организационной культурой		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Управление изменениями, организационной культурой. Механизм и оптимальный алгоритм управления организационной культурой.	
3	Раздел 3 «Эффективные коммуникации»		
3.1.	Тема 3.1. Коммуникации в менеджменте организации		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание лекционного курса	Процесс коммуникаций. Каналы коммуникаций. Невербальные преграды. Выбор канала.	
	Содержание темы практического занятия	Процесс коммуникаций. Каналы коммуникаций. Невербальные преграды. Выбор канала.	

3.2	Тема 3.2. Эффективные коммуникации		ПК-3, ПК-4, ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Эффективные коммуникации. Структура коммуникации и коммуникационные драмы. Значение коммуникационного процесса для эффективного управления. Межличностные и организационные коммуникации.	
3.3	Тема 3.3. Коммуникации в переговорах		ПК-5
	Содержание темы практического занятия	Основные этапы делового общения. Приемы, которые помогают вступить в контакт с собеседником. Техники «малого разговора». Формы вопросов для вовлечения собеседника в общение. Виды слушания и приемы активного слушания. Техники регуляции эмоционального напряжения в деловой беседе.	

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№ п/п	Наименование
1.	"Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: Национальное руководство / под ред. В. И. Стародубова, О. П. Щепина и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия "Национальные руководства")." - http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426784.html
2.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437100.html
3.	Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс] / Медик В.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442906.html

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы ординатуры

№	Перечень разделов и тем	Тип занятия (Л, П, С)	Перечень компетенций и этапы их формирования		
			ПК-3	ПК-4	ПК-5
Раздел 1. Основы менеджмента					
Тема 1.1.	Введение в учебную дисциплину «Менеджмент в здравоохранении»	П, Л, С	+	+	+
Тема 1.2.	Методологические основы менеджмента в здравоохранении	П, С	+	+	+
Раздел 2. Организация как объект управления					
Тема 2.1.	Организация как объект менеджмента здравоохранения.	П, Л, С	+	+	+
Тема 2.2.	Управление здравоохранением. Анализ внутренних ресурсов организации.	П, Л, С	+	+	+
Тема 2.3.	Деловые переговоры, стратегии и подходы, структура переговоров	П, С			+
Тема 2.4.	Лидерство и власть как способы управления персоналом	П, С	+		+
Тема 2.5.	Планирование здравоохранения	П, С		+	+
Тема 2.6.	Управленческие решения в ходе медицинской деятельности	П, С		+	+
Тема 2.7.	Управление изменениями, организационной культурой	П, С			+
Раздел 3. «Эффективные коммуникации»					
Тема 3.1.	Коммуникации в менеджменте организации	П, Л, С	+	+	+

Тема 2.2.	Эффективные коммуникации	П,С	+	+	+
Тема 2.2.	Коммуникации в переговорах	П,С			+

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования (описание шкал оценивания)

В процессе освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-5

Критерии оценивания результатов обучения (дескрипторы)					
Перечень компетенций	Планируемые результаты обучения (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Форма оценочных средств	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»
			не зачтено	зачтено	
ПК-3 Способен к управлению процессами деятельности медицинской организации	Знать: методику проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методиках проектирования и управления процессами деятельности медицинской организации
			Частично умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение выделять и систематизировать использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности
			Уметь: использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение выделять и систематизировать использовать знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности

	Владеть: знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации	Не в полной мере владеет знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации	В целом обладает устойчивым навыком владения знаниями о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет знания о проектировании и управлении процессами деятельности медицинской организации
ПК-3.2 Управляет ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	Знать: методику управления ресурсами по обеспечению деятельности медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методах управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методах управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методах управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	Уметь: использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом успешно умеет использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Сформированное умение использовать знания об управлении ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	Владеть: методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на	Не владеет или владеет лишь частично методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Не в полной мере владеет методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	В целом обладает устойчивым навыком владения методикой управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет методики управления ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации

		оценку по- следствий принятых ре- шений				
ПК-4 Способен к управле- нию медицинской организацией						
ПК-4.1 Управляет ресур- сами медицинской организации, взаи- модествует с дру- гими организациями	Знать: методику управления ресурсами медицинской организа- ции, методы взаимо- действия с другими ор- ганизациями	Тестирова- ние	Имеет фрагментар- ные знания о методи- ках управления ресур- сами медицинской ор- ганизации, методы вза- имодействия с другими организациями	Имеет общие, но не структурированные знания о методиках управления ресурсами медицинской организа- ции, методы взаимо- действия с другими ор- ганизациями	Имеет сформирован- ные, но содержащие отдельные пробелы знания о методиках управления ресурсами медицинской организа- ции, методы взаимо- действия с другими ор- ганизациями	Имеет сформирован- ные систематические знания о методиках управления ресурсами медицинской организа- ции, методы взаимо- действия с другими ор- ганизациями
	Уметь: использовать знания об управлении ресурсами медицин- ской организации и взаимодействии с дру- гими организациями	Решение си- туационных задач	Частично умеет ис- пользовать знания об управлении ресурсами медицинской организа- ции и взаимодействии с другими организаци- ями	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания об управлении ресурсами медицин- ской организации и взаимодействии с дру- гими организациями	В целом успешно умеет использовать знания об управлении ресурсами медицин- ской организации и взаимодействии с дру- гими организациями	Сформированное умение использовать знания об управлении ресурсами медицин- ской организации и взаимодействии с дру- гими организациями
	Владеть: методикой управления ресурсами медицинской организа- ции, методами взаимо- действия с другими ор- ганизациями	Задания на оценку эф- фективности выполнений действия, на принятие ре- шения в не- стандартной ситуации, на оценку по- следствий принятых ре- шений	Не владеет или вла- деет лишь частично методикой управления ресурсами медицин- ской организации, ме- тодами взаимодей- ствия с другими орга- низациями	Не в полной мере владеет методикой управления ресурсами медицинской организа- ции, методами взаимо- действия с другими ор- ганизациями	В целом обладает устойчивым навыком владения методикой управления ресурсами медицинской организа- ции, методами взаимо- действия с другими ор- ганизациями	Успешно и система- тически применяет методики управления ресурсами медицин- ской организации, ме- тодами взаимодей- ствия с другими орга- низациями

ПК-4.2 Организует деятельность медицинской организации	Знать: методы организации деятельности медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методах организации деятельности медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методах организации деятельности медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах организации деятельности медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методах организации деятельности медицинской организации
	Уметь: использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	В целом успешно, но не систематически умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	В целом успешно умеет использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности	Сформированное умение использовать методы организации деятельности медицинской организации в своей профессиональной деятельности
	Владеть: методами организации деятельности медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично методами организации деятельности медицинской организации	Не в полной мере владеет методами организации деятельности медицинской организации	В целом обладает устойчивым навыком владения методами организации деятельности медицинской организации	Успешно и систематически применяет методами организации деятельности медицинской организации
ПК-4.3 Осуществляет стратегическое планирование, обеспечивает развитие медицинской организации	Знать: методы стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации
	Уметь: использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	В целом успешно умеет использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации	Сформированное умение выделять и систематизировать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации

	тегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности	использовать знания о методах стратегического планирования, обеспечения развития медицинской организации в своей профессиональной деятельности
	Владеть: методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	Не в полной мере владеет методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации	В целом обладает устойчивым методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации навыком владения	Успешно и систематически применяет методами стратегического планирования, способностью обеспечить развитие медицинской организации
ПК-5 Способен к менеджменту качества и безопасности деятельности в медицинской организации, к разработке и внедрению системы менеджмента качества						
ПК-5.1 Разрабатывает и внедряет систему менеджмента качества в медицинской организации	Знать: методику разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания о методике разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации

	Уметь: разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	Решение ситуационных задач	Частично умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	В целом успешно умеет разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации	Сформированное умение разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации
	Владеть: методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Задания на оценку эффективности выполнения действий, на принятие решения в нестандартной ситуации, на оценку последствий принятых решений	Не владеет или владеет лишь частично методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Не в полной мере владеет методами разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	В целом обладает устойчивым применением методов разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации	Успешно и систематически применяет методы разработки и внедрения системы менеджмента качества в медицинской организации
ПК-5.2 Осуществляет менеджмент качества и безопасность в медицинской организации	Знать: основные понятия и принципы системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	Тестирование	Имеет фрагментарные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	Имеет общие, но не структурированные знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации	Имеет сформированные систематические знания об основных понятиях и принципах системы менеджмента качества, правила обеспечения безопасности в медицинской организации
	Уметь: использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	Решение ситуационных задач	Частично умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в медицинской организации	В целом успешно, но не систематически умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в	В целом успешно умеет использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в	Сформированное умение использовать знания в области менеджмента качества и безопасности медицинской деятельности для их осуществления в

				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	медицинской организации
				медицинской организации	медицинской организации	

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы ординатуры

1 уровень – оценка знаний

Для оценивания результатов обучения в виде знаний используются следующие типы контроля: **тесты**

Примеры тестового задания.

1. Сколько временных периодов выделяют в развитии классического менеджмента здравоохранения на территории Российской Федерации?

- а) Два
- б) Три
- в) Четыре
- г) Пять

2. Сложная социально-техническая система, на функционирование которой воздействуют многочисленные разнообразные факторы внешней и внутренней среды - это:

- а) Организация.
- б) Сеть.
- в) Теория.
- г) Практика.

3. Сколько этапов включает история формирования теории менеджмента?

- а) Пять.
- б) Шесть.
- в) Восемь.
- г) Три.

Критерии оценки:

Оценка по тесту выставляется пропорционально доле правильных ответов:

90-100% - оценка «отлично»

80-89% - оценка «хорошо»

70-79% - оценка «удовлетворительно»

Менее 70% правильных ответов – оценка «неудовлетворительно».

собеседование

Примеры вопросов для собеседования.

- 1. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления.
- 2. Структура коммуникации и коммуникационные драмы.
- 3. Лидерство: определение понятия. Типы и функции лидерства.

Критерии оценки:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа.

- «отлично» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки

зрения норм литературного языка.

— «хорошо» - обучающийся полно излагает материал, даёт правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, привести необходимые примеры не только из учебника (лекции), но и самостоятельно составленные; но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

— «удовлетворительно» - обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести собственные примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- «неудовлетворительно» - обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

подготовка реферативного сообщения (доклада).

1. Роль персонального менеджмента в общей стратегии управления организацией.
2. Управление инновационными проектами.
3. Управление коммуникациями в организациях.

Критерии оценки:

«Отлично» — доклад в полной мере раскрывает тему, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы, рассказывает, практически не заглядывая в текст. объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Хорошо» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся отвечает на все дополнительные вопросы; рассказывает, опираясь на текст, но не зачитывая его; объём реферата выдержан, требования к его структуре соблюдены.

«Удовлетворительно» — доклад раскрывает тему, но требует дополнений, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, частично зачитывает текст при рассказе; объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены.

«Неудовлетворительно» — доклад не раскрывает тему, обучающийся не может ответить на большую часть дополнительных вопросов, зачитывает текст, объём реферата не выдержан, требования к его структуре не соблюдены; или реферативное сообщение не представлено.

2 уровень – оценка умений

Для оценивания результатов обучения в виде умений используются следующие типы контроля: решение и составление ситуационных задач.

Примеры ситуационных задач

1. Уровень показателей оценки деятельности медицинской организации во многом зависит от принятия правильных управленческих решений руководителя. В практике встречаются следующие их варианты:

- руководитель принимает решение и сообщает результат подчиненным, если это необходимо;
 - руководитель принимает решение и сообщает подчинённым, почему он его принял;
 - руководитель принимает решение, но при этом интересуется мнением подчиненных, приветствует их вопросы, получая таким образом возможность проверить решение и в случае необходимости внести изменения;
 - руководитель принимает решение и представляет его группе на доработку;
 - руководитель излагает суть проблемы, спрашивает, какие будут предложения, и, выслушав их, принимает решения;
 - руководитель излагает проблему и просит группу принять решение, оставляя за собой право выбора и утверждение варианта;
 - руководитель излагает проблему и принимает решение группы.
- Какой из предложенных вариантов вы считаете предпочтительным. Обоснуйте свой ответ.

2. Какая последовательность из предложенных ниже шагов предпочтительнее при принятии управленческого решения? Обоснуйте свой ответ.

- 1) разработка вариантов решений, анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов;
- 2) анализ вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, согласование выбранного варианта решения с коллективом. оценка решаемости проблемы, организация выполнения решения;
- 3) формулировка проблемы, выбор приемлемого из вариантов решения проблемы, обсуждение выбранного варианта решения;
- 4) формулировка проблемы и проблемной ситуации, разработка вариантов решений, выбор наилучшего из вариантов, организация выполнения решения, оценка решения проблемы.
- 5) формулировка проблемной ситуации, оценка решаемости проблемы, разработка и анализ вариантов решений, обсуждение вариантов решения в коллективе, выбор оптимального решения, организация выполнения решения, оценка эффективности принятого решения проблемы.

Критерии оценки:

- «Отлично» — полное, безошибочное решение ситуационной задачи.
- «Хорошо» — в целом задача решена, имеются отдельные неточности или недостаточно полные ответы, не содержащие ошибок.
- «Удовлетворительно» - допущены отдельные ошибки при решении ситуационной задачи;
- «Неудовлетворительно» — отсутствуют ответы на большинство вопросов задачи, ситуационная задача не решена или решена не верно.

3 уровень – оценка навыков

Для оценивания результатов обучения в виде навыков используются следующие типы контроля: Задания на принятие решения в нестандартной ситуации (ситуации выбора, многоальтернативности решений, проблемной ситуации)

Примеры заданий

1. Руководитель медицинской организации практически не общается с коллективом. никак не комментирует издаваемые им приказы. практически не применяет методы поощрения. Как можно охарактеризовать такой стиль управления? Какие ещё бывают стили управления? От чего зависит их выбор? Какие внутренние и внешние факторы могут влиять на методы и стиль руководства?

2. В медицинской организации сформировались две группы, состоящие из работников соседних подразделений на основе совместных интересов, напрямую не связанных с рабочим процессом. Существование этих групп зачастую мешает работе. Каковы должны быть действия лидера в данной ситуации?

Критерии оценки:

«Отлично» — ответ верен, научно аргументирован, со ссылками на пройденные темы.

«Хорошо» — ответ верен, научно аргументирован, но без ссылок на пройденные темы.

«Удовлетворительно» — ответ верен, но не аргументирован научно, либо ответ неверен, но представлена попытка обосновать его с альтернативных научных позиций, пройденных в курсе.

«Неудовлетворительно» — ответ неверен и не аргументирован научно.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Список литературы для ординаторов

Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Название литературы	Количество экземпляров
7.1 Основная литература		
Методологические основы научного исследования	Григорьева, А. К. Смысловое чтение учебного и научного текста: теория и практика: учеб. пособие / А. К. Григорьева, И. И. Московкина. - 5-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2021. - 176 с. - ISBN 978-5-9765-2569-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/20210804-011.html	СИС* MedBaseGeotar
	Иванов, И. Объясняя науку: Руководство для авторов научно-популярных текстов / Иванов И. - Москва: Альпина нон-фикшн, 2013, 2021. - 242 с. - ISBN 978-5-00139-338-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785001393382.html	СИС* MedBaseGeotar
	Основы доказательной медицины: Учеб. пособие для студентов высш. учеб. завед. и системы послевуз. проф. образования: [Пер. с англ.] / Т. Гринхальх. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2004. - 240 с.	СИС* MedBaseGeotar
	Основы доказательной медицины: учеб. пособие для студентов высш мед. учеб. заведений и системы послевуз. проф. образования / Т. Гринхальх. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. - 239, [1] с.	СИС* MedBaseGeotar
	Основы доказательной медицины: пер. с англ. / Т. Гринхальх; под ред. И. Н. Денисова, К. И. Сайткулова. - 3-е изд. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 281, [7] с.	СИС* MedBaseGeotar

7.2 Дополнительная литература

Методологические основы научного исследования	Петров, В. И. Медицина, основанная на доказательствах: учебное пособие / Петров В. И., Недогода С. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-2321-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423219.html	СИС MedBaseGeotar
	Омельченко, В. П. Информатика, медицинская информатика, статистика: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5921-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459218.html	СИС MedBaseGeotar
	Юшук, Н. Д. Введение в медицинскую статистику с основами эпидемиологического анализа: учебное пособие / под ред. Юшука Н. Д., Найговзиной Н. Б. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6047-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460474.html	СИС MedBaseGeotar

Моисеев, В. И. Биоэтика: в 2 т. Т. 1.: учебник / Моисеев В. И., Моисеева О. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6038-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460382.html	СИС MedBaseGeotar
Моисеев, В. И. Биоэтика: Т. 2. Прикладные аспекты: учебник / В. И. Моисеев, О. Н. Моисеева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6460-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464601.html	СИС MedBaseGeotar
Бромберг, Г. В. Интеллектуальная собственность. Часть I: Лекции / Бромберг Г. В. - Москва: Издательство Московского государственного университета, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-211-05893-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785211058934.html	СИС MedBaseGeotar
Лукаш, А. А. Правовое обеспечение интеллектуальной собственности: учебное пособие / А. А. Лукаш, В. В. Сиваков, О. Н. Чернышев. - Москва: Инфра-Инженерия, 2023. - 108 с. - ISBN 978-5-9729-1310-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785972913107	СИС MedBaseGeotar
Доказательная медицина. Научно-обоснованная медицинская практика: монография / Г. П. Котельников, А. С. Шпигель; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Самар. гос. мед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 239, [3] с. 1 экз.	СИС MedBaseGeotar

Ответственное лицо

библиотеки Университета
дровна



Семенычева Светлана Алексан-

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины правообладателями

1. Электронный каталог Научной библиотеки Казанского ГМУ http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&lang=ru
2. Электронно-библиотечная система КГМУ (ЭБС КГМУ) <https://lib-kazangmu.ru/>
3. Электронная библиотека «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>
4. Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
6. Портал научных журналов «Эко-вектор» <https://journals.eco-vector.com/>
7. Архив научных журналов зарубежных издательств NEIKON <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
8. Медицинская газета <http://www.mgzt.ru/>
9. Polpred.com Обзор СМИ <http://polpred.com/>
10. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (Доступ с компьютеров библиотеки. Онлайн-версия) <https://student2.consultant.ru/cgi/online.cgi?req=home>
11. Образовательная платформа «Юрайт». Раздел «Легендарные книги» <https://urait.ru/catalog/legendary>
12. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE». Раздел «Золотой фонд научной классики» <https://biblioclub.ru/>
13. ЭБС Book On Lime - система интерактивных учебников <https://bookonline.ru/>
14. Медицинский ресурс JAYPEE DIGITAL (Индия) <https://jaypeedigital.com/>
15. База данных журналов Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
16. База данных The Cochrane Library <https://www.cochranelibrary.com/>
17. Questel. База данных патентного поиска Orbit Premium edition <https://www.orbit.com/>
18. Электронные ресурсы издательства SpringerNature <https://link.springer.com/>
19. Lippincott Williams and Wilkins Archive Journals <https://ovidsp.ovid.com/autologin.cgi>
20. BMJ Knowledge Resources <https://www.bmj.com/>

INTERNET RESOURCES

1. Electronic catalog of the scientific library of Kazan State Medical University. http://lib.kazangmu.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=521&lang=en
2. Electronic library system of KSMU <https://lib-kazangmu.ru/english>
3. Student electronic library Student's Konsultant, Books in English https://www.studentlibrary.ru/ru/catalogue/switch_kit/x2018-207.html
4. Reference information system <https://mbasegeotar.ru/cgi-bin/mb4x>
5. Scientific Electronic Library Elibrary.ru <http://elibrary.ru>

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение программы курса. На лекциях преподаватель рассматривает вопросы программы курса, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования. Для лучшего освоения материала по дисциплине, необходимо постоянно разбирать материалы лекций по конспектам и учебным пособиям. В случае необходимости обращаться к преподавателю за консультацией.

Требования к выполнению доклада. При подготовке к каждому семинарскому (практическому) занятию ординаторы могут подготовить доклад по выбору из рекомендованных к семинарскому занятию тем. Продолжительность доклада на семинарском занятии – до 10 мин. В докладе должна быть четко раскрыта суть научной проблемы, представляемой докладчиком. Язык и способ изложения доклада должны быть доступными для понимания студентами учебной группы. Доклад излагается устно, недопустимо дословное зачитывание текста. Можно подготовить презентацию по выбранной теме.

Требования к проведению индивидуального собеседования. Собеседование проводится по заранее известным студентам перечню вопросов, индивидуально с каждым студентом. Последний должен, получив вопросы, раскрыть понятия, которые в этих вопросах даются. Дополнительного времени на подготовку студент не получает. На работу с одним студентом выделяется не более 5 минут.

Требования к заданиям на оценку умений и навыков. Задания выполняются аудиторно, на практических занятиях. Задания носят индивидуальный характер, преподаватель вправе решать, давать их в устной или письменной форме.

Самостоятельная работа – это индивидуальная познавательная деятельность ординатора как на аудиторных занятиях, так и во внеаудиторное время. Его самостоятельная работа должна быть многогранной и иметь четко выраженную направленность на формирование конкретных компетенций. Цель самостоятельной работы – овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности и обеспечение формирования профессиональной компетенции, воспитание потребности в самообразовании, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем. СРС способствует эффективному усвоению, как основного, так и дополнительного учебного материала, и вызвана не только ограничением некоторых тем определенным количеством аудиторных часов, а в большую степень потребностью приучения ординаторов к самостоятельному поиску и творческому осмыслению полученных знаний. Формы проведения самостоятельной работы обучающегося разнообразны, это – работа с конспектами, учебными пособиями, сборниками задач с разбором конкретных ситуаций, написание рефератов и т.д.

Заведующий кафедрой общественного здоровья
и организации здравоохранения,
профессор, д.м.н.

_____ А.А. Гильманов

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Образовательный портал дистанционного обучения Казанского ГМУ, созданный на платформе LMS MOODLE. Дистанционный курс в составе образовательного портала содержит в себе лекции, презентации, задания, тесты, ссылки на учебный материал и другие элементы.
2. Операционная система семейства Windows или Astra Linux.
3. Пакет офисных приложений MS Office или R7 офис.
4. Интернет браузер отечественного производителя.
5. Библиотечная система ИРБИС.

Все программное обеспечение имеет лицензию и/или своевременно обновляется.

11. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине согласно ФГОС

Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.
	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: Стол, стулья для обучающихся; компьютеры	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа: к.201 – 28 кв.м. к.203 – 30 кв.м.
Наименование дисциплины	Учебные помещения с указанием номера / оснащение учебных помещений	Адрес (местоположение) учебных помещений
Общественное здоровье и здравоохранение	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного №313. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, аудитория №313 - 34,2 кв.м.
	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа. Компьютерный класс. Оснащение: стол преподавателя, столы, стулья, доска классная, экран настенный, проектор мультимедийный NEC M271X 2 шт, ноутбук HP 615 AMD Turion 2 шт; ноутбук ToshibaSatellite L-500-16Q; компьютеры AquariusCeleron 430 с монитором ACER.	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49, Учебно-лабораторный корпус, учебная комната к.№313- 34,2 кв.м. Компьютерный класс к. №227- 45 кв.м.

	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. <u>Оснащение:</u> Столы, стулья для обучающихся; компьютеры с выходом в интернет. Windows 10 PRO лицензия №68214852 от 16.03.2017, Office Professional Plus 2016 лицензия №68214852 от 16.03.2017, DrWeb 6 ES лицензия №6E5F-4RSK-BV4W-N5T1 срок использования с 10.12.2016 по 21.10.2020	420012, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Бутлерова, д. 49. Учебно-лабораторный корпус, 2 этаж. Помещения для самостоятельной работы, читальный зал иностранной литературы и интернет доступа; информационно-библиографический отдел, читальный зал открытого доступа, научный абонемент к.201 – 207 кв.м. хол (542 кв.м)
--	---	---

Заведующий кафедрой общественного здоровья и организации здравоохранения, профессор, д.м.н. _____  Гильманов Анас Анварович